

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 12.10.2023 19:29:47

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

# МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

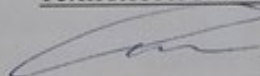
## Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-

(наименование ф-та, полностью)

технологического факультета



И.П.Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » июня 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Преддипломная практика

(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 23.03.03

(шифр согласно ФГОС)

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

и наименование направления подготовки (специальности)

Автомобильный сервис

(Наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная

( очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №1470;

- учебным планом направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренным Ученым советом университета (протокол №7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на заседании кафедры технологии материалов и транспорта «<sup>23/6</sup>» 2021 г., протокол № 22.

Зав. кафедрой ТМиТ



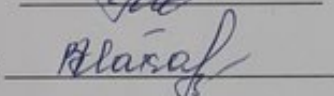
А. Ю. Алтухов

Разработчик программы,  
к.т.н., доцент



А.С. Переверзев

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры

ТМиТ №24 28.06.2023  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20     г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, а также обобщение материала по теме выпускной квалификационной работы.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за преддипломной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области технической эксплуатации автомобилей и автомобильного сервиса.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

5. Приобретение опыта в профессиональной деятельности.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – преддипломная

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами техносферной безопасности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ОТиОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными

возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ОК-10	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>Знать:</b> методы защиты персонала предприятия от последствий стихийных бедствий, аварий катастроф</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проектную и технологическую документацию по эвакуации и защите работников предприятия в случае аварии и стихийных бедствий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления планов, документации проектной документации, по защите персонала предприятия.</p>
ОПК-4	готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<p><b>Знать:</b> современные системы водопользования, водоотведения, сбора и переработки отходов предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять передовой отраслевой, опыт при выборе систем оборотного водоснабжения, водоотведения и сбора вредных и опасных отходов авто-предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора современного моечного оборудования и систем очистки сточных вод авто-предприятий.</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК-2	готовность к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<p><b>Знать:</b> методические и нормативные материалы по проектированию технологического оборудования автотранспортных и автосервисных предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить элементарные расчеты по кинематике и производительности технологического оборудования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа конструкторской документации технологического оборудования автопредприятий, и предприятий автосервиса</p>
ПК-4	способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	<p><b>Знать:</b> технологические процессы сервисных предприятий по ремонту и обслуживанию автомобилей.</p> <p><b>Уметь:</b> провести анализ технологического процесса, затрат времени на операции техпроцесса, анализировать оснастку и оборудования с точки зрения производительности и качества результатов процесса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками измерения производительности технологического оборудования.</p>
ПК-5	владеть основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	<p><b>Знать:</b> безопасные приемы работы на технологическом оборудовании предприятий автосервиса, и автопредприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать расстановку оборудования и его эффективное использование.</p> <p><b>Владеть:</b> основами методики эффективной и безопасной расстановки технологического оборудования предприятий автосервиса.</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК-8	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	<b>Знать:</b> основные стандарты по оформлению графического и текстового материала <b>Уметь:</b> пользоваться справочной и методической литературой при оформлении отчетов чертежей, плакатов. <b>Владеть:</b> навыками оформления текстовых и графических материалов.
ПК-11	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	<b>Знать:</b> метрологическую систему, существующую на предприятии. <b>Уметь:</b> выбрать измерительный инструмент для контроля размеров деталей и узлов. <b>Владеть:</b> навыками измерения линейных угловых величин.
ПК-13	владеть знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<b>Знать:</b> различные организационные структуры предприятий автосервиса <b>Уметь:</b> анализировать существующую структуру управления предприятием. <b>Владеть:</b> знаниями структуры управления предприятиями различной мощности.
ПК-18	способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<b>Знать:</b> основные тенденции развития технической эксплуатации автомобилей <b>Уметь:</b> анализировать передовой опыт применения современного оборудования <b>Владеть:</b> навыками выбора наилучшего варианта технологического оборудования предприятий автосервиса
ПК-19	способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации	<b>Знать:</b> пути развития инновационных технологий в сервисном обслуживании автомобилей <b>Уметь:</b> в составе коллектива исполнителей проводить необходимые исследования инновационных технологий при сервисном обслуживании автомобилей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<b>Владеть:</b> навыками работы в составе коллектива исполнителей по научно-техническому обоснованию инновационных технологий сервисного обслуживания автомобилей.
ПК-21	готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	<b>Знать:</b> принципы обработки результатов пассивного и активного эксперимента <b>Уметь:</b> находить характеристики случайной величины. <b>Владеть:</b> методиками статистической обработки случайной величины.
ПК-22	готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	<b>Знать:</b> знать основные показатели технологических процессов сервисного обслуживания. <b>Уметь:</b> уметь анализировать показатели технологических процессов сервисного обслуживания <b>Владеть:</b> навыками и элементами расчета основных показателей технологического процесса сервисного обслуживания автомобилей
ПК-23	готовность к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	<b>Знать:</b> принципы взаимодействия служб предприятия по сервисному обслуживанию автомобилей, прямое и функциональное подчинение, <b>Уметь:</b> участвовать в составе коллективе исполнителей в работах по организации транспортно-технологических процессов предприятия. <b>Владеть:</b> навыками анализа безопасности транспортных процессов, безопасности дорожного движения, анализа дорожной ситуации

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК-25	способность к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<b>Знать:</b> принципы организации труда на предприятиях автосервиса и автопредприятиях. <b>Уметь:</b> ориентироваться в структуре организации управления автосервиса <b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области организации труда на сервисном предприятии
ПК-26	готовность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<b>Знать:</b> приемы и методы работы с персоналом, методы морального и материального стимулирования, этику делового общения. <b>Уметь:</b> грамотно поставить задачу персоналу по ремонту автомобилей, диагностике, техническому обслуживанию автомобилей <b>Владеть:</b> хорошо, терминами и понятиями в области конструкции автомобилей технического обслуживания ремонта
ПК-28	готовность к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	<b>Знать:</b> подробно, технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях автопредприятия и предприятий сервисного обслуживания автомобилей <b>Уметь:</b> анализировать затраты времени на исполнения операций, по технологическим процессам технического обслуживания, ремонта, и диагностики. <b>Владеть:</b> навыками поиска путей сокращения затрат на выполнение работ по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автомобилей.
ПК-30	способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных	<b>Знать:</b> принципы документооборота на предприятиях автосервиса, основные документы и делопроизводство. <b>Уметь:</b> оформлять технологические карты, технологических процессов технического обслуживания автомобилей, заявки инструкции пояснительные записки.



Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
	требований, действующих норм, правил и стандартов	<b>Владеть:</b> навыками оформления заказов, заявок на техническое обслуживание автомобилей, схем эвакуации персонала, пояснительных записок, и отчетов
ПК-31	способность в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	<b>Знать:</b> организацию дилерской работы и торговой деятельности предприятия автосервиса, работу приемщика, менеджера по продажам, мастера по ремонту автомобилей <b>Уметь:</b> разговаривать с покупателями автомобилей, клиентами автосервиса, службой контроля. <b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом дилера, мастера приемки, работников технологических служб автосервиса.
ПК-32	способность в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	<b>Знать:</b> методы поиска патентной литературы по вопросам связанным с конструкциями приспособлений для технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. <b>Уметь:</b> найти анализировать и пользоваться патентной информацией по изучаемому вопросу <b>Владеть:</b> хорошо понятийно-терминологическим аппаратом при составлении заявки на изобретение.
ПК-33	владеть знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<b>Знать:</b> опасные и вредные факторы производственного процесса технического обслуживания автомобилей, ремонта и восстановления деталей и узлов, хранения и транспортных процессов на предприятиях автосервиса. <b>Уметь:</b> анализировать операции технологического процесса технического обслуживания ремонта диагностики автомобилей с точки зрения техники безопасности. <b>Владеть:</b> хорошо, понятийно-терминологическим аппаратом при анализе операций

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		технологических процессов сервисного обслуживания автомобилей.
ПК-34	владеть знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники	<p><b>Знать:</b> основы монтажа технологического оборудования, фундаментов, виброопор, проверки, наладки и испытания подъемного оборудования предприятий автомобильного сервиса.</p> <p><b>Уметь:</b> применять необходимые расчеты при монтаже технологического оборудования, инженерных систем и коммуникаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативной, документацией, документацией на оборудования при монтаже и наладке технологического оборудования предприятий автосервиса.</p>
ПК-37	владеть знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	<p><b>Знать:</b> основы трудовых отношений работника и работодателя, покупателя и продавца, взаимоотношения при оказании сервисных услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно находить необходимую литературу по составлению трудовых договоров, договоров купли продажи автотранспортных средств, оказания сервисных услуг</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области договорных отношений между работником и работодателем, дилером и покупателем, отношений в процессе оказания услуг по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ПК-40	способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<p><b>Знать:</b> технологии выполнения работ по эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию автомобиля и технологического оборудования, технологий восстановления деталей и узлов технологического оборудования, и автомобилей, процессов диагностики</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать, обобщать, анализировать и технологические процессы технического обслуживания автомобилей и оборудования, ремонта автомобилей и узлов, диагностики состояния автомобилей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа существующих систем поддержания работоспособности автомобилей, технологического оборудования, процессов пред-ремонтной диагностики и технического обслуживания.</p>
ПК-42	владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	<p><b>Знать:</b> принципы и правила расстановки технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса, ремонтного оборудования служб и участков</p> <p><b>Уметь:</b> применять необходимые расчеты при планировании и расстановке оборудования, оптимального расположения его на планировке, с учетом типажа и особенностей различных видов технологического оборудования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения нормативной документации при расстановке технологического оборудования технического обслуживания, ремонтного оборудования, вспомогательных участков и постов технического обслуживания.</p>

### 3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом преддипломная практика (Б2.П.3) входит в блок Б2.П «Производственная практика». блока Б2 «Практики»

Практика является обязательным разделом образовательной программы и

представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Преддипломная практика проводится на 4-м курсе в 8-м семестре.

Объем производственной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единицы, продолжительность – 4 недели (216 часов).

#### 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение студентов по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	182
2.1	Знакомство профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности профильной организации. Изучение нормативных правовых актов профильной организации (экологическая стратегия и политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	2
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение)	Сбор, обработка и систематизация материала, отражающего результаты производственного использования по теме ВКР. Представление результатов руководителю практики от профильной организации.	180

	обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	<i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения сбора, обработки и систематизации информации*</i>	
		Самостоятельный анализ и характеристика технологических процессов. Представление результатов руководителю практики от профильной организации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе анализа*</i>	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по обеспечению безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала. Представление своих рекомендаций руководителю практики от профильной организации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обеспечению безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала *</i>	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	30

## 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - *Характеристика деятельности предприятия.*
  - *Характеристика и анализ процесса предоставления типовой услуги.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
  - ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
  - ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
  - ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
  - ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
  - ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
  - ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
  - ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10)	технологическая практика.		Безопасность жизнедеятельности, технологическая практика преддипломная практика
готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4)	Экология, теплотехника, технологическая практика		эксплуатационные материалы преддипломная практика

<p>готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-2)</p>	<p>Сопротивление материалов,</p>	<p>теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования, гидравлика и пневмопривод, теплотехника.</p>	<p>проектировании предприятий автосервиса.преддипломная практика производства-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий.</p>
<p>способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4)</p>	<p>материаловедение, основы работоспособности технических систем</p>	<p>Экономика отрасли, детали машин и основы конструирования, основы теории надежности, организация малого бизнеса.</p>	<p>экономика предприятия, вычислительная техника и сети в отрасли,</p>
<p>владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации (ПК- 5)</p>	<p>материаловедение, метрология, стандартизация и сертификация,</p>	<p>Детали машин и основы конструирования, общая электротехника и электроника, техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий</p>	<p>, типаж и эксплуатация технологического оборудования, сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования государственная итоговая аттестация</p>
<p>способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8)</p>	<p>Начертательная геометрия и инженерная графика. Компьютерное моделирование</p>		<p>Силовые агрегаты, основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования,</p>

			проектирование предприятий автосервиса
способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11)	Метрология стандартизация и сертификация, автоматизированные базы данных,		системы и организация услуг в предприятиях автосервиса, сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
владеть знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13)	Развитие и современное состояние автомобильной промышленности.	Организационно-производственная структура предприятия автосервиса	Типаж и эксплуатация технологического оборудования транспортного право, техническое обслуживание и ремонт кузовов
способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18)	Иностранный язык, введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры, развитие и современное состояние автомобильной промышленности	конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Устройство монтаж и техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования.	
способность в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19)	основы научных исследований,	устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей	производственно-техническая инфраструктура проектирования предприятий,



<p>готовность измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21)</p>	<p>Физика, метрология, стандартизация и сертификация, основы научных исследований,</p>	<p>основы инженерного творчества, транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц</p>	
<p>готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22)</p>	<p>теория массового обслуживания, основы работоспособности технических систем, автоматизированные базы данных,</p>	<p>Деловой иностранный язык, устройство, монтаж технического обслуживания и ремонт газобаллонного оборудования</p>	<p>государственная итоговая аттестация</p>
<p>готовность к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23)</p>	<p>технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса.</p>		
<p>способность к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-25)</p>	<p>психология, психология управления коллективом,</p>	<p>производственный менеджмент, управление техническими системами.</p>	<p>основы трудового права,</p>

<p>готовность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26)</p>	<p>психология, психология управления коллективом</p>	<p>производственный менеджмент.</p>	<p>основы трудового права государственная итоговая аттестация</p>
<p>готовность к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28)</p>	<p>Экономика предприятия</p>		
<p>способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30)</p>	<p>Русский язык и культура речи,</p>	<p>Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и обслуживания организационно-производственная структура предприятия автосервиса.</p>	<p>сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования,</p>
<p>способность в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31)</p>	<p>Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и обслуживания. производственный менеджмент</p>		<p>Экономика предприятия</p>

<p>способность в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК- 32)</p>	<p>Метрология стандартизация и сертификация</p>	<p>Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, основы трудового права.</p>
<p>владеть знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умениям грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33)</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	
<p>владеть знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34)</p>	<p>Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>проектирование предприятий автосервиса, государственная итоговая аттестация.</p>
<p>владеть знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37)</p>	<p>Маркетинг, организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и обслуживания, основы предпринимательства, организация малого бизнеса.</p>	<p>Основы трудового права,</p>

способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40)	Основы работоспособности технических систем	климатические системы автомобилей. тюнинг на предприятиях авто-сервиса.	Силовые агрегаты, технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования,
владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования(ПК-42)	Типаж и эксплуатация технологического оборудования		производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий государственная итоговая аттестация.

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-10/з авершающих	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся</i>	<u>Знать:</u> отдельные методы защиты персонала предприятия от последствий стихийных бедствий, аварий катастроф <u>Уметь:</u> в основном разрабатывать проектную и технологическую документацию по эвакуации	<u>Знать:</u> не полностью методы защиты персонала предприятия от последствий стихийных бедствий, аварий катастроф <u>Уметь:</u> разрабатывать проектную и технологическую документацию по эвакуации и	<u>Знать:</u> полностью методы защиты персонала предприятия от последствий стихийных бедствий, аварий катастроф <u>Уметь:</u> разрабатывать различную проектную и технологическую документацию по эвакуации и защите работников предприятия в

	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки</p> <p>В типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>работников предприятия в случае аварии и стихийных бедствий.</p> <p><u>Владеть:</u> фрагментарно навыками составления планов, документации проектной документации, по защите персонала предприятия.</p>	<p>защите работников предприятия в случае аварии и стихийных бедствий.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками составления планов, документации проектной документации, по защите персонала предприятия.</p>	<p>случае аварии и стихийных бедствий.</p> <p><u>Владеть:</u> полностью навыками составления планов, документации проектной документации, по защите персонала предприятия.</p>
<p>ОП К-4/завершающих</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> в основном, современные системы водопользования, водоотведения, сбора и переработки отходов автосервиса.</p> <p><u>Уметь:</u> применять отраслевой, опыт при выборе систем оборотного водоснабжения, водоотведения и сбора вредных и опасных отходов автосервиса.</p> <p><u>Владеть:</u> фрагментарно навыками выбора современного моечного оборудования и систем очистки сточных вод автосервисных предприятий.</p>	<p><u>Знать:</u> в целом современные системы водопользования, водоотведения, сбора и переработки отходов автосервиса.</p> <p><u>Уметь:</u> применять различный отраслевой, опыт при выборе систем оборотного водоснабжения, водоотведения и сбора вредных и опасных отходов автосервиса</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выбора современного моечного оборудования и систем очистки сточных вод автосервисных предприятий.</p>	<p><u>Знать:</u> современные системы водопользования, водоотведения, сбора и переработки отходов автосервиса.</p> <p><u>Уметь:</u> применять передовой отраслевой, опыт при выборе систем оборотного водоснабжения, водоотведения и сбора вредных и опасных отходов автосервиса.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выбора современного моечного оборудования и систем очистки сточных вод предприятий автосервиса</p>
<p>ПК-4/завершающих</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p><u>Знать:</u> в целом технологические процессы сервисных предприятий по ремонту и обслуживанию автомобилей.</p> <p><u>Уметь:</u> провести анализ технологического процесса, затрат времени на операции техпроцесса,</p> <p><u>Владеть:</u> фрагментарно навыками измерения производительности технологического оборудования.</p>	<p><u>Знать:</u> основные технологические процессы сервисных предприятий по ремонту и обслуживанию автомобилей.</p> <p><u>Уметь:</u> провести анализ технологического процесса, затрат времени на операции техпроцесса, анализировать применяемую оснастку и оборудования</p> <p><u>Владеть:</u> навыками измерения производительности технологического оборудования.</p>	<p><u>Знать:</u> различные технологические процессы сервисных предприятий по ремонту и обслуживанию автомобилей.</p> <p><u>Уметь:</u> провести анализ технологического процесса, затрат времени на операции техпроцесса, анализировать оснастку и оборудования с точки зрения производительности и качества результатов процесса</p> <p><u>Владеть:</u> уверенно навыками измерения производительности технологического оборудования.</p>

	<i>ситуациях</i>			
ПК-5/завершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> в целом, основные безопасные приемы работы на технологическом оборудовании предприятий автосервиса,</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать расстановку оборудования</p> <p><u>Владеть:</u> фрагментарно основами методики безопасной расстановки технологического оборудования предприятий автосервиса.</p>	<p><u>Знать:</u> безопасные приемы работы на технологическом оборудовании предприятий автосервиса, <u>Уметь:</u> в целом анализировать расстановку оборудования и его эффективное использование.</p> <p><u>Владеть:</u> основами методики безопасной расстановки технологического оборудования предприятий автосервиса.</p>	<p><u>Знать:</u> хорошо, безопасные приемы работы на технологическом оборудовании предприятий автосервиса, и автопредприятий.</p> <p><u>Уметь:</u> хорошо анализировать расстановку оборудования и его эффективное использование.</p> <p><u>Владеть:</u> полностью основами методики эффективной и безопасной расстановки технологического оборудования предприятий автосервиса.</p>
ПК-8/завершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> в целом, основные стандарты по оформлению графического и текстового материала.</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться справочной литературой при оформлении отчетов чертежей, плакатов.</p> <p><u>Владеть:</u> слаб о навыками оформления текстовых и графических материалов.</p>	<p><u>Знать:</u> достаточно, основные стандарты по оформлению графического и текстового материала.</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться справочной и методической литературой при оформлении отчетов чертежей, плакатов.</p> <p><u>Владеть:</u> в целом, навыками оформления текстовых и графических материалов.</p>	<p><u>Знать:</u> уверенно основные стандарты по оформлению графического и текстового материала.</p> <p><u>Уметь:</u> уверенно пользоваться справочной и методической литературой при оформлении отчетов чертежей, плакатов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оформления текстовых и графических материалов.</p>

ПК-11/3 авершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> порядок использования измерительных инструментов на предприятии</p> <p><u>Уметь:</u> выбрать измерительный инструмент для контроля размеров деталей.</p> <p><u>Владеть:</u> фрагментарно навыками измерения линейных угловых величин.</p>	<p><u>Знать:</u> хорошо, порядок использования измерительных инструментов на предприятии</p> <p><u>Уметь:</u> выбрать измерительный инструмент для контроля размеров деталей и узлов.</p> <p><u>Владеть:</u> в целом навыками измерения линейных угловых величин.</p>	<p><u>Знать:</u> метрологическую систему, существующую на предприятии.</p> <p><u>Уметь:</u> обосновать выбор измерительного инструмента для контроля размеров деталей и узлов.</p> <p><u>Владеть:</u> хорошо, навыками измерения линейных угловых величин.</p>
ПК-13/3 авершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> организационные структуры предприятий автосервиса</p> <p><u>Уметь:</u> разобраться в существующей структуре управления предприятием.</p> <p><u>Владеть:</u> фрагментарно знаниями структуры управления предприятиями различной мощности</p>	<p><u>Знать:</u> основные организационные структуры предприятий автосервиса</p> <p><u>Уметь:</u> разобраться в существующей структуре управления предприятием, видеть не только прямое подчинение, но и функциональные связи.</p> <p><u>Владеть:</u> знаниями структуры управления предприятиями автосервиса</p>	<p><u>Знать:</u> различные организационные структуры предприятий автосервиса</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать существующую структуру управления предприятием.</p> <p><u>Владеть:</u> полностью, знаниями структуры управления предприятиями различной мощности</p>

ПК-18/з авершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> направление развития технической эксплуатации автомобилей</p> <p><u>Уметь:</u> находить информацию по передовому опыту применения современного оборудования</p> <p><u>Владеть:</u> фрагментарно навыками выбора технологического оборудования предприятий автосервиса</p>	<p><u>Знать:</u> основные направления развития технической эксплуатации автомобилей</p> <p><u>Уметь:</u> оценить передовой опыт применения современного оборудования</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выбора технологического оборудования предприятий автосервиса</p>	<p><u>Знать:</u> основные тенденции развития технической эксплуатации автомобилей.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать передовой опыт применения современного оборудования</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выбора наилучшего варианта технологического оборудования предприятий автосервиса</p>
ПК-19/з авершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> инновационные технологии в сервисном обслуживании автомобилей</p> <p><u>Уметь:</u> в составе коллектива исполнителей проводить отдельные исследования технологий при сервисном обслуживании автомобилей.</p> <p><u>Владеть:</u> частично навыками работы в составе коллектива исполнителей по обоснованию технологий сервисного обслуживания автомобилей.</p>	<p><u>Знать:</u> инновационные технологии их возможности в сервисном обслуживании автомобилей.</p> <p><u>Уметь:</u> в составе коллектива исполнителей проводить необходимые исследования технологий при сервисном обслуживании автомобилей.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы в составе коллектива исполнителей по обоснованию инновационных технологий сервисного обслуживания автомобилей.</p>	<p><u>Знать:</u> пути развития инновационных технологий в сервисном обслуживании автомобилей</p> <p><u>Уметь:</u> в составе коллектива исполнителей проводить необходимые исследования инновационных технологий при сервисном обслуживании автомобилей.</p> <p><u>Владеть:</u> уверенно, навыками работы в составе коллектива исполнителей по научно-техническому обоснованию инновационных технологий сервисного обслуживания автомобилей.</p>



ПК-21/3 авершающих	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><u>Знать</u>: порядок обработки результатов пассивного эксперимента</p> <p><u>Уметь</u>: находить среднее значение случайной величины, размах, дисперсию.</p> <p><u>Владеть</u>: на элементарном уровне порядком статистической обработки случайной величины</p>	<p><u>Знать</u>: порядок обработки результатов активного эксперимента</p> <p><u>Уметь</u>: находить характеристики случайной величины.</p> <p><u>Владеть</u>: порядком статистической обработки случайной величины</p>	<p><u>Знать</u>: принципы обработки результатов пассивного и активного эксперимента</p> <p><u>Уметь</u>: находить характеристики случайной величины, делать выводы.</p> <p><u>Владеть</u>: методиками статистической обработки случайной величины</p>
-----------------------	--	---	--	---

ПК-22/з авершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> некоторые показатели технологических процессов сервисного обслуживания.</p> <p><u>Уметь:</u> выявить показатели технологических процессов сервисного обслуживания</p> <p><u>Владеть:</u> фрагментарно навыками и элементами расчета основных показателей технологического процесса сервисного обслуживания автомобилей</p>	<p><u>Знать:</u> основные показатели технологических процессов сервисного обслуживания.</p> <p><u>Уметь:</u> уметь выявить показатели технологических процессов сервисного обслуживания</p> <p><u>Владеть:</u> навыками и элементами расчета основных показателей технологического процесса сервисного обслуживания автомобилей</p>	<p><u>Знать:</u> основные показатели технологических процессов сервисного обслуживания и применяемого технологического оборудования</p> <p><u>Уметь:</u> уметь выявить и анализировать показатели технологических процессов сервисного обслуживания</p> <p><u>Владеть:</u> уверенно навыками и элементами расчета основных показателей технологического процесса сервисного обслуживания автомобилей</p>
ПК-23/з авершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> в целом принципы взаимодействия служб предприятия по сервисному обслуживанию автомобилей.</p> <p><u>Уметь:</u> взаимодействовать с работниками в составе коллектива исполнителей при организации транспортно-технологических процессов предприятия.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа безопасности транспортных процессов.</p>	<p><u>Знать:</u> принципы взаимодействия служб предприятия по сервисному обслуживанию автомобилей, структуры прямого подчинения.</p> <p><u>Уметь:</u> участвовать в составе коллектива исполнителей в организации транспортно-технологических процессов предприятия.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа безопасности транспортных процесса и безопасности дорожного движения</p>	<p><u>Знать:</u> принципы взаимодействия служб предприятия по сервисному обслуживанию автомобилей, прямое и функциональное подчинение,</p> <p><u>Уметь:</u> участвовать в составе коллектива исполнителей в работах по организации транспортно-технологических процессов предприятия.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа безопасности транспортных процессов, безопасности дорожного движения, анализа дорожной ситуации</p>

ПК-25/з авершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать</u>: основы организации труда на предприятиях автосервиса и автопредприятиях.</p> <p><u>Уметь</u>: понять и выявить структуру организации управления автосервисом.</p> <p><u>Владеть</u>: фрагментарно понятийно-терминологическим аппаратом в области организации труда на сервисном предприятии</p>	<p><u>Знать</u>: принципы организации труда на предприятиях автосервиса и автопредприятиях.</p> <p><u>Уметь</u>: в целом, ориентироваться в структуре организации управления автосервиса.</p> <p><u>Владеть</u>: в целом понятийно-терминологическим аппаратом в области организации труда на сервисном предприятии</p>	<p><u>Знать</u>: принципы организации труда на предприятиях автосервиса и автопредприятиях, организацию рабочего времени,</p> <p><u>Уметь</u>: ориентироваться в структуре организации управления автосервиса, его служб и подразделений.</p> <p><u>Владеть</u>: хорошо понятийно-терминологическим аппаратом в области организации труда на сервисном предприятии,</p>
-----------------------	--	---	---	---

ПК-26/з авершающих ий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><u>Знать</u>: приемы и методы работы с персоналом.</p> <p><u>Уметь</u>: грамотно поставить задачу основным работникам производства.</p> <p><u>Владеть</u>: в целом, терминами и понятиями в области конструкции автомобилей</p>	<p><u>Знать</u>: приемы и методы работы с персоналом его морального и материального стимулирования.</p> <p><u>Уметь</u>: грамотно поставить задачу основным работникам по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p><u>Владеть</u>: терминами и понятиями в области конструкции автомобилей и технического обслуживания.</p>	<p><u>Знать</u>: приемы и методы работы с персоналом, методы морального и материального стимулирования, этику делового общения.</p> <p><u>Уметь</u>: грамотно поставить задачу персоналу по ремонту автомобилей, диагностике, техническому обслуживанию автомобилей</p> <p><u>Владеть</u>: хорошо, терминами и понятиями в области конструкции автомобилей технического обслуживания ремонта</p>
-----------------------------	--	--	--	--

ПК-28/з авершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> основные технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях сервисного обслуживания</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать затраты времени на исполнения операций технологических процессов.</p> <p><u>Владеть:</u> некоторыми навыками поиска путей сокращения затрат на выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p>	<p><u>Знать:</u> в целом, технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях автопредприятия и предприятий сервисного обслуживания автомобилей</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать затраты времени на исполнения операций, по технологическим процессам технического обслуживания.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска путей сокращения затрат на выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей.</p>	<p><u>Знать:</u> подробно, технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях автопредприятия и предприятий сервисного обслуживания автомобилей</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать затраты времени на исполнения операций, по технологическим процессам технического обслуживания, ремонта, и диагностики.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска путей сокращения затрат на выполнение работ по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автомобилей.</p>
-----------------------	---	--	---	---

ПК-30/з авершающих	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><u>Знать</u>: принципы документооборота на предприятиях автосервиса.</p> <p><u>Уметь</u>: оформлять технологические карты, технологических процессов технического обслуживания автомобилей.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками оформления заказов, заявок на техническое обслуживание автомобилей.</p>	<p><u>Знать</u>: принципы документооборота на предприятиях автосервиса, основные документы.</p> <p><u>Уметь</u>: оформлять технологические карты, технологических процессов технического обслуживания автомобилей, заявки, инструкции</p> <p><u>Владеть</u>: навыками оформления заказов, заявок на техническое обслуживание автомобилей, схем эвакуации персонала.</p>	<p><u>Знать</u>: принципы документооборота на предприятиях автосервиса, основные документы и делопроизводство.</p> <p><u>Уметь</u>: оформлять технологические карты, технологических процессов технического обслуживания автомобилей, заявки инструкции пояснительные записки.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками оформления заказов, заявок на техническое обслуживание автомобилей, схем эвакуации персонала, пояснительных записок, и отчетов</p>
-----------------------	---	--	---	---

ПК-31/з авершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать</u>: организацию дилерской работы и торговой деятельности предприятия автосервиса.</p> <p><u>Уметь</u>: разговаривать с клиентами автосервиса.</p> <p><u>Владеть</u>: понятийно-терминологическим аппаратом дилера.</p>	<p><u>Знать</u>: организацию дилерской работы и торговой деятельности предприятия автосервиса, работу приемщика.</p> <p><u>Уметь</u>: разговаривать с покупателями автомобилей, клиентами автосервиса.</p> <p><u>Владеть</u>: понятийно-терминологическим аппаратом дилера, мастера приемки.</p>	<p><u>Знать</u>: организацию дилерской работы и торговой деятельности предприятия автосервиса, работу приемщика, менеджера по продажам, мастера по ремонту автомобилей</p> <p><u>Уметь</u>: разговаривать с покупателями автомобилей, клиентами автосервиса, службой контроля.</p> <p><u>Владеть</u>: понятийно-терминологическим аппаратом дилера, мастера приемки, работников технологических служб автосервиса.</p>
ПК-32/з авершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки</p>	<p><u>Знать</u>: методы поиска патентной литературы.</p> <p><u>Уметь</u>: найти патентную информацией по изучаемому вопросу.</p> <p><u>Владеть</u>: фрагментарно понятийно-терминологическим аппаратом при составлении заявки на изобретение.</p>	<p><u>Знать</u>: методы поиска патентной литературы по вопросам связанным с конструкциями приспособлений для технологических процессов технического обслуживания автомобилей.</p> <p><u>Уметь</u>: найти и пользоваться патентной информацией по изучаемому вопросу.</p> <p><u>Владеть</u>: в целом понятийно-терминологическим аппаратом при составлении заявки на изобретение.</p>	<p><u>Знать</u>: методы поиска патентной литературы по вопросам связанным с конструкциями приспособлений для технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p><u>Уметь</u>: найти анализировать и пользоваться патентной информацией по изучаемому вопросу</p> <p><u>Владеть</u>: хорошо понятийно-терминологическим аппаратом при составлении заявки на изобретение.</p>

	<i>в типовых и нестандартных ситуациях</i>			
ПК-33/з авершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> опасные и вредные факторы производственного процесса технического обслуживания автомобилей.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать операции технологического процесса с точки зрения техники безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u> в целом понятийно-терминологическим аппаратом при анализе операций технологических процессов сервисного обслуживания автомобилей.</p>	<p><u>Знать:</u> опасные и вредные факторы производственного процесса технического обслуживания автомобилей, и транспортных процессов на предприятиях автосервиса.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать операции технологического процесса технического обслуживания автомобилей с точки зрения техники безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u> достаточно для оформления соответствующих документов понятийно-терминологическим аппаратом при анализе операций технологических процессов сервисного обслуживания автомобилей.</p>	<p><u>Знать:</u> опасные и вредные факторы производственного процесса технического обслуживания автомобилей, ремонта и восстановления деталей и узлов, хранения и транспортных процессов на предприятиях автосервиса.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать операции технологического процесса технического обслуживания ремонта диагностики автомобилей с точки зрения техники безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u> хорошо, понятийно-терминологическим аппаратом при анализе операций технологических процессов сервисного обслуживания автомобилей.</p>
ПК-34/з авершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых</p>	<p><u>Знать:</u> основы монтажа технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса</p> <p><u>Уметь:</u> применять необходимые расчеты при монтаже технологического оборудования.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с нормативной, документацией по монтажу технологического оборудования</p>	<p><u>Знать:</u> основы монтажа технологического оборудования, фундаментов, проверки и испытания подъемного оборудования предприятий автомобильного сервиса.</p> <p><u>Уметь:</u> применять необходимые расчеты при монтаже технологического оборудования и инженерных систем.</p> <p><u>Владеть:</u> на достаточном уровне навыками работы с нормативной, документацией, документацией на оборудовании</p>	<p><u>Знать:</u> основы монтажа технологического оборудования, фундаментов, виброопор, проверки, наладки и испытания подъемного оборудования предприятий автомобильного сервиса.</p> <p><u>Уметь:</u> применять необходимые расчеты при монтаже технологического оборудования, инженерных систем и коммуникаций.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с нормативной, документацией, документацией на оборудовании при монтаже и наладке технологиче-</p>



	<i>и нестандартных ситуациях</i>		дования при монтаже и наладке технологического оборудования предприятий автосервиса.	ского оборудования предприятий автосервиса.
ПК-37/з аверша ющ ий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<u>Знать</u> : основы трудовых отношений работника и работодателя. <u>Уметь</u> : самостоятельно находить необходимую литературу по составлению трудовых договоров, договоров. <u>Владеть</u> : понятийно-терминологическим аппаратом в области договорных отношений между работником и работодателем.	<u>Знать</u> : основы трудовых отношений работника и работодателя. <u>Уметь</u> : самостоятельно находить необходимую литературу по составлению трудовых договоров, договоров купли продажи автотранспортных средств. <u>Владеть</u> : понятийно-терминологическим аппаратом в области договорных отношений между работником и работодателем, дилером и покупателем	<u>Знать</u> : основы трудовых отношений работника и работодателя, покупателя и продавца, взаимоотношения при оказании сервисных услуг. <u>Уметь</u> : самостоятельно находить необходимую литературу по составлению трудовых договоров, договоров купли продажи автотранспортных средств, оказания сервисных услуг <u>Владеть</u> : понятийно-терминологическим аппаратом в области договорных отношений между работником и работодателем, дилером и покупателем, отношений в процессе оказания услуг по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей

ПК-40/з авершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> технологии выполнения работ по эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию автомобиля и технологического оборудования.</p> <p><u>Уметь:</u> систематизировать, обобщать, анализировать и технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей и оборудования.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа существующих систем поддержания работоспособности автомобилей..</p>	<p><u>Знать:</u> технологии выполнения работ по эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию автомобиля и технологического оборудования, технологий восстановления деталей и узлов технологического оборудования.</p> <p><u>Уметь:</u> систематизировать, обобщать, анализировать и технологические процессы технического обслуживания автомобилей и оборудования, ремонта автомобилей и узлов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа существующих систем поддержания работоспособности автомобилей, технологического оборудования.</p>	<p><u>Знать:</u> технологии выполнения работ по эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию автомобиля и технологического оборудования, технологий восстановления деталей и узлов технологического оборудования, и автомобилей, процессов диагностики</p> <p><u>Уметь:</u> систематизировать, обобщать, анализировать и технологические процессы технического обслуживания автомобилей и оборудования, ремонта автомобилей и узлов, диагностики состояния автомобилей.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа существующих систем поддержания работоспособности автомобилей, технологического оборудования, процессов предремонтной диагностики и технического обслуживания.</p>
ПК-42/з авершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> в целом, основы расстановки технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса</p> <p><u>Уметь:</u> применять необходимые расчеты при планировании и расстановке оборудования.</p> <p><u>Владеть:</u> фрагментарно навыками применения нормативной документации при расстановке технологического оборудования.</p>	<p><u>Знать:</u> основы расстановки технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса</p> <p><u>Уметь:</u> применять необходимые расчеты при планировании и расстановке оборудования, оптимального расположения его на планировке.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения нормативной документации при расстановке технологического оборудования технического обслуживания и ремонтного оборудования</p>	<p><u>Знать:</u> принципы и правила расстановки технологического оборудования предприятий автомобильного сервиса, ремонтного оборудования служб и участков</p> <p><u>Уметь:</u> применять необходимые расчеты при планировании и расстановке оборудования, оптимального расположения его на планировке, с учетом типажа и особенностей различных видов технологического оборудования.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения нормативной документации при расстановке технологического оборудования</p>

				технического обслуживания, ремонтного оборудования, вспомогательных участков и постов технического обслуживания.
--	--	--	--	--

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОК-10/завершающий	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-4/завершающий	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5/завершающий	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Типовое задание № 1 по практической подготовке: <i>Приведите характеристику основного оборудования, специализированных инструментов, диагностических систем и приборов, применяемых на предприятии.</i>  Раздел отчета о практике – <i>Характеристика деятельности предприятия</i>
ПК-2/завершающий ПК-4/завершающий ПК-8/завершающий ПК-13/завершающий ПК-18/завершающий ПК-19/завершающий ПК-22/завершающий ПК-25/завершающий	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Типовое задание № 2 по практической подготовке: <i>Охарактеризуйте организационно-управленческую структуру предприятия.</i>

ПК-26/завершающий ПК-28/завершающий ПК-31/завершающий ПК-32/завершающий ПК-37/завершающий	Раздел отчета о практике – <i>Характеристика деятельности предприятия</i>
ПК-34/завершающий ПК-42/завершающий	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Типовое задание № 3 по практической подготовке: <i>Приведите характеристику и анализ процесса предоставления типовой услуги.</i>  Раздел отчета о практике – <i>Характеристика и анализ процесса предоставления типовой услуги</i>
ПК-11/завершающий	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-21/завершающий	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-23/завершающий	Отчет о практике.  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-33/завершающий	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-40/завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 8-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной

шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по дихотомической шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по дихотомической шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по дихотомической шкале (зачет)
18-20	высокий	зачтено
14-17	продвинутый	
10-13	пороговый	
9 и менее	недостаточный	не зачтено

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Агеев, Евгений Викторович. Технология технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта машиностроительных предприятий : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств] / Е. В. Агеев, И. П. Емельянов. - Старый Оскол : ТНТ, 2016. - 240 с. - Текст : непосредственный.

2. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с. – Текст: электронный.

3. Агеев, Евгений Викторович. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие : [для студентов направлений подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Технология транспортных процессов» всех форм обучения] / Е. В. Агеев, А. Ю. Алтухов, С. В. Пикалов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2016. - 200 с. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература:

4. Агеев, Е. В. Управление производством и материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 173 с. – Текст: электронный.

5. Агеев, Е. В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 212 с. - Текст : электронный.

6. Агеев, Е. В. Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 216 с. – Текст: электронный.

### Перечень методических указаний

1. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов : методические указания по выполнению бакалаврской работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. В. Агеев. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 115 с. – Текст: электронный.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))
2. АВТОСАЙТ. Весь мир автомобилей ([www.auto-site.com.ru](http://www.auto-site.com.ru))
3. «АвтоМедиаХолдинг» - автомобильный портал ([www.amh.ru](http://www.amh.ru))
4. AutoCityChannel – информация об автомобилях и мотоциклах ([www.autocitychannel.com](http://www.autocitychannel.com))
5. Автомобили в России – справочно-информационные материалы ([www.auto.ru](http://www.auto.ru))
6. Автомобили мира или Мир автомобилей ([autoworld.agava.ru](http://autoworld.agava.ru))
7. CARS.RU – автомобили: новости, объявления, спорт, путешествия, техосмотр ([www.cars.ua](http://www.cars.ua))
8. Автобиржа – информационно-поисковая система ([www.avtobirga.ru](http://www.avtobirga.ru))
9. Autonews: Автомобили из Германии, Англии, США, Японии и России ([www.autonews.ru](http://www.autonews.ru))
10. Журнал «За рулем» ([www.zr.ru](http://www.zr.ru))
11. Журнал «Автомобили» ([www.whatodo.ru/csn/csnhtm/carsalenews.htm](http://www.whatodo.ru/csn/csnhtm/carsalenews.htm))
12. «Авторевю» ([www.autoreview.ru](http://www.autoreview.ru))
13. Автомобили новые и подержанные - Еженедельник ([www.autonp.ru/scripts/main.asp](http://www.autonp.ru/scripts/main.asp))
14. Издательство «Открытые системы» ([www.osp.ru/auto](http://www.osp.ru/auto))

15. Газета «Автобизнес – weekly»([www.asa.minsk.by](http://www.asa.minsk.by))
16. АО «АВТОВАЗ» ([www.vaz.ru](http://www.vaz.ru))
17. ОАО ГАЗ – официальный web-сервер ([www.gaz.ru](http://www.gaz.ru))
18. КАМАЗ – автомобилестроительный завод ([www.kamaz.net](http://www.kamaz.net))
19. ОАО «Moskvich» ([www.azlk.ru](http://www.azlk.ru))
20. ОАО Ульяновский автомобильный завод ([www.uaz.ru](http://www.uaz.ru))
1. Официальный сайт МАДИ (ГТУ) ([www.madi.ru](http://www.madi.ru))
2. Автомобильно-дорожный институт СПб ГАСУ ([www.ari.spb.ru](http://www.ari.spb.ru))
3. Khabarovsk State University of Technology ([www.khstu.ru](http://www.khstu.ru))

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Операционная система Windows (договор IT000012385),
2. Microsoft Office 2016 (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»),
3. LibreOffice (Бесплатная, GNU General Public License),
4. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition (Лицензия 156А-160809-093725-387-506)

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется материальная база конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится:

- технологическое оборудование;
- инструменты и приспособления;
- средства измерения и контроля.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60



## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	замененных	аннулированных	новых			