

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 18.12.2023 12:32:36

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического

(наименование ф-та полностью)

факультета

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«СВ» ШВ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Административная деятельность полиции»

наименование направленности (профиля) или специализации

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 1131;

– учебным планом ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06. 2021г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры административного и трудового права «26» 06 20 21 г., протокол № 12

Зав. кафедрой Позднякова Е.В.

Разработчик программы

Ст. преподаватель Ларина Е.А.

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры АИТТ 26.06.2021 протокол № 12

Зав. кафедрой Позднякова Е.В.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «25» 10 20 22 г., на заседании кафедры АИТТ 26.06.2023 протокол № 13

Зав. кафедрой Позднякова Е.В.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики: является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области юриспруденции, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой.

2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.

3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – Учебная

Тип практики – Ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования и соответствует специализации данной образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно управленческих решений Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Владеть: методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов	Знать: план реализации проекта с использованием инструментов планирования Уметь: разрабатывать план реализации проекта с

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		планирования	использованием инструментов планирования Владеть: способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Владеть: способностью к установлению и развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2 Составляет, переводит и	Знать: различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p>иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке Владеть: навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке</p>
		<p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать: результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат Владеть: способностью представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
		<p>УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть: навыками отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Владеть: методами анализа важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Уметь: грамотно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть: способностью представлять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: правильно обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Знать: надлежащие инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	<p>Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Уметь: грамотно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		необходимых ресурсов для их выполнения Владеть: навыками профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Уметь: выбирать здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Владеть: способностью

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			правильного выбора здоровые берегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Уметь: правильно планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Владеть: навыками эффективного использования норм свободного и рабочего времени
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения особен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>Владеть: методами и способами реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>
		<p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: навыками распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>
		<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую</p>	<p>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Владеть: способностью разьяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Знать: современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Уметь: анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Владеть: навыками рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Уметь: анализировать правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Владеть: навыками рассмотрения правовых последствий экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах Уметь: использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками использования правомерных решений задач в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1 Выделяет основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории Уметь: правильно выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории Владеть: теоретической и исторической базой развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории
		ОПК-1.2 Анализирует закономерности исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства
		ОПК-1.3 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной	Знать: устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	выполнению профессионального долга Уметь: формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Владеть: навыками профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем
		ОПК-2.2 Ориентируется в политических, экономических и социальных процессах	Знать: понятие и виды политических, экономических и социальных процессов Уметь: ориентироваться в политических, экономических и социальных процессах Владеть: анализом исследования политических, экономических и социальных процессов
		ОПК-2.3 Выполняет задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			Владеть: навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1 Оперировать юридическими понятиями и категориями	Знать: основные юридические понятия и категории Уметь: апеллировать основными юридическими понятиями и категориями Владеть: основными юридическими понятиями и категориями
		ОПК-4.2 Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств	Знать: основную категорию юридических фактов и обстоятельств Уметь: производить юридическую оценку фактов и обстоятельств Владеть: базовой категорией оценки юридических фактов и обстоятельств
		ОПК-4.3 Использует основные способы юридического толкования норм права	Знать: понятия норм права Уметь: использовать основные способы юридического толкования норм права Владеть: навыками познания и способами юридического толкования норм права
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в	ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Знать: факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств Уметь: оценивать факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		средств Владеть: навыками применения фактов, событий явлений профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств
		ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Знать: навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях Уметь: использовать навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях Владеть: способностью применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях
		ОПК-10.3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Знать: применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>
		<p>ОПК-10.4 Использует знания по оказанию первой помощи</p>	<p>Знать: понятия первой помощи Уметь: использовать знания по оказанию первой помощи Владеть: навыками оказания первой помощи</p>
ОПК - 11	<p>Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов</p>	<p>Знать: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов Уметь: применять психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов Владеть: навыками применения психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов</p>
		<p>ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с</p>	<p>Знать: навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий Уметь: демонстрировать навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности,</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>	<p>выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p> <p>Владеть: навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>
		<p>ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>Знать: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> <p>Уметь: использовать нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> <p>Владеть: навыками использования норм профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>
ОПК-13	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной</p>	<p>ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях</p>	<p>Знать: понятие современных информационных технологий</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных информационных технологиях</p> <p>Владеть: навыками познания современных информационных технологий</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<i>деятельности</i>		
		ОПК-13.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Уметь: использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Владеть: навыками освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
		ОПК-13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы - программы специалитета 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность полиции». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Учебная ознакомительная практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 48 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 168 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	6
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации.			
Изучение нормативных правовых актов профильной организации.			

2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Участие в отдельных видах юридической деятельности (оформление юридических документов, проектов договоров, изучение информационных баз данных, статистики и т.д.). Консультирование и оказание правовой помощи гражданам. Изучение практики деятельности правоохранительных (судебных) органов. Совершенствование навыков составления различной юридической документации. Проведение справочно-информационную работы по законодательству и нормативным актам с применением технических средств. Участие в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности профильной организации, проектам нормативных актов. Выполнение других видов работы и отдельных поручений в соответствии с указаниями руководителя практики.	172
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика выполненной работы.
 - Количество и характер изученных материалов.
 - Анализ наиболее сложных, интересных и типичных дел, жалоб, материалов и т.п.

- *Обобщение изученных материалов.*

- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2.1	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-исполнительное право Учебная ознакомительная практика Производственная	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		правоохранительная практика	
УК-2.2	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.3	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.4	Учебная ознакомительная практика	Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-процессуальные и служебные акты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.5	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4.1	Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.2	Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.3	Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Профессиональная риторика в правоохранительной деятельности	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.4	Иностранный язык	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре

	Иностранный язык в сфере юриспруденции	практика	защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.1	История государства и права России Римское право История правоохранительных органов	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.2	Философия История государства и права зарубежных стран	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.3	Философия Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.1	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.2	Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.3	Учебная ознакомительная практика	Трудовое право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7.1	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		группы Адаптивная физическая культура	
УК-7.2	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7.3	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.1	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.3	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита

		Производственная правоохранительная практика	выпускной квалификационной работы
УК-8.5	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.1	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.2	Противодействие коррупции Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.1	История государства и права России История государства и права зарубежных стран История правоохранительных органов	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2	История государства и права России История государства и права зарубежных стран История правоохранительных органов	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3	История государства и права России История правоохранительных органов	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.1	Римское право Основы избирательного права	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2	Конституционное право	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.3	Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

			работы
ОПК-4.1	Теория государства и права	Судебная экспертиза Учебная ознакомительная практика	Доказательство и доказывание в уголовном процессе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.2	Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Судебная экспертиза Учебная ознакомительная практика	Доказательство и доказывание в уголовном процессе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.3	Теория государства и права	Учебная ознакомительная практика	Доказательство и доказывание в уголовном процессе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-10.1	Тактико-специальная подготовка	Тактико-специальная подготовка Огневая подготовка Учебная ознакомительная практика	Специальная техника правоохранительных органов Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10.2	Огневая подготовка Учебная ознакомительная практика	Криминалистика Огневая подготовка	Криминалистика Специальная техника правоохранительных органов Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10.3	Учебная ознакомительная практика	Специальная техника правоохранительных органов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10.4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.1	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-11.2	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.3	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-13.1	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-13.2	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-13.3	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 основной	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно управленческих решений	Знать: - проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; - на основе поставленной проблемы порядок принятия	Знать: - проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; - на основе поставленной проблемы порядок принятия

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			организационно управленческих решений	организационно управленческих решений
		Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уметь: - компилировать проектную задачу и способ ее решения; - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уметь: - компилировать проектную задачу и способ ее решения; - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		Владеть: навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления	Владеть: - навыком решения проектной задачи; - навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления	Владеть: - навыком решения проектной задачи; - навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: - цель, задачи, актуальность, значимость проекта в рамках обозначенной проблемы; - концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает	Знать: - цель, задачи, актуальность, значимость проекта в рамках обозначенной проблемы; - концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь: - реализовывать проект в рамках обозначенной проблемы; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь: - реализовывать проект в рамках обозначенной проблемы; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Владеть: способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеть: - навыками в рамках обозначенной проблемы целью, задачами, актуальностью, значимостью сфере применения; - способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,	Владеть: - навыками в рамках обозначенной проблемы целью, задачами, актуальностью, значимостью сфере применения; - способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: - понятие ресурсов; - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: - понятие ресурсов; - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
		Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Уметь: - располагать необходимыми ресурсами, в том числе с учетом их заменимости; - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Уметь: - располагать необходимыми ресурсами, в том числе с учетом их заменимости; - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
		Владеть: методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Владеть: - навыками координации ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; - методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Владеть: - навыками координации ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; - методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: - проект с использованием инструментов планирования; - план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: - проект с использованием инструментов планирования; - план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Уметь: - работать с планом реализации проекта; - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Уметь: - работать с планом реализации проекта; - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>
		<p>Владеть: способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Владеть: - навыками работы с использованием инструментов планирования; - способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Владеть: - навыками работы с использованием инструментов планирования; - способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>
УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p>Знать: мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: - понятие плана реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; - мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: - понятие плана реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; - мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
		<p>Уметь: осуществлять</p>	<p>Уметь: - исполнять проект,</p>	<p>Уметь: - исполнять проект,</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - реализовывать мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - реализовывать мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		Владеть: навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Владеть: - способностью корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Владеть: - способностью корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: - контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; - профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: - контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; - профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Уметь: - развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Уметь: - развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		Владеть: способностью к установлению и развитию профессиональных	Владеть: - навыками профессиональных контактов в соответствии с	Владеть: - навыками профессиональных контактов в соответствии с

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией; - способностью к установлению и развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией; - способностью к установлению и развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать	Знать: - понятие и виды - различных академических текстов, в том числе на иностранном языке; - различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать	Знать: - понятие и виды - различных академических текстов, в том числе на иностранном языке; - различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать
		Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты,	Уметь: - работать с различными академическими текстами (реферат, эссе, обзоры,	Уметь: - работать с различными академическими текстами (реферат, эссе, обзоры,

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	статьи и т.д.); - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	статьи и т.д.); - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		Владеть: навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке	Владеть: - способностью корректировки различных академических текстов, в том числе на иностранном языке; - навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке	Владеть: - способностью корректировки различных академических текстов, в том числе на иностранном языке; - навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке
УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий	Знать: результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: - понятие и виды различных публичных мероприятий, включая международные; - результаты академической и профессиональной деятельности на различных	Знать: - понятие и виды различных публичных мероприятий, включая международные; - результаты академической и профессиональной деятельности на различных

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	формат		публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Уметь: - показывать результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Уметь: - показывать результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		Владеть: способностью представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий	Владеть: - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - способностью представления результатов академической и	Владеть: - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - способностью представления результатов академической и

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		формат	профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК-4.4	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: требования к постановке цели и задач.	Знать: - методику работы и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; - требования к постановке цели и задач.	Знать: - методику работы и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; - требования к постановке цели и задач.
		Уметь: аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Уметь: - отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; - аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Уметь: - отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; - аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
		Владеть: навыками отстаивания своих позиций и идей в	Владеть: - способностью отстаивания своих позиций и идей в	Владеть: - способностью отстаивания своих позиций и идей в

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	академических и профессиональных дискуссиях; - навыками отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	академических и профессиональных дискуссиях; - навыками отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: - понятие исторического развития; обоснованность актуальность его использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: - понятие исторического развития; обоснованность актуальность его использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся	Уметь: - использовать важнейшие идеологические и ценностные системы; - анализировать	Уметь: - использовать важнейшие идеологические и ценностные системы; - анализировать

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		Владеть: методами анализа важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Владеть: методами анализа важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Владеть: методами анализа важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	Знать: профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных	Знать: - методы выстраивания взаимодействия деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм	Знать: - методы выстраивания взаимодействия деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	различных социальных групп	социальных групп	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		Уметь: грамотно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Уметь: - работать и взаимодействовать с различными представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп - грамотно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Уметь: - работать и взаимодействовать с различными представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп - грамотно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		Владеть: способностью представлять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	Владеть: - навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного	Владеть: - навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; - способностью представлять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; - способностью представлять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: - понятие взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: - понятие взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Уметь: правильно обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных	Уметь: - создавать недискриминационную среду взаимодействия; - правильно обеспечивать создание	Уметь: - создавать недискриминационную среду взаимодействия; - правильно обеспечивать создание

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		задач	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Владеть: способностью обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеть: способностью обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеть: способностью обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: надлежащие инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: - методы управления временем при выполнении конкретных задач; - надлежащие инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: - методы управления временем при выполнении конкретных задач; - надлежащие инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Уметь: - выполнять конкретные задачи, проекты при достижении поставленных целей; - использовать инструменты и методы управления временем при	Уметь: - выполнять конкретные задачи, проекты при достижении поставленных целей; - использовать инструменты и методы управления временем при

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		Владеть: навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Владеть: - способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Владеть: - способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: - понятие и виды ресурсов для их выполнения; - задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых	Знать: - понятие и виды ресурсов для их выполнения; - задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ресурсов для их выполнения	ресурсов для их выполнения
		Уметь: грамотно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Уметь: - назначать задачи саморазвития и профессионального роста; -грамотно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Уметь: - назначать задачи саморазвития и профессионального роста; -грамотно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		Владеть: навыками профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Владеть: - способностью профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов; - навыками профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Владеть: - способностью профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов; - навыками профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
УК-7.1	Выбирает здоровье сберегающие технологии для	Знать: здоровье сберегающие технологии для поддержания	Знать: - сберегающие технологии для поддержания	Знать: - сберегающие технологии для поддержания

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	здорового образа жизни; - здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	здорового образа жизни; - здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		Уметь: выбирать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Уметь: - анализировать сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; - выбирать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Уметь: - анализировать сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; - выбирать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		Владеть: способностью правильного выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Владеть: - навыками правильного выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; - способностью правильного выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания	Владеть: - навыками правильного выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: - понятие рабочего и времени и времени отдыха; - свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: - понятие рабочего и времени и времени отдыха; - свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		Уметь: правильно планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Уметь: - определять рабочего и времени и времени отдыха для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; - правильно планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Уметь: - определять рабочего и времени и времени отдыха для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; - правильно планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		Владеть: навыками эффективного использования норм свободного и рабочего времени	Владеть: - использованием норм свободного и рабочего времени; - навыками	Владеть: - использованием норм свободного и рабочего времени; - навыками

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			эффективного использования норм свободного и рабочего времени	эффективного использования норм свободного и рабочего времени
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: - правила здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: - правила здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
		Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Уметь: - следовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Уметь: - следовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеть: - способностью использования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - навыками использования норм здорового	Владеть: - способностью использования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - навыками использования норм здорового

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: - понятия и виды вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: - понятия и виды вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Уметь: - разбирать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических	Уметь: - разбирать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		Владеть: методами и способами реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Владеть: - навыками реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - методами и способами реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Владеть: - навыками реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - методами и способами реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - понятие и виды опасных и вредных факторов; - опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - понятие и виды опасных и вредных факторов; - опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		Уметь: идентифицировать опасные и вредные	Уметь: - разбираться во вредных и опасных	Уметь: - разбираться во вредных и опасных

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		факторы в рамках осуществляемой деятельности	факторов; - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	факторов; - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		Владеть: навыками распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Владеть: - способностью распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - навыками распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Владеть: - способностью распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - навыками распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: - понятие безопасности на рабочем месте; - мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: - понятие безопасности на рабочем месте; - мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями	Уметь: - раскрывать проблемы, связанные с	Уметь: - раскрывать проблемы, связанные с

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: - способностью выявления проблем по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: - способностью выявления проблем по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Знать: - первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях; - правила	Знать: - первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях; - правила

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
		Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Уметь: - оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях; - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Уметь: - оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях; - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
		Владеть: способностью разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	Владеть: - навыками оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях; - способностью разъяснения правил поведения при возникновении	Владеть: - навыками оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях; - способностью разъяснения правил поведения при возникновении

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-8.5	Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	<p>Знать:</p> <p>современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятие экологических проблем и причин их возникновения;</p> <p>- современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Уметь:</p> <p>- разбирать современные экологические проблемы и причины их возникновения;</p> <p>- анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятие экологических проблем и причин их возникновения;</p> <p>- современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Уметь:</p> <p>- разбирать современные экологические проблемы и причины их возникновения;</p> <p>- анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть: навыками рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Владеть: - способами рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения; - навыками рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Владеть: - способами рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения; - навыками рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-11.1	Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: - понятие коррупционной деятельности; - правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: - понятие терроризма, коррупционной деятельности; - правовые последствия терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: - понятие экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности; - правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		Уметь: - разбирать правовые последствия коррупционной деятельности; - анализировать правовые последствия действий или	Уметь: - разбирать правовые последствия терроризма, коррупционной деятельности; - анализировать правовые последствия	Уметь: - разбирать правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности; - анализировать правовые

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		бездействий	собственных действий или бездействий	последствия собственных действий или бездействий
		Владеть: - способностью рассмотрения правовых последствий коррупционной деятельности; - навыками рассмотрения правовых последствий собственных действий или бездействий	Владеть: - способностью рассмотрения правовых последствий терроризма, коррупционной деятельности; - навыками рассмотрения правовых последствий собственных действий или бездействий	Владеть: - способностью рассмотрения правовых последствий экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности; - навыками рассмотрения правовых последствий собственных действий или бездействий
УК-11.2	Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: - понятие задач в социальной и профессиональной сферах; - правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: - понятие задач в социальной и профессиональной сферах; - правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
		Уметь: использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Уметь: - применять способы решения задач в социальной и профессиональной сферах; - использовать правомерные способы решения задач в социальной и	Уметь: - применять способы решения задач в социальной и профессиональной сферах; - использовать правомерные способы решения задач в социальной и

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			профессиональной сферах	профессиональной сферах
		Владеть: навыками использования правомерных решений задач в социальной и профессиональной сферах	Владеть: - способностью решений задач в социальной и профессиональной сферах; - навыками использования правомерных решений задач в социальной и профессиональной сферах	Владеть: - способностью решений задач в социальной и профессиональной сферах; - навыками использования правомерных решений задач в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1.1	Выделяет основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Знать: - понятие и развитие Российского государства; - основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Знать: - понятие и развитие Российского государства; - основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории
		Уметь: правильно выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Уметь: - выделять основные этапы исторического развития Российского государства; - правильно выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в	Уметь: - выделять основные этапы исторического развития Российского государства; - правильно выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			контексте всеобщей истории	контексте всеобщей истории
		Владеть: теоретической и исторической базой развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Владеть: - навыками рассмотрения исторической базы развития Российского государства; - теоретической и исторической базой развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Владеть: - навыками рассмотрения исторической базы развития Российского государства; - теоретической и исторической базой развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории
ОПК-1.2	Анализирует закономерности исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства	Знать: - историческое развитие Российского государства; - закономерности исторического развития Российского государства	Знать: - историческое развитие Российского государства; - закономерности исторического развития Российского государства
		Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства	Уметь: - обобщать историческое развитие Российского государства; - анализировать закономерности исторического развития Российского государства	Уметь: - обобщать историческое развитие Российского государства; - анализировать закономерности исторического развития Российского государства
		Владеть: навыками анализа закономерностей исторического	Владеть: - способностью размышления об историческом	Владеть: - способностью размышления об историческом

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		развития Российского государства	развитии Российского государства; - навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства	развитии Российского государства; - навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства
ОПК-1.3	Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать: устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать: - служебную деятельность, базирующуюся на гражданской позиции, патриотизме ответственном отношении долга; - устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать: - служебную деятельность, базирующуюся на гражданской позиции, патриотизме ответственном отношении долга; - устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
		Уметь: формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции,	Уметь: - разбирать служебную деятельность, базирующуюся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении профессионального	Уметь: - разбирать служебную деятельность, базирующуюся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении профессионального

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	долга; - формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	долга; - формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
		Владеть: навыками профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Владеть: - способностью и ответственном отношении к выполнению профессионального долга; - навыками профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Владеть: - способностью и ответственном отношении к выполнению профессионального долга; - навыками профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: - проблемы социального и личностного характера; мировоззренческие,	Знать: - проблемы социального и личностного характера; мировоззренческие,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			социальные и личностно-значимые проблемы	социальные и личностно-значимые проблемы
		Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Уметь: - разбирать социальные и личностно-значимые проблемы; - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Уметь: - разбирать социальные и личностно-значимые проблемы; - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы
		Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем	Владеть: - анализом социально и личностно-значимых проблем; - навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем	Владеть: - анализом социально и личностно-значимых проблем; - навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем
ОПК-2.2	Ориентируется в политических, экономических и социальных процессах	Знать: понятие и виды политических, экономических и социальных процессов	Знать: - понятие и виды политических, экономических и социальных процессов; - разнообразие политических, экономических и социальных процессов	Знать: - понятие и виды политических, экономических и социальных процессов; - разнообразие политических, экономических и социальных процессов
		Уметь: ориентироваться в политических, экономических и социальных	Уметь: - разбирать политические, экономические и социальные	Уметь: - разбирать политические, экономические и социальные

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		процессах	процессы; - ориентироваться в политических, экономических и социальных процессах	процессы; - ориентироваться в политических, экономических и социальных процессах
		Владеть: анализом исследования политических, экономических и социальных процессов	Владеть: - способом исследования политических, экономических и социальных процессов; - анализом исследования политических, экономических и социальных процессов	Владеть: - способом исследования политических, экономических и социальных процессов; - анализом исследования политических, экономических и социальных процессов
ОПК-2.3	Выполняет задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: - понятие служебной деятельности, основываясь на нормах морали; - задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: - понятие служебной деятельности, основываясь на нормах морали; - задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Уметь: выполнять задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и	Уметь: - разбирать задачи профессионально-служебной деятельности; - выполнять задачи профессионально-служебной деятельности,	Уметь: - разбирать задачи профессионально-служебной деятельности; - выполнять задачи профессионально-служебной деятельности,

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		служебного этикета	основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Владеть: навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Владеть: - способами выполнения задач профессионально-служебной деятельности; - навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Владеть: - способами выполнения задач профессионально-служебной деятельности; - навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-4.1	Оперировать юридическими понятиями и категориями	Знать: основные юридические понятия и категории	Знать: - понятия и виды юридических категорий; - основные юридические понятия и категории	Знать: - понятия и виды юридических категорий; - основные юридические понятия и категории
		Уметь: апеллировать основными юридическими понятиями и категориями	Уметь: - работать с основными юридическими понятиями и категориями; - апеллировать основными юридическими понятиями и категориями	Уметь: - работать с основными юридическими понятиями и категориями; - апеллировать основными юридическими понятиями и категориями
		Владеть: основными юридическими	Владеть: - навыками юридических	Владеть: - навыками юридических

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		понятиями и категориями	понятий и категорий; - основными юридическими понятиями и категориями	понятий и категорий; - основными юридическими понятиями и категориями
ОПК-4.2	Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств	Знать: основную категорию юридических фактов и обстоятельств	Знать: - понятие юридических фактов и обстоятельств; - основную категорию юридических фактов и обстоятельств	Знать: - понятие юридических фактов и обстоятельств; - основную категорию юридических фактов и обстоятельств
		Уметь: производить юридическую оценку фактов и обстоятельств	Уметь: - работать с юридической оценкой фактов и обстоятельств; - производить юридическую оценку фактов и обстоятельств	Уметь: - работать с юридической оценкой фактов и обстоятельств; - производить юридическую оценку фактов и обстоятельств
		Владеть: базовой категорией оценки юридических фактов и обстоятельств	Владеть: - навыками оценки юридических фактов и обстоятельств; - базовой категорией оценки юридических фактов и обстоятельств	Владеть: - навыками оценки юридических фактов и обстоятельств; - базовой категорией оценки юридических фактов и обстоятельств
ОПК-4.3	Использует основные способы юридического толкования норм права	Знать: понятия норм права	Знать: - понятия норм права; - виды норм права;	Знать: - понятия норм права; - виды норм права;
		Уметь: использовать основные способы юридического	Уметь: - рассматривать и толковать нормы права;	Уметь: - рассматривать и толковать нормы права;

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		толкования норм права	- использовать основные способы юридического толкования норм права	- использовать основные способы юридического толкования норм права
		Владеть: навыками познания и способами юридического толкования норм права	Владеть: - способностью познания толкования норм права; - навыками познания и способами юридического толкования норм права	Владеть: - способностью познания толкования норм права; - навыками познания и способами юридического толкования норм права
ОПК-10.1	Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Знать: факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Знать: - профессиональную деятельность с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Знать: - профессиональную деятельность с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств
		Уметь: оценивать факты, события и	Уметь: - рассматривать	Уметь: - рассматривать

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - оценивать факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - оценивать факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств
		Владеть: навыками применения фактов, событий явлений профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Владеть: - навыками профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - навыками применения фактов, событий явлений профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений,	Владеть: - навыками профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - навыками применения фактов, событий явлений профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений,

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств
ОПК-10.2	Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Знать: навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Знать: - понятие применения табельного оружия; - понятие физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники; - навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Знать: - понятие применения табельного оружия; - понятие физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники; - навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях
		Уметь: использовать навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистическ	Уметь: - применять табельное оружие, физическую силу, специальных средств криминалистической и специальной техники; - использовать	Уметь: - применять табельное оружие, физическую силу, специальных средств криминалистической и специальной техники; - использовать

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ой и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях
		Владеть: способностью применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Владеть: - навыками применения табельного оружия; - способностью применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Владеть: - навыками применения табельного оружия; - способностью применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях
ОПК-10.3	Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной	Знать: должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка	Знать: - понятие должностных обязанностей безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - должностные обязанности по	Знать: понятие должностных обязанностей безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - должностные обязанности по

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач		обеспечению безопасности и правопорядка	обеспечению безопасности и правопорядка
		Уметь: Выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка	Уметь: - реализовывать должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка граждан в процессе решения служебных задач; - выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка	Уметь: - реализовывать должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка граждан в процессе решения служебных задач; - выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка
		Владеть: навыками по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Владеть: - способностью государства личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - навыками по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Владеть: - способностью государства личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - навыками по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ОПК-10.4	Использует знания по оказанию первой помощи	Знать: понятия первой помощи	Знать: - понятие первой помощи; - навыки оказания первой помощи	Знать: - понятие первой помощи; - навыки оказания первой помощи
		Уметь: использовать знания по	Уметь: - применять знания по оказанию	Уметь: - применять знания по оказанию

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		оказанию первой помощи	первой помощи; - использовать знания по оказанию первой помощи	первой помощи; - использовать знания по оказанию первой помощи
		Владеть: навыками оказания первой помощи	Владеть: - способностью оказания первой помощи; - навыками оказания первой помощи	Владеть: - способностью оказания первой помощи; - навыками оказания первой помощи
ОПК-11.1	Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: - понятие профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; - психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: - понятие профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; - психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		Уметь: применять психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Уметь: - работать и профессионально общаться с сотрудниками правоохранительных органов; - применять психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Уметь: - работать и профессионально общаться с сотрудниками правоохранительных органов; - применять психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		Владеть: навыками применения психологические	Владеть: - способностью применения	Владеть: - способностью применения

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	психологических особенностей профессионального общения; - навыками применения психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	психологических особенностей профессионального общения; - навыками применения психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
ОПК-11.2	Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Знать: навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Знать: - процесс профессиональной деятельности; - выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий; - навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Знать: - процесс профессиональной деятельности; - выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий; - навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
		Уметь: продемонстрировать навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности,	Уметь: - рассматривать процесс профессиональной деятельности; - демонстрировать навыки позитивного	Уметь: - рассматривать процесс профессиональной деятельности; - демонстрировать навыки позитивного

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
		Владеть: навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Владеть: - способностью выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; - навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Владеть: - способностью выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; - навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
ОПК-11.3	Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения	Знать: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения	Знать: - профессиональную деятельность для решения профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; - нормы	Знать: - профессиональную деятельность для решения профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; - нормы

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
		Уметь: использовать нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Уметь: - применять в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; - использовать нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Уметь: - применять в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; - использовать нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			приемами	приемами
		Владеть: навыками использования норм профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Владеть: - способами использования норм профессиональной этики; - навыками использования норм профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Владеть: - способами использования норм профессиональной этики; - навыками использования норм профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
ОПК-13.1	Ориентируется в современных информационных технологиях	Знать: понятие современных информационных технологий	Знать: - понятие современных информационных технологий; - виды информационных технологий	Знать: - понятие современных информационных технологий; - виды информационных технологий
		Уметь: ориентироваться в современных информационных технологиях	Уметь: - работать с современными информационными технологиями; - ориентироваться в современных информационных технологиях	Уметь: - работать с современными информационными технологиями; - ориентироваться в современных информационных технологиях

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть: навыками познания современных информационных технологий	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью познания современных информационных технологий; - навыками познания современных информационных технологий 	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью познания современных информационных технологий; - навыками познания современных информационных технологий
ОПК-13.2	Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды современных информационно-коммуникационных технологий; - в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства 	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды современных информационно-коммуникационных технологий; - в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
		Уметь: в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии; - использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства 	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии; - использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
		Владеть: навыками	Владеть:	Владеть:

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	- способностью освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	- способностью освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
ОПК-13.3	Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - понятие информационных технологий и программных средств - современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - понятие информационных технологий и программных средств - современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: - реализовывать информационные технологии и программные средства; - применять современные информационные технологии и программные	Уметь: - реализовывать информационные технологии и программные средства; - применять современные информационные технологии и программные

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			средства для решения задач профессиональной деятельности	средства для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: - способностью применения современных информационных технологий и программных средств; - навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: - способностью применения современных информационных технологий и программных средств; - навыками применения современных информационных технологий и программных средств

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-2 / основной	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-4 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-5 / основной	Дневник практики. Отчет о практике.

	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
УК-6 / начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-7 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-8 / основной	Отчет о практике. Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-11 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-1 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-2 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-4 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Типовое задание по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида (ов) работ, связанного (ых) с будущей профессиональной деятельностью: составить проекты юридических документов (заявление; жалоба; ходатайство; гражданско-правовой договор; претензия; обращение в государственные органы; локальные-нормативно-правовые акты; приказы и т.д.)
ОПК-10 / начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
ОПК-11 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия

	лидерских качеств обучающегося.
ОПК-13 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2

	презентации (графического материала) 4 балла	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 163 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

2. Братановский, С. Н. Административное право : учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Братановский, С. Н. Административное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов, Г. В. Марьян. – Москва : Юнити, 2014. – 975 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448250> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Том 2. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483216> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Том 1. – 547 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Братановский, С. Н. Административное право : Особенная часть : учебник / С. Н. Братановский. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 503 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131666> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Актуальные проблемы административной ответственности: материалы VIII всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 мая 2015 г.) : материалы конференций / отв. ред. Ю. П. Соловей; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 172 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437005> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний:

1. Учебная ознакомительная практика: методические рекомендации для студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. ун-т; сост. Е.А. Ларина. - Курск, 2022. – 31 с.- Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется специальное оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6" (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10).

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию)

рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	16,17,69,70	-	-	-	4	04.10.2022	Протокол заседания кафедры АиТП №3 от 04.10.2022г.
2	12,55,56	-	-	-	3	04.04.2023	Приказ №208 от 27.02.2023г
3	22,81	-	-	-	-	26.06.2023	Протокол заседания кафедры АиТП №13 от 26.06.2023г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического

(наименование ф-та полностью)

факультета

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«СВ» ШВ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Административная деятельность полиции»

наименование направленности (профиля) или специализации

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 1131;

– учебным планом ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06. 2021г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры административного и трудового права «20 06 20 21 г., протокол № 12

Зав. кафедрой _____ Позднякова Позднякова Е.В.

Разработчик программы _____

Ст. преподаватель _____ Ларина Е.А.

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Позднякова Позднякова Е.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «04» 10 20 22 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Позднякова Позднякова Е.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20 _____ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики: является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области юриспруденции, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой.
2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – Учебная

Тип практики – Ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования и соответствует специализации данной образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно управленческих решений Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Владеть: методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием	Знать: план реализации проекта с использованием инструментов планирования Уметь: разрабатывать план

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		инструментов планирования	реализации проекта с использованием инструментов планирования Владеть: способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Владеть: способностью к установлению и развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2 Составляет,	Знать: различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p>статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать</p> <p>Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке</p>
		<p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать: результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>Владеть: способностью представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
		<p>УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Знать: требования к постановке цели и задач.</p> <p>Уметь: аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Владеть: методами анализа важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Уметь: грамотно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть: способностью представлять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: правильно обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Знать: надлежащие инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	<p>Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Уметь: грамотно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		необходимых ресурсов для их выполнения Владеть: навыками профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Уметь: выбирать здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Владеть: способностью

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			правильного выбора здоровые берегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Уметь: правильно планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Владеть: навыками эффективного использования норм свободного и рабочего времени
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения особен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Владеть: методами и способами реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: навыками распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Владеть: способностью разьяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Знать: современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Уметь: анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Владеть: навыками рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Уметь: анализировать правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Владеть: навыками рассмотрения правовых последствий экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах Уметь: использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками использования правомерных решений задач в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1 Выделяет основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории Уметь: правильно выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории Владеть: теоретической и исторической базой развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории
		ОПК-1.2 Анализирует закономерности исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства
		ОПК-1.3 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной	Знать: устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	выполнению профессионального долга Уметь: формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Владеть: навыками профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем
		ОПК-2.2 Ориентируется в политических, экономических и социальных процессах	Знать: понятие и виды политических, экономических и социальных процессов Уметь: ориентироваться в политических, экономических и социальных процессах Владеть: анализом исследования политических, экономических и социальных процессов
		ОПК-2.3 Выполняет задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			Владеть: навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1 Оперировать юридическими понятиями и категориями	Знать: основные юридические понятия и категории Уметь: апеллировать основными юридическими понятиями и категориями Владеть: основными юридическими понятиями и категориями
		ОПК-4.2 Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств	Знать: основную категорию юридических фактов и обстоятельств Уметь: производить юридическую оценку фактов и обстоятельств Владеть: базовой категорией оценки юридических фактов и обстоятельств
		ОПК-4.3 Использует основные способы юридического толкования норм права	Знать: понятия норм права Уметь: использовать основные способы юридического толкования норм права Владеть: навыками познания и способами юридического толкования норм права
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в	ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Знать: факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств Уметь: оценивать факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		средств Владеть: навыками применения фактов, событий явлений профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств
		ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Знать: навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях Уметь: использовать навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях Владеть: способностью применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях
		ОПК-10.3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Знать: применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
		ОПК-10.4 Использует знания по оказанию первой помощи	Знать: понятия первой помощи Уметь: использовать знания по оказанию первой помощи Владеть: навыками оказания первой помощи
ОПК - 11	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов Уметь: применять психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов Владеть: навыками применения психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с	Знать: навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий Уметь: демонстрировать навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>	<p>выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p> <p>Владеть: навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>
		<p>ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>Знать: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> <p>Уметь: использовать нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> <p>Владеть: навыками использования норм профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>
ОПК-13	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной</p>	<p>ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях</p>	<p>Знать: понятие современных информационных технологий</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных информационных технологиях</p> <p>Владеть: навыками познания современных информационных технологий</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<i>деятельности</i>		
		ОПК-13.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Уметь: использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Владеть: навыками освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
		ОПК-13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы - программы специалитета 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность полиции». Практика проходит на 2 курсе.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Учебная ознакомительная практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 48 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 168 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	6
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации.			
Изучение нормативных правовых актов профильной организации.			

2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Участие в отдельных видах юридической деятельности (оформление юридических документов, проектов договоров, изучение информационных баз данных, статистики и т.д.). Консультирование и оказание правовой помощи гражданам. Изучение практики деятельности правоохранительных (судебных) органов. Совершенствование навыков составления различной юридической документации. Проведение справочно-информационную работы по законодательству и нормативным актам с применением технических средств. Участие в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности профильной организации, проектам нормативных актов. Выполнение других видов работы и отдельных поручений в соответствии с указаниями руководителя практики.	172
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - *Характеристика выполненной работы.*
 - *Количество и характер изученных материалов.*
 - *Анализ наиболее сложных, интересных и типичных дел, жалоб, материалов и т.п.*

- *Обобщение изученных материалов.*

- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2.1	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-исполнительное право Учебная ознакомительная практика Производственная	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		правоохранительная практика	
УК-2.2	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.3	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.4	Учебная ознакомительная практика	Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-процессуальные и служебные акты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.5	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4.1	Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.2	Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.3	Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Профессиональная риторика в правоохранительной деятельности	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.4	Иностранный язык	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре

	Иностранный язык в сфере юриспруденции	практика	защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.1	История государства и права России Римское право История правоохранительных органов	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.2	Философия История государства и права зарубежных стран	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.3	Философия Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.1	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.2	Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.3	Учебная ознакомительная практика	Трудовое право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7.1	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		группы Адаптивная физическая культура	
УК-7.2	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7.3	Физическая культура и спорт Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.1	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.3	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита

		Производственная правоохранительная практика	выпускной квалификационной работы
УК-8.5	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.1	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.2	Противодействие коррупции Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.1	История государства и права России История государства и права зарубежных стран История правоохранительных органов	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2	История государства и права России История государства и права зарубежных стран История правоохранительных органов	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3	История государства и права России История правоохранительных органов	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.1	Римское право Основы избирательного права	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2	Конституционное право	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.3	Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

			работы
ОПК-4.1	Теория государства и права	Судебная экспертиза Учебная ознакомительная практика	Доказательство и доказывание в уголовном процессе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.2	Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Судебная экспертиза Учебная ознакомительная практика	Доказательство и доказывание в уголовном процессе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.3	Теория государства и права	Учебная ознакомительная практика	Доказательство и доказывание в уголовном процессе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-10.1	Тактико-специальная подготовка	Тактико-специальная подготовка Огневая подготовка Учебная ознакомительная практика	Специальная техника правоохранительных органов Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10.2	Огневая подготовка Учебная ознакомительная практика	Криминалистика Огневая подготовка	Криминалистика Специальная техника правоохранительных органов Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10.3	Учебная ознакомительная практика	Специальная техника правоохранительных органов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10.4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.1	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-11.2	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.3	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-13.1	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-13.2	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-13.3	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 основной	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно управленческих решений	Знать: - проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; - на основе поставленной проблемы порядок принятия	Знать: - проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; - на основе поставленной проблемы порядок принятия

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			организационно управленческих решений	организационно управленческих решений
		Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уметь: - компилировать проектную задачу и способ ее решения; - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уметь: - компилировать проектную задачу и способ ее решения; - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		Владеть: навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления	Владеть: - навыком решения проектной задачи; - навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления	Владеть: - навыком решения проектной задачи; - навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: - цель, задачи, актуальность, значимость проекта в рамках обозначенной проблемы; - концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает	Знать: - цель, задачи, актуальность, значимость проекта в рамках обозначенной проблемы; - концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь: - реализовывать проект в рамках обозначенной проблемы; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь: - реализовывать проект в рамках обозначенной проблемы; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Владеть: способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеть: - навыками в рамках обозначенной проблемы целью, задачами, актуальностью, значимостью сфере применения; - способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,	Владеть: - навыками в рамках обозначенной проблемы целью, задачами, актуальностью, значимостью сфере применения; - способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: - понятие ресурсов; - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: - понятие ресурсов; - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
		Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Уметь: - располагать необходимыми ресурсами, в том числе с учетом их заменимости; - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Уметь: - располагать необходимыми ресурсами, в том числе с учетом их заменимости; - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
		Владеть: методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Владеть: - навыками координации ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; - методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Владеть: - навыками координации ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; - методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: - проект с использованием инструментов планирования; - план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: - проект с использованием инструментов планирования; - план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Уметь: - работать с планом реализации проекта; - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Уметь: - работать с планом реализации проекта; - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>
		<p>Владеть: способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Владеть: - навыками работы с использованием инструментов планирования; - способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Владеть: - навыками работы с использованием инструментов планирования; - способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>
УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p>Знать: мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: - понятие плана реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; - мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: - понятие плана реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; - мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
		<p>Уметь: осуществлять</p>	<p>Уметь: - исполнять проект,</p>	<p>Уметь: - исполнять проект,</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - реализовывать мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - реализовывать мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		Владеть: навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Владеть: - способностью корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Владеть: - способностью корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: - контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; - профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: - контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; - профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Уметь: - развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Уметь: - развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		Владеть: способностью к установлению и развитию профессиональных	Владеть: - навыками профессиональных контактов в соответствии с	Владеть: - навыками профессиональных контактов в соответствии с

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией; - способностью к установлению и развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией; - способностью к установлению и развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать	Знать: - понятие и виды - различных академических текстов, в том числе на иностранном языке; - различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать	Знать: - понятие и виды - различных академических текстов, в том числе на иностранном языке; - различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать
		Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты,	Уметь: - работать с различными академическими текстами (реферат, эссе, обзоры,	Уметь: - работать с различными академическими текстами (реферат, эссе, обзоры,

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	статьи и т.д.); - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	статьи и т.д.); - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		Владеть: навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке	Владеть: - способностью корректировки различных академических текстов, в том числе на иностранном языке; - навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке	Владеть: - способностью корректировки различных академических текстов, в том числе на иностранном языке; - навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке
УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий	Знать: результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: - понятие и виды различных публичных мероприятий, включая международные; - результаты академической и профессиональной деятельности на различных	Знать: - понятие и виды различных публичных мероприятий, включая международные; - результаты академической и профессиональной деятельности на различных

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	формат		публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Уметь: - показывать результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Уметь: - показывать результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		Владеть: способностью представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий	Владеть: - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - способностью представления результатов академической и	Владеть: - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - способностью представления результатов академической и

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		формат	профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК-4.4	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: требования к постановке цели и задач.	Знать: - методику работы и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; - требования к постановке цели и задач.	Знать: - методику работы и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; - требования к постановке цели и задач.
		Уметь: аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Уметь: - отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; - аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Уметь: - отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; - аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
		Владеть: навыками отстаивания своих позиций и идей в	Владеть: - способностью отстаивания своих позиций и идей в	Владеть: - способностью отстаивания своих позиций и идей в

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	академических и профессиональных дискуссиях; - навыками отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	академических и профессиональных дискуссиях; - навыками отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: - понятие исторического развития; обоснованность актуальность его использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: - понятие исторического развития; обоснованность актуальность его использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся	Уметь: - использовать важнейшие идеологические и ценностные системы; - анализировать	Уметь: - использовать важнейшие идеологические и ценностные системы; - анализировать

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		Владеть: методами анализа важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Владеть: методами анализа важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Владеть: методами анализа важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	Знать: профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных	Знать: - методы выстраивания взаимодействия деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм	Знать: - методы выстраивания взаимодействия деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	различных социальных групп	социальных групп	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		Уметь: грамотно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Уметь: - работать и взаимодействовать с различными представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп - грамотно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Уметь: - работать и взаимодействовать с различными представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп - грамотно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		Владеть: способностью представлять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	Владеть: - навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного	Владеть: - навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; - способностью представлять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; - способностью представлять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: - понятие взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: - понятие взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Уметь: правильно обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных	Уметь: - создавать недискриминационную среду взаимодействия; - правильно обеспечивать создание	Уметь: - создавать недискриминационную среду взаимодействия; - правильно обеспечивать создание

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		задач	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Владеть: способностью обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеть: способностью обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеть: способностью обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: надлежащие инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: - методы управления временем при выполнении конкретных задач; - надлежащие инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: - методы управления временем при выполнении конкретных задач; - надлежащие инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Уметь: - выполнять конкретные задачи, проекты при достижении поставленных целей; - использовать инструменты и методы управления временем при	Уметь: - выполнять конкретные задачи, проекты при достижении поставленных целей; - использовать инструменты и методы управления временем при

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		Владеть: навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Владеть: - способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Владеть: - способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: - понятие и виды ресурсов для их выполнения; - задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых	Знать: - понятие и виды ресурсов для их выполнения; - задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ресурсов для их выполнения	ресурсов для их выполнения
		Уметь: грамотно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Уметь: - назначать задачи саморазвития и профессионального роста; -грамотно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Уметь: - назначать задачи саморазвития и профессионального роста; -грамотно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		Владеть: навыками профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Владеть: - способностью профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов; - навыками профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Владеть: - способностью профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов; - навыками профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
УК-7.1	Выбирает здоровье сберегающие технологии для	Знать: здоровье сберегающие технологии для поддержания	Знать: - сберегающие технологии для поддержания	Знать: - сберегающие технологии для поддержания

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	здорового образа жизни; - здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	здорового образа жизни; - здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		Уметь: выбирать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Уметь: - анализировать сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; - выбирать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Уметь: - анализировать сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; - выбирать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		Владеть: способностью правильного выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Владеть: - навыками правильного выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; - способностью правильного выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания	Владеть: - навыками правильного выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: - понятие рабочего и времени и времени отдыха; - свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: - понятие рабочего и времени и времени отдыха; - свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		Уметь: правильно планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Уметь: - определять рабочего и времени и времени отдыха для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; - правильно планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Уметь: - определять рабочего и времени и времени отдыха для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; - правильно планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		Владеть: навыками эффективного использования норм свободного и рабочего времени	Владеть: - использованием норм свободного и рабочего времени; - навыками	Владеть: - использованием норм свободного и рабочего времени; - навыками

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			эффективного использования норм свободного и рабочего времени	эффективного использования норм свободного и рабочего времени
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: - правила здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: - правила здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
		Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Уметь: - следовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Уметь: - следовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеть: - способностью использования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - навыками использования норм здорового	Владеть: - способностью использования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - навыками использования норм здорового

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: - понятия и виды вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: - понятия и виды вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Уметь: - разбирать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических	Уметь: - разбирать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		Владеть: методами и способами реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Владеть: - навыками реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - методами и способами реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Владеть: - навыками реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - методами и способами реализации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - понятие и виды опасных и вредных факторов; - опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - понятие и виды опасных и вредных факторов; - опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		Уметь: идентифицировать опасные и вредные	Уметь: - разбираться во вредных и опасных	Уметь: - разбираться во вредных и опасных

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		факторы в рамках осуществляемой деятельности	факторов; - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	факторов; - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		Владеть: навыками распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Владеть: - способностью распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - навыками распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Владеть: - способностью распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - навыками распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: - понятие безопасности на рабочем месте; - мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: - понятие безопасности на рабочем месте; - мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями	Уметь: - раскрывать проблемы, связанные с	Уметь: - раскрывать проблемы, связанные с

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: - способностью выявления проблем по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: - способностью выявления проблем по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Знать: - первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях; - правила	Знать: - первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях; - правила

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
		Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Уметь: - оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях; - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Уметь: - оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях; - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
		Владеть: способностью разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	Владеть: - навыками оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях; - способностью разъяснения правил поведения при возникновении	Владеть: - навыками оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях; - способностью разъяснения правил поведения при возникновении

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-8.5	Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	<p>Знать:</p> <p>современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятие экологических проблем и причин их возникновения;</p> <p>- современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Уметь:</p> <p>- разбирать современные экологические проблемы и причины их возникновения;</p> <p>- анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятие экологических проблем и причин их возникновения;</p> <p>- современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Уметь:</p> <p>- разбирать современные экологические проблемы и причины их возникновения;</p> <p>- анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть: навыками рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Владеть: - способами рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения; - навыками рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Владеть: - способами рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения; - навыками рассмотрения современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-11.1	Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: - понятие коррупционной деятельности; - правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: - понятие терроризма, коррупционной деятельности; - правовые последствия терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: - понятие экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности; - правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		Уметь: - разбирать правовые последствия коррупционной деятельности; - анализировать правовые последствия действий или	Уметь: - разбирать правовые последствия терроризма, коррупционной деятельности; - анализировать правовые последствия	Уметь: - разбирать правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности; - анализировать правовые

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		бездействий	собственных действий или бездействий	последствия собственных действий или бездействий
		Владеть: - способностью рассмотрения правовых последствий коррупционной деятельности; - навыками рассмотрения правовых последствий собственных действий или бездействий	Владеть: - способностью рассмотрения правовых последствий терроризма, коррупционной деятельности; - навыками рассмотрения правовых последствий собственных действий или бездействий	Владеть: - способностью рассмотрения правовых последствий экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности; - навыками рассмотрения правовых последствий собственных действий или бездействий
УК-11.2	Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: - понятие задач в социальной и профессиональной сферах; - правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: - понятие задач в социальной и профессиональной сферах; - правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
		Уметь: использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Уметь: - применять способы решения задач в социальной и профессиональной сферах; - использовать правомерные способы решения задач в социальной и	Уметь: - применять способы решения задач в социальной и профессиональной сферах; - использовать правомерные способы решения задач в социальной и

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			профессиональной сферах	профессиональной сферах
		Владеть: навыками использования правомерных решений задач в социальной и профессиональной сферах	Владеть: - способностью решений задач в социальной и профессиональной сферах; - навыками использования правомерных решений задач в социальной и профессиональной сферах	Владеть: - способностью решений задач в социальной и профессиональной сферах; - навыками использования правомерных решений задач в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1.1	Выделяет основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Знать: - понятие и развитие Российского государства; - основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Знать: - понятие и развитие Российского государства; - основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории
		Уметь: правильно выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Уметь: - выделять основные этапы исторического развития Российского государства; - правильно выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в	Уметь: - выделять основные этапы исторического развития Российского государства; - правильно выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			контексте всеобщей истории	контексте всеобщей истории
		Владеть: теоретической и исторической базой развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Владеть: - навыками рассмотрения исторической базы развития Российского государства; - теоретической и исторической базой развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Владеть: - навыками рассмотрения исторической базы развития Российского государства; - теоретической и исторической базой развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории
ОПК-1.2	Анализирует закономерности исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства	Знать: - историческое развитие Российского государства; - закономерности исторического развития Российского государства	Знать: - историческое развитие Российского государства; - закономерности исторического развития Российского государства
		Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства	Уметь: - обобщать историческое развитие Российского государства; - анализировать закономерности исторического развития Российского государства	Уметь: - обобщать историческое развитие Российского государства; - анализировать закономерности исторического развития Российского государства
		Владеть: навыками анализа закономерностей исторического	Владеть: - способностью размышления об историческом	Владеть: - способностью размышления об историческом

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		развития Российского государства	развитии Российского государства; - навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства	развитии Российского государства; - навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства
ОПК-1.3	Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать: устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать: - служебную деятельность, базирующуюся на гражданской позиции, патриотизме ответственном отношении долга; - устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать: - служебную деятельность, базирующуюся на гражданской позиции, патриотизме ответственном отношении долга; - устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
		Уметь: формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции,	Уметь: - разбирать служебную деятельность, базирующуюся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении профессионального	Уметь: - разбирать служебную деятельность, базирующуюся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении профессионального

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	долга; - формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	долга; - формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
		Владеть: навыками профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Владеть: - способностью и ответственном отношении к выполнению профессионального долга; - навыками профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Владеть: - способностью и ответственном отношении к выполнению профессионального долга; - навыками профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2.1	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: - проблемы социального и личностного характера; мировоззренческие,	Знать: - проблемы социального и личностного характера; мировоззренческие,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			социальные и личностно-значимые проблемы	социальные и личностно-значимые проблемы
		Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Уметь: - разбирать социальные и личностно-значимые проблемы; - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Уметь: - разбирать социальные и личностно-значимые проблемы; - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы
		Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем	Владеть: - анализом социально и личностно-значимых проблем; - навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем	Владеть: - анализом социально и личностно-значимых проблем; - навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем
ОПК-2.2	Ориентируется в политических, экономических и социальных процессах	Знать: понятие и виды политических, экономических и социальных процессов	Знать: - понятие и виды политических, экономических и социальных процессов; - разнообразие политических, экономических и социальных процессов	Знать: - понятие и виды политических, экономических и социальных процессов; - разнообразие политических, экономических и социальных процессов
		Уметь: ориентироваться в политических, экономических и социальных	Уметь: - разбирать политические, экономические и социальные	Уметь: - разбирать политические, экономические и социальные

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		процессах	процессы; - ориентироваться в политических, экономических и социальных процессах	процессы; - ориентироваться в политических, экономических и социальных процессах
		Владеть: анализом исследования политических, экономических и социальных процессов	Владеть: - способом исследования политических, экономических и социальных процессов; - анализом исследования политических, экономических и социальных процессов	Владеть: - способом исследования политических, экономических и социальных процессов; - анализом исследования политических, экономических и социальных процессов
ОПК-2.3	Выполняет задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: - понятие служебной деятельности, основываясь на нормах морали; - задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: - понятие служебной деятельности, основываясь на нормах морали; - задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Уметь: выполнять задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и	Уметь: - разбирать задачи профессионально-служебной деятельности; - выполнять задачи профессионально-служебной деятельности,	Уметь: - разбирать задачи профессионально-служебной деятельности; - выполнять задачи профессионально-служебной деятельности,

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		служебного этикета	основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Владеть: навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Владеть: - способами выполнения задач профессионально-служебной деятельности; - навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Владеть: - способами выполнения задач профессионально-служебной деятельности; - навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-4.1	Оперировать юридическими понятиями и категориями	Знать: основные юридические понятия и категории	Знать: - понятия и виды юридических категорий; - основные юридические понятия и категории	Знать: - понятия и виды юридических категорий; - основные юридические понятия и категории
		Уметь: апеллировать основными юридическими понятиями и категориями	Уметь: - работать с основными юридическими понятиями и категориями; - апеллировать основными юридическими понятиями и категориями	Уметь: - работать с основными юридическими понятиями и категориями; - апеллировать основными юридическими понятиями и категориями
		Владеть: основными юридическими	Владеть: - навыками юридических	Владеть: - навыками юридических

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		понятиями и категориями	понятий и категорий; - основными юридическими понятиями и категориями	понятий и категорий; - основными юридическими понятиями и категориями
ОПК-4.2	Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств	Знать: основную категорию юридических фактов и обстоятельств	Знать: - понятие юридических фактов и обстоятельств; - основную категорию юридических фактов и обстоятельств	Знать: - понятие юридических фактов и обстоятельств; - основную категорию юридических фактов и обстоятельств
		Уметь: производить юридическую оценку фактов и обстоятельств	Уметь: - работать с юридической оценкой фактов и обстоятельств; - производить юридическую оценку фактов и обстоятельств	Уметь: - работать с юридической оценкой фактов и обстоятельств; - производить юридическую оценку фактов и обстоятельств
		Владеть: базовой категорией оценки юридических фактов и обстоятельств	Владеть: - навыками оценки юридических фактов и обстоятельств; - базовой категорией оценки юридических фактов и обстоятельств	Владеть: - навыками оценки юридических фактов и обстоятельств; - базовой категорией оценки юридических фактов и обстоятельств
ОПК-4.3	Использует основные способы юридического толкования норм права	Знать: понятия норм права	Знать: - понятия норм права; - виды норм права;	Знать: - понятия норм права; - виды норм права;
		Уметь: использовать основные способы юридического	Уметь: - рассматривать и толковать нормы права;	Уметь: - рассматривать и толковать нормы права;

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		толкования норм права	- использовать основные способы юридического толкования норм права	- использовать основные способы юридического толкования норм права
		Владеть: навыками познания и способами юридического толкования норм права	Владеть: - способностью познания толкования норм права; - навыками познания и способами юридического толкования норм права	Владеть: - способностью познания толкования норм права; - навыками познания и способами юридического толкования норм права
ОПК-10.1	Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Знать: факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Знать: - профессиональную деятельность с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Знать: - профессиональную деятельность с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств
		Уметь: оценивать факты, события и	Уметь: - рассматривать	Уметь: - рассматривать

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - оценивать факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - оценивать факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств
		Владеть: навыками применения фактов, событий явлений профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Владеть: - навыками профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - навыками применения фактов, событий явлений профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений,	Владеть: - навыками профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений; - навыками применения фактов, событий явлений профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений,

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств
ОПК-10.2	Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Знать: навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Знать: - понятие применения табельного оружия; - понятие физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники; - навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Знать: - понятие применения табельного оружия; - понятие физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники; - навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях
		Уметь: использовать навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистическ	Уметь: - применять табельное оружие, физическую силу, специальных средств криминалистической и специальной техники; - использовать	Уметь: - применять табельное оружие, физическую силу, специальных средств криминалистической и специальной техники; - использовать

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ой и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях
		Владеть: способностью применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Владеть: - навыками применения табельного оружия; - способностью применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Владеть: - навыками применения табельного оружия; - способностью применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях
ОПК-10.3	Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной	Знать: должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка	Знать: - понятие должностных обязанностей безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - должностные обязанности по	Знать: - понятие должностных обязанностей безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - должностные обязанности по

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач		обеспечению безопасности и правопорядка	обеспечению безопасности и правопорядка
		Уметь: Выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка	Уметь: - реализовывать должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка граждан в процессе решения служебных задач; - выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка	Уметь: - реализовывать должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка граждан в процессе решения служебных задач; - выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка
		Владеть: навыками по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Владеть: - способностью государства личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - навыками по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Владеть: - способностью государства личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - навыками по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ОПК-10.4	Использует знания по оказанию первой помощи	Знать: понятия первой помощи	Знать: - понятие первой помощи; - навыки оказания первой помощи	Знать: - понятие первой помощи; - навыки оказания первой помощи
		Уметь: использовать знания по	Уметь: - применять знания по оказанию	Уметь: - применять знания по оказанию

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		оказанию первой помощи	первой помощи; - использовать знания по оказанию первой помощи	первой помощи; - использовать знания по оказанию первой помощи
		Владеть: навыками оказания первой помощи	Владеть: - способностью оказания первой помощи; - навыками оказания первой помощи	Владеть: - способностью оказания первой помощи; - навыками оказания первой помощи
ОПК-11.1	Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: - понятие профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; - психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: - понятие профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; - психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		Уметь: применять психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Уметь: - работать и профессионально общаться с сотрудниками правоохранительных органов; - применять психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Уметь: - работать и профессионально общаться с сотрудниками правоохранительных органов; - применять психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		Владеть: навыками применения психологические	Владеть: - способностью применения	Владеть: - способностью применения

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	психологических особенностей профессионального общения; - навыками применения психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	психологических особенностей профессионального общения; - навыками применения психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
ОПК-11.2	Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Знать: навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Знать: - процесс профессиональной деятельности; - выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий; - навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Знать: - процесс профессиональной деятельности; - выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий; - навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
		Уметь: продемонстрировать навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности,	Уметь: - рассматривать процесс профессиональной деятельности; - демонстрировать навыки позитивного	Уметь: - рассматривать процесс профессиональной деятельности; - демонстрировать навыки позитивного

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
		Владеть: навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Владеть: - способностью выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; - навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Владеть: - способностью выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; - навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
ОПК-11.3	Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения	Знать: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения	Знать: - профессиональную деятельность для решения профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; - нормы	Знать: - профессиональную деятельность для решения профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; - нормы

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>
		<p>Уметь: использовать нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>Уметь: - применять в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; - использовать нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и</p>	<p>Уметь: - применять в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; - использовать нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			приемами	приемами
		Владеть: навыками использования норм профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Владеть: - способами использования норм профессиональной этики; - навыками использования норм профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Владеть: - способами использования норм профессиональной этики; - навыками использования норм профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
ОПК-13.1	Ориентируется в современных информационных технологиях	Знать: понятие современных информационных технологий	Знать: - понятие современных информационных технологий; - виды информационных технологий	Знать: - понятие современных информационных технологий; - виды информационных технологий
		Уметь: ориентироваться в современных информационных технологиях	Уметь: - работать с современными информационными технологиями; - ориентироваться в современных информационных технологиях	Уметь: - работать с современными информационными технологиями; - ориентироваться в современных информационных технологиях

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть: навыками познания современных информационных технологий	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью познания современных информационных технологий; - навыками познания современных информационных технологий 	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью познания современных информационных технологий; - навыками познания современных информационных технологий
ОПК-13.2	Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды современных информационно-коммуникационных технологий; - в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства 	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды современных информационно-коммуникационных технологий; - в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
		Уметь: в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии; - использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства 	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии; - использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
		Владеть: навыками	Владеть:	Владеть:

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	- способностью освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	- способностью освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками освоения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
ОПК-13.3	Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - понятие информационных технологий и программных средств - современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - понятие информационных технологий и программных средств - современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: - реализовывать информационные технологии и программные средства; - применять современные информационные технологии и программные	Уметь: - реализовывать информационные технологии и программные средства; - применять современные информационные технологии и программные

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			средства для решения задач профессиональной деятельности	средства для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: - способностью применения современных информационных технологий и программных средств; - навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: - способностью применения современных информационных технологий и программных средств; - навыками применения современных информационных технологий и программных средств

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-2 / основной	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-4 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-5 / основной	Дневник практики. Отчет о практике.

	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
УК-6 / начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-7 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-8 / основной	Отчет о практике. Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-11 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-1 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-2 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-4 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Типовое задание по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида (ов) работ, связанного (ых) с будущей профессиональной деятельностью: составить проекты юридических документов (заявление; жалоба; ходатайство; гражданско-правовой договор; претензия; обращение в государственные органы; локальные-нормативно-правовые акты; приказы и т.д.)
ОПК-10 / начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
ОПК-11 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия

	лидерских качеств обучающегося.
ОПК-13 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2

	презентации (графического материала) 4 балла	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 163 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

2. Братановский, С. Н. Административное право : учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Братановский, С. Н. Административное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов, Г. В. Марьян. – Москва : Юнити, 2014. – 975 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448250> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Том 2. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483216> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Том 1. – 547 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Братановский, С. Н. Административное право : Особенная часть : учебник / С. Н. Братановский. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 503 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131666> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Актуальные проблемы административной ответственности: материалы VIII всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 мая 2015 г.) : материалы конференций / отв. ред. Ю. П. Соловей; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 172 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437005> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний:

1. Учебная ознакомительная практика: методические рекомендации для студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. ун-т; сост. Е.А. Ларина. - Курск, 2022. – 31 с.- Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется специальное оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6” (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10).

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию)

рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	16,17,69, 70	-	-	-	4	04.10.2022	Протокол заседания кафедры АиТП №3 от 04.10.2022г.
2	12,55,56	-	-	-	3	04.04.2023	Приказ №208 от 27.02.2023г
3	22,81	-	-	-	-	26.06.2023	Протокол заседания кафедры АиТП №13 от 26.06.2023г.