

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 02.10.2023 19:08:34

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

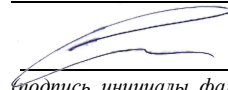
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-

(наименование ф-та, полностью)

технологического факультета



И.П.Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07

20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная технологическая

(конструкторско-технологическая) практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

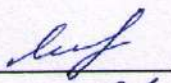
Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962;

– учебным планом ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренным ученым советом университета (протокол № 7 «25» 02 2020 г.).

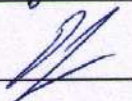
Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды «01» июля 2022 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой ДиИМ



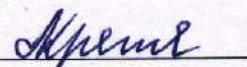
к.т.н., доцент Мальнева Ю.А.

Разработчик программы



к.т.н., доцент Добровольская Т.А.

/Директор научной библиотеки



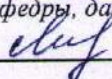
Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры ДиИМ

протокол № 20 от 29.06.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

 Мальнева Ю.А.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного ученым советом университета протокол № «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного ученым советом университета протокол № «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Цель производственной технологической (конструкторско-технологической) практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области конструирования изделий легкой промышленности в условиях реального производства

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной технологической (конструкторско-технологической) практикой.

2. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана.

3. Совершенствование навыков выполнения работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности.

4. Совершенствование навыков конструирования, модификации и доработки моделей изделий легкой промышленности.

5. Приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ.

6. Формирование навыков изготовления, апробации и адаптации моделей к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности.

7. Включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность за счет непосредственного участия в проектной деятельности, процессе конструирования и технологии изделий легкой промышленности;

8. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

9. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая (конструкторско-технологическая).

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых

связана с вопросами конструирования изделий легкой промышленности и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ДиИМ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: типы ролей в команде Уметь: описывать стратегию сотрудничества по достижению поставленной цели и требования к членам команды; определять свои достоинства и недостатки по сравнению с другими членами команды Иметь опыт деятельности: понимать свою роли в достижении цели проекта, обосновывать свою роль в команде на каждом этапе работ
		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать: особенности работы в команде, роль коммуникации и кооперации Уметь: учитывать особенности поведения других членов команды Владеть: навыками взаимодействия с каждым членом команды при решении спорных вопросов
		УК-3.3 Анализирует возможные послед-	Знать: принципы работы в команде

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Уметь: проводить анализ воздействия личных действий членов команды на общий результат; Иметь опыт деятельности: обосновывать свои личные действия для достижения заданного результата
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: основные понятия и методы технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь: определять информацию, необходимую для достижения поставленной цели, исходя из знаний и опыта членов команды; предложить порядок обмена информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели Иметь опыт деятельности: оценивать идеи членов команды по решению основных задач для достижения поставленной цели, показывать их достоинства и недостатки
		УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: факторы, влияющие на общий результат работы команды Уметь: обосновывать актуальность соблюдения правил командной работы с учетом факторов, влияющих на общий результат; из перечня факторов, влияющих на общий результат работы команды, выделять те, которые соответствуют зоне ответственности каждого члена команды Иметь опыт деятельности: распределять предложения по работе с факторами, влияющими на общий результат, по зонам ответственности членов команды; давать характеристику личной ответственности каждого члена команды за общий результат
УК-6	Способен управлять своим временем, вы-	УК-6.1 Использует инструменты и ме-	Знать: основные приемы эффективного управления собственным

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	страивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	тоды управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	временем Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время Владеть: навыками управления собственным временем
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: принципы образования в течение всей жизни, формирования траектории саморазвития Уметь: формировать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ПК-4	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-	ПК-4.1 Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на производство изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	Знать: эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; базовые основы конструкций и способы их трансформации; прогрессивные методы, инструментарий и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого из-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	технологическую документацию		деляя Иметь опыт деятельности: разрабатывать конструкции моделей/коллекций изделий легкой промышленности по эскизам
		ПК-4.2 Оценивает качество конструкторско-технологической документации	Знать: конструктивные, технологические и экономические особенности типов и видов моделей изделий легкой промышленности Уметь: определять качество технического и информативного содержания конструкторско-технологической документации Владеть: опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
		ПК-4.3 Применяет на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения Уметь: применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия
		ПК-4.4 Изготавливает экспериментальные образцы моделей для последующей реализации на производстве	Знать: технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки изделий легкой промышленности из различных материалов Уметь: разрабатывать опытный образец модели в команде с конструктором и технологом; оценивать антропометрическое соответствие разработанных моделей в статике и динамике Иметь опыт деятельности: изготавливать экспериментальные образцы моделей; находить и устранять конструктивные и технологи-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижений компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ческие дефекты
		ПК-4.5 Осуществляет модификацию и доработку моделей с учетом потребностей потребителей, новых тенденций, требований, производственных возможностей	<p>Знать: источники информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов; основные современные требования к процессу проектирования изделий легкой промышленности (функциональные, технико-конструктивные, эргономические, эстетические), средства и методы повышения этих параметров; дизайнерские и технологические тренды, тенденции совершенствования моделей/коллекций изделий легкой промышленности; передовые технологии, материалы и производственных возможности</p> <p>Уметь: находить дизайнерские решения, усовершенствующие продукт; адаптировать существующие модели/коллекции изделий легкой промышленности к новым требованиям</p> <p>Владеть: владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и программами моделирования</p>
ПК-5	Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения	ПК-5.1 Разрабатывает эскизный проект новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности	<p>Знать: требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: создавать и прорабатывать эскизы фигуры человека, моделей изделий легкой промышленности, в том числе с использованием графических редакторов</p> <p>Владеть: навыками создания единой гармоничной коллекции, обеспечивая стилевое единство отдельных моделей и их деталей</p>
		ПК-5.2 Осуществляет обоснованный выбор материалов	Знать: принципы и методы конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирова-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		для производства изделий легкой промышленности	<p>ния, изготовления и условий эксплуатации моделей/коллекций изделий легкой промышленности; влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество</p> <p>Уметь: подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям изделий легкой промышленности, прогнозировать свойства и качество готовых моделей по их показателям</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора материалов для производства изделий легкой промышленности</p>
		ПК-5.3 Обосновывает принятие конкретного конструктивно-технологического решения	<p>Знать: требования к конструкции изделий легкой промышленности; стандартные технические решения при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: выполнять типовые задачи по конструированию изделий легкой промышленности и предлагать известные технические решения; выбрать и обосновать оптимальное конструктивное и композиционное решение</p> <p>Владеть: навыками обосновывать принятие конкретного технического решения на основе приобретенных знаний, умений в типовых производственных ситуациях; принципами системного проектирования одежды с учетом комплекса потребительских и технико-экономических показателей качества.</p>
ПК-6	Организовывает процессы разработки и внедрения в производство изделий легкой промышленности	ПК-6.1 Определяет последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические	Знать: основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; содержание и последовательность выполнения эта-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	с высокими технико-экономическими показателями	показатели изделий легкой промышленности	пов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности Уметь: оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки Владеть: опытом определения последовательности выполнения этапов разработки изделий легкой промышленности
		ПК-6.2 Осуществляет организацию и управление процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования	Знать: технологическую последовательность изготовления различных видов изделий легкой промышленности; общие характеристики оборудования и приспособлений, используемых в конкретном производстве Уметь: адаптировать проект к требованиям технологического процесса; выстраивать эффективные коммуникации с конструкторами и технологами Владеть: навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями
		ПК-6.3 Разрабатывает рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности	Знать: основы профессиональной терминологии конструкторов, технологов и инженеров; промышленные требования к изделиям легкой промышленности и оформлению рабочей документации Уметь: разрабатывать рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности Владеть: опытом реализации потребительских свойств при подготовке технической документации для промышленного производства изделий легкой промышленности
ПК-7	Осуществляет кон-	ПК-7.1 Осуществля-	Знать: нормативную, методиче-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	троль и управление процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	ет контроль соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям	скую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций Уметь: работать с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией Владеть: навыками контроля соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям
		ПК-7.2 Оценивает типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство	Знать: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений
		ПК-7.3 Осуществляет контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	Знать: основы проведения эргономической оценки в системе "человек - техника - среда" Уметь: определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции; использовать компьютерные программы по моделированию и проектированию изделий Владеть: навыками контроля реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием ори-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			гинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений
		ПК-7.4 Вносит предложения об изменении технической документации для серийного (массового) производства	<p>Знать: порядок внесения изменений в техническую документацию</p> <p>Уметь: использовать нормативную базу</p> <p>Владеть: навыками внесения предложений об изменении технической документации для серийного (массового) производства</p>
ПК-8	Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений	ПК-8.1 Определяет цели дизайн-проекта, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений	<p>Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, влияние различных показателей и критериев художественно-конструкторских предложений на результаты дизайн-проектирования</p> <p>Уметь: интерпретировать цели дизайн-проекта в конкретные задачи;; определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений</p> <p>Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта; разработки плана осуществления дизайн-проектирования и графика реализации его этапов</p>
		ПК-8.2 Оценивает уровень художественно-конструкторских предложений	<p>Знать: признаки, используемые для характеристики художественно-конструкторских решений внешнего вида изделия;</p> <p>Уметь: сравнивать показатели художественно-конструкторских предложений разрабатываемого дизайн-проекта с аналогичными</p> <p>Владеть: навыками оценивания уровня художественно-конструкторских предложений</p>
		ПК-8.3 Выполняет работы по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, ма-	<p>Знать: основные приемы создания эскизов, проектирования, конструирования, моделирования, макетирования изделий легкой промышленности</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		кетированию изделий легкой промышленности	<p>Уметь: создавать эскизы; использовать материалы и инструменты для макетирования; использовать основные приемы конструирования, моделирования</p> <p>Владеть: навыками создания моделей простых и сложных конструкций с помощью различных методов</p>
ПК-9	Осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	ПК-9.1 Осуществляет проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации	<p>Знать: понятия «авторский контроль»; методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта особенности рабочих эскизов и технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при реализации дизайн-проекта</p> <p>Уметь: проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия дизайн-проекту; реализовать в рамках данного дизайн-проекта эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные решения изделий легкой промышленности в соответствии с рабочими эскизами и технической документацией</p> <p>Владеть: навыками организации работы по осуществлению авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p>
		ПК-9.2 Принимает оперативные решения при возникновении отклонений от промышленного (эталонного) образца	<p>Знать: причины возникновения отклонений при изготовлении моделей/коллекций от проектных требований</p> <p>Уметь: контролировать и инспектировать изготовление моделей/коллекций; предвидеть, предупредить возможные причины отклонений; предпринимать корректирующие действия</p> <p>Владеть: навыками принятия опе-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ративных решений при возникновении отклонений от промышленного (эталонного) образца
		ПК-9.3 Согласовывает изменения и дополнения в проектные решения	<p>Знать: порядок составления технического задания для исполнителей дизайн-проекта</p> <p>Уметь: определять необходимость внесения изменений и дополнений в проектные решения на различных этапах изготовления моделей/коллекций</p> <p>Владеть: навыками пересматривания при необходимости принятых решений по реализации дизайн-проекта с целью достижения наилучшего соответствия изделия рабочим эскизам и технической документации</p>
		ПК-9.4 Готовит материалы по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации изделий	<p>Знать: особенности и отличия различных вариантов технических и эстетических решений дизайн-проекта; порядок стандартизации и сертификации качества моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: оценивать уровень качества изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками подготовки материалов по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации изделий</p>
ПК-10	Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет закончен-	ПК-10.1 Осуществляет создание компьютерных моделей изделий легкой промышленности с использованием новых информационных технологий	<p>Знать: компьютерные программы моделирования</p> <p>Уметь: работать с компьютерными программами моделирования изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками создания компьютерных моделей изделий легкой промышленности с использованием новых информационных технологий</p>
	оформляет закончен-	ПК-10.2 Проектирует эргономичные и	Знать: методы проектирования базовых и модельных конструкций

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	ные проектно-конструкторские работы	технологичные конструкции изделий легкой промышленности	изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; степень влияния требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций Уметь: пользоваться нормативной и справочной документацией; реализовывать творческие замыслы в реальные образцы швейных изделий, сохранив художественный образ и конструктивно-технологические особенности Владеть: опытом проектирования конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств
		ПК-10.3 Выполняет анализ потребительских свойств, эстетических качеств проектируемых изделий и разработку художественно-конструкторских предложений	Знать: этапы разработки художественно-конструкторских предложений; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий Уметь: анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности
		ПК-10.4 Оформляет законченные проектно-конструкторские работы, в том числе с использованием информационных технологий	Знать: виды проектно-конструкторских работ Уметь: выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; использовать компьютерные инструменты конструирования Владеть: навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ
		ПК-10.5 Проверяет соответствие конструкторской доку-	Знать: основные требования, которые необходимо учитывать в процессе проектирования изделий

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ментации и характеристик моделей изделий легкой промышленности требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства	(функциональные, технико-конструктивные, эргономические, эстетические); Уметь: оценивать характеристики моделей изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства Владеть: навыками проверки соответствия конструкторской документации и характеристик моделей изделий легкой промышленности требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Объем производственной технологической (конструкторско-технологической) практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 192 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности;	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	88
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по проектированию и производству изделий легкой промышленности.	
		Знакомство со структурой и функциями цехов и служб профильной организации, занимающихся разработкой новых моделей. Изучение методик конструирования одежды, используемых в данной профильной организации. Изучение порядка внедрения новых моделей в производство	
		Изучение основных видов работ экспериментального и раскройного цехов, применяемое оборудование, нормы	

		<p>времени на выполняемые работы</p> <p>Изучение структуры и функций технологической службы профильной организации, сущности и взаимосвязи технологических переходов, применяемого оборудования, транспортных средств; технологических режимов изготовления выпускаемого ассортимента изделий, содержания основной нормативно-технической документации.</p> <p>Изучение последовательности технологических операций при пошиве ассортимента изделий предприятия, норм времени на их выполнение; требований стандартов к качеству швейных изделий</p> <p>Изучение должностных инструкций и освоение функций конструктора и технолога цехов профильной организации</p> <p>Работа в качестве стажера (основного работника). Сбор данных для выполнения задания. Активное участие в общественной жизни коллектива по месту прохождения практики. Ежедневное заполнение дневника практики.</p>	
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)</p>	<p>Самостоятельное выполнения конструкторских работ</p> <p>Самостоятельная разработка технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов выполненного задания. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомен-</p>	90

		<p>даций по повышению уровня эффективности работы предприятия легкой промышленности.</p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации</p>	
		<p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации в области перспектив эффективности работы данного предприятия.</p> <p>Организация работы студентов и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов.</p> <p>Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной технологической (конструкторско-технологической) практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Примерная структура отчета о производственной технологической (конструкторско-технологической) практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат

Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

- 3) Содержание.
- 4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 5) Основная часть отчета.

- Характеристика деятельности предприятия по обеспечению выпуска изделий легкой промышленности
 - Основные правила техники безопасности при выполнении производственной деятельности
 - Характеристика выпускаемого ассортимента, применяемых материалов
 - Порядок разработки и внедрения новых моделей в производство
 - Назначение, функции и структура экспериментального цеха, используемые методики конструирования одежды, конструкторско-технологическая документация
 - Описание основных видов работ экспериментального цеха, требования к выполнению, применяемое оборудование, нормы времени на выполняемые работы
 - Назначение, функции и структура раскройного цеха, конструкторско-технологическая документация
 - Описание основных процессов раскройного цеха, требования к выполнению, применяемое оборудование, нормы времени на основные виды работ
 - Структура и функции технологической службы
 - Права и обязанности конструктора, технолога цехов предприятия
 - Характеристика основных технологических переходов (назначение и выполняемые функции, применяемое оборудование, технологические режимы, средства механизации трудоемких процессов, способы перемещения и учет движения сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, контроль качества)
 - Анализ соответствия изделий, производимых на предприятии проектной документации
 - Техническое описание модели (вид изделия указывает руководитель), конструкция заданного вида одежды, технологические карты на обработку деталей и узлов, схема сборки заданного изделия, технологическая последовательность обработки его отдельных узлов
 - Анализ технического состояния и эффективности работы предприятия
 - Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации в области перспектив эффективности работы данного швейного предприятия
- 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
 - 7) Список использованной литературы и источников.
 - 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры История костюма и моды Основы проектной культуры одежды	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Рисунок и живопись Социология направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Основы проектной культуры одежды	Архитектоника объемных форм Колористика и цветоведение в костюме/ Физика цвета и психология восприятия Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Учебная ознакомительная практика	Основы проектирования предприятий отрасли/ Модернизация технологических процессов швейного производства Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика
ПК-4 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика		Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика

параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию			дипломная практика
		Конструктивное моделирование одежды Выполнение проекта в материале	
ПК-5 Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика		Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства Производственная преддипломная практика
		Конструктивное моделирование одежды Муляжирование Выполнение проекта в материале	
ПК-6 Организует процессы разработки и внедрения в производство изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями		Технология изделий легкой промышленности	Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства Формирование ассортимента и конкурентоспособности изделий легкой промышленности Обеспечение качества изделий легкой промышленности/ Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций Основы проектирования предприятий отрасли/ Модернизация технологических процессов швейного производства Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика
			Выполнение проекта в материале
	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика		
ПК-7 Осуществляет контроль и управление процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструкторских		Технология изделий легкой промышленности	Основы проектирования предприятий отрасли/ Модернизация технологических процессов швейного производства Производственная преддипломная практика
		Выполнение проекта в материале	

тивных и технологических решений	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика		
ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений		Художественно-графическая композиция Архитектоника объемных форм Композиция костюма Колористика и цветоведение в костюме/ Физика цвета и психология восприятия	Художественное проектирование аксессуаров Разработка коллекций моделей одежды Производственная преддипломная практика
	Муляжирование Выполнение проекта в материале		
	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика		
ПК-9 Осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия		Композиция костюма	Художественное проектирование аксессуаров Разработка коллекций моделей одежды Производственная преддипломная практика
	Муляжирование Выполнение проекта в материале		
	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика		
ПК-10 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	Основы прикладной антропологии и биомеханики		Производственная преддипломная практика
	Выполнение проекта в материале		
	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3/ начальный, основной	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий резуль-</p>	<p>Знать: Поверхностные знания принципов и особенностей работы в команде; факторов, влияющих на общий результат работы команды</p> <p>Уметь: Сформированное умение описывать стратегию сотрудничества по достижению поставленной цели и требования к членам команды; определять информацию, необходимую для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками взаимодействия с каждым членом команды; обоснования личных действий для достижения заданного результата; оценивания идей членов команды по решению основных задач для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и особенностей работы в команде; факторов, влияющих на общий результат работы команды</p> <p>Уметь: Сформированное умение описывать стратегию сотрудничества по достижению поставленной цели и требования к членам команды; определять информацию, необходимую для достижения поставленной цели; проводить анализ воздействия личных действий членов команды на общий результат</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками взаимодействия с каждым членом команды; обоснования личных действий для достижения заданного результата; оценивания идей членов команды по решению основных</p>	<p>Знать: Глубокие знания принципов и особенностей работы в команде; факторов, влияющих на общий результат работы команды</p> <p>Уметь: Сформированное умение описывать стратегию сотрудничества по достижению поставленной цели и требования к членам команды; определять информацию, необходимую для достижения поставленной цели; проводить анализ воздействия личных действий членов команды на общий результат</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками постановки научной проблемы; навыками анализа результатов решения каждой задачи и их влияние на решение других задач проекта; выбора оптимального варианта решения поставленных задач; соотносить результаты исследо-</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	тат.		задач для достижения поставленной цели; распределения предложений по работе с факторами, влияющими на общий результат, по зонам ответственности членов команды	вания с решением поставленных задач
УК-6/ начальный, основной	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реали-</p>	<p>Знать: Фрагментарные знания приемов эффективного управления собственным временем; методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; формирования траектории саморазвития</p> <p>Уметь: Сформированное умение самостоятельно планировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками управления собственным временем, саморазвития и самообразования в течение всей жизни; реали-</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов эффективного управления собственным временем; методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; формирования траектории саморазвития</p> <p>Уметь: Сформированное умение самостоятельно эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Постоянно занимается самообразова-</p>	<p>Знать: Глубокие знания приемов эффективного управления собственным временем; методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; формирования траектории саморазвития</p> <p>Уметь: Сформированное умение самостоятельно эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения и совершенствовать профессиональные умения, навыки и компетенции</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Демонстрирует вы-</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	зации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	зации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей	нием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	сокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ПК-4/ начальный, основной	ПК-4.1 Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на производство изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия ПК-4.2 Оценивает качество конструкторско-	Знать: Поверхностные знания эстетических, экономических и других характеристик изделий легкой промышленности; базовых основ конструкций и способов их трансформации; прогрессивных методов, инструментария и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моде-	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания эстетических, экономических и других характеристик изделий легкой промышленности; базовых основ конструкций и способов их трансформации; прогрессивных методов, инструментария и технологии конструирования и анализа конструкторско-	Знать: Глубокие знания эстетических, экономических и других характеристик изделий легкой промышленности; базовых основ конструкций и способов их трансформации; прогрессивных методов, инструментария и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>технологической документации</p> <p>ПК-4.3 Применяет на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-4.4 Изготавливает экспериментальные образцы моделей для последующей реализации на производстве</p> <p>ПК-4.5 Осуществляет модификацию и доработку моделей с учетом потребностей потребителей, новых тенденций, требований, производственных возможностей</p>	<p>лей/коллекций изделий легкой промышленности; методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения; технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки изделий легкой промышленности из различных материалов; источников информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов</p> <p>Уметь: Сформированное умение обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; разрабатывать опытный образец модели в команде с конструктором и технологом; оценивать антропометриче-</p>	<p>ций при создании новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности; методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения; технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки изделий легкой промышленности из различных материалов; источников информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов</p> <p>Уметь: Сформированное умение обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия; опреде-</p>	<p>изделий легкой промышленности; методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения; технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки изделий легкой промышленности из различных материалов; источников информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов</p> <p>Уметь: Сформированное умение обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия; определять качество технического и информативного содержания конструкторско-технологической документации; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>ское соответствие разработанных моделей в статике и динамике</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>элементарными навыками разрабатывать конструкции моделей/коллекций изделий легкой промышленности по эскизам; оценивать качество конструкторско-технологической документации; изготавливать экспериментальные образцы моделей; находить конструктивные и технологические дефекты; владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и программами моделирования</p>	<p>руирования и моделирования изделий легкой промышленности; разрабатывать опытный образец модели в команде с конструктором и технологом; оценивать антропометрическое соответствие разработанных моделей в статике и динамике; находить дизайнерские решения, усовершенствующие продукт</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>основными навыками разрабатывать конструкции моделей/коллекций изделий легкой промышленности по эскизам; оценивать качество конструкторско-технологической документации; изготавливать экспериментальные образцы моделей; находить и устранять конструктивные и технологические дефекты; владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средст-</p>	<p>легкой промышленности; разрабатывать опытный образец модели в команде с конструктором и технологом; оценивать антропометрическое соответствие разработанных моделей в статике и динамике; находить дизайнерские решения, усовершенствующие продукт; адаптировать существующие модели/коллекции изделий легкой промышленности к новым требованиям</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Развитыми навыками разрабатывать конструкции моделей/коллекций изделий легкой промышленности по эскизам; оценивать качество конструкторско-технологической документации; изготавливать экспериментальные образцы моделей; находить и устранять конструктивные и технологические дефекты; владеть</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			вами, графически компьютерными программами и программами моделирования	разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графически компьютерными программами и программами моделирования
ПК-5/ начальный, основной	<p>ПК-5.1 Разрабатывает эскизный проект новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет обоснованный выбор материалов для производства изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-5.3 Обосновывает принятие конкретного конструктивно-технологического решения</p>	<p>Знать: Поверхностные знания требований, предъявляемых к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности; принципов и методов конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей/коллекций изделий легкой промышленности; требований к конструкции изделий легкой промышленности; стандартных технических решений при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований, предъявляемых к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности; принципов и методов конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей/коллекций изделий легкой промышленности; влияния параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; требований к конструкции изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: Глубокие знания требований, предъявляемых к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности; принципов и методов конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей/коллекций изделий легкой промышленности; влияния параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; требований к конструкции изделий легкой промышленности; стандартных тех-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Сформированное умение создавать и прорабатывать эскизы фигуры человека, моделей изделий легкой промышленности, в том числе с использованием графических редакторов; подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям изделий легкой промышленности; выполнять типовые задачи по конструированию изделий легкой промышленности и предлагать известные технические решения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>элементарными навыками создания единой гармоничной коллекции; обоснованного выбора материалов для производства изделий легкой промышленности; обосновывать принятие конкретного технического решения в типовых</p>	<p>лий легкой промышленности; стандартных технических решений при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь:</p> <p>Сформированное умение создавать и прорабатывать эскизы фигуры человека, моделей изделий легкой промышленности, в том числе с использованием графических редакторов; подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям изделий легкой промышленности, прогнозировать свойства и качество готовых моделей по их показателям; выполнять типовые задачи по конструированию изделий легкой промышленности и предлагать известные технические решения; выбирать и обосновывать оптимальное конструктивное и композиционное</p>	<p>нических решений при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь:</p> <p>Сформированное умение создавать и прорабатывать эскизы фигуры человека, моделей изделий легкой промышленности, в том числе с использованием графических редакторов; подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям изделий легкой промышленности, прогнозировать свойства и качество готовых моделей по их показателям; выполнять типовые задачи по конструированию изделий легкой промышленности и предлагать известные технические решения; выбирать и обосновывать оптимальное конструктивное и композиционное решение</p> <p>Владеть (или Иметь опыт дея-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		производственных ситуациях	решение Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками разрабатывать создания единой гармоничной коллекции; обоснованного выбора материалов для производства изделий легкой промышленности; обосновывать принятие конкретного технического решения в типовых производственных ситуациях; системного проектирования одежды с учетом комплекса потребительских и технико-экономических показателей качества.	тельности): Развитыми навыками разрабатывать создания единой гармоничной коллекции; обоснованного выбора материалов для производства изделий легкой промышленности; обосновывать принятие конкретного технического решения в типовых производственных ситуациях; системного проектирования одежды с учетом комплекса потребительских и технико-экономических показателей качества.
ПК-6/ начальный, основной	ПК-6.1 Определяет последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности ПК-6.2 Осуществляет организацию и управление процессами разработки изделий легкой промышленности	Знать: Поверхностные знания основных положений о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; содержания и последовательности выполнения этапов разработки и технико-экономических показателей изделий легкой промыш-	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; содержания и последовательности выполнения этапов разработки и технико-экономических по-	Знать: Глубокие знания основных положений о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; содержания и последовательности выполнения этапов разработки и технико-экономических показателей изделий легкой промыш-

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования</p> <p>ПК-6.3 Разрабатывает рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности</p>	<p>ленности; технологической последовательности изготовления различных видов изделий легкой промышленности; общих характеристик оборудования и приспособлений, используемых в конкретном производстве; профессиональной терминологии конструкторов, технологов и инженеров; промышленных требований к изделиям легкой промышленности и оформлению рабочей документации</p> <p>Уметь: Сформированное умение создавать и оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать содержание основных этапов их разработки; разрабатывать рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт дея-</p>	<p>казателей изделий легкой промышленности; технологической последовательности изготовления различных видов изделий легкой промышленности; общих характеристик оборудования и приспособлений, используемых в конкретном производстве; профессиональной терминологии конструкторов, технологов и инженеров; промышленных требований к изделиям легкой промышленности и оформлению рабочей документации</p> <p>Уметь: Сформированное умение создавать и оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать содержание основных этапов их разработки; адаптировать проект к требованиям технологического процесса; выстраивать эффективные коммуникации с конструкторами и технологами; разрабаты-</p>	<p>ленности; технологической последовательности изготовления различных видов изделий легкой промышленности; общих характеристик оборудования и приспособлений, используемых в конкретном производстве; профессиональной терминологии конструкторов, технологов и инженеров; промышленных требований к изделиям легкой промышленности и оформлению рабочей документации</p> <p>Уметь: Сформированное умение создавать и оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать содержание основных этапов их разработки; адаптировать проект к требованиям технологического процесса; выстраивать эффективные коммуникации с конструкторами и технологами; разрабаты-</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>тельности): элементарными навыками определения последовательности выполнения этапов разработки изделий легкой промышленности; организации процессов разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями; реализации потребительских свойств при подготовке технической документации для промышленного производства изделий легкой промышленности</p>	<p>технологам; разрабатывать рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками определения последовательности выполнения этапов разработки изделий легкой промышленности; организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями; реализации потребительских свойств при подготовке технической документации для промышленного производства изделий легкой промышленности</p>	<p>вать рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками определения последовательности выполнения этапов разработки изделий легкой промышленности; организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями; реализации потребительских свойств при подготовке технической документации для промышленного производства изделий легкой промышленности</p>
ПК-7/ начальный, основной	ПК-7.1 Осуществляет контроль ответственности конструкторской и производственно-технологической документации художественно-	Знать: Поверхностные знания нормативной, методической и производственной документации, регламентирующей процессы проекти-	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативной, методической и производственной документации,	Знать: Глубокие знания нормативной, методической и производственной документации, регламентирующей процессы проектиро-

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям</p> <p>ПК-7.2 Оценивает типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство</p> <p>ПК-7.3 Осуществляет контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p> <p>ПК-7.4 Вносит предложения об изменении технической документации для серий-</p>	<p>рования промышленных коллекций; признаков типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; порядка внесения изменений в техническую документацию</p> <p>Уметь: Сформированное умение работать с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; выбирать и оценивать типовые конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций; использовать компьютерные программы по моделированию и проектированию изделий; использовать нормативную базу</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными на-</p>	<p>регламентирующей процессы проектирования промышленных коллекций; признаков типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; основ проведения эргономической оценки в системе "человек - техника - среда"; порядка внесения изменений в техническую документацию</p> <p>Уметь: Сформированное умение работать с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций; определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции; использовать компьютерные програм-</p>	<p>вания промышленных коллекций; признаков типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; основ проведения эргономической оценки в системе "человек - техника - среда"; порядка внесения изменений в техническую документацию</p> <p>Уметь: Сформированное умение работать с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций; определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции; использовать компьютерные програм-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ного (массового) производства	выками контроля соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям; контроля реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием типовых конструктивных и технологических решений	пользовать компьютерные программы по моделированию и проектированию изделий; использовать нормативную базу Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками контроля соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям; контроля реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений; внесения предложений об изменении технической документации для серийного (массового) произ-	мы по моделированию и проектированию изделий; использовать нормативную базу Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками контроля соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям; контроля реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений; внесения предложений об изменении технической документации для серийного (массового) производства

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			водства	
ПК-8/ начальный, основной	<p>ПК-8.1 Определяет цели дизайн-проекта, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений</p> <p>ПК-8.2 Оценивает уровень художественно-конструкторских предложений</p> <p>ПК-8.3 Выполняет работы по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: Поверхностные знания отличительных признаков дизайн-проекта изделий легкой промышленности, влияния различных показателей и критериев художественно-конструкторских предложений на результаты дизайн-проектирования; признаков, используемых для характеристики художественно-конструкторских решений внешнего вида изделия; основных приемов создания эскизов, проектирования, конструирования, моделирования, макетирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений; сравнивать показатели художественно-</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отличительных признаков дизайн-проекта изделий легкой промышленности, влияния различных показателей и критериев художественно-конструкторских предложений на результаты дизайн-проектирования; признаков, используемых для характеристики художественно-конструкторских решений внешнего вида изделия; основных приемов создания эскизов, проектирования, конструирования, моделирования, макетирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение интерпретировать цели дизайн-проекта в конкретные задачи; определять критерии и показатели оценки художественно-</p>	<p>Знать: Глубокие знания отличительных признаков дизайн-проекта изделий легкой промышленности, влияния различных показателей и критериев художественно-конструкторских предложений на результаты дизайн-проектирования; признаков, используемых для характеристики художественно-конструкторских решений внешнего вида изделия; основных приемов создания эскизов, проектирования, конструирования, моделирования, макетирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение интерпретировать цели дизайн-проекта в конкретные задачи; определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>конструкторских предложений разрабатываемого дизайн-проекта с аналогичными; создавать эскизы; использовать материалы и инструменты для макетирования; использовать основные приемы конструирования, моделирования</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта; разработки плана осуществления дизайн-проектирования и графика реализации его этапов; оценивания уровня художественно-конструкторских предложений; создания моделей простых и сложных конструкций с помощью различных методов</p>	<p>венно-конструкторских предложений; сравнивать показатели художественно-конструкторских предложений разрабатываемого дизайн-проекта с аналогичными; создавать эскизы; использовать материалы и инструменты для макетирования; использовать основные приемы конструирования, моделирования</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта; разработки плана осуществления дизайн-проектирования и графика реализации его этапов; оценивания уровня художественно-конструкторских предложений; создания моделей простых и сложных конструкций с помощью различных методов</p>	<p>сравнивать показатели художественно-конструкторских предложений разрабатываемого дизайн-проекта с аналогичными; создавать эскизы; использовать материалы и инструменты для макетирования; использовать основные приемы конструирования, моделирования</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта; разработки плана осуществления дизайн-проектирования и графика реализации его этапов; оценивания уровня художественно-конструкторских предложений; создания моделей простых и сложных конструкций с помощью различных методов</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-9/ начальный, основной	<p>ПК-9.1 Осуществляет проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленностью рабочим эскизам и технической документации</p> <p>ПК-9.2 Принимает оперативные решения при возникновении отклонений от промышленного (эталонного) образца</p> <p>ПК-9.3 Согласовывает изменения и дополнения в проектные решения</p> <p>ПК-9.4 Готовит материалы по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации изделий</p>	<p>Знать: Поверхностные знания понятий «авторский контроль»; методов осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта; особенностей рабочих эскизов и технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при реализации дизайн-проекта; причин возникновения отклонений при изготовлении моделей/коллекций от проектных требований; порядка составления технического задания для исполнителей дизайн-проекта; особенностей и отличий различных вариантов технических и эстетических решений дизайн-проекта; порядка стандартизации и сертификации качества моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение проверять и</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий «авторский контроль»; методов осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта; особенностей рабочих эскизов и технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при реализации дизайн-проекта; причин возникновения отклонений при изготовлении моделей/коллекций от проектных требований; порядка составления технического задания для исполнителей дизайн-проекта; особенностей и отличий различных вариантов технических и эстетических решений дизайн-проекта; порядка стандартизации и сертификации качества моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: Глубокие знания понятий «авторский контроль»; методов осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта; особенностей рабочих эскизов и технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при реализации дизайн-проекта; причин возникновения отклонений при изготовлении моделей/коллекций от проектных требований; порядка составления технического задания для исполнителей дизайн-проекта; особенностей и отличий различных вариантов технических и эстетических решений дизайн-проекта; порядка стандартизации и сертификации качества моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение проверять и сравнивать визу-</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия дизайн-проекту; реализовать в рамках данного дизайн-проекта эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные решения изделий легкой промышленности в соответствии с рабочими эскизами и технической документацией; контролировать и инспектировать изготовление моделей/коллекций; определять необходимость внесения изменений и дополнений в проектные решения на различных этапах изготовления моделей/коллекций; оценивать уровень качества изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками организации работы по</p>	<p>Сформированное умение проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия дизайн-проекту; реализовать в рамках данного дизайн-проекта эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные решения изделий легкой промышленности в соответствии с рабочими эскизами и технической документацией; контролировать и инспектировать изготовление моделей/коллекций; предвидеть, предупредить возможные отклонения; принимать корректирующие действия; определять необходимость внесения изменений и дополнений в проектные решения на различных этапах изготовления моделей/коллекций; оценивать уровень качества изготовления изделий легкой промышленности</p>	<p>альное и документальное соответствие разрабатываемого изделия дизайн-проекту; реализовать в рамках данного дизайн-проекта эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные решения изделий легкой промышленности в соответствии с рабочими эскизами и технической документацией; контролировать и инспектировать изготовление моделей/коллекций; предвидеть, предупредить возможные отклонения; принимать корректирующие действия; определять необходимость внесения изменений и дополнений в проектные решения на различных этапах изготовления моделей/коллекций; оценивать уровень качества изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>осуществлению авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия; принятия оперативных решений при возникновении отклонений от промышленного (эталонного) образца; подготовки материалов по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации изделий</p>	<p>кой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками организации работы по осуществлению авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия; принятия оперативных решений при возникновении отклонений от промышленного (эталонного) образца; пересматривания при необходимости принятых решений по реализации дизайн-проекта с целью достижения наилучшего соответствия изделия рабочим эскизам и технической документации; подготовки материалов по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации изделий</p>	<p>Иметь опыт деятельности: Развитыми навыками организации работы по осуществлению авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия; принятия оперативных решений при возникновении отклонений от промышленного (эталонного) образца; пересматривания при необходимости принятых решений по реализации дизайн-проекта с целью достижения наилучшего соответствия изделия рабочим эскизам и технической документации; подготовки материалов по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации изделий</p>
ПК-10/ начальный,	ПК-10.1 Осуществляет создание	Знать: Поверхностные	Знать: Сформированные,	Знать: Глубокие знания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
основной	<p>компьютерных моделей изделий легкой промышленности с использованием новых информационных технологий</p> <p>ПК-10.2 Проектирует эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-10.3 Выполняет анализ потребительских свойств, эстетических качеств проектируемых изделий и разработку художественно-конструкторских предложений</p> <p>ПК-10.4 Оформляет законченные проектно-конструкторские работы, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p>ПК-10.5 Проверяет соответствие конструкторской документации и характеристик</p>	<p>знания компьютерных программ моделирования; методов проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показателей эргономичности и технологичности конструкций; степени влияния требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; этапов разработки художественно-конструкторских предложений; методов оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий; видов проектно-конструкторских работ; основных требований, которые необходимо учитывать в процессе проектирования изделий</p> <p>Уметь: Сформированное умение работать с компьютерными программами моделирования изделий</p>	<p>но содержащие отдельные пробелы знания компьютерных программ моделирования; методов проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показателей эргономичности и технологичности конструкций; степени влияния требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; этапов разработки художественно-конструкторских предложений; методов оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий; видов проектно-конструкторских работ; основных требований, которые необходимо учитывать в процессе проектирования изделий</p> <p>Уметь: Сформированное умение работать с компьютерными</p>	<p>компьютерных программ моделирования; методов проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показателей эргономичности и технологичности конструкций; степени влияния требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; этапов разработки художественно-конструкторских предложений; методов оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий; видов проектно-конструкторских работ; основных требований, которые необходимо учитывать в процессе проектирования изделий</p> <p>Уметь: Сформированное умение работать с компьютерными программами моделирования изделий</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	моделей изделий легкой промышленности требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства	<p>легкой промышленности; пользоваться нормативной и справочной документацией; реализовывать творческие замыслы в реальные образцы швейных изделий; выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; использовать компьютерные инструменты конструирования; оценивать характеристики моделей изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками создания компьютерных моделей изделий легкой промышленности с использованием новых информационных технологий; проектирования конструкций изделий легкой промышленности с высо-</p>	<p>программами моделирования изделий легкой промышленности; пользоваться нормативной и справочной документацией; реализовывать творческие замыслы в реальные образцы швейных изделий; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий; выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; использовать компьютерные инструменты конструирования; оценивать характеристики моделей изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками создания компьютерных моделей изделий легкой промышленности с</p>	<p>легкой промышленности; пользоваться нормативной и справочной документацией; реализовывать творческие замыслы в реальные образцы швейных изделий; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий; выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; использовать компьютерные инструменты конструирования; оценивать характеристики моделей изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками создания компьютерных моделей изделий легкой промышленности с использованием новых информаци-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств; формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; оформления законченных проектно-конструкторских работ; проверки соответствия конструкторской документации и характеристик моделей изделий легкой промышленности требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства	использованием новых информационных технологий; проектирования конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств; формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; оформления законченных проектно-конструкторских работ; проверки соответствия конструкторской документации и характеристик моделей изделий легкой промышленности требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства	онных технологий; проектирования конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств; формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; оформления законченных проектно-конструкторских работ; проверки соответствия конструкторской документации и характеристик моделей изделий легкой промышленности требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (<i>указывается название этапа из п.б.1</i>)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-3/ начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
УК-6/ начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-4/ начальный, основной	<p>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте технические эскизы коллекции одежды (согласно заданию), описание внешнего вида проектируемых изделий, базовую конструкцию</i></p> <p>Дневник практики. Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Назначение, функции и структура экспериментального цеха, используемые методики конструирования одежды, конструкторско-технологическая документация</i> – <i>Описание основных видов работ экспериментального цеха, требования к выполнению, применяемое оборудование, нормы времени на выполняемые работы</i> – <i>Назначение, функции и структура раскройного цеха, конструкторско-технологическая документация</i> – <i>Описание основных процессов раскройного цеха, требования к выполнению, применяемое оборудование, нормы времени на основные виды работ</i> <p>Графические материалы к отчету.</p>
ПК-5/ начальный, основной	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Осуществите выбор материалов для изготовления коллекции одежды (согласно задания) и обоснуйте его (исходя из внешней формы изделий, назначения и т.д).</i></p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Характеристика выпускаемого ассортимента, применяемых материалов</i> Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-6/ начальный, основной	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанно-

	<p>го(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ технологических связей операции для каждого элемента, разработайте графа-процесс технологической обработки заданного изделия.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Характеристика деятельности предприятия по обеспечению выпуска изделий легкой промышленности</i> – <i>Основные правила техники безопасности при выполнении производственной деятельности</i> – <i>Структура и функции технологической службы</i> – <i>Права и обязанности конструктора, технолога цехов предприятия</i> – <i>Характеристика основных технологических переходов (назначение и выполняемые функции, применяемое оборудование, технологические режимы, средства механизации трудоемких процессов, способы перемещения и учет движения сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, контроль качества)</i>
<p>ПК-7/ начальный, основной</p>	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Оцените целесообразность, эффективность методов обработки, описанных в разработанной (согласно задания) технологической последовательности - опишите перспективы использования комплексной механизации и автоматизации выбранных методов обработки; проведите анализ использование методов унификации, стандартизации и типизации методов обработки и рациональность схем соединения</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Анализ технического состояния и эффективности работы предприятия</i> – <i>Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации в области перспектив эффективности работы данного швейного предприятия</i>
<p>ПК-8/ начальный, основной</p>	<p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте графическую композицию коллекции моделей (согласно заданию): фор-эскизы; творческие эскизы; технические рисунки, художественно-конструктивное описание моделей одежды; количественные значения параметров для разработки чертежей модельных конструкций</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике - <i>Порядок разработки и внедрения но-</i></p>

	<p><i>вых моделей в производство</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>
ПК-9/ начальный, основной	<p>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте перечень мероприятий по обеспечению качества посадки, соответствия концепции проектируемой коллекции.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике - <i>Анализ соответствия изделий, производимых на предприятии проектной документации</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>
ПК-10/ начальный, основной	<p>Типовое задание № 7 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте модельные конструкции на проектируемую коллекцию изделий: осуществите выбор и обоснование средств формообразования для разработки чертежей модельных конструкций, предложите варианты схем моделирования чертежа конструкции, выполните чертежи модельных конструкций с использованием компьютерных технологий, составьте технологическую последовательность изготовления изделий.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике - <i>Техническое описание модели (вид изделия указывает руководитель), конструкция заданного вида одежды, технологические карты на обработку деталей и узлов, схема сборки заданного изделия, технологическая последовательность обработки его отдельных узлов</i></p> <p>Графические материалы к отчету.</p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной технологической (конструкторско-технологической) практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Алхименкова, Л. В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции : учебное пособие / Л. В. Алхименкова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 133 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455412 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Избранные главы конструирования одежды: системы конструирования одежды : учебное пособие / Ю. А. Коваленко, Г. И. Гарипова, Л. Р. Фатхуллина, Р. В. Коваленко ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 80 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=501171 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Томина, Т. А. Технология изготовления костюма : учебное пособие / Т. А. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 202 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492643 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Конструирование одежды (Теория и практика) : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - М. : Форум, 2011. - 288 с. - Текст : непосредственный.
5. Алхименкова, Л. В. Технология изготовления швейных узлов : учебное пособие / Л. В. Алхименкова ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2014. – 119 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Медведева. - М. : Форум, 2005. - 480 с. - Текст : непосредственный.
7. Ермилова, В. В. Моделирование и художественное оформление одежды : учебное пособие / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. - М. : Высшая школа, 2000. - 184 с. - Текст : непосредственный.
8. Булатова, Е. Б. Конструктивное моделирование одежды : учебное пособие / Е. Б. Булатова, М. Н. Евсеева. - Москва : Academia, 2004. - 271 с, [1] с. - Текст : непосредственный.
9. Янчевская, Е. А. Конструирование одежды : учебник / Е. А. Янчевская. - М. : Академия, 2005. - 384 с. - Текст : непосредственный.

10. Куренова, С. В. Конструирование одежды : учебное пособие / С. В. Куренова, Н. Ю. Савельева. - 2-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2004. - 480 с. - Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. <http://www.fips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности»
3. <http://www.cniishp.ru> - Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности
4. <http://minpromtorg.gov.ru/> - официальный сайт министерства промышленности и торговли РФ.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://lib.swsu.ru>
4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
5. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

- современного швейного оборудования (промышленные швейные машины, в том числе универсальные, оверлоки, петельные, пуговичные машины; раскройное оборудование; оборудование для влажно-тепловой обработки);
- программных продуктов, программных пакетов САПР используемых в области проектирования изделий легкой промышленности (*например: программные продукты серий «EleandrCAD», «Grafis», «Optitex» и т.н.*);
- лекального хозяйства.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+(39945,45)/1,00; проекционный экран на штативе. 13 персональных компьюте-

ров с выходом в сеть Интернет, обеспеченных выходом по локальной сети ЮЗГУ в Интернет: персональный компьютер Intel Core i3-4130/H81M/4G/500Gb/dVDRW/Win Pro7/LCD - 2шт., Монитор 17" SAMSUNG 757MB/1,00-3шт., Монитор 19" SAMSUNG 997DF/1,00, Системный блок Celeron-D320 BOX<2400MHz/1,00 -3шт., Системный блок Pentium 4 2400C/1,00- 2шт., Монитор 17" BenQ FP71E+(Plus)<Silver-Black>(LCD,1280x1024,+ DVI)/1,00; ПЭВМ согласно техпаспорту N001950 (12240)/1,00 – 6шт.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			