

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 23.09.2023 17:05:05

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

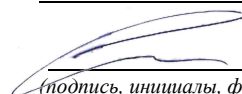
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-

(наименование ф-та, полностью)

технологического факультета



И.П.Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является приобретение умений и опыта профессиональной деятельности с применением изученных технологий в области дизайна (проектирования, конструирования) изделий легкой промышленности в условиях реального производства. Проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

А именно, в соответствии со спецификой образовательной программы: формирование знания о новейших видах оборудования, анализ их достоинства и недостатки с целью рационального их использования при изготовлении конкретного изделия; развитие умения подбирать материалы с учетом характеристик проектируемого швейного изделия; формирование практических навыков создания моделей одежды с учетом производственных и маркетинговых технологий, конструирования, материаловедения, структурных и функциональных характеристик, а также, эстетических, эргономических требований

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Изучение организационной структуры швейного предприятия особенностей функционирования структурных подразделений.

3. Совершенствование практических навыков разработки конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам

4. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области конструирования изделий.

5. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

6. Обобщение и систематизация собранных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы

7. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами конструирования изделий легкой промышленности и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ДиИМ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: методы системного анализа Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: навыками декомпозиции задачи и анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			синтеза информации
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; Владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач и определения наиболее значимых среди них
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятия аппарата	Знать: понятия "факт", "интерпретация", различие между ними; Уметь: систематизировать предложенную информацию (факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных); определять основные понятия, содержащиеся в информации; соотнести содержащиеся в информации факты с основными понятиями Иметь опыт деятельности: изложить и аргументировать собственное мнение по рассматриваемым вопросам
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знать: основные задачи легкой промышленности Уметь: выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов; рассмотреть достоинства и недостатки каждого из выбранных вариантов Владеть: навыками выбора оптимального варианта решения поставленной задачи с обоснованием выбора
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии	Знать: типы ролей в команде Уметь: описывать стратегию сотрудничества по достижению по-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	реализовывать свою роль в команде	сотрудничества для достижения поставленной цели	ставленной цели и требования к членам команды; определять свои достоинства и недостатки по сравнению с другими членами команды Иметь опыт деятельности: понимать свою роли в достижении цели проекта, обосновывать свою роль в команде на каждом этапе работ
		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать: особенности работы в команде, роль коммуникации и кооперации Уметь: учитывать особенности поведения других членов команды Владеть: навыками взаимодействия с каждым членом команды при решении спорных вопросов
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Знать: принципы работы в команде Уметь: проводить анализ воздействия личных действий членов команды на общий результат; Иметь опыт деятельности: обосновывать свои личные действия для достижения заданного результата
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: основные понятия и методы технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь: определять информацию, необходимую для достижения поставленной цели, исходя из знаний и опыта членов команды; предложить порядок обмена информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели Иметь опыт деятельности: оценивать идеи членов команды по решению основных задач для достижения поставленной цели, показывать их достоинства и недостатки
		УК-3.5 Соблюдает установленные нор-	Знать: факторы, влияющие на общий результат работы команды

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		мы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<p>Уметь: обосновывать актуальность соблюдения правил командной работы с учетом факторов, влияющих на общий результат; из перечня факторов, влияющих на общий результат работы команды, выделять те, которые соответствуют зоне ответственности каждого члена команды</p> <p>Иметь опыт деятельности: распределять предложения по работе с факторами, влияющими на общий результат, по зонам ответственности членов команды; давать характеристику личной ответственности каждого члена команды за общий результат</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время</p> <p>Владеть: методами управления собственным временем</p>
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	<p>Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования</p> <p>Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом лич-	<p>Знать: принципы образования в течение всей жизни, формирования траектории саморазвития</p> <p>Уметь: формировать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности	ПК-1.1 Выявляет бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности	Знать: виды бизнес-задач в легкой промышленности Уметь: анализировать информационные материалы и определять необходимость запроса на дополнительные данные Владеть: навыками выявления бизнес-задач, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности
		ПК-1.2 Использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности	Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности; критерии оценки потенциала производства и материально-технической базы Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности Владеть: навыками определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности
		ПК-1.3 Изучает требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности	Знать: требования к структуре и содержанию исходных производственных и экономических данных, необходимых для разработки дизайна изделий легкой промышленности Уметь: классифицировать требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижений компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ленности Владеть: навыками оценки требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности
		ПК-1.4 Совершенствует процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований	Знать: основные направления совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности Уметь: определять пути совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований
ПК-4	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-4.1 Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на производство изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	Знать: эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; базовые основы конструкций и способы их трансформации; прогрессивные методы, инструментарий и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия Иметь опыт деятельности: разрабатывать конструкции моделей/коллекций изделий легкой промышленности по эскизам
		ПК-4.2 Оценивает качество конструкторско-технологической документации	Знать: конструктивные, технологические и экономические особенности типов и видов моделей изделий легкой промышленности Уметь: определять качество технического и информативного со-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>держания конструкторско-технологической документации</p> <p>Владеть: опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>
		ПК-4.3 Применяет на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	<p>Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения</p> <p>Уметь: применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия</p>
		ПК-4.4 Изготавливает экспериментальные образцы моделей для последующей реализации на производстве	<p>Знать: технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки изделий легкой промышленности из различных материалов</p> <p>Уметь: разрабатывать опытный образец модели в команде с конструктором и технологом; оценивать антропометрическое соответствие разработанных моделей в статике и динамике</p> <p>Иметь опыт деятельности: изготавливать экспериментальные образцы моделей; находить и устранять конструктивные и технологические дефекты</p>
		ПК-4.5 Осуществляет модификацию и доработку моделей с учетом потребностей потребителей, новых тенденций, требований, производственных возможностей	<p>Знать: источники информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов; основные современные требования к процессу проектирования изделий легкой промышленности (функциональные, технико-конструктивные, эргономические, эстетические), средства и методы повышения этих параметров; дизайнские и технологические</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>тренды, тенденции совершенствования моделей/коллекций изделий легкой промышленности; передовые технологии, материалы и производственных возможности</p> <p>Уметь: находить дизайнерские решения, усовершенствующие продукт; адаптировать существующие модели/коллекции изделий легкой промышленности к новым требованиям</p> <p>Владеть: владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и программами моделирования</p>
ПК-5	Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения	ПК-5.1 Разрабатывает эскизный проект новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности	<p>Знать: требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: создавать и прорабатывать эскизы фигуры человека, моделей изделий легкой промышленности, в том числе с использованием графических редакторов</p> <p>Владеть: навыками создания единой гармоничной коллекции, обеспечивая стилевое единство отдельных моделей и их деталей</p>
		ПК-5.2 Осуществляет обоснованный выбор материалов для производства изделий легкой промышленности	<p>Знать: принципы и методы конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей/коллекций изделий легкой промышленности; влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество</p> <p>Уметь: подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям изделий легкой</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>промышленности, прогнозировать свойства и качество готовых моделей по их показателям</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора материалов для производства изделий легкой промышленности</p>
		ПК-5.3 Обосновывает принятие конкретного конструктивно-технологического решения	<p>Знать: требования к конструкции изделий легкой промышленности; стандартные технические решения при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: выполнять типовые задачи по конструированию изделий легкой промышленности и предлагать известные технические решения; выбрать и обосновать оптимальное конструктивное и композиционное решение</p> <p>Владеть: навыками обосновывать принятие конкретного технического решения на основе приобретенных знаний, умений в типовых производственных ситуациях; принципами системного проектирования одежды с учетом комплекса потребительских и технико-экономических показателей качества.</p>
ПК-6	Организовывает процессы разработки и внедрения в производство изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями	ПК-6.1 Определяет последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности	<p>Знать: основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки</p> <p>Владеть: опытом определения последовательности выполнения этапов разработки изделий легкой</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			промышленности
		ПК-6.2 Осуществляет организацию и управление процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования	<p>Знать: технологическую последовательность изготовления различных видов изделий легкой промышленности; общие характеристики оборудования и приспособлений, используемых в конкретном производстве</p> <p>Уметь: адаптировать проект к требованиям технологического процесса; выстраивать эффективные коммуникации с конструкторами и технологами</p> <p>Владеть: навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p>
		ПК-6.3 Разрабатывает рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности	<p>Знать: процедуры и технологии конструкторско-технологической подготовки производства; требования, предъявляемые к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации</p> <p>Уметь: разрабатывать рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: опытом реализации потребительских свойств при подготовке технической документации для промышленного производства изделий легкой промышленности</p>
ПК-7	Осуществляет контроль и управление процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	ПК-7.1 Осуществляет контроль соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим тре-	<p>Знать: нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций</p> <p>Уметь: работать с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</p> <p>Владеть: навыками контроля соответствия конструкторской и производственно-технологической доку-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		бованиям	ментации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям
		ПК-7.2 Оценивает типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство	Знать: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений
		ПК-7.3 Осуществляет контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	Знать: основы проведения эргономической оценки в системе "человек - техника - среда" Уметь: определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции; использовать компьютерные программы по моделированию и проектированию изделий Владеть: навыками контроля реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений
		ПК-7.4 Вносит предложения об изменении технической документации для серийного (массового) производства	Знать: порядок внесения изменений в техническую документацию Уметь: использовать нормативную базу; работать с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией Владеть: навыками внесения предложений об изменении техни-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ческой документации для серийного (массового) производства
ПК-8	Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений	ПК-8.1 Определяет цели дизайн-проекта, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений	<p>Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, влияние различных показателей и критериев художественно-конструкторских предложений на результаты дизайн-проектирования</p> <p>Уметь: интерпретировать цели дизайн-проекта в конкретные задачи; определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений</p> <p>Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта; разработки плана осуществления дизайн-проектирования и графика реализации его этапов</p>
		ПК-8.2 Оценивает уровень художественно-конструкторских предложений	<p>Знать: признаки, используемые для характеристики художественно-конструкторских решений внешнего вида изделия;</p> <p>Уметь: сравнивать показатели художественно-конструкторских предложений разрабатываемого дизайн-проекта с аналогичными</p> <p>Владеть: навыками оценивания уровня художественно-конструкторских предложений</p>
		ПК-8.3 Выполняет работы по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию изделий легкой промышленности	<p>Знать: основные приемы создания эскизов, проектирования, конструирования, моделирования, макетирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: создавать эскизы; использовать материалы и инструменты для макетирования; использовать основные приемы конструирования, моделирования</p> <p>Владеть: навыками создания моделей простых и сложных конструкций с помощью различных методов</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-9	Осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	ПК-9.1 Осуществляет проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации	<p>Знать: понятия «авторский контроль»; методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта; особенности рабочих эскизов и технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при реализации дизайн-проекта</p> <p>Уметь: проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия дизайн-проекту; реализовать в рамках данного дизайн-проекта эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные решения изделий легкой промышленности в соответствии с рабочими эскизами и технической документацией</p> <p>Владеть: навыками организации работы по осуществлению авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p>
		ПК-9.2 Принимает оперативные решения при возникновении отклонений от промышленного (эталонного) образца	<p>Знать: причины возникновения отклонений при изготовлении моделей/коллекций от проектных требований</p> <p>Уметь: контролировать и инспектировать изготовление моделей/коллекций; предвидеть, предупредить возможные причины отклонений; предпринимать корректирующие действия</p> <p>Владеть: навыками принятия оперативных решений при возникновении отклонений от промышленного (эталонного) образца</p>
		ПК-9.3 Согласовывает изменения и дополнения в проектные решения	<p>Знать: порядок составления технического задания для исполнителей дизайн-проекта</p> <p>Уметь: определять необходимость внесения изменений и дополнений в проектные решения на различных</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			этапах изготовления моделей/коллекций Владеть: навыками пересматривания при необходимости принятых решений по реализации дизайн-проекта с целью достижения наилучшего соответствия изделия рабочим эскизам и технической документации
		ПК-9.4 Готовит материалы по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации изделий	Знать: особенности и отличия различных вариантов технических и эстетических решений дизайн-проекта; порядок стандартизации и сертификации качества моделей/коллекций изделий легкой промышленности Уметь: оценивать уровень качества изготовления изделий легкой промышленности Владеть: навыками подготовки материалов по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации изделий
ПК-10	Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-10.1 Осуществляет создание компьютерных моделей изделий легкой промышленности с использованием новых информационных технологий	Знать: компьютерные программы моделирования Уметь: работать с компьютерными программами моделирования изделий легкой промышленности Владеть: навыками создания компьютерных моделей изделий легкой промышленности с использованием новых информационных технологий
		ПК-10.2 Проектирует эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности	Знать: методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; степень влияния требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций Уметь: пользоваться нормативной и справочной документацией; реа-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>лизировать творческие замыслы в реальные образцы швейных изделий, сохранив художественный образ и конструктивно-технологические особенности</p> <p>Владеть: опытом проектирования конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств</p>
		<p>ПК-10.3 Выполняет анализ потребительских свойств, эстетических качеств проектируемых изделий и разработку художественно-конструкторских предложений</p>	<p>Знать: этапы разработки художественно-конструкторских предложений; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p> <p>Уметь: анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий</p> <p>Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности</p>
		<p>ПК-10.4 Оформляет законченные проектно-конструкторские работы, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Знать: виды проектно-конструкторских работ</p> <p>Уметь: выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; использовать компьютерные инструменты конструирования</p> <p>Владеть: навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>
		<p>ПК-10.5 Проверяет соответствие конструкторской документации и характеристик моделей изделий легкой промышленности требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства</p>	<p>Знать: основные требования, которые необходимо учитывать в процессе проектирования изделий (функциональные, технико-конструктивные, эргономические, эстетические);</p> <p>Уметь: оценивать характеристики моделей изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства</p> <p>Владеть: навыками проверки со-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ответствия конструкторской документации и характеристик моделей изделий легкой промышленности требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды». Практика проходит на 4 курсе в 8 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2 часа, работа обучающегося в иных формах – 106 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный	Решение организационных вопросов:	2

	этап	<p>1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;</p> <p>2) получение заданий от руководителя практики от университета;</p> <p>3) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</p> <p>4) первичный инструктаж по технике безопасности;</p>	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	70
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	25
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с общей системой организации и управления профильной организацией. Анализ потребительских и технико-экономических требований, предъявляемых к изделиям легкой промышленности проектируемого ассортимента. Изучение специфики ассортимента, выпускаемого профильной организацией. Обоснование ассортимента изделий, исходя из требований рынка	
		Изучение нормативно-технической документации и подготовка информации для разработки и градации лекал изделия.	
		Изучение работы инженерно-технических и экономических служб профильной организацией. Изучение системы управления качеством продукции на всех технологических переходах. Изучение вопросов маркетинговых исследований.	
		Изучение должностных инструкций и освоение производственных функций руководителя структурного подразделения профильной организации.	

2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)</p>	<p>Самостоятельная разработка серии моделей, выбор основной модели для изготовления в материале, разработка модельной конструкции, изготовление макета изделия и уточнение модельной конструкции, конфекционирование модели, изготовление первичного образца модели и представление его на художественно-технический совет</p> <p>Работа в качестве стажера (основного работника).</p> <p>Сбор данных для выполнения индивидуального задания.</p> <p>Активное участие в общественной жизни коллектива по месту прохождения практики.</p> <p>Ежедневное заполнение дневника практики</p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов выполненного задания.</p> <p>Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня эффективности работы предприятия легкой промышленности.</p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики</p> <p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации в области перспектив эффективности работы данной профильной организации.</p> <p>Организация работы студентов и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов.</p> <p>Представление своего прогноза с</p>	45
-----	--	---	----

		обоснованием руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Примерная структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат

Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

- 3) Содержание.

4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

- 5) Основная часть отчета.

– Характеристика предприятия по обеспечению выпуска изделий легкой промышленности: миссия предприятия, цель, виды деятельности. Производственная и организационная структура предприятия.

– Функции каждого структурного подразделения предприятия, производственный цикл предприятия

– Характеристика состава и содержания конструкторско-технологической и нормативно-технической документации, обеспечивающей проектирование и внедрение новых моделей в производство

– Характеристика оборудования, установленного на предприятии, в том числе автоматизированных систем проектирования

– Конструкторско-технологическая документация на изделие (по заданию руководителя практики); экспериментальный образец изготовленного изделия

– Анализ технического состояния и эффективности работы предприятия

– Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации в области перспектив эффективности работы данного швейного предприятия

- 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

- 7) Список использованной литературы и источников.
- 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Художественно-графическая композиция Экономика Учебная ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Формирование ассортимента и конкурентоспособности изделий легкой промышленности Основы проектирования предприятий отрасли/ Модернизация технологических процессов швейного производства Производственная преддипломная практика
	Компьютерное проектирование в дизайне одежды		

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Социология Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры История костюма и моды Основы проектной культуры одежды</p>	<p>Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Рисунок и живопись Социология направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Основы проектной культуры одежды</p>	<p>Архитектоника объемных форм Колористика и цветоведение в костюме/ Физика цвета и психология восприятия Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Учебная ознакомительная практика</p>	<p>Основы проектирования предприятий отрасли/ Модернизация технологических процессов швейного производства Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности</p>	<p>Основы прикладной антропологии и биомеханики</p>	<p>Формирование ассортимента и конкурентоспособности изделий легкой промышленности Методы и средства исследований в дизайне одежды/Основы экспериментальный исследований в дизайне одежды Обеспечение качества изделий легкой промышленности/ Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций Основы проектирования предприятий отрасли/ Модернизация технологических процессов швейного производства Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика Гигиена одежды/Физиолого-гигиенические свойства одежды</p>	

ПК-4 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика	Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика
		Конструктивное моделирование одежды Выполнение проекта в материале
ПК-5 Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика	Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства Производственная преддипломная практика
		Конструктивное моделирование одежды Муляжирование Выполнение проекта в материале
ПК-6 Организует процессы разработки и внедрения в производство изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями		Технология изделий легкой промышленности
		Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства Формирование ассортимента и конкурентоспособности изделий легкой промышленности Обеспечение качества изделий легкой промышленности/ Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций Основы проектирования предприятий отрасли/ Модернизация технологических процессов швейного производства Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика
		Выполнение проекта в материале
	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика	
ПК-7 Осуществляет контроль и управление процессами		Технология изделий легкой промышленности
		Основы проектирования предприятий отрасли/ Модернизация технологических

проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений			процессов швейного производства Производственная преддипломная практика
	Выполнение проекта в материале		
	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика		
ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений		Художественно-графическая композиция Архитектоника объемных форм Композиция костюма Колористика и цветоведение в костюме/ Физика цвета и психология восприятия	Художественное проектирование аксессуаров Разработка коллекций моделей одежды Производственная преддипломная практика
	Муляжирование Выполнение проекта в материале		
	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика		
ПК-9 Осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия		Композиция костюма	Художественное проектирование аксессуаров Разработка коллекций моделей одежды Производственная преддипломная практика
	Муляжирование Выполнение проекта в материале		
	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика		
ПК-10 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	Основы прикладной антропологии и биомеханики	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика	Производственная преддипломная практика
		Выполнение проекта в материале	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятия аппарата</p> <p>УК-1.5 Анализирует пути решения</p>	<p>Знать: Поверхностные знания методов системного анализа, методик поиска, сбора и обработки информации; основных задач легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение применять системный подход для решения поставленных задач, методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять анализ и синтез информации; выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи;</p> <p>Владеть(или</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов системного анализа, методик поиска, сбора и обработки информации; основных задач легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение применять системный подход для решения поставленных задач, методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации; выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов;</p>	<p>Знать: Глубокие знания методов системного анализа, методик поиска, сбора и обработки информации; основных задач легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение применить системный подход для решения поставленных задач, методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации; выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов; рассмотреть достоинства</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками декомпозиции задачи; поиска, сбора и обработки, анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; выбора оптимального варианта решения поставленной задачи.	инства и недостатки каждого из выбранных вариантов Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками декомпозиции задачи и анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями; поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач и определения наиболее значимых среди них; планирования научного исследования; выбора оптимального варианта решения поставленной задачи с обоснованием выбора	и недостатки каждого из выбранных вариантов Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками декомпозиции задачи и анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями; поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач и определения наиболее значимых среди них; планирования научного исследования; выбора оптимального варианта решения поставленной задачи с обоснованием выбора
УК-3/ завершающий	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: Поверхностные знания принципов и особенностей работы в команде; факторов, влияющих на общий результат ра-	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и особенностей работы в команде; факторов, влияю-	Знать: Глубокие знания принципов и особенностей работы в команде; факторов, влияющих на общий результат работы ко-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p>боты команды</p> <p>Уметь: Сформированное умение описывать стратегию сотрудничества по достижению поставленной цели и требования к членам команды; определять информацию, необходимую для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками взаимодействия с каждым членом команды; обоснования личных действий для достижения заданного результата; оценивания идей членов команды по решению основных задач для достижения поставленной цели</p>	<p>щих на общий результат работы команды</p> <p>Уметь: Сформированное умение описывать стратегию сотрудничества по достижению поставленной цели и требования к членам команды; определять информацию, необходимую для достижения поставленной цели; проводить анализ воздействия личных действий членов команды на общий результат</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками взаимодействия с каждым членом команды; обоснования личных действий для достижения заданного результата; оценивания идей членов команды по решению основных задач для достижения поставленной цели; распределения предложений по работе с факторами, влияющими на общий резуль-</p>	<p>манды Уметь: Сформированное умение описывать стратегию сотрудничества по достижению поставленной цели и требования к членам команды; определять информацию, необходимую для достижения поставленной цели; проводить анализ воздействия личных действий членов команды на общий результат</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками постановки научной проблемы; навыками анализа результатов решения каждой задачи и их влияние на решение других задач проекта; выбора оптимального варианта решения поставленных задач; соотносить результаты исследования с решением поставленных задач</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			тат, по зонам ответственности членов команды	
УК-6/ завершающий	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знать: Фрагментарные знания приемов эффективного управления собственным временем; методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; формирования траектории саморазвития</p> <p>Уметь: Сформированное умение самостоятельно планировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками управления собственным временем, саморазвития и самообразования в течение всей жизни; реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов эффективного управления собственным временем; методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; формирования траектории саморазвития</p> <p>Уметь: Сформированное умение самостоятельно эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает тра-</p>	<p>Знать: Глубокие знания приемов эффективного управления собственным временем; методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; формирования траектории саморазвития</p> <p>Уметь: Сформированное умение самостоятельно эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения и совершенствовать профессиональные умения, навыки и компетенции</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		с учетом личностных возможностей	екторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ПК-1/ завершающий	<p>ПК-1.1 Выявляет бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-1.2 Использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и техно-</p>	<p>Знать: Поверхностные знания видов бизнес-задач в легкой промышленности; базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности; критериев оценки потенциала производства и материально-технической базы; требований к структуре и содержанию исходных производст-</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов бизнес-задач в легкой промышленности; базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности; критериев оценки потенциала производства и материально-технической базы; требований к структуре и содержанию исходных</p>	<p>Знать: Глубокие знания видов бизнес-задач в легкой промышленности; базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности; критериев оценки потенциала производства и материально-технической базы; требований к структуре и содержанию исходных</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>логического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-1.3 Изучает требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-1.4 Совершенствует процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований</p>	<p>венных и экономических данных, необходимых для разработки дизайна изделий легкой промышленности; методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать информационные материалы; использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности; классифицировать требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт дея-</p>	<p>производственных и экономических данных, необходимых для разработки дизайна изделий легкой промышленности; методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать информационные материалы и определять необходимость запроса на дополнительные данные; использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности; классифицировать требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности; применять на практике методы конструирования и моделирования изде-</p>	<p>ных производственных и экономических данных, необходимых для разработки дизайна изделий легкой промышленности; методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать информационные материалы и определять необходимость запроса на дополнительные данные; использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности; классифицировать требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности; применять</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>тельности): элементарными навыками выявления бизнес-задач, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности; определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности; оценки требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности; разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия</p>	<p>лий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками выявления бизнес-задач, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности; определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности; оценки требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности; разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия</p>	<p>на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками выявления бизнес-задач, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности; определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности; оценки требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности; разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономи-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ческих и других параметров проектируемого изделия
ПК-4/ завершающий	<p>ПК-4.1 Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на производство изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия</p> <p>ПК-4.2 Оценивает качество конструкторско-технологической документации</p> <p>ПК-4.3 Применяет на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-4.4 Изготавливает экспериментальные образцы моделей для последующей реализации на производстве</p> <p>ПК-4.5 Осуществляет модификацию и доработку моде-</p>	<p>Знать: Поверхностные знания эстетических, экономических и других характеристик изделий легкой промышленности; базовых основ конструкций и способов их трансформации; прогрессивных методов, инструментария и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности; методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения; технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки изделий легкой промышленности из раз-</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания эстетических, экономических и других характеристик изделий легкой промышленности; базовых основ конструкций и способов их трансформации; прогрессивных методов, инструментария и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности; методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения; технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки изделий легкой промышленности из различных мате-</p>	<p>Знать: Глубокие знания эстетических, экономических и других характеристик изделий легкой промышленности; базовых основ конструкций и способов их трансформации; прогрессивных методов, инструментария и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности; методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения; технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки изделий легкой промышленности из различных мате-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	лей с учетом потребностей потребителей, новых тенденций, требований, производственных возможностей	<p>личных материалов; источников информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов</p> <p>Уметь: Сформированное умение обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; разрабатывать опытный образец модели в команде с конструктором и технологом; оценивать антропометрическое соответствие разработанных моделей в статике и динамике</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками разрабатывать конструкции моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p>	<p>информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов</p> <p>Уметь: Сформированное умение обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия; определять качество технического и информативного содержания конструкторско-технологической документации; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; разрабатывать опытный образец модели в команде с конструктором и технологом; оценивать антропометрическое соответствие разработанных моделей в статике и динамике; находить дизайнерские решения, усовершенствующие продукт</p> <p>Владеть (или Иметь опыт дея-</p>	<p>лов; источников информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов</p> <p>Уметь: Сформированное умение обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия; определять качество технического и информативного содержания конструкторско-технологической документации; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; разрабатывать опытный образец модели в команде с конструктором и технологом; оценивать антропометрическое соответствие разработанных моделей в статике и динамике; находить дизайнерские решения, усовершенствующие</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		по эскизам; оценивать качество конструкторско-технологической документации; изготавливать экспериментальные образцы моделей; находить конструктивные и технологические дефекты; владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и программами моделирования	тельности): основными навыками разрабатывать конструкции моделей/коллекций изделий легкой промышленности по эскизам; оценивать качество конструкторско-технологической документации; изготавливать экспериментальные образцы моделей; находить и устранять конструктивные и технологические дефекты; владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и программами моделирования	продукт; адаптировать существующие модели/коллекции изделий легкой промышленности к новым требованиям Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками разрабатывать конструкции моделей/коллекций изделий легкой промышленности по эскизам; оценивать качество конструкторско-технологической документации; изготавливать экспериментальные образцы моделей; находить и устранять конструктивные и технологические дефекты; владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и программами моделирования
ПК-5/ завершающий	ПК-5.1 Разрабаты-	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>вает эскизный проект новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет обоснованный выбор материалов для производства изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-5.3 Обосновывает принятие конкретного конструктивно-технологического решения</p>	<p>Поверхностные знания требований, предъявляемых к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности; принципов и методов конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей/коллекций изделий легкой промышленности; требований к конструкции изделий легкой промышленности; стандартных технических решений при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение создавать и прорабатывать эскизы фигуры человека, моделей изделий легкой промышленности, в том числе с использованием</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований, предъявляемых к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности; принципов и методов конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей/коллекций изделий легкой промышленности; влияния параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; требований к конструкции изделий легкой промышленности; стандартных технических решений при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение создавать и</p>	<p>Глубокие знания требований, предъявляемых к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности; принципов и методов конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей/коллекций изделий легкой промышленности; влияния параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; требований к конструкции изделий легкой промышленности; стандартных технических решений при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>графических редакторов; подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям изделий легкой промышленности; выполнять типовые задачи по конструированию изделий легкой промышленности и предлагать известные технические решения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>элементарными навыками создания единой гармоничной коллекции; обоснованного выбора материалов для производства изделий легкой промышленности; обосновывать принятие конкретного технического решения в типовых производственных ситуациях</p>	<p>прорабатывать эскизы фигуры человека, моделей изделий легкой промышленности, в том числе с использованием графических редакторов; подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям изделий легкой промышленности, прогнозировать свойства и качество готовых моделей по их показателям; выполнять типовые задачи по конструированию изделий легкой промышленности и предлагать известные технические решения; выбирать и обосновывать оптимальное конструктивное и композиционное решение</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>основными навыками разрабатывать создания единой гармоничной коллекции; обоснованного выбора мате-</p>	<p>умение создавать и прорабатывать эскизы фигуры человека, моделей изделий легкой промышленности, в том числе с использованием графических редакторов; подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям изделий легкой промышленности, прогнозировать свойства и качество готовых моделей по их показателям; выполнять типовые задачи по конструированию изделий легкой промышленности и предлагать известные технические решения; выбирать и обосновывать оптимальное конструктивное и композиционное решение</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Развитыми навы-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			риалов для производства изделий легкой промышленности; обосновывать принятие конкретного технического решения в типовых производственных ситуациях; системного проектирования одежды с учетом комплекса потребительских и технико-экономических показателей качества.	ками разрабатывать создания единой гармоничной коллекции; обоснованного выбора материалов для производства изделий легкой промышленности; обосновывать принятие конкретного технического решения в типовых производственных ситуациях; системного проектирования одежды с учетом комплекса потребительских и технико-экономических показателей качества.
ПК-6/ завершающий	ПК-6.1 Определяет последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности ПК-6.2 Осуществляет организацию и управление процессами разработки изделий легкой промышленности с	Знать: Поверхностные знания основных положений о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; содержания и последовательности выполнения этапов разработки и технико-экономических показателей изде-	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; содержания и последовательности выполнения этапов разработки и технико-экономических по-	Знать: Глубокие знания основных положений о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; содержания и последовательности выполнения этапов разработки и технико-экономических показателей изде-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования</p> <p>ПК-6.3 Разрабатывает рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности</p>	<p>лий легкой промышленности;</p> <p>технологической последовательности изготовления различных видов изделий легкой промышленности;</p> <p>общих характеристик оборудования и приспособлений, используемых в конкретном производстве; процедур и технологий конструкторско-технологической подготовки производства; требований, предъявляемых к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации</p> <p>Уметь: Сформированное умение создавать и оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать содержание основных этапов их разработки; разрабатывать рабочую документацию на</p>	<p>казателей изделий легкой промышленности;</p> <p>технологической последовательности изготовления различных видов изделий легкой промышленности;</p> <p>общих характеристик оборудования и приспособлений, используемых в конкретном производстве; процедур и технологий конструкторско-технологической подготовки производства; требований, предъявляемых к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации</p> <p>Уметь: Сформированное умение создавать и оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать содержание основных этапов их разработки; адаптировать проект к требованиям технологического процесса; выстраивать коммуника-</p>	<p>лий легкой промышленности;</p> <p>технологической последовательности изготовления различных видов изделий легкой промышленности;</p> <p>общих характеристик оборудования и приспособлений, используемых в конкретном производстве; процедур и технологий конструкторско-технологической подготовки производства; требований, предъявляемых к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации</p> <p>Уметь: Сформированное умение создавать и оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать содержание основных этапов их разработки; адаптировать проект к требованиям тех-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>элементарными навыками определения последовательности выполнения этапов разработки изделий легкой промышленности; организации процессов разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями; реализации потребительских свойств при подготовке технической документации для промышленного производства изделий легкой промышленности</p>	<p>ции с конструкторами и технологами; разрабатывать рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>основными навыками определения последовательности выполнения этапов разработки изделий легкой промышленности; организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями; реализации потребительских свойств при подготовке технической документации для промышленного производства изделий легкой промышленности</p>	<p>нологического процесса; выстраивать эффективные коммуникации с конструкторами и технологами; разрабатывать рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Развитыми навыками определения последовательности выполнения этапов разработки изделий легкой промышленности; организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями; реализации потребительских свойств при подготовке технической документации для промышленного производства изделий</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				легкой промышленности
ПК-7/ завершающий	<p>ПК-7.1 Осуществляет контроль ответственности конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям</p> <p>ПК-7.2 Оценивает типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство</p> <p>ПК-7.3 Осуществляет контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конст-</p>	<p>Знать: Поверхностные знания нормативной, методической и производственной документации, регламентирующей процессы проектирования промышленных коллекций; признаков типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; порядка внесения изменений в техническую документацию</p> <p>Уметь: Сформированное умение работать с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; выбирать и оценивать типовые и конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедре-</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативной, методической и производственной документации, регламентирующей процессы проектирования промышленных коллекций; признаков типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; основ проведения эргономической оценки в системе "человек - техника - среда"; порядка внесения изменений в техническую документацию</p> <p>Уметь: Сформированное умение работать с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; выбирать и оценивать типовые и унифицированные конст-</p>	<p>Знать: Глубокие знания нормативной, методической и производственной документации, регламентирующей процессы проектирования промышленных коллекций; признаков типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; основ проведения эргономической оценки в системе "человек - техника - среда"; порядка внесения изменений в техническую документацию</p> <p>Уметь: Сформированное умение работать с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; выбирать и оценивать типовые и унифицирован-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>руктивных и технологических решений</p> <p>ПК-7.4 Вносит предложения об изменении технической документации для серийного (массового) производства</p>	<p>нии промышленных коллекций; использовать компьютерные программы по моделированию и проектированию изделий; использовать нормативную базу; работать с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками контроля соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям; контроля реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценке промышленных коллекций с использованием</p>	<p>логические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций; определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции; использовать компьютерные программы по моделированию и проектированию изделий; использовать нормативную базу; работать с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками контроля соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям; контроля реализации эргономических</p>	<p>ные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций; определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции; использовать компьютерные программы по моделированию и проектированию изделий; использовать нормативную базу; работать с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками контроля соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргоно-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		типовых конструктивных и технологических решений	требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений; внесения предложений об изменении технической документации для серийного (массового) производства	мическим требованиям; контроля реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений; внесения предложений об изменении технической документации для серийного (массового) производства
ПК-8/ завершающий	<p>ПК-8.1 Определяет цели дизайн-проекта, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений</p> <p>ПК-8.2 Оценивает уровень художественно-конструкторских предложений</p> <p>ПК-8.3 Выполняет работы по эскизному проектированию, конструированию, моделиро-</p>	<p>Знать: Поверхностные знания отличительных признаков дизайн-проекта изделий легкой промышленности, влияния различных показателей и критериев художественно-конструкторских предложений на результаты дизайн-проектирования; признаков, используемых для</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отличительных признаков дизайн-проекта изделий легкой промышленности, влияния различных показателей и критериев художественно-конструкторских предложений на результаты дизайн-проектирования; признаков, используемых для харак-</p>	<p>Знать: Глубокие знания отличительных признаков дизайн-проекта изделий легкой промышленности, влияния различных показателей и критериев художественно-конструкторских предложений на результаты дизайн-проектирования; признаков, используемых для характеристики</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ванию, макетированию изделий легкой промышленности	<p>характеристики художественно-конструкторских решений внешнего вида изделия; основных приемов создания эскизов, проектирования, конструирования, моделирования, макетирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений; сравнивать показатели художественно-конструкторских предложений разрабатываемого дизайн-проекта с аналогичными; создавать эскизы; использовать материалы и инструменты для макетирования; использовать основные приемы конструирования, моделирования</p> <p>Владеть (или Иметь опыт дея-</p>	<p>теристики художественно-конструкторских решений внешнего вида изделия; основных приемов создания эскизов, проектирования, конструирования, моделирования, макетирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение интерпретировать цели дизайн-проекта в конкретные задачи; определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений; сравнивать показатели художественно-конструкторских предложений разрабатываемого дизайн-проекта с аналогичными; создавать эскизы; использовать материалы и инструменты для макетирования; использовать основные приемы конструирования, моделирования</p>	<p>художественно-конструкторских решений внешнего вида изделия; основных приемов создания эскизов, проектирования, конструирования, моделирования, макетирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение интерпретировать цели дизайн-проекта в конкретные задачи; определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений; сравнивать показатели художественно-конструкторских предложений разрабатываемого дизайн-проекта с аналогичными; создавать эскизы; использовать материалы и инструменты для макетирования; использовать основные приемы конструирования, моделирования</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		тельности): элементарными навыками постановки задачи и формулирования цели ди-зайн-проекта; разработки плана осуществления ди-зайн-проектирования и графика реализации его этапов; оценивания уровня художественно-конструкторских предложений; создания моделей простых и сложных конструкций с помощью различных методов	Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками постановки задачи и формулирования цели ди-зайн-проекта; разработки плана осуществления ди-зайн-проектирования и графика реализации его этапов; оценивания уровня художественно-конструкторских предложений; создания моделей простых и сложных конструкций с помощью различных методов	Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками постановки задачи и формулирования цели ди-зайн-проекта; разработки плана осуществления дизайн-проектирования и графика реализации его этапов; оценивания уровня художественно-конструкторских предложений; создания моделей простых и сложных конструкций с помощью различных методов
ПК-9/ завершающий	ПК-9.1 Осуществляет проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации ПК-9.2 Принимает оперативные решения при возникновении отклонений от промышленного (эталонного) образца ПК-9.3 согласо-	Знать: Поверхностные знания понятий «авторский контроль»; методов осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта; особенностей рабочих эскизов и технической документации, соответствие которым необходимо соблюдать при реализации дизайн-	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий «авторский контроль»; методов осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта; особенностей рабочих эскизов и технической документации, соответствие которым необходимо соблюдать при реализации дизайн-	Знать: Глубокие знания понятий «авторский контроль»; методов осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта; особенностей рабочих эскизов и технической документации, соответствие которым необходимо соблюдать при реализации дизайн-проекта;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>вызывает изменения и дополнения в проектные решения</p> <p>ПК-9.4 Готовит материалы по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации изделий</p>	<p>проекта; причин возникновения отклонений при изготовлении моделей/коллекций от проектных требований; порядка составления технического задания для исполнителей дизайн-проекта; особенностей и отличий различных вариантов технических и эстетических решений дизайн-проекта; порядка стандартизации и сертификации качества моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия дизайн-проекту; реализовать в рамках данного дизайн-проекта эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные решения изделий</p>	<p>проекта; причин возникновения отклонений при изготовлении моделей/коллекций от проектных требований; порядка составления технического задания для исполнителей дизайн-проекта; особенностей и отличий различных вариантов технических и эстетических решений дизайн-проекта; порядка стандартизации и сертификации качества моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия дизайн-проекту; реализовать в рамках данного дизайн-проекта эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные решения изделий легкой промышленности в соответствии с ра-</p>	<p>причин возникновения отклонений при изготовлении моделей/коллекций от проектных требований; порядка составления технического задания для исполнителей дизайн-проекта; особенностей и отличий различных вариантов технических и эстетических решений дизайн-проекта; порядка стандартизации и сертификации качества моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия дизайн-проекту; реализовать в рамках данного дизайн-проекта эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>легкой промышленности в соответствии с рабочими эскизами и технической документацией; контролировать и инспектировать изготовление моделей/коллекций; определять необходимость внесения изменений и дополнений в проектные решения на различных этапах изготовления моделей/коллекций; оценивать уровень качества изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>элементарными навыками организации работы по осуществлению авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия; принятия оперативных решений при возникновении отклонений</p>	<p>бочими эскизами и технической документацией; контролировать и инспектировать изготовление моделей/коллекций; предвидеть, предупредить возможные причины отклонений; принимать корректирующие действия; определять необходимость внесения изменений и дополнений в проектные решения на различных этапах изготовления моделей/коллекций; оценивать уровень качества изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>основными навыками организации работы по осуществлению авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия; принятия оперативных решений при возникновении</p>	<p>решения изделий легкой промышленности в соответствии с рабочими эскизами и технической документацией; контролировать и инспектировать изготовление моделей/коллекций; предвидеть, предупредить возможные причины отклонений; предпринимать корректирующие действия; определять необходимость внесения изменений и дополнений в проектные решения на различных этапах изготовления моделей/коллекций; оценивать уровень качества изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Развитыми навыками организации работы по осуществлению авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		от промышленного (эталонного) образца; подготовки материалов по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации изделий	отклонений от промышленного (эталонного) образца; пересмотра при необходимости принятых решений по реализации дизайн-проекта с целью достижения наилучшего соответствия изделия рабочим эскизам и технической документации; подготовки материалов по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации изделий	технической документации дизайн-проекту изделия; принятия оперативных решений при возникновении отклонений от промышленного (эталонного) образца; пересмотра при необходимости принятых решений по реализации дизайн-проекта с целью достижения наилучшего соответствия изделия рабочим эскизам и технической документации; подготовки материалов по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации изделий
ПК-10/ завершающий	ПК-10.1 Осуществляет создание компьютерных моделей изделий легкой промышленности с использованием информационных технологий ПК-10.2 Проекти-	Знать: Поверхностные знания компьютерных программ моделирования; методов проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промыш-	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания компьютерных программ моделирования; методов проектирования базовых и модельных конструк-	Знать: Глубокие знания компьютерных программ моделирования; методов проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промыш-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>рует эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-10.3 Выполняет анализ потребительских свойств, эстетических качеств проектируемых изделий и разработку художественно-конструкторских предложений</p> <p>ПК-10.4 Оформляет законченные проектно-конструкторские работы, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p>ПК-10.5 Проверяет соответствие конструкторской документации и характеристик моделей изделий легкой промышленности требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства</p>	<p>ленности; показателей эргономичности и технологичности конструкций; степени влияния требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; этапов разработки художественно-конструкторских предложений; методов оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий; видов проектно-конструкторских работ; основных требований, которые необходимо учитывать в процессе проектирования изделий</p> <p>Уметь: Сформированное умение работать с компьютерными программами моделирования изделий легкой промышленности; пользоваться нормативной и справочной документацией; реализовывать твор-</p>	<p>ций изделий легкой промышленности; показателей эргономичности и технологичности конструкций; степени влияния требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; этапов разработки художественно-конструкторских предложений; методов оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий; видов проектно-конструкторских работ; основных требований, которые необходимо учитывать в процессе проектирования изделий</p> <p>Уметь: Сформированное умение работать с компьютерными программами моделирования изделий легкой промышленности; пользоваться нормативной и справочной документацией; реализовыв-</p>	<p>ленности; показателей эргономичности и технологичности конструкций; степени влияния требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; этапов разработки художественно-конструкторских предложений; методов оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий; видов проектно-конструкторских работ; основных требований, которые необходимо учитывать в процессе проектирования изделий</p> <p>Уметь: Сформированное умение работать с компьютерными программами моделирования изделий легкой промышленности; пользоваться нормативной и справочной до-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>ческие замыслы в реальные образцы швейных изделий; выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; использовать компьютерные инструменты конструирования; оценивать характеристики моделей изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>элементарными навыками создания компьютерных моделей изделий легкой промышленности с использованием новых информационных технологий; проектирования конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических ка-</p>	<p>вать творческие замыслы в реальные образцы швейных изделий; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий; выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; использовать компьютерные инструменты конструирования; оценивать характеристики моделей изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>основными навыками создания компьютерных моделей изделий легкой промышленности с использованием новых информационных технологий; проектирования конструкций изделий легкой промыш-</p>	<p>кументацией; реализовывать творческие замыслы в реальные образцы швейных изделий; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий; выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; использовать компьютерные инструменты конструирования; оценивать характеристики моделей изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Развитыми навыками создания компьютерных моделей изделий легкой промышленности с использованием новых информаци-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>чества; формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; оформления законченных проектно-конструкторских работ; проверки соответствия конструкторской документации и характеристик моделей изделий легкой промышленности требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства</p>	<p>ленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств; формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; оформления законченных проектно-конструкторских работ; проверки соответствия конструкторской документации и характеристик моделей изделий легкой промышленности требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства</p>	<p>онных технологий; проектирования конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств; формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; оформления законченных проектно-конструкторских работ; проверки соответствия конструкторской документации и характеристик моделей изделий легкой промышленности требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (<i>указывается название этапа из п.б.1</i>)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-3/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
УК-6/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-1/ завершающий	<p>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Сформулируйте основные потребительские и производственно-технические требования к разрабатываемому изделию (согласно индивидуального задания). Составьте техническое задание на модель одежды, обосновав выбор объекта разработки</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике - <i>Конструкторско-технологическая документация на изделие (по заданию руководителя практики); экспериментальный образец изготовленного изделия</i></p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>
ПК-4/ завершающий	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите техническое и технико-экономическое обоснование целесообразности разработки заданного изделия на основе анализа моделей-аналогов и выполнения графической модели фигуры (ГМФ), с учетом конструктивных и эксплуатационных особенностей разрабатываемого изделия</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Характеристика состава и содержания конструкторско-технологической и нормативно-технической документации, обеспечивающей проектирование и внедрение новых моделей в производство</i> - <i>Конструкторско-технологическая документация на изде-</i>

	<p>лие (по заданию руководителя практики); экспериментальный образец изготовленного изделия</p> <p>Графические материалы к отчету.</p>
ПК-5/ завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Обоснуйте выбор материалов для пакета заданного изделия с учетом его назначения, сезона, возраста человека, направления моды, требований промышленности, потребителя и приведите его основные характеристики</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Конструкторско-технологическая документация на изделие (по заданию руководителя практики); экспериментальный образец изготовленного изделия</i>
ПК-6/ завершающий	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Предложите и обоснуйте технологическое решение основных узлов обработки проектируемого изделия (согласно задания), выполнить поясняющие схемы.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Характеристика предприятия по обеспечению выпуска изделий легкой промышленности: миссия предприятия, цель, виды деятельности. Производственная и организационная структура предприятия.</i> – <i>Функции каждого структурного подразделения предприятия, производственный цикл предприятия</i> – <i>Характеристика оборудования, установленного на предприятии, в том числе автоматизированных систем проектирования</i>
ПК-7/ завершающий	<p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Проведите анализ динамического соответствия разработанной модели (согласно задания). Оцените влияние показателей свойств материалов, фактуры, художественно-колористического оформления на технологические процессы изготовления моделей одежды</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Анализ технического состояния и эффективности работы предприятия</i> – <i>Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации в области перспектив эффективности работы</i>

	<i>данного швейного предприятия</i>
ПК-8/ завершающий	<p>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте эскиз модели одежды (согласно задания), выполнив его с использованием графического редактора, составьте описание внешнего вида проектируемого изделия</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике - <i>Характеристика состава и содержания конструкторско-технологической и нормативно-технической документации, обеспечивающей проектирование внедрение новых моделей в производство</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>
ПК-9/ завершающий	<p>Типовое задание № 7 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Выполните проектируемое изделие в материале на заданный размеро-рост и оцените его соответствие заданным проектным требованиям.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике - <i>Характеристика состава и содержания конструкторско-технологической и нормативно-технической документации, обеспечивающей проектирование внедрение новых моделей в производство</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>
ПК-10/ завершающий	<p>Типовое задание № 8 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте на проектируемую модель изделия базовую, модельную конструкцию, комплект лекал с использованием САПР</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>– Раздел отчета о практике - <i>Конструкторско-технологическая документация на изделие (по заданию руководителя практики)</i></p> <p>Графические материалы к отчету.</p>

1) Титульный лист.

2) Реферат

Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

3) Содержание.

4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

5) Основная часть отчета.

– Характеристика предприятия по обеспечению выпуска изделий легкой промышленности: миссия предприятия, цель, виды деятельности. Производственная и организационная структура предприятия.

– Функции каждого структурного подразделения предприятия, производственный цикл предприятия

– Характеристика состава и содержания конструкторско-технологической и нормативно-технической документации, обеспечивающей проектирование и внедрение новых моделей в производство

– Характеристика оборудования, установленного на предприятии, в том числе автоматизированных систем проектирования

– Конструкторско-технологическая документация на изделие (по заданию руководителя практики); экспериментальный образец изготовленного изделия

– Анализ технического состояния и эффективности работы предприятия

– Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации в области перспектив эффективности работы данного швейного предприятия

б) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1

		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Рашева, О. А. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности : учебное пособие / О. А. Рашева, О. В. Ревякина, И. В. Виниченко ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493430> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Алхименкова, Л. В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции : учебное пособие / Л. В. Алхименкова ; Уральский государственный

архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 133 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455412 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Абуталипова, Л. Н. Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности : учебное пособие / Л. Н. Абуталипова, Р. Р. Фаткуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500427> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Фаткуллина, Р. Р. Анализ технологических данных с использованием Microsoft Excel : учебное пособие / Р. Р. Фаткуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 80 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427918> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Фот, Ж. А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм : учебное пособие / Ж. А. Фот, И. И. Шалмина ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 134 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493302> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Избранные главы конструирования одежды: системы конструирования одежды : учебное пособие / Ю. А. Коваленко, Г. И. Гарипова, Л. Р. Фатхуллина, Р. В. Коваленко ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 80 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=501171 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учебное пособие / П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М. : Академия, 2007 - (Высшее профессиональное образование). Ч. 1 : Конструирование одежды. - 256 с. - Текст : непосредственный.
8. Конструирование одежды : учебник / Э. К. Амирова [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 496 с. - Текст : непосредственный.
9. Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Медведева. - М. : Форум, 2005. - 480 с. - Текст : непосредственный.
10. Ермилова, В. В. Моделирование и художественное оформление одежды : учебное пособие / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. - М. : Высшая школа, 2000. - 184 с. - Текст : непосредственный.

11. Булатова, Е. Б. Конструктивное моделирование одежды : учебное пособие / Е. Б. Булатова, М. Н. Евсеева. - Москва : Academia, 2004. - 271 с, [1] с. - Текст : непосредственный.
12. Янчевская, Е. А. Конструирование одежды : учебник / Е. А. Янчевская. - М. : Академия, 2005. - 384 с. - Текст : непосредственный.
13. Куренова, С. В. Конструирование одежды : учебное пособие / С. В. Куренова, Н. Ю. Савельева. - 2-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2004. - 480 с. - Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. <http://www.fips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности»
3. <http://www.cniishp.ru> - Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности
4. <http://minpromtorg.gov.ru/> - официальный сайт министерства промышленности и торговли РФ.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://lib.swsu.ru>
4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
5. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

- современного швейного оборудования (промышленные швейные машины, в том числе универсальные, оверлоки, петельные, пуговичные машины; раскройное оборудование; оборудование для влажно-тепловой обработки);
- программных продуктов, программных пакетов САПР используемых в области проектирования изделий легкой промышленности (*например: программные продукты серий «EleandrCAD», «Grafis», «Optitex» и т.п.*);
- лекального хозяйства.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике ис-

пользуется следующее материально-техническое оборудование: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+(39945,45)/1,00; проекционный экран на штативе. 13 персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет, обеспеченных выходом по локальной сети ЮЗГУ в Интернет: персональный компьютер Intel Core i3-4130/H81M/4G/500Gb/dVDRW/Win Pro7/LCD - 2шт., Монитор 17" SAMSUNG 757MB/1,00-3шт., Монитор 19" SAMSUNG 997DF/1,00, Системный блок Celeron-D320 BOX<2400MHz/1,00 -3шт., Системный блок Pentium 4 2400C/1,00- 2шт., Монитор 17" BenQ FP71E+(Plus)<Silver-Black>(LCD,1280x1024,+ DVI)/1,00; ПЭВМ согласно техпаспорту N001950 (12240)/1,00 – 6шт.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организацией. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			