

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 03.09.2023 15:50:53

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

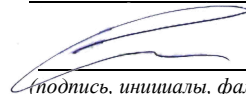
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-

(наименование ф-та, полностью)

технологического факультета



И.П.Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962;

– учебным планом ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренным ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды «01» июля 2022 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой ДиИМ



к.т.н., доцент Мальнева Ю.А.

Разработчик программы



к.т.н., доцент Добровольская Т.А.

/Директор научной библиотеки



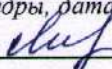
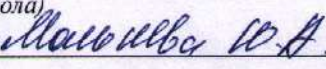
Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры Рисунки

протокол № 20 от 29.06.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности специалиста в области конструирования изделий легкой промышленности при выполнении операций технологического процесса.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной ознакомительной практикой.

2. Приобретение первичных профессиональных умений и навыков поэтапного изготовления изделий легкой промышленности из различных материалов с использованием необходимого оборудования.

3. Включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе изготовления изделий легкой промышленности.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами конструирования изделий легкой промышленности и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ДиИМ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: методы системного анализа Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: методиками постановки цели и определения способов ее достижения
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников Владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач и определения наиболее значимых среди них
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления вре-	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	вать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	менем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время Владеть: навыками управления собственным временем
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ОПК-3.1 Обоснованно выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности	Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности Владеть: навыками применения выбранных методов измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности на практике
		ОПК-3.2 Проводит измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности	Знать: этапы проведения измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности Уметь: проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности
		ОПК-3.3 Применяет на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета	Знать: порядок обработки результатов Уметь: применять на практике порядок представления аналитического отчета Иметь опыт деятельности: составления аналитического отчета
		ОПК-3.4 Составляет	Знать: порядок представления

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		аналитический отчет по результатам обработки полученных данных	аналитического отчета Уметь: применять на практике порядок обработки результатов Иметь опыт деятельности: обработки результатов
ОПК-6	Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ОПК-6.1 Выбирает технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Знать: технические средства, оборудования и методы, применяемые при изготовлении образцов изделий легкой промышленности Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности Владеть: навыками обоснованного выбора технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
		ОПК-6.2 Оценивает эффективность выбранных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности Уметь: оценивать эффективность выбранных технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
		ОПК-6.3 Обосновывает использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышлен-	Знать: особенности использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении различных образцов изделий легкой промышленности Уметь: обоснованно применять эффективные технические сред-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ности	ства, оборудование и методы при изготовлении различных образцов изделий легкой промышленности <i>Иметь опыт деятельности:</i> использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении различных образцов изделий легкой промышленности

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 84 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности; 5) распределение обучающихся по рабочим местам	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	70
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.	36
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с производственной структурой и содержанием деятельности предприятий легкой промышленности. Знакомство с ассортиментом и основами технологии получения изделий легкой промышленности			
		Ознакомление с технологическими характеристиками оборудования швейной лаборатории кафедры (или швейного цеха предприятия). Освоение рабочих приемов по заправке и обслуживанию швейных машин. Освоение навыков регулировки швейных машин. Изучение технических требований к выполнению стежков, строчек,	

		швов и особенностей обработки материалов различного вида. Изучение строения ниточных швов и конструкции соединительных швов. Овладение процессом образования машинных стежков и строчек. Приобретение навыков работы на промышленном швейном оборудовании.	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Самостоятельное выполнение соединительных швов, краевых швов. Получение экспериментальных образцов по заданию руководителя. Самостоятельное выполнение обработки деталей и узлов швейных изделий. Получение экспериментальных образцов по заданию руководителя.	34
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов и экспериментальных образцов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Примерная структура отчета об учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат

Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

- 3) Содержание.

4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета.

- Характеристика деятельности предприятий легкой промышленности.
 - Изложение изученных вопросов в соответствии с содержанием практики: начальные сведения о технологии швейного производства, номенклатура и характеристика изученного швейного оборудования; назначение и функции основных исполнительных органов швейных машин; наиболее часто встречаемые неисправности и виды ремонта швейного оборудования; классификация, графическое изображение, технические условия, область применения и назначение машинных швов; последовательность обработки деталей изделия и выполнения отдельных узлов (по заданию руководителя).

6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

7) Список использованной литературы и источников.

8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять	Высшая математика	Художественно-графическая композиция	Формирование ассортимента и конкурентоспособности

влять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Экономика Учебная ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	изделий легкой промышленности Основы проектирования предприятий отрасли/ Модернизация технологических процессов швейного производства Производственная преддипломная практика
	Компьютерное проектирование в дизайне одежды		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Рисунок и живопись Социология направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Основы проектной культуры одежды	Архитектоника объемных форм Колористика и цветоведение в костюме/ Физика цвета и психология восприятия Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Учебная ознакомительная практика	Основы проектирования предприятий отрасли/ Модернизация технологических процессов швейного производства Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика
ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	Основы машиноведения швейного производства	Метрология, стандартизация и сертификация Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности Учебная ознакомительная практика	
		Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Основы машиноведения швейного производства	Конструирование изделий легкой промышленности Учебная ознакомительная практика	Проектирование швейных изделий в системе автоматизированного проектирования (САПР)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ основной	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Знать: Поверхностные знания методов системного анализа; методик поиска, сбора и обработки информации; основных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Сформированное умение применять системный подход для решения поставленных задач; методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять поверхностный анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками постановки цели и определения способов ее достижения; методами</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов системного анализа; методик поиска, сбора и обработки информации; основных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Сформированное умение применять системный подход для решения поставленных задач; методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навы-</p>	<p>Знать: Глубокие знания методов системного анализа; методик поиска, сбора и обработки информации; основных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Сформированное умение применять системный подход для решения поставленных задач; методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками постановки цели и определения способов ее</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		поиска, сбора и обработки, анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	ками постановки цели и определения способов ее достижения; методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач и определения наиболее значимых среди них	достижения; методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач и определения наиболее значимых среди них
УК-6/ основной	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p>	<p>Знать: Фрагментарные знания приемов эффективного управления собственным временем; методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>Уметь: Сформированное умение самостоятельно эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками управления собственным</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов эффективного управления собственным временем; методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>Уметь: Сформированное умение самостоятельно эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования</p> <p>Владеть (или Иметь опыт дея-</p>	<p>Знать: Глубокие знания приемов эффективного управления собственным временем; методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>Уметь: Сформированное умение самостоятельно эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и совершенствовать профессиональные умения, навыки и компетенции.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		временем, саморазвития и самообразования в течение всей жизни	тельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем	Владеть (или Иметь опыт деятельности): Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем
ОПК-3/ основной	ОПК-3.1 Обоснованно выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности ОПК-3.2 Проводит измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности ОПК-3.3 Применяет на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ОПК-3.4 Составляет аналитический отчет по результатам обработки полученных данных	Знать: Фрагментарные знания методов и этапов проведения измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядка обработки результатов и представления аналитического отчета Уметь: Сформированное умение самостоятельно обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; представлять ана-	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и этапов проведения измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядка обработки результатов и представления аналитического отчета Уметь: Сформированное умение самостоятельно обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; проводить измерения параметров материалов	Знать: Глубокие знания методов и этапов проведения измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядка обработки результатов и представления аналитического отчета Уметь: Сформированное умение самостоятельно обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		литический отчет и проводить начальную обработку результатов Владеть (или Иметь опыт деятельности): Элементарными навыками проведения измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности на практике; составления аналитического отчета и обработки результатов	и изделий легкой промышленности; представлять аналитический отчет и проводить полную обработку результатов Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками проведения измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности на практике; составления аналитического отчета и обработки результатов	представлять аналитический отчет и проводить полную обработку Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками проведения измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности на практике; составления аналитического отчета и обработки результатов
ОПК-6/ основной	ОПК-6.1 Выбирает технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности ОПК-6.2 Оценивает эффективность выбранных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности ОПК-6.3 Обосновывает использования эффектив-	Знать: Поверхностные знания характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и особенностей их использования Уметь: Сформированное умение самостоятельно выбирать и обоснованно применять эффективные технические	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и особенностей их использования Уметь: Сформированное умение самостоятельно выбирать и обоснованно при-	Знать: Глубокие знания характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и особенностей их использования Уметь: Сформированное умение самостоятельно выбирать и обоснованно применять эффективные технические средства, оборудо-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): Элементарными навыками обоснованного выбора и обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	менять эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности, оценивать их эффективность Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками обоснованного выбора и обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	вание и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности, оценивать их эффективность Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками обоснованного выбора и использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении различных образцов изделий легкой промышленности

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.

УК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-3/ основной	<p>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Осуществите выбор режимов ниточного соединения (для заданного изделия), зарисовку конструкции швов с указанием технических условий их выполнения; выполните швы на образцах тканей (для заданных участков изделия), определите параметры полученных ниточных соединений и сделайте соответствующие выводы.</i></p> <p>Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-6/ основной	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Выполните образцы узлов швейного изделия (согласно заданию по инструкционной карте), проверьте качество полученных узлов (визуально и измерением соответствующих параметров)</i></p> <p>Отчет о практике. Графические материалы и экспериментальные образцы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения опытных образцов	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Алхименкова, Л. В. Технология изготовления швейных узлов : учебное пособие / Л. В. Алхименкова ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2014. – 119 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Травкина, Н. Н. Основы машиноведения швейного производства : учебное пособие / Н. Н. Травкина ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2014. - 119 с. – Текст : непосредственный.
3. Томина, Т. А. Технология изготовления костюма : учебное пособие / Т. А. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 202 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492643 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Сторожев, В. В. Машины и аппараты легкой промышленности : учебник / В. В. Сторожев. - М. : Академия, 2010. - 400 с. – Текст : непосредственный.
5. Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе : совершенствование технологии швейных изделий на основе средств малой механизации : учебное пособие / И. Н. Каграманова.- М. : Форум, 2011. - 144 с. – Текст : непосредственный.
6. Франц, В. Я. Швейные машины : учебное пособие / В. Я. Франц. - М.: Академия, 2004. – 160 с. - Текст : непосредственный.
7. Ермаков, А. С. Оборудование швейных предприятий : учебник / А. С. Ермаков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 432 с. - Текст : непосредственный.
8. Юргель, Е. А. Оборудование швейного производства: лабораторный практикум : учебное пособие / Е. А. Юргель. – Минск : РИПО, 2015. – 148 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463701> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. <http://www.fips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности»
3. <http://www.cniishp.ru> - Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности
4. <http://minpromtorg.gov.ru/> - официальный сайт министерства промышленности и торговли РФ.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://lib.swsu.ru>
4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
5. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры дизайна и индустрии моды: швейные машины: швейные машины DDL-8300 ф. Juki (9 шт), DDL-8700 ф. Juki (1 шт), швейная машина MF-7723 ф. Juki (1 шт), швейная машина «Gemsy» типа зигзаг GEM 20463, оверлок 4-ниточный MO-6714S BE-44H/G39/Q ф. Juki, оверлок 3-ниточный MO6704S OA4150 ф. Juki, петельная машина LBH-7804 ф. Juki, стол гладильный прямоугольный MP/A220 Comel, парогенератор Comel.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+(39945,45)/1,00; проекционный экран на штативе. 13 персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет, обеспеченных выходом по локальной сети ЮЗГУ в Интернет: персональный компьютер Intel Core i3-4130/H81M/4G/500Gb/dVDRW/Win Pro7/LCD - 2шт., Монитор 17" SAMSUNG 757MB/1,00-3шт., Монитор 19" SAMSUNG 997DF/1,00, Системный блок Celeron-D320 BOX<2400MHz/1,00 -3шт., Системный блок Pentium 4 2400C/1,00- 2шт., Монитор 17" BenQ FP71E+(Plus)<Silver-Black>(LCD,1280x1024,+ DVI)/1,00; ПЭВМ согласно техпаспорту N001950 (12240)/1,00 – 6шт.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторами, лупами;

- *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим ком-

пенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с

использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			