

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛМК

Дата подписания: 13.02.2024 13:26:01

Уникальный программный ключ:

abd894de8ff3e434f187dcdcc5d14b3be82fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ»

Цель преподавания дисциплины: дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного гуманитарного права, сформировать научное представление о механизме функционирования данной отрасли международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего бакалавра в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного гуманитарного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и международного гуманитарного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умение анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: в процессе изучения дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ» происходит формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен участвовать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования (ОПК-5).

Разделы дисциплины:

Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права. История развития международного гуманитарного права. Нейтралитет- понятие и характеристика. Театр войны. Участники военных действий. Средства и методы ведения войны. Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды. Международное право о защите жертв войны. Прекращение военных действий и состояния войны.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 15.09.2023 11:57:57
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be70df2372416f3c0ce538f0f66

2

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета лингвистики
и межкультурной коммуникации

(наименование ф-та полностью)



О.Л. Ворошилова

(подпись, инициал, фамилия)

« 30 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное гуманитарное право и СМИ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика»

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 – Журналистика на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 – Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», одобренного Ученым советом университета протоколом №7 от «29» марта 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 – Журналистика направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры Конституционного права «17 июня» 2019 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой
Разработчик программы
к.ю.н., доцент кафедры

 В.В. Яценко

 А.Н. Гусева

Согласовано:

на заседании кафедры Теоретической и прикладной лингвистики «19
«17» 2019г., протокол № 1

Зав. кафедрой

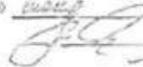
 Н.И. Степанов

Директор научной библиотеки

 В.Г. Макарова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 – Журналистика направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры Конституционного права «17 июня» 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

 В.В. Яценко

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 – Журналистика направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры Конституционного права «17 июня» 2021 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой

 В.В. Яценко

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 – Журналистика направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры Конституционного права «17 июня» 2022 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

 В.В. Яценко

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 – Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры Конституционного права «26» 06 2023 г., протокол № 13
 Заведующий кафедрой  В.В.Яценко

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 – Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры Конституционного права «__» _____ 20__ г., протокол № _____
 Заведующий кафедрой _____ В.В.Яценко

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 – Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры Конституционного права «__» _____ 20__ г., протокол № _____
 Заведующий кафедрой _____ В.В.Яценко

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 – Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры Конституционного права «__» _____ 20__ г., протокол № _____
 Заведующий кафедрой _____ В.В.Яценко

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 – Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры Конституционного права «__» _____ 20__ г., протокол № _____
 Заведующий кафедрой _____ В.В.Яценко

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 – Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры Конституционного права «__» _____ 20__ г., протокол № _____
 Заведующий кафедрой _____ В.В.Яценко

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного гуманитарного права, сформировать научное представление о механизме функционирования данной отрасли международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего бакалавра в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного гуманитарного права;

-определение соотношения и взаимодействия международного права и международного гуманитарного права;

-развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

-умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|--|
| код компетенции и | наименование компетенции | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта | Знать: способы и методику формулирования проблем Уметь: формулировать проблему для достижения цели Владеть: навыками формулирования проблем решения которых |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | ограничений | | необходимы для достижения цели |
| | | УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы | Знать: действующие нормы МГП в сфере журналистики Уметь: определять рамки действия норм МГП Владеть: навыками применения действующих норм МГП в рамках поставленной задачи |
| | | УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Знать: нормы МГП определяющие и устанавливающие ответственность журналистов Уметь: соотносить ответственность с нормами МГП и соответственно этому корректировать способы решения задач Владеть: навыками применения норм МГП к журналистам |
| ОПК-5 | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ОПК-5.2 Определяет правовые и этические нормы регулирования медиакоммуникационных систем | Знать: правовые и этические нормы регулирования медиакоммуникационных систем Уметь: определять необходимую правовую или этическую норму права Владеть: навыками применения правовых и этических норм |
| | | ОПК-5.3 В профессиональной деятельности учитывает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира | Знать: тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира Уметь: анализировать тенденции развития |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--------------------------|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | <p>медиакоммуникационных систем региона, страны и мира</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности норм МГП с учетом тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира</p> |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международное гуманитарное право и СМИ» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 42.03.02 – Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика». Дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| Лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |

| | |
|---|------------------|
| Виды учебной работы | Всего, часов |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 71,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права. | 1.1. Понятие и источники международного гуманитарного права. 1.2. Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера. 1.3. Правовое регулирование начала военных действий. 1.4. Отраслевые принципы. |
| 2 | История развития международного гуманитарного права | 2.1. Развитие законов и обычаев ведения войны. 2.2. История возникновения норм регулирующих правила ведения войны. 2.3. Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль права. 2.4. Периодизация развития норм: древность, средние века до Вестфальского договора, с 1648 года до 1815 года, с 1815 года до окончания Первой мировой, с 1919 года до окончания Второй мировой, с 1945 года по настоящее время. |
| 3 | Нейтралитет – понятие и характеристика. | 3.1. Нейтралитет во время войны. 3.2. Виды нейтралитета. 3.3. Постоянно нейтральные государства, государства нейтральные в данной войне, их правовой статус. |

| | | |
|---|---|--|
| | | 3.4. Права и обязанности нейтральных государств. 3.5. Права и обязанности государств по отношению к нейтральным государствам. |
| 4 | Театр войны | 4.1. Понятие театра войны. 4.2. Понятие театра военных действий. 4.3. Изъятия из театра войны. Территории которые не могут быть театром войны: понятие и правовой режим использования. |
| 5 | Участники военных действий. | 5.1. Понятие и виды участников. 5.2. Законные и незаконные участники военных действий. 5.3. Правовой статус комбатантов. 5.4. Правовой статус некомбатантов. 5.5. Характеристики участников вооруженных конфликтов в морской и сухопутных войнах. 5.6. Статус незаконного участника. Последствия захвата незаконного участника. |
| 6 | Средства и методы ведения войны. | 6.1. Понятие средств и методов ведения войны. 6.2. Международно-правовое регулирование ограничения в использовании методов и средств ведения войны. 6.3. Понятие морской войны. Правомерные средства ведения морской войны. 6.4. Понятие приза в морской войне. 6.5. Запрещенные средства и методы ведения войны. 6.6. Понятие воздушной войны. Правомерные средства ведения воздушной войны. 6.7. Международно-правовое регулирование окончания войны и прекращения военных действий. |
| 7 | Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды. | 7.1. Понятие гражданского объекта. 7.2. Защита гражданских объектов от нападения и разрушения. 7.3. Понятие военного объекта. Допустимость и ограничение нападения на военные объекты. 7.4. Правовой статус и обозначение культурных ценностей. 7.5. Международная защита окружающей среды. Недопустимость причинения обширного, долговременного, серьезного ущерба окружающей среде. |
| 8 | Международное право о защите жертв войны. | 8.1. Характеристика принципа защиты жертв войны. Категории лиц обладающих статусом жертв вооруженных конфликтов. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 8.2. Понятие военнопленного. Права и обязанности военнопленных. Условия содержания военнопленных. 8.3. Правовой статус пленных. 8.4. Правовой статус раненого и больного. 8.5. Основные права раненных и больных. Условия их содержания. 8.6. Правовой статус гражданского населения. 8.7. Правовой статус женщин и детей во время войны и особая защита женщин и детей. |
| 9 | Прекращение военных действий и состояния войны. | 9.1. Прекращение военных действий: понятие. 9.2. Формы прекращения военных действий. 9.3. Прекращение состояния войны: понятие и юридические последствия. 9.4. Формы прекращения состояния войны. 9.5. Понятие и характеристика Державы-Покровительницы. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|-----|----|-------------------------------|--|--|
| | | Лек | Лаб | Пр | | | |
| 1 | Понятие, источники и принципы международного гуманитарного Права | 2 | 0 | 1 | У-1, У-2, У-4, МУ-1 | С 1,2 недели | УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| 2 | История развития международного гуманитарного права | 2 | 0 | 2 | У-1, У-3, У-4, МУ-1 | С Т Р 3,4 неделя | УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| 3 | Нейтралитет – понятие и характеристика. | 2 | 0 | 3 | У-2, У-4, МУ-1 | С Т 5,6 неделя | УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-5.2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | ОПК-5.3 |
| 4 | Театр войны | 2 | 0 | 4 | У-1, У-2, У-4, МУ-1 | С Т 7,8 неделя | УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| 5 | Участники военных действий. | 2 | 0 | 5 | У-4, У-6, МУ-1 | С Т 9,10 неделя | УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| 6 | Средства и методы ведения войны. | 2 | 0 | 6 | У-1, У-4, У-5, МУ-1 | С Т 11,12 неделя | УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| 7 | Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды. | 2 | 0 | 7 | У-1, У-4, У-6, МУ-1 | С Т Р 13 неделя | УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| 8 | Международное право о защите жертв войны. | 2 | 0 | 8 | У-2, У-4, У-7, МУ-1 | С Т 14,15 неделя | УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| 9 | Прекращение военных действий и состояния войны. | 2 | 0 | 9 | У-1, У-4, У-2, МУ-1 | С Т Р 18 неделя | УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

| № | Наименование практического (семинарского) занятия | Объем, час |
|---|---|------------|
| 1 | Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права. | 2 |
| 2 | История развития международного гуманитарного права. | 2 |
| 3 | Нейтралитет – понятие и характеристика. | 2 |
| 4 | Театр войны | 2 |
| 5 | Участники военных действий. | 2 |
| 6 | Средства и методы ведения войны. | 2 |
| 7 | Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды. | 2 |
| 8 | Международное право о защите жертв войны. | 2 |
| 9 | Прекращение военных действий и состояния войны. | 2 |
| | Итого | 18 |

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1 | История развития международного гуманитарного права. | 1 нед. | 3,9 |
| 2 | История развития науки международного гуманитарного права. | 2 нед. | 4 |
| 3 | История создания Международного комитета красного креста. | 3 нед. | 4 |
| 4 | Развитие и деятельность Международного комитета красного креста. | 4 нед. | 4 |
| 5 | История создания и деятельность организации врачи без границ | 5 нед. | 4 |
| 6 | Порядок приобретения нейтралитета. | 6 нед. | 4 |
| 7 | История развития партизанской войны. | 7 нед. | 4 |
| 8 | История развития борьбы с наемничеством. | 8 нед. | 4 |
| 9 | Первая и Вторая Гаагские конференции мира. | 9 нед. | 4 |
| 10 | Гаагская конвенция «Об открытии военных действий» 1907г. | 10 нед. | 4 |
| 11 | Международные документы, устанавливающие запрет на использование определенных методов | 11 нед. | 4 |

| | | | |
|----|--|---------|------|
| | ведения войны. | | |
| 12 | Характеристика запрещенных средств ведения войны. | 12 нед. | 4 |
| 13 | Конвенция о защите культурных ценностей во время войны 1954 года. | 13 нед. | 4 |
| 14 | Защита гражданских объектов. | 13 нед. | 4 |
| 15 | Женевская конвенция от 12 августа 1949 года об обращении с военнопленными. | 14 нед. | 4 |
| 16 | Женевские конвенции о защите раненных и больных 1949 года. | 15 нед. | 4 |
| 17 | Женевская конвенция от 12 августа 1949 года о защите гражданского населения. | 16 нед. | 4 |
| 18 | Перемирие и капитуляция, понятие и характеристика. | 17 нед. | 4 |
| | Итого | | 71.9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

–методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– банка тестов, кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практические занятия или лабораторные занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем часов |
|-------|--|---|-------------|
| 1 | Участники военных действий. лекция | Проведение деловых и ролевых игр | 2 |
| 2 | Средства и методы ведения войны. лекция | Выполнение творческих заданий | 2 |
| 3 | Международное право о защите жертв войны. Практическое занятие | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 4 | Прекращение военных действий и состояния войны. Практическое занятие | Решение тестов заданий | 2 |
| Итого | | | 8 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному,

гражданскому, патриотическому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качество, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| | Начальный | Основной | Завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-2 | Правоведение | Фотожурналистика; Правовые основы журналистики | Дизайн и реклама в периодической печати; Теория и практика периодической |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | | | печати; Интернет-журналистика; Международное гуманитарное право и СМИ |
| ОПК -5 | Правоведение; Теория журналистики и коммуникации; Система СМИ; Экономика; Медиасистема России; Политология (включая раздел СМИ и политика) | Правовые основы журналистики; Профессиональная этика журналиста | Международное гуманитарное право и СМИ; |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-----------------------|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2/ завершающий | <p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК -2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в</p> | <p><u>Знать:</u> основные российские и международные документы регулирующие журналистскую деятельность</p> <p><u>Уметь:</u> следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике</p> <p>Владеть _____ : _____ способностью</p> | <p><u>Знать:</u> систему и основное содержание действующего права о СМИ</p> <p><u>Уметь:</u> юридически правильно выбирать необходимую правовую норму в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть _____ : _____ первоначальными</p> | <p><u>Знать:</u> систему и основное содержание действующего права о СМИ применительно к решению поставленной задачи</p> <p><u>Уметь:</u> юридически грамотно и верно выбирать необходимую правовую норму в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть _____ : _____ квалифицирован</p> |

| | | | | |
|--|--|--|----------|--|
| | | | навыками | |
|--|--|--|----------|--|

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|----------------------------|--|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике | применения норм права о СМИ в профессиональной деятельности. | ными навыками применения норм права о СМИ в профессиональной деятельности. |
| ОПК -5/ завершаю щий | ОПК -5.2 Определяет правовые и этические нормы регулирования медиакommunikационных систем ОПК – 5.3 В профессиональной деятельности учитывает тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира | <u>Знать:</u> основные российские и международные документы по журналистской этике <u>Уметь:</u> следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской деятельности <u>Владеть:</u> способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике | <u>Знать:</u> способы и механизмы сотрудничества с представителями различных сегментов общества <u>Уметь:</u> организовывать интерактивное общение с аудиторией с учетом норм журналистской этики <u>Владеть:</u> навыками проведения социально значимых акций на базе СМИ, с учетом действующих правовых и этических норм и обеспечивать общественный резонанс | <u>Знать:</u> наиболее оптимальные способы и механизмы сотрудничества с представителями различных сегментов общества <u>Уметь:</u> организовывать интерактивное общение, на основе правовых и этических норм, с аудиторией, передавать и получать информацию с помощью современных медийных средств <u>Владеть:</u> квалифицированными навыками проведения социально значимых акций на базе СМИ и обеспечивать общественный резонанс акций и публикаций с |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-----------------------|--|---|------------------------------|----------------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | учетом правовых и этических норм |

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|--|--|---|-----------|--------------------------|
| | | | | наименование | № задания | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права. | УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Лекционное занятие, практическое занятие | Вопросы собеседования, тестирование | 1 | Согласно таблице 7.2 |
| 2 | История развития международного гуманитарного права | УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа | Вопросы собеседования, тестирование, темы рефератов | 2 | Согласно таблице 7.2 |
| 3 | Нейтралитет – понятие и характеристика. | УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа | Вопросы собеседования, тестирование | 3 | Согласно таблице 7.2 |
| 4 | Театр войны | УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 | Лекционное занятие, практическое | Вопросы собеседования, | 4 | Согласно |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|------|----------------------|
| | | ОПК-5.2 ОПК-5.3 | занятие | тестирование | | таблице 7.2 |
| 5 | Участники военных действий. | УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа | Вопросы собеседования, тестирование | 5 | Согласно таблице 7.2 |
| 6 | Средства и методы ведения войны. | УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа | Вопросы собеседования, тестирование | 6 | Согласно таблице 7.2 |
| 7 | Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды | УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа | Вопросы собеседования, тестирование, темы рефератов | 7 | Согласно таблице 7.2 |
| 8 | Международное право о защите жертв войны. | УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа | Вопросы собеседования, тестирование | 8-10 | Согласно таблице 7.2 |
| 9 | Прекращение военных действий и состояния войны | УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа | Вопросы собеседования, тестирование, темы рефератов | 11 | Согласно таблице 7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме №1 «Понятие, источники и принципы МГП»

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:

- 1.1. Понятие и источники международного гуманитарного права.
- 1.2. Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера.
- 1.3. Правовое регулирование начала военных действий.
- 1.4. Отраслевые принципы.

Темы рефератов по теме №2 «История развития МГП»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

Примерные темы рефератов:

1. История становления международного гуманитарного права.
2. Понятие и развитие науки международного гуманитарного права.
3. История создания МККК.
4. Деятельность МККК.

Вопросы в тестовой форме по теме №1 «Понятие, источники и принципы МГП»

1. Международное гуманитарное право - это:

- а) наука, изучающая совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны;
- б) совокупность международно-правовых норм, направленных на защиту прав человека в мирное время и защиту жертв стихийных бедствий;
- в) совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.

2. Что не является источником международно-гуманитарного права?

- а) Женевская конвенция от 12 августа 1949 года "Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях";
- б) Конвенция ООН 1989 г. "О правах ребенка";
- в) Конвенция 1993 г. "О запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении".

3. Что является правовым последствием начала войны?

- а) Начинают действовать дипломатические и консульские представительства;
- б) Применяется специальный режим к гражданам неприятельского государства;
- в) Отменяется комендантский час, действует свобода передвижения.

4. Что из перечисленного относится к субъектам МГП?

- а) государства, международные межправительственные организации;
- б) государственно подобные образования, население;
- в) международные неправительственные организации, население.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентносто-ориентировочных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Международное гуманитарное право – это

- а) система международно-правовых принципов и норм, регулирующих отношения между государствами в период вооруженного конфликта с целью ограничения применения средств и методов ведения войны, защиты её жертв и устанавливающих ответственность за их правонарушение;
- б) система юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и определяющих их взаимные права и обязанности;
- в) система специальных приёмов использования определённых средств с целью достижения успеха в вооружённом конфликте.

Задание на установление соответствия:

2. Установите соотношение:

- | | |
|--|------------|
| 1) Женевская конвенция «О защите жертв войны» | Г) 1907 г. |
| 2) Гаагская конвенция «О защите культурных ценностей» | Б) 1954г. |
| 3) Петербургская декларация «Об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль» | А) 1949 г. |
| 4) Конвенция «О бомбардировке морскими силами во время войны» | В) 1868 г. |

Задание на установление правильной последовательности

3. Выстройте в исторической последовательности создание международных гуманитарных организаций:

- а) Врачи без границ;
- б) Крестовоздвиженская община сестер милосердия;
- в) Международный комитет Красного Креста.

Задание в открытой форме:

4. ... –государство, не являющееся стороной, находящейся в конфликте, которое было назначено стороной, находящейся в конфликте, и признано противной стороной и которое согласилось осуществлять возлагаемые функции.

5. Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать ее письмо родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять ее письмо. Может ли Красный Крест выполнять почтовые функции? Обоснуйте свою позицию.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам

(модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие №1. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права. С, Т | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие №2. История развития международного гуманитарного права С,Т,Р | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие №3. Нейтралитет – понятие и характеристика. С, Т | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие №4. Театр войны С, Т | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие №5. Участники военных действий. С, Т | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие №6. Средства и методы ведения войны. С, Т | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие №7. Защита гражданских объектов, культурных ценностей и | 1 | Выполнил, доля правильных | 2 | Выполнил, доля правильных |

| окружающей среды С,Т,Р | | ответов менее 50% | | ответов более 60% |
|--|----|---|-----|---|
| Практическое занятие №8 Международное право о защите жертв войны. С, Т | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60% |
| Практическое занятие №9 Прекращение военных действий состояния войны С,Т,Р | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 60% |
| СРС | 15 | | 28 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература:

1. Международное право / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др. ; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru>
2. Международное гуманитарное право / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др. ; ред. И.И. Котляров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. : табл. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789>
3. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв.ред. С.А.Егоров.-М.:Статут, 2016.-848с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Гуторова, А.Н. Международное гуманитарное право [Текст]: учебное пособие - Курск: ЮЗГУ, 2013 – 144с.
5. Международное гуманитарное право [Текст]: учебник / под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 639 с.
6. Батырь В. А. Международное гуманитарное право [Текст] : учебник / Вячеслав Анатольевич Батырь. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2011. - 688 с.
7. Международное право [Текст]: учебник / Ковалев А.А., Черниченко С.В., Моисеев А.А. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, 2008 – 832с. Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ.
8. Блатова Н. Т. Международное право: сборник документов [Текст] : учебное пособие / Наталья Тимофеевна Блатова, Геннадий Михайлович Мелков. - М.: Риор, 2011. - 704 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
9. Каламкарян Р.А. Международное право [Текст]: учебник / Р.А. Каламкарян, Ю.И. Мигачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Эксмо, 2010 – 464с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Международное гуманитарное право и СМИ: [Электронный ресурс] методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 42.03.02 «Журналистика» Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -15с.
2. Международное гуманитарное право и СМИ: [Электронный ресурс] методические указания для подготовки к практическим занятиям студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 42.03.02 «Журналистика» Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2017. -17с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети

Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. www.garant.ru - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. <https://e.lanbook.com/> -ЭБС «Лань»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение «Международного гуманитарного права и СМИ» является важным этапом подготовки обучающихся.

При реализации учебного процесса по изучению «Международного гуманитарного права и СМИ» основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению «Международного гуманитарного права и СМИ». В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Входе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию

остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Но мер изм ене ния | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение |
|--------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|-------|------------------|------|--|
| | изме- нённые х | заменён - ных | аннулир о- ванных | новых | | | |
| 1 | | 12-27 | | | 17 | | |