

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 02.10.2023 12:12

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8710436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины

"Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса"

Цель преподавания дисциплины

Формирование базовых знаний об организации грузовых и пассажирских автомобильных перевозок, а также об организации безопасной работы подвижного состава автомобильного транспорта с использованием новейших достижений в данной области.

Задачи изучения дисциплины

- изучение транспортного процесса и его основных элементов,
- изучение видов автомобильных перевозок,
- изучение организации перевозок специальных и специфических грузов,
- изучение междугородных и международных перевозок грузов и пассажиров,
- изучение организации движения и работы водителей,
- изучение факторов влияющих на безопасность дорожного движения,
- изучение общих понятий о дорожном движении и проблеме обеспечения его безопасности,
- изучение классификации и анализа дорожно-транспортных происшествий,
- изучение конструктивной и эксплуатационной безопасности транспортных средств,
- изучение методов обеспечения безопасности движения,
- изучение практических мероприятий по организации дорожного движения.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23).

Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения
2	Дорожно-транспортные происшествия
3	Транспортный процесс грузового автомобильного транспорта
4	Транспортная и путевая документация
5	Транспортные договоры
6	Основы пассажирских перевозок

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического

(наименование ф-та полностью)

И. П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальности)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Автомобильный сервис

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 «25» 01 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на заседании кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов «30» 08 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
Разработчик программы
к. т. н., доцент



А. Ю. Алтухов



Б. А. Семенихин

Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов «30» 08 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой



А. Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 «25» 01 2016 г., на заседании кафедры автомобилей и автомобильного хозяйства «01» 09 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой



А. Ю. Алтухов

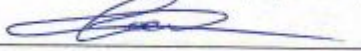
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 «25» 01 2016 г., на заседании кафедры автомобилей и автомобильного хозяйства «31» 08 2019 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой



А. Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 1 «31» 08 2020 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  / Алтухов А.Ю. /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 22 «30» 06 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  А.Ю. Алтухов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ТМчТ протокол N 22 от 29.06.22

Зав. кафедрой  А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТМчТ протокол № 14 «28» 06 2023 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  А.Ю. Алтухов

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование базовых знаний об организации грузовых и пассажирских автомобильных перевозок, а также об организации безопасной работы подвижного состава автомобильного транспорта с использованием новейших достижений в данной области.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение транспортного процесса и его основных элементов,
- изучение видов автомобильных перевозок,
- изучение организации перевозок специальных и специфических грузов,
- изучение междугородных и международных перевозок грузов и пассажиров,
- изучение организации движения и работы водителей,
- изучение факторов влияющих на безопасность дорожного движения,
- изучение общих понятий о дорожном движении и проблеме обеспечения его безопасности,
- изучение классификации и анализа дорожно-транспортных происшествий,
- изучение конструктивной и эксплуатационной безопасности транспортных средств,
- изучение методов обеспечения безопасности движения,
- изучение практических мероприятий по организации дорожного движения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- понятия, определения и элементы транспортного процесса;
- понятия, определения и элементы транспортно-технологических процессов;
- технологическую документацию, используемую при автомобильных перевозках;
- методы и способы организации транспортных и транспортно-технологических процессов;

уметь:

- разрабатывать транспортные процессы;
- разрабатывать транспортно-технологические процессы;
- технологическую документацию перевозочного процесса;
- решать задачи по организации транспортных процессов;
- решать задачи по организации транспортно-технологических процессов;
- организовывать транспортные и транспортно-технологические процессы;

владеть:

- навыками разработки транспортных, транспортно-технологических процессов и технологической документации;
- навыками организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

"Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса" представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.16 обязательной вариативной части учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачётных единицы (з. е.), 108 часов.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения	Безопасность дорожного движения – социально-экономическая проблема. Система «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» и безопасность дорожного движения. Сложность решения проблемы повышения безопасности дорожного движения. Пути решения проблемы повышения БДД
2	Дорожно-транспортные происшествия	ДТП и их последствия. Классификация ДТП. Причины ДТП. Учет ДТП. Экспертиза ДТП. Служебное расследование ДТП. Судебная экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Анализ дорожно-транспортных происшествий
3	Транспортный процесс грузового автомобильного транспорта	Понятие и структура транспортного процесса. Основные принципы организации перевозок грузов. Техничко-эксплуатационные показатели работы ПС и выбор транспортных средств для перевозки грузов. Маршрутизация перевозок. Планирование перевозок грузов. Качество транспортных услуг. Взаимодействие АТО с организациями других видов транспорта.
4	Транспортная и путевая документация	Товарно-транспортная накладная. Путевой лист. Журнал учета движения путевых листов. Путевая документация для индивидуальных предпринимателей.
5	Транспортные договоры	Договор на перевозку грузов автомобильным транспортом. Договор транспортной экспедиции.
6	Основы пассажирских перевозок	Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества. Виды пассажирского транспорта и пассажирские сообщения. Доктрина автомобильных пассажирских перевозок. Нормативная основа перевозок пассажиров. Условия эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения	2			У-1	С2	ПК-7, ПК-23
2	Дорожно-транспортные происшествия	4		1–5	У-1 МУ-1	С6	ПК-7, ПК-23
3	Транспортный процесс грузового автомобильного транспорта	4		6–18	У-1 МУ-2	С10	ПК-7, ПК-23
4	Транспортная и путевая документация	2			У-1	С12	ПК-7, ПК-23
5	Транспортные договоры	2			У-1	С14	ПК-7, ПК-23
6	Основы пассажирских перевозок	4			У-2	С18	ПК-7, ПК-23

С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	
1	Тормозные качества и скорость автомобиля	2
2	Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении	2
3	Движение автомобиля на криволинейных участках дорог	2
4	Столкновение автомобилей	2
5	Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости	2
6	Парк подвижного состава и его использование	2
7	Грузоподъемность подвижного состава и ее использование	2
8	Пробег подвижного состава и его использование	2
9	Ездка, средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки	2
10	Время работы подвижного состава	2
11	Скорости движения подвижного состава	2
12	Производительность подвижного состава	2
13	Организация работы грузового подвижного состава на маятниковых маршрутах	2
14	Организация работы грузового подвижного состава на кольцевых маршрутах	2
15	Организация перевозок грузов сменными прицепами, полуприцепами и кузовами	2
16	Организация перевозок грузов в контейнерах и на поддонах (пакетами)	2
17	Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов	2
18	Производительность погрузочно-разгрузочных машин и механизмов	2
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения	2 неделя	6
2	Дорожно-транспортные происшествия	4 неделя	12
3	Транспортный процесс грузового автомобильного транспорта	10 неделя	18
4	Транспортная и путевая документация	12 неделя	6
5	Транспортные договоры	14 неделя	6
6	Основы пассажирских перевозок	16 неделя	5,9
Итого			53,9

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами

внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т. д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями автотранспортных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 14,8 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция раздела "Автомобилизация и безопасность дорожного движения"	Лекция-визуализация	2
2	Лекция раздела "Дорожно-транспортные происшествия"	Лекция-визуализация	4

3	Практическое занятие "Организация работы грузового подвижного состава на маятниковых маршрутах"	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому и профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенций	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция
------------------------------	---

	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7)	Логистика на транспорте Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМиО Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса Технологическая практика
Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23)	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМиО Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса Преддипломная практика		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень ("удовлетворительно")	Продвинутый уровень ("хорошо")	Высокий уровень ("отлично")
1	2	3	4	5
ПК-7 / завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - понятия, определения и элементы транспортного процесса. Уметь: - разрабатывать транспортные процессы. Владеть: - навыками разработки транспортных процессов.	Знать: - понятия, определения и элементы транспортного процесса; - понятия, определения и элементы транспортно-технологических процессов. Уметь: - разрабатывать транспортные процессы; - разрабатывать транспортно-технологические процессы. Владеть: - навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов.	Знать: - понятия, определения и элементы транспортного процесса; - понятия, определения и элементы транспортно-технологических процессов; - технологическую документацию, используемую при автомобильных перевозках. Уметь: - разрабатывать транспортные процессы; - разрабатывать транспортно-технологические процессы; - технологическую документацию перевозочного процесса.

				Владеть: - навыками разработки транспортных, транспортно-технологических процессов и технологической документации.
ПК-23 / начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - понятия, определения и элементы транспортного процесса. Уметь: - решать задачи по организации транспортных процессов. Владеть: навыками организации транспортных процессов.	Знать: - понятия, определения и элементы транспортного процесса; - понятия, определения и элементы транспортно-технологических процессов. Уметь: - решать задачи по организации транспортных процессов; - решать задачи по организации транспортно-технологических процессов. Владеть: навыками организации и выполнения транспортных процессов.	Знать: - понятия, определения и элементы транспортного процесса; - понятия, определения и элементы транспортно-технологических процессов; - методы и способы организации транспортных и транспортно-технологических процессов. Уметь: - решать задачи по организации транспортных процессов; - решать задачи по организации транспортно-технологических процессов; - организовывать транспортные и транспортно-технологические процессы. Владеть: - навыками организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

N п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивая
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Автомобилизация и БДД	ПК-7, ПК-23	Лекция, СРС	Собеседование	№ 1–4	Согласно таблицы 7.2
2	Дорожно-транспортные происшествия	ПК-7, ПК-23	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	№ 5–13 МУ-1 задания № 1–5	
3	Транспортный процесс грузового автомобильного транспорта	ПК-7, ПК-23	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	№ 14–20 МУ-2 задания № 1–13	
4	Транспортная и путевая документация	ПК-7, ПК-23	Лекция, СРС	Собеседование	№ 21–24	
5	Транспортные договоры	ПК-7, ПК-23	Лекция, СРС	Собеседование	№ 25–26	
6	Основы пассажирских перевозок	ПК-7, ПК-23	Лекция, СРС	Собеседование	№ 27–37	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. "Автомобилизация и БДД":

1. Безопасность дорожного движения – социально-экономическая проблема
2. Система «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» и безопасность дорожного движения
3. Сложность решения проблемы повышения безопасности дорожного движения
4. Пути решения проблемы повышения безопасности дорожного движения

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Практическая работа № 1

Задача 1

Определить тормозной и остановочный пути автомобиля, движущегося со скоростью $(50 + 2 \cdot X)$ км/ч на мокром асфальтобетонном покрытии. если время реакции водителя – 1 с, время запаздывания срабатывания тормозного привода – 0,3 с, время нарастания замедления – 0,5 с.

Задача 2

При расследовании ДТП установлено, что при торможении на горизонтальном

заснеженном покрытии автомобиль, причастный к ДТП, оставил следы скольжения колёс длиной $(20 + 2 \cdot X)$ м. Определить скорость автомобиля перед началом торможения.

Задача 3

При торможении на подъёме в 12 % длина следов скольжения колёс автомобиля составила 50 м, причём автомобиль тормозил тремя колёсами. Скорость автомобиля перед началом торможения была $(50 + 2 \cdot X)$ км/ч. Определить коэффициент сцепления шин с дорожным покрытием.

Задача 4

Определить скорость автомобиля перед началом экстренного торможения по сухому асфальтобетонному покрытию, на котором были оставлены следы скольжения колёс длиной $(20 + 2 \cdot X)$ м, если у автомобиля не работали тормозные механизмы задних колёс, а скорость автомобиля в момент столкновения была 30 км/ч.

Задача 5

Сравнить длины следов скольжения колёс двух однотипных автомобилей, если один автомобиль двигался на сухом асфальтобетонном, а другой – на сухом снежном покрытии.

Задача 6

Определить расстояние, которое пройдёт автомобиль за 3 с, если тормозные силы на колёсах создали замедление 4 м/с^2 , а скорость при срабатывании тормозной системы была $(50 + 2 \cdot X)$ км/ч.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут

быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Задание в открытой форме:

Задание на установление правильной последовательности,

Задание на установление соответствия:

Компетентностно-ориентированная задача:

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
----------------	------------------	-------------------

	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. (Тормозные качества и скорость автомобиля)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 2. (Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 3. (Движение автомобиля на криволинейных участках дорог)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 4. (Столкновение автомобилей)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 5. (Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 6. (Парк подвижного состава и его использование)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 7. (Грузоподъемность подвижного состава и ее использование)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 8. (Пробег подвижного состава и его использование)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 9. (Ездка, средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 10. (Время работы подвижного состава)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 11. (Скорости движения подвижного состава)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 12. (Производительность подвижного состава)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 13. (Организация работы грузового подвижного состава на маятниковых маршрутах)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 14. (Организация работы грузового подвижного состава на кольцевых маршрутах)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 15. (Организация перевозок грузов сменными прицепами, полуприцепами и кузовами)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 16. (Организация перевозок грузов в контейнерах и на поддонах (пакетами))	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 17. (Пропускная способность погрузочно-разгрузочных	1	Выполнил, доля правильных от-	2	Выполнил, доля правильных от-

пунктов)		ветов менее 50 %		ветов более 50 %
Практическое занятие № 18. (Производительность погрузочно-разгрузочных машин и механизмов)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1 Организация перевозок и управление движением (по видам транспорта) [Текст]: учебник / П. Ж. Жунисбеков [и др.]. – Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 528 с.

2 Кузнецова Л. П. Пассажирские перевозки [Текст]: учебное пособие / Л. П. Кузнецова, Б. А. Семенихин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2015. – 153 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3 Бабков В. Ф. Дорожные условия и безопасность движения [Текст]: учебное пособие / В. Ф. Бабков. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва: Интеграл, 2014. – 287 с.

4 Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебник / А. В. Вельможин [и др.]. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006. – 560 с.

5 Лахова Е. В. Пассажирские перевозки [Текст]: курс лекций / Е. В. Лахова; КГТУ. – Курск: КурскГТУ, 2007. – 156 с.

6 Лахова Е. В. Пассажирские перевозки [Электронный ресурс]: курс лекций / Е. В. Лахова; КГТУ. – Курск: КурскГТУ, 2007. – 156 с.

7 Горев А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А. Э. Горев. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 288 с.

8.3 Перечень методических указаний

1 Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / ЮЗГУ; сост. Б. А. Семенихин. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 40 с.

2 Организация перевозочных услуг [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / ЮЗГУ; сост.: Б. А. Семенихин. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 76 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Мир транспорта и технологических машин

Автомобильный транспорт

Автомобильная промышленность

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Не предусмотрено

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспекти-

ровать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень про-

граммного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Не предусмотрено

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN24+.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), ока-

зывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Безопасность дорожного движения – социально-экономическая проблема
2. Система «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» и безопасность дорожного движения
3. Сложность решения проблемы повышения безопасности дорожного движения
4. Пути решения проблемы повышения безопасности дорожного движения
5. Дорожно-транспортные происшествия и их последствия
6. Классификация дорожно-транспортных происшествий
7. Причины дорожно-транспортных происшествий
8. Учет дорожно-транспортных происшествий
9. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий
10. Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий
11. Судебная экспертиза дорожно-транспортных происшествий
12. Анализ дорожно-транспортных происшествий
13. Показатели аварийности
14. Понятие и структура транспортного процесса
15. Основные принципы организации перевозок грузов
16. Техничко-эксплуатационные показатели работы ПС и выбор транспортных средств для перевозки грузов
17. Маршрутизация перевозок
18. Планирование перевозок грузов
19. Качество транспортных услуг
20. Взаимодействие АТО с организациями других видов транспорта
21. Товарно-транспортная накладная
22. Путевой лист
23. Журнал учета движения путевых листов
24. Путевая документация для индивидуальных предпринимателей
25. Договор на перевозку грузов автомобильным транспортом
26. Договор транспортной экспедиции
27. Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества
28. Виды пассажирского транспорта и пассажирские сообщения
29. Доктрина автомобильных пассажирских перевозок
30. Нормативная основа перевозок пассажиров
31. Условия эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта
32. Основы построения системы управления перевозками пассажиров
33. Государственное регулирование перевозок пассажиров
34. Структура АТО-перевозчика
35. Структура организаций междугородных пассажирских сообщений
36. Требования к специалистам АТО
37. Централизация и координированное управление движением