

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 02.10.2023 17:09:32

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе

дисциплины Проектирование предприятий автосервиса

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Проектирование предприятий автосервиса» является формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области проектирования автосервисных предприятий, ознакомление студентов с необходимыми нормативными материалами для технологического проектирования.

Задачи изучения дисциплины

- изучить классификацию предприятий автомобильного транспорта;
- изучить структуру и состав производственно-технической базы (ПТБ) ПАТ и пути развития ПТБ;
- приобретение знаний об объемно-планировочных решениях постов ТО и производственно-технической базы автосервисных предприятий;
- получение опыта технологического проектирования предприятий автосервиса.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1.4 Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов естественнонаучного и общеинженерного направления, применяет методы теоретического и экспериментального исследования явлений, процессов и объектов

ПК-1 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-2 Готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-8 Способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию

ПК-34 Владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники

Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	2
1	Введение
2	Типы и функции ПАТ
3	Структура и состав ПТБ
4	Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий, законодательное и нормативное обеспечение
5	Расчёт производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
6	Технологический расчет производственных зон, участков и складов
7	Технологическая планировка производственных зон и участков
8	Планировочные решения предприятий различного назначения и мощности
9	Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания (СТО)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

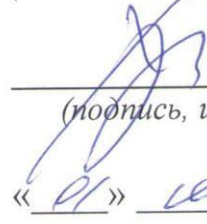
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического

(наименование ф-та полностью)



И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование предприятий автосервиса

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 23.03.03

(шифр согласно ФГОС)

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Автомобильный сервис»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «25» января 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на заседании кафедры Автомобили, транспортные системы и процессы протокол № 1 «30» 08 2016 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Разработчик программы
д.т.н., доцент _____ Е.В. Агеев
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/ Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры АТСиТ; 30.08.17г.; №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «25» 01 2016 г. на заседании кафедры АвАХ; 01.09.2016г.; №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 25.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «25» 01 2016 г. на заседании кафедры АвАХ; 31.08.2019г.; №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2014 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 1 «31» 08 2020 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Алтухов А.Ю. /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 22 «30» 06 2024 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № 4 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ТМцТ
_____ протокол № 22 «29» 06 2022 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТМцТ
_____ протокол № 24 «28» 06 2023 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № ____ « ____ » ____ 20 ____ г. на заседании кафедры _____ протокол № ____ « ____ » ____ 20 ____ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области проектирования автосервисных предприятий, ознакомление студентов с необходимыми нормативными материалами для технологического проектирования.

1.2 Задачи изучения у дисциплины

- изучить классификацию предприятий автомобильного транспорта;
- изучить структуру и состав производственно-технической базы (ПТБ) ПАТ и пути развития ПТБ;
- приобретение знаний об объемно-планировочных решениях постов ТО и производственно-технической базы автосервисных предприятий;
- получение опыта технологического проектирования предприятий автосервиса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- значение развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта;
- роль технологического проектирования;
- необходимые сведения по выбору и обоснованию исходных данных для организации технологического процесса;
- методологию и принципы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта.

уметь:

- пользоваться новейшими достижениями науки и техники;
- ориентироваться в графической технической документации;
- оценивать показатели производительности и условия труда, уровень механизация;
- объяснять проектные решения;
- правильно действовать при чрезвычайных ситуациях в производственных помещениях предприятий автосервиса;
- определять уровень и экономическую эффективность проектируемых предприятий, зданий и сооружений;
- соотносить принятые проектные решения с типовыми;
- отбирать современное технологическое оборудование для оснащения производственных помещений;
- разрабатывать проекты зданий и сооружений предприятий автосервиса различной мощности;
- составлять взаимную компоновку помещений СТО;

– применять современные требования, предъявляемые к капитальному строительству.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области проектирования предприятий автосервиса;
- навыками анализа проектных решений;
- навыками расчета производственной программы по ТО и годового объема работ и численности производственных рабочих;
- методами и технологиями технического обслуживания и ремонта различного класса транспортных средств;
- основными методами планировки производственно-складских и вспомогательных помещений;
- способами организация работ на СТО.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1);
- готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-2);
- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);
- владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Проектирование предприятий автосервиса» представляет дисциплину с индексом Б1.В.11 плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 –Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56,65
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,35
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,65
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1,5
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение	Народнохозяйственное значение развития производственно-технической базы (ПТБ) предприятий автомобильного транспорта (ПАТ) и роль технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта.
2	Типы и функции ПАТ	Классификация предприятий автомобильного транспорта (ПАТ). Типы и функции ПАТ.
3	Структура и состав ПТБ	Характеристика ПТБ; пути развития ПТБ; механизация работ на ТП; роль проектирования в развитии ПТБ
4	Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий, законодательное и нормативное обеспечение	Задание на проектирование; стадии проектирования; основные этапы технологического проектирования.
5	Расчёт производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Выбор исходных данных. Расчет производственной программы по ТО. Расчет годового объема работ и численности производственных рабочих.

6	Технологический расчет производственных зон, участков и складов	Расчет постов и поточных линий. Определение потребности в технологическом оборудовании. Расчет уровня механизации производственных процессов ТО и ТР. Расчет площадей помещений.
7	Технологическая планировка производственных зон и участков	Зоны ТО и ТР. Производственные участки. Зоны хранения (стоянки) автомобилей.
8	Планировочные решения предприятий различного назначения и мощности	Генеральный план и общая планировка производственно-складских и вспомогательных помещений. Примеры проектных решений.
9	Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания (СТО)	Особенности эксплуатации легковых автомобилей индивидуального пользования. Система ТО и ремонта автомобилей. ПТБ системы автотехобслуживания. Организация работ на СТО. Организация обслуживания легковых автомобилей за рубежом. Обоснование мощности и типа СТО. Технологический расчет СТО. Планировка СТО.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	1	-	-	У-1– У-4 МУ-1	1 С	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-34
2	Типы и функции ПАТ	1	-	1	У-1– У-4 МУ-1	1 С	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-34
3	Структура и состав ПТБ	1	-	2	У-1– У-4 МУ-1	2 С, Т	ПК-1, ПК-2, ПК-8
4	Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий, законодательное и нормативное обеспечение	1	-	3	У-1– У-4 МУ-1	2 С	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-34
5	Расчёт производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	4	-	4	У-1– У-4 МУ-1	3,4 С, Т	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-34
6	Технологический расчет производственных зон, участков и складов	2	-	5	У-1– У-4 МУ-1	5 С, Т	ПК-1, ПК-2, ПК-8
7	Технологическая планировка производственных зон и участков	2	-	6	У-1– У-4 МУ-1	6 С, Т	ПК-1, ПК-2, ПК-8

8	Планировочные решения предприятий различного назначения и мощности	4	-	7	У-1– У-4 МУ-1	7,8 С, Т	ПК-1, ПК-2, ПК-8
9	Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания (СТО)	2	-	8	У-1– У-4 МУ-1	1-9 С, Т	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-34

С – собеседование, Т – тест

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Исходные данные для технологического расчета СТОА. Расчет годового объема работ	4
2	Расчет числа производственных рабочих СТОА	4
3	Расчет числа постов	4
4	Расчет числа автомобиле-мест	4
5	Расчет площадей производственных помещений	4
6	Расчет площадей складов и стоянок	4
7	Расчет площадей вспомогательных помещений	4
8	Технологическая планировка помещений СТО	8
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студента

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Введение	1 неделя	2
2	Типы и функции ПАТ	1неделя	4
3	Структура и состав ПТБ	2 неделя	4
4	Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий, законодательное и нормативное обеспечение	3 неделя	10
5	Расчёт производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	4 неделя	8
6	Технологический расчет производственных зон, участков и складов	5 неделя	8
7	Технологическая планировка производственных зон и участков	6 неделя	6
8	Планировочные решения предприятий различного назначения и мощности	7 неделя	8
9	Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания (СТО)	1-9 неделя	6

1-9	Курсовой проект	1-7 неделя	30
8-9	Оформление курсового проекта и подготовка к его защите	7-9 неделя	1,35
Итого			87,35

Тематикой курсового проекта является разработка проекта фирменной станции технического обслуживания автомобилей.

Исходными данными для проектирования являются:

- число автомобилей, обслуживаемых СТОА в год и тип станции обслуживания (городская или дорожная);
- среднегодовой пробег обслуживаемых автомобилей;
- число заездов автомобилей на станцию обслуживания в год;
- режим работы станции обслуживания;
- число продаваемых автомобилей.

В основной части курсового проекта объемом 30-50 страниц должны быть приведены расчетные формулы, расчеты с подстановкой численных значений, таблицы расчетных величин, используемые для построения графиков, пояснение методики расчетов, краткие выводы. Основные требования в МУ-3.

Таблица 4.4 - Этапы выполнения курсового проекта

№ этапа	Наименование этапа	Срок выполнения
1	Подготовительный этап: - определение цели, задач, структуры и методов исследования; - поиск информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с книгами, тезисы, конспектирование, ксерокопирование важного и интересного материала, разработка инструментария исследования); - систематизация отобранного материал; - составление плана курсового проекта.	1 - 2-я неделя
2	Рабочий этап: - проведение всех запланированных расчетов; - обработка полученных данных; - выполнение графической части проекта; - работа над выводами.	3 - 7-я неделя
3	Заключительный этап: - оформление курсового проекта с учетом требований; - предоставление курсового проекта руководителю на подпись и нормоконтроль; - защита курсового проекта.	8-9-я неделя

Таблица 4.5 - Примерный перечень тем курсовых проектов

№	Наименование темы
1	Разработка проекта фирменной СТОА Audi на 3 рабочих поста в условиях г. Сочи
2	Разработка проекта фирменной СТОА Mazda на 4 рабочих поста в условиях г. Нижний Новгород
3	Разработка проекта фирменной СТОА BMW на 5 рабочих постов в условиях г. Ярославль
4	Разработка проекта фирменной СТОА Mercedes-Benz на 6 рабочих постов в условиях г. Новосибирск
5	Разработка проекта фирменной СТОА Mitsubishi на 7 рабочих постов в условиях г. Москва
6	Разработка проекта фирменной СТОА Ford на 8 рабочих постов в условиях г. Смоленск

7	Разработка проекта фирменной СТОА Subaru на 9 рабочих постов в условиях г. Омск
8	Разработка проекта фирменной СТОА Opel на 10 рабочих постов в условиях г. Ростов-на-Дону
9	Разработка проекта фирменной СТОА Ssang Yong на 11 рабочих постов в условиях г. Екатеринбург
10	Разработка проекта фирменной СТОА Volkswagen на 12 рабочих постов в условиях г. Санкт-Петербург
11	Разработка проекта фирменной СТОА Honda на 3 рабочих постов в условиях г. Орёл
12	Разработка проекта фирменной СТОА Suzuki на 4 рабочих постов в условиях г. Курск
13	Разработка проекта фирменной СТОА Datsun на 5 рабочих постов в условиях г. Белгород
14	Разработка проекта фирменной СТОА Peugeot на 6 рабочих постов в условиях г. Липецк
15	Разработка проекта фирменной СТОА FIAT на 7 рабочих постов в условиях г. Тамбов
16	Разработка проекта фирменной СТОА Lifan на 8 рабочих постов в условиях г. Старый Оскол
17	Разработка проекта фирменной СТОА Nissan на 9 рабочих постов в условиях г. Уфа
18	Разработка проекта фирменной СТОА Kia на 10 рабочих постов в условиях г. Волгоград
19	Разработка проекта фирменной СТОА Toyota на 11 рабочий пост в условиях г. Пермь
20	Разработка проекта фирменной СТОА Skoda на 12 рабочих поста в условиях г. Казань
21	Разработка проекта фирменной СТОА Lexus на 3 рабочих поста в условиях г. Тверь
22	Разработка проекта фирменной СТОА Daewoo на 4 рабочих поста в условиях г. Кострома
23	Разработка проекта фирменной СТОА Smart на 5 рабочих постов в условиях г. Тула
24	Разработка проекта фирменной СТОА Ford на 6 рабочих постов в условиях г. Калуга
25	Разработка проекта фирменной СТОА Hyundai на 7 рабочих постов в условиях г. Иваново
26	Разработка проекта фирменной СТОА Chevrolet на 8 рабочих постов в условиях г. Владимир
27	Разработка проекта фирменной СТОА Saab на 9 рабочих постов в условиях г. Рязань
28	Разработка проекта фирменной СТОА Citroen на 10 рабочих постов в условиях г. Брянск
29	Разработка проекта фирменной СТОА Renault на 11 рабочих постов в условиях г. Воронеж
30	Разработка проекта фирменной СТОА Lada на 12 рабочих поста в условиях г. Краснодар

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета*:
 - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического и лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Планировочные решения предприятий различного назначения и мощности	лекция-визуализация	4
Итого лекционных занятий			4
2	Технологическая планировка помещений СТО	занятие с разбором конкретных СТО	8
Итого практических занятий			8
Всего			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодей-

ствия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1)	Теоретическая механика, Сопротивление материалов, Компьютерная графика, Компьютерное моделирование, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика и гидродневмопривод, Теплотехника, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Проектирование предприятий автосервиса
готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-2)	Сопротивление материалов, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика и гидродневмопривод, Теплотехника	Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий, Проектирование предприятий автосервиса, Преддипломная практика
способностью разрабатывать и использовать графическую техниче-	Начертательная геометрия и инженерная гра-	Начертательная геометрия и ин-	Силовые агрегаты, Основы технологии производства и

скую документацию (ПК-8)	фика, Компьютерная графика, Компьютерное моделирование	женерная графика	ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий, Проектирование предприятий автосервиса, Преддипломная практика
владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34)	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		Проектирование предприятий автосервиса, Преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	уровни сформированности компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отличный)
1	2	3	4	5
ПК-1/завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	Знать: основную проектно-конструкторскую документацию по технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: основную организационно-техническую и проектно-конструкторскую документацию по технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: основную организационно-техническую и проектно-конструкторскую документацию по технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования
		Уметь: частичное умение проводить модернизацию систем и средств эксплуатации транспортных машин	Уметь: недостаточно успешное умение проводить модернизацию систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Уметь: сформированное умение проводить модернизацию систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

	<i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	Владеть: фрагментарными навыками работы в составе коллектива исполнителей по разработке конструкторской документации средств эксплуатации транспортных машин	Владеть: в целом успешными, но не всегда правильными навыками работы в составе коллектива исполнителей по разработке проектно-конструкторской документации средств эксплуатации транспортных машин	Владеть: навыками работы в составе коллектива исполнителей по разработке проектно-конструкторской документации средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-2/ завершающей	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	Знать: основную проектно-конструкторскую документацию по технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: основную организационно-техническую и проектно-конструкторскую документацию по технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: основную организационно-техническую и проектно-конструкторскую документацию по технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования
		Уметь: частичное умение проводить расчетно-проектировочные работы по модернизации систем и средств эксплуатации транспортных машин	Уметь: недостаточно успешное умение проводить расчетно-проектировочные работы по модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Уметь: сформированное умение проводить расчетно-проектировочные работы по модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		Владеть: фрагментарными навыками работы в составе коллектива исполнителей расчетно-проектировочных работ по созданию средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Владеть: в целом успешными, но не всегда правильными навыками работы в составе коллектива исполнителей расчетно-проектировочных работ по созданию средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Владеть: навыками работы в составе коллектива исполнителей расчетно-проектировочных работ по созданию средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-8/ завершающей	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных</i>	Знать: фрагментарные представления о графической технической документации в сфере эксплуатации транспортных машин	Знать: общие теоретические представления о графической технической документации в сфере эксплуатации транспортных машин	Знать: сформированные систематические современные представления о графической технической документации в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
		Уметь: частичное умение осуществлять расчеты в сфере эксплуатации	Уметь: недостаточно успешное умение осуществлять расчеты в сфере	Уметь: сформированное умение осуществлять расчеты в сфере эксплуатации

	<i>обучающимся знаниям, умениям, навыкам 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
		Владеть: навыками разработки технической документации в сфере эксплуатации транспортных машин	Владеть: навыками разработки и использования графической технической документации в сфере эксплуатации транспортных машин	Владеть: навыками разработки и использования графической технической документации в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-34/ завершающей	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	Знать: фрагментарные представления о правилах и технологии монтажа, наладки, испытания транспортных машин и оборудования	Знать: общие теоретические представления о правилах и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: сформированные систематические современные представления о правилах и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		Уметь: частичное умение осуществлять расчеты транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Уметь: недостаточно успешное умение осуществлять расчеты транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Уметь: сформированное умение осуществлять расчеты транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		Владеть: навыками разработки конструкций и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники	Владеть: навыками разработки и проектирования конструкций и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники	Владеть: навыками разработки и проектирования конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

N п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-34	Лекции СРС	Собеседова- ние	Вопросы по теме 1 со- беседования	Со- глас- но табл.7 .2 (ра- бочая про- грам- ма дис- ципли- ны)
2	Типы и функции ПАТ	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-34	Лекции СРС Прак- тич. занятия	Собеседова- ние Отчет	Вопросы по теме 2 со- беседования Работы МУ-1	
3	Структура и состав ПТБ	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-34	Лекции СРС Прак- тич. занятия	Тесты Собеседова- ние Отчет	Тестовые задания по теме Вопросы по теме 3 со- беседования Работы МУ-1	
4	Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий, зако- нодательное и нор- мативное обеспече- ние	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-34	Лекции СРС Прак- тич. занятия	Собеседова- ние Отчет	Вопросы по теме 4 со- беседования Работы МУ-1	
5	Расчёт производ- ственной программы по техническому об- служиванию и ре- монту автомобилей	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-34	Лекции СРС Прак- тич. занятия	Тесты Собеседова- ние Отчет	Тестовые задания по теме Вопросы по теме 5 со- беседования Работы МУ-1	
6	Технологический расчет производ- ственных зон, участ- ков и складов	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-34	Лекции СРС Прак- тич. занятия	Тесты Собеседова- ние Отчет	Тестовые задания по теме Вопросы по теме 6 со- беседования Работы МУ-1	
7	Технологическая планировка произ- водственных зон и участков	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-34	Лекции СРС Прак- тич. занятия	Тесты Собеседова- ние Отчет	Тестовые задания по теме Вопросы по теме 7 со- беседования Работы МУ-1	
8	Планировочные ре- шения предприятий различного назначе- ния и мощности	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-34	Лекции СРС Прак- тич. занятия	Тесты Собеседова- ние Отчет	Тестовые задания по теме Вопросы по теме 8 со- беседования Работы МУ-1	
9	Особенности техно- логического проек- тирования станций технического обслу- живания (СТО)	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-34	Лекции СРС Прак- тич. занятия	Тесты Собеседова- ние Отчет	Тестовые задания по теме Вопросы по теме 9 со- беседования Работы МУ-1	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий по теме «*Основы технологического проектирова-*

ния станций технического обслуживания»:

46. Производственную мощность и размер станции обслуживания принято оценивать показателем – это ...
- а) числом рабочих постов.
 - б) числом обслуженных автомобилей за определенный промежуток времени.
 - в) числом вспомогательных постов.
47. Годовой объем постовых работ для городских СТО определяется ...
- а) по средней трудоемкости одного автомобиле-заезда на станцию обслуживания.
 - б) по удельной трудоемкости ТО и ТР автомобиля на 1000 км.
 - в) по общей нормативной трудоемкости ТО и ТР, выполняемых на всех рабочих постах.
48. Годовой объем постовых работ для дорожных СТО определяется ...
- а) по средней трудоемкости одного автомобиле-заезда на станцию обслуживания.
 - б) по удельной трудоемкости ТО и ТР автомобиля на 1000 км.
 - в) по общей нормативной трудоемкости ТО и ТР, выполняемых на всех рабочих постах.
49. Мощность и размеры станции обслуживания должны ...
- а) обеспечить загрузку оборудования.
 - б) обеспечить загрузку оборудования (постов) и производственного персонала станции и исключить чрезмерно большие потери времени в ожидании обслуживания и ремонта автомобилей.
 - в) обеспечить загрузку производственного персонала станции.
50. Одним из наиболее важных факторов, определяющих мощность и тип городских станций обслуживания, являются ...
- а) число в автомобилей, находящихся в зоне обслуживания проектируемой станции.
 - б) число и состав автомобилей по моделям, находящимся в зоне обслуживания проектируемой станции.
 - в) число и состав автомобилей по моделям, находящимся в зоне обслуживания проектируемой станции.
51. Число легковых автомобилей, принадлежащих населению данного города (населенного пункта) может быть определено ...
- а) на основе отчетных (статистических) данных или исходя из средней насыщенности населения легковыми автомобилями (на 1000 жителей).
 - б) исходя из средней насыщенности населения легковыми автомобилями (на 1000 жителей).
 - в) на основе отчетных (статистических) данных.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 9 «Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания (СТО)»:

1. Особенности эксплуатации легковых автомобилей индивидуального пользования.
2. Система ТО и ремонта автомобилей.
3. ПТБ системы автотехобслуживания.
4. Организация работ на СТО.
5. Организация обслуживания легковых автомобилей за рубежом.
6. Обоснование мощности и типа СТО.
7. Технологический расчет СТО.
8. Планировка СТО.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых проектов

№	Наименование темы
1	Разработка проекта фирменной СТО Audi на 3 рабочих поста в условиях г. Сочи
2	Разработка проекта фирменной СТО Mazda на 4 рабочих поста в условиях г. Нижний Новгород
3	Разработка проекта фирменной СТО BMW на 5 рабочих постов в условиях г. Ярославль
4	Разработка проекта фирменной СТО Mercedes-Benz на 6 рабочих постов в условиях г. Новосибирск
5	Разработка проекта фирменной СТО Mitsubishi на 7 рабочих постов в условиях г. Москва
6	Разработка проекта фирменной СТО Ford на 8 рабочих постов в условиях г. Смоленск
7	Разработка проекта фирменной СТО Subaru на 9 рабочих постов в условиях г. Омск
8	Разработка проекта фирменной СТО Opel на 10 рабочих постов в условиях г. Ростов-на-Дону
9	Разработка проекта фирменной СТО Ssang Yong на 11 рабочих постов в условиях г. Екатеринбург
10	Разработка проекта фирменной СТО Volkswagen на 12 рабочих постов в условиях г. Санкт-Петербург
11	Разработка проекта фирменной СТО Honda на 3 рабочих постов в условиях г. Орёл
12	Разработка проекта фирменной СТО Suzuki на 4 рабочих постов в условиях г. Курск
13	Разработка проекта фирменной СТО Datsun на 5 рабочих постов в условиях г. Белгород
14	Разработка проекта фирменной СТО Peugeot на 6 рабочих постов в условиях г. Липецк
15	Разработка проекта фирменной СТО FIAT на 7 рабочих постов в условиях г. Тамбов
16	Разработка проекта фирменной СТО Lifan на 8 рабочих постов в условиях г. Старый Оскол
17	Разработка проекта фирменной СТО Nissan на 9 рабочих постов в условиях г. Уфа
18	Разработка проекта фирменной СТО Kia на 10 рабочих постов в условиях г. Волгоград
19	Разработка проекта фирменной СТО Toyota на 11 рабочий пост в условиях г. Пермь
20	Разработка проекта фирменной СТО Skoda на 12 рабочих поста в условиях г. Казань
21	Разработка проекта фирменной СТО Lexus на 3 рабочих поста в условиях г. Тверь
22	Разработка проекта фирменной СТО Daewoo на 4 рабочих поста в условиях г. Кострома
23	Разработка проекта фирменной СТО Smart на 5 рабочих постов в условиях г. Тула
24	Разработка проекта фирменной СТО Ford на 6 рабочих постов в условиях г. Калуга
25	Разработка проекта фирменной СТО Hyundai на 7 рабочих постов в условиях г. Иваново
26	Разработка проекта фирменной СТО Chevrolet на 8 рабочих постов в условиях г. Владимир
27	Разработка проекта фирменной СТО Saab на 9 рабочих постов в условиях г. Рязань
28	Разработка проекта фирменной СТО Citroen на 10 рабочих постов в условиях г. Брянск

29	Разработка проекта фирменной СТОА Renault на 11 рабочих постов в условиях г. Воронеж
30	Разработка проекта фирменной СТОА Lada на 12 рабочих поста в условиях г. Краснодар

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 02.030 – 2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Типы и функции автосервисных предприятий
2. Производственно-техническая база ТП
3. Порядок проектирования ТП
4. Выбор исходных данных при проектировании ТП
5. Расчет производственной программы по ТО в ТП
6. Цикловой график технического обслуживания автомобилей
7. Расчет годового объема работ по ТП
8. Расчет численности производственных рабочих ТП
9. Расчет постов и поточных линий ТО в ТП
10. Расчет числа постов ТР и ожидания в ТП
11. Определение потребности в технологическом оборудовании в ТП
12. Определение уровня механизации производственных процессов ТО и ТР в ТП
13. Состав помещений ТП
14. Расчет площадей помещений ТП
15. Технологическая планировка зон ТО и ТР ТП
16. Технологическая планировка производственных участков ТП
17. Технологическая планировка зоны хранения (стоянки) автомобилей ТП
18. Основные требования к планировке ТП
19. Генеральный план ТП
20. Объемно-планировочное решение зданий СТОА
21. Компоновка производственно-складских помещений ТП
22. Особенности эксплуатации легковых автомобилей индивидуального пользования
23. Типы и функции предприятий автосервиса
24. Предпродажная подготовка автомобилей
25. Обслуживание автомобилей в течение гарантийного периода эксплуатации
26. Обслуживание автомобилей в течение послегарантийного периода эксплуатации
27. Станции технического обслуживания автомобилей
28. Схема производственного процесса и структура СТОА
29. Автомобиле-места на производственных участках ТО и ТР СТОА
30. Участок приема и выдачи автомобилей на СТОА
31. Участок диагностирования автомобилей на СТОА
32. Участки (зона) постовых работ ТО и ТР на СТОА
33. Обоснование мощности и типа СТОА
34. Исходные данные, необходимые для технологического расчета СТОА
35. Расчет годового объема работ на СТОА

36. Расчет числа производственных рабочих на СТОА
37. Расчет числа постов и автомобиле-мест СТОА
38. Расчет площадей производственных помещений СТОА
39. Генеральный план СТОА
40. Технологическая планировка помещений СТОА

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

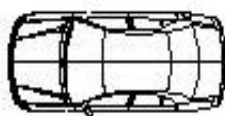
1. Число автомобилей, диагностируемых при ТР, принимается равным ...
 - а) 10% от программы ТО-1 за год.
 - б) 20% от программы ТО-2 за год.
 - в) 30% от программы ТО-1 за год.

Задание в открытой форме:

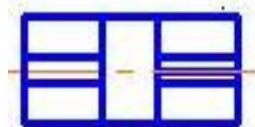
Определите технологически необходимое число рабочих СТОА, если годовой фонд времени рабочего при 1 сменной работе составляет 1500 ч, при годовом объеме работ по ТО и ТР 50000 чел-ч.

Задание на установление соответствия:

Сопоставьте условное обозначение с наименованием:



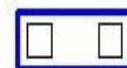
а)



б)



в)



г)

- 1) Стол с буродованием и инструментом 2) Ворота подъемные
3) Тормозной стенд 4) Автомобиле-место

Компетентностно-ориентированная задача:

В связи с возросшим спросом на автомобили китайских марок производителей в городе Курске принято решение начать строительство новой СТОА. Выберите 3 наиболее продаваемые марки данных автомобилей и определите площади зоны ТО и ТР проектируемой станции исходя из следующих данных: коэффициент плотности расстановки при одностороннем расположении постов β , число постов в зоне β . Площадь, занимаемую автомобилем в плане, примите равной наибольшей площади из выбранных 3 автомобилей.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1: «Исходные данные для технологического расчета СТОА. Расчет годового объема работ»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
Практическое занятие № 2: «Расчет числа производственных рабочих СТОА»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
Практическое занятие № 3: «Расчет числа постов»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
Практическое занятие № 4: «Расчет числа постов и автомобиле-мест»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
Практическое занятие № 5: «Расчет площадей производственных помещений»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
Практическое занятие № 6: «Расчет площадей складов и стоянок»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
Практическое занятие № 7: «Расчет площадей вспомогательных помещений»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
Практическое занятие № 8: «Технологическая планировка помещений СТО»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
СРС	15		30	
Итого за работу в семестре	24		48	
Посещаемость			16	
Экзамен			36	
Всего			100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Агеев Е. В. Проектирование предприятий автомобильного транспорта [Текст] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Юго-Западный гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 208 с.

2. Агеев Е. В. Проектирование предприятий автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Юго-Западный гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 208 с.

3. Проектирование предприятий автомобильного транспорта [Электронный

ресурс] : учебное пособие : [для студентов направлений подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Технология транспортных процессов» всех форм обучения] / Е. В. Агеев [и др.]. ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2016. - 217 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Масуев М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие / М.А. Масуев. - М.: Академия, 2007. - 224 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Технологический расчет СТОА [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по курсу «Проектирование предприятий автосервиса» для студентов направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В. Агеев. - Курск: ЮЗГУ, 2017, - 26 с.

2. Технологический расчет СТОА [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. В. Агеев. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 26 с.

2. Проектирование предприятий автосервиса [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсового проекта : [для студентов направления подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Автомобильный сервис» всех форм обучения] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. В. Агеев, Н. М. Хорьякова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 59 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал. Автомобильная промышленность.
2. Журнал. Автотранспортное предприятие.
3. Журнал. Мир транспорта и технологических машин

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [http:// window.edu.ru](http://window.edu.ru)
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Проектирование предприятий автосервиса» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и

защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Проектирование предприятий автосервиса»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Проектирование предприятий автосервиса» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Проектирование предприятий автосервиса» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов, оснащенные учебной мебелью: столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Набор демонстрационных плакатов «Проектирование предприятий автосервиса».

Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	-	5	-	-	1	01.09.17	Приказ N 576 от 31.08.17 <i>Алиев</i>
2	-	10	-	-	1	01.09.17	Новая программа <i>Алиев</i>
3	-	21	-	-	1	29.12.17	Приказ N 489 от 24.08.2018 <i>Алиев</i>
4	-	20	-	-	1	01.09.18	Приказ N 489 от 24.08.2018 <i>Алиев</i>
5	-	19	-	-	1	06.03.2018	Приказ N 489 от 24.08.2018 <i>Алиев</i>