

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 03.09.2023 15:50:09

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

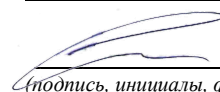
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-

(наименование ф-та, полностью)

технологического факультета



И.П.Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение
промышленных коллекций в индустрии моды»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970;

- учебным планом ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренным ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды «01» июля 2022 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой ДиИМ _____ к.т.н., доцент Мальнева Ю.А.

Разработчик программы _____ к.т.н., доцент Добровольская Т.А.

/ Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного ученым советом университета протокол № 7 «18» 02 20 22 г. на заседании кафедры ДиИМ, протокол № 20 от 29.06.2023 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научных исследований с учётом перспективных направлений развития легкой промышленности; совершенствование исследовательской деятельности и формирование навыков решения актуальных задач в области индустрии моды.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Освоение современных методов научных исследований, исходя из конкретных задач в области легкой промышленности.

3. Подготовка к ведению профессиональной деятельности в области индустрии моды.

4. Развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации студентов при проведении научного исследования.

5. Подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы магистра с привлечением современных информационных технологий;

6. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами конструирования изделий легкой промышленности и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ДиИМ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: методы системного и критического анализа; оценки современных научных достижений Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций |
| | | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Знать: методики поиска, сбора и обработки информации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Владеть: навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации |
| | | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знать: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников Владеть: навыками критического анализа и оценки современных |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | | УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | Знать: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |
| | | УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем Уметь: оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и контролировать собственное время Владеть: навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания |
| | | УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования | Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | <p>вованя собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> | <p>Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> |
| | | <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> | <p>Знать: технологии приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования</p> <p>Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p> |
| ПК-1 | Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы | <p>ПК-1.1 Ставит задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности</p> | <p>Знать: технологию проведения научных исследований и экспериментов</p> <p>Уметь: выявлять существенные признаки для исследования; определять факторы, влияющие на процесс</p> <p>Владеть: способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности</p> |
| | | <p>ПК-1.2 Разрабатывает методики и планы проведения исследований в области конструирования изделий легкой промышленности</p> | <p>Знать: новейшие методы, средства проведения и внедрения научных исследований и разработок</p> <p>Уметь: разрабатывать методики, планы, программы проведения научных исследований</p> <p>Владеть: опытом планирования и организации исследований и разработок в области конструирования изделий легкой промыш-</p> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции | наименование компетенции | | ленности |
| | | ПК-1.3 Осуществляет анализ и теоретическое обобщение научных данных | Знать: методы анализа научных данных Уметь: обобщать, анализировать большие объемы сложной научно-технической, социологической и другой информации Владеть: навыками проведения анализа и теоретического обобщения научных данных |
| ПК-2 | Определяет систему показателей антропометрических исследований | ПК-2.1 Выявляет проблем проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение антропометрических исследований | Знать: цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам Уметь: выявлять проблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение антропометрических исследований Владеть: навыками систематизации проблем проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение антропометрических исследований |
| | | ПК-2.2 Определяет систему показателей антропометрических исследований | Знать: разделы эргономики, антропометрии Уметь: определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции Владеть: навыками определения системы показателей антропометрических исследований |
| | | ПК-2.3 Использует результаты проведения антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности | Знать: порядок внедрения научных исследований и разработок Уметь: оценить практическую значимость полученных результатов антропометрических исследований Владеть: навыками использования результатов проведения антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности |
| ПК-3 | Изучает патентную и | ПК-3.1 | Знать: содержание нормативной |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций изделий легкой промышленности | <p>Определяет перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности</p> | <p>базы в области эргономики и промышленной безопасности</p> <p>Уметь: определять перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками определения параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение исследований, касающихся безопасности и комфортности использования продукции</p> |
| | | <p>ПК-3.2</p> <p>Изучает патентную, научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: специальную научно-техническую литературу по тематике; основные источники патентной документации; способы поиска научно-технической и патентной документации в глобальных сетях</p> <p>Уметь: организовывать и планировать работу с информацией</p> <p>Владеть: навыками изучения и систематизации научно-технической, патентной информации, отечественного и зарубежного опыта для профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>ПК-3.3</p> <p>Участвует в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касающихся эргономичности</p> | <p>Знать: методы теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач</p> <p>Уметь: планировать и организовывать научные исследования и разработки с последующей обработкой полученных результатов</p> <p>Владеть: опытом участия в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касающихся эргономичности</p> |
| ПК-4 | Проводит анализ и обобщение результатов научных исследований, интерпретирует их и представляет в форме докладов, отчетов, ре- | ПК-4.1 Проводит анализ и обобщение результатов научных исследований | <p>Знать: методы анализа результатов исследования</p> <p>Уметь: проводить анализ и обобщение результатов научных исследований</p> <p>Владеть: навыками интерпрета-</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | фератов, публикаций | | ции результатов научных исследований и экспериментальных работ |
| | | ПК-4.2 Представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций | Знать: порядок представления результатов научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций Уметь: представлять результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, аналитического обсуждения и публичного представления результатов научных исследований |
| | | ПК-4.3 Вносит предложения по проведению новых исследований | Знать: научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок Уметь: формулировать предложения по проведению новых исследований Владеть: навыками обоснования направлений новых исследований и разработок, методов их выполнения, внесение предложений для включения их в планы научно-исследовательских работ |
| ПК-5 | Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов научных исследований | ПК-5.1 Определяет сферу применения результатов научных исследований и разработок | Знать: классификацию научных исследований по сфере использования результатов Уметь: формулировать результаты проведенных научных исследований Владеть: навыками определения сферы применения результатов научных исследований и разработок |
| | | ПК-5.2 Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой про- | Знать: методы проектирования рационального ассортимента изделий легкой промышленности Уметь: оценивать эффективность результатов проведенных исследований Владеть: навыками разработки практических рекомендаций по совершенствованию методик |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | мышленности на основе результатов проведенных исследований | конструирования и формирование рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований |
| | | ПК-5.3 Обеспечивает практическое применение результатов научных исследований и авторский надзор при их внедрении | Знать: виды научных результатов, параметры и критерии их оценки Уметь: составлять практические рекомендации по использованию результатов проведенных исследований Владеть: навыками обеспечения практического применения результатов научных исследований и авторского надзора при их внедрении |
| ПК-8 | Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения, проводит анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований | ПК-8.1 Формулирует задачи конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований | Знать: эргономические требования к изделиям легкой промышленности Уметь: учитывать эргономические требования к изделиям легкой промышленности Владеть: навыками формулирования задач конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований |
| | | ПК-8.2 Проводит анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований | Знать: методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности Уметь: обоснованно выбирать необходимые методы и средства исследования для анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности Владеть: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований |
| | | ПК-8.3 Обосновыва- | Знать: применяемые в конст- |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | ет выбор материалов, принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности | рукциях материалы и их свойства; методы анализа технического уровня объектов техники и технологии Уметь: разрабатывать технологические процессы на изготовление изделий легкой промышленности Владеть: навыками обоснованного выбора материалов, принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности |
| | | ПК-8.4 Осуществляет контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, а также авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности | Знать: содержание стандартов, методик и инструкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации; объекты авторского надзора Уметь: проводить контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту Владеть: навыками осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности |
| ПК-10 | Участвует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности | ПК-10.1 Участвует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики | Знать: параметры продукции, влияющие на ее эргономичность Уметь: мотивировать работу коллектива в организации исследовательских работ Владеть: навыками организации и планирования научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики |
| | | ПК-10.2 Формулирует новые направления исследований и разработок в области легкой промышленности | Знать: основные направления в научных исследованиях Уметь: выработать творческий подход к решению новых задач Владеть: навыками формулиро- |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | вания новых направлений исследований и разработок в области легкой промышленности |
| | | ПК-10.3 Организует работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений | Знать: порядок составления заявок на патенты, оформления научно-технической документации Уметь: организовать работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений Владеть: технологиями развития творческого мышления |
| | | ПК-10.4 Участует в разработке стратегии научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики | Знать: методологические основы исследовательского процесса Уметь: формировать исследовательские стратегии Владеть: навыками разработки стратегии научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики |
| ПК-12 | Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности | ПК-12.1 Проводит анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции, нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности | Знать: виды нормативно-технической документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой промышленности Уметь: устанавливать рациональную номенклатуру измеряемых (контролируемых) параметров Владеть: способностью проводить анализ нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности |
| | | ПК-12.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности | Знать: основные методы определения требований потребителей к продукции Уметь: обосновывать выбор и находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности Владеть: навыками разработки мероприятий по обеспечению качества изделий легкой про- |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | мышленности |
| | | ПК-12.3 Составляет отчеты о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности | Знать: основные средства и методы обеспечения качества изделий легкой промышленности Уметь: проводить анализ результатов проведенных мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности Владеть: навыками составления отчетов о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности |
| ПК-13 | Анализирует причины возникновения брака, вносит предложения по его предупреждению и устранению, контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации | ПК-13.1 Контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации | Знать: актуальную нормативно-техническую документацию на изделия легкой промышленности Уметь: проводить анализ результатов контрольных операций, реализуемых в процессе производства продукции Владеть: способностью контролировать соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации |
| | | ПК-13.2 Вносит предложения по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности | Знать: возможные причины возникновения брака при производстве изделий легкой промышленности Уметь: использовать современные методы научных исследований для анализа причины брака и выпуска продукции низкого качества и разработки мероприятий по их предупреждению Владеть: навыками внесения предложений по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности |
| | | ПК-13.3 Проводит анализ показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности | Знать: методы квалитметрического анализа продукции при производстве изделий легкой промышленности Уметь: применять методы квалитметрического анализа продукции |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | ленности | Владеть: навыками анализа показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности |

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы), установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (324 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 36 часов, работа обучающегося в иных формах – 288 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) инструктаж по технике безопасности; 5) определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания; 6) составление плана-графика научно-исследовательской работы | 2 |
| 2 | Основной этап | Работа обучающихся в профильной организации | 286 |
| 2.1 | Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала | Обоснование актуальности выбранной темы, её своевременности и значимости для решения обозначенных в ней проблем в области инновационных технологий, материалов и изделий легкой промышленности Уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования, а также проверка выдвигаемых гипотез и предварительная оценка эффективности разрабатываемых предложений практического и научно-методического характера | 136 |
| 2.2 | Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>) | Выполнение экспериментальной части исследования. Проведение анализа собранных данных, используя соответствующие методы обработки информации, проведения научно-технических рассуждений и расчетов, составления аналитических таблиц, построе- | 150 |

| | | | |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | ния графиков Выполнение разработки и исследования научно-технических, технологических и иных решений по тематике выпускной квалификационной работы, характеризующихся научной новизной и практической значимостью Оценка адекватности, достоверности и обоснованности предлагаемых решений, достижимости поставленной цели исследования Выступление на научной конференции Написание научной статьи по проблеме исследования Обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов | |
| 3 | Заключительный этап | Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. | 36 |

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы):

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Примерная структура отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе):

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат

Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

- 3) Содержание.
- 4) Введение. Цель и задачи практики.
- 5) Основная часть отчета.

– *Место и время прохождения НИР*

- *Постановка целей и задач исследования*
 - *Обоснование актуальности выбранной темы*
 - *Характеристика современного состояния изучаемой проблемы*
 - *Описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ*
 - *Обработка и анализ результатов теоретических и (или) экспериментальных исследований*
- б) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
 - 7) Список использованной литературы и источников.
 - 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | | Защита интеллектуальной собственности | Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Основы функционирования информационных систем в производстве |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вырабатывать стратегию действий | | | изделий легкой промышленности Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| | | Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности | |
| | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Спецглавы конструирования одежды | Инновации в системах автоматизированного проектирования | Инжиниринг производственных процессов Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика |
| | | Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента | |
| | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | |
| ПК-1 Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы | Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности Компьютерное моделирование изделий легкой промышленности/Компьютерные технологии в науке и производстве | | Производственная преддипломная практика |
| | | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| ПК-2 Определяет систему показателей антропометрических исследований | Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности | | Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности/ Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности |
| | | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| ПК-3 Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций изде- | Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности | | Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности/ Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности Производственная |
| | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лий легкой промышленности | | | преддипломная практика |
| | | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| ПК-4 Проводит анализ и обобщение результатов научных исследований, интерпретирует их и представляет в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций | Современные методы изучения и использования исторического и культурного наследия в дизайне костюма Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| ПК-5 Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов научных исследований | Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности Компьютерное моделирование изделий легкой промышленности/Компьютерные технологии в науке и производстве | | Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности/ Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности Производственная преддипломная практика |
| | | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| ПК-8 Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения, проводит анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований | Проектирование одежды в условиях массового производства | | Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности/ Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика |
| | | Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10 Участвует в организации и планировании научно-исследовательских работа по проектированию изделий легкой промышленности | Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности | Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности/ Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли | Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности/ Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| ПК-12 Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности | Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности/ Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли | | Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика |
| | | Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности | |
| ПК-13 Анализирует причины возникновения брака, вносит предложения по его предупреждению и устранению, контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации | Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности | | Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Производственная преддипломная практика |
| | | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1/ завершающий | <p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устраниению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современ-</p> | <p>Знать: Поверхностные знания методов системного и критического анализа; оценки современных научных достижений; методик поиска, сбора и обработки информации; актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников; использовать логико-</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов системного и критического анализа; оценки современных научных достижений; методик поиска, сбора и обработки информации; актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; определять</p> | <p>Знать: Глубокие знания методов системного и критического анализа; оценки современных научных достижений; методик поиска, сбора и обработки информации; актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; определять пробелы в информации, необходимой для решения</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ных концепций философского и социального характера в своей предметной области | <p>методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками системного и критического анализа проблемных ситуаций; проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; постановки цели, определения способов ее достижения, анализа методологических проблем, возни-</p> | <p>пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками системного и критического анализа проблемных ситуаций; проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по</p> | <p>проблемной ситуации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками системного и критического анализа проблемных ситуаций; проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических за-</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | кающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | дач, в том числе в междисциплинарных областях; постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-6/ завершающий | <p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую про-</p> | <p>Знать: Поверхностные знания основных приемов эффективного управления собственным временем; методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; технологий приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>Уметь: Сформированное умение оценивать свои ресурсы и эффективно пла-</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных приемов эффективного управления собственным временем; методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; технологий приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>Уметь: Сформированное умение оценивать свои ресурсы и эф-</p> | <p>Знать: Глубокие знания основных приемов эффективного управления собственным временем; методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; технологий приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>Уметь: Сформированное умение оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и контролиро-</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>фессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> | <p>нировать собственное время; решать задачи собственного личного и профессионального развития; выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками оптимального использования своих ресурсов; саморазвития и самообразования в течение всей жизни; управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни</p> | <p>фективно планировать и контролировать собственное время; решать задачи собственного личного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками оптимального использования своих ресурсов; саморазвития и самообразования в течение всей жизни; управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни</p> | <p>вать собственное время; решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками оптимального использования своих ресурсов; саморазвития и самообразования в течение всей жизни; управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни</p> |
| ПК-1/ основной, завершающий | ПК-1.1 Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности | Знать: Поверхностные знания технологии проведения научных исследований и экспериментов; новейших мето- | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологии проведения научных исследований и | Знать: Глубокие знания технологии проведения научных исследований и экспериментов; новейших методов, |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>ПК-1.2 Разрабатывает методики и планы проведения исследований в области конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет анализ и теоретическое обобщение научных данных</p> | <p>дов, средств проведения и внедрения научных исследований и разработок; методов анализа научных данных</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при выявлении существенных признаков для исследования; определении факторов, влияющих на процесс; разработке планов, программ проведения научных исследований; обобщении и анализе научно-технической, социологической и другой информации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками постановки задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности; планирования и организации исследований и разработок в области конструирования изделий легкой промышленности</p> | <p>экспериментов; новейших методов, средств проведения и внедрения научных исследований и разработок; методов анализа научных данных.</p> <p>Уметь: Способен выявлять существенные признаки для исследования; определять факторы, влияющие на процесс; разрабатывать методики, планы, программы проведения научных исследований; обобщать большие объемы научно-технической, социологической и другой информации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками постановки задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности; планирования и организации исследований и разработок в области конструирования изделий легкой промышленности; проведения анализа научных данных</p> | <p>средств проведения и внедрения научных исследований и разработок; методов анализа научных данных.</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно выявлять существенные признаки для исследования; определять факторы, влияющие на процесс; разрабатывать методики, планы, программы проведения научных исследований; обобщать, анализировать большие объемы сложной научно-технической, социологической и другой информации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками постановки задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности; планирования и организации исследований и разработок в области конструирования изделий легкой промышленности; проведения анализа и теоретического</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | обобщения научных данных |
| ПК-2/ основной, завершающих | <p>ПК-2.1 Выявляет проблем проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение антропометрических исследований</p> <p>ПК-2.2 Определяет систему показателей антропометрических исследований</p> <p>ПК-2.3 Использует результаты проведения антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности</p> | <p>Знать: Поверхностные знания отечественной и зарубежной информации проводимых исследований и разработок; разделов эргономики, антропометрии; порядка внедрения научных исследований и разработок</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при выявлении проблем проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение антропометрических исследований; определении показателей и критерии эргономичности проектируемой продукции; оценивании полученных результатов антропометрических исследований</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками опреде-</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественной и зарубежной информации проводимых исследований и разработок; разделов эргономики, антропометрии; порядка внедрения научных исследований и разработок</p> <p>Уметь: Способен выявлять проблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение антропометрических исследований; определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции; оценить полученные результаты антропометрических исследований</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками систематизации проблем проектирования изделий легкой промышленности, для ре-</p> | <p>Знать: Глубокие знания отечественной и зарубежной информации проводимых исследований и разработок; разделов эргономики, антропометрии; порядка внедрения научных исследований и разработок</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно выявлять проблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение антропометрических исследований; определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции; оценить практическую значимость полученных результатов антропометрических исследований</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками систематизации проблем проектирования изделий легкой промышленности, для</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | ления системы показателей антропометрических исследований; использования результатов проведения антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности | шения которых необходимо проведение антропометрических исследований; определения системы показателей антропометрических исследований; использования результатов проведения антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности | решения которых необходимо проведение антропометрических исследований; определения системы показателей антропометрических исследований; использования результатов проведения антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности |
| ПК-3/ основной, завершающих | <p>ПК-3.1 Определяет перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-3.2 Изучает патентную, научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.3 Участвует в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касающихся эргономичности</p> | <p>Знать: Поверхностные знания содержания нормативной базы в области эргономики и промышленной безопасности; специальной научно-технической литературы по тематике; основных источников патентной документации; способов поиска научно-технической и патентной документации в глобальных сетях; методов теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач</p> <p>Уметь: Испытывает за-</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания нормативной базы в области эргономики и промышленной безопасности; специальной научно-технической литературы по тематике; основных источников патентной документации; способов поиска научно-технической и патентной документации в глобальных сетях; методов теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач</p> <p>Уметь: Способен определять перечень пока-</p> | <p>Знать: Глубокие знания содержания нормативной базы в области эргономики и промышленной безопасности; специальной научно-технической литературы по тематике; основных источников патентной документации; способов поиска научно-технической и патентной документации в глобальных сетях; методов теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно определять перечень показателей безопасности и</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>труднения при определении перечня показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности; организации и планирования научных исследований и разработок с последующей обработкой полученных результатов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>элементарными навыками определения параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение исследований, касающихся безопасности и комфортности использования продукции; изучения и систематизации научно-технической, патентной информации, отечественного и зарубежного опыта для профессиональной деятельности; участия в проведении исследований конструкций</p> | <p>зателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности; планировать и организовывать научные исследования и разработки с последующей обработкой полученных результатов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>основными навыками определения параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение исследований, касающихся безопасности и комфортности использования продукции; изучения и систематизации научно-технической, патентной информации, отечественного и зарубежного опыта для профессиональной деятельности; участия в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касающихся эргономичности</p> | <p>комфортности использования изделий легкой промышленности; организовывать и планировать работу с информацией; планировать и организовывать научные исследования и разработки с последующей обработкой полученных результатов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Уверенно владеет навыками определения параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение исследований, касающихся безопасности и комфортности использования продукции; изучения и систематизации научно-технической, патентной информации, отечественного и зарубежного опыта для профессиональной деятельности; участия в проведении исследований конструкций изделий легкой промышленности, в том числе касающихся</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | изделий легкой промышленности, в том числе касающихся эргономичности | | эргономичности |
| ПК-4/ основной, завершающий | <p>ПК-4.1 Проводит анализ и обобщение результатов научных исследований</p> <p>ПК-4.2 Представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций</p> <p>ПК-4.3 Вносит предложения по проведению новых исследований</p> | <p>Знать: Поверхностные знания методов анализа результатов исследования; порядка представления результатов научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций; научных проблем по тематике проводимых исследований и разработок</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при проведении анализа и обобщения результатов научных исследований; представления результатов научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками интерпретации результатов научных исследований и экспериментальных</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа результатов исследования; порядка представления результатов научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций; научных проблем по тематике проводимых исследований и разработок</p> <p>Уметь: Способен определять перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности; планировать и организовывать научные исследования и разработки с последующей обработкой полученных результатов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками интерпретации результатов научных исследова-</p> | <p>Знать: Глубокие знания методов анализа результатов исследования; порядка представления результатов научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций; научных проблем по тематике проводимых исследований и разработок</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно определять перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности; организовывать и планировать работу с информацией; планировать и организовывать научные исследования и разработки с последующей обработкой полученных результатов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками интер-</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | работ; участия в научных дискуссиях, аналитического обсуждения и публичного представления результатов научных исследований | ний и экспериментальных работ; участия в научных дискуссиях, аналитического обсуждения и публичного представления результатов научных исследований; обоснования направлений новых исследований и разработок, методов их выполнения | претации результатов научных исследований и экспериментальных работ; участия в научных дискуссиях, аналитического обсуждения и публичного представления результатов научных исследований; обоснования направлений новых исследований и разработок, методов их выполнения, внесения предложений для включения их в планы научно-исследовательских работ |
| ПК-5/ основной, завершающий | <p>ПК-5.1 Определяет сферу применения результатов научных исследований и разработок</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований</p> | <p>Знать: Поверхностные знания классификации научных исследований по сфере использования результатов; методов проектирования рационального ассортимента изделий легкой промышленности; видов научных результатов, параметров и критериев их оценки</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при формулировании результатов про-</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации научных исследований по сфере использования результатов; методов проектирования рационального ассортимента изделий легкой промышленности; видов научных результатов, параметров и критериев их оценки</p> <p>Уметь: Способен формулировать результаты проведенных научных исследований;</p> | <p>Знать: Глубокие знания классификации научных исследований по сфере использования результатов; методов проектирования рационального ассортимента изделий легкой промышленности; видов научных результатов, параметров и критериев их оценки</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно формулировать результаты проведенных научных исследований; оценивать эффек-</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ПК-5.3 Обеспечивает практическое применение результатов научных исследований и авторский надзор при их внедрении | <p>веденных научных исследований;</p> <p>оценивании эффективности результатов проведенных исследований</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками определения сферы применения результатов научных исследований и разработок; разработки практических рекомендаций по совершенствованию методик конструирования и формированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований; обеспечения практического применения результатов научных исследований и авторского надзора при их внедрении</p> | <p>оценивать эффективность результатов проведенных исследований</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками определения сферы применения результатов научных исследований и разработок; разработки практических рекомендаций по совершенствованию методик конструирования и формированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований; обеспечения практического применения результатов научных исследований и авторского надзора при их внедрении</p> | <p>тивность результатов проведенных исследований; составлять практические рекомендации по использованию результатов проведенных исследований</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками определения сферы применения результатов научных исследований и разработок; разработки практических рекомендаций по совершенствованию методик конструирования и формированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности на основе результатов проведенных исследований; обеспечения практического применения результатов научных исследований и авторского надзора при их внедрении</p> |
| ПК-8/ завершающий | ПК-8.1 Формулирует задачи конструирования и моделирования изделий легкой | Знать: Поверхностные знания эргономических требований к изделиям | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания эргономиче- | Знать: Глубокие знания эргономических требований к изделиям легкой про- |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>промышленности с учетом эргономических требований</p> <p>ПК-8.2 Проводит анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</p> <p>ПК-8.3 Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-8.4 Осуществляет контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, а также авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности</p> | <p>легкой промышленности; методов и средств исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; применяемых в конструкциях материалов и их свойств; методов анализа технического уровня объектов техники и технологии; содержания стандартов, методик и инструкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации; объектов авторского надзора</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при учете эргономических требований к изделиям легкой промышленности; выборе необходимых методов и средств исследования для анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; разработке</p> | <p>ских требований к изделиям легкой промышленности; методов и средств исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; применяемых в конструкциях материалов и их свойств; методов анализа технического уровня объектов техники и технологии; содержания стандартов, методик и инструкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации; объектов авторского надзора</p> <p>Уметь: Способен учитывать эргономические требования к изделиям легкой промышленности; обоснованно выбирать необходимые методы и средства исследования для анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; разрабаты- вать технологи-</p> | <p>мышленности; методов и средств исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; применяемых в конструкциях материалов и их свойств; методов анализа технического уровня объектов техники и технологии; содержания стандартов, методик и инструкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации; объектов авторского надзора</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно учитывать эргономические требования к изделиям легкой промышленности; обоснованно выбирать необходимые методы и средства исследования для анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; разрабаты- вать технологи-</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>технологических процессов на изготовление изделий легкой промышленности; проведении контроля соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>элементарными навыками формулирования задач конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований; проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований; обоснованного выбора материалов, принятия конкретного технического решения при разработке технологиче-</p> | <p>ческие процессы на изготовление изделий легкой промышленности; проводить контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>основными навыками формулирования задач конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований; проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований; обоснованного выбора материалов, принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности; осуществления авторского надзора за</p> | <p>изготовление изделий легкой промышленности; проводить контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Уверенно владеет навыками формулирования задач конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований; проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований; обоснованного выбора материалов, принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности; осуществления авторского надзора за</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | ских процессов и изделий легкой промышленности; осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности | реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности | реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности |
| ПК-10/ завершающий | <p>ПК-10.1 Участвует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики</p> <p>ПК-10.2 Формулирует новые направления исследований и разработок в области легкой промышленности</p> <p>ПК-10.3 Организует работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений</p> <p>ПК-10.4 Участвует в разработке стратегии научно-исследовательских работ по</p> | <p>Знать: Поверхностные знания параметров продукции, влияющих на ее эргономичность; основных направлений в научных исследованиях; порядка составления заявок на патенты, оформления научно-технической документации; методологических основ исследовательского процесса</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при мотивировании работы коллектива в организации исследовательских работ; выработке творческого подхода к решению новых задач; организации работ по патентованию и лицензированию</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания параметров продукции, влияющих на ее эргономичность; основных направлений в научных исследованиях; порядка составления заявок на патенты, оформления научно-технической документации; методологических основ исследовательского процесса</p> <p>Уметь: Способен мотивировать работу коллектива в организации исследовательских работ; вырабатывать творческий подход к решению новых задач; организовать работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений</p> | <p>Знать: Глубокие знания параметров продукции, влияющих на ее эргономичность; основных направлений в научных исследованиях; порядка составления заявок на патенты, оформления научно-технической документации; методологических основ исследовательского процесса</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно мотивировать работу коллектива в организации исследовательских работ; вырабатывать творческий подход к решению новых задач; организовать работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений; формировать ис-</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики | научных и технических достижений Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками организации и планирования научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики; формулирования новых направлений исследований и разработок в области легкой промышленности; развития творческого мышления; разработки стратегии научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики | Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками организации и планирования научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики; формулирования новых направлений исследований и разработок в области легкой промышленности; развития творческого мышления; разработки стратегии научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики | следовательские стратегии Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками организации и планирования научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики; формулирования новых направлений исследований и разработок в области легкой промышленности; развития творческого мышления; разработки стратегии научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики |
| ПК-12/ завершающий | ПК-12.1 Проводит анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции, нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности | Знать: Поверхностные знания видов нормативно-технической документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой промышленности | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов нормативно-технической документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой промышленности | Знать: Глубокие знания видов нормативно-технической документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой промышленности; основных методов |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>кой промышленности</p> <p>ПК-12.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-12.3 Составляет отчеты о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> | <p>ности; основных методов определения требований потребителей к продукции; основных средств и методов обеспечения качества изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при установлении рациональной номенклатуры измеряемых (контролируемых) параметров; выборе путей обеспечения качества изделий легкой промышленности; проведении анализа результатов проведенных мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками проведения анализа нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности; разработки мероприятий по</p> | <p>делий легкой промышленности; основных методов определения требований потребителей к продукции; основных средств и методов обеспечения качества изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Способен устанавливать рациональную номенклатуру измеряемых (контролируемых) параметров; находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности; проводить анализ результатов проведенных мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками проведения анализа нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности; разработки мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности; со-</p> | <p>определения требований потребителей к продукции; основных средств и методов обеспечения качества изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно устанавливать рациональную номенклатуру измеряемых (контролируемых) параметров; обосновывать выбор и находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности; проводить анализ результатов проведенных мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками проведения анализа нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности; разработки мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности; со-</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | обеспечению качества изделий легкой промышленности; составления отчетов о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности | ставления отчетов о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности | ставления отчетов о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности |
| ПК-13/ основной, завершающий | <p>ПК-13.1 Контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации</p> <p>ПК-13.2 Вносит предложения по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-13.3 Проводит анализ показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности</p> | <p>Знать: Поверхностные знания актуальной нормативно-технической документации на изделия легкой промышленности; возможных причин возникновения брака при производстве изделий легкой промышленности; методов квалитметрического анализа продукции при производстве изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при проведении анализа результатов контрольных операций, реализуемых в процессе производства продукции; использовании современных методов научных исследования</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальной нормативно-технической документации на изделия легкой промышленности; возможных причин возникновения брака при производстве изделий легкой промышленности; методов квалитметрического анализа продукции при производстве изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Способен проводить анализ результатов контрольных операций, реализуемых в процессе производства продукции; использовать современные методы научных исследований для анализа причины</p> | <p>Знать: Глубокие знания актуальной нормативно-технической документации на изделия легкой промышленности; возможных причин возникновения брака при производстве изделий легкой промышленности; методов квалитметрического анализа продукции при производстве изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно проводить анализ результатов контрольных операций, реализуемых в процессе производства продукции; использовать современные методы научных исследований для анализа причины брака и выпуска продукции низкого качества и</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>ний для анализа причины брака и выпуска продукции низкого качества; применении методов квалиметрического анализа продукции</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками контроля соответствия изделий легкой промышленности нормативно-технической документации; внесения предложений по устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности; анализа показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности</p> | <p>брака и выпуска продукции низкого качества; применять методы квалиметрического анализа продукции</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками контроля соответствия изделий легкой промышленности нормативно-технической документации; внесения предложений по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности; анализа показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности</p> | <p>разработки мероприятий по их предупреждению; применять методы квалиметрического анализа продукции</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками контроля соответствия изделий легкой промышленности нормативно-технической документации; внесения предложений по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности; анализа показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности</p> |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (<i>указывается название этапа из п.б.1</i>) | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| УК-1/ завершающий | Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). |
| УК-6/ завершающий | Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ПК-1/ основной, завершающий | Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте план проведения исследования (в соответствии с заданной тематикой), обоснуйте актуальность его проведения, сформулируйте задачи исследования</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Место и время прохождения НИР</i> – <i>Постановка целей и задач исследования</i> – <i>Обоснование актуальности выбранной темы</i> – <i>Описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ</i> |
| ПК-2/ основной, завершающий | Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ</i> |
| ПК-3/ основной, завершающий | Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ патентной и научно-технической информации по теме исследования, определите основные направления исследования на основе выполненного анализа</i> Дневник практики. – Раздел отчета о практике - <i>Характеристика современного состояния изучаемой проблемы</i> |
| ПК-4/ основной, завершающий | Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ и обобщение результатов проведенных исследований, выполните их интерпретацию, сформулируйте предложения по направлениям дальнейших исследований</i> |

| | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Дневник практики.</p> <p>– Раздел отчета о практике - <i>Обработка и анализ результатов теоретических и (или) экспериментальных исследований</i></p> |
| ПК-5/ основной, завершающий | <p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте практические рекомендации по использованию результатов проведенных исследований при проектировании ассортимента одежды (в соответствии с тематикой)</i></p> <p>Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> |
| ПК-8/ завершающий | <p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Выполните исследования по совершенствованию художественно-конструктивного решения одежды. Оформите заявку на промышленный образец.</i></p> <p>Дневник практики. Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ</i> – <i>Обработка и анализ результатов теоретических и (или) экспериментальных исследований</i> |
| ПК-10/ завершающий | <p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите исследование (согласно тематики) в соответствии с составленным планом: выберите средства и методы исследования, выполните экспериментальные работы, обоснуйте методы обработки полученных данных.</i></p> <p>Дневник практики. Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ</i> |
| ПК-12/ завершающий | <p>Дневник практики. Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ</i> – <i>Обработка и анализ результатов теоретических и (или) экспериментальных исследований</i> |
| ПК-13/ основной, завершающий | <p>Дневник практики. Разделы отчета о практике:</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>– Описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ</p> <p>– Обработка и анализ результатов теоретических и (или) экспериментальных исследований</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательской работой), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Содержание отчета 10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 1 |
| | | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 1 |
| | | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией | 1 |
| | | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы | 1 |
| | | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета | 1 |
| | | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | 1 |
| | | Правильность выполнения расчетов и измерений | 1 |
| | | Глубина анализа данных | 1 |
| | | Обоснованность выводов и рекомендаций | 1 |
| | | Самостоятельность при подготовке отчета | 1 |
| 2 | Оформление отчета 2 балла | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы | 1 |
| | | Достаточность использованных источников | 1 |
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета | 2 |
| | | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 2 |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с бу- | Полнота, точность, аргументированность ответов | 4 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
| душей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--|--|

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой) |
|-----------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| 18-20 | высокий | отлично |
| 14-17 | продвинутый | хорошо |
| 10-13 | пороговый | удовлетворительно |
| 9 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Фаткуллина, Р. Р. Анализ технологических данных с использованием Microsoft Excel : учебное пособие / Р. Р. Фаткуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 80 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427918> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Моисеев, Н. Г. Теория планирования и обработки эксперимента : учебное пособие / Н. Г. Моисеев, Ю. В. Захаров ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 124 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494313> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 172 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление : [учебное пособие] / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 460 с. - Текст : непосредственный.
6. Абуталипова, Л. Н. Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности : учебное пособие / Л. Н. Абуталипова, Р. Р. Фаткуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500427> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке.– Текст : электронный.
7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684505 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
8. Данилова, С. А. Патентная работа. Интеллектуальная собственность в индустрии моды : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 262200.62, 262200.68] / С. А. Данилова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 260 с. – Текст : электронный.
9. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды (Теория и практика) : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - М. : Форум, 2011. - 288 с. - Текст : непосредственный.
10. Введение в математическое моделирование : учебное пособие / В. Н. Ашихмин [и др.] ; под ред. П. В. Трусова. - Москва : Логос : Университетская книга, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.
11. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 244 с. - Текст : непосредственный.
12. Сурикова, Г. И. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : учебное пособие / Г. И. Сурикова, О. В. Сурикова, А. В. Гниденко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ивановская государственная текстильная академия". - Иваново : ИГТА, 2011. - 236 с. - Текст : непосредственный.
13. Медведева, Т. В. САПР в сервисе : учебное пособие / Т. В. Медведева. - М. : ФОРУМ, 2010. - 256 с. - Текст : непосредственный.
14. Добровольская, Т. А. Методы и средства исследования технологических процессов и объектов легкой промышленности : учебное пособие / Т. А. Добровольская, Т. И. Леонтьева ; Курский государственный технический университет. - Курск : КГТУ, 2006. - 190 с. - Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. <http://www.fips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности»

3. <http://www.cniishp.ru> - Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности
4. <http://minpromtorg.gov.ru/> - официальный сайт министерства промышленности и торговли РФ.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. LibreOffice, операционная система Windows
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://lib.swsu.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
6. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры дизайна и индустрии моды:

- швейные машины: швейные машины DDL-8300 ф. Juki (9 шт), DDL-8700 ф. Juki (1 шт), швейная машина MF-7723 ф. Juki (1 шт), швейная машина «Gemsy» типа зиг-заг GEM 20463, оверлок 4-ниточный MO-6714S BE-44H/G39/Q ф. Juki, оверлок 3-ниточный MO6704S OA4150 ф. Juki, петельная машина LBH-7804 ф. Juki, стол гладильный прямоугольный MP/A220 Comel, парогенератор Comel. Световые микроскопы (6 шт). Ткацкие лупы (10 шт). Весы (торсионные) (2шт). Толщиномер индикаторного типа (1 шт). Микроскоп монокулярный MM-1B.1 (2 шт), микроскоп Микромед С12(3000) (2 шт). Ткацкие лупы (10 шт). Весы торсионные BT-500 (1шт), Весы ВЛ120(51336) (1 шт). Толщиномер TP 50-250 (17700) (1 шт).
- прикладные программные продукты (LibreOffice, Gimp, Paint.NET, Inkscape, AutoCAD, LibreCAD)

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+(39945,45)/1,00; проекционный экран на штативе. 13 персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет, обеспеченных выходом по локальной сети ЮЗГУ в Интернет: персональный компьютер Intel Core i3-4130/H81M/4G/500Gb/dVDRW/Win Pro7/LCD - 2шт., Монитор 17" SAMSUNG 757MB/1,00-3шт., Монитор 19" SAMSUNG 997DF/1,00, Системный блок Celeron-D320 BOX<2400MHz/1,00 -3шт., Системный блок Pentium 4 2400C/1,00- 2шт., Монитор 17" BemQ

FP71E+(Plus)<Silver-Black>(LCD,1280x1024,+ DVI)/1,00; ПЭВМ согласно техпаспорту N001950 (12240)/1,00 – 6шт.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обу-

чающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|----------------------------------------------------------------|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |