

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 03.09.2023 15:50:09

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

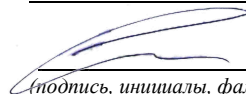
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-

(наименование ф-та, полностью)

технологического факультета



И.П.Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение
промышленных коллекций в индустрии моды»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970;

- учебным планом ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренным ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды «01» июля 2022 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой ДиИМ _____ к.т.н., доцент Мальнева Ю.А.

Разработчик программы _____ к.т.н., доцент Добровольская Т.А.

/ Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного ученым советом университета протокол № 7 «18» 02 20 22 г. на заседании кафедры ДиИМ, протокол № 20 от 29.06.2023 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного ученым советом университета протокол № « » 20 ____ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного ученым советом университета протокол № « » 20 ____ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной технологической (конструкторско-технологической) практики является комплексное освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности, подготовка к решению профессиональных задач на производстве.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной технологической (конструкторско-технологической) практикой.

2. Закрепление теоретических знаний и получение практических навыков выполнения различных видов работ, характерных для профессиональной деятельности конструктора.

3. Изучение требований, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, технической оснащённости процесса производства в сфере индустрии моды, выбор мероприятий, направленных на проектировании структуры рационального ассортимента.

4. Изучение структуры, целей и задач подразделения конструкторско-технологической подготовки производства к внедрению новых моделей.

5. Формирование навыков разработки плана проведения проектно-творческой работы, определения ее этапов; формулирования текущих и конечных целей проекта, нахождения оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения.

6. Отработка навыков разработки необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие с использованием информационных технологий.

7. Приобретение опыта организации и эффективного осуществления конструкторских разработок, технологических процессов производства одежды; производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов и параметров качества готовой продукции

8. Изучение возможностей для внедрения инновационных технологий и прогрессивных методов проектирования и производства продукции на предприятиях индустрии моды

9. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая (конструкторско-технологическая).

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами конструирования изделий легкой промышленности и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ДиИМ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики** – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Знать: этапы жизненного цикла проекта; Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; Владеть: способами решения проектных задач через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значи-	Знать: методы разработки и управления проектами; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		мость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	подготовкой и реализацией проекта; Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: этапы разработки и реализации проекта; Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; методиками разработки и управления проектом
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; Владеть: навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирования отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта
УК-3	Способен организовыв-	УК-3.1 Вырабатывает	Знать: методики формирования команд

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	вать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Уметь: разрабатывать командную стратегию Владеть: навыками формирования команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: основные теории лидерства и стили руководства Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Владеть: методами организации и управления коллективом
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: способы разрешения деловых конфликтов Уметь: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: особенности планирования групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Уметь: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: методы эффективного руководства коллективами Уметь: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений между членам команды

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-3	Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи	ОПК-3.1 Обоснованно выбирает патентные, научно-технические источники и модели-аналоги для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности	Знать: основные патентные и научно-технические источники в области конструирования изделий легкой промышленности Уметь: проводить анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации Владеть: навыками обоснованного выбора патентных, научно-технических источников и моделей-аналогов для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности
		ОПК-3.2 Анализирует требования, предъявляемые потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований	Знать: этапы планирования и проведения маркетинговых исследований Уметь: планировать и проводить маркетинговые исследования для выявления требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности Владеть: навыками анализа требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований
		ОПК-3.3 Разрабатывает рациональный ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований	Знать: основные направления в области формирования ассортимента изделий легкой промышленности Уметь: оценивать технические возможности предприятия при разработке заданного ассортимента изделий Владеть: навыками разработки рационального ассортимента изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований
ОПК-5	Способен участвовать в выполнении научно-	ОПК-5.1 Участвует в проведении исследо-	Знать: принципы проведения исследовательских работ в соот-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования	ваний антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ	ветствии с поставленной задачей Уметь: выявлять существенные признаки для исследования Владеть: навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ
		ОПК-5.2 Применяет эффективные технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ	Знать: технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности Уметь: выбирать эффективные технические средства при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ Владеть: навыками применения эффективных технических средств, традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ
		ОПК-5.3 Разрабатывает методы проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований	Знать: перспективы развития методов проектирования изделий легкой промышленности Уметь: разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований Владеть: навыками формулирования предложений по совершенствованию методов проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований
ОПК-6	Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с	ОПК-6.1 Использует методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и	Знать: методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий Уметь: использовать методы определения конструктивно-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий	анализа производственных условий при разработке документации на новые изделия легкой промышленности	технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей при разработке документации на новые изделия легкой промышленности Владеть: навыками анализа производственных условий при разработке документации на новые изделия легкой промышленности
		ОПК-6.2 Учитывает требования потребителей и производственные условия при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности	Знать: подходы к выбору конструктивных решений с учетом технологической модернизации и развития предприятий отрасли Уметь: определять требования потребителей при разработке технической и проектно-конструкторской документации на новые изделия легкой промышленности Владеть: навыком учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности
		ОПК-6.3 Разрабатывает научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности	Знать: стадии разработки научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации Уметь: проводить анализ и подготовку исходной информации для разработки нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности Владеть: навыками разработки научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности
ОПК-7	Способен формулировать цели проекта, ана-	ОПК-7.1. Обоснованно выбирает наи-	Знать: основные требования к формулировке цели и методы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	лизировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожаных изделий, изделий из меха.	более значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности.	предпроектных исследований при разработке дизайн-проектов Уметь: обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности Владеть: навыками анализа результатов предпроектных исследований при разработке дизайн-проектов
		ОПК-7.2. Разрабатывает образцы изделий легкой промышленности с учетом наиболее значимых требований потребителей и производственных условий	Знать: этапы разработки продукции легкой промышленности Уметь: проводить оценку образца изделия на соответствие требованиям потребителей Владеть: навыками разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий
		ОПК-7.3. Осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности	Знать: номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий. Уметь: проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия дизайн-проекту Владеть: навыками осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности
ПК-3	Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и	ПК-3.1 Определяет перечень показателей безопасности и комфорта использования	Знать: содержание нормативной базы в области эргономики и промышленной безопасности Уметь: определять перечень по-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	зарубежный опыт, проводит исследования конструкций	вания изделий легкой промышленности	казателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности Владеть: навыками определения параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение исследований, касающихся безопасности и комфортности использования продукции
ПК-8	Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения, проводит анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.	ПК-8.1 Формулирует задачи конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований	Знать: эргономические требования к изделиям легкой промышленности Уметь: учитывать эргономические требования к изделиям легкой промышленности Владеть: навыками формулирования задач конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований
ПК-12	Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности	ПК-12.1 Проводит анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции, нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности	Знать: виды нормативно-технической документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой промышленности Уметь: устанавливать рациональную номенклатуру измеряемых (контролируемых) параметров Владеть: способностью проводить анализ нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности
		ПК-12.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности	Знать: основные методы определения требований потребителей к продукции Уметь: обосновывать выбор и находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности Владеть: навыками разработки мероприятий по обеспечению

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			качества изделий легкой промышленности
		ПК-12.3 Осуществляет контроль реализации мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности	Знать: основные средства и методы обеспечения качества изделий легкой промышленности Уметь: проводить анализ результатов проведенных мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности Владеть: навыками составления отчетов о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности
ПК-13	Анализирует причины возникновения брака, вносит предложения по его предупреждению и устранению, контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации	ПК-13.2 Вносит предложения по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности.	Знать: возможные причины возникновения брака при производстве изделий легкой промышленности Уметь: использовать современные методы научных исследований для анализа причины брака и выпуска продукции низкого качества и разработки мероприятий по их предупреждению Владеть: навыками внесения предложений по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности
		ПК-13.3 Проводит анализ показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности	Знать: методы квалитметрического анализа продукции при производстве изделий легкой промышленности Уметь: применять методы квалитметрического анализа продукции Владеть: навыками анализа показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем производственной технологической (конструкторско-технологической) практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 192 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности;	2

		5) распределение обучающихся по рабочим местам	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	82
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с организационно-технологической структурой профильной организации	
		Изучение состава нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование и изготовление изделий в профильной организации. Изучение структуры, целей и задач подразделений конструкторско-технологической подготовки производства к внедрению новых моделей.	
		Изучение систем и программ конструирования и проектирования изделий легкой промышленности, а так же, техники, технологии и организации производственных процессов основных цехов и участков профильной организации.	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Самостоятельное проведение мониторинга ассортимента выпускаемой продукции Проведение маркетингового исследования ассортиментных групп выпускаемых изделий (опрос потребителей).	96
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Подготовка рекомендаций по расширению ассортиментной продукции предприятия. Представление результатов монито-	

		ринга руководителю практики от производства	
		<p>Самостоятельное проведение этапа эскизирования серии или коллекции моделей одежды: разработка в эскизах новых идей на основе источников творчества и с учётом проведённого мониторинга или маркетингового исследования. Композиционное обобщение функциональной, конструктивной и эстетической целостности проекта. Проработка новой идеи в объемно-пространственной форме с опорой на предварительно утверждённые эскизы методом наколки или расчётно-графическим</p> <p>Представление результатов композиционных поисков и обоснование творческой идеи руководителю практики от производства</p>	
		<p>Самостоятельное составление конструкторско-технологической документации на изготовление серии или коллекции или базовой модели проектируемого изделия. Применение информационных технологий и современных компьютерных графических систем при разработке моделей изделий легкой промышленности</p>	
		<p>Самостоятельное выполнение технологической части проекта – разработка технологических схем обработки и сборки швейных изделий</p>	
		<p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня эффективности работы предприятия легкой промышленности. Представление своих рекомендаций руководителю практики</p>	
		<p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации в области перспектив эффективности</p>	

		<p>работы данной профильной организации.</p> <p><i>Организация работы студентов и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов.</i></p> <p>Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов</p> <p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной технологической (конструкторско-технологической) практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Примерная структура отчета о производственной технологической (конструкторско-технологической) практики:

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат

Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

- 3) Содержание.

4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

- 5) Основная часть отчета.

- Анализ ассортимента изготавливаемых изделий.
- Сменяемость изделий и моделей.
- Источники получения сырья, виды применяемых материалов.
- Производственная программа предприятия, формы и методы ее расчета.
- Структура управления предприятием. Функции основных отделов и служб предприятия.

- Порядок составления и оформление технического описания на модель, конфекционирование на предприятии.

- Порядок разработки и внедрения новых моделей в производство (с учетом различных требований: эргономических, потребителей и др.)

- Разработка конструкторской документации на изготовление изделия в условиях заданного предприятия (правила разработки, оформления и изготовления лекал различных видов (основных, производных, вспомогательных и др.), экспериментальных раскладок, способы хранения лекал и образцов моделей; градация лекал деталей одежды, применяемые способы градации и приспособления для ее выполнения)

- Мероприятия по сокращению материальных и трудовых затрат при подготовке моделей к запуску в производство (на основе использования принципов типового проектирования и разработки новых моделей рациональными ассортиментными сериями - типизации конструкции моделей, унификации деталей; применения компьютерной техники на этапах разработки базовых и модельных конструкций одежды, разработки и изготовления лекал и их градации, а также нормирования расхода материалов, внедрения прогрессивных методов обработки)

- Анализ технологического оборудования предприятия.

- Схемы и карты технологического процесса основного производства.

- Методы расчета серий и график запуска в производство новых моделей.

- Организация управления качеством швейной продукции. Мероприятия по повышению уровня и качества изделий легкой промышленности

- Конструкторско-технологическая документация на изделие (согласно заданию)

- Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации в области перспектив эффективности работы данного швейного предприятия

- 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

- 7) Список использованной литературы и источников.

- 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Эргономическое проектирование одежды	Проектирование одежды в условиях массового производства Инновации в системах автоматизированного проектирования	Инжиниринг производственных процессов Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Производственная преддипломная практика
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Проектирование одежды в условиях массового производства Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности/ Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли		Инжиниринг производственных процессов Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Производственная преддипломная практика
ОПК-3 Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ас-		Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента	Инжиниринг производственных процессов Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных		

сортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи	навыков научно-исследовательской работы)	
ОПК-5 Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования	Эргономическое проектирование одежды Моделирование и оптимизация технологических процессов	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика
ОПК-6 Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
ОПК-7 Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль по	Спецглавы конструирования одежды Эргономическое проектирование одежды	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика
		Инжиниринг производственных процессов Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика

этапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха.		
ПК-3 Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций изделий легкой промышленности	Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности	<p>Иновации в материалах и изделиях легкой промышленности/ Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности</p> <p>Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>
ПК-8 Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения, проводит анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	Проектирование одежды в условиях массового производства	<p>Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды</p> <p>Иновации в материалах и изделиях легкой промышленности/ Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика</p> <p>Производственная преддипломная практика</p>
ПК-12 Проводит	Экспертиза конкурентоспособности предприятий	Экспертиза конструкторско-технологических решений
		Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности

анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности	легкой промышленности/ Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли	торско-технологических решений одежды Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика	
		Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности	
ПК-13 Анализирует причины возникновения брака, вносит предложения по его предупреждению и устранению, контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации	Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности		Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Производственная преддипломная практика
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ завершающий	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 Разрабатывает концепцию	Знать: Поверхностные знания основных этапов жизненного цикла проекта; методов разработки и управления проектами; принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; эта-	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов жизненного цикла проекта; методов разработки и управления проектами; принципов формирования	Знать: Глубокие знания основных этапов жизненного цикла проекта; методов разработки и управления проектами; принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>пов разработки и реализации проекта; видов ресурсов и ограничений; основных методов оценки разных способов решения профессиональных задач; основных требований, предъявляемых к проектной работе и критериев оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>Уметь: Сформированное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками решения проектных задач через реализацию проектного управления; разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; обоснования акту-</p>	<p>ния концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапов разработки и реализации проекта; видов ресурсов и ограничений; основных методов оценки разных способов решения профессиональных задач; основных требований, предъявляемых к проектной работе и критериев оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>Уметь: Сформированное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные</p>	<p>этапов разработки и реализации проекта; видов ресурсов и ограничений; основных методов оценки разных способов решения профессиональных задач; основных требований, предъявляемых к проектной работе и критериев оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>Уметь: Сформированное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; управлять проектом на всех этапах его жизненного</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		альности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения; оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; разработки и управления проектом.	направления работ. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками решения проектных задач через реализацию проектного управления; разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения; оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; разработки и управления проектом; осуществления мониторинга хода реализации проекта.	цикла. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками решения проектных задач через реализацию проектного управления; разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения; оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; разработки и управления проектом; осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирования отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта
УК-3/ завершающий	УК-3.1 Выработывает стратегию со-	Знать: Фрагментарные	Знать: Сформированные,	Знать: Глубокие знания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>трудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>	<p>знания методик формирования команд; основных теорий лидерства и стилей руководства; способов разрешения деловых конфликтов; особенностей планирования групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; методов эффективного руководства коллективами</p> <p>Уметь: Сформированное умение самостоятельно разрабатывать командную стратегию; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; сформулировать</p>	<p>но содержащие отдельные пробелы знания методик формирования команд; основных теорий лидерства и стилей руководства; способов разрешения деловых конфликтов; особенностей планирования групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; методов эффективного руководства коллективами</p> <p>Уметь: Сформированное умение самостоятельно разрабатывать командную стратегию; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение ре-</p>	<p>методик формирования команд; основных теорий лидерства и стилей руководства; способов разрешения деловых конфликтов; особенностей планирования групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; методов эффективного руководства коллективами</p> <p>Уметь: Сформированное умение самостоятельно разрабатывать командную стратегию; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; сформулировать задачи чле-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>задачи членам команды для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет элементарными навыками формирования команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели; организации и управления коллективом; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; планирования командной работы</p>	<p>зультатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели и совершенствовать профессиональные умения, навыки и компетенции.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет основными навыками формирования команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели; организации и управления коллективом; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели;</p>	<p>нам команды для достижения поставленной цели и совершенствовать профессиональные умения, навыки и компетенции.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками формирования команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели; организации и управления коллективом; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; планирования командной работы, распределения поручений между членам команды</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			планирования командной работы.	
ОПК-3/ завершающий	<p>ОПК-3.1 Обоснованно выбирает патентные, научно-технические источники и модели-аналоги для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-3.2 Анализирует требования, предъявляемые потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований</p> <p>ОПК-3.3 Разрабатывает рациональный ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований</p>	<p>Знать: Поверхностные знания основных патентных и научно-технических источников в области конструирования изделий легкой промышленности; этапов планирования и проведения маркетинговых исследований; основных направлений в области формирования ассортимента изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение проводить анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации; планировать и проводить маркетинговые исследования для выявления требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности; оценивать технические возможности предприятия при разработке заданного ассортимента изделий</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных патентных и научно-технических источников в области конструирования изделий легкой промышленности; этапов планирования и проведения маркетинговых исследований; основных направлений в области формирования ассортимента изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение проводить анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации; планировать и проводить маркетинговые исследования для выявления требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности</p>	<p>Знать: Глубокие знания основных патентных и научно-технических источников в области конструирования изделий легкой промышленности; этапов планирования и проведения маркетинговых исследований; основных направлений в области формирования ассортимента изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение проводить анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации; планировать и проводить маркетинговые исследования для выявления требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности; оценивать технические возможности предприятия при разработке заданного ассортимента изделий</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет элементарными навыками обоснованного выбора патентных, научно-технических источников и моделей-аналогов для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; анализа требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований; разработки рационального ассортимента изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований</p>	<p>промышленности; оценивать технические возможности предприятия при разработке заданного ассортимента изделий Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет основными навыками обоснованного выбора патентных, научно-технических источников и моделей-аналогов для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; анализа требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований; разработки рационального ассортимента изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований</p>	<p>ного ассортимента изделий Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками обоснованного выбора патентных, научно-технических источников и моделей-аналогов для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; анализа требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований; разработки рационального ассортимента изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			исследований	
ОПК-5/ завершаю- щий	<p>ОПК-5.1 Участвует в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ</p> <p>ОПК-5.2 Применяет эффективные технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ</p> <p>ОПК-5.3 Разрабатывает методы проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований</p>	<p>Знать: Поверхностные знания принципов проведения исследовательских работ; технических средств, традиционных и новых методы конструирования изделий легкой промышленности; перспектив развития методов проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение выявлять существенные признаки для исследования; выбирать эффективные технические средства при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ; формулировать предложения по разработке методов проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет элементарными навыками участия в проведе-</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов проведения исследовательских работ; технических средств, традиционных и новых методы конструирования изделий легкой промышленности; перспектив развития методов проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение выявлять существенные признаки для исследования; выбирать эффективные технические средства при проведении научно-</p> <p>Уметь: Сформированное умение выявлять существенные признаки для исследования; выбирать эффективные технические средства при проведении научно-</p>	<p>Знать: Глубокие знания принципов проведения исследовательских работ; технических средств, традиционных и новых методы конструирования изделий легкой промышленности; перспектив развития методов проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение выявлять существенные признаки для исследования; выбирать эффективные технические средства при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ; разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками участия в проведении антро-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		нии исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ; применения эффективных технических средств, традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ; формулирования предложений по совершенствованию методов проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований	Владеет основными навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ; применения эффективных технических средств, традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ; формулирования предложений по совершенствованию методов проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований	пометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ; применения эффективных технических средств, традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ; формулирования предложений по совершенствованию методов проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований
ОПК-6/ завершающий	ОПК-6.1 Использует методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, эко-	Знать: Поверхностные знания методов определения конструктивно-технологических, эстетических, эко-	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов определения конструктивно-	Знать: Глубокие знания методов определения конструктивно-технологических, эстетических, эко-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>логических и иных требований потребителей и анализа производственных условий при разработке документации на новые изделия легкой промышленности</p> <p>ОПК-6.2 Учитывает требования потребителей и производственные условия при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности</p> <p>ОПК-6.3 Разрабатывает научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности</p>	<p>номических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий; подходов к выбору конструктивных решений с учетом технологической модернизации и развития предприятий отрасли; стадий разработки научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации</p> <p>Уметь: Сформированное умение использовать методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей при разработке документации на новые изделия легкой промышленности; определять требования потребителей при разработке технической и проектно-конструкторской документации на новые изделия легкой промышленно-</p>	<p>технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий; подходов к выбору конструктивных решений с учетом технологической модернизации и развития предприятий отрасли; стадий разработки научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации</p> <p>Уметь: Сформированное умение использовать методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей при разработке доку-</p>	<p>номических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий; подходов к выбору конструктивных решений с учетом технологической модернизации и развития предприятий отрасли; стадий разработки научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации</p> <p>Уметь: Сформированное умение использовать методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей при разработке докумен-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		сти; проводить анализ и подготовку исходной информации для разработки нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет элементарными навыками анализа производственных условий при разработке документации на новые изделия легкой промышленности; учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности; разработки научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности	конструкторской документации на новые изделия легкой промышленности; проводить анализ и подготовку исходной информации для разработки нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет основными навыками анализа производственных условий при разработке документации на новые изделия легкой промышленности; учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности; разработки научно-технической, нормативной и	сти; проводить анализ и подготовку исходной информации для разработки нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками анализа производственных условий при разработке документации на новые изделия легкой промышленности; учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности; разработки научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности	сти
ОПК-7/ завершающий	<p>ОПК-7.1. Обоснованно выбирает наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности.</p> <p>ОПК-7.2. Разрабатывает образцы изделий легкой промышленности с учетом наиболее значимых требований потребителей и производственных условий</p> <p>ОПК-7.3. Осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: Поверхностные знания основных требований к формулировке цели и методов предпроектных исследований при разработке дизайн-проектов; этапов разработки продукции легкой промышленности; номенклатуры конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристик производственных условий.</p> <p>Уметь: Сформированное умение обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных требований к формулировке цели и методов предпроектных исследований при разработке дизайн-проектов; этапов разработки продукции легкой промышленности; номенклатуры конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий.</p> <p>Уметь: Сформированное умение обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования</p>	<p>Знать: Глубокие знания основных требований к формулировке цели и методов предпроектных исследований при разработке дизайн-проектов; этапов разработки продукции легкой промышленности; номенклатуры конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристик производственных условий.</p> <p>Уметь: Сформированное умение обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристик производственных условий для разработки образцов изделий</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>легкой промышленности; проводить оценку образца изделия на соответствие требованиям потребителей; проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия дизайн-проекту</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками анализа результатов предпроектных исследований при разработке дизайн-проектов; разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий; осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности</p>	<p>потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности; проводить оценку образца изделия на соответствие требованиям потребителей; проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия дизайн-проекту.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками анализа результатов предпроектных исследований при разработке дизайн-проектов; разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий; осуществления</p>	<p>легкой промышленности; проводить оценку образца изделия на соответствие требованиям потребителей; проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия дизайн-проекту.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками анализа результатов предпроектных исследований при разработке дизайн-проектов; разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий; осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности	
ПК-3/ завершающий	ПК-3.1 Определяет перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности	<p>Знать: Поверхностные знания содержания нормативной базы в области эргономики и промышленной безопасности</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при определении перечня показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками определения параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение исследований, касающихся безопасности и комфортности использования продукции</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания нормативной базы в области эргономики и промышленной безопасности</p> <p>Уметь: Способен определять перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками определения параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение исследований, касающихся безопасности и комфортности использования продукции</p>	<p>Знать: Глубокие знания содержания нормативной базы в области эргономики и промышленной безопасности</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно определять перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками определения параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение исследований, касающихся безопасности и комфортности использования продукции</p>
ПК-8/ завершающий	ПК-8.1 Формулирует задачи конструирования и мо-	<p>Знать: Поверхностные знания эргономиче-</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие</p>	<p>Знать: Глубокие знания эргономических</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	делирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований	ских требований к изделиям легкой промышленности Уметь: Испытывает затруднения при учете эргономических требований к изделиям легкой промышленности; Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками формулирования задач конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований	отдельные пробелы знания эргономических требований к изделиям легкой промышленности; Уметь: Способен учитывать эргономические требования к изделиям легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками формулирования задач конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований	требований к изделиям легкой промышленности Уметь: Способен самостоятельно учитывать эргономические требования к изделиям легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками формулирования задач конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований
ПК-12/ завершающий	ПК-12.1 Проводит анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции, нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности ПК-12.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности	Знать: Поверхностные знания видов нормативно-технической документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой промышленности; основных методов определения требований потребителей к продукции; основных средств и методов обеспечения качества изделий легкой промышленности	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов нормативно-технической документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой промышленности; основных методов определения требований потребителей к продукции; основных средств и методов обеспечения	Знать: Глубокие знания видов нормативно-технической документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой промышленности; основных методов определения требований потребителей к продукции; основных средств и методов обеспечения качества изделий легкой промышленности Уметь:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-12.3 Составляет отчеты о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности	<p>Уметь: Испытывает затруднения при установлении рациональной номенклатуры измеряемых (контролируемых) параметров; выборе путей обеспечения качества изделий легкой промышленности; проведении анализа результатов проведенных мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками проведения анализа нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности; разработки мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности; составления отчетов о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p>	<p>чения качества изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Способен устанавливать рациональную номенклатуру измеряемых (контролируемых) параметров; находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности; проводить анализ результатов проведенных мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками проведения анализа нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности; разработки мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности; составления отчетов о проведенных мероприятиях по обеспечению ка-</p>	<p>Способен самостоятельно устанавливать рациональную номенклатуру измеряемых (контролируемых) параметров; обосновывать выбор и находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности; проводить анализ результатов проведенных мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками проведения анализа нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности; разработки мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности; составления отчетов о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			чества изделий легкой промышленности	
ПК-13/ завершающий	<p>ПК-13.2 Вносит предложения по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-13.3 Проводит анализ показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: Поверхностные знания возможных причин возникновения брака при производстве изделий легкой промышленности; методов квалитметрического анализа продукции при производстве изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при использовании современных методов научных исследований для анализа причины брака и выпуска продукции низкого качества; применении методов квалитметрического анализа продукции</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками внесения предложений по устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности; анализа показателей качества продукции, форми-</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможных причин возникновения брака при производстве изделий легкой промышленности; методов квалитметрического анализа продукции при производстве изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Способен использовать современные методы научных исследований для анализа причины брака и выпуска продукции низкого качества; применять методы квалитметрического анализа продукции</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками внесения предложений по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой про-</p>	<p>Знать: Глубокие знания возможных причин возникновения брака при производстве изделий легкой промышленности; методов квалитметрического анализа продукции при производстве изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно использовать современные методы научных исследований для анализа причины брака и выпуска продукции низкого качества и разработки мероприятий по их предупреждению; применять методы квалитметрического анализа продукции</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками внесения предложений по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленно-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		руемых на этапах производства изделий легкой промышленности	мышленности; анализа показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности	сти; анализа показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-2/ завершающий	Дневник практики. - Производственная программа предприятия, формы и методы ее расчета. - Структура управления предприятием. Функции основных отделов и служб предприятия. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
УК-3/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ОПК-3/ завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - Анализ ассортимента изготавливаемых изделий - Сменяемость изделий и моделей. - Источники получения сырья, виды применяемых материалов - Анализ технологического оборудования предприятия. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

ОПК-5/ завершающий	<p>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Осуществите выбор эффективных методов обработки (для проектируемой коллекции согласно заданию) - опишите перспективы использования комплексной механизации и автоматизации выбранных методов обработки; проведите анализ использования методов унификации, стандартизации и типизации методов обработки и рациональность схем соединения</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике: <i>Мероприятия по сокращению материальных и трудовых затрат при подготовке моделей к запуску в производство на основе использования принципов типового проектирования и разработки новых моделей рациональными ассортиментными сериями (типизации конструкции моделей, унификации деталей), применения компьютерной техники на этапах разработки базовых и модельных конструкций одежды, разработки и изготовления лекал и их градации, а также нормирования расхода материалов, внедрения прогрессивных методов обработки.</i></p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-6/ завершающий	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте базовую и модельные конструкции на проектируемую коллекцию изделий: осуществите выбор и обоснование средств формообразования для разработки чертежей модельных конструкций, предложите варианты схем моделирования чертежа конструкции, выполните чертежи модельных конструкций, лекала и их градацию с использованием компьютерных технологий, составьте технологическую последовательность изготовления изделий.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Порядок составления и оформление технического описания на модель, конфекционирование на предприятии.</i> - <i>Правила разработки, оформления и изготовления лекал различных видов (основных, производных, вспомогательных и др.), экспериментальных раскладок, способы хранения лекал и образцов моделей.</i> - <i>Градация (техническое размножение) лекал деталей одежды, применяемые способы градации и приспособления для ее выполнения.</i> <p>Графические материалы к отчету.</p>
ОПК-7/	Типовое задание № 3 по практической подготовке, преду-

завершающий	<p>смаатривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте перечень мероприятий по осуществлению контроля соответствия изделия проектным требованиям на различных этапах его изготовления.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Схемы и карты технологического процесса основного производства.</i> - <i>Методы расчета серий и график запуска в производство новых моделей.</i> - <i>Нормативно-техническую документацию на изготовление и оценку качества швейных изделий</i> - <i>Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации в области перспектив эффективности работы данного швейного предприятия</i> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>
ПК-3/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике: <i>Порядок разработки и внедрения новых моделей в производство (с учетом различных требований: эргономических, потребителей и др.)</i></p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-8/ завершающий	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте графическую композицию коллекции моделей (согласно заданию): фор-эскизы; творческие эскизы; технические рисунки, художественно-конструктивное описание моделей одежды; количественные значения параметров для разработки чертежей модельных конструкций</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике: <i>Порядок разработки и внедрения новых моделей в производство (с учетом различных требований: эргономических, потребителей и др.)</i></p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-12/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике: <i>Организация управления качеством швейной продукции. Мероприятия по повышению уровня и качества изделий легкой промышленности</i></p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-13/ завершающий	<p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной</p>

	<p>ной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте перечень мероприятий по оценке качества выпускаемых изделий на различных этапах производства. Оцените качество посадки разработанного (согласно заданию) изделия.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике: <i>Организация управления качеством швейной продукции. Мероприятия по повышению уровня и качества изделий легкой промышленности</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>
--	--

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной технологической (конструкторско-технологической) практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического)	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2

	материала) 4 балла	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале.

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Алхименкова, Л. В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции : учебное пособие / Л. В. Алхименкова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 133 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455412 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Елисеенков, Г. С. Дизайн-проектирование : учебное пособие / Г. С. Елисеенков, Г. Ю. Мхитарян ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472589> (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Фот, Ж. А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм : учебное пособие / Ж. А. Фот, И. И. Шалмина ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 134 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493302> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Избранные главы конструирования одежды: системы конструирования одежды : учебное пособие / Ю. А. Коваленко, Г. И. Гарипова, Л. Р. Фатхуллина, Р. В. Коваленко ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 80 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501171> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Конструирование одежды (Теория и практика) : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - М. : Форум, 2011. - 288 с. – Текст : непосредственный.
6. Докучаева, О. И. Форма и формообразование в костюме из трикотажа : учебное пособие / О. И. Докучаева ; Российский государственный текстильный университет им. А.Н. Косыгина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 196 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491936> (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Докучаева, О. И. Художественное проектирование детского трикотажа : учебное пособие / О. И. Докучаева ; Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 125 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481842> (дата обращения: 24.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
8. Рашева, О. А. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности : учебное пособие / О. А. Рашева, О. В. Ревякина, И. В. Виниченко ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493430> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
9. Абуталипова, Л. Н. Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности : учебное пособие / Л. Н. Абуталипова, Р. Р. Фаткуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500427> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
10. Фаткуллина, Р. Р. Анализ технологических данных с использованием Microsoft Excel : учебное пособие / Р. Р. Фаткуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 80 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427918> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
11. Алхименкова, Л. В. Технология изготовления швейных узлов : учебное пособие / Л. В. Алхименкова ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2014. – 119 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

12. Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Медведева. - М. : Форум, 2005. - 480 с. – Текст : непосредственный.
13. Ермилова, В. В. Моделирование и художественное оформление одежды : учебное пособие / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. - М. : Высшая школа, 2000. - 184 с. – Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. <http://www.fips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности»
3. <http://www.cniishp.ru> - Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности
4. <http://minpromtorg.gov.ru/> - официальный сайт министерства промышленности и торговли РФ.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. LibreOffice, операционная система Windows
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://lib.swsu.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
6. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

- современного швейного оборудования (промышленные швейные машины, в том числе универсальные, оверлоки, петельные, пуговичные машины; раскройное оборудование; оборудование для влажно-тепловой обработки);
- программных продуктов, программных пакетов САПР используемых в области проектирования изделий легкой промышленности (*например: программные продукты серий «EleandrCAD», «Grafis», «Optitex» и т.н.*);
- лекального хозяйства.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus

IN24+(39945,45)/1,00; проекционный экран на штативе. 13 персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет, обеспеченных выходом по локальной сети ЮЗГУ в Интернет: персональный компьютер Intel Core i3-4130/H81M/4G/500Gb/dVDRW/Win Pro7/LCD - 2шт., Монитор 17" SAMSUNG 757MB/1,00-3шт., Монитор 19" SAMSUNG 997DF/1,00, Системный блок Celeron-D320 BOX<2400MHz/1,00 -3шт., Системный блок Pentium 4 2400C/1,00- 2шт., Монитор 17" BenQ FP71E+(Plus)<Silver-Black>(LCD,1280x1024,+ DVI)/1,00; ПЭВМ согласно техпаспорту N001950 (12240)/1,00 – 6шт.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			