

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Иван Павлович  
Должность: декан МТФ  
Дата подписания: 02.10.2023 17:09:32  
Уникальный программный ключ:  
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе  
дисциплины Логистика на транспорте

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Логистика на транспорте» является освоение бакалаврами компетенции в транспортной сфере за счет использования новых технологий обеспечения процессов перевозок, отвечающих современным требованиям и международным стандартам.

Задачи изучения дисциплины

- изучение понятийного аппарата транспортной логистики;
- изучение и освоение основных ключевых и поддерживающих функций транспортно-логистических систем;
- изучение и освоение принципов и методов проектирования логистических технологий доставки грузов и пассажирских перевозок.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-9 Способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов

ПК-25 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

ПК-27 готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации

Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	2
1	Введение в логистику
2	Закупочная логистика
3	Логистика запасов
4	Складская логистика
5	Транспортная логистика
6	Производственная логистика
7	Распределительная логистика
8	Логистика сервисного обслуживания
9	Информационная логистика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Механико-технологический

(наименование ф-та полностью)



И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 9 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика на транспорте

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальности) 23.03.03

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Автомобильный сервис»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 от 25.01. 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль "Автомобильный сервис" на заседании кафедры Автомобили, транспортные системы и процессы протокол № 1 «30.08.2016 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  А.Ю.Алтухов

Разработчик программы  
Ст. преподаватель  Г.А.Сотникова

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017. на заседании кафедры АТС и П протокол № 1 от 30.08.2017г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Т.Анисимов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «15» 01 2018 г. на заседании кафедры АиАХ ; 01.09.18. № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  А.Ю.Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2018 г. на заседании кафедры АиАХ ; 31.08.19. № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  А.Ю.Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «4» 03 2018 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 1 «31» 08 2020г.


(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  / Алтухов А.Ю. /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 22 «30» 06 2021 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТМ и Т протокол № 22 «29» 06 2022 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТМ и Т протокол № 24 «26» 06 2023 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Алтухов

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цели дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является освоение бакалаврами компетенции в транспортной сфере за счет использования новых технологий обеспечения процессов перевозок, отвечающих современным требованиям и международным стандартам.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение понятийного аппарата транспортной логистики;
- изучение и освоение основных ключевых и поддерживающих функций транспортно-логистических систем;
- изучение и освоение принципов и методов проектирования логистических технологий доставки грузов и пассажирских перевозок.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- структуру научного исследования;
- методологию научных исследований, способы организации;
- основные требования к результатам исследования;
- транспортные комплексы городов и регионов
- организацию рационального взаимодействия видов транспорта,
- виды транспорта и сферы их применения;
- основные положения по организации безопасной эксплуатации - нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса
- правовые нормы организации перевозочного процесса
- транспортные мощности предприятий
- современные логистические системы и технологии для транспортных организаций,
- методы оптимальной маршрутизации
- вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта и объектов перевозки;

уметь:

- соотносить полученные результаты исследований со стандартными значениями и делать выводы;
- планировать эксперимент.
- разрабатывать план и программу испытаний;
- планировать организацию работы транспортных комплексов;
- рационально организовать взаимодействие логистических посредников
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации перевозок;

- применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса
- производить расчет транспортных мощностей предприятий
- рационально проводить загрузку подвижного состава;
- соотносить технико-экономические показатели
- разрабатывать проекты современных логистических систем
- уметь определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

**владеть:**

- соотносить полученные результаты исследований со стандартными значениями и делать выводы;
- планировать эксперимент.
- разрабатывать план и программу испытаний;
- планировать организацию работы транспортных комплексов;
- рационально организовать взаимодействие логистических посредников
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации перевозок;

- применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса
- производить расчет транспортных мощностей предприятий
- рационально проводить загрузку подвижного состава;
- соотносить технико-экономические показатели
- разрабатывать проекты современных логистических систем
- уметь определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9),
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-25),
- готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Логистика на транспорте» представляет дисциплину по выбору с индексом Б1.В.ДВ.09.01 вариативной части учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часа.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в логистику	Элементы логистики. Управление логистикой. Планирование логистики. Организация логистики на предприятии. Экономическое обеспечение логистики. Организация таможенного оформления грузов.
2	Закупочная логистика	Услуги транспорта. Транспортное обслуживание и его качество. Единый технологический процесс и методы решений транспортно-производственных задач. Виды доставок и технологические схемы перевозки. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие. Логистическая информация как стратегический ресурс транспортного потока

3	Логистика запасов	Транспортная логистика: сущность, цель, основные задачи, принципы. Перевозки: виды транспорта, тарифы, документы, дополнительные услуги, себестоимость. Расчёт стоимости перевозки грузов и показателей работы транспортных средств. Задачи оптимизации перевозки грузов.
4	Складская логистика	Логистические аспекты тары и упаковки. Потребительская и промышленная упаковка. Эффективность упаковки в грузопереработке. Контейнеризация. Информационные функции упаковки. Запасы в транспортной логистике. Принцип управления запасами. Виды и функции запасов и их характеристики. Управление запасами. Склады в транспортной логистике. Роль складской инфраструктуры в логистической цепи. Варианты хранения товаров в складском помещении
5	Транспортная логистика	Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Участники системы доставки грузов. Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Оценка соответствия параметра вариантов с ожиданием клиента. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов. Методика синтеза интегральной системы доставки грузов
6	Производственная логистика	Производственная логистика: сущность, цель, основные задачи. Управление производством: проблемы, подходы, технологии и базовые системы. Расчеты в производственной логистике.
7	Распределительная логистика	Распределительная логистика: сущность, цель, основные задачи. Каналы распределения, посредники и склады в распределительной сети. Расчеты в системе распределения.
8	Логистика сервисного обслуживания	Организация логистического обслуживания. Организация снабжения. Организация производства. Организация экспедирования грузов. Организация складской деятельности. Организация распределения продукции.
9	Информационная логистика	Информационная логистика: сущность, цель, основные задачи и понятия. Современные информационные технологии и системы.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в логистику	2			У-1 У-2 У-3	С, Т	ПК-27 ПК-9
2	Закупочная логистика	2			У-1 У-4	С, Т	ПК-25 ПК-9
3	Логистика запасов	2			У-1 У-2 У-4 МУ-1	С, Т	ПК-27 ПК-9



4	Складская логистика	2		6	У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Т	ПК-27 ПК-9
5	Транспортная логистика	2		1, 2	У-1 У-2 МУ-1 МУ-2	С, Т	ПК-27 ПК-9
6	Производственная логистика	2		3, 4	У-1 У-2 У-4 МУ-1 МУ-2	С, Т	ПК-25 ПК-9
7	Распределительная логистика	2		5	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	С, Т	ПК-25 ПК-9
8	Логистика сервисного обслуживания	2			У-1 У-2	С, Т	ПК-25 ПК-9
9	Информационная логистика	2			У-1 У-2	С, Т	ПК-27 ПК-9

С - собеседование, Т - тест

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

	Наименование тем.	Объем, час.
1	2	3
1	Определение месторасположения потребителей продукции расчет расстояния перевозок	4
2	Определение кратчайших расстояний между потребителями транспортной сети	4
3	Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости	4
4	Выбор между «своим» и «наемным» производством	4
5	Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть	4
6	Расчет основных характеристик и показателей работы склада	6
7	Группировка логистических затрат.	4
8	Оценка логистического сервиса	6
ИТОГО:		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студента

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Введение в логистику	3 неделя	8
2	Закупочная логистика	4 неделя	8
3	Логистика запасов	8 неделя	8
4	Складская логистика	12 неделя	8
5	Транспортная логистика	14 неделя	8
6	Производственная логистика	15 неделя	8
7	Распределительная логистика	16 неделя	6
8	Логистика сервисного обслуживания	17 неделя	4
9	Информационная логистика	18 неделя	3,85
Итого			61,85

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий; тем рефератов и докладов; вопросов к экзаменам; методических указаний к выполнению и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического и лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекция. Закупочная логистика Лекция. Логистика запасов	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практика. Выбор между «своим» и «наемным» производством Практика. Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть	Разбор конкретных ситуаций	8
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.).

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Перечень компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении	Социология, Основы научных исследований, Теория	Конструкция и основы расчета энергетических установок, Эксплуатационные	Производственно - техническая инфраструктура и основы

исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9)	массового обслуживания	свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Логистика на транспорте, Управление техническими системами, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	проектирования предприятий
способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-25)	Психология, Психология управления коллективом	Основы трудового права, Производственный менеджмент, Логистика на транспорте, Управление техническими системами	Преддипломная практика
ПК-27 готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	Логистика на транспорте, Управление техническими системами, Технологическая практика		Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий, Технологическая практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-9/основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от	<u>Знать</u> : методы проведения исследования транспортных процессов	<u>Знать</u> : методы проведения исследования транспортных и транспортно-	<u>Знать</u> : особенности и современные проблемы исследования и моделирования транспортных и

	<p><i>общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><u>Уметь</u> использовать основные методы исследования транс-портных процессов</p> <p><u>Владеть</u> основами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p>	<p>технологических процессов</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основные методы исследования транспортных и транспортно-технологических процессов</p> <p><u>Владеть</u> методами исследования транспортных и транспортно-технологических процессов</p>	<p>транспортно-технологических процессов и их элементов</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основные методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p> <p><u>Владеть:</u> всеми современными методами исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p>
ПК-27/ основн ой	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><u>Знать:</u> проблемы организации производства в предприятиях автомобильного сервиса</p> <p><u>Уметь:</u> работать в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства</p> <p><u>Владеть:</u> методами организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p>	<p><u>Знать:</u> особенности и современные проблемы организации производства в предприятиях автомобильного сервиса</p> <p><u>Уметь:</u> работать в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства в предприятиях автомобильного сервиса</p> <p><u>Владеть:</u> современными методами организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p>	<p><u>Знать:</u> особенности и современные проблемы организации производства и труда в предприятиях автомобильного сервиса</p> <p><u>Уметь:</u> работать в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда в предприятиях автомобильного сервиса</p> <p><u>Владеть:</u> всеми современными и передовыми методами организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p>

ПК-27/ основн ой	1. Доля освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях	<u>Знать:</u> документооборот в сфере управления оперативной деятельностью организации, занимающейся эксплуатацией транспортных машин <u>Уметь:</u> работать в составе коллективе организации, занимающейся эксплуатацией транспортных машин <u>Владеть:</u> навыками составления документов в сфере управления оперативной деятельностью организации, занимающейся эксплуатацией транспортных машин	<u>Знать:</u> документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью организации, занимающейся эксплуатацией транспортных машин <u>Уметь:</u> работать в составе коллективе организации, занимающейся эксплуатацией транспортных машин и оборудования <u>Владеть:</u> навыками составления документов в сфере планирования и управления оперативной деятельностью организации, занимающейся эксплуатацией транспортных машин	<u>Знать:</u> документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью организации, занимающейся эксплуатацией транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования <u>Уметь:</u> работать в составе коллективе организации, занимающейся эксплуатацией транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования <u>Владеть:</u> навыками составления документов в сфере планирования и управления оперативной деятельностью организации, занимающейся эксплуатацией транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования
------------------------	---	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

N пп /п	Раздел (тема) дисциплин ы	Код контроли руемой компетен ции (или ее части)	Технолог ия формиров ания	Оценочные средства		Описа ние шкал оцени вая
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в логистику	ПК-27 ПК-9	Лекции СРС	Тесты Собеседование	Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 1 собеседования	Согла сно табл.7
2	Закупочная логистика	ПК-25 ПК-9	Лекции СРС	Тесты Собеседование	Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 2собеседования	.2 (рабо чая

3	Логистика запасов	ПК-27 ПК-9	Лекции СРС	Тесты Собеседование	Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 3 собеседования	прог рам ма дис ци п ли ны)
4	Складская логистика	ПК-27 ПК-9	Лекции СРС  Практика	Тесты Собеседование Отчет о ПЗ	Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 4 собеседования Работы в МУ-1	
5	Транспортная логистика	ПК-27 ПК-9	Лекции СРС  Практика	Тесты Собеседование Отчет о ПЗ	Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 5 собеседования Работы в МУ-1	
6	Производственная логистика	ПК-25 ПК-9	Лекции СРС  Практика	Тесты Собеседование Отчет о ПЗ	Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 6 собеседования Работы в МУ-1	
7	Распределительная логистика	ПК-25 ПК-9	Лекции СРС  Практика	Тесты Собеседование Отчет о ПЗ	Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 7 собеседования Работы в МУ-1	
8	Логистика сервисного обслуживания	ПК-25 ПК-9	Лекции СРС	Тесты Собеседование	Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 8 собеседования	
9	Информационная логистика	ПК-27 ПК-9	Лекции СРС	Тесты Собеседование	Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 9 собеседования	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Введение в логистику»

1. Логистика - это...
  - а) организация перевозок;
  - б) предпринимательская деятельность;
  - в) наука и искусство управления материальным потоком.
2. Объект исследования в логистике - это...
  - а) процессы, выполняемые торговлей;
  - б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
  - в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Введение в логистику»

- 1 Концепция логистики.
- 2 Элементы логистики.
- 3 Ретроспективный анализ логистики.
- 4 Логистическая деятельность предприятия



## Темы рефератов

1. Логистика как способ получения конкурентных преимуществ.
2. Эволюция концептуальных подходов к логистике.
3. Поток и запас как главные категории логистики.
4. Информационные технологии в логистике.
5. Логистика и маркетинг.
6. Организация экспедирования грузов.
7. Упаковка и маркировка продукции.
8. Логистическая система городского пассажирского транспорта.
9. Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг.
10. Маркетинг и рынок транспортных услуг.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений,

навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1 Роль транспорта в логистической цепи поставок определяется тем, что:

а) затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек;

б) значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании;

в) транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг.

Задание в открытой форме:

Выполнить расчет вероятности наступления страхового случая (q) если

1	Общее число договоров перевозки грузов, заключенных за некоторый период времени в прошлом	5 500 000
2	Число страховых случаев	55 000

Компетентностно-ориентированная задача:

Определите основные показатели работы автомобильного транспорта транспортно-логистической компании г Курска «СпецсвязьЭкспесс», а именно: общий объем перевозок грузов в тоннах; грузооборот в тонно-километрах; среднюю дальность перевозки одной тонны груза.

Объемы перевозок между пунктами в г.Курска в тоннах за первую декаду 2020г:

Пункт отправления	Пункт назначения			
	Главпочтамт г. Курска	ТК СтройСнаб на Магистральном	ПромстройЛогистик а на Литовской	Склады на Республиканской
Ж/Д вокзал	150	100	400	600
Ж/Д станция Рышково	50	250	500	700

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
ПР№1 Определение месторасположения потребителей продукции расчет расстояния перевозок	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и защитил
ПР№2 Определение кратчайших расстояний между потребителями транспортной сети	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и защитил
ПР№3 Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и защитил
ПР№4 Выбор между «своим» и «наемным» производством	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и защитил
ПР№5 Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и защитил
ПР№6 Расчет основных характеристик и показателей работы склада	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и защитил
ПР№7 Группировка логистических затрат.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и защитил
ПР№8 Оценка логистического сервиса	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и защитил
СРС	16		32	
Итого		24		48
Посещаемость				16

Экзамен				36
ИТОГО				100

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Юдин, Л.В. Транспортная логистика: / Л. В. Юдин. - М: Лаборатория книги, 2009. - 111 с. То же : [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub//ru/index.php?page=book&id=97518](http://biblioclub//ru/index.php?page=book&id=97518)

2. Мельников, Владимир Павлович Логистика - [Текст]: Учебник. / под общ. ред. проф. В.П. Мельникова.- Старый Оскол: ТНТ, 2013. - 304 с. \*

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3 Транспортная логистика [Текст]: учебник для студентов вузов/ Под ред. Л.Б. Миротина.-М.:Экзамен, 2003.-512с.

4. Транспортная логистика [Текст]: учебник / под ред. Л.Б. Миротина. 2-е изд., стер.-М.: Экзамен, 2005.-512с

6. Куприянова И. Ю. Организация перевозок автотранспортом [Текст]: Конспект лекций / Курск. гос. техн. ун-т. - Курск: КГТУ, 2001. - 108 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Грузоведение [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов очной и заочной форм обучения / Юго-Западный государственный уни-верситет, Кафедра автомобилей, транспортных систем и процессов ; ЮЗГУ ; сост. Л. П. Кузнецова. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 25 с.

2. Транспортная логистика [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для студентов направления подготовки 23.03.01 Техноло-гия транспортных процессов очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. П. Кузнецова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с.

3. Логистика на транспорте[Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе и практическим занятиям для студентов направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов» / Юго–Зап. Гос. ун–т; сост.: Е.В Агеева, Л.П. Кузнецова.– Курск: ЮЗГУ, 2019. –80 с

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1. Журнал. Автомобильная промышленность.
2. Журнал. Автотранспортное предприятие.
3. Журнал. Мир транспорта и технологических машин

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [http:// window.edu.ru](http://window.edu.ru)
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Логистика на транспорте» являются лекции и практические. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Логистика на транспорте»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Логистика на транспорте» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Логистика на транспорте» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов, оснащенные учебной мебелью: столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS

X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			