

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
 Должность: ректор
 Дата подписания: 14.09.2021 20:55:13
 Уникальный программный ключ:
 9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2574d16f3c0ce53640fcb

1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке и инновациям
(наименование должности полностью)



[Handwritten Signature]
 О.Г. Ларина
 (подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » 04 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики)

направление подготовки

40.06.01

шифр согласно ФГОС ВО

Юриспруденция

наименование направления подготовки

Уголовный процесс

наименование профиля (специализация подготовки)

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения

Очная

(очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, протокол № 1 «31» августа 2015 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  канд. юрид. наук, профессор Т.К. Рябина

Разработчик программы  канд. юрид. наук, доцент А.А. Козявин
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры  О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2016/2017 учебной год 31.08.2016 протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» 06 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2017/2018 учебной год 31.08.2017 протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «27» 06 2018 г. на заседании кафедры УПК на 2018/19 уч. год 30.08.2018, протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 06 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2019/2020 учебный год «21» 06 20 19 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «29» 06 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2020/2021 учебный год «26» 06 20 20 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «31» 05 2021 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2021/2022 учебный год «22» 06 20 21 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 20 /20 учебный год « » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 20 /20 учебный год « » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель практики

Практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является научно-исследовательская практика аспирантов.

Целью научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования в области науки уголовного процесса.

1.2 Задачи практики

Основными задачами практики являются приобретение знаний и формирование профессиональных навыков в следующих видах профессиональной деятельности:

- приобретение аспирантами практических навыков в научно-исследовательской деятельности в области науки уголовного процесса;
- сформировать общее представление о содержании, задачах и методах научно-обоснованных оценок результатов эмпирических изысканий в области научных исследований в сфере уголовного процесса;
- использование теоретических и эмпирических знаний и умений в сфере науки уголовного процесса при изучении социально-правовых процессов в сфере борьбы с преступностью.

1.3 Компетенции, формируемые в результате практики

Изучением данной дисциплины обеспечивается формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1 – способность разрабатывать на основе достижений науки уголовно-процессуального права нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность;

ПК-2 – способность на научной основе давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел;

ПК-3 – способность квалифицированно, на основе данных научных исследований в сфере уголовно-процессуального регулирования, толковать нормы права, определяющие порядок уголовного судопроизводства;

ПК-4 – способность квалифицированно проводить научные исследования в сфере уголовного процесса.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Б 2.2 «Научно-исследовательская практика» относится к блоку 2 «Практики» вариативной части.

Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

3. Формы проведения научно-исследовательской практики

Формы проведения практики, в зависимости от места ее прохождения, могут быть:

- лабораторная;
- архивная;
- правоприменительная;
- работа в научно-исследовательском учреждении;
- работа в научно-педагогическом подразделении образовательного учреждения высшего образования.

4. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Способы проведения практики: *стационарная* – в г. Курске; *выездная* – за пределами г. Курска. Аспиранты кафедры уголовного процесса и криминалистики проходят практику на кафедре уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ, на соответствующих профильных кафедрах иных образовательных учреждений высшего образования, в научно-исследовательских учреждениях, занимающихся научными исследованиями в сфере уголовного процесса, в правоохранительных, судебных органах, адвокатских образованиях, располагающих архивами или иными массивами эмпирических данных, отражающих правоприменительную практику в сфере уголовного процесса.

Аспиранты направляются на научно-исследовательскую практику приказом ректора ЮЗГУ. Время проведения практики установлено учебным планом.

5. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 5.1 Структура и содержание научно-исследовательской практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента | Трудоемкость в часах | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|----------------------|---|
| 1 | 1 этап. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем | Аспирант самостоятельно составляет план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи эмпирической части исследования. | 54 (4 нед.) | Утвержденный индивидуальный план |
| 2 | 2 этап. Подготовка к проведению научного исследования включая ин- | Для подготовки к проведению научного исследования аспиранту необходимо изучить: методы исследования и проведения эмпирических работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки | 54 (5 нед.) | Результат: методика проведения исследования. Сдача зачета по технике безопасности. |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|---|
| | структаж по технике безопасности. | эмпирических данных; научные концепции, описывающие социально-правовые процессы и общественные отношения, складывающиеся в сфере уголовного судопроизводства, относящиеся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научной документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок. | | |
| 3 | 3 этап – проведение эмпирического исследования. | Аспирант разрабатывает программу анализа правоприменительной практики, формы и содержание анкет, интервьюирования, распространяет анкеты, проводит интервью, выписывает интересующие данные из дел правоприменительной практики, собирает заполненные анкеты, вносит данные в компьютерную базу данных. | 54 (6 нед.) | Результат: числовые данные. Проверка записей в журнале по практике. |
| 4 | 4 этап – обработка и анализ полученных результатов. | Аспирант проводит статистическую обработку эмпирических данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, проверяет адекватность выдвинутых гипотез. | 54 (7 нед.) | Результат: выводы по результатам исследования. Проверка записей в журнале по практике. |
| 5 | 5 этап – инновационная деятельность. | Аспирант анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки предложений по совершенствованию действующего уголовно-процессуального законодательства и практики его применения. Оформляет заявку на участие в гранте или конкурсе научных работ. | 54 (8 нед.) | Результат: заявка на участие в гранте. Проверка записей в журнале по практике. |
| 6 | 6 этап – заключительный. | Аспирант оформляет отчет о практике, готовит публикацию и презентацию результатов проведенного исследования. Защищает отчет по научно-исследовательской практике. | 54 (9 нед.) | Результат: публикация и презентация, аттестация по научно-исследовательской практике. Проверка записей в журнале по практике. |

6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, которые может использовать аспирант при выполнении различных видов работ на научно-исследовательской практике:

- анализ действующего законодательства;
- анализ научной литературы;
- анкетирование правоприменителей и обывателей;
- интервьюирование правоприменителей и обывателей;
- анализ официально опубликованной статистики, характеризующей правоприменение;
- анализ официально опубликованной судебной и иной правоприменительной практики;
- анализ архивных материалов судебной и иной правоприменительной практики.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачетам;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в, тиражировании научной, учебной и методической литературы.

7.1 Методика проведения эмпирического исследования

Эмпирическое исследование представляет собой сбор, обработку и анализ материалов конкретной правоприменительной практики в целях проверки или опровержения научной гипотезы либо получения новых знаний о предмете исследования. Эмпирическое исследование подчиняется общей методологии научного исследования, в юриспруденции к нему активно применимы социологические методики получения социально значимых научных фактов: анкетирование, интервьюирование, фокус-группы, анализ контент-материалов и т.д. Эмпирическое исследование всегда предполагает разработку плана, в котором фиксируются цель, задачи исследования, характер собираемого материала, методы его собирания, обобщения и анализа, ключевые научные характеристики собираемого материала, которые позволяют его обобщать, сравнивать, классифицировать и анализировать.

7.2 Обработка эмпирических данных

Обработка эмпирических данных проводится путем их обобщения, сопоставления одних данных с другими, выявления их общих черт и различий, позволяющих относить эмпирические

данные к различным категориям в соответствии с программой эмпирического исследования для подтверждения, опровержения выдвинутой гипотезы или для получения новых знаний о социальной среде и ее проблематике в сфере уголовного судопроизводства.

7.3 Оформление заявки на участие в гранте

Оформление заявки на участие в гранте осуществляется строго в соответствии с правилами конкурса, разработанными организацией грантодателем. В любом случае требуется четко определить тип исследования (фундаментальный или прикладной), цель, задачи, методологию, научный задел, ожидаемые результаты, направления их использования в науке и практике.

7.4 Подготовка научной публикации

Научная публикация – это оригинальное авторское изложение результатов проведенного исследования по актуальной для науки проблеме, имеющей теоретическое или практическое значение, обладающее научной новизной, раскрывающее проблему, состояние ее решения на данный момент и предложения автора по ее решению. Научная публикация есть форма обнародования результатов научного исследования в виде монографии, научной статьи, научного сообщения в материалах научно-практической конференции, тезисов доклада.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 8.1 Этапы формирования компетенции

| Код компетенции, содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|---|--|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Проблематика современного уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса | | Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык | Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика | Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно- | Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык | Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Проблематика современного уголовно-процессуального права | Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |

| | | | |
|--|---|---|--|
| коммуникационных технологий | | Б1.В.ДВ.1.1 Гносеологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Проблематика уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.2.1 Правовой статус личности в уголовном процессе Б1.В.ДВ.2.2 Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве | | Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности | Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика | Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-1 – способность разрабатывать на основе достижений науки уголовно-процессуального права нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность | Б1.В.ОД.5 Проблематика уголовно-процессуального права | | Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-2 – способность на научной основе давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел | Б1.В.ОД.5 Проблематика уголовно-процессуального права Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс | | Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | | Б1.В.ДВ.1.1 Гносеологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса | |
| ПК-3 – способность квалифицированно, на основе данных научных исследова- | Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс Б1.В.ДВ.2.1 Правовой статус личности в уголовном процессе Б1.В.ДВ.2.2 Публичность и диспозитивность в уго- | | Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно- |

| | | |
|---|--|---|
| ний в сфере уголовно-процессуального регулирования, толковать нормы права, определяющие порядок уголовного судопроизводства | ловном судопроизводстве | квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД.1 Уголовно-процессуальная деятельность адвоката ФТД.2 Уголовное преследование и обвинения в уголовном процессе |
| ПК-4 – способность квалифицированно проводить научные исследования в сфере уголовного процесса | Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Проблематика уголовно-процессуального права | Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 8.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

| № п/п | Код компетенции (или её части) | Уровни сформированности компетенции | | |
|-------|--------------------------------|---|--|---|
| | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | УК-5 | <p><u>Знать:</u> нормы профессиональной этики юриста</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы профессиональной этики юриста</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления профессиональной юридической деятельности в соответствии с нормами морали</p> | <p><u>Знать:</u> нормы профессиональной этики юриста, особенности нравственно-этических проблем уголовно-процессуальной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы профессиональной этики юриста, идентифицировать нравственно-этические проблемы уголовно-процессуальной деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления профессио-</p> | <p><u>Знать:</u> нормы профессиональной этики юриста, особенности нравственно-этических проблем уголовно-процессуальной деятельности, методы разрешения нравственных конфликтов в профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы профессиональной этики юриста, идентифицировать нравственно-этические проблемы уголовно-процессуальной деятельности, разрешать на научной основе нравственные конфликты, возникающие в профессиональной дея-</p> |

| | | | | |
|---|-------|---|---|---|
| | | | нальной юридической деятельности в соответствии с нормами морали, а также на основе рекомендаций по разрешению нравственно-этических проблем уголовно-процессуальной деятельности | тельности <u>Владеть:</u> навыками осуществления профессиональной юридической деятельности в соответствии с нормами морали, а также на основе рекомендаций по разрешению нравственно-этических проблем уголовно-процессуальной деятельности, навыками прогнозирования истока, развития нравственного конфликта, навыками его предупреждения и разрешения |
| 2 | УК-6 | <u>Знать:</u> основные тенденции развития законодательства, практики его применения в области уголовного процесса <u>Уметь:</u> отслеживать изменения в законодательстве, практике его применения в области уголовного процесса <u>Владеть:</u> навыками актуализации собственных знаний о законодательстве, практике его применения в области уголовного процесса | <u>Знать:</u> основные тенденции развития законодательства, практики его применения, науки и педагогики в области уголовного процесса <u>Уметь:</u> отслеживать изменения в законодательстве, практике его применения, науке и педагогике в области уголовного процесса <u>Владеть:</u> навыками актуализации собственных знаний о законодательстве, практике его применения, науке и педагогике в области уголовного процесса | <u>Знать:</u> основные тенденции развития законодательства, практики его применения, науки и педагогики в области уголовного процесса, правила разработки системы самообразования и самовоспитания профессиональных качеств <u>Уметь:</u> отслеживать изменения в законодательстве, практике его применения, науке и педагогике в области уголовного процесса, разрабатывать индивидуальную систему самообразования и самовоспитания профессиональных качеств <u>Владеть:</u> навыками актуализации собственных знаний о законодательстве, практике его применения, науке и педагогике в области уголовного процесса, навыками разработки индивидуальной системы самообразования и самовоспитания профессиональных качеств |
| 3 | ОПК-2 | <u>Знать:</u> основные правила | <u>Знать:</u> систему правил целе- | <u>Знать:</u> генезис системы правил |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>организации и композиции научного исследования в области уголовного процесса и возможности применения новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><u>Уметь:</u> применять основные правила организации и композиции научного исследования в области уголовного процесса и новейшие информационно-коммуникационные технологии</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации и композиции научного исследования в области уголовного процесса и применения новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>полагания, организации и композиции научного исследования в области уголовного процесса и перспективные направления применения новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><u>Уметь:</u> применять правила целеполагания, организации и композиции научного исследования в области уголовного процесса и новейшие информационно-коммуникационные технологии, прогнозировать адаптацию перспективных информационно-коммуникационных технологий</p> <p><u>Владеть:</u> Системными навыками целеполагания, организации и композиции научного исследования в области уголовного процесса, применения и прогнозирования адаптации новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>целеполагания, организации и композиции научного исследования в области аксиологических основ уголовного процесса, их культурно-аксиологическую проблематику, перспективные направления применения новейших информационно-коммуникационных технологий, культурно-этическую проблематику ответственности в сфере научных изысканий</p> <p><u>Уметь:</u> применять правила целеполагания, организации и композиции научного исследования в области уголовного процесса, критически анализировать культурно-этическую проблематику ответственности в сфере научных изысканий, применять новейшие информационно-коммуникационные технологии, разрабатывать перспективные информационно-коммуникационные технологии, оценивать их культурно-этический потенциал и проблематику, нести нравственную ответственность за результаты собственных научных изысканий</p> <p><u>Владеть:</u> высокой культурой целеполагания, организации и композиции научного исследования в области уголовного процесса, критического анализа культурно-этической проблематики ответственности в сфере научных изысканий, применения и разработки новейших информационно-</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|-------|---|--|--|
| | | | | коммуникационных технологий |
| 4 | ОПК-3 | <p><u>Знать:</u> основные общие и частные методы научного исследования, используемые наукой уголовного процесса</p> <p><u>Уметь:</u> применять в самостоятельной научной деятельности основные общие и частные методы научного исследования, используемые наукой уголовного процесса</p> <p><u>Владеть:</u> навыками постановки цели научного исследования проблем в уголовном процессе и подбора эффективных методов его осуществления, обнародования результатов с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> | <p><u>Знать:</u> принципы построения методологии науки уголовного процесса, основные общие и частные методы научного исследования, используемые в ней</p> <p><u>Уметь:</u> системно применять в самостоятельной научной деятельности методологию научного исследования, используемую наукой уголовного процесса</p> <p><u>Владеть:</u> навыками целеполагания в научном исследовании проблем в уголовном процессе, выбора методологии его осуществления, структурирования и обнародования результатов с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> | <p><u>Знать:</u> систему построения методологии науки уголовного процесса, ее междисциплинарные методологические связи, системные, общие и частные методы научного исследования, используемые в ней</p> <p><u>Уметь:</u> системно применять в самостоятельной научной деятельности методологию научного исследования, используемую наукой уголовного процесса, а также определять возможности использования методологии иных наук</p> <p><u>Владеть:</u> навыками системного осуществления научного исследования проблем в уголовном процессе, включая целеполагание, систематизацию методологии, структурирование, организацию, управление и обнародование результатов с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> |
| 5 | ОПК-4 | <p><u>Знать:</u> основные формы научно-педагогической кооперации</p> <p><u>Уметь:</u> правильно определять предмет и форму научно-педагогической кооперации</p> <p><u>Владеть:</u> навыками обмена научной и педагогической информацией в области</p> | <p><u>Знать:</u> основные формы научно-педагогической кооперации, принципы научного и педагогического взаимодействия и вступления в научно-педагогические взаимоотношения</p> <p><u>Уметь:</u> правильно определять предмет и форму научно-педагогической ко-</p> | <p><u>Знать:</u> основные формы научно-педагогической кооперации, принципы научного и педагогического взаимодействия, организации и управления научными и педагогическими взаимоотношениями</p> <p><u>Уметь:</u> правильно определять предмет и форму научно-педагогической кооперации, цели и способы научного взаимодействия и взаимоотношений, ор-</p> |

| | | | | |
|---|------|---|---|---|
| | | юриспруденции | операции, цели и способы научного и педагогического взаимодействия и взаимоотношений, оценивать их результативность <u>Владеть:</u> навыками обмена научной и педагогической информацией в области юриспруденции, навыками работы в составе научно-образовательных коллективов | ганизовывать научный и педагогический коллектив, ставить перед ним задачи, управлять им, оценивать его результативность <u>Владеть:</u> навыками обмена научной и педагогической информацией в области юриспруденции, навыками организации и управления работой научно-образовательных коллективов |
| 6 | ПК-1 | <u>Знать:</u> основные нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность <u>Уметь:</u> определять основные нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность <u>Владеть:</u> навыками разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность | <u>Знать:</u> основные нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность, их структуру и правила составления <u>Уметь:</u> определять основные нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность, их структуру и правила составления <u>Владеть:</u> навыками разрабатывать на основе науки уголовного процесса нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность | <u>Знать:</u> основные нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность, их структуру и правила составления и основы применения их в правоприменительной практике <u>Уметь:</u> определять основные нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность, их структуру и правила составления, и основы применения их в правоприменительной практике <u>Владеть:</u> навыками разрабатывать на основе науки уголовного процесса нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность, применять этот навык в правоприменительной практике |
| 7 | ПК-2 | <u>Знать:</u> порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел против коррупционных | <u>Знать:</u> порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел против коррупционных проявлений, пра- | <u>Знать:</u> порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел против коррупционных проявлений, научную основу оценки и |

| | | | | |
|---|------|--|---|---|
| | | <p>проявлений</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицировать действия коррупционного поведения при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел</p> <p><u>Владеть:</u> навыками давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел</p> | <p>вила оценки этих преступлений</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицировать и оценивать действия коррупционного поведения при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел</p> <p><u>Владеть:</u> навыками на научной основе давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел</p> | <p>содействия пресечения коррупционного поведения</p> <p><u>Уметь:</u> на научной основе давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел</p> <p><u>Владеть:</u> навыками на научной основе давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел с соблюдением законодательства Российской Федерации</p> |
| 8 | ПК-3 | <p><u>Знать:</u> нормы права, регулирующие порядок уголовного судопроизводства</p> <p><u>Уметь:</u> определять нормы права, регулирующие порядок уголовного судопроизводства</p> <p><u>Владеть:</u> навыками квалифицированно определять нормы права, регулирующие порядок уголовного судопроизводства</p> | <p><u>Знать:</u> нормы права, регулирующие порядок уголовного судопроизводства и правила их толкования</p> <p><u>Уметь:</u> определять нормы права, регулирующие порядок уголовного судопроизводства и правила их толкования</p> <p><u>Владеть:</u> навыками квалифицированно определять нормы права, регулирующие порядок уголовного судопроизводства и толковать их</p> | <p><u>Знать:</u> нормы права, регулирующие порядок уголовного судопроизводства и правила их толкования; основы научных исследований в сфере уголовно-процессуального регулирования</p> <p><u>Уметь:</u> определять нормы права, регулирующие порядок уголовного судопроизводства и правила их толкования; основы научных исследований в сфере уголовно-процессуального регулирования</p> <p><u>Владеть:</u> навыками квалифицированно на основе данных научных исследований в сфере уголовно-процессуального регулирования, толковать нормы права, определяющие порядок уголовного судопроизводства</p> |
| 9 | ПК-4 | <u>Знать:</u> | <u>Знать:</u> | <u>Знать:</u> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>принципы, методы проведения и типы научных исследований в области уголовного процесса, правила формулирования научной новизны</p> <p><u>Уметь:</u> адекватно определять тип, цель, предмет и методы научного исследования в области уголовного процесса, формулировать научную новизну</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления обладающего научной новизной догматического и эмпирического научного исследования в области уголовного процесса</p> | <p>принципы, методологию, типы научных исследований в области уголовного процесса, правила формулирования научной новизны, основы организации научного исследования как микросоциального процесса, правила его планирования, ресурсного обеспечения и верификации его результатов</p> <p><u>Уметь:</u> адекватно определять тип, цель, предмет и методологию научного исследования в области уголовного процесса, формулировать научную новизну, организовывать, планировать, определять ресурсы и верифицировать результаты научного исследования как микросоциального процесса</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления обладающего научной новизной догматического и эмпирического научного исследования в области уголовного процесса, навыками организации, планирования, ресурсного обеспечения научного исследования, верификации его результатов</p> | <p>принципы, методологию, типы научных исследований в области уголовного процесса, правила формулирования научной новизны, основы организации научного исследования как микросоциального процесса, правила его планирования, ресурсного обеспечения и верификации его результатов, правила документирования научного процесса, включая ГОСТы, регулирующие отчетность по научной работе, правила подготовки заявочной, договорной и отчетной документации, правила апробации и обнародования результатов научного исследования</p> <p><u>Уметь:</u> адекватно определять тип, цель, предмет и методологию научного исследования в области уголовного процесса, формулировать научную новизну, организовывать, планировать, определять ресурсы и верифицировать результаты научного исследования как микросоциального процесса, документировать научный процесс, применять ГОСТы, регулирующие отчетность по научной работе, разрабатывать заявочную, договорную и отчетную документацию, апробировать и обнародовать результаты научного исследования</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления обладающего научной новизной догматического и</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | эмпирического научного исследования в области уголовного процесса, навыками организации, планирования, ресурсного обеспечения научного исследования, верификации его результатов, навыками документирования научного процесса, реализации предписания ГОСТов, регулирующих отчетность по научной работе, навыками подготовки заявочной, договорной и отчетной грантовой и конкурсной документации, навыками апробации и обнародования результатов научного исследования |
|--|--|--|--|---|

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам научно-исследовательской практики:

1. Общая характеристика профессии ученого.
2. Профессиональная деятельность и личность ученого.
3. Научно-исследовательские способности и умения.
4. Научное общение: структура, функции научного общения.
5. Стили научного общения и научного руководства.
6. Научный такт.
7. Общая и профессиональная культура ученого.
8. Профессиональная компетентность ученого.
Научное мастерство и его компоненты.
9. Научно-исследовательская техника.
10. Профессионально-личностное становление и развитие ученого.
11. Возникновение и развитие профессии ученого.
12. Роль ученого в современном обществе.
13. Основные функции и виды научно-исследовательской деятельности.
14. Профессионально-личностное становление и развитие ученого.
15. Научное мастерство и его компоненты в области юриспруденции.
16. Научно-исследовательские способности.
17. Профессиональное самовоспитание ученого, его сущность и способы.
18. Методологические и теоретические проблемы научного исследования в области юриспруденции. Прикладные проблемы научного исследования.
19. Сущность и характеристика принципов научного исследования в области юриспруденции.
20. Системный подход как методологическая основа научного исследования в области юриспруденции.
21. Понятие субъектной исследовательской позиции ученого.
22. Виды исследовательской деятельности ученого в области юриспруденции.
23. Научный аппарат научного исследования в области юриспруденции.

24. Основные этапы научного исследования в области юриспруденции.
25. Разработка программы эмпирического исследования в области юриспруденции.
26. Методика разработки диагностического материала (анкет) в области юриспруденции.

9. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, выставляемый на основании защиты отчета о научно-исследовательской практике (его отдельной части), включающего демонстрацию процесса и результатов теоретического и эмпирического исследования, проведенного по индивидуальному плану практики, а также научной публикации, заявки на грант.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

10.1 Основная и дополнительная литература

а) Основная литература

1. Козьявин, А. А. Основы теории социального назначения и функций уголовного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 03090068 «Юриспруденция» / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 316 с.
2. Козьявин, А. А. Основы теории социального назначения и функций уголовного процесса [Текст]: учебное пособие / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 316 с.
3. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики [Текст]: учебник для магистров / под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 476 с.
4. Уголовный процесс. Проблемные лекции [Текст]: учебник для магистров / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - М.: Юрайт, 2013. - 799 с.

б) Дополнительная литература

5. Александров, А. И. Уголовная политика и уголовный процесс в российской государственности. История, современность, перспективы, проблемы [Текст] / А. И. Александров. - СПб.: СПб. гос. ун-т, 2003. - 562 с.
6. Астафьев, А. Ю. Процессуальные гарантии эффективности правосудия по уголовным делам: проблемы теории и практики [Текст]: монография / А. Ю. Астафьев. - М.: Юрлитинформ, 2014. - 208 с.
7. Очерки развития российского уголовно-процессуального законодательства [Текст] / под науч. ред. И. В. Смольковой. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 392 с.
8. Рябина, Т. К. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: вопросы теории, практики и законодательного регулирования [Текст]: избранные научные статьи / КГТУ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 186 с.
9. Рябина, Т. К. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: вопросы теории, практики и законодательного регулирования [Электронный ресурс]: избранные научные статьи / КГТУ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 186 с.
10. Рябина, Т. К. Общие проблемы уголовного судопроизводства [Текст]: монография / Т. К. Рябина, А. А. Козьявин, А. М. Шинкевич. - Старый Оскол: ТНТ, 2009. - 136 с.
11. Теория уголовного процесса: состязательность [Текст]: монография / под ред. д-ра юрид. наук Н. А. Колоколова. - М.: Юрлитинформ, 2013 - Ч. 1. - 368 с.
12. Теория уголовного процесса: состязательность [Текст]: монография / под ред. д-ра юрид. наук Н. А. Колоколова. - М.: Юрлитинформ, 2013 - Ч. 2. - 320 с.
13. Томин, В. Т. Избранные труды [Текст] / В. Т. Томин. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.

- 586 с.

14. Уголовное судопроизводство: теория и практика [Текст] / под ред. Н. А. Колоколова. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 1038 с. – Серия: Актуальные проблемы теории и практики.

10.2 Перечень методических указаний

1. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации для аспирантов направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» профиля 12.00.09 - Уголовный процесс всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.К. Рябинина, А.А. Козявин. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 14 с.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека.
11. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

10.4 Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

10.5 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав че-

- ловека в уголовном процессе).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).
 3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
 4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
 5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
 6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
 7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
 8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
 9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
 10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
 11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
 12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
 13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства).
 14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
 15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
 16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/DVDRW/Win7 HB x64; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

