

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 06.09.2023 13:30:53

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

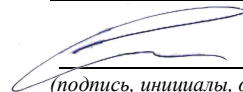
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-

(наименование ф-та, полностью)

технологического факультета



И.П.Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962;

– учебным планом ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренным ученым советом университета (протокол № 7 «29» 03 20 19 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды «01» июля 2022 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой ДиИМ

[подпись]

к.т.н., доцент Мальнева Ю.А.

Разработчик программы

[подпись]

к.т.н., доцент Добровольская Т.А.

/Директор научной библиотеки

[подпись]

Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры ДиИМ

протокол № 20 от 29.06.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

[подпись] Мальнева Ю.А.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является получение профессиональных умений и опыта проведения научно-исследовательской работы в области дизайна и проектирования изделий легкой промышленности

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за практикой: научно-исследовательской работой.

2. Формирование у обучающихся целостного представления об организации научно-исследовательской деятельности в области проектирования изделий легкой промышленности.

3. Приобретение опыта самостоятельного системно-комплексных дизайнерских исследований в области проектирования изделий легкой промышленности.

4. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных.

5. Развитие у обучающихся личностно-профессиональных качеств ученого-исследователя.

6. Формирование навыков определения направлений перспективных исследований с учетом мировых тенденций развития науки, техники и технологий

7. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

8. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами конструирования изделий легкой промышленности и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ

РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ДиИМ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: типы ролей в команде Уметь: описывать стратегию сотрудничества по достижению поставленной цели и требования к членам команды; определять свои достоинства и недостатки по сравнению с другими членами команды Иметь опыт деятельности: понимать свою роли в достижении цели проекта, обосновывать свою роль в команде на каждом этапе работ
		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать: особенности работы в команде, роль коммуникации и кооперации Уметь: учитывать особенности поведения других членов команды Владеть: навыками взаимодействия с каждым членом команды при решении спорных вопросов
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует	Знать: принципы работы в команде Уметь: проводить анализ воздействия личных действий членов ко-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		свои действия для достижения заданного результата	манды на общий результат; Иметь опыт деятельности: обосновывать свои личные действия для достижения заданного результата
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: основные понятия и методы технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь: определять информацию, необходимую для достижения поставленной цели, исходя из знаний и опыта членов команды; предложить порядок обмена информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели Иметь опыт деятельности: оценивать идеи членов команды по решению основных задач для достижения поставленной цели, показывать их достоинства и недостатки
		УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: факторы, влияющие на общий результат работы команды Уметь: обосновывать актуальность соблюдения правил командной работы с учетом факторов, влияющих на общий результат; из перечня факторов, влияющих на общий результат работы команды, выделять те, которые соответствуют зоне ответственности каждого члена команды Иметь опыт деятельности: распределять предложения по работе с факторами, влияющими на общий результат, по зонам ответственности членов команды; давать характеристику личной ответственности каждого члена команды за общий результат
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при вы-	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем Уметь: эффективно планировать и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	полнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	контролировать собственное время Владеть: методами управления собственным временем
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.	Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: принципы образования в течение всей жизни, формирования траектории саморазвития Уметь: формировать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности	ПК-1.1 Выявляет бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности	Знать: виды бизнес-задач в легкой промышленности Уметь: анализировать информационные материалы и определять необходимость запроса на дополнительные данные Владеть: навыками выявления бизнес-задач, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности
		ПК-1.2 Использует знания базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности	Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>мов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемому к разработке изделий легкой промышленности</p>	<p>кой промышленности; критерии оценки потенциала производства и материально-технической базы Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности Владеть: навыками определения конструкторско-технологических требований к планируемому к разработке изделий легкой промышленности</p>
		<p>ПК-1.3 Изучает требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: требования к структуре и содержанию исходных производственных и экономических данных, необходимых для разработки дизайна изделий легкой промышленности Уметь: классифицировать требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности Владеть: навыками оценки требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности</p>
		<p>ПК-1.4 Совершенствует процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований</p>	<p>Знать: основные направления совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности Уметь: определять пути совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе прове-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			денных исследований
ПК-2	Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с последующим применением результатов на практике	ПК-2.1 Определяет требования к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов	<p>Знать: технологии и средства сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерского исследования</p> <p>Уметь: определять существующие и потенциальные нужды и предпочтения потребителей и значимые для них характеристики; работать с нормативными документами и законодательными актами, исследованиями различного характера, содержащими требования и рекомендации по изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп</p> <p>Владеть: навыками определения требований к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов</p>
		ПК-2.2 Проводит исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации	<p>Знать: основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации</p> <p>Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности</p>
		ПК-2.3 Анализирует тенденции развития ассортимента изделий легкой промышленности	<p>Знать: источники информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, синтезирование и интерпретирование различных источников по современным модным тенденциям</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками проведения всестороннего самостоятельного анализа кратковременных и долгосрочных технологических тенденций развития и модных направлений дизайна изделий легкой промышленности
		ПК-2.4 Применяет на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности	Знать: основы маркетинговых стратегий и бренд-менеджмента Уметь: критически оценивать эстетику, функциональность, практичность, безопасность, физиологичность модных коллекций и брендов с помощью методов сравнительного визуального, критического, конструктивного и практического анализа дизайна изделий легкой промышленности Владеть: навыками формирования предложений совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований
		ПК-2.5 Осуществляет выполнение измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследованиях, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности	Знать: методы проведения измерений, испытаний, анализов и других видов исследований; виды и назначение лабораторного оборудования, измерительно-контрольной аппаратуры и правила их эксплуатации Уметь: проводить измерения, испытания, анализы и другие виды исследований Владеть: навыками участия в сборе и обработке материалов в процессе исследований в соответствии с утвержденной программой работы
		ПК-2.6 Оформляет отчетную документацию по результатам проведенных исследований	Знать: нормативные и справочные материалы, касающиеся тематики работы; методы и средства выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ Уметь: выполнять технические

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			расчеты, вычислительные и графические работы Владеть: навыками обработки, систематизации и оформления результатов анализов, испытаний, измерений; составления и оформления технической документации по выполненным работам
		ПК-2.7 Осуществляет руководство проведением исследований, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности, анализ и систематизацию полученных результатов	Знать: содержание стандартов, положений, инструкций и других руководящих материалов по технологической подготовке производства, лабораторному контролю и оформлению технической документации Уметь: выполнять необходимые расчеты по проведенным испытаниям и исследованиям, анализ полученных результатов и их систематизацию Владеть: опытом осуществления руководства проведением лабораторных измерений, испытаний, анализов и других видов исследований
		ПК-2.8 Участвует в исследовании по разработке новых методов, новых видов продукции	Знать: методы проведения научно-исследовательских работ; современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; передовой отечественный и зарубежный опыт в области технологии производства аналогичной продукции Уметь: вести научно-исследовательскую работу; работать с современными средствами вычислительной техники, коммуникаций и связи Владеть: опытом участия в разработке новых видов продукции и исследовании их в период освоения
ПК-3	Оформляет результаты исследований и формирует предложения о направлениях работ по созданию	ПК-3.1 Интерпретирует результаты исследований легкой промышленности	Знать: категориально-понятийный аппарат дизайнерской деятельности Уметь: объяснить полученные результаты на основе принятой в исследовании концепции; возмож-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	моделей/коллекций изделий легкой промышленности		ные отклонения полученных данных Владеть: навыками интерпретации результатов исследований и выявления связи между ними
		ПК-3.2 Составляет отчеты о проведенных исследованиях с соответствующими выводами	Знать: формы учетных документов и порядок составления отчетности Уметь: систематизировать, обобщать и представлять полученные данные Владеть: навыками подготовки отчета, в том числе аналитических записок и презентационных материалов, содержащих материалы о проведенных дизайнерских исследованиях с выводами и предложениями по направлениям работ
		ПК-3.3 Формирует предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности	Знать: методики поиска творческих идей Уметь: формулировать и аргументировать предложения в письменной и устной форме Владеть: владеть логическими и интуитивными методами поиска новых идей и решений
ПК-4	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-4.1 Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на производство изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	Знать: эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; базовые основы конструкций и способы их трансформации; прогрессивные методы, инструментарий и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия Иметь опыт деятельности: разрабатывать конструкции моделей/коллекций изделий легкой промышленности по эскизам
		ПК-4.2 Оценивает качество конструкторско-	Знать: конструктивные, технологические и экономические особен-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		торско-технологической документации	ности типов и видов моделей изделий легкой промышленности Уметь: определять качество технического и информативного содержания конструкторско-технологической документации Владеть: опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
		ПК-4.3 Применяет на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения Уметь: применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия
		ПК-4.4 Изготавливает экспериментальные образцы моделей для последующей реализации на производстве	Знать: технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки изделий легкой промышленности из различных материалов Уметь: разрабатывать опытный образец модели в команде с конструктором и технологом; оценивать антропометрическое соответствие разработанных моделей в статике и динамике Иметь опыт деятельности: изготавливать экспериментальные образцы моделей; находить и устранять конструктивные и технологические дефекты
		ПК-4.5 Осуществляет модификацию и доработку моделей с учетом потребностей потребителей, новых тенденций,	Знать: источники информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов; основные современные требования к процессу проектирования изделий легкой промышленности(функциональные, технико-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		требований, производственных возможностей	конструктивные, эргономические, эстетические), средства и методы повышения этих параметров; дизайнерские и технологические тренды, тенденции совершенствования моделей/коллекций изделий легкой промышленности; передовые технологии, материалы и производственных возможности Уметь: находить дизайнерские решения, усовершенствующие продукт; адаптировать существующие модели/коллекции изделий легкой промышленности к новым требованиям Владеть: владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и программами моделирования
ПК-6	Организовывает процессы разработки и внедрения в производство изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями	ПК-6.1 Определяет последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности	Знать: основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности Уметь: оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки Владеть: опытом определения последовательности выполнения этапов разработки изделий легкой промышленности
		ПК-6.2 Осуществляет организацию и управление процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-	Знать: технологическую последовательность изготовления различных видов изделий легкой промышленности; общие характеристики оборудования и приспособлений, используемых в конкретном производстве

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования	<p>Уметь: адаптировать проект к требованиям технологического процесса; выстраивать эффективные коммуникации с конструкторами и технологами</p> <p>Владеть: навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p>
		ПК-6.3 Разрабатывает рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности	<p>Знать: процедуры и технологии конструкторско-технологической подготовки производства; требования, предъявляемые к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации</p> <p>Уметь: разрабатывать рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: опытом реализации потребительских свойств при подготовке технической документации для промышленного производства изделий легкой промышленности</p>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды». Практика проходит на 4 курсе в 8 семестре.

Объем производственной практики: научно-исследовательская работы, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 192 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) планирование темы научно-исследовательской работы, получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Изучение состояния вопроса по теме исследования	Составление плана научно-исследовательской работы	88
Содержательная формулировка задачи исследования, виды и объем результатов, которые должны быть получены; формирование библиографического списка литературы по выбранному направлению исследования			
Постановка задачи исследования; выбор методов решения; сбор и анализ требований; выбор методики обработки– экспериментальных данных			

		<p>Изучение новых направлений и тенденций развития в области дизайна и проектирования изделий легкой промышленности, в том числе с использованием современной компьютерной техники и автоматизированных систем проектирования, направленных на повышение качества и уменьшение трудоемкости проектных работ.</p> <p>Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний</p>	
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)</p>	<p>Самостоятельный подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>Участие в проведении самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и выполнении технических разработок</p> <p>Самостоятельный сбор и систематизация статистического и аналитического материала</p> <p>Самостоятельная обработка собранного теоретического и практического материала по проблеме НИР.</p> <p>Самостоятельный анализ информации по теме исследования, методов и средств решения задач исследования. Формулирование выводов и предложений.</p> <p>Подготовка к публикации статьи по результатам научно-исследовательской работы</p>	90
3	<p>Заключительный этап</p>	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики: научно-исследовательской работы:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Примерная структура отчета о производственной практике: научно-исследовательской работе:

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат

Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

- 3) Содержание.
- 4) Введение. Цель и задачи практики.
- 5) Основная часть отчета.

– Анализ исходных данных и условий технических заданий для формирования рациональных технических предложений для проектирования новых изделий легкой промышленности.

– Изучение новых направлений и тенденций развития в области дизайна и проектирования изделий легкой промышленности.

– Постановка цели и задач исследовательского раздела ВКР. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы.

– Обоснование выбора методов исследования.

– Описание процесса и результатов проведенных исследований.

– Обработка результатов исследования с использованием информационных технологий.

– Анализ результатов исследований, формулирование выводов и предложений.

- 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 7) Список использованной литературы и источников.
- 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры История костюма и моды Основы проектной культуры одежды	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Рисунок и живопись Социология направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Основы проектной культуры одежды	Архитектоника объемных форм Колористика и цветоведение в костюме/ Физика цвета и психология восприятия Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Учебная ознакомительная практика	Основы проектирования предприятий отрасли/ Модернизация технологических процессов швейного производства Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика
ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное	Основы прикладной антропологии и биомеханики		Формирование ассортимента и конкурентоспособности изделий легкой

<p>понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности</p>		<p>промышленности Методы и средства исследований в дизайне одежды/Основы экспериментальный исследований в дизайне одежды Обеспечение качества изделий легкой промышленности/ Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций Основы проектирования предприятий отрасли/ Модернизация технологических процессов швейного производства Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика Гигиена одежды/Физиолого-гигиенические свойства одежды</p>	
<p>ПК-2 Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с последующим применением результатов на практике</p>	<p>Основы прикладной антропологии и биомеханики</p>	<p>Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование</p>	<p>Формирование ассортимента и конкурентоспособности изделий легкой промышленности Методы и средства исследований в дизайне одежды/Основы экспериментальный исследований в дизайне одежды Обеспечение качества изделий легкой промышленности/ Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций Гигиена одежды/Физиолого-гигиенические свойства одежды Производственная практика: научно-исследовательская работа</p>

ПК-3 Оформляет результаты исследований и формирует предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности			Методы и средства исследований в дизайне одежды/Основы экспериментальный исследований в дизайне одежды Обеспечение качества изделий легкой промышленности/ Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Формирование ассортимента и конкурентоспособности изделий легкой промышленности		
ПК-4 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика	Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика	
		Конструктивное моделирование одежды Выполнение проекта в материале	
ПК-6 Организует процессы разработки и внедрения в производство изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями		Технология изделий легкой промышленности	Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства Формирование ассортимента и конкурентоспособности изделий легкой промышленности Обеспечение качества изделий легкой промышленности/ Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций Основы проектирования предприятий отрасли/ Модернизация техноло-

		гических процессов швейного производства Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика
		Выполнение проекта в материале
	Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3/ завершающий	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p>	<p>Знать: Поверхностные знания принципов и особенностей работы в команде; факторов, влияющих на общий результат работы команды</p> <p>Уметь: Сформированное умение описывать стратегию сотрудничества по достижению поставленной цели и требования к членам команды; определять информацию, необходимую для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками взаимодействия</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и особенностей работы в команде; факторов, влияющих на общий результат работы команды</p> <p>Уметь: Сформированное умение описывать стратегию сотрудничества по достижению поставленной цели и требования к членам команды; определять информацию, необходимую для достижения поставленной цели; проводить анализ воздействия личных действий членов команды на</p>	<p>Знать: Глубокие знания принципов и особенностей работы в команде; факторов, влияющих на общий результат работы команды</p> <p>Уметь: Сформированное умение описывать стратегию сотрудничества по достижению поставленной цели и требования к членам команды; определять информацию, необходимую для достижения поставленной цели; проводить анализ воздействия личных действий членов команды на</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p>виз с каждым членом команды; обоснования личных действий для достижения заданного результата; оценивания идей членов команды по решению основных задач для достижения поставленной цели</p>	<p>водит анализ воздействия личных действий членов команды на общий результат</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками взаимодействия с каждым членом команды; обоснования личных действий для достижения заданного результата; оценивания идей членов команды по решению основных задач для достижения поставленной цели; распределения предложений по работе с факторами, влияющими на общий результат, по зонам ответственности членов команды</p>	<p>общий результат</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками постановки научной проблемы; навыками анализа результатов решения каждой задачи и их влияние на решение других задач проекта; выбора оптимального варианта решения поставленных задач; соотносить результаты исследования с решением поставленных задач</p>
УК-6/ завершающий	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи самораз-</p>	<p>Знать: Фрагментарные знания приемов эффективного управления собственным временем; методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; формирования траектории саморазви-</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов эффективного управления собственным временем; методик самоконтроля, саморазвития и самообразова-</p>	<p>Знать: Глубокие знания приемов эффективного управления собственным временем; методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; формирования траектории са-</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>вития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>тия</p> <p>Уметь: Сформированное умение самостоятельно планировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками управления собственным временем, саморазвития и самообразования в течение всей жизни; реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей</p>	<p>ния на протяжении всей жизни; формирования траектории саморазвития</p> <p>Уметь: Сформированное умение самостоятельно эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Постоянно занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>моразвития</p> <p>Уметь: Сформированное умение самостоятельно эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения и совершенствовать профессиональные умения, навыки и компетенции</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Демонстрирует высокий уровень самоорганизации. Целеустремленно и систематически занимается самообразованием и профессиональным саморазвитием, эффективно управляет собственным временем; выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ завершающий	<p>ПК-1.1 Выявляет бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-1.2 Использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-1.3 Изучает требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-1.4 Совершенствует процессы проектирова-</p>	<p>Знать: Поверхностные знания видов бизнес-задач в легкой промышленности; базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности; критериев оценки потенциала производства и материально-технической базы; требований к структуре и содержанию исходных производственных и экономических данных, необходимых для разработки дизайнера изделий легкой промышленности; методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать информационные материалы; использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности; классифи-</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов бизнес-задач в легкой промышленности; базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности; критериев оценки потенциала производства и материально-технической базы; требований к структуре и содержанию исходных производственных и экономических данных, необходимых для разработки дизайнера изделий легкой промышленности; методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать информационные материалы и определять необходимость запроса на дополнительные данные; использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследова-</p>	<p>Знать: Глубокие знания видов бизнес-задач в легкой промышленности; базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности; критериев оценки потенциала производства и материально-технической базы; требований к структуре и содержанию исходных производственных и экономических данных, необходимых для разработки дизайнера изделий легкой промышленности; методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать информационные материалы и определять необходимость запроса на дополнительные данные; использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследова-</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ния и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований</p>	<p>цировать требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками выявления бизнес-задач, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности; определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности; оценки требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности; разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия</p>	<p>лять необходимость запроса на дополнительные данные; использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности; классифицировать требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками выявления бизнес-задач, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности; определения конструкторско-</p>	<p>ния процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности; классифицировать требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками выявления бизнес-задач, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности; определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности; оценки требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности; разра-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности; оценки требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности; разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	ботки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия
ПК-2/ завершающий	<p>ПК-2.1 Определяет требования к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов</p> <p>ПК-2.2 Проводит исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной докумен-</p>	<p>Знать:</p> <p>Поверхностные знания технологий и средств сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерского исследования; основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности; источников информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов; основ маркетинговых стратегий и бренд-менеджмента; методов проведения из-</p>	<p>Знать:</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий и средств сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерского исследования; основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности; источников информации для анализа и прогнозирования ди-</p>	<p>Знать:</p> <p>Глубокие знания технологий и средств сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерского исследования; основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности; источников информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов; основ маркетинговых стратегий и бренд-менеджмента; ме-</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>тации</p> <p>ПК-2.3 Анализирует тенденции развития ассортимента изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-2.4 Применяет на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-2.5 Осуществляет выполнение измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследованиях, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-2.6 Оформляет отчетную документацию по результатам проведенных исследований</p> <p>ПК-2.7 Осуществляет руководство проведением исследований, ка-</p>	<p>мерений, испытаний, анализов и других видов исследований; видов и назначения лабораторного оборудования, измерительно-контрольной аппаратуры и правил их эксплуатации; нормативных и справочных материалов, касающихся тематики работы; методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ; содержания стандартов, положений, инструкций и других руководящих материалов по технологической подготовке производства, лабораторному контролю и оформлению технической документации; методов проведения научно-исследовательских работ; современных средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; передового отечественного и зарубежного опыта в области технологии производства аналогичной продукции</p> <p>Уметь: Сформированное умение определять</p>	<p>зайн-трендов; основ маркетинговых стратегий и бренд-менеджмента; методов проведения измерений, испытаний, анализов и других видов исследований; видов и назначения лабораторного оборудования, измерительно-контрольной аппаратуры и правил их эксплуатации; нормативных и справочных материалов, касающихся тематики работы; методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ; содержания стандартов, положений, инструкций и других руководящих материалов по технологической подготовке производства, лабораторному контролю и оформлению технической документации; методов проведения научно-</p>	<p>тодов проведения измерений, испытаний, анализов и других видов исследований; видов и назначения лабораторного оборудования, измерительно-контрольной аппаратуры и правил их эксплуатации; нормативных и справочных материалов, касающихся тематики работы; методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ; содержания стандартов, положений, инструкций и других руководящих материалов по технологической подготовке производства, лабораторному контролю и оформлению технической документации; методов проведения научно-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>сающихся эргономичности изделий легкой промышленности, анализ и систематизацию полученных результатов</p> <p>ПК-2.8 Участвует в исследования по разработке новых методов, новых видов продукции</p>	<p>существующие нужды и предпочтения потребителей; работать с нормативными документами и законодательными актами, исследованиями различного характера, содержащими требования и рекомендации по изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп; проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации; осуществлять сбор различных источников по современным тенденциям; проводить измерения, испытания, анализы и другие виды исследований; выполнять технические расчеты, вычислительные и графические работы; выполнять необходимые расчеты по проведенным испытаниям и исследованиям, анализ полученных результатов; вести</p>	<p>ских работ; современных средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; передового отечественного и зарубежного опыта в области технологии производства аналогичной продукции</p> <p>Уметь: Сформированное умение определять существующие и потенциальные нужды и предпочтения потребителей и значимые для них характеристики; работать с нормативными документами и законодательными актами, исследованиями различного характера, содержащими требования и рекомендации по изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп; проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации; осуществлять сбор, синтезирование и интерпретирование различных источников по совре-</p>	<p>опыта в области технологии производства аналогичной продукции</p> <p>Уметь: Сформированное умение определять существующие и потенциальные нужды и предпочтения потребителей и значимые для них характеристики; работать с нормативными документами и законодательными актами, исследованиями различного характера, содержащими требования и рекомендации по изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп; проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации; осуществлять сбор, синтезирование и интерпретирование различных источников по совре-</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>научно-исследовательскую работу; работать с современными средствами вычислительной техники, коммуникаций и связи</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>элементарными навыками определения требований к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов; проведения исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности; проведения анализа краткосрочных и долгосрочных технологических тенденций развития и модных направлений дизайна изделий легкой промышленности; участия в сборе и обработке материалов в процессе исследований в соответствии с утвержденной программой работы; обработки, систематизации и оформления результатов анализов, испытаний, из-</p>	<p>кой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации; осуществлять сбор, синтезирование и интерпретирование различных источников по современным модным тенденциям; критически оценивать эстетику, функциональность, практичность, безопасность, физиологичность модных коллекций и брендов с помощью методов сравнительного визуального, критического, конструктивного и практического анализа дизайна изделий легкой промышленности; проводить измерения, испытания, анализы и другие виды исследований; выполнять технические расчеты, вычислительные и графические работы; выполнять необходимые расчеты по проведенным</p>	<p>менным модным тенденциям; критически оценивать эстетику, функциональность, практичность, безопасность, физиологичность модных коллекций и брендов с помощью методов сравнительного визуального, критического, конструктивного и практического анализа дизайна изделий легкой промышленности; проводить измерения, испытания, анализы и другие виды исследований; выполнять технические расчеты, вычислительные и графические работы; выполнять необходимые расчеты по проведенным</p> <p>Владеть (или Иметь опыт дея-</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		мерений; составления и оформления технической документации по выполненным работам	испытаниям и исследованиям, анализ полученных результатов и их систематизацию; вести научно-исследовательскую работу; работать с современными средствами вычислительной техники, коммуникаций и связи Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками определения требований к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов; проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности; проведения общего анализа кратковременных и долгосрочных технологических тенденций развития и модных направлений дизайна изделий легкой промышленности; формирования предложений по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований; участия в сборе и обработке материалов в процессе исследований в	тельности): Развитыми навыками определения требований к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов; проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности; проведения всестороннего самостоятельного анализа кратковременных и долгосрочных технологических тенденций развития и модных направлений дизайна изделий легкой промышленности; формирования предложений по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований; участия в сборе и обработке материалов в процес-

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			тия и модных направлений дизайна изделий легкой промышленности; формирования предложений совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований; участия в сборе и обработке материалов в процессе исследований в соответствии с утвержденной программой работы; обработки, систематизации и оформления результатов анализов, испытаний, измерений; составления и оформления технической документации по выполненным работам; участия в разработке новых видов продукции и исследовании их в период освоения	соответствии с утвержденной программой работы; обработки, систематизации и оформления результатов анализов, испытаний, измерений; составления и оформления технической документации по выполненным работам; осуществления руководства проведением лабораторных измерений, испытаний, анализов и других видов исследований; участия в разработке новых видов продукции и исследовании их в период освоения
ПК-3/ завершающий	ПК-3.1 Интерпретирует результаты исследований легкой промышленности	Знать: Поверхностные знания категориально-понятийного аппарата дизайнерской деятельности; форм	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания категориально-	Знать: Глубокие знания категориально-понятийного аппарата дизайнерской деятельности; форм

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ПК-3.2 Составляет отчеты о проведенных исследованиях с соответствующими выводами</p> <p>ПК-3.3 Формирует предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p>	<p>учетных документов и порядка составления отчетности; методик поиска творческих идей</p> <p>Уметь: Сформированное умение объяснить полученные результаты на основе принятой в исследовании концепции; возможные отклонения полученных данных; систематизировать, обобщать и представлять полученные данные; формулировать предложения в письменной и устной форме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками интерпретации результатов исследований; подготовки отчета, в том числе аналитических записок и презентационных материалов, содержащих материалы о проведенных дизайнерских исследованиях</p>	<p>понятийного аппарата дизайнерской деятельности; форм учетных документов и порядка составления отчетности; методик поиска творческих идей</p> <p>Уметь: Сформированное умение объяснить полученные результаты на основе принятой в исследовании концепции; возможные отклонения полученных данных; систематизировать, обобщать и представлять полученные данные; формулировать и аргументировать предложения в письменной и устной форме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками интерпретации результатов исследований и выявления связи между ними; подготовки отчета, в том числе аналитических записок и презентационных материалов, содержащих ма-</p>	<p>учетных документов и порядка составления отчетности; методик поиска творческих идей</p> <p>Уметь: Сформированное умение объяснить полученные результаты на основе принятой в исследовании концепции; возможные отклонения полученных данных; систематизировать, обобщать и представлять полученные данные; формулировать и аргументировать предложения в письменной и устной форме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками интерпретации результатов исследований и выявления связи между ними; подготовки отчета, в том числе аналитических записок и презентационных материалов, содержащих материалы о проведенных дизайнерских исследованиях с выводами и предложениями по направ-</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			териалы о проведенных дизайнерских исследованиях с выводами и предложениями по направлениям работ; логическими и интуитивными методами поиска новых идей и решений	лениям работ; логическими и интуитивными методами поиска новых идей и решений
ПК-4/ завершающий	<p>ПК-4.1 Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на производство изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия</p> <p>ПК-4.2 Оценивает качество конструкторско-технологической документации</p> <p>ПК-4.3 Применяет на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-4.4 Изготавливает экспериментальные образцы моделей для последующей реали-</p>	<p>Знать: Поверхностные знания эстетических, экономических и других характеристик изделий легкой промышленности; базовых основ конструкций и способов их трансформации; прогрессивных методов, инструментария и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности; методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения; технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки изделий легкой промышленности из различных материалов; источников ин-</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания эстетических, экономических и других характеристик изделий легкой промышленности; базовых основ конструкций и способов их трансформации; прогрессивных методов, инструментария и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности; методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения; технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки изделий легкой</p>	<p>Знать: Глубокие знания эстетических, экономических и других характеристик изделий легкой промышленности; базовых основ конструкций и способов их трансформации; прогрессивных методов, инструментария и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности; методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенностей их применения; технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки изделий легкой</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>зации на производстве</p> <p>ПК-4.5 Осуществляет модификацию и доработку моделей с учетом потребностей потребителей, новых тенденций, требований, производственных возможностей</p>	<p>формации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов</p> <p>Уметь: Сформированное умение обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; разрабатывать опытный образец модели в команде с конструктором и технологом; оценивать антропометрическое соответствие разработанных моделей в статике и динамике</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками разрабатывать конструкции моделей/коллекций изделий легкой промышленности по эскизам; оценивать качество конструкторско-технологической документации; изготавливать экспериментальные образцы моделей; находить конструктивные и технологические де-</p>	<p>деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки изделий легкой промышленности из различных материалов; источников информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов</p> <p>Уметь: Сформированное умение обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия; определять качество технического и информативного содержания конструкторско-технологической документации; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; разрабатывать опытный образец модели в команде с конструктором и технологом; оценивать антропометрическое соответствие разработанных мо-</p>	<p>промышленности из различных материалов; источников информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов</p> <p>Уметь: Сформированное умение обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия; определять качество технического и информативного содержания конструкторско-технологической документации; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; разрабатывать опытный образец модели в команде с конструктором и технологом; оценивать антропометрическое соответствие разработанных моделей в статике и динамике; находить дизайнерские решения, совершенствующие продукт; адаптировать существующие мо-</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		факты; владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и программами моделирования	делей в статике и динамике; находить дизайнерские решения, усовершенствующие продукт Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками разрабатывать конструкции моделей/коллекций изделий легкой промышленности по эскизам; оценивать качество конструкторско-технологической документации; изготавливать экспериментальные образцы моделей; находить и устранять конструктивные и технологические дефекты; владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и программами моделирования	дели/ коллекции изделий легкой промышленности к новым требованиям Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками разрабатывать конструкции моделей/коллекций изделий легкой промышленности по эскизам; оценивать качество конструкторско-технологической документации; изготавливать экспериментальные образцы моделей; находить и устранять конструктивные и технологические дефекты; владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и программами моделирования
ПК-6/ завершающий	ПК-6.1 Определяет последовательность выполнения этапов разработки и технико-	Знать: Поверхностные знания основных положений о производственном и технологи-	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ-	Знать: Глубокие знания основных положений о производственном и техноло-

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>экономические показатели изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-6.2 Осуществляет организацию и управление процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования</p> <p>ПК-6.3 Разрабатывает рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности</p>	<p>ческом процессах, их структуре и характеристиках; содержания и последовательности выполнения этапов разработки и технико-экономических показателей изделий легкой промышленности; технологической последовательности изготовления различных видов изделий легкой промышленности; общих характеристик оборудования и приспособлений, используемых в конкретном производстве; процедур и технологий конструкторско-технологической подготовки производства; требований, предъявляемых к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации</p> <p>Уметь: Сформированное умение создавать и оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать содержание основных этапов их разработки; разрабатывать рабочую документа-</p>	<p>ных положений о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; содержания и последовательности выполнения этапов разработки и технико-экономических показателей изделий легкой промышленности; технологической последовательности изготовления различных видов изделий легкой промышленности; общих характеристик оборудования и приспособлений, используемых в конкретном производстве; процедур и технологий конструкторско-технологической подготовки производства; требований, предъявляемых к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации</p> <p>Уметь: Сформированное умение создавать и оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать содержание</p>	<p>гическом процессах, их структуре и характеристиках; содержания и последовательности выполнения этапов разработки и технико-экономических показателей изделий легкой промышленности; технологической последовательности изготовления различных видов изделий легкой промышленности; общих характеристик оборудования и приспособлений, используемых в конкретном производстве; процедур и технологий конструкторско-технологической подготовки производства; требований, предъявляемых к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации</p> <p>Уметь: Сформированное умение создавать и оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать содержание</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>цию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>элементарными навыками определения последовательности выполнения этапов разработки изделий легкой промышленности; организации процессов разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями; реализации потребительских свойств при подготовке технической документации для промышленного производства изделий легкой промышленности</p>	<p>нико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать содержание основных этапов их разработки; адаптировать проект к требованиям технологического процесса; выстраивать коммуникации с конструкторами и технологами; разрабатывать рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>основными навыками определения последовательности выполнения этапов разработки изделий легкой промышленности; организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями;</p>	<p>основных этапов их разработки; адаптировать проект к требованиям технологического процесса; выстраивать эффективные коммуникации с конструкторами и технологами; разрабатывать рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Развитыми навыками определения последовательности выполнения этапов разработки изделий легкой промышленности; организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями; реализации потребительских свойств при подготовке технической документации для промышленного производства изделий легкой промышленности</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			реализации потребительских свойств при подготовке технической документации для промышленного производства изделий легкой промышленности	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-3/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
УК-6/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-1/ завершающий	Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Анализ исходных данных и условий технических заданий для формирования рациональных технических предложений для проектирования новых изделий легкой промышленности</i> Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ПК-2/ завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание

	<p>конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите исследование в контексте выбранной темы ВКР: разработайте программу исследования, организуйте проведение эксперимента; осуществите сбор экспериментальных данных; определите план математического анализа эмпирических данных; проведите обработку данных с помощью методов математической статистики, используя стандартные пакеты</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Обоснование выбора методов исследования</i> – <i>Описание процесса и результатов проведенных исследований</i>
ПК-3/ завершающий	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Осуществите анализ результатов исследования: проведите интерпретацию результатов исследования, сформулируйте предложения по направлению работ в области создания проектируемого ассортимента изделий</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Обработка результатов исследования с использованием информационных технологий</i> – <i>Анализ результатов исследований, формулирование выводов и предложений.</i> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Графические материалы к отчету.</p>
ПК-4/ завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по разработке конструкторско-технологического решения проектируемой коллекции одежды с учетом результатов проведенных исследований</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике: - <i>Изучение новых направлений и тенденций развития в области дизайна и проектирования изделий легкой промышленности</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>
ПК-6/ завершающий	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Определить исследовательские задачи в контексте выбранной темы ВКР и практическую значимость своего исследования</i></p>

	<p>Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Постановка цели и задач ВКР. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы</i></p>
--	---

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой: научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (ви-	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

дах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла		
--	--	--

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684505 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Фаткуллина, Р. Р. Анализ технологических данных с использованием Microsoft Excel : учебное пособие / Р. Р. Фаткуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 80 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427918> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Абуталипова, Л. Н. Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности : учебное пособие / Л. Н. Абуталипова, Р. Р. Фаткуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500427> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Добровольская, Т. А. Методы и средства исследования технологических процессов и объектов легкой промышленности : учебное пособие / Т. А. Добровольская, Т. И. Леонтьева ; Курский государственный технический университет. - Курск : КГТУ, 2006. - 190 с. - Текст : непосредственный.
6. Рашева, О. А. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности : учебное пособие / О. А. Рашева, О. В. Ревякина, И. В. Виниченко ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493430> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Алхименкова, Л. В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции : учебное пособие / Л. В. Алхименкова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 133 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455412 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. <http://www.fips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности»
3. <http://www.cniishp.ru> - Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности
4. <http://minpromtorg.gov.ru/> - официальный сайт министерства промышленности и торговли РФ.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elabrary.ru>
3. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://lib.swsu.ru>
4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
5. Базы данных ВИНИТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры дизайна и индустрии моды:

- швейные машины: швейные машины DDL-8300 ф. Juki (9 шт), DDL-8700 ф. Juki (1 шт), швейная машина MF-7723 ф. Juki (1 шт), швейная машина «Gemsy» типа зиг-заг GEM 20463, оверлок 4-ниточный MO-6714S BE-44H/G39/Q ф. Juki, оверлок 3-ниточный MO6704S OA4150 ф. Juki, петельная машина LBH-7804 ф. Juki, стол гладильный прямоугольный MP/A220 Comel, парогенератор Comel. Световые микроскопы (6 шт). Ткацкие лупы (10 шт). Весы (торсионные) (2шт). Толщиномер индикаторного типа (1 шт). Микроскоп монокулярный MM-1B.1 (2 шт), микроскоп Микромед С12(3000) (2 шт). Ткацкие лупы (10 шт). Весы торсионные BT-500 (1шт), Весы ВЛ120(51336) (1 шт). Толщиномер TP 50-250 (17700) (1 шт).
- прикладные программные продукты (LibreOffice, Gimp, Paint.NET, Inkscape, AutoCAD, LibreCAD

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+(39945,45)/1,00; проекционный экран на штативе. 13 персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет, обеспеченных выходом по локальной сети ЮЗГУ в Интернет: персональный компьютер Intel Core i3-4130/H81M/4G/500Gb/dVDRW/ Win Pro7/LCD - 2шт., Монитор 17" SAMSUNG 757MB/1,00-3шт., Монитор 19" SAMSUNG 997DF/1,00, Системный блок Celeron-D320 BOX<2400MHz/1,00 -3шт., Системный блок Pentium 4 2400C/1,00- 2шт., Монитор 17" BenQ FP71E+(Plus)<Silver-Black>(LCD,1280x1024,+ DVI)/1,00; ПЭВМ согласно техпаспорту N001950 (12240)/1,00 – 6шт.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с уче-

том выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тиф-

лосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			