

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 17.12.2021 19:55:57
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

1

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке и инновациям

(наименование должности полностью)

О.Г. Ларина



(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем

(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность

38.06.01 «Экономика»

(цифры согласно ФГОС ВО)

Экономика

(наименование направления подготовки)

Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

(наименование профиля (специализация подготовки))

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 38.06.01 Экономика на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «29» июня 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол № 1 «31» августа 2020 г.

Зав. кафедрой



д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

Разработчик программы



д.э.н., проф. Е.В. Харченко

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

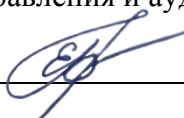
Начальник отдела подготовки и аттестации кадров высшей квалификации



Н.А. Милостная

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол № 21 от 02.07.2021г.

Зав. кафедрой



д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол №

Зав. кафедрой

д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является освоение теоретических знаний, формирование у аспирантов знаний и навыков в области региональной экономики, необходимых для диагностики и анализа современных проблем регионального пространственного развития России и исследование инструментов разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем, обоснования подходов к их решению, овладение практическими умениями и навыками самостоятельной работы в области региональных исследований, развитие у аспирантов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности и формирование соответствующих компетенций.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах развития экономики России как системы взаимодействующих регионов;
- развитие умений использования современных методов исследования в диагностике и анализе проблем регионального развития;
- развитие навыков анализа современной практики развития региональной экономики;
- способность оценивать взаимодействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- формирование основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования
- приобретение навыков обоснования подходов к решению ключевых проблем регионального развития;
- раскрыть сущность проведения социально-экономической политики;
- показать закономерный характер развития экономических систем на уровне региона;
- раскрыть сущность пространственной поляризации территорий.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем играет в будущей профессиональной деятельности аспиранта по экономике существенную роль, участвуя в формировании компетенций:

ПК-4 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региональной экономики;

ПК-6 - владение инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем» ФТД.1, относится к факультативам (в соответствии с ФГОС по 38.06.01 Экономика, специализация (профиль) «Региональная экономика») изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Содержание и объем дисциплины

3.1. Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часа.

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	0
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	0
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	0

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и сущность экономического пространства и поляризации региона	Экономическое пространство по стадиям жизненного цикла. Выделение экономического ядра (взаимосвязанных территорий) по Парето. Анализ размещения и регулирования региональных пропорций.

2	Типологизация территории по признакам пространственной поляризации	Оценка относительного показателя поляризации, оценка «размаха» пространственной поляризации. Пространственная поляризация на основе таксонирования. Диагностика пространственной поляризации на основе оценки уровня технологического разрыва.
3	Формирование полюсов роста региона	Оценка уровня социально-экономического развития региона на основе многокритериального подхода: критериев лидерства и пропульсивности. Выделение полюсов роста региона. Формирование экономического ядра региона. Оценка производственного потенциала ядра.
4	Математические модели и методы управления территориальными системами	Выбор метода решения задачи развития и территориальной организации производства. Математические методы выделения территорий. Оценка эффективности регулирования пространственного развития региона в условиях поляризации.

Таблица 4.1.2- Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		лек, час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Понятие и сущность экономического пространства и поляризации региона	6	0	ПР №1, 2,3	У-1-3, МУ- 1	С	ПК-4
2	Типологизация территории по признакам пространственной поляризации	4	0	ПР №4, 5,6	У-1-3, МУ- 1	С	ПК-4
3	Формирование полюсов роста региона	4	0	ПР №7, 8	У-1-3, МУ- 1	С	ПК-6
4	Математические модели и методы управления территориальными системами	4	0	ПР №9	У-1-3, МУ- 1	С	ПК-6

* использование сокращений:

Э – экзамен КР – курсовая работа С – собеседование СР – семестровая работа КО – контрольный опрос МК – автоматизированный программированный контроль КЗ- контрольные задания РШ-решение задач

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Пространственная поляризация по стадиям жизненного цикла. Определение полюсов роста региона на основе эффективности по Парето	2
2	Выделение полюсов роста региона 1. Оценка показателей поляризации 2. Таксонирование региона 3. Выделение территорий по критерию лидерства 4. Выделение территорий по критерию пропульсивности 5. Типологизация территориального развития по критерию уровня «технологического разрыва»	4
3	Формирование экономического ядра региона 1. Методы выделения экономического ядра в региональных экономиках на основе формирования «поля рассеяния» 2. Формирование экономического ядра региона	4
4	Моделирование территориально-пространственных структур 1. Сетевые модели в пространственной поляризации 2. Производственно-транспортная отраслевая модель	2
5	Управление пространственной поляризацией территорий 1. Применение математических методов выделения региона 2. Решение задачи развития и территориальной организации региона (линейное программирование)	2
6	Потенциал поляризации региона 1. Оценка производственного потенциала ядра 2. Оценка финансовых ресурсов поляризации 3. Оценка трудовых ресурсов поляризации	2
7	Оценка эффективности регулирования пространственного развития региона в условиях поляризации	2
ИТОГО		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела дисциплины	Сроки выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
Провести выделение полюсов роста на примере конкретного региона. Написать отчет по проведенному исследованию	межсессионный период	10
Провести формирование экономического ядра региона. Составить отчет по проведенному исследованию	межсессионный период	10
Применить методы разработки управленческих решений при управлении пространственной поляризацией региона	межсессионный период	5
Оценить эффективность регулирования пространственного развития региона в условиях поляризации (на примере конкретного региона)	межсессионный период	5
Написать тезисы или статью по результатам исследования	межсессионный период	6
ИТОГО		36

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД; имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;

–методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д. *типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Понятие и сущность экономического пространства и поляризации региона Формирование полюсов роста региона	лекция с элементами проблемного изложения	2
Итого:			2

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ПК-4 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региональной экономики	Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе ФТД.1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем		Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

<p>ПК-6 - владение инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы</p>	<p>Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе ФТД.1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем</p>	<p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
--	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ПК-4	<p>Знать - социально-экономические показатели развития региональной экономики Уметь - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики Владеть – навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей развития региональной экономики</p>	<p>Знать – частично социально-экономические показатели развития региональной экономики Уметь - анализировать данные отечественной и зарубежной статистики Владеть – навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей развития региональной экономики</p>	<p>Знать – отдельные социально-экономические показатели развития региональной экономики Уметь - интерпретировать данные отечественной статистики Владеть – навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей развития региональной экономики</p>

2	ПК 6	<p>Знать – особенности критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь - критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений</p> <p>Владеть – инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы</p>	<p>Знать – частично особенности критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь - проводить оценку современных научных достижений</p> <p>Владеть – инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат,</p>	<p>Знать –отдельные особенности критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь - критически анализировать современных научных достижений</p> <p>Владеть – инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование,</p>
---	------	---	---	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность экономического пространства и поляризации региона	ПК-4	Лекция Практическое занятие	Решение задач по теме.	По варианту	Согласно табл. 7.2
2	Типологизация территории по признакам пространственной поляризации	ПК-4	Лекция Практическое занятие	Решение задач по теме.	По варианту	Согласно табл. 7.2

3	Формирование полюсов роста региона	ПК-6	Лекция Практическое занятие	Научная дискуссия по теме. Практикующее занятие (решение задач) по теме	По варианту	Согласно табл. 7.2
4	Математические модели и методы управления территориальными системами	ПК-6	Лекция Практическое занятие	Научная дискуссия по проблемам темы	По варианту	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Подготовка и защита портфолио

Примерная тематика:

1. Исследование монопольных взаимодействий в российской экономике
2. Исследование экономики ресурсов (на примере рынка капитала)

Структура проекта

1. Название
2. Актуальность
3. Цель и задачи
4. Стратегия достижения целей
5. Мероприятия по реализации
6. Ресурсы, материалы
7. Результаты

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Описание правил оформления результатов оценивания

При оценивании используется 12- балльная система. Исследование уровня микроэкономического развития отрасли на основе комплекса показателей -4 балла. Оценка показателей в динамике-4 балла. Исследование проблем и возможных направлений совершенствования деятельности предприятия -4 балла.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Перечень тем контрольного опроса при проведении рейтингового контроля изучения дисциплины

1. Современное состояние и проблемы развития отечественных СЭЗ.
2. Формы межрегионального взаимодействия.
3. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
4. Статистические карты. Виды балансов, используемых в экономико-географических исследованиях.

5. Использование эконометрических методов в экономической географии и регионалистике.
6. Географические особенности России. Геополитическое и экономико-географическое положение России. Геостратегия.
7. Административно-территориальный состав России. Процессы объединения субъектов федерации.
8. Симметрия и асимметрия размещения и развития производительных сил. Дифференциация российских регионов.
9. Отраслевое, межотраслевое и территориальное соотношения в структуре экономики. Отраслевые пропорции экономики.
10. Понятие отрасль и вид экономической деятельности. ОКОНХ и ОКВЭД.
11. Сектор экономики. Четырехсекторная функциональная структура.
12. Трехсекторная модель экономики.
13. Основные межотраслевые комплексы. Комплексообразующие связи.
14. Таксономические единицы территориальной структуры экономики.
15. Методы структурного анализа. Методы отраслевого обоснования размещения производства.
16. Направления системного совершенствования структурной организации экономики.
17. Территориальная структура и районирование России. История экономического районирования.
18. Оценка социально-экономического развития территории.
19. Национальное богатство страны. Социально-экономический потенциал региона.
20. Система национальных счетов.
21. Совокупность экономических и социальных индикаторов развития страны и регионов.
22. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях рыночной экономики.
23. Общие условия развития внешних экономических связей. Виды международного сотрудничества.
24. Структурные изменения в экспортно-импортном обороте России.

Текст задания: Исследовать особенности развития отрасли или предприятия

7. Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Не предусмотрен

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Буров ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 446 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495671>

2. Ускова, Т.В. Региональная политика по развитию муниципальных образований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 135 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499739>

3. Ершова, Н.А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 32 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560830>

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Новоселов А.С., Маршалова А.С., Бурматова О.П. Стратегическое управление региональным и муниципальным развитием [Текст] : монография / под ред. А.С. Новоселова, В.Е. Селиверстова. – Новосибирск: ИЭОПП О РАН, 2018. – 496 с.

5. Коротченков А.М., Шаповалов В.Ф. Пространственное развитие России. [Текст] : монография / А.М. Коротченков, В.Ф. Шаповалов. - М.: Проспект, 2019. – 144 с.

6. Никитин, А.С. Формирование и развитие региональных управленческих команд в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] / А.С. Никитин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2017. – 235 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563702>

8.3. Перечень методических указаний

7. Пространственная экономика: проблемы региональных экономических объединений: материалы XIII Международной научной конференции. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2015. - 244 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471183>.

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru(официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» -<http://www.scopus.com>

5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
9. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
10. Научно-информационный портал ВINITI РАН - <http://viniti.ru>

8.5. Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины используются персональные компьютеры, могут быть применены демоверсии программных продуктов. В качестве источника информации используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».

8.6. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-20), проектор и т.д.

Обеспечена доступность аспирантам к сети Интернет (согласно требованиям ФГОС) из расчета не менее одного входа на 30 пользователей. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия аспирантами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			