

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 02.10.2023 17:09:52

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Организационно-производственная структура предприятия автосервиса

#### Цель преподавания дисциплины

#### Цель преподавания дисциплины

«Организационно-производственная структура предприятия автосервиса» состоит в том, чтобы освоить принципы формирования организационно-производственной структуры, способы ее функционирования, а также построение информационного обеспечения производства технического обслуживания и ремонта автомобилей.

#### Задачи изучения дисциплины

- планирование и организация технологических процессов технического обслуживания ТО и ремонта автомобилей;
- принятие стандартных решений по вопросам организации производства ТО и ремонта автомобилей по результатам анализа информации о техническом состоянии парка и имеющихся ресурсах;
- освоение основных факторов, влияющих на формирование производственной структуры;
- освоение структуры производственных подразделений, их функций;
- освоение структуры управления, ее функций и функций исполнителей;
- ознакомление с первичными носителями информации о деятельности производственных подразделений и персонала, с информационными потоками предприятия (документооборотом).

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22);

способность оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29).

#### Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	2
1	Задачи автомобильного транспорта и технической эксплуатации
2	Основные задачи и ресурсы инженерно-технической службы.
3	Организационно-производственная структура инженерно-технической службы.
4	Методы организации производства ТО и ремонта подвижного состава.
5	Организация производства ТО и ремонта подвижного состава.
6	Управление производством ТО и ремонта автомобилей.
7	Планирование и учет производства ТО и ремонта автомобилей.
8	Документальное обеспечение учета производства ТО и ремонта
9	Персонал инженерно-технической службы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Механико-технологический

(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационно-производственная структура предприятия автосервиса»

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальности) 23.03.03

(шифр согласно ФГОС

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Автомобильный сервис»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016\_

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 от «25» 01 2016г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис» на заседании кафедры «Автомобили, транспортные системы и процессы», протокол №1 от «30» августа 2016г.

Зав. кафедрой  А.Ю.Алтухов

Разработчик программы  
к.т.н., доцент  В.И.Козликин

Директор научной библиотеки  В.Г.Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 от «25» 01 2016г. на заседании кафедры АТСиП; протокол №1 от 30.08.2017г.


Зав. кафедрой  А.Ю.Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 от «25» 01 2016г. на заседании кафедры АиАХ, протокол №1 от 01.09.2018

Зав. кафедрой  А.Ю.Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от «30» 01 2017г. на заседании кафедры АиАХ, протокол №1 от 31.08.2019г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры технологий материалов и транспорта протокол № 1 «31» август 2020г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  / Алтухов А.Ю. /



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 22 «30» 06 2021 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № 7 «25» февраля 2020 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 22 «29» июня 2022 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № 7 «25» февраля 2020 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 24 «28» июня 2023 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол №    «   » 20    г. на заседании кафедры  
протокол №    «   » 20    г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Алтухов

ОПС ПА 0

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Организационно-производственная структура предприятия автосервиса» состоит в том, чтобы освоить принципы формирования организационно-производственной структуры, способы ее функционирования, а также построение информационного обеспечения производства технического обслуживания и ремонта автомобилей.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- планирование и организация технологических процессов технического обслуживания ТО и ремонта автомобилей;
- принятие стандартных решений по вопросам организации производства ТО и ремонта автомобилей по результатам анализа информации о техническом состоянии парка и имеющихся ресурсах;
- освоение основных факторов, влияющих на формирование производственной структуры;
- освоение структуры производственных подразделений, их функций;
- освоение структуры управления, ее функций и функций исполнителей;
- ознакомление с первичными носителями информации о деятельности производственных подразделений и персонала, с информационными потоками предприятия (документооборотом).

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

- подсистемы автомобильного транспорта и их задачи;
- ресурсы инженерно-технической службы;
- факторы, влияющие на производственную структуру;
- основные условия рационального построения производственной структуры инженерно-технической службы;
- типовые варианты производственной структуры;
- методы организации производства ТО и ремонта подвижного состава;
- принципы построения системы централизованного управления производством ТО и ремонта подвижного состава;
- планирование постановки автомобилей на ТО-1, ТО-2;
- перечень первичных документов учета производства ТО и ремонта подвижного состава.

**уметь:**

- анализировать условия внешней кооперации и внутренние факторы;
- разрабатывать организационно-производственную структуру и предлагать способы ее функционирования;
- собирать информацию о производстве ТО и ремонта подвижного состава;
- анализировать информацию о производстве ТО и ремонта подвижного состава и использовать для принятия управленческих решений;
- совершенствовать организацию производства ТО и ремонта подвижного состава;
- совершенствовать и упрощать документооборот.

**Владеть:**

- понятийно- терминологическим аппаратом в области организационно-производственных структур предприятий автомобильного транспорта;
- навыками анализа условий внешней кооперации и внутренних факторов;
- методологией разработки организационно-производственной структуры и предлагать способы ее функционирования;
- методами сбора информации о производстве ТО и ремонта подвижного состава;
- навыками анализа информации о производстве ТО и ремонта подвижного состава;
- технологией оперативного управления производства ТО и ремонта подвижного состава;
- методами планирования постановки автомобилей на ТО-1, ТО-2;
- навыками составления документов учета производства ТО и ремонта подвижного состава.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22);

способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Организационно-производственная структура предприятия автосервиса» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.10.1. Вариативная часть блока 1, дисциплины по выбору. Дисциплина, согласно учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Задачи автомобильного транспорта и технической эксплуатации	Специфика автомобильного транспорта. Основные задачи автомобильного транспорта. Подсистемы автомобильного транспорта и их задачи. Специфические свойства подсистемы технической эксплуатации. Эффективность технической эксплуатации
2	Основные задачи и ресурсы инженерно-технической службы.	Основные задачи ИТС автомобильного транспорта. Ресурсы ИТС: производственно-техническая база; подвижной состав; материально-технические; финансовые; трудовые; информационное обеспечение. Характеристика ресурсов.
3	Организационно-производственная структура инженерно-технической службы.	Определение понятия «организационно-производственная структура». Принципиальные отличия системы управления автотранспортным комплексом (после 1992г.). Функции РТИ. Факторы, влияющие на производственную структуру и методы ее формирования. Типовые варианты производственной структуры
4	Методы организации производства ТО и ремонта подвижного состава.	Метод специализированных бригад. Метод комплексных бригад. Агрегатно-участковый метод. Анализ достоинств и недостатков названных методов. Влияние выбранного метода на структуру производственных подразделений

Продолжение таблицы 4.1.1

1	2	3
5	Организация производства ТО и ремонта подвижного состава.	Организация производства на АТП, в филиалах, централизованного производства ТО-1, ТО-2, ТР, работы комплекса ремонтных участков. Организация складского хозяйства
6	Управление производством ТО и ремонта автомобилей.	Определение понятия «управление», типовые этапы процесса управления и принятия решений. Информационное обеспечение управления технической эксплуатации автомобилей. Научная организация управления
7	Планирование и учет производства ТО и ремонта автомобилей.	Планирование постановки автомобилей на ТО-1 с диагностированием Д-1. Планирование постановки автомобилей на ТО-2 с диагностированием Д-2. Виды планов: линейные, сетевые
8	Документальное обеспечение учета производства ТО и ремонта	Первичные документы учета ТО и ТР автомобилей: лицевая карточка; план-отчет ТО; листок учета ТО и ремонта; контрольный талон; оперативный сменный план ООУ; путевой лист; ведомость выдачи топлива; требование на запасные части и др. Информационные потоки предприятия (документооборот).
9	Персонал инженерно-технической службы	Состав персонала: специалисты (ответственные за транспортную деятельность; предприниматели); кадры массовых профессий (водители категории В, С, Д, Е; ремонтные рабочие). Определение потребности в специалистах. Подготовка персонала.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Задачи автомобильного транспорта и технической эксплуатации	2		1	У-1 У-7 МУ-1	С(1)	ПК-13 ПК-27 ПК-30
2	Основные задачи и ресурсы инженерно-технической службы	2		2	У-2 У-3 У-6 МУ-1	С(3)	ПК-13 ПК-27 ПК-30
3	Организационно-производственная структура инженерно-технической службы	2		3,4	У-1 У-3 У-5 У-6 МУ-1	С(5,7)	ПК-13 ПК-27 ПК-30
4	Методы организации производства ТО и ремонта подвижного состава	2			У-1 У-5 У-6	Т(8)	ПК-13 ПК-27 ПК-30
5	Организация производства ТО и ремонта подвижного состава.	2		5,6,7	У-1 У-6 У-8	С(9)	ПК-13 ПК-27 ПК-30



Продолжение таблицы 4.1.2

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Управление производством ТО и ремонта автомобилей.	2			У-1 У-6 У-8	С(11)	ПК-13 ПК-27 ПК-30
7	Планирование и учет производства ТО и ремонта автомобилей.	2			У-1 У-6 У-8 МУ-1	С(13,15)	ПК-13 ПК-27 ПК-30
8	Документальное обеспечение учета производства ТО и ремонта	2		8,9	У-1 У-6 У-8 МУ-1	Т(16)	ПК-13 ПК-27 ПК-30
9	Персонал инженерно-технической службы	2		10	У-1 У-6	С(17)	ПК-13 ПК-27 ПК-30
		18				Э(6)	

С - собеседование, Т – тест.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	4
1	<i>Комплексные показатели эффективности технической эксплуатации.</i> Уровень работоспособности автомобилей; затраты на поддержание заданного уровня работоспособности; производительность труда персонала ИТС.	2
2	<i>Влияние ПТБ на показатели технической эксплуатации автомобилей.</i> Обеспеченность производственной базой; уровень механизации работ; разномарочность и разнотипность автомобильного парка; мощность АТП (число автомобилей).	2
3	<i>Типовые варианты производственной структуры ИТС АТП.</i> Производственная структура АТП до 50 автомобилей. Производственная структура АТП от 50 до 100 автомобилей. Производственная структура АТП от 100 до 150 автомобилей. Производственная структура АТП от 150 до 200 автомобилей.	6
4	<i>Обоснование производственной структуры АТП</i> Графики изменения затрат и степени загрузки оборудования в зависимости от производственной мощности АТП. Условия формирования производственной структуры технической службы хозяйственной ассоциации автотранспортников	4
5	<i>Особенности организации вспомогательного производства.</i> Инструментальное хозяйство. Расчет величины необходимых запасов инструмента	4
6	<i>Особенности организации вспомогательного производства.</i> Энергетическое хозяйство	2
7	<i>Особенности организации вспомогательного производства.</i> Складское хозяйство. Управление запасами. Расчет оптимального размера заказа на пополнение запасов	4

Продолжение таблицы 4.2.1

1	2	3
8	<i>Формы первичных документов учета производства ТО и ТР автомобилей</i> Лицевая карточка автомобиля; план-отчет ТО; ремонтный листок, путевой лист, требование на запасные части и материалы и т.п. Порядок их заполнения	6
9	<i>Информационное обеспечение инженерно-технической службы (документооборот).</i> Формирование и движение основной технической документации в системе управления технической готовностью парка	4
10	<i>Персонал инженерно-технической службы.</i> Определение потребности в специалистах	2
Итого		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студента

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	
1	Задачи автомобильного транспорта и технической эксплуатации. Основные задачи и ресурсы инженерно-технической службы.	4 неделя	8
2	Организационно-производственная структура инженерно-технической службы Методы организации производства ТО и ремонта подвижного состава.	8 неделя	8
3	Организация производства ТО и ремонта подвижного состава. Управление производством ТО и ремонта автомобилей.	12 неделя	9,85
4	Планирование и учет производства ТО и ремонта автомобилей. Документальное обеспечение учета производства ТО и ремонта	16 неделя	9
Итого			34,85

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам,

информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к экзаменам и зачетам; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г.№301 по направлению подготовки (специальности) реализация компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического и лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция <i>«Методы организации производства ТО и ремонта подвижного состава».</i>	разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция <i>«Управление производством ТО и ремонта автомобилей»</i>	деловая игра	2
3	Практические занятия <i>«Особенности организации вспомогательного производства. Энергетическое хозяйство».</i>	мастер-класс специалиста	2
4	Практические занятия <i>«Формы первичных документов учета производства ТО и ТР автомобилей. Лицевая карточка автомобиля; план-отчет ТО; ремонтный листок, путевой лист, требование на запасные части. Порядок их заполнения».</i>	тренинг	6
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует, профессионально-трудовому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций) (

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления



**7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенций	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);	Развитие и современное состояние автомобилизации	Типаж и эксплуатация технологического оборудования Транспортное право Организационно-производственная структура предприятия автосервиса	Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
- готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27);	Управление техническим и системами	Организационно-производственная структура предприятия автосервиса	Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий Технологическая практика Государственная итоговая аттестация
- способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30);	Русский язык и культура речи;	Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и обслуживания Организационно-производственная структура предприятия автосервиса	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

\* Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалист	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестры

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, - распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий - более поздними семестрами);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре - все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-13 / основной	1.Доля освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленные в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных	<u>Знать:</u> основные условия рационального построения производственной структуры инженерно-технической службы; <u>Уметь:</u> анализировать внутренние факторы и условия внешней кооперации <u>Владеть:</u> методологией построения производственной структуры	<u>Знать:</u> основные условия рационального построения производственной структуры инженерно-технической службы; типовые варианты производственной структуры <u>Уметь:</u> анализировать внутренние факторы и условия внешней кооперации и на этой основе разрабатывать организационно-производственную структуру <u>Владеть:</u>	<u>Знать:</u> основные условия рационального построения производственной структуры инженерно-технической службы; типовые варианты производственной структуры; методы управления и регулирования; <u>Уметь:</u> анализировать внутренние факторы и условия внешней кооперации и на этой основе разрабатывать организационно-производственную структуру (ОПС) и предлагать способы ее функционирования; <u>Владеть:</u> методологией построения производственной

	х ситуациях		методологией построения производственной структуры с учетом внутренних факторов и условий внешней кооперации	структуры с учетом внутренних факторов и условий внешней кооперации; способами функционирования ОПС;
ПК-27 / основной	1. Доля освоенных обучающимися знаниями, умениями, навыками от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаниями, умениями, навыками в типовых и нестандартны х ситуациях	<u>Знать:</u> перечень первичных документов инженерно-технической службы <u>Уметь:</u> совершенствовать документооборот <u>Владеть:</u> навыками анализа документооборота	<u>Знать:</u> - перечень и краткую характеристику первичных документов инженерно-технической службы <u>Уметь:</u> совершенствовать и упрощать документооборот <u>Владеть:</u> навыками анализа документооборота с целью оптимизации «маршрута» первичных документов	<u>Знать:</u> - перечень и краткую характеристику первичных документов учета производства ТО и ремонта подвижного состава. <u>Уметь:</u> совершенствовать и упрощать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью производства ТО и ремонта подвижного состава. <u>Владеть:</u> навыками анализа документооборота с целью оптимизации «маршрута» первичных документов и исключения дублирования функций
ПК-30 / основной	1. Доля освоенных обучающимися знаниями, умениями, навыками от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаниями, умениями, навыками в типовых и нестандартны х ситуациях	<u>Знать:</u> - принципы построения централизованного управления производством ТО и ремонта подвижного состава; <u>Уметь:</u> собирать информацию о производстве ТО и ремонта подвижного состава; <u>Владеть:</u> навыками составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологически	<u>Знать:</u> - принципы построения централизованного управления производством ТО и ремонта подвижного состава; <u>Уметь:</u> собирать информацию о производстве ТО и ремонта подвижного состава, анализировать ее; <u>Владеть:</u> навыками составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических	<u>Знать:</u> - принципы построения централизованного управления производством ТО и ремонта подвижного состава; организационную структуру центра управления производством <u>Уметь:</u> собирать информацию о производстве ТО и ремонта подвижного состава, анализировать ее и использовать для принятия управленческих решений; <u>Владеть:</u> навыками составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт,

	типовых и нестандартных ситуациях	х карт, схем;	карт, схем, а также подготовки установленной отчетности по утвержденным формам	схем, а также подготовки установленной отчетности по утвержденным формам с соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов
--	-----------------------------------	---------------	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

N п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Задачи автомобильного транспорта и технической эксплуатации	ОПК-13 ПК-27 ПК-30	Лекции Практ. зан.	С Отчет	Вопросы № 1-4. МУ-1, задание №1	Согласно табл.7.2
2	Основные задачи и ресурсы инженерно-технической службы.	ОПК-13 ПК-27 ПК-30	Лекции Практ. зан. СРС	С Отчет Отчет	Вопросы № 5. МУ-1 задание № 2	
3	Организационно-производственная структура инженерно-технической службы.	ОПК-13 ПК-27 ПК-30	Лекции Практ. зан. Практ. зан.	С Отчет Отчет	Вопросы № 6-12,20 МУ-1 задание № 3 МУ-1 задание № 4	
4	Методы организации производства ТО и ремонта подвижного состава	ОПК-13 ПК-27 ПК-30	Лекции СРС	С Т Отчет	Вопросы № 13-15 Тесты № 1-50	
5	Организация производства ТО и ремонта подвижного состава	ОПК-13 ПК-27 ПК-30	Лекции Практ. зан. Практ. зан. Практ. зан.	С Отчет Отчет Отчет	Вопросы № 21, 22, 26-32 МУ-1 задание № 5 МУ-1 задание № 6 МУ-1 задание № 7	
6	Управление производством ТО и ремонта автомобилей.	ОПК-13 ПК-27 ПК-30	Лекции СРС	С Отчет	Вопросы № 16-19	
7	Планирование и учет производства ТО и ремонта автомобилей.	ОПК-13 ПК-27 ПК-30	Лекции	Отчет	Вопросы № 23-25	
8	Документальное обеспечение учета производства ТО и ремонта	ОПК-13 ПК-27 ПК-30	Лекции Практ. зан. Практ. зан. СРС	С Т Отчет Отчет Отчет	Вопросы № 33-37 Тесты № 51-100 МУ-1 задание № 8 МУ-1 задание № 9	



9	Персонал инженерно-технической службы	ОПК-13 ПК-27 ПК-30	Лекции Практ. зан.	С Отчет	Вопросы № 38-40 МУ-1 задание № 10
---	---------------------------------------	--------------------------	-----------------------	------------	--------------------------------------

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Вопросы собеседования (С) по теме 1 "Задачи автомобильного транспорта и технической эксплуатации"**

- 1 Характеристика автомобильного транспорта, как части транспортной системы
  - а) Роль автомобильного транспорта в развитии отраслей экономики РФ
  - б) Специфические особенности автомобильного транспорта
- 2 Подсистемы автомобильного транспорта и их основные задачи
  - а) Схема формирования технической эксплуатации как подсистемы автомобильного транспорта
  - б) Основные задачи подсистем управления АТ и коммерческой эксплуатации
- 3 Подсистема технической эксплуатации автомобилей
  - а) Основная задача подсистемы технической эксплуатации автомобилей (ТЭА)
  - б) Специфические свойства подсистемы ТЭА
- 4 Роль производственно-технической базы (ПТБ) в обеспечении технической эксплуатации
  - а) Что понимают под ПТБ?
  - б) Показатели, характеризующие состояние ПТБ

**Тесты по теме 2 " Основные задачи и ресурсы инженерно-технической службы"**

- 1 Изменяются ли основные задачи инженерно-технической службы на различных уровнях управления?
  - А) задачи инженерно-технической службы на различных уровнях управления идентичны;
  - Б) задачи инженерно-технической службы на различных уровнях управления существенно различаются;
  - В) задачи инженерно-технической службы на федеральном уровне управления существенно различаются с задачами других уровней управления.
- 2 На какой основе формируется техническая политика по технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта?
  - А) на основе принципов планово-предупредительной системы обеспечения работоспособности автомобилей и действующего законодательства;
  - Б) технологическое воздействие на подвижной состав производится только в случае возникновения потребности;
  - В) на основе имеющихся ресурсных ограничений.
- 3 Какая из подсистем автомобильного транспорта отвечает за разработку и реализацию мероприятий по экономии всех видов ресурсов?
  - А) технической эксплуатации;
  - Б) управления;
  - В) коммерческой эксплуатации.
- 4 Как управляют возрастной структурой автомобильного парка на уровне предприятия?
  - А) списанием старого и приобретением нового подвижного состава;
  - Б) повышением налога на эксплуатацию подвижного состава, возраст которого превышает 8 лет;
  - В) повышением налога на эксплуатацию подвижного состава, не отвечающего нормам экологической безопасности Евро-4.
- 5 Какая служба АТП ответственна за восстановление и частичное изготовление ограниченной номенклатуры деталей, материалов и оборудования?

- А) инженерно-техническая служба;
- Б) служба перевозок;
- В) на АТП не производят восстановление и изготовление деталей.

6 Что не относят к интеллектуальным ресурсам инженерно-технической службы?

- А) программы работ по АТП;
- Б) стратегии и тактики обеспечения работоспособности автомобилей;
- В) нормативы технической эксплуатации.

7 Носителями и инициаторами формирования интеллектуальных ресурсов на АТП являются...

- А) управленческий и инженерный состав предприятий автомобильного транспорта;
- Б) ремонтно - обслуживающий персонал;
- В) инженерный состав и ремонтно - обслуживающий персонал.

8 Производственно-техническая база АТП включает в себя...

- А) здания и сооружения, технические средства для хранения, заправки, технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Б) здания и сооружения, подвижной состав;
- В) здания и сооружения, технические средства для хранения, заправки, технического обслуживания и ремонта автомобилей, подвижной состав.

9 Какие характеристики и параметры подвижного состава не оказывают влияния на организацию и технологию ТО и ремонта, на потребность в ПТБ?

- А) скоростные и разгонные качества подвижного состава;
- Б) тип подвижного состава;
- В) наработка автомобилей с начала эксплуатации.

10 Материально-технические ресурсы – это...

- А) запасные части, масла и смазки, металл, топливо (расходуемое при проведении ТО и ремонта), электрическая и тепловая энергия, вода;
- Б) здания и сооружения, электрическая и тепловая энергия, вода;
- В) подвижной состав и топливо (расходуемое при выполнении транспортного процесса).

11 Финансовые ресурсы образуются на основе...

- А) самофинансирования за счет доходов, получаемых от перевозочного процесса, других хозяйственных операций, а также региональных дотаций;
- Б) финансирования капиталовложений при строительстве, расширении, реконструкции и техническом перевооружении ПТБ;
- В) финансирования проектных, конструкторско-технологических и научно-исследовательских работ.

## **Отчет по практическому занятию №2 «ВЛИЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА ПОКАЗАТЕЛИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЕЙ»**

Состояние производственно-технической базы оказывает существенное влияние на показатели ТЭА.

Важнейшими факторами, влияющими на коэффициент технической готовности подвижного состава, являются: обеспеченность производственной базой; уровень механизации работ; разномарочность и разнотипность автомобильного парка; мощность АТП (число автомобилей).

От наличия и состояния ПТБ зависит эффективность использования подвижного состава. Вместе с тем на использование автотранспорта оказывают влияние и другие факторы: организация и структура перевозок; обеспеченность кадрами; состояние и структура подвижного состава и др.

Работоспособность автомобиля обеспечивается системой мероприятий технической эксплуатации, а производственная база является материальной основой их реализации.

Следовательно, развитие ПТБ и совершенствование ТЭА - это двусторонний процесс обеспечения технической готовности и повышения эффективности использования автомобильного транспорта.

Для определения состояния ПТБ необходимо использовать исходные данные, представленные в статистической отчетности автопредприятий, которые позволяют определить:

- среднесписочную численность подвижного состава в АТП и общий пробег;
- стоимость ПТБ и транспортных средств;
- затраты на ТО и ТР автомобилей;
- численность ремонтных и вспомогательных рабочих и фонда заработной платы;
- среднюю грузоподъемность и др.

Состояние производственной базы НИИАТ рекомендует определять по следующим показателям:

1 Фондоснащенность подвижного состава в тыс. руб. на 1 автомобиль

$$\Phi_{oc} = \Phi_{птб} / A_{сп},$$

где  $\Phi_{птб}$  - стоимость основных производственных фондов за вычетом стоимости транспортных средств;

$A_{сп}$  - среднесписочная численность подвижного состава.

2 Фондовооруженность ремонтных рабочих в тыс. руб./чел.

$$\Phi_{в} = \Phi_{птб} / P,$$

где P - численность ремонтных и вспомогательных рабочих.

3 Механовооруженность в тыс. руб./чел.

$$M = \Phi_{акт} / P,$$

где  $\Phi_{акт}$  - стоимость активной части основных производственных фондов ПТБ, тыс. руб. (технологическое оборудование и оснастка).

4 Фондотдача производственно-технической базы в тыс. привед. км./чел.

$$\Phi_{от} = L_{прв} / \Phi_{птб},$$

где  $L_{прв}$  - объем работы ПТБ в приведенных километрах.

5 Производительность труда ремонтных рабочих в тыс. привед. км./чел.

$$P_{pp} = L_{прв} / P$$

6 Текучесть кадров ремонтных рабочих в процентах.

$$T_{pp} = 100 P_{выб} / P,$$

где  $P_{выб}$  - численность выбывших ремонтных и вспомогательных рабочих.

На уровень работоспособности автомобильного парка оказывает влияние многочисленные факторы и соответствующие им показатели. В таблице 1 приведены характерные показатели для фактора «производственная база» (из типового перечня НИИАТа).

Таблица 1-Факторы производственной базы, влияющие на уровень работоспособности подвижного состава

Факторы (показатели)	Расчетная формула	Условные обозначения в формуле
1	2	3
Обеспеченность площадями для ТО и ТР, м <sup>2</sup>	$S / A_{\text{пр}}$	S - площадь помещений для ТО и ТР, м <sup>2</sup> A <sub>пр</sub> - число приведенных автомобилей
Обеспеченность рабочими постами для ТО и ТР, авто-мест/1000км	$A_m / L$	A <sub>м</sub> -число постов для ТО и ТР; L-годовой пробег парка, тыс.км.
Обеспеченность производственной базой, тыс. руб./авт.	$(C_{\text{зд}}+C_{\text{об}}) / A_{\text{пр}}$	C <sub>зд</sub> - стоимость зданий, сооружений, тыс. руб. C <sub>об</sub> - стоимость машин и оборудования, тыс. руб.
Обеспеченность технологическим оборудованием, тыс. руб./1000км.	$C_{\text{об}} / L$	
Техническая вооруженность труда ремонтных рабочих тыс.км./чел.	$C_{\text{об}} / P$	P - среднесписочное число ремонтных рабочих
Уровень механизации производственных процессов ТО и ТР,%	$Y_m$	

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.



#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно - рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Комплексные показатели эффективности технической эксплуатации.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2. Влияние ПТБ на показатели технической эксплуатации автомобилей.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3. Типовые варианты производственной структуры ИТС АТП.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4. Обоснование производственной структуры АТП	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5. Особенности организации вспомогательного производства.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 6. Особенности организации вспомогательного производства.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 7. Особенности организации вспомогательного производства.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 8. Формы первичных документов учета производства ТО и ТР автомобилей	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 9. Информационное обеспечение инженерно-технической службы.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 10. Персонал инженерно-технической службы	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Лекция № 1. Задачи автомобильного транспорта и технической эксплуатации	1		2	Материал усвоен более чем на 50%
Лекция № 2. Основные задачи и ресурсы инженерно-технической службы.	1		2	Материал усвоен более чем на 50%
Лекция № 3. Организационно-производственная структура инженерно-технической службы.	1		2	Материал усвоен более чем на 50%
Лекция № 4. Методы организации производства ТО и ремонта подвижного состава	1		2	Материал усвоен более чем на 50%
Лекция № 5. Организация производства ТО и ремонта подвижного состава.	1		2	Материал усвоен более чем на 50%
Лекция № 6. Управление производством ТО и ремонта автомобилей.	1		2	Материал усвоен более чем на 50%
Лекция № 7. Планирование и учет производства ТО и ремонта автомобилей.	1		2	Материал усвоен более чем на 50%
Лекция № 8. Документальное обеспечение учета производства ТО и ремонта	1		2	Материал усвоен более чем на 50%
Лекция № 9. Персонал инженерно-технической службы	1		2	Материал усвоен более чем на 50%
СРС	5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	10	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещение			16	
Итого			64	
Экзамен	0		36	
ИТОГО			100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение кейс-задачи (производственной задачи) - 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1 Агеев, Е.В. Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст]: учебное пособие / Е.В.Агеев; Курск. гос. техн. ун-т, - Курск: КурскГТУ, 2008. - 216с.

2 Агеев, Е.В. Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В.Агеев; Курск. гос. техн. ун-т, - Курск: КурскГТУ, 2008. - 216с.

3 Сеницын, А.К. Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.К. Сеницын. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 204 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226790>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4 Газарян, А. А. Техническое обслуживание автомобилей [Текст] / А. А. Газарян. - М.: Транспорт, 1989. - 255 с.

5 Лебедев, Г.С. Организационно-производственные структуры технической службы [Электронный ресурс]: Тесты лекций / Г.С. Лебедев. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. - 54 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142455>

6 Агеев, Е.В. Управление производством и материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте [Текст]: учебное пособие / Е.В.Агеев; Курск. гос. техн. ун-т, - Курск: КурскГТУ, 2008. – 173 с.

7 Агеев, Е.В. Управление производством и материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В.Агеев; Курск. гос. техн. ун-т, - Курск: КурскГТУ, 2008. – 173 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1 Организационно-производственные структуры предприятий автомобильного транспорта [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для студентов направлений подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.И. Козликин; Курск: ЮЗГУ, 2017. - 63с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1 Журнал «Автомобильный транспорт»

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3 «Гарант» информационно-правовое обеспечение

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекционные и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретения опыта.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, контрольного опроса, выполненных самостоятельных работ.

Вся методическая литература и методические указания, необходимые для самостоятельного изучения дисциплины перечислены в пунктах 8.1 и 8.2.

Важнейшим фактором успешного усвоения материала по дисциплине является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа студентов. Она включает в себя работу по освоению и закреплению теоретического материала курса, выполнению текущих заданий по практическим занятиям, выполнению курсового проекта, написание отчетов в соответствии с индивидуальным заданием.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется ее ритмичностью (для чего эту работу необходимо планировать) и учебно-методическим обеспечением дисциплины.

Отчеты по практическим занятиям оформляются в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов, оснащенные учебной мебелью: столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости



осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	замене -ных	аннулиро -ванных	новы х			
1		5			1	01.09.17	Пр. №76 от 21.08.17
2		9			1	01.09.17	<del>Пр. №76</del> стр. Методич. раб. кв. РФ №301 от 05.04.17