

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
 Должность: ректор
 Дата подписания: 14.09.2021 20:59:05
 Уникальный программный ключ:
 9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке и инновациям
(наименование должности полностью)

 О.Г. Ларина
(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » 04 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовой статус личности в уголовном процессе
(наименование дисциплины)

направление подготовки 40.06.01

(шифр согласно ФГОС ВО)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки)

Уголовный процесс

наименование направленности (профиля, специализации)

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения заочная
(очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» 06 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, протокол №1 «31» августа 2015 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, профессор  Т.К. Рябина

Разработчик программы канд.юрид.наук, доцент  А.А. Козявин
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры  О.Ю.Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры УПК на 2016/2017 учебной год 31.08.2016, протокол № 11
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол №10 «26» 06 2017 г. на заседании кафедры УПК на 2017/2018 учебной год 31.08.2017, протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол №12 «27» 06 2018 г. на заседании кафедры УПК на 2018/19 уч. год 30.08.18, прот. № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «21» 06 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2019/2020 учебный год «21» 06 2019 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «29» 06 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2020/2021 учебный год «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «31» 05 2021 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2021/2022 учебный год «22» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 20 /20 учебный год «» 20 г., протокол № »

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 20 /20 учебный год «» 20 г., протокол № »

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины – подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства, в том числе в части научных концепций правового статуса личности в уголовном процессе, их реализации в законодательстве и правоприменительной практике, а также практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности и при осуществлении научных исследований.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- научить аспиранта самостоятельно работать с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования в сфере уголовного судопроизводства;
- научить критически осмысливать научную и учебную литературу по проблемам правового статуса личности в уголовном процессе и по общей теории прав человека и гарантий прав и свобод при производстве по уголовному делу, использовать их в своей научной работе;
- научить критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности;
- научить обобщать следственную и судебную практику соблюдения прав и свобод личности в ходе применения процессуального законодательства при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач,

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовой статус личности в уголовном процессе» (Б1.В.ДВ.2.1) находится в блоке 2 дисциплин по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» УП, изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

3 Содержание и объем дисциплины

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18

Объем дисциплины	Всего, часов
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	не предусмотрено

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовой статус личности в уголовном процессе как учебная дисциплина	1, 2 часа	0	1, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	С, Доклад, Тест 12 нед.	УК-1, УК-3, ОПК-3
2	Правовой статус и права человека и их международный, гуманитарный и уголовно-процессуальный смысл	2, 2 часа	0	2, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	С, Эссе, Доклад, Тест, Кейс-задачи 12 нед.	УК-1, УК-3, ОПК-3
3	Правовой статус человека как идеология уголовного процесса правового демократического государства	3, 2 часа	0	3, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	С, Эссе, Доклад, Тест, Кейс-задачи 12 нед.	УК-1, УК-3, ОПК-3
4	Личность, ее статус и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности по российскому законодательству	4, 2 часа	0	4, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	С, Эссе, Доклад, Тест, Кейс-задачи 13 нед.	УК-1, УК-3, ОПК-3
5	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в	5, 2 часа	0	5, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	С, Доклад, Тест, Коллоквиум 13 нед.	УК-1, УК-3, ОПК-3

уголовном процессе							
6	Правовой статус человека и уголовно-процессуальное принуждение	6, 2 часа	0	6, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	С, Эссе, Доклад, Тест, Кейс-задачи 13 нед.	УК-1, УК-3, ОПК-3
7	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	7, 2 часа	0	7, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	С, Эссе, Доклад, Тест, Кейс-задачи 14 нед.	УК-1, УК-3, ОПК-3
8	Гарантии прав лиц, пострадавших от преступления	8, 2 часа	0	8, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	С, Эссе, Доклад, Тест, Кейс-задачи 15 нед.	УК-1, УК-3, ОПК-3
9	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел	9, 2 часа	0	9, 2 часа	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	С, Эссе, Доклад, Тест, Кейс-задачи 15 нед.	УК-1, УК-3, ОПК-3
ИТОГО		18		18		3	

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Правовой статус личности в уголовном процессе как учебная дисциплина	Понятие, предмет и значение учебной дисциплины «Правовой статус личности в уголовном процессе». Место курса «Правовой статус личности в уголовном процессе» в системе юридических дисциплин. Система и задачи курса «Правовой статус личности в уголовном процессе».
2	Правовой статус и права человека и их международный, гуманитарный и уголовно-процессуальный смысл	Личность как носитель индивидуальных прав, интересов и как высшая ценность. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство. Положение личности в уголовном процессе как основной вопрос науки и практики уголовного судопроизводства. Права человека и борьба с преступностью. Права личности и проблемы обеспечения государственной безопасности.
3	Правовой статус человека как идеология уголовного процесса правового демократического государства	Назначение уголовного процесса и права человека. Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в уголовном судопроизводстве. Иные принципы уголовного процесса и их гуманитарно-правовое содержание.
4	Личность, ее статус и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности по российскому	Гарантии прав человека: понятие, содержание и место в системе уголовно-процессуальных гарантий. Уголовно-процессуальная деятельность как основная гарантия прав и интересов личности. Соотношение правовых и фактических возможностей личности и государства в защите своих интересов.

	законодательству	Права личности по участию в уголовном преследовании. Обеспечение прав лиц, привлекаемых при осуществлении уголовно-процессуального доказывания
5	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в уголовном процессе	Понятие и система процессуальных гарантий личной безопасности участников уголовного процесса. Организация мероприятий по обеспечению личной безопасности участников уголовного процесса.
6	Правовой статус человека и уголовно-процессуальное принуждение	Понятие и признаки уголовно-процессуального принуждения. Уголовно-процессуальное принуждение как гарантия прав личности в уголовном процессе. Уголовно-процессуальное принуждение как объект, создающий необходимость в гарантиях прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей; г) обеспечение прав личности при применении иных мер процессуального принуждения
7	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся уголовному преследованию. Обеспечение прав подозреваемого. Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений. Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса. Институт профессиональной защиты как гарантия прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию. Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц
8	Гарантии прав лиц, пострадавших от преступления	Предпосылки и общие условия обеспечения прав пострадавших от преступления. Обеспечение прав потерпевшего от преступления
9	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел	Понятие и значение дифференциации уголовно-процессуальной формы. Особенности обеспечения прав личности при производстве по гражданскому иску в уголовном процессе. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в уголовном процессе. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие и назначение особых процессуальных гарантий в уголовном процессе при производстве в отношении отдельных категорий лиц. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Правовой статус личности в уголовном процессе как учебная дисциплина	2
2	Правовой статус и права человека и их международный, гуманитарный и уголовно-процессуальный смысл	2
3	Правовой статус человека как идеология уголовного процесса правового демократического государства	2
4	Личность, ее статус и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности по российскому законодательству	2
5	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в уголовном процессе	2
6	Правовой статус человека и уголовно-процессуальное принуждение	2
7	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	2
8	Гарантии прав лиц, пострадавших от преступления	2
9	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел	2
Итого		18

3.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Правовой статус личности в уголовном процессе как учебная дисциплина <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов</i>	12 неделя	4
2	Правовой статус и права человека и их международный, гуманитарный и уголовно-процессуальный смысл <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов и задач</i>	12 неделя	10
3	Правовой статус человека как идеология уголовного процесса правового демократического государства	12 неделя	7

	<i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов и задач</i>		
4	<p>Личность, ее статус и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности по российскому законодательству</p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов и задач</i></p>	13 неделя	8
5	<p>Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в уголовном процессе</p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов, подготовка к коллоквиуму</i></p>	13 неделя	4
6	<p>Правовой статус человека и уголовно-процессуальное принуждение</p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов и задач</i></p>	13 неделя	10
7	<p>Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию</p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов и задач</i></p>	14 неделя	10
8	<p>Гарантии прав лиц, пострадавших от преступления</p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов и задач</i></p>	15 неделя	4
9	<p>Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел</p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, научных докладов, решение тестов и задач</i></p>	15 неделя	5

10	Подготовка научного реферата к зачету	12 - 15 неделя	10
Итого			72

Общие рекомендации аспирантам изложены в Методических указаниях к выполнению самостоятельной работы. Тематика научных рефератов приведена в приложении А.

4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5 Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Правовой статус и права человека и их международный, гуманитарный и уголовно-процессуальный смысл	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры,	2
2	Правовой статус человека как идеология уголовного процесса правового демократического	электронная презентация, выполненная в программной	2

	государства	среде MicrosoftPowerPoint	
3	Личность, ее статус и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности по российскому законодательству		2
4	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел		2
Итого:			8

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	начальный	начальный
1	2	2	2
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности	Б1.В.ОД.5 Проблематика современного уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.1.1 Гносеологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.2.1 Правовой статус личности в уголовном процессе Б1.В.ДВ.2.2 Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности	Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б1.В.ОД.5 Проблематика современного уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.1.1 Гносеологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.2.1 Правовой статус личности в уголовном процессе Б1.В.ДВ.2.2 Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве	Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс Б2.1 Педагогическая практика Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Проблематика уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.2.1 Правовой статус личности в уголовном		Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская

научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	процессе Б1.В.ДВ.2.2 Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве	деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
--	--	---

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	УК-1	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения основных концепций правового статуса личности в уголовном процессе и их представителей <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать необходимые материалы для оценки современных научных достижений в сфере обеспечения прав личности в уголовном процессе <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - категориально-понятийным аппаратом науки уголовного процесса в части правового статуса личности 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития науки уголовного процесса в части правового статуса личности, современные научные достижения в сфере обеспечения прав личности в уголовном процессе <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутреннюю логику развития науки уголовного процесса в части правового статуса личности, используя современные представления о динамике науки уголовного процесса в части правового статуса личности 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики структурных элементов науки уголовного процесса в части правового статуса личности, современные научные достижения в сфере обеспечения прав личности в уголовном процессе <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы науки уголовного процесса в части правового статуса личностив собственных научных исследованиях, в том числе в междисциплинарных областях <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками

			<p><u>Владеть:</u> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений науки уголовного процесса в части правового статуса личности</p>	<p>самоанализа и самооценки, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
2	УК-3	<p><u>Знать:</u> основные формы отечественной, зарубежной и международной научной кооперации в науке уголовного процесса <u>Уметь:</u> правильно определять предмет и форму отечественной, зарубежной и международной научной кооперации в науке уголовного процесса <u>Владеть:</u> навыками обмена научной информацией в области правового статуса личности в уголовном процессе</p>	<p><u>Знать:</u> Основные формы отечественной, зарубежной и международной научной кооперации в науке уголовного процесса, принципы научного взаимодействия и вступления в научные взаимоотношения <u>Уметь:</u> правильно определять предмет и форму отечественной, зарубежной и международной научной кооперации в науке уголовного процесса, цели и способы научного взаимодействия и взаимоотношений, оценивать их результативность <u>Владеть:</u> навыками обмена научной информацией в области правового статуса личности в уголовном процессе, навыками работы в составе</p>	<p><u>Знать:</u> основные формы отечественной, зарубежной и международной научной кооперации в науке уголовного процесса, принципы научного взаимодействия, организации и управления научными взаимоотношениями <u>Уметь:</u> правильно определять предмет и форму отечественной, зарубежной и международной научной кооперации в науке уголовного процесса, цели и способы научного взаимодействия и взаимоотношений, организовывать научный коллектив, ставить перед ним задачи, управлять им, оценивать его результативность <u>Владеть:</u> навыками обмена научной информацией в области правового статуса личности в уголовном процессе, навыками</p>

			российских и международных научно-образовательных коллективов	организации и управления работой российских и международных научно-образовательных коллективов
3	ОПК-3	<p><u>Знать:</u> основные общие и частные методы научного исследования, используемые наукой уголовного процесса для анализа правового статуса личности</p> <p><u>Уметь:</u> Применять в самостоятельной научной деятельности основные общие и частные методы научного исследования, используемые наукой уголовного процесса для анализа правового статуса личности</p> <p><u>Владеть:</u> навыками постановки цели научного исследования проблем правового статуса личности в уголовном процессе и подбора эффективных методов его осуществления, обнародования результатов с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p><u>Знать:</u> принципы построения методологии науки уголовного процесса, основные общие и частные методы научного исследования, используемые в ней для анализа правового статуса личности</p> <p><u>Уметь:</u> системно применять в самостоятельной научной деятельности методологию научного исследования, используемую наукой уголовного процесса для анализа правового статуса личности</p> <p><u>Владеть:</u> навыками целеполагания в научном исследовании проблем правового статуса личности в уголовном процессе, выбора методологии его осуществления, структурирования и обнародования результатов с соблюдением</p>	<p><u>Знать:</u> систему построения методологии науки уголовного процесса, ее междисциплинарные методологические связи, системные, общие и частные методы научного исследования, используемые в ней для анализа правового статуса личности</p> <p><u>Уметь:</u> системно применять в самостоятельной научной деятельности методологию научного исследования, используемую наукой уголовного процесса для анализа правового статуса личности, а также определять возможности использования методологии иных наук</p> <p><u>Владеть:</u> навыками системного осуществления научного исследования проблем правового статуса личности в уголовном процессе, включая целеполагание, систематизацию</p>

			законодательства Российской Федерации об авторском праве	методологии, структурирование, организацию, управление и обнародование результатов с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
--	--	--	--	---

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовой статус личности в уголовном процессе как учебная дисциплина	УК-1	Лекция Практическое занятие	Собеседование, Доклад	1 2	Оценка <i>Зачтено</i> – либо исчерпывающее владение программным материалом, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы, свободное владение источниками; - либо достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное
		УК-3	Лекция Практическое занятие	Собеседование	1	
		ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Тест	3	
2	Правовой статус и права человека и их международный, гуманитарный и уголовно-процессуальный смысл	УК-1	Лекция Практическое занятие	Собеседование, Эссе, Доклад	1 2 4	Оценка <i>Зачтено</i> – либо исчерпывающее владение программным материалом, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы, свободное владение источниками; - либо достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное
		УК-3	Лекция Практическое занятие	Собеседование	1	
		ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Тест	3	
3	Правовой статус человека как идеология уголовного процесса правового демократического государства	УК-1	Лекция Практическое занятие	Собеседование, Эссе, Доклад	1 2 4	Оценка <i>Зачтено</i> – либо исчерпывающее владение программным материалом, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы, свободное владение источниками; - либо достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное
		УК-3	Лекция Практическое занятие	Собеседование	1	
		ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Тест		

4	Личность, ее статус и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности по российскому законодательству	УК-1	Лекция Практическое занятие	Собеседование, Эссе, Доклад	1 2 4	отношение к рекомендованным для подготовки материалам. Реферат принят без замечаний или существенных замечаний. Оценка <i>незачтено</i> – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые, либо отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов. Реферат не принят или не предоставлен. Оценка по дисциплине «Правовой статус личности в уголовном процессе» складывается из зачета по реферату и оценки на зачете.
		УК-3	Лекция Практическое занятие	Собеседование, Эссе	1 4	
		ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Тест, Кейс-Задача	3 5	
5	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в уголовном процессе	УК-1	Лекция Практическое занятие	Собеседование, Эссе, Доклад	1 2 4	
		УК-3	Лекция Практическое занятие	Собеседование	1	
		ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Коллоквиум, Тест	3 6	
6	Правовой статус человека и уголовно-процессуальное принуждение	УК-1	Лекция Практическое занятие	Собеседование, Эссе, Доклад	1 2 4	
		УК-3	Лекция Практическое занятие	Собеседование	1	
		ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Тест, Кейс-Задача	3 5	
7	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	УК-1	Лекция Практическое занятие	Собеседование, Эссе, Доклад	1 2 4	
		УК-3	Лекция Практическое занятие	Собеседование	1	
		ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Тест, Кейс-Задача	3 5	
8	Гарантии прав лиц, пострадавших от преступления	УК-1	Лекция Практическое занятие	Собеседование, Эссе, Доклад	1 2 4	
		УК-3	Лекция Практическое занятие	Собеседование	1	

		ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Тест, Кейс- Задача	3 5	
9	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел	УК-1	Лекция Практическое занятие	Собеседование, Эссе, Доклад	1 2 4	
		УК-3	Лекция Практическое занятие	Собеседование	1	
		ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Тест, Кейс- Задача	3 5	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

-Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.2.

- Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Собеседование

Вопросы:

1. Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся уголовному преследованию.
2. Обеспечение прав подозреваемого.
3. Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений.
4. Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса.
5. Институт профессиональной защиты как гарантия прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию.
6. Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц.

2. Доклад

Темы докладов:

1. Понятие и классификация уголовно-процессуальных функций.
2. Теоретические и практические проблемы в законодательном оформлении правового статуса подозреваемого.
3. Процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого и составления обвинительного заключения.
4. Дознание и гарантии прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию.
5. Процессуальный порядок судебного разбирательства как основная гарантия прав подсудимого.
6. Понятие и перспективы «параллельного адвокатского расследования» в российской системе уголовного судопроизводства.
7. Процессуальный порядок реабилитации лиц в уголовном процессе.

3. Тест

Как соотносятся объекты правовой защиты «государственная безопасность» и «права личности»:

- а) они равнозначны и защищаются без ущерба друг другу;
- б) права личности пользуются приоритетом;

- в) безопасность всегда важнее;
- г) безопасность важнее в условиях соответствующих правовых режимов при ликвидации заранее и точно сформулированных угроз.

4. Эссе

Темы эссе:

1. Письменно изложите взгляд на проблему: «Принуждение, взятое вне социальных условий, - всегда есть зло».
2. Письменно обоснуйте один из двух тезисов: «Уголовно-процессуальное принуждение может быть применено только при доказанности ненадлежащего поведения участника уголовного процесса»; «Уголовно-процессуальное принуждение может быть применено при доказанности вероятности ненадлежащего поведения участника уголовного процесса в будущем».
3. Письменно изложите взгляд на проблему: «Выбор меры пресечения – предмет торга между стороной обвинения и защиты».

5. Кейс-задача

В судебном заседании по ходатайству подсудимого Павлова суд освободил от участия по делу защитника – адвоката Семенчука. Из акта амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы следует, что Павлов с декабря 1967 года состоит на учете в психо-неврологическом диспансере с диагнозом «олигофрения в стадии дебильности». По заключению экспертов он вменяем, обнаруживает признаки умственной недостаточности.

Правомерно ли удовлетворение ходатайства подсудимого в данной ситуации?

6. Коллоквиум

Вопросы:

1. Определение дисциплины «Правовой статус личности в уголовном процессе».
2. Место дисциплины «Правовой статус личности в уголовном процессе» в системе юридического образования.
3. Значение дисциплины «Правовой статус личности в уголовном процессе».
4. Задачи дисциплины «Правовой статус личности в уголовном процессе».
5. Понятие личности в философии.
6. Понятие личности в праве.
7. Определение достоинства личности.
8. Определение естественных прав личности.
9. Определение преступности.
10. Определение борьбы с преступностью.
11. Определение государственной безопасности.
12. Назначение уголовного процесса.
13. Определение материальной истины.
14. Определение процессуальной истины.
15. Определение презумпции невиновности.
16. Определение принципа законности.
17. Определение принципа равенства всех перед законом и судом.
18. Определение принципа национального языка.
19. Определение принципа обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
20. Состав принципа благоприятствования личности в уголовном процессе.
21. Определение уголовно-процессуальной гарантии.
22. Признаки уголовно-процессуальной гарантии.
23. Формы благоприятствования личности в уголовном процессе.
24. Определение уголовно-процессуальной деятельности.
25. Информирование личности о правах и их разъяснение.

26. Создание необходимых условий для реализации права.
27. Охрана права.
28. Защита права.
29. Восстановление в правах.
30. Определение частно-исковой состязательности.
31. Определение публично-исковой состязательности.
32. Определение уголовного преследования.
33. Понятие субсидиарного участия в уголовном преследовании.
34. Понятие уголовно-процессуального доказывания.
35. Круг участников уголовного процесса, в гарантиях прав которых возникает необходимость при производстве следственных действий в рамках уголовно-процессуального доказывания.

7 Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Рейтинговый контроль не предусмотрен.

Описание оценочных средств и шкал оценивания ответов см. в Таблице 6.3.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Козьявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 341 с.
2. Козьявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 341 с.
3. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России [Текст]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – М.: Юрайт, 2015. - 322 с.
4. Румянцев, Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть [и др.]. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 320 с. //Режим доступа –<http://biblioclub.ru/>

Дополнительная литература

5. Багаутдинов, Ф. Н. Обеспечение имущественных прав личности при расследовании преступлений [Текст] / Багаутдинов Ф. Н. - М.: Юрлитинформ, 2002. - 278 с.
6. Бессарабов, В. Г. Европейские стандарты прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном процессе [Текст] / В. Г. Бессарабов, Е. В. Быкова, Л. А. Курочкина. – М.: Юрлитинформ, 2005. - 232 с.
7. Зайцев, О. А. Государственная защита участников уголовного процесса [Текст] / О. А. Зайцев. - М.: Экзамен, 2001. – 512 с.
8. Курочкина, Л. А. Обеспечение прокурором прав участников судебного разбирательства уголовного дела [Текст] / Л. А. Курочкина. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 160 с.
9. Мельников, В. Ю. Обеспечение прав граждан в ходе досудебного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Мельников. – М.: ИД "Юриспруденция", 2011. - 586 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
10. Мельников, В. Ю. Права личности в уголовном процессе Российской Федерации [Текст] / В. Ю. Мельников. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 344 с.

11. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России [Текст] / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 184 с.
12. Тарнавский, О. А. Обеспечение прав и частных интересов участников уголовного судопроизводства [Текст] / О. А. Тарнавский. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 192 с.
13. Трунов, И. Л. Защита прав личности в уголовном процессе [Текст] / И. Л. Трунов. - М.: Юриспруденция, 2005. - 304 с.
14. Чекулаев, Д. П. Потерпевший: доступ к правосудию и компенсация причиненного ущерба [Текст] / Д. П. Чекулаев. – М.: Юрлитинформ, 2006. - 264 с.

8.2 Перечень методических указаний

1. Правовой статус личности в уголовном процессе [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы аспирантов направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост. А.А. Козьявин. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 144 с.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iauaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека.
11. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

8.4 Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал». КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

8.5 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

Приложение А

Темы рефератов

1. Личность и ее свойства в философии, социологии, психологии и этике.
2. Философско-правовые концепции личности в современной науке.
3. Личность, общество и государство в системе политических и правовых приоритетов.
4. Кризис современного мировоззрения как основная причина необеспеченности прав личности.
5. Объектоцентристская и субъектоцентристская концепция мировоззрения и их влияние на гарантии прав личности.
6. Права личности в истории российской правовой и уголовно-процессуальной систем.
7. Права личности как объект историко-правового, политологического и правового исследования.
8. Естественные и позитивные права человека и диалектика их социальной обусловленности.
9. Гуманитарно-правовой взгляд на борьбу с преступностью.
10. Права личности при обеспечении интересов государственной безопасности.
11. Защита прав личности как назначение уголовного судопроизводства.
12. Гарантии прав личности и доказывание истины как средства разрешения социального конфликта по поводу совершенного преступления.
13. Понятие и система гуманитарно-правовых принципов уголовного процесса.
14. Гарантия прав личности как нравственная, правовая и уголовно-процессуальная категория.
15. Уголовно-процессуальная форма как гарантия прав личности и проблемы ее дифференциации.
16. Уголовно-процессуальная деятельность как основная гарантия прав личности.
17. Правовые и фактические возможности личности и государства в публично-состязательном уголовном процессе.
18. Личность и государство в механизме уголовного преследования.
19. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль и их правообеспечительная сущность.
20. Обеспечение прав лиц, оказывающих содействие правосудию.
21. Права человека, уголовно-процессуальное доказывание и оперативно-розыскная деятельность.
22. Обеспечение личной безопасности участников уголовного процесса по российскому законодательству.
23. Уголовно-процессуальное принуждение и неприкосновенность личности.
24. Теоретические и практические проблемы обеспечения прав подозреваемого и обвиняемого при расследовании преступлений.
25. Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса.
26. Институт профессиональной защиты как гарантия прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию, и пути его совершенствования.
27. Проблемы и правовые перспективы института «адвокатского расследования».
28. Институт реабилитации как гарантия прав личности в уголовном процессе.
29. Проблемы укрепления правового статуса пострадавшего от преступления.
30. Гарантии прав несовершеннолетних в уголовном процессе.
31. Имущественные права граждан и их обеспечение в уголовном процессе.
32. Понятие, назначение и проблема идентификации особых процессуальных гарантий в системе прав и свобод личности в уголовном процессе.

Приложение Б

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и значение учебной дисциплины «Правовой статус личности в уголовном процессе» в системе юридического образования.
2. Место курса «Правовой статус личности в уголовном процессе» в системе юридических дисциплин.
3. Система и задачи курса «Правовой статус личности в уголовном процессе».
4. Человек, индивид, личность в философии, социологии, психологии и праве. Достоинство как свойство личности и объект правовой защиты.
5. Права и свободы личности, их происхождение и виды. Незыблемость прав личности и определение ими смысла законов и правоприменительной практики.
6. Законные интересы как правовая категория и ее целесообразность для уголовно-процессуального регулирования.
7. Права личности уголовно-процессуального характера в принципах международного права и нормах многосторонних международных договоров.
8. Двусторонние договоры, обычаи, практика Генеральной Ассамблеи Совета безопасности ООН как источники прав личности в сфере уголовного процесса.
9. Конкуренция норм международного и российского права при обеспечения прав личности в уголовном процессе.
10. Соотношение личных и общественных (государственных) интересов в уголовном процессе.
11. Преступность и методы государственного реагирования на нее. Три аспекта проблемы соотношения прав человека и борьбы с преступностью.
12. Проблема соотношения прав человека и борьбы с преступностью как соотношение частного и публичного в уголовном процессе и исторический выбор между тоталитарным и демократическим политическими режимами.
13. Права человека и борьба с преступностью как цели уголовного процесса.
14. Права личности и проблемы обеспечения государственной безопасности.
15. Защита прав личности и разрешение социального конфликта как назначение уголовного процесса демократического правового государства.
16. Цели уголовного процесса на уровне функционирования всей системы уголовного судопроизводства и на уровне производства по конкретному уголовному делу. Объективная и процессуальная истина в уголовном процессе.
17. Понятие презумпции невиновности и ее общеправовое содержание.
18. Уголовно-процессуальное содержание презумпции невиновности. Нормы уголовно-процессуального законодательства, развивающие положения презумпции невиновности.
19. Понятие и система принципов уголовного процесса, имеющих выраженное гуманитарно-правовое значение. Разумность сроков уголовного судопроизводства. Законность как гуманитарно-правовой принцип.
20. Принципы равенства всех перед законом и судом, обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту, национального языка и их гуманитарно-правовое содержание.
21. Принцип благоприятствования личности и его гуманитарно-правовое содержание.
22. Понятие и признаки уголовно-процессуальных гарантий. Гарантии прав личности и гарантии правосудия. Гарантии прав личности как совокупность форм благоприятствования личности.
23. Уголовно-процессуальная деятельность как основная гарантия прав личности.
24. Информирование лица об обладании правами, их разъяснение, создание условий для реализации прав.
25. Охрана прав, защита прав, восстановление в правах. Деятельность лица, обладающего правами, как уголовно-процессуальная гарантия.
26. Состязательный частно-исковой и состязательный публично-исковой виды уголовного процесса. Принципы частно-искового процесса и его неприемлемость как формы разрешения вопроса об уголовной ответственности.

27. Соотношение правовых и фактических возможностей личности и государства в отстаивании своего интереса в уголовном процессе. Пути развития состязательности.
28. Права личности по участию в уголовном преследовании.
29. Обеспечение прав лиц, привлекаемых при осуществлении уголовно-процессуального доказывания.
30. Понятие процессуальных гарантий личной безопасности участников уголовного процесса, их система и правовая основа.
31. Государственная защита участников уголовного процесса, личная безопасность, угроза личной безопасности и субъекты, подлежащие защите.
32. Меры безопасности личности по УПК РФ 2001 года и порядок их применения.
33. Меры безопасности, предусмотренные специальным законодательством и принципы их применения. Органы, обеспечивающие государственную защиту участников уголовного процесса.
34. Основания и порядок применения мер безопасности и социальной защиты.
35. Понятие и признаки уголовно-процессуального принуждения.
36. Сферы применения уголовно-процессуального принуждения. Принудительное осуществление субъективного права.
37. Аннулирование незаконных и необоснованных процессуальных актов. Частные определения (постановления) суда. Отстранение дознавателя, следователя от дальнейшего ведения дознания или следствия.
38. Обеспечение прав задержанного.
39. Обеспечение прав при избрании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы.
40. Обеспечение прав лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей.
41. Обеспечение прав личности при применении иных мер процессуального принуждения.
42. Предпосылки обеспечения прав личности, подвергшейся уголовному преследованию.
43. Общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся уголовному преследованию.
44. Обеспечение прав подозреваемого.
45. Привлечение лица в качестве обвиняемого, его историческое и современное процессуальное значение для обеспечения прав личности.
46. Гарантии прав обвиняемого при расследовании преступлений и недостатки процессуального регулирования его статуса.
47. Общие гарантии прав личности в судебном производстве по уголовному делу.
48. Специальные гарантии прав обвиняемого в судебных стадиях уголовного процесса.
49. Нарушения процессуального закона, классифицируемые как нарушение прав обвиняемого.
50. Институт профессиональной защиты как гарантия прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию.
51. Совершенствование института профессиональной защиты.
52. Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц.
53. Предпосылки и общие условия обеспечения прав пострадавших от преступления.
54. Понятие и основания признания лица потерпевшим.
55. Гарантии прав потерпевших и пути совершенствования его статуса.
56. Понятие и значение дифференциации уголовно-процессуальной формы.
57. Лица, которые могут выступать в уголовном процессе в качестве гражданского истца или ответчика и специальные гарантии их прав.
58. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в уголовном процессе.
59. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
60. Понятие и назначение особых процессуальных гарантий в уголовном процессе при производстве в отношении отдельных категорий лиц. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.