

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 02.10.2023 15:31:50

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed832ce54ab852a9c86121

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Механико-технологического

(наименование ф-та полностью)

И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности

(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Автомобильный сервис

(Наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов от 14.12.2015 № 1470;

- учебным планом направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис» одобренным Ученым советом университета (протокол № 6 «25» 01 2016 г.)

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на заседании кафедры Автомобили, транспортные системы и процессы протокол № 1 «31 августа 2016 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Разработчик программы
доцент, к.т.н. _____ А.Ю. Алтухов
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры АТКМ, 30.08.2017, №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры пр. №4 от 01.09.2018

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «19» 03 2018 г. на заседании кафедры АТКМ от 31.08.19

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 03 2018 г. на заседании кафедры ТМТ протокол № 1 «31» 08 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Алтухов А.Ю. /

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «15» 02 2022 г. на заседании кафедры ТМдС протокол № 22 «18» 06 2022 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  / Алтухов А.Ю. /

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «15» 02 2022 г. на заседании кафедры ТМдС протокол № 22 «19» 06 2022 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  / Алтухов А.Ю. /

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «15» 02 2022 г. на заседании кафедры ТМдС протокол № 24 «1» 06 2023 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  / Алтухов А.Ю. /

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « » _____ 20 г. на заседании кафедры _____ протокол № _____ « » _____ 20 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Алтухов А.Ю. /

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « » _____ 20 г. на заседании кафедры _____ протокол № _____ « » _____ 20 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Алтухов А.Ю. /

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « » _____ 20 г. на заседании кафедры _____ протокол № _____ « » _____ 20 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Алтухов А.Ю. /

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.

2. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

3. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

4. Закрепление, углубление и развитие знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения по управлению инновационной деятельностью реально функционирующего предприятия (организации).

5. Расширение технического кругозора студентов, ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления автотранспортными предприятиями (АТП) с точки зрения эксплуатации, хранения, заправки, технического обслуживания, ремонта и сервиса, а также материально-техническое обеспечения эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

6. Закрепление знаний о структурах управления АТП, целях, задачах, эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами технической эксплуатации и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы; данный тип практики может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ПК-1	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<u>Знать:</u> проектно-конструкторскую документацию <u>Уметь:</u> разрабатывать документацию для систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин <u>Владеть:</u> навыками модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-7	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	<u>Знать:</u> транспортные и транспортно-технологические процессы <u>Уметь:</u> работать в коллективе в сфере организации транспортных процессов <u>Владеть:</u> навыками работы в коллективе, при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
ПК-9	способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	<u>Знать:</u> основы транспортно-технологических процессов в области эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных систем <u>Уметь:</u> проводить исследования в области моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов <u>Владеть:</u> навыками работы в коллективе, при планировании и организации исследований транспортных процессов
ПК-36	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<u>Знать:</u> правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования <u>Уметь:</u> выполнять работы в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов <u>Владеть:</u> навыками разработки рекомендаций по повышению эксплуатационно-технических характеристик транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования
ПК-45	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<u>Знать:</u> рабочие профессии в области эксплуатации автомобиля, технологические проблемы эксплуатации технологических машин и комплексов <u>Уметь:</u> выполнять работы по одной или нескольким рабочим

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		профессиям; использовать в практической деятельности технологии ТР и ТО транспортно-технологических машин и оборудования <u>Владеть:</u> готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю; приемами анализа информации, технических данных, результатов работы; Основными методами прогнозирования полного, частичного обслуживания систем

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)) входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 2 -м курсе в 4-м семестре.

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели, всего 216 часов.

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета;	2

		4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией	
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации. <i>Знакомство со структурой автотранспортного предприятия.</i> Отразить в отчете местонахождение, тип организации, область деятельности, виды выполняемых услуг и работ (для АТП), основных клиентов организации, основные показатели деятельности, организационную структуру.	
		<i>Изучение структуры передвижения документов.</i> Изучить используемые в организации первичные документы, описать правила и особенности их заполнения. Изучить сводные документы и отчеты, составить схему документооборота организации. Описать используемые в работе нормативно-технические документы, законодательные акты, правила, инструкции, графики работ, планы, сметы, заявок на материалы, оборудование	
		<i>Характеристика монтажно-наладочная деятельности.</i> Изучить монтаж и наладку оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
		<i>Ознакомление с сервисно-эксплуатационной деятельностью предприятия:</i> определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации; проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту	
		<i>Ознакомление с технологическим процессом организации работы с клиентами:</i> организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
		<i>Анализ факторов, влияющих на работоспособность подвижного состава.</i> Оценка технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	
		<i>Освоение организации коммерческой работы.</i> Заключение договоров с потребителями. Понятие о конкуренции и коммерческом взаимодействии на рынке услуг. Тарифы и	

		тарифная политика на предприятии. <i>Изучение нормативных документов:</i> Изучение проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность <i>Изучение применения эксплуатационные материалов.</i> инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировка режимов их использования	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	<i>Самостоятельное проведение под контролем представителя профильной организации хотя бы одного вида работ по техническому обслуживанию автомобиля.</i> Составление подробного описания о проделанной работе и его представление руководителю практики от организации	
		<i>Самостоятельное проведение под контролем представителя профильной организации хотя бы одного вида работ ремонту автомобиля.</i> Составление подробного описания о проделанной работе и его представление руководителю практики от организации	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Теоретическая механика, Сопротивление материалов, Компьютерная графика, Компьютерное моделирование, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика и гидроприво-мощность, Теплотехника, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Проектирование предприятий автосервиса, Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуры защиты
ПК-7 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Логистика на транспорте, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,		Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса, Технологическая практика, Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуры защиты
ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей	Социология, Основы научных исследований, Тео-	Конструкция и основы расчета энергетических установок,	Производственно-техническая инфраструктура и основы

в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	рия массового обслуживания	Эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Логистика на транспорте. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	проектирования предприятия, Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуры защиты
ПК-36 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Технологическая практика Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуры защиты
ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Силовые агрегаты, Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуры защиты

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)
1	2	3	4	5
ПК-1/начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики	<u>Знать:</u> - проектно-конструкторскую документацию <u>Уметь:</u> - разрабатывать конструкторскую документацию <u>Владеть</u> - навыками работы	<u>Знать:</u> - проектно-конструкторскую документацию - средства эксплуатации транспортных машин <u>Уметь:</u> - разрабатывать конструкторскую документацию	<u>Знать:</u> - проектно-конструкторскую документацию - средства эксплуатации транспортных машин - транспортно-технологические машины и оборудование <u>Уметь:</u> - разрабатывать конструктор-

	<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>в составе коллектива исполнителей</p>	<p>- модернизировать систему транспортных машин</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>- навыками работы в составе коллектива исполнителей</p> <p>- навыками модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>скую документацию</p> <p>- модернизировать систему транспортных машин</p> <p>- работать в составе коллектива исполнителей</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>- навыками работы в составе коллектива исполнителей</p> <p>- навыками модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>- методикой составления документации</p>
ПК-7/ос-нов-ной, за-вер-шаю-щий	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- транспортные и транспортно-технологические процессы</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- работать в коллективе в сфере организации транспортных процессов</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>- навыками работы в коллективе</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- транспортные и транспортно-технологические процессы</p> <p>- технологическую документацию</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- работать в коллективе в сфере организации транспортных процессов</p> <p>- читать техническую документацию</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>- навыками работы в коллективе при разработке технической документации</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- транспортные и транспортно-технологические процессы</p> <p>- технологическую документацию</p> <p>- методики разработки технологической документации</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- слаженно работать в коллективе в сфере организации транспортных процессов</p> <p>- составлять и анализировать техническую документацию</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>- навыками работы в коллективе, при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p>
ПК-9/начальный, ос-нов-ной, за-вер-шаю-щий	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</i></p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основы транспортно-технологических процессов</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- проводить исследования</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>- навыками работы в коллективе</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основы транспортно-технологических процессов</p> <p>- методы моделирования</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- проводить исследования в области моделирования</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>- навыками работы в коллективе, при планировании и организации</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основы транспортно-технологических процессов в области эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных систем</p> <p>- методы моделирования</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>проводить исследования в области моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p> <p><u>Владеть</u></p>

	<i>навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях</i>		исследований транс- портных процессов	- навыками работы в коллек- тиве, при планировании и ор- ганизации исследований транспортных процессов - способами математического моделирования
ПК- 36/нач аль- ный, ос- нов- ной, за- вер- шаю- щий	<i>1. Доля освоен- ных обучающимся знаний, умений, навыков от об- щего объема ЗУН, установ- ленных в п. 2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях</i>	<u>Знать:</u> - правила рацио- нальной эксплуа- тации <u>Уметь:</u> - выполнять рабо- ты в области экс- плуатация плексов <u>Владеть</u> навыками разра- ботки рекоменда- ций	<u>Знать:</u> - правила рациональной эксплуатации - транспортно- технологические маши- ны и оборудование <u>Уметь:</u> - выполнять работы в области эксплуатации и ремонта транспортно- технологических машин и комплексов <u>Владеть</u> навыками разработки рекомендаций по по- вышению эксплуатаци- онно-технических ха- рактеристик	<u>Знать:</u> - правила рациональной экс- плуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования - транспортно- технологические машины и оборудование <u>Уметь:</u> - выполнять работы в области эксплуатация транспортно- технологических машин и ком- плексов - диагностика транспортно- технологических машин и ком- плексов <u>Владеть</u> навыками разработки реко- мендаций по повышению экс- плуатационно-технических характеристик транспортных и транспортно- технологических машин, тех- нологического и вспомога- тельного оборудования
ПК- 45/нач аль- ный, ос- нов- ной, за- вер- шаю- щий	<i>1. Доля освоен- ных обучающимся знаний, умений, навыков от об- щего объема ЗУН, установ- ленных в п. 2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения,</i>	<u>Знать:</u> основные термины и поня- тия; <u>Уметь:</u> выполнять работы по одной или нескольким рабочим профес- сиям; использовать в практической дея- тельности техноло- гии ТР <u>Владеть:</u> готовно- стью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профес- сиям по профилю	<u>Знать:</u> основные терми- ны и понятия; рабочие профессии в области эксплуатации автомо- биля <u>Уметь:</u> выполнять ра- боты по одной или не- скольким рабочим про- фессиям; использовать в прак- тической деятельности технологии ТР и ТО автомобиля <u>Владеть:</u> готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю;	<u>Знать:</u> основные термины и понятия; рабочие профессии в области эксплуатации авто- мобиля, технологические про- блемы эксплуатации техноло- гических машин и комплексов <u>Уметь:</u> выполнять работы по одной или нескольким рабо- чим профессиям; использовать в практической деятельности технологии ТР и ТО транспортно- технологических машин и оборудования <u>Владеть:</u> готовностью выпол- нять работы по одной или не- скольким рабочим професси- ям по профилю;

	<i>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>		приемами анализа информации, технических данных, результатов работы	приемами анализа информации, технических данных, результатов работы; основными методами прогнозирования полного, частичного обслуживания систем
--	---	--	---	---

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-1/начальный, основной, - завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета по практике.
ПК-7/ основной, -завершающий	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Раздел отчета по практике.
ПК-9/начальный, основной, - завершающий	Дневник практики. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета по практике.
ПК-36/начальный, основной, - завершающий	Дневник практики. Типовое задание №1 по практической подготовке: <i>Дайте краткую характеристику сделанной вами лично работе, по ТО или ремонту автомобиля.</i> Раздел отчета по практике.
ПК-45/начальный, основной, - завершающий	Дневник практики. Типовое задание №2 по практической подготовке: <i>Приведите последовательность выполняемых операций при проведении вами работы по ТО или ремонту автомобиля.</i> Раздел отчета по практике.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1 Основная литература

1. Агеев, Евгений Викторович. Технология технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта машиностроительных предприятий [Текст] : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"] / Е. В. Агеев, И. П. Емельянов. - Старый Оскол : ТНТ, 2016. - 240 с. - Библиогр.: с. 237. - ISBN 978-5-94178-523-0

2. Агеев, Е. В. Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 216 с. : ил. - Имеется печ. аналог. - ISBN 978-5-7681-04 29-0

3. Агеев, Е. В. Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 216 с. : ил. - Имеется электрон. аналог. - ISBN 978-5-7681-04 29-0

4. Агеев, Евгений Викторович. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов направлений подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Технология транспортных процессов» всех форм обучения] / Е. В. Агеев, А. Ю. Алтухов, С. В. Пикалов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1303 КБ). - Курск : Университетская книга, 2016. - 200 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 200. - ISBN 978-5-9907726-2-5

5. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с. : ил. - Имеется электрон. аналог. - ISBN 978-5-7681-04 06-1

6. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с. : ил. - Имеется печ. аналог. - ISBN 978-5-7681-04 06-1

7.2 Дополнительная литература

1. Нарбут, А. Н. Автомобили. Рабочие процессы и расчет механизмов и систем [Текст] : учебник / А. Н. Нарбут. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-56 21-0

2. Лебедев, Г. С. Организационно-производственные структуры технической службы [Электронный ресурс] / Г. С. Лебедев. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. - 54 с. - ISBN 978-5-7994-0279-2 // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

3. Агеев, Е. В. Управление производством и материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 173 с. : ил. - Имеет печ. аналог. - ISBN 978-5-7681-03 58-3

4. Агеев, Е. В. Управление производством и материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте [Текст] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 173 с. : ил. - Имеет электрон. аналог. - ISBN 978-5-7681-03 58-3

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru)
2. АВТОСАЙТ. Весь мир автомобилей (www.auto-site.com.ru)
3. «АвтоМедиаХолдинг» - автомобильный портал (www.amh.ru)
4. AutoCityChannel – информация об автомобилях и мотоциклах (www.autocitychannel.com)
5. Автомобили в России – справочно-информационные материалы (www.auto.ru)
6. Автомобили мира или Мир автомобилей (autoworld.agava.ru)
7. CARS.RU – автомобили: новости, объявления, спорт, путешествия, техосмотр (www.cars.ua)
8. Автобиржа – информационно-поисковая система (www.avtobirga.ru)
9. Autonews: Автомобили из Германии, Англии, США, Японии и России (www.autonews.ru)
10. Журнал «За рулем» (www.zr.ru)
11. Журнал «Автомобили» (www.whatodo.ru/csn/csnhtm/carsalenews.htm)
12. «Авторевю» (www.autoreview.ru)
13. Автомобили новые и подержанные - Ежедневник (www.autonp.ru/scripts/main.asp)
14. Издательство «Открытые системы» (www.osp.ru/auto)
15. Газета «Автобизнес – weekly» (www.asa.minsk.by)
16. АО «АВТОВАЗ» (www.vaz.ru)
17. ОАО ГАЗ – официальный web-сервер (www.gaz.ru)
18. КАМАЗ – автомобилестроительный завод (www.kamaz.net)
19. ОАО «Moskvich» (www.azlk.ru)
20. ОАО Ульяновский автомобильный завод (www.uaz.ru)
21. Официальный сайт МАДИ (ГТУ) (www.madi.ru)
22. Автомобильно-дорожный институт СПб ГАСУ (www.ari.spb.ru)
23. Khabarovsk State University of Technology (www.khstu.ru)

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материальная база конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бе-

гущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			