

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 17.12.2021 19:55:54  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781955be730a12374d16f5c0ce559f61ca

1

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке и инновациям

*(наименование должности полностью)*

О.Г. Ларина



*(подпись, инициалы, фамилия)*

«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное и муниципальное управление,  
региональная промышленная политика

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки или специальность

38.06.01 «Экономика»

*(шифр согласно ФГОС ВО)*

Экономика

*(наименование направления подготовки)*

Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

*(наименование профиля (специализация подготовки))*

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

форма обучения

заочная

*(очная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 38.06.01 Экономика на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «29» июня 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол № 1 «31» августа 2020 г.

Зав. кафедрой



д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

Разработчик программы



д.э.н., проф. Е.В. Харченко

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Начальник отдела подготовки и аттестации кадров высшей квалификац.



Н.А. Милостная

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол № 21 от 02.07.2021г.

Зав. кафедрой



д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол №

Зав. кафедрой

д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

## **1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

**1.1 Цель преподавания дисциплины** – сформировать представление о государственном управлении как о целостной системе, обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества, и их реализацию, имеющей сложную иерархическую структуру, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами дисциплины является:

- сформировать у студентов представление о государственном управлении как о системном понятии, включающем такие категории как принципы управления, функции управления, распределение функций управления между различными структурными элементами системы;
- дать представление об особенностях государственного управления в РФ как федеративном государстве: структура, формы и методы работы органов государственного управления, федеративные отношения;
- изучить особенности организации региональных органов государственного управления РФ: правовой статус субъектов федерации, общие принципы организации системы государственной власти в субъектах РФ, нормативно-правовые акты субъектов федерации, роль и полномочия органов государственной власти субъектов РФ, проблема взаимоотношений субъектов федерации и центра;
- рассмотреть основы формирования государственной политики РФ и инструменты претворения её в жизнь;
- изучить роль и полномочия государственных органов управления РФ в различных сферах и областях социально-экономической жизнедеятельности общества: государственное регулирование экономики, управление основными хозяйственными комплексами, управление социальной сферой;
- дать представление о региональной промышленной политике как сфере государственной деятельности по территориальному развитию.

### **1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;

ПК-1 – способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач, в области управления региональной экономикой, знание региональной экономической политики и механизмов ее реализации;

ПК-2 - способность выявлять закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований)

ПК-4 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региональной экономики

ПК-5 - владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы

ПК-6 - владение инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы

ПК-7 - владение навыками методического обоснования и разработки организационных схем и механизмов управления экономикой регионов, оценки их эффективности

ПК-8 – способность анализировать и интерпретировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов;

ПК-9 – способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности;

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика» (Б1.В.ДВ.1.2) находится в вариативном блоке УП, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

## 3 Содержание и объем дисциплины»

### 3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 –Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
в том числе:	36,1
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	0
зачет	0,1
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Становление и развитие системы знаний в области публичного управления	1, 2 часа	0	1, 2 часа	У-1-3 МУ-2; МУ-3	Ко (6 неделя семестра)	ОПК-1, ПК-4, ПК-6

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Государственное управление как система	2, 2 часа	0	2, 2 часа	У-1-3 МУ-2; МУ-3	Ко (7 неделя семестра)	ПК-1, ПК-6
3	Методы государственного управления	3, 2 часа	0	3, 2 часа	У-1-3 МУ-2; МУ-3	Ко (8 неделя семестра)	ПК-4, ПК-5, ПК-8
4	Организация и функционирование системы государственного управления в РФ: структура, уровни ветви власти, процесс принятия и исполнения решений	4, 2 часа	0	4, 2 часа	У-1-3 МУ-2; МУ-3	К (9 неделя семестра)	ОПК-1, ПК-6, ПК-7
5	Региональный уровень государственного управления	5, 2 часа	0	5, 2 часа	У-1-3 МУ-2; МУ-3	Ко (10 неделя семестра)	ПК-5, ПК-7, ПК-9
6	Формирование местного самоуправления и его развитие в РФ.	6, 2 часа	0	6, 2 часа	У-1-3 МУ-2; МУ-3	Ко (11 неделя семестра)	ОПК-1, ПК-2, ПК-4
7	Местные органы власти в системе публичного управления	7, 2 часа	0	7, 2 часа	У-1-3 МУ-2; МУ-3	Ко (12 неделя семестра)	ПК-5, ПК-8, ПК-9
8	Организация процесса муниципального управления	8, 2 часа	0	8, 2 часа	У-1-3 МУ-2; МУ-3	Ко (13 неделя семестра)	ПК-2, ПК-7, УК-1
9	Региональная промышленная политика как сфера государственной деятельности по территориальному развитию	9, 2 часа	0	9, 2 часа	У-1-3 МУ-2; МУ-3	Ко (14 неделя семестра)	ПК-1, ПК-9, УК-1
10	ИТОГО	18		18		3	

\* использование сокращений:

З – зачет

КР – курсовая работа

СР – семестровая работа

К – контрольная работа

Ко – контрольный опрос

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Становление и развитие системы знаний в области публичного управления	Соотношение понятий «государственная служба», «государственное управление», «публичное управление», «административное управление» «публичная служба», «бюрократия». Принципы государственного управления. Возникновение отрасли знаний о государственном управлении. История института государственной службы в России. Электронное правительство как концепция государственного

1	2	3
2	Государственное управление как система	управления в информационном обществе. Государство как социальный и политический институт. Природа и сущность государства. Основные черты государства. Теории возникновения государства. Формы правления. Типы современных государств. Правовое и социальное государство. Органы государственной власти. Государство и гражданское общество. Тенденции и проблемы развития государства
3	Методы государственного управления	Специфика методов государственного управления. Классификация методов управления. Понятие и виды политического управления. Прямые и косвенные методы. Административные барьеры и способы их преодоления. Организационно-распорядительные методы управления как форма активизации организационной структуры управления. Проблемы и противоречия федеральной и региональной политики. Централизованная и децентрализованная формы государственного управления. Понятие государственной социальной политики. Управление социальной сферой. Формирование государственной политики и ее реализация. Управление конфликтными ситуациями.
4	Организация и функционирование системы государственного управления в РФ: структура, уровни ветви власти, процесс принятия и исполнения решений	Основные элементы организационной структуры государственного управления. Общие принципы организации современного государственного управления. Роль Президента РФ в государственном управлении. Ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Вопросы ведения, структура и функции федеральных законодательных органов власти РФ. Деятельность Федерального Собрания РФ. Деятельность Государственной Думы РФ.
5	Региональный уровень государственного управления	Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ. Регион как система и объект управления: понятие, структур, конституционный и политический статус. Структура и состав субъектов РФ. Специфика городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург и Севастополь) как субъектов федерации. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления. Уровни организации управления в регионе. Губернатор как орган государственного управления: особенности функций и полномочий. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации.
6	Формирование местного самоуправления и его развитие в РФ.	Происхождение теорий местного самоуправления. Общие принципы местного самоуправления. Модели организации местного самоуправления. Понятие, сущность, принципы местного самоуправления в России. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Его основные черты в системе публичной власти. Конституционное регулирование местного самоуправления в РФ. Основные этапы развития местного самоуправления в России. Соотношение понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление». Проблемы разграничения полномочий между уровнями власти. Структура органов местного самоуправления. Подходы к формированию территориальных основ местного самоуправления (МСУ): поселенческий (поселения и городские округа); территориальный (муниципальные районы).

1	2	3
7	Местные органы власти в системе публичного управления	Организационные основы МСУ. Основные субъекты МСУ. Основные модели организации МСУ. Понятие «орган МСУ». Ответственность органов МСУ. Устав муниципального образования. Система муниципальных правовых актов. Состав, функции и компетенция органов территориального самоуправления. Представительные и исполнительные органы МСУ: организация и взаимодействие. Полномочия органов МСУ: делегированная и исключительная компетенция. Глава местного самоуправления (глава администрации, мэр, староста и т.п.) Полномочия Главы муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). Полномочия исполнительного органа местного самоуправления. Контрольный орган муниципального образования.
8	Организация процесса муниципального управления	Компетенция муниципальных образований (МО): обязательные полномочия и добровольные (факультативные). Исключительная компетенция муниципального образования. Экономическая основа местного самоуправления: имущество в муниципальной собственности и средства местных бюджетов. Способы решения муниципальных задач: правовое регулирование, создание хозяйствующих субъектов, межмуниципальное сотрудничество, заказ услуги иных организаций, передача части полномочий, самостоятельное осуществление населением. Полномочия органов местного самоуправления в отношении средств массовой информации. Муниципальные правовые акты. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение развития соответствующей территории.
9	Региональная промышленная политика как сфера государственной деятельности по территориальному развитию	Понятие и сущность региональной промышленной политики в государственной деятельности Направления трансформации региональной политики. Контуры современной российской государственной промышленной политики. Природа, структура и формы региональной промышленной политики. Развитие и организационно-правовое оформление интеграционных тенденций в промышленности. Корпоративная форма региональной промышленной политики. Социокультурные основы совершенствования организации региональной промышленности. Организационные формы интеграции и существенной консолидации в промышленности Предпосылки и факторы результативности региональной промышленной политики. Факторы и условия промышленного развития региона.

### 3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 –Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Становление и развитие системы знаний в области публичного управления	2
2	Государственное управление как система	2
3	Методы государственного управления	2
4	Организация и функционирование системы государственного управления в РФ: структура, уровни ветви власти, процесс принятия	2

	и исполнения решений	
5	Региональный уровень государственного управления	2
6	Формирование местного самоуправления и его развитие в РФ	2
7	Местные органы власти в системе публичного управления	2
8	Организация процесса муниципального управления	2
9	Региональная промышленная политика как сфера государственной деятельности по территориальному развитию	2
Итого		18

### 3.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	<p><b>Тема 1. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении</b></p> <p>Предполагает самостоятельное рассмотрение и изучение студентом следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крупнейшие государственные системы древности: постановка и решение основных проблем управления.</li> <li>2. Организационные формы и методы обеспечения устойчивости государственного управления.</li> <li>3. Становление основных направлений научного исследования государственного управления.</li> </ol>	6 неделя	12
2	<p><b>Тема 4. Организация и функционирование системы государственного управления в РФ: структура, уровни ветви власти, процесс принятия и исполнения решений</b></p> <p>Предполагает самостоятельное рассмотрение и изучение студентом следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы организации современного государственного управления.</li> <li>2. Состав федеральных органов исполнительной власти РФ.</li> <li>3. Субфедеральный уровень государственного управления. Правительство субъекта федерации и его аппарат.</li> <li>4. Основные виды административных полномочий</li> </ol>	7 неделя	12
3	<p><b>Тема 5. Региональный уровень государственного управления</b></p> <p>Предполагает самостоятельное рассмотрение и изучение студентом следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политический уровень организации управления: состав институтов, их структура, порядок формирования.</li> <li>2. Законодательное собрание как орган представительной власти. Губернатор: особенности функций и полномочий.</li> <li>3. Основные методы и формы управления региональным развитием.</li> </ol>	8 неделя	12



4	<p><b>Тема 6. Формирование местного самоуправления и его развитие в РФ</b></p> <p>Предполагает самостоятельное рассмотрение и изучение студентом следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и основные субъекты местного самоуправления.</li> <li>2. Основные модели организации местного самоуправления.</li> <li>3. Состав, функции и компетенция органов территориального самоуправления.</li> <li>4. Комплексное социально-экономическое развитие поселения как важнейшее полномочие муниципального образования.</li> </ol>	9 неделя	12
5	<p><b>Тема 7. Местные органы власти в системе публичного управления</b></p> <p>Предполагает самостоятельное рассмотрение и изучение студентом следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных Конституцией РФ и федеральными законами в Российской Федерации.</li> <li>2. Местное самоуправление как форма народовластия, право населения на решение вопросов местного значения.</li> <li>3. Высшее звено муниципального управления - представительный орган местного самоуправления и глава (должностное лицо) муниципального образования.</li> </ol>	10 неделя	12
6	<p><b>Тема 9. Региональная промышленная политика как сфера государственной деятельности по территориальному развитию</b></p> <p>Предполагает самостоятельное рассмотрение и изучение студентом следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура и качественные характеристики управленческой деятельности в промышленной сфере региона.</li> <li>2. Промышленная политика предприятий: цель, задачи.</li> <li>3. Интеграционноуровневый подход к формированию и развитию промышленной политики на микроуровне.</li> </ol>	11 неделя	12
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

#### 4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и

справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - вопросов к экзаменам и зачетам;
  - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 5 Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Государственное управление как система	лекция с элементами проблемного изложения	1
2	Региональный уровень государственного управления	круглый стол	1
3	Региональная промышленная политика как сфера государственной деятельности по территориальному развитию	дискуссия	1
Итого:			3

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных средств	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики		Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной

	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе</p>	<p>работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-1 - способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления региональной экономикой, знание региональной экономической политики и механизмов ее реализации</p>	<p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации</p> <p>Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе</p> <p>Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе</p> <p>ФТД.2 Развитие форм стратегического партнерства</p>	<p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен</p> <p>Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-2- способность выявлять закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов</p>	<p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации</p> <p>Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика</p> <p>ФТД.2 Развитие форм стратегического партнерства</p>	<p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-4 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региональной экономики</p>	<p>Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе</p> <p>Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики</p>	<p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская</p>

	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе</p> <p>ФТД.1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем</p>	<p>практика)</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-5 владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы</p>	<p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации</p> <p>Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе</p> <p>Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований</p>	<p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-6 - владение инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы</p>	<p>Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе</p> <p>Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе</p> <p>ФТД.1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем</p>	<p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-7 владение навыками методического обоснования и разработки организационных схем и</p>	<p>Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе</p> <p>Б1.В.ОД.6 Экономика и управление</p>	<p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б2.2 Практика по</p>

<p>механизмов управления экономикой регионов, оценки их эффективности</p>	<p>народным хозяйством (региональная экономика)  Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики  Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика</p>	<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-8 – способность анализировать и интерпретировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов;</p>	<p>Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе  Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)  Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики  Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика  Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований  Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе</p>	<p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-9 - способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p>	<p>Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности  Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе  Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)  Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики  Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика  Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований  Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе</p>	<p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>

		(диссертации)
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалитетрические методы региональных исследований Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	ОПК-1	Знать: - основные понятия «государственная служба», «государственное управление Уметь: - грамотно формулировать интересы государства Владеть: - навыками применения знаний в сфере государственного управления.	Знать: - основные понятия «государственная служба», «государственное управление», «публичное управление», «административное управление» «публичная служба», «бюрократия» Уметь: - грамотно формулировать интересы государства, применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование) Владеть:	Знать: - соотношение понятий «государственная служба», «государственное управление», «публичное управление», «административное управление» «публичная служба», «бюрократия» Уметь: - грамотно формулировать интересы государства, применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование) и выработать способность занимать активную гражданскую

			- навыками применения знаний по организационной среде государственного и муниципального управления	позицию Владеть: - навыками применения знаний по современной организационной среде государственного и муниципального управления
	ПК-1	Знать: - понятие и сущность региональной промышленной политики в государственной деятельности Уметь: - определять структуру региональной промышленной политики Владеть: - навыками определения организационных форм интеграции и существенной консолидации в промышленности	Знать: - понятие и сущность региональной промышленной политики в государственной деятельности, направления трансформации региональной политики Уметь: - определять структуру и форму региональной промышленной политики Владеть: - навыками определения организационных форм интеграции и существенной консолидации в промышленности, обеспечения условий промышленного развития региона	Знать: - понятие и сущность региональной промышленной политики в государственной деятельности, направления трансформации региональной политики, контуры современной российской государственной промышленной политики Уметь: - определять структуру и форму региональной промышленной политики, оценивать эффективность ее осуществления Владеть: - навыками определения организационных форм интеграции и существенной консолидации в промышленности, обеспечения условий промышленного развития региона, совершенствования организации региональной промышленности
	ПК-2	Знать: - теорию происхождения местного самоуправления Уметь: - анализировать и оценивать исторические события и процессы в вопросах политики формирования и его развития местного самоуправления в РФ Владеть: - навыками применения знаний в сфере конституционного регулирования местного самоуправления в РФ	Знать: - теорию происхождения местного самоуправления, общие принципы местного самоуправления Уметь: - анализировать и оценивать исторические события и процессы, управленческие решения в вопросах политики формирования и его развития местного самоуправления в РФ Владеть: - навыками применения знаний в сфере конституционного регулирования местного самоуправления в РФ,	Знать: - теорию происхождения местного самоуправления, общие принципы местного самоуправления, модели организации местного самоуправления Уметь: - анализировать и оценивать исторические события и процессы, управленческие решения, их роль и место в вопросах политики формирования и его развития местного самоуправления в РФ Владеть: - навыками применения знаний в сфере конституционного регулирования местного

			формирования территориальных основ местного самоуправления	самоуправления в РФ, формирования территориальных основ местного самоуправления, применения знаний при проблемах разграничения полномочий между уровнями власти
	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы государственного управления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистические данные социальной сферы государственного управления</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и реализации государственной политики</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы государственного управления, их классификацию</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать статистические данные социальной сферы государственного управления</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и реализации государственной политики, управления социальной сферой государства</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы государственного управления, их классификацию, специфику методов государственного управления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать статистические данные социальной сферы государственного управления, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей государственной социальной политики</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и реализации государственной политики, управления социальной сферой государства, управления конфликтными ситуациями</li> </ul>
	ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип федерализма в организации государственного управления в РФ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать цели и функции регионального управления</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и реализации государственной региональной политики</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип федерализма в организации государственного управления в РФ, понятие, структуру, конституционный и политический статус региона как системы и объекта управления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать цели и функции регионального управления, определять систему и структуру управления регионом</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и реализации государственной региональной политики, управления региональной промышленностью</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип федерализма в организации государственного управления в РФ, понятие, структуру, конституционный и политический статус региона как системы и объекта управления, структура и состав субъектов РФ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать цели и функции регионального управления, определять систему и структуру управления регионом, отличать специфику городов федерального значения как субъектов федерации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и реализации</li> </ul>



				государственной региональной политики, управления региональной промышленностью, взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации
	ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории возникновения государства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки правового и социального государства</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки перспектив развития государства с применением инструментов прогнозирования</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории возникновения государства, формы правления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки правового и социального государства, различать органы государственной власти</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки перспектив развития государства с применением инструментов: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории возникновения государства, формы правления, типы современных государств</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки правового и социального государства, различать органы государственной власти, грамотно формулировать интересы государства и гражданского общества</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки перспектив развития государства с применением инструментов: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы</li> </ul>
	ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы организационной структуры государственного управления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различать ветви власти: законодательную, исполнительную, судебную</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками методического обоснования схем управления регионами и государством в целом</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы организационной структуры государственного управления, общие принципы организации современного государственного управления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать ветви власти: законодательную, исполнительную, судебную, обозначать вопросы ведения федеральных законодательных органов власти РФ</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками методического обоснования и разработки</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы организационной структуры государственного управления, общие принципы организации современного государственного управления, роль Президента РФ в государственном управлении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать ветви власти: законодательную, исполнительную, судебную, обозначать вопросы ведения, структуру и функции федеральных законодательных органов власти РФ</li> </ul> <p>Владеть:</p>

			организационных схем и механизмов управления регионами и государством в целом	- навыками методического обоснования и разработки организационных схем и механизмов управления регионами и государством в целом, оценки эффективности деятельности Федерального Собрания и государственной Думы РФ
	ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные основы местного самоуправления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать функции и компетенция органов территориального самоуправления</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблем устойчивого сбалансированного развития регионов и муниципальных образований</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные основы местного самоуправления, основные субъекты местного самоуправления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать функции и компетенция органов территориального самоуправления, применять систему муниципальных правовых актов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации проблем устойчивого сбалансированного развития регионов и муниципальных образований</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные основы местного самоуправления, основные субъекты местного самоуправления, основные модели организации местного самоуправления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать функции и компетенция органов территориального самоуправления, применять систему муниципальных правовых актов, находить способы решения муниципальных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации проблем устойчивого сбалансированного развития регионов и муниципальных образований, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов и муниципальных образований</li> </ul>
	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы формирования научных исследований в сфере государственного управления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить качественный отбор результатов научных исследований в сфере государственного управления</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность адаптировать результаты научных исследований в сфере государственного управления для использования в</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования научных исследований в сфере государственного и муниципального управления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить качественный отбор результатов научных исследований в сфере государственного и муниципального управления</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность адаптировать результаты научных исследований в</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования научных исследований в сфере государственного и муниципального управления и региональной промышленной политики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить качественный отбор результатов научных исследований в сфере государственного и муниципального управления и региональной промышленной политики</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		преподавательской деятельности	сфере государственного и муниципального управления для использования в преподавательской деятельности	- способность адаптировать результаты научных исследований в сфере государственного и муниципального управления и региональной промышленной политики для использования в преподавательской деятельности
	УК-1	Знать: основные современные научные достижения в сфере государственного управления Уметь: - проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере государственного управления Владеть: - способностью генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере государственного управления	Знать: - основные современные научные достижения в сфере государственного и муниципального управления Уметь: - проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере государственного и муниципального управления Владеть: - способностью генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере государственного и муниципального управления	Знать: - основные современные научные достижения в сфере государственного и муниципального управления и региональной промышленной политики Уметь: - проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере государственного и муниципального управления и региональной промышленной политики Владеть: - способностью генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере государственного и муниципального управления и региональной промышленной политики

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контрольной компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	Становление и развитие системы знаний в области публичного управления	ОПК-1, ПК-4, ПК-6	лекция, практическое занятие, СРС	контрольный опрос	У -1-3	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.2)
2	Государственное управление как система	8	лекция, практическое занятие	контрольный опрос	У -1-3	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.2)
3	Методы государственного управления	ПК-1, ПК-6	лекция, практическое занятие	контрольный опрос	У -1-3	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.2)
4	Организация и функционирование системы государственного управления в РФ: структура, уровни ветви власти, процесс принятия и исполнения решений	ПК-4, ПК-5, ПК-8	лекция, практическое занятие, СРС	контрольная работа	У -1-3	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.2)

5	Региональный уровень государственного управления	ОПК-1, ПК-6, ПК-7	лекция, практическое занятие, СРС	контрольная работа	У -1-3	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.2)
6	Формирование местного самоуправления и его развитие в РФ	ПК-5, ПК-7, ПК-9	лекция, практическое занятие, СРС	контрольный опрос	У -1-3	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.2)
7	Местные органы власти в системе публичного управления	ОПК-1, ПК-2, ПК-4	лекция, практическое занятие, СРС	контрольный опрос	У -1-3	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.2)
8	Организация процесса муниципального управления	ПК-5, ПК-8, ПК-9	лекция, практическое занятие	контрольный опрос	У -1-3	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.2)

9	Региональная промышленная политика как сфера государственной деятельности по территориальному развитию	ПК-2, ПК-7, УК-1	лекция, практическое занятие, СРС	контрольный опрос	У -1-3	Согласно методике проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации (рабочая программа дисциплины 6.2)
---	--	------------------	-----------------------------------	-------------------	--------	--

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации**

**Количество оценок-4: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.**

Пороги оценок (% правильных ответов)- менее 50%- неудовлетворительно, 50-70%-удовлетворительно, 70-85%-хорошо, 85-100%- отлично.

Предел длительности всего контроля -60 минут.

Предел длительности ответа на каждый вопрос - 2 минуты.

Последовательность выборки разделов - последовательная.

Последовательность выборки вопросов - случайная

### **Вопросы к зачету**

1. Становление и развитие знаний о государственном управлении.
2. Основные признаки государства как публичного института.
3. Социальные функции государства.
4. Экономические функции государства.
5. Причины необходимости модернизации государства в РФ.
6. Основные интерпретации понятия "государственное управление", «public admisnistration».
7. Политический механизм государственного управления.

8. Формы государственного правления.
9. Становление основных направлений научного исследования государственного управления
10. Цели и функции государственной администрации.
11. Основные теории государственного вмешательства в социально-экономическое развитие общества.
12. Принципы организации и функционирования системы государственного административного управления.
13. Органы государственного управления: структурообразующие факторы и уровни в аппарате государственного управления.
14. Центральные органы государственного управления.
15. Законодательная ветвь государственной власти и ее признаки.
16. Судебная система РФ.
17. Избирательная система РФ.
18. Структура Правительства РФ и его функции.
19. Интегральные показатели качества государственного управления (применяемые в странах ОЭСР).
20. Субфедеральный уровень государственного управления.
21. Правительство субъекта федерации и его аппарат.
22. Законодательное собрание как орган представительной власти региона.
23. Губернатор: особенности функций и полномочий.
24. Основные методы и формы управления региональным развитием
25. Методы государственного управления: административные и экономические.
26. Местное управление и самоуправление.
27. Конституционное регулирование местного самоуправления.
28. Федеральный закон РФ №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
29. Характеристика понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление».
30. Роль президента в системе ГиМУ РФ.
31. Модели организации местного самоуправления.
32. Реформы в муниципалитетах зарубежных стран.
33. Основные этапы муниципальной реформы РФ.
34. Типы муниципальных образований на территории России
35. Состав, функции и компетенция органов территориального общественного самоуправления.
36. Комплексное социально-экономическое развитие поселения как важнейшее полномочие муниципального образования.
37. Муниципальные правовые акты: характеристика и значение в системе муниципального управления.
38. Полномочия главы администрации муниципального образования.
39. Понятие «структура органов МСУ».
40. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения РФ.
41. Законодательные основы промышленной политики России.
42. Участники формирования промышленной политики и ее реализации
43. Территориальное развитие промышленности.
44. Индустриальные (промышленные) парки. Промышленные кластеры.
45. Природа, структура и формы региональной промышленной политики.

## 7. Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Не предусмотрен

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная учебная литература

#### Основная литература

1. Государственная политика и управление : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.С. Григорьева, О.Ю. Малинова, А.Ю. Мельвиль и др. ; ред. А.И. Соловьев. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 480 с.– Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495912>
2. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [Электронный ресурс] / И.Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 1. – 513 с.– Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577830>
3. Харченко, К.В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие : [Электронный ресурс] / К.В. Харченко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 167 с.– Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577845>
4. Ускова, Т.В. Региональная политика по развитию муниципальных образований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 135 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499739>

#### Дополнительная литература

5. Промышленная политика и маркетинговые стратегии как драйверы развития новой экономики в условиях глобализации и диверсификации производства [Электронный ресурс]: коллективная монография / Е.И. Алёхина, В.Ф. Байнев, О.А. Борис и др. ; под ред. В.Н. Парахиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : (СКФУ), 2018. – 360 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563342>
6. Жданов, В.П. Управление развитием территорий. Как выполнять эту трудную работу: учебное пособие для повышения квалификации государственных и муниципальных служащих : [Электронный ресурс] / В.П. Жданов, М.Ю. Плюхин, С.В. Приходько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 497 с. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577850>
7. Ершова, Н.А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций : [Электронный ресурс] / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 32 с. – Режим доступа:



URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828>

8. Ямалов, И.У. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] / И.У. Ямалов. – 4-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 291 с. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595223>

9. Управление: философия, социология, междисциплинарные исследования [Электронный ресурс] / О.Я. Гелих, В.Н. Минина, А.В. Нестеров и др. ; под ред. О.Я. Гелих, Г.Л. Тульчинского ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : (РГПУ), 2019. – 196 с.– Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577915>

10. Николаев, А.А. Социальное управление: учебник для вузов : [Электронный ресурс] / А.А. Николаев, П.В. Разов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 555 с.. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576120>

11. Симаева, Е. П. Правовое регулирование промышленной политики России с позиции привлечения иностранных инвестиций [Текст]: монография / Е. П. Симаева, И. Г. Тютюник. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 208 с.

12. Халиков, М. И. Система государственного и муниципального управления [Текст] : учебное пособие / М. И. Халиков. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 448 с.

13. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление [Текст]: учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 109 с.

14. Лавренко, Е. А. Муниципальное управление: практикум [Текст]: учебное пособие / Е. А. Лавренко. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 151 с.

## **8.2. Перечень методических указаний**

1. Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий и выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе» для аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. А. Крыжановская. - Электрон. текстовые дан. (296 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 32 с.

2. Стратегическое управление и программно-целевое планирование [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий и выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое управление и программно-целевое планирование» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. А. Крыжановская. - Электрон. текстовые дан. (317 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 35 с.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

#### Интернет

№	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	Официальные сайты федеральных округов РФ: Центрального федерального округа, Приволжского федерального округа, Северо-Западного федерального округа, Сибирского федерального округа, Уральского федерального округа, Дальневосточного федерального округа.	<a href="http://www.pfo.ru">www.pfo.ru</a> ; <a href="http://www.cfo-regions.ru">www.cfo-regions.ru</a> ; <a href="http://www.szfo.ru">www.szfo.ru</a> ; <a href="http://www.sfo.nsk.su">www.sfo.nsk.su</a> ; <a href="http://www.uralfo.ru">www.uralfo.ru</a> ; <a href="http://www.dfo.ru">www.dfo.ru</a> .
2	Официальный сайт Государственного комитета статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
3	Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
4	Электронный журнал «Экономика региона»	<a href="http://journal.vlsu/index.php">http://journal.vlsu/index.php</a>
5	Государственное научно-исследовательское учреждение Совет по изучению производительных сил	<a href="http://www.sops.ru">www.sops.ru</a>
6	Официальный сайт Института региональной экономики	<a href="http://www.regionalistica.ru">www.regionalistica.ru</a>
7	Информация о развитии регионов РФ и объединении субъектов Федерации	<a href="http://www.ukrupnenie.ru">www.ukrupnenie.ru</a>

#### 8.4. Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины используются персональные компьютеры, могут быть применены демоверсии программных продуктов Microsoft Office, в частности, электронные таблицы Microsoft Excel – программный пакет используется для облегчения расчетов при выполнении некоторых тем курсового исследования. В качестве источника информации используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».

#### 8.5. Другие учебно-методические материалы

##### Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-20, переносное инфокоммуникационное оборудование), проектор и т.д. Обеспечена доступность студентам к сети Интернет (согласно требованиям ФГОС) из расчета не менее одного входа на 30 пользователей. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			