МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:Проректор по науке и инновациямО.Г. Ларина*(подпись, инициалы, фамилия)*«\_31\_\_\_» \_\_\_августа\_ 2020\_\_\_ г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки

38.06.01

*шифр согласно ФГОС ВО*

Экономика

*наименование направления подготовки*

«Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

*наименование профиля (специализации) подготовки*

квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

форма обучения *очная*

*( очная, заочная)*

ние форм контя знаний по семестрам:

Курск – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 38.06.01 Экономика на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «29» июня 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол № 1 «31» августа 2020 г.

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

Разработчик программы д.э.н., проф. Е.В. Харченко

Согласовано:

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская

Начальник отдела подготовки и

аттестации кадров высшей квалификации Н.А. Милостная

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол №

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол №

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

**1 Общие сведения**

**1.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, форма и способ проведения**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на подготовку кадров высшей квалификации, способных творчески применять в педагогической и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач модернизации высшего образования и инновационного развития соответствующей отрасли.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным разделом образовательной программы аспиранта и направлена на формирование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с целями конкретной образовательной программы. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлены Блоком 3 «Научные исследования», установленном ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей Юго-Западного государственного университета.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантов предусматривает следующие формы:

– выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);

− научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;

− участие в научных конференциях, выступления на семинарском занятии с сообщением по монографической литературе, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);

− выполнение индивидуального задания исследовательского характера, выполняемого аспирантом в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики), научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

– подготовки научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве научно-исследовательской деятельности аспирантов может засчитываться:

− участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;

− участие аспиранта в программах академической мобильности;

− участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;

− государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);

− участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научного исследования аспиранта определяется в соответствии с научной специальностью и темой научно-квалификационной работы, которая утверждается ученым советом университета.

К числу специальных требований относится: владение современной проблематикой научного направления; знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом; умение практически осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с научно-квалификационной работой (кандидатской диссертацией).

Программа разработана в соответствии с нормативными документами университета П 23.113-2017.

**1.2 Цели и задачи преподавания дисциплины**

**1.2.1 Цель преподавания дисциплины** – формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, результатом которого является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и успешный научный доклад по основным результатам научно-квалификационной работы.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и таких профессиональных компетенций как:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 - способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления промышленностью;

ПК-2 - способность к разработке новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности;

ПК-3 – способность к разработке механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий;

ПК-4 - способность разрабатывать и применять инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах;

ПК-5 - способность формировать и совершенствовать теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства;

ПК-6 – способность определять теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в промышленной организации;

ПК-7 – способность к решению проблем реструктуризации отраслей и предприятий промышленности;

ПК-8 – способность к решению методологических проблем экономики промышленности как науки;

ПК-9 - способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности;

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

* 1. **.2 Задачи изучения дисциплины:**

− обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения (формирование профессиональной позиции исследователя);

– приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

− формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;

− формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

− развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, настойчивость, пытливость, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и профессионально-коммуникативная культура будущего преподавателя-исследователя;

− обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

* 1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования», установленный ФГОС, индекс Б3.1, осуществляется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса (на всех курсах и семестрах образовательной программы).

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологий и педагогики, охватывающие совокупность задач направления 38.06.01 Экономика, включая: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

**Объекты профессиональной деятельности** Объектами профессиональной деятельности выпускников освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:научно-исследовательская деятельность в области экономики; преподавательская деятельность.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлены на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**Связь с другими дисциплинами учебного плана:**

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины) – дисциплины программ специалитета или магистратуры, а также владение компетенциями предыдущего уровня образования.

Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины) – Блок 4. Государственная итоговая аттестация.

**1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении научно- исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Компетенции | знать | уметь | владеть(иметь навыкиопыт деятельности) |
| --- | --- | --- | --- |
| индекс | формулировка |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также уметь генерировать новые идеи для решения исследовательских задач | пользоваться методами критического анализа и оценкой современных научных достижений, а также уметь генерировать новые идеи для решения исследовательских задач | методами критического анализа и оценки современных научных достижений, а также уметь генерировать новые идеи для решения исследовательских задач |
| УК-2 | **способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки** | **методами проектирования и комплексного исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки** | **пользоваться методами проектирования и комплексного исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки** | **способностью проектирования и комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки** |
| УК-3 | **готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач** | **методы и способы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач** | **анализировать альтернативные варианты решения научных и научно-образовательных задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов** | **организацией работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач** |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | **лексический минимум в объеме 5500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера** | **самостоятельно составлять и оформлять деловые письма различного характера ; свободно****читать, понимать и переводить аутентичные тексты разговорно-бытового характера и тексты профессионально-ориентированного характера; вести беседу на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; понимать в деталях устные выступления по направлению подготовки** | **иностранным языком в объеме, необходимом для аннотирования, реферирования аутентичного научного текста по своему направлению подготовки как с иностранного языка на русский, так и с русского языка на иностранный** |
| УК-5 | **способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности** | **этические нормы в профессиональной деятельности** | следовать **этическим нормам в профессиональной деятельности** | **этическими нормами в профессиональной деятельности** |
| УК-6 | **способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития** | **методы планирования задач собственного профессионального и личностного развития** | **планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития** | **планированием и способами решения задачи собственного профессионального и личностного развития** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных тех-нологий | - методологию исследовательской деятельности, ее сущность и содержание | ставить цель и задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать гипотезу и определять способы ее проверки | информационно-коммуникационными технологиями исследовательской деятельности |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведенииисследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессиональногообщения, законы риторики и требования к публичному выступлению. | вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециа-листами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанныематериалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения | навыками работы в команде. |
| ПК-1 | способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления промышленностью | основные методы выявления проблем и постановки целей в области управления промышленностью на основе концепции мониторинга | выявлять основные проблемы ставить задачи в области управления промышленностью на основе концепции мониторинга | навыком решения теоретических и прикладных задач в области управления промышленностью на основе концепции мониторинга |
| ПК-2 | способность к разработке новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности | теорию и методологию функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности | применять теорию и методологию функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности | - навыком решения теоретических и прикладных задач, в т.ч. путем разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности |
| ПК-3 | способность к разработке механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий | основные механизмы устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий | разрабатывать механизмы устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий | навыком разработки механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий |
| ПК-4 | способность разрабатывать и применять инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах | методы разработки и применения инструментов внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах на основе концепции мониторинга | разрабатывать и применять инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах на основе мониторинговой концепции | навыком разработки и применения инструментов внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах на основе мониторинговой концепции. |
| ПК-5 | способность формировать и совершенствовать теоретические и методоло-гические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства | теоретические и методологические основы эффективности функционирования промышленных производств, роль мониторинга как инструмента повышения эффективности развития  промышленных предприятий, отраслей, комплексов | применять теорию и методологию эффективности функционирования промышленных производств, формирования системы мониторинга как инструмента повышения эффективности развития промышленных предприятий, отраслей, комплексов | навыком решения теоретических и прикладных задач в области эффективности функционирования промышленных производств, формирования системы мониторинга как инструмента повышения эффективности развития  промышленных предприятий, отраслей, комплексов |
| ПК-6 | способность определять теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в промышленной организации | теоретические и методологические подходы к созданию системы контроллинга в промышленной организации | определять место и роль мониторинговых исследований в становлении системы контроллинга в промышленной организации | навыком принятия решений по созданию системы контроллинга в промышленной организации |
| ПК-7 | способность к решению проблем реструктуризации отраслей и предприятий промышленности | пути и методы решения проблем реструктуризации отраслей и предприятий промышленности | решать проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности | навыком решения проблем реструктуризации отраслей и предприятий промышленности |
| ПК-8 | способность к решению методологических проблем экономики промышленности как науки | методологические проблемы экономики промышленности как науки | решать методологические проблемы экономики промышленности как науки | навыком принятия решений в области методологических проблем экономики промышленности как науки |
| ПК-9 | Способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности | особенности использования результатов научных исследований в преподавательской деятельности | применять результаты научных исследований в преподавательской деятельности | навыком адаптации результатов научных исследований для использования в преподавательской деятельности |

**1.5 Место проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантов организуется непосредственно на кафедрах (структурных подразделениях) Юго-Западного государственного университета, в качестве обязательного компонента предполагает работу в научной библиотеке университета для сбора информационного материала и составления библиографии, подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

 **Содержание и объем дисциплины**

#### 2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 123 зачетных единиц (з.е.), 4428 часа, в том числе по годам обучения (курсам):

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | Трудоемкость |
| зачётных единиц | часов |
| 1 курс | 44 | 1584 |
| 2 курс | 50 | 1800 |
| 3 курс | 29 | 1044 |
| ИТОГО | 123 | 4428 |

Сроки прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук определяются учебным планом.

**2.2 Содержание дисциплины**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта осуществляется в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей Университета.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, план работы аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый семестр в учебном году, заключение научного руководителя по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по итогам обучения. Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с профилем образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры. Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научный руководитель аспиранта утверждаются приказом ректора Юго-Западного государственного университета не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры, тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждается протоколом ученого совета университета. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должна соответствовать паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленному для научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством, а также сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта имеет организационный порядок прохождения.

**Содержание дисциплины, структурированное по курсам обучения**

| Курс | Этапы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) | Описание этапа | Форма текущего контроля | Компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Этап формирования знаний*(подготовительный)* | Инструктаж по общим вопросам. Составление плана работы. Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Обоснование актуальности темы исследования. Составление рабочего варианта структуры диссертации. Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации. Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями. Консультирование с научным руководителем и преподавателями кафедры. Написание первой главы диссертации. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. | Собеседование с научнымруководителем | УК-1,2,3,4,5,6ОПК-1,2ПК-1-9 |
| 2 | Этап формирования умения*(научно-исследовательский)* | Определение окончательного варианта темы научно-квалификационной работы (диссертации). Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы: разработка и обоснование теоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны, критический анализ имеющихся методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования, выбор методики, технологии исследования, разработка собственной методики анализа исследуемых процессов. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Написание второй главы диссертации. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых ЮЗГУ. | Собеседование с научнымруководителем | УК-1,2,3,4,5,6ОПК-1,2ПК-1-9 |
| 3 | Проведение и анализ результатов констатирующего этапа эксперимента; работа по реализации методик формирующего этапа эксперимента. Оформление окончательного варианта структуры научно- квалификационной работы (диссертации).Внедрение материалов научно- исследовательской деятельности в практику. Систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения, оформление рабочего варианта текста научно-квалификационной работы (диссертации), оформление рабочего варианта текста научного доклада. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. | Собеседование с научнымруководителем | УК-1,2,3,4,5,6ОПК-1,2ПК-1-9 |
| 4 | Этап формирования навыков и получения опыта *(оформления результатов научных исследований)* | Оформление результатов научно-исследовательской деятельности и осуществление презентации результатов исследования: проводится общий анализ теоретико- экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи. | Собеседование с научнымруководителем | УК-1,2,3,4,5,6ОПК-1,2ПК-1-9 |

#### Итогом научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита).

Текущий контроль успеваемости по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

 Промежуточная аттестация (контроль) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта осуществляется на основании отчёта о выполнении индивидуального учебного плана работы аспирантом на заседании выпускающей кафедры с отметкой зачета по научно-исследовательской деятельности («зачтено», «не зачтено»).

Процедура зачета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе, ответов на вопросы по существу проделанной работы, анализа представленной на заседание кафедры отчетной документации.

Критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации): обучающийся в установленные учебным планом сроки представил качественно оформленную отчетную документацию НИД и подготовки НКР (диссертации), технически грамотно оформленную и четко структурированную, индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – зачтено;

обучающийся представил отчетную документацию НИД и подготовки НКР (диссертации) с опозданием, в не установленные учебным планом сроки, отчет аспиранта оформлен не структурировано, индивидуальные задания научного руководителя выполнены не полностью или неверно – не зачтено.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности в последнем семестре (итоговый контроль) осуществляется на основании выполнения общего плана работы аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы в форме дифференцированного зачёта:

– оценка «отлично» (научно‐квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к прохождению государственной итоговой аттестации и представлению научного доклада);

– оценка «хорошо» (научно‐квалификационная работа рекомендуется к представлению научного доклада с учетом высказанных замечаний и прохождению государственной итоговой аттестации);

– оценка «удовлетворительно» (научно‐квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке и повторному её представлению на кафедре);

– оценка «неудовлетворительно» (научно‐квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям).

#### Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

* библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
* имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
* путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
* путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

###

**4 Материально-техническое обеспечение**

Аспирантам, участвующим в научно-исследовательской деятельности, предоставлена возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования кафедр и научных подразделений Юго-Западного государственного университета.

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в научном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в компьютерном классе с 10 рабочими местами, оборудованными ПЭВМ в составе локальной сети с доступом в Интернет.

**5 Образовательные технологии**

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»., предусмотренных ФГОС, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии реализации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должны формировать системное видение профессиональной деятельности будущего преподавателя-исследователя, обеспечивать его научно-исследовательскую ориентировку в новых явлениях педагогической действительности, создавая условия для творчества.

В ходе научно-исследовательской деятельности могут использоваться следующие технологии:

– информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);

– диагностические технологии (технологии психологической, педагогической, социальной, социально-педагогической диагностики);

– проблемно-поисковые; – технологии развития критического мышления;

– проективные технологии; – технологии визуализации информации;

– эвристические технологии;

– контекстные технологии;

– консультативные технологии;

### – интерактивные технологии;

### – экспериментальные технологии;

### – тренинговые технологии;

### – рефлексивно-коррекционные технологии;

### – ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

# Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

# 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры

Этапы формирования компетенций

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция |
| --- | --- |
| начальный  | основной | завершающий |
| ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельностиБ1.В.ДВ.1.1 Теоретические и методологические основы мониторинга состояния и развития промышленных производств | Б1.Б.1 История и философия наукиБ1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертацииБ1.В.ОД.5 Экономика промышленностиБ1.В.ДВ.1.2 Инструментарий программно-целевого подхода в системе управления организациями, отраслями, комплексамиБ1.В.ДВ.2.1 Управление компаниями: современные технологии и модели Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии в управлении промышленным производством | Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Научно-исследовательская практикаБ3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степе-ни кандидата наук |
| Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика | Б2.1 Педагогическая практика | Б2.2 Научно-исследовательская практикаБ3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-1 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления промышленностью |  | Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертацииБ1.В.ОД.5 Экономика промышленностиБ1.В.ДВ.1.1 Теоретические и методологические основы мониторинга состояния и развития промышленных производствБ1.В.ДВ.1.2 Инструментарий программно-целевого подхода в системе управления организациями, отраслями, комплексамиБ1.В.ДВ.2.1 Управление компаниями: современные технологии и модели Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии в управлении промышленным производством | Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Научно-исследовательская практикаБ3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-2 способность к разработке новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности |  | Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертацииБ1.В.ОД.5 Экономика промышленностиБ1.В.ДВ.1.1 Теоретические и методологические основы мониторинга состояния и развития промышленных производствБ1.В.ДВ.1.2 Инструментарий программно-целевого подхода в системе управления организациями, отраслями, комплексамиБ1.В.ДВ.2.1 Управление компаниями: современные технологии и модели Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии в управлении промышленным производством  | Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Научно-исследовательская практикаБ3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-3 способность к разработке механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий  |  | Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертацииБ1.В.ОД.5 Экономика промышленностиБ1.В.ДВ.1.1 Теоретические и методологические основы мониторинга состояния и развития промышленных производствБ1.В.ДВ.1.2 Инструментарий программно-целевого подхода в системе управления организациями, отраслями, комплексамиБ1.В.ДВ.2.1 Управление компаниями: современные технологии и модели Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии в управлении промышленным производством  | Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Научно-исследовательская практикаБ3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-4 способность разрабатывать и применять инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах |  | Б1.В.ОД.5 Экономика промышленности Б1.В.ДВ.1.1 Теоретические и методологические основы мониторинга состояния и развития промышленных производствБ1.В.ДВ.1.2 Инструментарий программно-целевого подхода в системе управления организациями, отраслями, комплексамиБ1.В.ДВ.2.1 Управление компаниями: современные технологии и модели Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии в управлении промышленным производством  | Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Научно-исследовательская практикаБ3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-5 способность формировать и совершенствовать теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства |  | Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертацииБ1.В.ОД.5 Экономика промышленностиБ1.В.ДВ.1.1 Теоретические и методологические основы мониторинга состояния и развития промышленных производствБ1.В.ДВ.1.2 Инструментарий программно-целевого подхода в системе управления организациями, отраслями, комплексамиБ1.В.ДВ.2.1 Управление компаниями: современные технологии и модели Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии в управлении промышленным производством  | Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Научно-исследовательская практикаБ3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-6 способность определять теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в промышленной организации |  | Б1.В.ОД.5 Экономика промышленностиБ1.В.ДВ.1.1 Теоретические и методологические основы мониторинга состояния и развития промышленных производствБ1.В.ДВ.1.2 Инструментарий программно-целевого подхода в системе управления организациями, отраслями, комплексамиБ1.В.ДВ.2.1 Управление компаниями: современные технологии и модели Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии в управлении промышленным производством  | Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Научно-исследовательская практикаБ3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-7 способность к решению проблем реструктуризации отраслей и предприятий промышленности |  | Б1.В.ДВ.1.1 Теоретические и методологические основы мониторинга состояния и развития промышленных производствБ1.В.ДВ.1.2 Инструментарий программно-целевого подхода в системе управления организациями, отраслями, комплексамиБ1.В.ДВ.2.1 Управление компаниями: современные технологии и модели Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии в управлении промышленным производством  | Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Научно-исследовательская практикаБ3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-8 способность к решению методологических проблем экономики промышленности как науки |  | Б1.В.ДВ.1.1 Теоретические и методологические основы мониторинга состояния и развития промышленных производствБ1.В.ДВ.1.2 Инструментарий программно-целевого подхода в системе управления организациями, отраслями, комплексамиБ1.В.ДВ.2.1 Управление компаниями: современные технологии и модели Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии в управлении промышленным производством  | Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Научно-исследовательская практикаБ3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-9 способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности | Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности | Б1.В.ОД.5 Экономика промышленностиБ1.В.ДВ.1.1 Теоретические и методологические основы мониторинга состояния и развития промышленных производств Б1.В.ДВ.1.2 Инструментарий программно-целевого подхода в системе управления организациями, отраслями, комплексамиБ1.В.ДВ.2.1 Управление компаниями: современные технологии и модели Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии в управлении промышленным производством  | Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Научно-исследовательская практикаБ3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности | Б1.Б.1 История и философия наукиБ1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертацииБ1.В.ОД.5 Экономика промышленностиБ1.В.ДВ.1.1 Теоретические и методологические основы мониторинга состояния и развития промышленных производствБ1.В.ДВ.1.2 Инструментарий программно-целевого подхода в системе управления организациями, отраслями, комплексамиБ1.В.ДВ.2.1 Управление компаниями: современные технологии и модели Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии в управлении промышленным производством  | Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ2.2 Научно-исследовательская практикаБ3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| **УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки** | Б1.Б.1 История и философия науки | Б1.Б.1 История и философия науки | Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| **УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач** | Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык | Б1.Б.2 Иностранный язык | Б2.1 Педагогическая практикаБ2.2 Научно-исследовательская практикаБ3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации |
| **УК**-4готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Б.1В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык | Б.1Б.2 Иностранный язык | Б4.Г.1Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ3.1Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Д.1Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| **УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности** | Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык | Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельностиБ1.В.ОД.3 Психология и педагогикаБ1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации | Б2.1 Педагогическая практикаБ2.2 Научно-исследовательская практикаБ4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| **УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития** | Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык | Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельностиБ1.В.ОД.3 Психология и педагогикаБ1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации | Б2.1 Педагогическая практикаБ2.2 Научно-исследовательская практикаБ4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаБ4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

# 6.2 Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции /этап | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкала оценивания компетенций |
| Пороговый уровень(«удовлетворительно) | Продвинутый уровень(«хорошо») | Высокий уровень(«отлично») |
| УК-1,2,3,4,5,6ОПК-1,2ПК-1-9Этап формирования знаний | Индивидуальный учебный план работы аспиранта (план работы аспиранта, отчет аспиранта) | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию НИД и подготовки НКР (диссертации) – зачтено | Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, отчет о проделанных научных исследованиях подготовлен, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) выполнены –зачтено | Защита отчета проведена сиспользованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие иполные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - зачтено |
| УК-1,2,3, 4,5,6ОПК-1,2ПК-1-9Этап формирования умений | Индивидуальный учебный план работы аспиранта (план работы аспиранта, отчет аспиранта) | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию НИД и подготовки НКР (диссертации), технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную – зачтено | Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы,подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) выполнены –зачтено | Защита отчета проведена сиспользованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие иполные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - зачтено |
| УК-1,2,3,4,5,6ОПК-1,2ПК-1-9Этап формирования навыков и получения опыта | Индивидуальный учебный план работы аспиранта (план работы аспиранта, отчет аспиранта, заключение научного руководителя) | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию исследовательской деятельности и полный текст научно-квалификационной работы (диссертации), технически грамотно оформленной и четко структурированной, качественно оформленной – зачтено |  Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы,подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) выполнены –зачтено | Защита отчета проведена сиспользованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие иполные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, положительный отзыв научного руководителя на диссертацию - зачтено |

**6.3 Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (паспорт комплекса оценочных средств)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | Описание шкалоценивания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Подготовительный*(Цель – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты)* | УК-1,2,3,4,5,6ОПК-1,2ПК-1-9 | самостоятельная работа | отчет | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную – зачтено; обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию, отчет аспиранта оформлен не структурировано – не зачтено. |
| 2 | Научно-исследовательский*(Цель – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений)* | УК-1,2,3,4,5,6ОПК-1,2ПК-1-9 | самостоятельная работа | отчет | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную – зачтено; обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию, отчет аспиранта оформлен не структурировано – не зачтено. |
| 3 | Оформление результатов научной деятельности*(Цель – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе применение их в нетипичных ситуациях)* | УК-1,2,3,4,5,6ОПК-1,2ПК-1-9 | самостоятельная работа | отчет | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную – зачтено; обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию, отчет аспиранта оформлен не структурировано – не зачтено. |

Текущий контроль качества выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в форме периодического отчета, а также на консультациях с научным руководителем в форме реферирования текстов, обсуждения дискуссионных проблем, выступлений на научных конференциях, подготовке научных публикаций по теме диссертационного исследования. Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Итоговый контроль – дифференцированный зачет (последний семестр).

Научно-исследовательская деятельность реализуется обучающимися в течение всего срока обучения, результатом научно-исследовательской деятельности является подготовка окончательного текста выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются методическими указаниями, используемыми в образовательном процессе, указанными в списке литературы.

Количество оценок – 4: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценки на дифференцированном зачёте:

– оценка «отлично» (научно‐квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к прохождению государственной итоговой аттестации и представлению научного доклада);

– оценка «хорошо» (научно‐квалификационная работа рекомендуется к представлению научного доклада с учетом высказанных замечаний и прохождению государственной итоговой аттестации);

– оценка «удовлетворительно» (научно‐квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке и повторному её представлению на кафедре);

– оценка «неудовлетворительно» (научно‐квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям).

Предел длительности всего контроля – 60 минут.

Последовательность выборки разделов – последовательная.

Последовательность выборки вопросов – случайная.

Вопросы к дифференцируемому зачёту: беседа по теме научно‐квалификационной работы.

**Примерные задания на научно-исследовательскую деятельность и под готовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.**

* Организация научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).
* Выбор и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации).
* Составление плана работы.
* Постановка цели и задач, определение объекта и предмета исследования.
* Анализ проблемы.
* Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости.
* Определение методологии научного исследования.
* Подготовка введения научно-квалификационной работы (диссертации).
* Анализ состояния вопроса.
* Изучение состояния исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации), проведение литературного обзора.
* Анализ выполненных исследований.
* Составление библиографии.
* Написание научной публикации (публикаций).
* Выступление с докладом на научной конференции.
* Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).
* Теоретические исследования.
* Выбор методики теоретических исследований.
* Проведение теоретических исследований по выбранной теме, сбор фактического материала.
* Обзор существующих решений в выбранной области исследования.
* Написание научной публикации (публикаций).
* Выступление с докладом на научной конференции.
* Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).
* Проведение экспериментальных исследований.
* Определение методики проведения экспериментальных исследований.
* Методика обработки экспериментальных данных.
* Проведение экспериментальных исследований.
* Анализ и обработка результатов экспериментальных исследований.
* Написание научных публикаций, из них не менее 3 в журналах, рекомендованных ВАК РФ, и 1 научной публикации в изданиях международных баз научного цитирования.
* Выступление с докладом на научной конференции.
* Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).
* Внедрение и экономическая эффективность.
* Внедрение результатов экспериментальных исследований.
* Расчет экономической эффективности.
* Оформление результатов исследований.
* Основные выводы по выполненной научно-исследовательской работе.
* Написание научных публикаций, из них не менее 3 в журналах, рекомендованных ВАК РФ.
* Выступление с докладом на научной конференции.
* Подготовка главы и заключения научно-квалификационной работы (диссертации).
* Оформление научно-квалификационной работы (диссертации), работа над научным докладом (авторефератом).
* Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с Пунктом 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
* Работа над научным докладом, оформление автореферата.
1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
	1. **Основная и дополнительная учебная литература**

**а) Основная литература**

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448
2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259
3. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2016. - 208 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595

**б) Дополнительная литература**

1. Бойко И. В. Основы инновационного развития и новой экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие.– СПб: Университет ИТМО, 2015. – 120 с. Режим доступа: http://books.ifmo.ru/file/pdf/1708.pdf.
2. Большаков Б. Е. Проектное управление устойчивым инновационным развитием: теория, методология, технология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Е. Большаков. — М.: РАЕН; Дубна: Междунар. ун-т природы, о-ва и человека «Дубна», 2014. - 425 с. Режим доступа : http://устойчивое развитие. РФ /files/education/Bolshakov\_textbook\_2014.pdf
3. Головчик А. А. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Головчик, Н. А. Уткина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 116 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277035
4. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова, А. А. Мельников [и др.]. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 335 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963
5. Гринберг А. С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Гринберг, А. С. Бондаренко, Н. Н. Горбачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119135&sr=1>
6. Евдокимова Е. Н. Развитие промышленности России в исторически изменяющихся условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Евдокимова, Г. А. Краюхин. - Рязань: Рязан. гос. радиотехн. ун-т, 2009. - 272 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/134/71134/
7. Игнатущенко Е. И. Общее Европейское научно-техническое пространство и роль России [Электронный ресурс]: монография. – М. : МАКС Пресс, 2014. – 180 с. Режим доступа : http://russiancouncil.ru/common/upload/Ignatushenko.pdf

**7.2 Перечень методических указаний**

1. Подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы аспирантов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Бобырь. - Электрон. текстовые дан. (615 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 50 с.

**7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. sciencedirect.com Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Elsevier.
2. link/springer.com Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Springer.
3. http://window.edu.ru/ Федеральный портал Российское образование.
4. http://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань»
5. http://www.iqlib.ru Электронно-библиотечная система IQLib
6. http://www.intuit.ru/ Национальный открытый университет дистанционного образования
7. https://ru.wikipedia.org Википедия
8. https://elibrary.ru/ Электронная научная библиотека.
9. http://www.researcherid.com Электронная база международных публикаций Web of Science
10. https://www.scopus.com Электронная база международных публикаций Scopus

**7.4 Перечень информационных технологий**

На занятиях применяются следующие программные продукты: среда программирования VBA; пакет Microsoft Office.

**7.5 Другие учебно-методические материалы**

Исследовательские научные статьи и патенты на Изобретения и Полезные модели.

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Самостоятельная работа аспирантов проводится в компьютерном классе с 10 рабочими местами, оборудованными ПЭВМ в составе локальной сети с доступом в Интернет.

**9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №изме-нения | Номера страниц | Всего страниц | Основание для изменения |
| Измененных | Замененных | Аннулированных | Новых |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |