

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 02.10.2023 17:09:32

Уникальный программный ключ: Юго-Западный государственный университет

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического

(наименование ф-та полностью)


И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

23.03.03

(шифр согласно ФГОС)

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

и наименование направления подготовки (специальности)

Автомобильный сервис

наименование профиля, специализации или магистерской программы

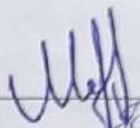


форма обучения очная

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного Ученым советом университета «26» марта 2018 г., протокол №9

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры программной инженерии «25» 06 2018 г., протокол № 13.

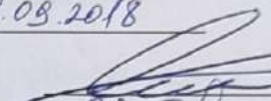
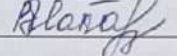
Зав. кафедрой программной инженерии
Разработчик программы

 А.В. Мальшев
 Т.Н. Говорухина
 Т.В. Алябьева


Согласовано:

на заседании кафедры АиАХ № 1, 01.08.2018

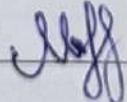
Зав. кафедрой АиАХ
Директор научной библиотеки

 А.Ю. Алтухов
 В.Г. Макаровская

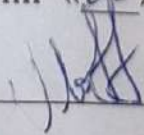
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «24» 03 2019 г. на заседании кафедры программной инженерии «02» 08 2019 г., протокол № 14

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры программной инженерии «03» 07 2020 г., протокол № 12

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2021 г. на заседании кафедры программной инженерии «02» 07 2021 г., протокол № 12

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры программной инженерии протокол № 12 «01» 07 2022 г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____  А.В. Малышев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры программной инженерии протокол № 12 «30» 06 2023 г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____  А.В. Малышев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 20__ г., на заседании кафедры программной инженерии протокол № «__» 20__ г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____ А.В. Малышев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 20__ г., на заседании кафедры программной инженерии протокол № «__» 20__ г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____ А.В. Малышев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 20__ г., на заседании кафедры программной инженерии протокол № «__» 20__ г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____ А.В. Малышев

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» является дать общее представление о современных информационных технологиях; истории их развития и влияния на общество; изложить основные идеи информационных технологий; познакомить с существующим разнообразием типов информационных систем; применение информационных технологий в управлении организацией и производством.

Задачи дисциплины

Основными задачами курса является дать студентам представление:

- изучение студентами базовых положений информационных технологий;
- изучение основных прикладных программных средств и СУБД;
- изучение основ сетевых технологий;
- изучение средств защиты информации и получения навыков их применения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

владеть навыками:

- культурой информационного мышления;

- навыками использования прикладного программного обеспечения для решения задач по хранению и обработке информации в профессиональной деятельности;
- навыками грамотного и рационального использования компьютерных технологий для решения профессиональных задач по управлению информацией;
- навыками структурированного представления информации и создания информационных продуктов образовательного назначения современными средствами ИКТ;
- навыками работы с распространенными клиентами;
- основными приемами организации и ведения дискуссии и полемики профессионального характера в сети Интернет с помощью форумов, блогов и т.п.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

ПК-19 - способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Информационные технологии» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.6 базовой части учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, изучаемую на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	36
практические занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

п/п	№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3	3
1		Введение. Понятие информационной технологии.	Введение в изучаемую дисциплину. Понятие информационных технологий и их инструментарий. Составляющие, функции, структура информационных технологий
2		Классификация информационных технологий по различным признакам.	Классификация информационных технологий по: способу реализации, степени охвата задач управления, классу реализуемых технологических операций, типу пользовательского интерфейса, способу построения компьютерной сети.
3		Автоматизированная информационная система.	Понятие АИС, этапы развития, протекающие в ней процессы, структура. Классификация АИС по различным признакам.
4		Коммуникационные сети, Интернет.	Коммуникационные сети, их классификация и различия. История появления и становления сети Интернет.
5		Автоматизированные рабочие места.	АРМ, их определение, свойства, структура, функции и классификация. Требования к техническому обеспечению АРМ.
6		Прикладное программное обеспечение общего назначения.	Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Файловая система. Классификация прикладных программ общего назначения.

7	Проектирование баз данных.	Базы данных как основной компонент при разработке информационных систем. Понятие распределенных информационных систем. Технологии и модели «Клиент-сервер».
8	Базовые технические вопросы организации безопасности данных и информационной защиты.	Информационная безопасность, ее основные функции и методы. Виды информационной безопасности. Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа.
9	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.	Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав. Применение антивирусных средств защиты.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Понятие информационной технологии.	2	1	-	У – 1	С(1-2) ЗЛ(1-2)	ОПК-1,3
2	Классификация информационных технологий по различным признакам.	2	2	-	У – 1	С(3-4) ЗЛ(3-4)	ОПК-1,3
3	Автоматизированная информационная система.	2	3	-	У – 1,2	С(5-6) ЗЛ(5-6)	ОПК-1,3
4	Коммуникационные сети, Интернет.	2	4	-	У – 3	С(7-8) ЗЛ(7-8)	ОПК-1,3
5	Автоматизированные рабочие места.	2	5	-	У – 1,3	С(9-10) ЗЛ(9-10)	ОПК-1,3
6	Прикладное программное обеспечение общего назначения.	2	6	-	У – 1,2	С(11-12) ЗЛ(11-12)	ОПК-1,3
7	Проектирование баз данных.	2	7	-	У – 1,2	С(13-14) ЗЛ(13-14)	ОПК-1,3
8	Базовые технические вопросы организации безопасности данных и информационной защиты.	2	8	-	У – 3	С(15-16) ЗЛ(15-16)	ОПК-1,3
9	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.	2	9	-	У – 1,3	С(17-18) ЗЛ(17-18)	ОПК-1,3

С – собеседование

Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основные устройства ЭВМ и их назначение.	4
2	Системный блок, его составляющие.	4
3	Представление, измерение и преобразование информации.	4
4	Гипертекст. Язык HTML.	4
5	Создание АРМ. Технические характеристики.	4
6	Операционная система Windows. MS Office.	4
7	Базы данных. MS Access.	4
8	Защита содержимого документов в приложениях MS Office.	4
9	Защита информации в персональных компьютерах.	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Эволюция информационных технологий	2-7 неделя	9
2.	Эволюция архитектуры и структуры компьютеров	7-9 неделя	9
3.	История развития информационных систем. ИС в профессии	9-11 неделя	9
4.	Операционные системы. Классы и различия	11-13 неделя	9
5.	Современные методы защиты информации	13-16 неделя	9
6.	Подготовка к экзамену	17-18 неделя	9
Итого			54

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция №3 Автоматизированная информационная система	Разбор конкретных ситуаций. Учебная дискуссия.	2

2	Лекция №5 Автоматизированные рабочие места	Разбор конкретных ситуаций. Учебная дискуссия.	2
3	Лабораторная работа №1 Основные устройства ЭВМ и их назначение	Разбор конкретных ситуаций. Учебная дискуссия.	4
4	Лабораторная работа №2 Системный блок, его составляющие	Разбор конкретных ситуаций. Учебная дискуссия.	4
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Информатика	Основы инженерного творчества	Вычислительная техника и сети в отрасли
	Информационные технологии		
	Автоматизированные базы данных		
Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и	Математика		Эксплуатационные материалы
	Экономическая теория	Гидравлика и гидропневмопривод	Производственно-технологическая инфраструктура и основы проектирования предприятий

технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3)	Информатика	Общая электротехника и электроника	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
	Теоретическая механика	Эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Системы, технология и организация услуг в предприятиях автосервиса
	Начертательная геометрия и инженерная графика	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	Соппротивление материалов		
	Информационные технологии		
Способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19)	Основы научных исследований	Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей	Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятия
			Преддипломная практика

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

ОПК-1/ началь- ный, основ- ной, зав- ершаю- щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: Основные определения, классификацию и методы проектирования ИТ</p> <p>Уметь: выполнить лабораторные работы по темам 1,2,3</p> <p>Владеть: навыками распознавания класса ИТ</p>	<p>Знать: Основные определения, классификацию и методы проектирования ИТ, причины эволюции ИТ</p> <p>Уметь: выполнить практические задания по темам 1,2,3,4,5,6</p> <p>Владеть: навыками распознавания класса ИТ, навыками основной настройки параметров ИТ</p>	<p>Знать: Основные определения, классификацию и методы проектирования ИТ, причины эволюции ИТ, основные компоненты ИТ и АРМ</p> <p>Уметь: использовать знания видов ИТ, методов их проектирования, основных компонентов, выполнить лабораторные работы по темам 1,2,3,4,5,6,7,8,9, а также самостоятельную работу по данным темам</p> <p>Владеть: навыками распознавания класса ИТ, навыками основной настройки параметров ИТ, настройки каждого компонента ИТ в отдельности</p>
---	--	--	---	--

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать: определение и классификацию ИТ по различным признакам, характеристику основных этапов проектирования баз данных</p> <p>Уметь: выполнить лабораторные работы по темам 1,2,3</p> <p>Владеть: навыками создания простейших БД</p>	<p>Знать: определение и классификацию ИТ по различным признакам, характеристику основных этапов проектирования баз данных; определение и классификацию автоматических и автоматизированных ИС</p> <p>Уметь: выполнить практические задания по темам 1,2,3,4,5,6</p> <p>Владеть: навыками создания простейших БД, создания автоматизированных ИС</p>	<p>Знать: определение и классификацию ИТ по различным признакам, характеристику основных этапов проектирования баз данных; определение и классификацию автоматических и автоматизированных ИС; характеристики основных этапов жизненного цикла ИТ</p> <p>Уметь: использовать знания видов ИТ, методов их проектирования, основных компонентов, выполнить лабораторные работы по темам 1,2,3,4,5,6,7,8,9, а так же самостоятельную работу по данным темам</p> <p>Владеть: навыками создания простейших БД, создания автоматизированных ИС, соблюдения последовательности этапов жизненного цикла ИТ</p>

ПК-12/ началь- ный, основ- ной, завер- шаю- щий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.ЗРПД	Знать: классификацию программного обеспечения общего назначения по функциональным признакам Уметь: выполнить лабораторные работы по теме 1,2,3	Знать: классификацию программного обеспечения общего назначения по функциональным признакам; основные правовые нормы защиты информации Уметь: выполнить практические задания по темам 1,2,3,4,5,6 Владеть: навыками распознавания, применения и настройки ПО общего назначения по функциональным признакам	Знать: классификацию программного обеспечения общего назначения по функциональным признакам; основные правовые нормы защиты информации; основные виды специализированного ИТ и ПО в профессиональной деятельности Уметь: использовать знания видов ИТ, методов их проектирования, основных компонентов, выполнить лабораторные работы по темам 1,2,3,4,5,6,7,8,9, а так же самостоятельную работу по данным темам Владеть: навыками распознавания, применения и настройки ПО общего назначения по функциональным признакам; навыками применения правовых норм защиты информации в профессиональной деятельности; навыками распознавания, применения и настройки ПО специализированного
	2. Каче ство освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	Владеть: навыками распознавания, применения и настройки ПО общего назначения по функциональным признакам	Уметь: выполнить практические задания по темам 1,2,3,4,5,6 Владеть: навыками распознавания, применения и настройки ПО общего назначения по функциональным признакам; навыками	Уметь: использовать знания видов ИТ, методов их проектирования, основных компонентов, выполнить лабораторные работы по темам 1,2,3,4,5,6,7,8,9, а так же самостоятельную работу по данным темам Владеть: навыками распознавания, применения и настройки ПО общего назначения по функциональным признакам; навыками применения правовых норм защиты информации в профессиональной деятельности; навыками распознавания, применения и настройки ПО специализированного
	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях.			

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроли- руемой компе-	Технология формирова- ния	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наимено- вание	№№ зада	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Понятие информационно й технологии.	ОПК-1, 3, ПК-12	ИМЛ, СРС, ВЛЗ	С, ЗЛ	1	Согласно табл. 7.2
2.	Классификация информационн ых технологий по различным признакам.	ОПК-1, 3, ПК-12	ИМЛ, СРС, ВЛЗ	С, ЗЛ	2	Согласно табл. 7.2

3.	Автоматизирующая информационная система.	ОПК-1, 3, ПК-12	ИМЛ, СРС, ВЛЗ	С, ЗЛ	3	Согласно табл. 7.2
4.	Коммуникационные сети, Интернет.	ОПК-1, 3, ПК-12	ИМЛ, СРС, ВЛЗ	С, ЗЛ	4	Согласно табл. 7.2
5.	Автоматизированные рабочие места.	ОПК-1, 3, ПК-12	ИМЛ, СРС, ВЛЗ	С, ЗЛ	5	Согласно табл. 7.2
6.	Прикладное программное обеспечение общего назначения.	ОПК-1, 3, ПК-12	ИМЛ, СРС, ВЛЗ	С, ЗЛ	6	Согласно табл. 7.2
7.	Проектирование баз данных.	ОПК-1, 3, ПК-12	ИМЛ, СРС, ВЛЗ	С, ЗЛ	7	Согласно табл. 7.2
8.	Базовые технические вопросы организации безопасности данных и информационной защиты.	ОПК-1, 3, ПК-12	ИМЛ, СРС, ВЛЗ	С, ЗЛ	8	Согласно табл. 7.2
9.	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.	ОПК-1, 3, ПК-12	ИМЛ, СРС, ВЛЗ	С, ЗЛ	9	Согласно табл. 7.2

Примечание:

ИМЛ – изучение материалов лекции

СРС – самостоятельная работа студентов

ВЛЗ – выполнение практических заданий

С – собеседование

ЗЛ – защита лабораторных работ.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) 4. «Коммуникационные сети, Интернет»

1. Определение понятия коммуникационные сети?
2. Виды и способ применения коммуникационных сетей?
3. Определение и основные понятия сети Интернет?

4. История создания сети Интернет?
5. Принцип функционирования сети Интернет?
6. Современные модификации сети Интернет?

Вопросы собеседования по разделу (теме) 8. «Базовые технические вопросы организации безопасности данных и информационной защиты»

1. Определение и основные понятия безопасности данных?
2. Дать определение системе безопасности профессиональных данных?
3. Определение информационных угроз и их основные типы?
4. Принципы организации информационной защиты?
5. Технические принципы информационной защиты и их основные отличия от других типов защиты?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится с помощью рубежных тестов в форме экзамена.

Все темы дисциплин отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения и навыки проверяются в ходе выполнения и защиты практических занятий.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности.

Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.3.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1: Основные устройства ЭВМ и их назначение.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Лабораторная работа №2: Системный блок, его составляющие.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Лабораторная работа №3: Представление, измерение и преобразование информации.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Лабораторная работа №4: Гипертекст. Язык HTML.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Лабораторная работа №5: Создание АРМ. Технические характеристики.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Лабораторная работа №6: Операционная система Windows. MS Office.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Лабораторная работа №7: Базы данных. MS Access.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Лабораторная работа №8: Защита содержимого документов в приложениях MS Office.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Лабораторная работа №9: Защита информации в персональных компьютерах.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
СРС	6	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил, и «защитил»
Итого	24		48	
Посещаемость	8		12	
Зачет	18		36	
Итого за 2 семестр	50		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 12 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 4 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 4 балла,
 - задание на установление соответствия – 4 балла,
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кузнецов, С. М. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. М. Кузнецов. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 144 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
2. Мишин, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Мишин, Л. Е. Мистров, Д. В. Картавцев. - М. : Российская академия правосудия, 2011. - 311 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
3. Гринберг, А. С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Гринберг, А. С. Бондаренко, Н. Н. Горбачёв. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Гуцин, А. Н. Базы данных [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Гуцин. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 266 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
5. Щелоков, С. А. Базы данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 298 с. : ил. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
6. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие / Ю. Ю. Громов [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 384 с.
7. Спицын, В. Г. Информационная безопасность вычислительной техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Спицын ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 148 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0020-3 - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум : для студентов специальностей 23.03.03, 21.03.02, 10.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Г. С. Титова. - Электрон. текстовые дан. (1644 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 104 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 103. - Б. ц.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ (<http://www.lib.swsu.ru>)

- задание на установление правильной последовательности – 4 балла,
 - задание на установление соответствия – 4 балла,
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кузнецов, С. М. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. М. Кузнецов. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 144 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
2. Мишин, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Мишин, Л. Е. Мистров, Д. В. Картавцев. - М. : Российская академия правосудия, 2011. - 311 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
3. Гринберг, А. С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Гринберг, А. С. Бондаренко, Н. Н. Горбачёв. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Гушин, А. Н. Базы данных [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Гушин. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 266 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
5. Щелоков, С. А. Базы данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 298 с. : ил. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
6. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие / Ю. Ю. Громов [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 384 с.
7. Спицын, В. Г. Информационная безопасность вычислительной техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Спицын ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 148 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0020-3 - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум : для студентов специальностей 23.03.03, 21.03.02, 10.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Г. С. Титова. - Электрон. текстовые дан. (1644 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 104 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 103. - Б. ц.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ (<http://www.lib.swsu.ru>)

словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Информационные технологии» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Windows операционная система;
- web-браузер.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры "Информационные системы и технологии", оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/1471024Mb/160Gb/проектор inFocusIN24+ (39945,45)– 1 шт;

Лаборатория кафедры ИСиТ в аудитории а-214:

- Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/0 FF/17"TFTE700 (18809.20)– 14 шт;

- Вычислительный комплекс имитационного моделирования– 3 шт;

Лаборатория кафедры ИСиТ в аудитории а-207:

- Компьютер IntelCore i3-4330, 3.5GHz, 8Gb, 500Gb HDD, LCD Philips 21"– 10 шт;

- Осциллограф цифровой GDS-2064- 1шт;

- Многофункциональное устройство Canon MF4018 -1шт;

- Многофункциональное устройство Brother MFC-7420R- 3 шт;

- Многофункциональное устройство Brother DCP-8065DN- 1шт;

- Принтер 3D UP- 1шт.

