

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 19.09.2023 08:41:41

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2dd04ef3781853be730df3774106659cc9576601c6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Профилактика правонарушений»

Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: Сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного правового регулирования профилактики правонарушений для осуществления профессиональной научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, экспертно – консультационной, оперативно – служебной, организационно-управленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм административного права;
- формирование умений и навыков работы с основными положениями, сущностью и содержанием основных понятий в сфере профилактики правонарушений;
- формирование умений и навыков применения в практической деятельности профилактики правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения;
- развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-15 - способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений;

ПК-16 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

ПК-25 - способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Разделы дисциплины:

Общая характеристика профилактики правонарушений. Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений. Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений. Характеристика

административных правонарушений несовершеннолетних. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика отдельных видов административных правонарушений. Предупреждение правонарушений, совершаемых женщинами. Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22»  20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика правонарушений

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

(шифр согласно ФГО

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная


(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры административного и трудового права «14» ноября 2017 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой АиТП  Позднякова Е.В.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент  Боренштейн А.Л.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 11 «02» марта 2017 г.

Зав. кафедрой УПиК  Рябина Т.К.

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «1» августа 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой АиТП  Позднякова Е.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры административного и трудового права «23» 08 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой АиТП  Позднякова Е.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «23» 12 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «21» 06 2017 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой АиТП  Позднякова Е.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления о теории и содержании современного правового регулирования профилактики правонарушений для осуществления профессиональной научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, экспертно – консультационной, оперативно – служебной, организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм административного права;
- формирование умений и навыков работы с основными положениями, сущностью и содержанием основных понятий в сфере профилактики правонарушений;
- формирование умений и навыков применения в практической деятельности профилактики правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения;
- развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные положения, сущность и содержание основных понятий в сфере профилактики правонарушений;
- способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- правоприменительную практику по осуществлению профилактики правонарушений, и методов их предупреждения;
- закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения;
- методы управления малым коллективом.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профилактики правонарушений;
- правильно осуществлять профилактику правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения;
- давать квалифицированные юридические консультации по методам предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавшие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений;
- реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

владеть:

- юридической терминологией в сфере профилактики правонарушений;
- навыками анализа профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения;
- методикой предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений;
- методами получения юридически значимой информации для ее проверки и оценки, последующего использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- приемами организации работы малого коллектива исполнителей, планирования и организации служебной деятельности исполнителей.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15)

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверить, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16);

способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Профилактика правонарушений» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.9.1 базовой части учебного плана направления специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе в А семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена

Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экс. (подготовка к экзамену)	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общая характеристика профилактики правонарушений	Понятие профилактики правонарушений. Субъекты предупреждения административных правонарушений. История законодательного регулирования практики предупреждения правонарушений в России.
2.	Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений.	Полиция общественной безопасности как субъект административно-правовой профилактики правонарушений. Деятельность полиции в осуществлении профилактики правонарушений. Индивидуально-профилактические меры полиции. Проблемы обеспечения взаимодействия полиции с другими субъектами профилактики правонарушений. Негосударственные органы в системе профилактики правонарушений.
3.	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений	Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков в системе субъектов профилактики правонарушений. Деятельность территориальных подразделений ФСКН России по предупреждению административных правонарушений. Деятельность подразделений по контролю за легальным оборотом наркотиков территориальных подразделений ФСКН России по предупреждению административных правонарушений в сфере легального оборота наркотиков.
4.	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	Предупреждение административных правонарушений несовершеннолетних. деятельность подразделений по делам несовершеннолетних участковых уполномоченных полиции по предупреждению административных правонарушений несовершеннолетних. Федеральный закон «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5.	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защиты населения и их учреждения. Органы внутренних дел и

		их подразделения. Нормативно-правовая база деятельности органов профилактики безнадзорности и профилактики несовершеннолетних.
6.	Профилактика отдельных видов административных правонарушений	Предупреждение дорожно-транспортных административных правонарушений. Предупреждение административных правонарушений в сфере экономической деятельности. Предупреждение административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Предупреждение административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Предупреждение административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка.
7.	Предупреждение административных правонарушений, совершаемых женщинами.	Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских организаций в предупреждении административных правонарушений.
8.	Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений	Понятие и виды способов обеспечения законности в системе профилактики правонарушений. Прокурорский надзор в системе профилактики административных правонарушений. Административный надзор в осуществлении профилактики правонарушений.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая характеристика предупреждения (профилактики) правонарушений	4		1	У-1,2,3,4 МУ-1 МУ-2	С (1 неделя) КЗ (2 неделя)	ПК-15 ПК-16 ПК-25
2.	Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений	2		2	У-1,2,5,6 МУ-1 МУ-2	С (3 неделя) Т (4 неделя)	ПК-15 ПК-16 ПК-25
3.	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи	2		3	У-1,2,6,7,8 МУ-1 МУ-2	С (5 неделя) КЗ (6 неделя)	ПК-15 ПК-16 ПК-25
4.	Характеристика административных правонарушений	2		4	У-1,2,6 МУ-1 МУ-2	С (7 неделя) Т (8 неделя)	ПК-15 ПК-16 ПК-25

	несовершеннолетних						
5.	Системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2		5	У-1,2,6,9,10 МУ-1 МУ-2	С (9 неделя) КЗ (10 неделя)	ПК-15 ПК-16 ПК-25
6.	Профилактика отдельных видов административных правонарушений	2		6	У-1,2,6,11,12 МУ-1 МУ-2	С (11 неделя) КЗ (12 неделя)	ПК-15 ПК-16 ПК-25
7.	Предупреждение правонарушений, совершаемых женщинами	2		7	У-1,2,6,13 МУ-1 МУ-2	С (14-16 неделя)	ПК-15 ПК-16 ПК-25
8.	Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений	2		8	У-1,2,6,14 МУ-1 МУ-2	С (17 неделя) Т (18 неделя)	ПК-15 ПК-16 ПК-25

С – собеседование, КЗ – кейс-задачи, Т – тест

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика профилактики правонарушений	8
2	Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений.	4
3	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений	4
4	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	4
5	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	4
6	Профилактика отдельных видов административных правонарушений	4
7	Предупреждение административных правонарушений, совершаемых женщинами.	4
8	Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Общая характеристика профилактики правонарушений	1-2 нед.	8
2	Правоохранительные органы в системе профилактики	3-6 нед.	8

	административных правонарушений.		
3	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений	7-10 нед.	8
4	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	11-12 нед.	6
5	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	13-14 нед.	6
6	Профилактика отдельных видов административных правонарушений	15-16 нед.	6
7	Предупреждение административных правонарушений, совершаемых женщинами.	17 нед.	6
8	Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений	18 нед.	5,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; - заданий для самостоятельной работы;
 - банка тестов, кейс-задач;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
	2	3	4
1.	Лекция 2. Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений.	Проблемная лекция	2
2.	Практическое занятие 3. Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений	Разбор конкретных ситуаций	2
3.	Практическое занятие 4. Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	Деловая игра	2
4.	Лекция 5. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Лекция - консультация	2
5.	Практическое занятие 5. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Деловая игра	2
6.	Практическое занятие 6. Профилактика отдельных видов административных правонарушений	Разбор конкретных ситуаций	2
7.	Практическое занятие 7. Предупреждение административных правонарушений, совершаемых женщинами.	Разбор конкретных ситуаций	2
8.	Практическое занятие 8. Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений	Деловая игра	2
9.	Лекция 8. Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений	Лекция - консультация	2
Итого			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и

(или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15)	Криминология		Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений Противодействие коррупции Профилактика правонарушений Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного

			экзамена
способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверить, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16);	Судебная медицина и судебная психиатрия	Тактика-специальная подготовки Взаимодействие подразделений правоохранительных органов	Профилактика правонарушений Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25)	Основы управления в правоохранительных органах	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности Административный надзор Административное принуждение	Профилактика правонарушений Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-15 / завершающий этап	1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3. РПД	Знает: -основные положения, сущность и содержание основных понятий в сфере профилактики правонарушений. Умеет: -оперировать юридическими	Знает: -основные положения, сущность и содержание основных понятий в сфере профилактики правонарушений; -способность выявлять и устранять	Знает: -основные положения, сущность и содержание основных понятий в сфере профилактики правонарушений; -способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению

	<p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>понятиями и категориями в сфере профилактики правонарушений. Владеет: -юридической терминологией в сфере профилактики правонарушений; -навыками анализа профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения.</p>	<p>причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Умеет: -оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профилактики правонарушений; -правильно осуществлять профилактику правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения. Владеет: -юридической терминологией в сфере профилактики правонарушений; -навыками анализа профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения..</p>	<p>правонарушений; - правоприменительную практику по осуществлению профилактики правонарушений, и методов их предупреждения. Умеет: -оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профилактики правонарушений; -правильно осуществлять профилактику правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения; -давать квалифицированные юридические консультации по методам предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавшие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений. Владеет: -юридической терминологией в сфере профилактики правонарушений; -навыками анализа профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей</p>
--	--	---	---	---

				преступности, преступного поведения; -методикой предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
ПК-16 завершающий этап	1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3. РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях	Знает: -основные положения, сущность и содержание основных понятий в сфере профилактики правонарушений. Умеет: -оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профилактики правонарушений. Владеет: -юридической терминологией в сфере профилактики правонарушений; -навыками анализа профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения.	Знает: - закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения Умеет: -реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; Владеет:- методами получения юридически значимой информации для ее проверки и оценки, последующего использования в интересах предупреждения, пресечения,	Знает: -основные положения, сущность и содержание основных понятий в сфере профилактики правонарушений; -способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - правоприменительную практику по осуществлению профилактики правонарушений, и методов их предупреждения. Умеет: -оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профилактики правонарушений; -правильно осуществлять профилактику правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения; -давать

			<p>раскрытия и расследования преступлений;</p>	<p>квалифицированные юридические консультации по методам предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавшие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридической терминологией в сфере профилактики правонарушений; -навыками анализа профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения; -методикой предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
<p>ПК-25 /завершающий этап</p>	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения, сущность и содержание основных понятий в сфере профилактики правонарушений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать юридическими 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения, сущность и содержание основных понятий в сфере профилактики правонарушений; -способность выявлять и устранять 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения, сущность и содержание основных понятий в сфере профилактики правонарушений; -способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению

	<p>освоенных обучающимся знаниям, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>понятиями и категориями в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридической терминологией в сфере профилактики правонарушений; -навыками анализа профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения. 	<p>причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профилактики правонарушений; -правильно осуществлять профилактику правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридической терминологией в сфере профилактики правонарушений; -навыками анализа профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения. 	<p>правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правоприменительную практику по осуществлению профилактики правонарушений, и методов их предупреждения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профилактики правонарушений; -правильно осуществлять профилактику правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения; -давать квалифицированные юридические консультации по методам предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавшие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридической терминологией в сфере профилактики правонарушений; -навыками анализа профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей
--	---	---	--	--

				преступности, преступного поведения; -методикой предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика предупреждения (профилактики) правонарушений	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 1	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Кейс-задача	№ 1-2	
2.	Правоохранительные органы в системе профилактики и административных правонарушений	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 2	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Тест	№ 1	
3.	Государственный	ПК-15 ПК-16	Лекции, практические	Собеседование	№ 3	<i>Согласно таблице 7.2</i>

	антинаркотический комитет и его основные задачи	ПК-25	занятия, самостоятельная работа студентов	Кейс-задача	№ 3	
4.	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 4	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Тест	№ 2	
5.	Системе профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 5	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Кейс-задача	№ 4	
6.	Профилактика отдельных видов административных правонарушений	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 6	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Кейс-задача	№ 5	
7.	Предупреждение правонарушений, совершаемых женщинами	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 7	<i>Согласно таблице 7.2</i>
8.	Обеспечение законности в деятельности по профилактике и правонарушений	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 8	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Тест	№ 3	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля
Тест №1.

1. Признаки административного правонарушения - это?
 - а) антиобщественность, наказуемость;
 - б) противоправность и виновность;
 - в) виновность, противоправность, антиобщественность и наказуемость.

Собеседование № 1.

1. Понятие профилактики правонарушений.
2. Субъекты предупреждения административных правонарушений.
3. История законодательного регулирования практики предупреждения правонарушений в России.

Кейс-задача № 1

Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом следующими составами: ст. 12.8, ч. 4 ст. 12.9 КоАП.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Подберите общий термин для обозначения двух понятий « меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

- 1) восстановительные меры;
- 2) меры административного принуждения;
- 3) меры административного предупреждения;
- 4) меры общественно-правового принуждения.

2. _____ юрисдикция – урегулированная законом деятельность уполномоченного органа, должностного лица по рассмотрению дел об административных правонарушениях и применению мер административной ответственности.

3. Установите соответствие:

Мера административной ответственности.	Административное правонарушение
Противоправное, виновное действие, бездействие физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.	Административное наказание
Система органов исполнительной власти, входящая в систему органов внутренних дел, возглавляемую Министерством внутренних дел РФ.	Доставление
Принудительное препровождение физического лица в определенное служебное помещение.	Полиция

4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники профилактики правонарушений по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

Кейс-задача

Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом следующими составами: ст. 12.8, ч. 4 ст. 12.9 КоАП.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование Кейс-задачи по теме 1	2	Не достаточно полное и точное изложение материала;	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать

		Типовое решение		выводы; Оригинальное решение
Собеседование Тест по теме 2	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Доля правильных ответов более 50-60 %	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Доля правильных ответов более 90-100 %
Собеседование Кейс-задачи по теме 3	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение
Собеседование Тест по теме 4	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Доля правильных ответов более 50-60 %	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Доля правильных ответов более 90-100 %
Собеседование Кейс-задачи по теме 5	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение
Собеседование Кейс-задачи по теме 6	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение
Собеседование по теме 7	2	Не достаточно полное и точное изложение материала	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы
Собеседование Тест по теме 8	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Доля правильных ответов более 50-60 %	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Доля правильных ответов более 90-100 %
Промежуточное тестирование	8	Доля правильных ответов более 50-60 %	16	Доля правильных ответов более 90-100 %
СРС	Оценивается на		Оценивается	

	практич еских занятиях		на практи ческих заняти ях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 т. / А. Б. Агапов. - 10-е изд., перераб. и доп. Т. 1: Общая часть. - Москва: Юрайт, 2016 - 429 с.
2. Агапов, А. Б. Административное право [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / А. Б. Агапов. - 10-е изд., перераб. и доп. Т. 2 : Публичные процедуры. Особенная часть. - Москва: Юрайт, 2016 - 371 с.
3. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, Н. В. Румянцев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
4. Копытов, Ю.А. Административное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Копытов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 649 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Комментарий к кодексу РФ об административных правонарушениях./ [Текст] под ред. А.Б. Борисова – М., 2011. – 880 с.
2. Акопов Л. В. Административное право [Текст]: учебник.- 2-е изд. – М.: Дашков и К: Академцентр, 2009. – 352 с.
3. Боренштейн А.Л. Административная ответственность [Текст]: учебное пособие. - Курск., 2014. - 144 с.
4. Волкова В.В. Административный процесс [Текст]. –М, 2011. – 128 с.
5. Дмитриев Ю.А., Евтеева А.А. Административное право [Текст]: учебник. – М., 2005. – 701с.
6. Тимошенко И.В. Административная ответственность [Текст]: конспект лекций.- М., 2008. – 244 с.

7. Стахов А.И., Административная ответственность [Текст] учебник / Стахов А.И., Иванов В.П. – М., 2007. – 111 с.
8. Салищева Н.Г. Настольная книга судьи по делам об административных правонарушениях [Текст]. – М., 2008. – 304 с.
9. Кузнецова С.В. Административная ответственность: вопросы и ответы. – М, 2005. – 118 с.
10. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов. / под ред. О.А. Галустьяна.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ, 2005- 384 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Профилактика правонарушений [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.Л. Боренштейн. - Курск: ЮЗГУ 2017. - 36 с.
2. Профилактика правонарушений [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к самостоятельным занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.Л. Боренштейн. - Курск: ЮЗГУ 2017. - 36 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал Государство и право.

Журнал Административное право и процесс.

Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Профилактика правонарушений» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Профилактика

правонарушений»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Профилактика правонарушений» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Профилактика правонарушений» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6” (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	Замене - нных	аннулиров анных	новых			
1	4,8	-	-	-	2	31.08.2017	Протокол заседания кафедры АиТП №1 от 31.08.2017
2	5,8,19	-	-	-	3	29.08.2018	Протокол заседания кафедры АиТП №1 29.08.2018

13

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического
(наименование ф-та полностью)


(подпись, инициалы, фамилия)

«*С.В.*» *Шевелева* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика правонарушений

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(цифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «19» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 9 «24» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____ Боренштейн А.Л.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 11 «2» марта 2017 г.

Зав. кафедрой УПиК _____ Рябина Т.К.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «31» августа 2017 г.

Зав. кафедрой АиТП _____ Позднякова Е.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «29» августа 2018 г.

Зав. кафедрой АиТП _____ Позднякова Е.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «23» 12 2016 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «11» 10 2019 г.

Зав. кафедрой АиТП _____ Позднякова Е.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 29 «12» 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «25» 06 2016 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой АиТП _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры административного и трудового права «22» 06 2017 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой АиТП _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры административного и трудового права «27» 06 2017 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой АиТП _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры административного и трудового права «26» 06 2018 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой АиТП _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « » _____ 20 г. на заседании кафедры административного и трудового права « » _____ 20 г. протокол № _____.

Зав. кафедрой АиТП _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления о теории и содержании современного правового регулирования профилактики правонарушений для осуществления профессиональной научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, экспертно – консультационной, оперативно – служебной, организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм административного права;
- формирование умений и навыков работы с основными положениями, сущностью и содержанием основных понятий в сфере профилактики правонарушений;
- формирование умений и навыков применения в практической деятельности профилактики правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения;
- развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные положения, сущность и содержание основных понятий в сфере профилактики правонарушений;
- способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- правоприменительную практику по осуществлению профилактики правонарушений, и методов их предупреждения;
- закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения;
- методы управления малым коллективом.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профилактики правонарушений;
- правильно осуществлять профилактику правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения;
- давать квалифицированные юридические консультации по методам предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавшие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений;
- реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

владеть:

- юридической терминологией в сфере профилактики правонарушений;
- навыками анализа профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения;
- методикой предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений;
- методами получения юридически значимой информации для ее проверки и оценки, последующего использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- приемами организации работы малого коллектива исполнителей, планирования и организации служебной деятельности исполнителей.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15)

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверить, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16);

способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Профилактика правонарушений» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.9.1. базовой части учебного плана направления специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 6 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль/экс. (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общая характеристика профилактики правонарушений	Понятие профилактики правонарушений. Субъекты предупреждения административных правонарушений. История законодательного регулирования практики предупреждения правонарушений в России.
2.	Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений.	Полиция общественной безопасности как субъект административно-правовой профилактики правонарушений. Деятельность полиции в осуществлении профилактики правонарушений. Индивидуально-профилактические меры полиции. Проблемы обеспечения взаимодействия полиции с другими субъектами профилактики правонарушений. Негосударственные органы в системе профилактики правонарушений.
3.	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений	Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков в системе субъектов профилактики правонарушений. Деятельность территориальных подразделений ФСКН России по предупреждению административных правонарушений. Деятельность подразделений по контролю за легальным оборотом наркотиков территориальных подразделений ФСКН России по предупреждению административных правонарушений в сфере легального оборота наркотиков.
4.	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	Предупреждение административных правонарушений несовершеннолетних. деятельность подразделений по делам несовершеннолетних участковых уполномоченных полиции по предупреждению административных правонарушений несовершеннолетних. Федеральный закон «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений

		несовершеннолетних».
5.	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защиты населения и их учреждения. Органы внутренних дел и их подразделения. Нормативно-правовая база деятельности органов профилактики безнадзорности и профилактики несовершеннолетних.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая характеристика предупреждения (профилактики) правонарушений	2		1	У-1,2,3,4 МУ-1 МУ-2	С КЗ	ПК-15 ПК-16 ПК-25
2.	Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений	1		2	У-1,2,5,6 МУ-1 МУ-2	С Т	ПК-15 ПК-16 ПК-25
3.	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи	1		3	У-1,2,6,7,8 МУ-1 МУ-2	С КЗ	ПК-15 ПК-16 ПК-25
4.	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних			4	У-1,2,6 МУ-1 МУ-2	С Т	ПК-15 ПК-16 ПК-25
5.	Системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			5	У-1,2,6,9,10 МУ-1 МУ-2	С КЗ	ПК-15 ПК-16 ПК-25

С – собеседование, КЗ – кейс-задачи, БТ – бланковое тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика профилактики правонарушений	1
2	Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений.	1
3	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений	1

4	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	1
5	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Общая характеристика профилактики правонарушений	1 неделя	10
2	Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений.	1 неделя	10
3	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений	1 неделя	10
4	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	1 неделя	10
5	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1 неделя	10
6	Профилактика отдельных видов административных правонарушений	1 неделя	13
7	Предупреждение административных правонарушений, совершаемых женщинами.	1 неделя	13
8	Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений	1 неделя	17,9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; - заданий для самостоятельной работы;
 - банка тестов, кейс-задач;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий
не предусмотрено

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15)	Криминология		Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений Противодействие коррупции Профилактика правонарушений Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверить, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16);	Судебная медицина и судебная психиатрия	Тактика-специальная подготовки Взаимодействие подразделений правоохранительных органов	Профилактика правонарушений Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью	Основы управления	Взаимодействие	Профилактика

организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25)	в правоохранительных органах	органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности Административный надзор Административное принуждение	правонарушений Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
---	------------------------------	---	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-15 / завершающий этап	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения, сущность и содержание основных понятий в сфере профилактики правонарушений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профилактики правонарушений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридической терминологией в сфере профилактики правонарушений; -навыками анализа профилактики, предупреждения 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения, сущность и содержание основных понятий в сфере профилактики правонарушений; -способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профилактики правонарушений; -правильно осуществлять 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения, сущность и содержание основных понятий в сфере профилактики правонарушений; -способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; -правоприменительную практику по осуществлению профилактики правонарушений, и методов их предупреждения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профилактики

		<p>преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения.</p>	<p>профилактику правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения. Владеет: -юридической терминологией в сфере профилактики правонарушений; -навыками анализа профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения..</p>	<p>правонарушений; -правильно осуществлять профилактику правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения; -давать квалифицированные юридические консультации по методам предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавшие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений. Владеет: -юридической терминологией в сфере профилактики правонарушений; -навыками анализа профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения; -методикой предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p>
ПК-16	/	1.Доля	Знает:	Знает:

<p>завершающий этап</p>	<p>освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3. РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p>	<p>-основные положения, сущность и содержание основных понятий в сфере профилактики правонарушений. Умеет: -оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профилактики правонарушений. Владеет: -юридической терминологией в сфере профилактики правонарушений; -навыками анализа профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения.</p>	<p>- закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения Умеет: -реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; Владеет:- методами получения юридически значимой информации для ее проверки и оценки, последующего использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p>	<p>-основные положения, сущность и содержание основных понятий в сфере профилактики правонарушений; -способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - правоприменительную практику по осуществлению профилактики правонарушений, и методов их предупреждения. Умеет: -оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профилактики правонарушений; -правильно осуществлять профилактику правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения; -давать квалифицированные юридические консультации по методам предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавшие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений. Владеет:</p>
-------------------------	--	---	--	---

				-юридической терминологией в сфере профилактики правонарушений; -навыками анализа профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения; -методикой предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
ПК-25 /завершающий этап	1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знает: -основные положения, сущность и содержание основных понятий в сфере профилактики правонарушений. Умеет: -оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профилактики правонарушений. Владеет: -юридической терминологией в сфере профилактики правонарушений; -навыками анализа профилактики, предупреждения	Знает: -основные положения, сущность и содержание основных понятий в сфере профилактики правонарушений; -способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Умеет: -оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профилактики правонарушений; -правильно осуществлять	Знает: -основные положения, сущность и содержание основных понятий в сфере профилактики правонарушений; -способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; -правоприменительную практику по осуществлению профилактики правонарушений, и методов их предупреждения. Умеет: -оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профилактики

		<p>преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения.</p>	<p>профилактику правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения. Владеет: -юридической терминологией в сфере профилактики правонарушений; -навыками анализа профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения.</p>	<p>правонарушений; -правильно осуществлять профилактику правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения; -давать квалифицированные юридические консультации по методам предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавшие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений. Владеет: -юридической терминологией в сфере профилактики правонарушений; -навыками анализа профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения; -методикой предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p>
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика предупреждения (профилактики) правонарушений	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№1	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Кейс-задача	№ 1-2	
2.	Правоохранительные органы в системе профилактики и административных правонарушений	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 2	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Тест	№ 1	
3.	Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 3	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Кейс-задача	№ 3	
4.	Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№ 4	<i>Согласно таблице 7.2</i>
				Тест	№ 2	
5.	Системе профилактики	ПК-15 ПК-16 ПК-25	Лекции, практические занятия,	Собеседование	№ 5	<i>Согласно таблице 7.2</i>

бездзорности и правонарушений несовершеннолетних		самостоятельная работа студентов	Кейс-задача	№ 4	
--	--	----------------------------------	-------------	-----	--

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля
Тест №1.

1. Признаки административного правонарушения - это?
 - а) антиобщественность, наказуемость;
 - б) противоправность и виновность;
 - в) виновность, противоправность, антиобщественность и наказуемость.

Собеседование № 1.

1. Понятие профилактики правонарушений.
2. Субъекты предупреждения административных правонарушений.
3. История законодательного регулирования практики предупреждения правонарушений в России.

Кейс-задача № 1

Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом следующими составами: ст. 12.8, ч. 4 ст. 12.9 КоАП.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Подберите общий термин для обозначения двух понятий « меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

- 1) восстановительные меры;
- 2) меры административного принуждения;
- 3) меры административного предупреждения;
- 4) меры общественно-правового принуждения.

2. _____ юрисдикция – урегулированная законом деятельность уполномоченного органа, должностного лица по рассмотрению дел об административных правонарушениях и применению мер административной ответственности.

3. Установите соответствие:

Мера административной ответственности.	Административное правонарушение
Противоправное, виновное действие, бездействие физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.	Административное наказание
Система органов исполнительной власти, входящая в систему органов внутренних дел, возглавляемую Министерством внутренних дел РФ.	Доставление
Принудительное препровождение физического лица в определенное служебное помещение.	Полиция

4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники профилактики правонарушений по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

Кейс-задача

Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом следующими составами: ст. 12.8, ч. 4 ст. 12.9 КоАП.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование Кейс-задачи по теме 1	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение
Собеседование Тест по теме 2	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Доля правильных ответов более 50-60 %	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Доля правильных ответов более 90-100 %
Собеседование Кейс-задачи по теме 3	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение
Собеседование Тест по теме 4	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Доля правильных ответов более 50-60 %	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Доля правильных ответов более 90-100 %
Собеседование Кейс-задачи по теме 5	1	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 т. / А. Б. Агапов. - 10-е изд., перераб. и доп. Т. 1: Общая часть. - Москва: Юрайт, 2016 - 429 с.
2. Агапов, А. Б. Административное право [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / А. Б. Агапов. - 10-е изд., перераб. и доп. Т. 2 : Публичные процедуры. Особенная часть. - Москва: Юрайт, 2016 - 371 с.
3. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, Н. В. Румянцев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
4. Копытов, Ю.А. Административное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Копытов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 649 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Комментарий к кодексу РФ об административных правонарушениях./ [Текст] под ред. А.Б. Борисова – М., 2011. – 880 с.
2. Акопов Л. В. Административное право [Текст]: учебник.- 2-е изд. – М.: Дашков и К: Академцентр, 2009. – 352 с.
3. Боренштейн А.Л. Административная ответственность [Текст]: учебное пособие. - Курск., 2014. - 144 с.
4. Волкова В.В. Административный процесс [Текст]. –М, 2011. – 128 с.
5. Дмитриев Ю.А., Евтеева А.А. Административное право [Текст]: учебник. – М., 2005. – 701с.
6. Тимошенко И.В. Административная ответственность [Текст]: конспект лекций.- М., 2008. – 244 с.
7. Стахов А.И., Административная ответственность [Текст] учебник / Стахов А.И., Иванов В.П. – М., 2007. – 111 с.
8. Салищева Н.Г. Настольная книга судьи по делам об административных правонарушениях [Текст]. – М., 2008. – 304 с.
9. Кузнецова С.В. Административная ответственность: вопросы и ответы. – М, 2005. – 118 с.
10. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов. / под ред. О.А. Галустьяна.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ, 2005- 384 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Профилактика правонарушений [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.Л. Боренштейн. - Курск: ЮЗГУ 2017. - 36 с.

2. Профилактика правонарушений [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к самостоятельным занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.Л. Боренштейн. - Курск: ЮЗГУ 2017. - 36 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал Государство и право.

Журнал Административное право и процесс.

Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Профилактика правонарушений» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Профилактика правонарушений»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника,

читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Профилактика правонарушений» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Профилактика правонарушений» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6” (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	Замененных	аннулированных	новых			
1	4,7	-	-	-	2	31.08.2017	Протокол заседания кафедры АиТП №1 от 31.08.2017
2	5,7,17	-	-	-	3	29.08.2018	Протокол заседания кафедры АиТП №1 29.08.2018
3	4,5,6,7	-	-	-	4	22.06.2021	Протокол заседания кафедры АиТП №1 29.08.2018