

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 02.10.2023 17:09:32

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе
дисциплины Транспортное право

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Транспортное право» является ознакомление студентов с правовым содержанием понятийного аппарата транспортного права. Особое внимание следует уделить разнообразию видов транспортных средств и договоров перевозки на современном этапе развития общества и государства. В результате изучения данного курса студент должен усвоить общепризнанные постулаты, овладеть навыками практического использования гражданско-правовых и международных средств и механизмов регулирования в сфере оказания возмездных услуг и лицензирования отдельных видов деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- усвоение знаний принципов, условий и методов принятия решения в области правового регулирования перевозочного процесса, а также привитие навыков комплексного подхода к решению этой проблемы;
- изучение особенностей применения нового законодательства с учетом и анализом всех нововведений;
- развитие навыков по подготовке процессуальных документов.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-13 Владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

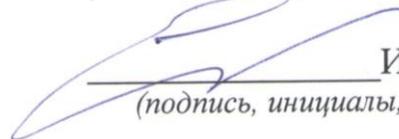
Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	2
1	Основные понятия транспортного права
2	Лицензирование транспортной деятельности
3	Источники правового регулирования
4	Транспортное право и транспортное законодательство
5	Договор перевозки грузов
6	Основания прекращения договора перевозки и виды ответственности перевозчиков
7	Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении
8	Договор перевозки пассажиров. Претензии и иски
9	Другие виды договоров на транспорте

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
механико-технологического
(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«01» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 23.03.03

(шифр согласно ФГОС)

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Автомобильный сервис»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «25» января 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на заседании кафедры Автомобили, транспортные системы и процессы протокол № 1 «30» 08 2016 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю.Алтухов

Разработчик программы
к.т.н., доцент _____ Е.В. Агеева
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры АТСиТ; 30.08.17; №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Алтухов А.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «25» 01 2016 г. на заседании кафедры АиАК; 01.09.18; №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Алтухов А.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры АиАК; 31.08.19; №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Алтухов А.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 1 «31» 08 2020 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Алтухов А.Ю. /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 22 «30» 06 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТМ и Т протокол № 22 «29» 06 2022 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТМ и Т протокол № 24 «26» 06 2023 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры протокол № « » 20 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Ознакомить студентов с правовым содержанием понятийного аппарата транспортного права. Особое внимание следует уделить разнообразию видов транспортных средств и договоров перевозки на современном этапе развития общества и государства. В результате изучения данного курса студент должен усвоить общепризнанные постулаты, овладеть навыками практического использования гражданско-правовых и международных средств и механизмов регулирования в сфере оказания возмездных услуг и лицензирования отдельных видов деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- усвоение знаний принципов, условий и методов принятия решения в области правового регулирования перевозочного процесса, а также привитие навыков комплексного подхода к решению этой проблемы;
- изучение особенностей применения нового законодательства с учетом и анализом всех нововведений;
- развитие навыков по подготовке процессуальных документов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- понятия транспорта и его отличительные особенности, виды транспорта;
- систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление транспортом;
- органы, отвечающие за соблюдение безопасности на автомобильном транспорте;
- источники Транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транспортные отношения;
- понятие правовой нормы, виды правовых норм, юридическая иерархия правовых норм;
- нормативные акты, их содержание и правила пользования;
- порядок составления договоров перевозки и их формы;
- взаимоотношения автотранспортных предприятий и организаций между собой, с предприятиями других видов транспорта и с клиентами при осуществлении перевозок во всех видах сообщения;
- правила предъявления и рассмотрения претензий и исков;
- порядок возмещения вреда, причиненного автотранспортными предприятиями имуществу и личности.
- порядок лицензирования и сертификации в транспортной деятельности;

– особенности перевозки различных видов груза (негабаритные, опасные) и пассажиров.

уметь:

– разбираться в основных закономерностях правового регулирования государственной и общественной деятельности субъектов транспортного права;

– пользоваться Кодексом РФ об административных правонарушениях, Трудовым кодексом РФ и Гражданским кодексом РФ;

– составить договор перевозки;

– заполнять товарно-транспортную документацию, коммерческие акты;

– оформить претензию, иск, рассчитать сумму претензии и иска;

– анализировать новое законодательство РФ по предмету транспортного права.

владеть:

– навыками применения теоретических положений транспортного права на практике и использовать их при решении конкретных правовых задач;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, используя современные инновационные образовательные технологии.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Транспортное право» представляет дисциплину с индексом Б1.В.05 вариативной части учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, изучаемую на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 –Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные понятия транспортного права	<p>Понятие транспорта и его отличительные особенности. Специфика регулируемых транспортом отношений. Виды транспорта. Цель изучения и содержание предмета. Транспортное право – комплексная отрасль российского права. Предмет и метод транспортного права Российской Федерации. Особенность транспортного права - сочетание властно-организационных и имущественных отношений.</p> <p>Понятие управления транспортом. Система органов исполнительной власти, осуществляющих управление транспортом. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 года. Указ Президента Российской Федерации «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» от 20 мая 2004 года (в ред. 30 окт. 2005 года). Министерство транспорта Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Федеральное агентство воздушного транспорта. Федеральное дорожное агентство. Федеральное агентство железнодорожного транспорта. Федеральное агентство морского и речного транспорта</p>
2	Лицензирование транспортной деятельности	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2002 г. N 383 "О лицензировании перевозочной и другой деятельности на железнодорожном транспорте". Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". Ст. 49 ГК.</p> <p>Статьи 8, 9, 17, 18 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности" к числу лицензируемых видов деятельности отнесен целый ряд видов предпринимательской деятельности, связанных с перевозкой грузов и пассажиров. ст. 7 Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения". Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2002 г. N 447. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 января 1998 г. N 85. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2002 г. N 345. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июня 1997 г. N 402. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2001 г. N 265</p>

3	Источники правового регулирования	<p>Источник Транспортного права – внешняя форма выражения норм, регулирующих транспортные отношения. Статья 71 Конституции Российской Федерации. Глава 40 Гражданского Кодекса РФ. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации (2003 г.). Воздушный кодекс Российской Федерации (1997 г.). Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации (1999 г.). Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации (2001 г.). Устав автомобильного транспорта (1969 г.). Федеральные законы и подзаконные акты. Специфические источники Транспортного права – обычаи делового оборота и Постановления пленумов Верховного и Арбитражного Судов.</p> <p>Постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда – источник транспортного права.</p>
4	Транспортное право и транспортное законодательство	<p>Понятие транспортного права и транспортного законодательства. Транспортное право и транспортное законодательство – понятия, тесно связанные друг с другом, но не тождественные: если первое представляет собой совокупность норм права, то второе – это совокупность нормативных актов. Нельзя смешивать систему права с системой законодательства, хотя следует стремиться к тому, чтобы система законодательства отражала систему права. Систему нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие транспортные отношения, называют транспортным законодательством. Транспортное законодательство: его система и структура. Система транспортного законодательства – это построение нормативных актов в субординации, определяемой компетенцией издавших их органов, их содержанием и структурой. Структура транспортного законодательства является элементом системы транспортного законодательства, позволяющим наиболее полно раскрыть ее содержание.</p>
5	Договор перевозки грузов	<p>Понятие договора перевозки. Признаки договора перевозки. Стороны по договору перевозки грузов. Стороны по договору перевозки пассажиров. Классификации договора перевозки грузов. Местные, прямые, прямые смешанные перевозки. Городские, пригородные, междугородные и международные перевозки. Отличие "перевозки грузов" от "транспортировки грузов". Договор перевозки грузов – договор, в соответствии с которым одна сторона обязуется доставить вверенный ей отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу, а вторая сторона обязуется уплатить за перевозку установленную плату. Основания для заключения перевозки : заявка (заказ), договор об организации перевозок грузов, ежесуточная заявка, недельный календарный план, месячный график подачи судов. Признаки договора. Публичность договора перевозки грузов. Стороны по договору: перевозчик, грузоотправитель, грузополучатель. Объект обязательства - перевозимые перевозчиком грузы. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Срок доставки грузов. Объявленная ценность грузов. Документы, оформляющие перевозку грузов : накладная, квитанция о приеме груза, чартер и коносамент. Основания прекращения договора перевозки грузов.</p>

6	Основания прекращения договора перевозки и виды ответственности перевозчиков	<p>Статья 72 и 135 Устава автомобильного транспорта. Статья 36,45 Устава железнодорожного транспорта, ст. 79, 117 Кодекса внутреннего водного транспорта и п. 44 Общих правил морской перевозки грузов, пассажиров и багажа</p> <p>Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя – за неиспользование поданных транспортных средств</p> <p>Транспортные уставы и кодексы (ст. 94 УЖТ, ст. 115 КВВТ, ст. 166, 176 КТМ, ст. 127 УАТ).</p> <p>Статья 793 Гражданского кодекса.</p> <p>Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов.</p> <p>Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов.</p>
7	Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении	<p>Основной признак перевозки грузов в прямом смешанном сообщении - участие в ней не менее двух перевозчиков различных видов транспорта. Нормативные акты, регулирующие перевозку грузов в прямом смешанном сообщении. Понятие прямого смешанного сообщения. Понятие узлового сообщения. Транспортный узел. Узловое соглашение - юридическая форма, регулирующая отношения перевозчиков в прямом смешанном сообщении по перевалке грузов. Содержание узлового соглашения. Передаточная ведомость как правовой документ, отражающий движение груза в процессе его перевалки.</p>
8	Договор перевозки пассажиров. Претензии и иски	<p>Транспортное законодательство, регулирующее перевозку пассажиров. Пассажир как лицо, перевозимое на транспорте, не входящее в состав служебного персонала (экипажа) данного транспортного средства и имеющее проездной билет. Понятие договора перевозки пассажиров. Отличительные признаки договора перевозки пассажиров. Случаи отказа гражданину в перевозке. Права пассажира. Проездной билет - документ, оформляющий договор пассажирской перевозки. Срок доставки пассажира к месту назначения (а также своевременная отправка пассажира) - одно из основных условий договора перевозки пассажира. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров.</p> <p>Понятие претензии и ее роль в урегулировании транспортных отношений. Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства. Срок исчисления претензионного порядка. Право на предъявление претензии. Исковая давность: понятие, особенности исчисления по требованиям, вытекающим из перевозки грузов.</p>

9	Другие виды договоров на транспорте	<p>Определение договора транспортной экспедиции. Признаки договора: консенсуальный, взаимный, возмездный. Стороны по договору транспортной экспедиции: экспедитор и клиент. Функции экспедитора и клиента. Права и обязанности экспедитора и клиента. Основные и дополнительные услуги, предоставляемые экспедиторами. Форма договора. Ответственность экспедитора и клиента.</p> <p>Договор буксировки: понятие, признаки. Стороны по договору буксировки: буксировщик, владелец буксируемого объекта. Основные права и обязанности сторон. Договоры на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей необщего пользования и на подачу и уборку вагонов. Железнодорожные пути необщего пользования как железнодорожные подъездные пути, примыкающие непосредственно или через другие железнодорожные подъездные пути к железнодорожным путям общего пользования и предназначенные для обслуживания определенных пользователей услугами железнодорожного транспорта на условиях договоров или выполнения работ для собственных нужд. Формы договора. Стороны договора : владельцы путей необщего пользования и перевозчик (железная дорога), а также грузоотправители и грузополучатели (в тех случаях, когда железнодорожный подъездной путь принадлежит перевозчику).</p>
---	-------------------------------------	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные понятия транспортного права	2	-	-	У-1 У-2 У-3 МУ-1	С(1,2)	ПК- 13
2	Лицензирование транспортной деятельности	2	-	1	У-1 У-4 МУ-1	С(3,4)	ПК- 13
3	Источники правового регулирования	2	-	2	У-1 У-4 МУ-1	С (5,6)	ПК- 13
4	Транспортное право и транспортное законодательство	2	-	5-7	У-1 У-3 МУ-1	С (7,8)	ПК- 13
5	Договор перевозки грузов	2	-	3	У-1 У-3 МУ-1	С(9,10)	ПК- 13
6	Основания прекращения договора перевозки и виды ответственности перевозчиков	2	-		У-2 У-3 МУ-1	С(11,12)	ПК- 13
7	Перевозка грузов в	2	-		У-1	С(13,14)	ПК- 13

	прямом смешанном сообщении				У-3 МУ-1		
8	Договор перевозки пассажиров. Претензии и иски	2	-		У-1 У-2 У-4 МУ-1	С (15,16)	ПК- 13
9	Другие виды договоров на транспорте	2	-	4	У-1 У-4 МУ-1	Т(17,18)	ПК- 13

С – собеседование, Т – тест

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Порядок оформления путевых листов	4
2	Порядок оформления товарно-транспортной накладной	4
3	Порядок оформления договоров перевозки грузов	8
4	Порядок оформления договора транспортной экспедиции	4
5	Анализ нормативно-правового обеспечения профессионального обучения водителей транспортных средств в РФ	8
6	Анализ программ подготовки водителей транспортных средств в странах с развитой автомобилизацией	4
7	Анализ программ переподготовки водителей транспортных средств и повышения квалификации в РФ	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студента

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основные понятия транспортного права	1-2 неделя	6
2	Лицензирование транспортной деятельности	3-4 неделя	6
3	Источники правового регулирования	5-6 неделя	6
4	Транспортное право и транспортное законодательство	7-8 неделя	6
5	Договор перевозки грузов	9-10 неделя	6
6	Основания прекращения договора перевозки и виды ответственности перевозчиков	11-12 неделя	6
7	Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении	13-14 неделя	6
8	Договор перевозки пассажиров. Претензии и иски	16-17 неделя	6
9	Другие виды договоров на транспорте	18-19 неделя	5,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Договор перевозки грузов	Лекция-визуализация	2
2	Другие виды договоров на транспорте	Лекция-визуализация	2
3	Порядок оформления договоров перевозки грузов	Разбор конкретных ситуаций	8
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.).

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
владением знаниями органи-	Развитие и со-	Транспортное право,	Типаж и эксплуата-

зационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13)	временное состояние автомобилизации,	Организационно-производственная структура предприятия автосервиса	ция технологического оборудования, Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей, Преддипломная практика
---	--------------------------------------	---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-13/основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать</u>: фрагментарные представления об основах правового регулирования транспортно - экспедиционных операций и услуг автотранспортных предприятий</p> <p><u>Уметь</u>: вскрывать факты гражданских правонарушений в транспортной сфере</p> <p><u>Владеть</u>: фрагментарными навыками оформления заказа-наряда, договора перевозки</p>	<p><u>Знать</u>: общие теоретические представления об основах правового регулирования транспортно - экспедиционных операций и услуг автотранспортных предприятий, использование транспортных средств, в предпринимательской деятельности</p> <p><u>Уметь</u>: вскрывать и устанавливать факты гражданских правонарушений</p> <p><u>Владеть</u>: в целом успешное, но не всегда правильное использование навыков оформления заказа-наряда, договора перевозки</p>	<p><u>Знать</u>: сформированные систематические современные представления о правовом регулировании сообщений, транспортно - экспедиционных операций и услуг автотранспортных предприятий, использование транспортных средств, в предпринимательской деятельности</p> <p><u>Уметь</u>: вскрывать и устанавливать факты гражданских правонарушений, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в сфере транспортного права</p> <p><u>Владеть</u>: успешное и систематическое применение навыков оформления заказа-наряда, договора перевозки и фрахтования</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

N п / п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивая
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия транспортного права	ПК- 13	Лекции СРС	Тесты Собеседование	Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 1 собеседования	Согласно табл.7.2
2	Лицензирование транспортной деятельности	ПК- 13	Лекции СРС Практические занятия	Тесты Собеседование Отчет о ПЗ	Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 2 собеседования Работы в МУ-1	
3	Источники правового регулирования	ПК- 13	Лекции СРС Практические занятия	Тесты Собеседование Отчет о ПЗ	Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 3 собеседования Работы в МУ-1	
4	Транспортное право и транспортное законодательство	ПК- 13	Лекции СРС Практические занятия	Тесты Собеседование Отчет о ПЗ	Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 4 собеседования Работы в МУ-1	
5	Договор перевозки грузов	ПК- 13	Лекции СРС Практические занятия	Тесты Собеседование Отчет о ПЗ	Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 5 собеседования Работы в МУ-1	
6	Основания прекращения договора перевозки и виды	ПК- 13	Лекции СРС	Тесты Собеседование	Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 6 собеседования	

	ответственно-сти перевозчиков				
7	Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении	ПК- 13	Лекции СРС	Тесты Собеседование	Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 7 собеседования
8	Договор перевозки пассажиров. Претензии и иски	ПК- 13	Лекции СРС	Тесты Собеседование	Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 8 собеседования
9	Другие виды договоров на транспорте	ПК- 13	Лекции СРС Практические занятия	Тесты Собеседование Отчет о ПЗ	Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 9 собеседования Работы в МУ-1

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме

1. Транспорт является связующим звеном:

- а) экономики страны, охватывающим все виды общественного производства, распределения и обмена;
- б) экономики страны;
- в) политики страны, охватывающим все виды общественного производства, распределения и обмена.

2. Транспортное право представляет собой совокупность:

- а) подзаконных актов;
- б) законов;
- в) правовых норм.

3. Общая цель объединения в едином комплексе транспортного права норм различных отраслей права – гражданского, административного, трудового, земельного и т.д. – состоит:

- а) в регулировании деятельности различных видов транспорта как различных транспортных систем страны;
- б) в регулировании деятельности различных видов транспорта как единой транспортной системы страны;
- в) в регулировании деятельности одного вида транспорта как единой транспортной системы страны.

4. Нормы транспортного права регулируют отношения между:

- а) грузополучателями и их клиентурой по перевозкам грузов, пассажиров, багажа;
- б) транспортными предприятиями и их клиентурой по перевозкам грузов, пассажиров, багажа;
- в) транспортными предприятиями и грузоотправителями.

5. Сколько существует видов транспорта?

- а) 3;
- б) 6;
- в) 5 .

Примеры ситуационных индивидуальных задач для самостоятельной работы

студентов

Вариант 1

Теоретический вопрос: понятие транспортного права, его предмет и метод; источники транспортного права.

Задача 1. Между ЗАО «Желдорстрой» и ОАО «РЖД» был заключен договор о строительстве подъездных путей к предприятию Химкомбинат, по которому ЗАО «Желдорстрой» обязался к 1 января 2016 г. сдать в эксплуатацию первый участок подъездного пути длиной 3 км. В связи с тем, что к 1 января 2016 г. сдача участка не была произведена, ОАО «РЖД» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ЗАО «Желдорстрой» предусмотренной договором неустойки в размере 2% от общей стоимости всей работы за каждый месяц просрочки. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что УЖТ, нормами которого, по мнению ответчика, должны определяться отношения сторон, не предусматривает взыскания неустойки в подобных случаях. Истец же в своих объяснениях утверждал, что отношения из настоящего договора должны регулироваться не нормами УЖТ, а по правилам гл. 37 (Подряд) ГК.

Как надлежит разрешить настоящий спор?

Задача 2. Группа членов экипажа сухогруза «Балтика» в числе 10 человек обратилась с иском в суд г. Калининграда с требованием о взыскании заработной платы за работу в выходные в период с июня по август 2016 г., когда сухогруз находился в плавании в испанский порт Валенсия. При этом они мотивировали свои требования ссылкой на положения Трудового кодекса РФ (ст. 149, 153 ТК), считая, что между ними и владельцем судна ООО «Дельта» подлежат применению нормы указанного Кодекса. Возражая против иска, представитель ООО «Дельта» указывал, что отношения между членами экипажа сухогруза и судовладельцем подпадают под действие морского законодательства — КТМ и условий договора фрахтования судна «Балтика» от 5 февраля 2016 г., заключенного на основании проформы «Дженкон». Ни КТМ, ни рейсовый чартер не предусматривают права работников на компенсацию за работу в выходные дни.

Как должен быть разрешен судом настоящий спор?

Вопросы собеседования по разделу (теме) № 1 *Основные понятия транспортного права*

1. Понятие транспорта и его отличительные особенности. Специфика регулируемых транспортными отношениями.
2. Виды транспорта.
3. Цель изучения и содержание предмета.
4. Транспортное право – комплексная отрасль российского права.
5. Предмет и метод транспортного права Российской Федерации.
6. Особенность транспортного права - сочетание властно-организационных и имущественных отношений.
7. Понятие управления транспортом.
8. Система органов исполнительной власти, осуществляющих управление транспортом.
9. Министерство транспорта Российской Федерации.
10. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.
11. Федеральное агентство воздушного транспорта.
12. Федеральное дорожное агентство.
13. Федеральное агентство железнодорожного транспорта.
14. Федеральное агентство морского и речного транспорта.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и метод транспортного права.
2. Место транспортного права в правовой системе Российской Федерации.
3. История развития транспортного права.
4. Источники транспортного права.
5. Понятие и сущность перевозочного процесса.
6. Объекты транспортного права.
7. Понятие и виды субъектов транспортного права.
8. Транспортное законодательство.
9. Управление транспортом.
10. Лицензирование транспортной деятельности.
11. Виды транспорта.
12. Понятие и виды договоров перевозки, классификация.
13. Договор перевозки грузов: понятие, признаки, стороны.
14. Основания для заключения для договора перевозки грузов.
15. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.
16. Основания прекращения договора перевозки грузов.
17. Ответственность перевозчика по договору перевозки грузов.
18. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя по договору перевозки грузов.
19. Документы, оформляющие договор перевозки грузов.
20. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении.
21. Договор перевозки пассажиров: понятие, признаки, стороны.
22. Права и обязанности пассажира по договору перевозки.
23. Проездной документ пассажира.
24. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров.
25. Особенности договора перевозки пассажиров городским общественным транспортом.
26. Понятие претензии и ее роль в урегулировании транспортных отношений.
27. Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства.
28. Исковая давность : понятие, особенности исчисления по требованиям, вытекающим из перевозки грузов.
29. Договор транспортной экспедиции: понятие, признаки, стороны.
30. Функции клиента и экспедитора по договору транспортной экспедиции. Ответственность сторон по договору.
31. Договор буксировки: понятие, признаки.
32. Стороны по договору буксировки. Основные права и обязанности сторон.
33. Общая характеристика Договора на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей необщего пользования и на подачу и уборку вагонов.
34. Определение понятия «технологическое время на выполнение погрузочно-разгрузочных операций в местах необщего пользования».
35. Виды деятельности, которые предоставляются в качестве основных услуг, экспедиторами на транспорте.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. <i>Порядок оформления путевых листов.</i>	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и защитил
Практическое занятие №2. <i>Порядок оформления товарно-транспортной накладной.</i>	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и защитил
Практическое занятие №3. <i>Порядок оформления договоров перевозки грузов</i>	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и защитил
Практическое занятие №4. <i>Порядок оформления договора транспортной экспедиции</i>	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и защитил
Практическое занятие №5. <i>Анализ нормативно-правового обеспечения профессионального обучения водителей транспортных средств в РФ</i>	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и защитил
Практическое занятие №6. <i>Анализ программ подготовки водителей транспортных средств в странах с развитой автомобилизацией</i>	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и защитил
Практическое занятие №7. <i>Анализ программ переподготовки водителей транспортных средств и повышения квалификации в РФ</i>	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и защитил
СРС	10		20	
Итого		24		48
Посещаемость				16
Зачет				36
ИТОГО				100

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Политология транспорта. Политическое измерение транспортного развития

[Электронный ресурс] / В.И. Якунин. - М. : Экономика, 2006. - 432 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77998>.

8.2 Дополнительная учебная литература

2. Транспортное обслуживание туристов [Текст] : учебное пособие / О.Я. Осипова. - 5-е изд. - М. : Академия, 2010. - 384 с.

3. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова, С.В. Севастьянов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - Ч. 1. - 486 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231810>.

4. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / . - М. : Рипол Классик, 2007. - 160 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5360>.

8.3 Перечень методических указаний

1. Транспортное право [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе и практическим занятиям по курсу «Транспортное право» для студентов направлений подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / ЮЗГУ ; сост. Е.В. Агеева, Е.П. Новиков. – Курск: ЮЗГУ, 2016. - 76 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал. Автомобильная промышленность.
2. Журнал. Автотранспортное предприятие.
3. Журнал. Мир транспорта и технологических машин

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [http:// window.edu.ru](http://window.edu.ru)
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Транспортное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных вы-

ступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Транспортное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Транспортное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Транспортное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необхо-

димости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов, оснащенные учебной мебелью: столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть

предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	—	5	—	—	1	01.09.17	Приказ n 576 об 31.08.17. Аист
2	—	11	—	—	1	01.09.18	Приказ календарь - каждый PP n 501 об от: от: Аист
3	—	20	—	—	1	01.09.18	Приказ n 489 от 24.08.2018 Аист