

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.09.2021 20:59:03

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке и инновациям
(наименование должности полностью)

О.Г. Ларина

(подпись, инициалы, фамилия)

1 » 04 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аксиологические основы уголовного процесса

(наименование дисциплины)

направление подготовки 40.06.01

(цифр согласно ФГОС ВО)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки)

Уголовный процесс

наименование направленности (профиля, специализации)

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения заочная

(очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» 06 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, протокол № 1 «31» августа 2015 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, профессор  Т.К. Рябина

Разработчик программы канд.юрид.наук, профессор  Т.К. Рябина
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры  О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры УПК на 2016/17 учебной год 31.08.2016,

проток. № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» 06 2016 г. на заседании кафедры УПК на 2017/18 учебной год 31.08.2017,

проток. № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «27» 06 2018 г. на заседании кафедры УПК на 2018/19 учеб. год 30.08.18, прот. № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «29» 06 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2019/2020 учебный год «21» 06 2019 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «29» 06 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2020/2021 учебный год «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «31» 05 2021 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2021/2022 учебный год «22» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 20 /20 учебный год «» 20 г., протокол № »

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 20 /20 учебный год «» 20 г., протокол № »

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины – подготовка специалиста, обладающего углубленными теоретическими знаниями в области регулирования уголовно-процессуальных отношений, связанных с решающим значением нравственного фактора, в том числе в части научных концепций, раскрывающих аксиологические (ценностные) параметры уголовно-процессуальной формы; привитие аспирантам высоконравственных качеств, составляющих содержание профессиональной этики юриста в уголовном процессе и реализуемых в законодательстве и правоприменительной практике, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности и при осуществлении научных исследований.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- углубление знаний аспирантов в сфере уголовного судопроизводства, регулируемой правом и моралью комплексно;
- привитие навыков критического анализа научных концепций в сфере уголовного судопроизводства, норм уголовно-процессуального законодательства, практики его применения с точки зрения общих принципов нравственности;
- выработка у аспирантов нравственных критериев оценки допустимости тактических приемов осуществления уголовно-процессуальной деятельности;
- формирование у аспирантов нравственного сознания, соответствующего профессиональным качествам современного исследователя, преподавателя и правоприменителя, в том числе культуре проведения научных исследований и антикоррупционного поведения;
- обучение аспирантов применению приобретенных знаний о профессиональной этике юриста в практической деятельности.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач,

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности,

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий,

ПК-2 - способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аксиологические основы уголовного процесса» (Б1.В.ДВ.1.2) находится в блоке1 дисциплин по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» УП, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3 Содержание и объем дисциплины

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 –Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего, часов
------------------	-----------------

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	не предусмотрено

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мораль, право и этика в современной практике	1, 1 час	0	1, 1 час	У-1, У-2, У-3, МУ-1	Эссе, Кейс-задачи, Тест 28 неделя	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2
2	Профессиональная этика юриста и ее значение в уголовном процессе	2, 2 часа	0	2, 2 часа	У-1, У-2, У-3, МУ-1	Эссе, Кейс-задачи, Тест 29 неделя	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2
3	Общие проблемы профессиональной этики юриста в уголовном процессе	3, 2 часа	0	3, 2 часа	У-1, У-2, У-3, МУ-1	Эссе, Кейс-задачи, Тест 30 неделя	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2
4	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	4, 2 часа	0	4, 2 часа	У-1, У-2, У-3, МУ-1	Эссе, Кейс-задачи, Тест, Коллоквиум 31 неделя	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2
5	Мораль и этика в стадии предварительного	5, 2 часа	0	5, 2 часа	У-1, У-2, У-3, МУ-	Эссе, Кейс-задачи, Тест 32 неделя	УК-1, УК-3, ОПК-2,

	расследования				1		ПК-2
6	Нравственные начала осуществление прокурором полномочий в уголовном процессе	6, 2 часа	0	6, 2 часа	У-1, У-2, У-3, МУ-1	Эссе, Кейс-задачи, Тест 33 неделя	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2
7	Морально-этические основы процессуальной деятельности адвоката	7, 2 часа	0	7, 2 часа	У-1, У-2, У-3, МУ-1	Эссе, Кейс-задачи, Тест 34 неделя	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2
8	Принципы морали в судебной деятельности	8, 2 часа	0	8, 2 часа	У-1, У-2, У-3, МУ-1	Эссе, Кейс-задачи, Тест 35 неделя	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2
9	Культура уголовного процесса	9, 2 часа	0	9, 2 часа	У-1, У-2, У-3, МУ-1	Эссе, Кейс-задачи, Тест 36 неделя	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2
10	Нравственное воспитание в уголовном процессе	10, 1 час	0	10, 1 час	У-1, У-2, У-3, МУ-1	Эссе, Кейс-задачи, Тест 37 неделя	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2
	ИТОГО	18		18		3	

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Мораль, право и этика в современной практике	Мораль и право в жизни общества Мораль и этика
2	Профессиональная этика юриста и ее значение в уголовном процессе	Сущность профессиональной морали и профессиональной этики Предмет и задачи профессиональной этики юриста в уголовном процессе
3	Общие проблемы профессиональной этики юриста в уголовном процессе	Соотношение права и морали в производстве по уголовному делу Справедливость и гуманизм Учение о профессиональном долге юриста Общественное мнение и уголовный процесс
4	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Нравственное содержание цели и принципов уголовно-процессуального доказывания Нравственная сущность презумпции невиновности Нравственные проблемы получения и оценки отдельных видов доказательств Обеспечение личной безопасности участников уголовно-процессуального доказывания
5	Мораль и этика в стадии предварительного расследования	Нравственные отношения следователя с лицами, не являющимися профессиональными участниками процесса Нравственные аспекты взаимодействия следователя с профессиональными участниками процесса Нравственные проблемы применения уголовно-

		процессуального принуждения Критерии допустимости тактических приемов при расследовании Этико-тактические вопросы производства отдельных следственных действий
6	Нравственные начала осуществления прокурором полномочий в уголовном процессе	Моральные аспекты положения прокурора в уголовном процессе Нравственный характер деятельности прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса Нравственные основы участия прокурора в судебном разбирательстве
7	Морально-этические основы процессуальной деятельности адвоката	Нравственные основы защиты в уголовном процессе Нравственные проблемы процессуальной деятельности защитника Нравственные аспекты деятельности адвоката в качестве представителя потерпевшего
8	Принципы морали в судебной деятельности	Нравственные основы осуществления правосудия Нравственные взаимоотношения суда с участниками процесса Нравственные начала судебного разбирательства Нравственные проблемы постановления приговора Нравственные проблемы иных судебных стадий уголовного процесса
9	Культура уголовного процесса	Понятие и содержание культуры уголовного процесса Культура процессуальных документов
10	Нравственное воспитание в уголовном процессе	Специфика нравственного воспитания в уголовном процессе Особенности нравственного воспитания на разных стадиях уголовного процесса

3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Мораль, право и этика в современной практике	1
2	Профессиональная этика юриста и ее значение в уголовном процессе	2
3	Общие проблемы профессиональной этики юриста в уголовном процессе	2
4	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	2
5	Мораль и этика в стадии предварительного расследования	2
6	Нравственные начала осуществления прокурором полномочий в уголовном процессе	2
7	Морально-этические основы процессуальной деятельности адвоката	2
8	Принципы морали в судебной деятельности	2
9	Культура уголовного процесса	2
10	Нравственное воспитание в уголовном процессе	1
Итого		18

3.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок	Время,
---	---------------------------------	------	--------

		выполнен ия	затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Мораль, право и этика в современной практике <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, решение задач</i>	28 неделя	3
2	Профессиональная этика юриста и ее значение в уголовном процессе <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, решение задач</i>	29 неделя	3
3	Общие проблемы профессиональной этики юриста в уголовном процессе <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, решение задач</i>	30 неделя	6
4	Нравственные начала уголовно- процессуального доказывания <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, решение задач, подготовка к коллоквиуму</i>	31 неделя	8
5	Мораль и этика в стадии предварительного расследования <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, решение задач</i>	32 неделя	10
6	Нравственные начала осуществление прокурором полномочий в уголовном процессе <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, решение задач</i>	33 неделя	6
7	Морально-этические основы процессуальной деятельности адвоката <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, решение задач</i>	34 неделя	10
8	Принципы морали в судебной деятельности <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, решение задач</i>	35 неделя	8

9	Культура уголовного процесса <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, решение задач</i>	36 неделя	4
10	Нравственное воспитание в уголовном процессе <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, подготовка эссе, решение задач</i>	37 неделя	4
11	Подготовка научного реферата к зачету	28 - 37 неделя	10
Итого			72

Общие рекомендации аспирантам изложены в Методических указаниях к выполнению самостоятельной работы. Тематика научных рефератов приведена в приложении А.

4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5 Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Мораль и этика в стадии предварительного расследования	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
2	Мораль и этика в стадии предварительного расследования		2
3	Морально-этические основы процессуальной деятельности адвоката		2
4	Принципы морали в судебной деятельности		2
Итого:			8

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности	Б1.В.ОД.5 Проблематика современного уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.1.1 Гносеологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.2.1 Правовой статус личности в уголовном процессе Б1.В.ДВ.2.2 Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности	Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б1.В.ОД.5 Проблематика современного уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.1.1 Гносеологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.2.1 Правовой статус личности в уголовном процессе	Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс Б2.1 Педагогическая практика Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

		Б1.В.ДВ.2.2 Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве	
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Проблематика современного уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса		Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Проблематика современного уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.1.1 Гносеологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса	Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2 – способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Б1.В.ОД.5 Проблематика современного уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.1.1 Гносеологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса		Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	УК-1	<u>Знать:</u> - положения основных концепций аксиологических основ уголовного процесса и их представителей <u>Уметь:</u> - подобрать необходимые материалы для оценки	<u>Знать:</u> - основные этапы развития науки уголовного процесса в части его аксиологических основ, современные научные достижения в сфере аксиологических основ уголовного процесса	<u>Знать:</u> - основные характеристики структурных элементов науки уголовного процесса в части его аксиологических основ, современные научные достижения в сфере аксиологических основ

		<p>современных научных достижений в сфере аксиологических основ уголовного процесса</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- категориально-понятийным аппаратом науки уголовного процесса в части его аксиологических основ</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать внутреннюю логику развития науки уголовного процесса в части его аксиологических основ, используя современные представления о динамике науки уголовного процесса в части его аксиологических основ</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений науки уголовного процесса в части его аксиологических основ</p>	<p>уголовного процесса</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы науки уголовного процесса в части его аксиологических основ в собственных научных исследованиях, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками самоанализа и самооценки, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
2	УК-3	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные формы отечественной, зарубежной и международной научной кооперации в науке уголовного процесса</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>правильно определять предмет и форму отечественной, зарубежной и международной научной кооперации в науке уголовного процесса</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками обмена научной информацией в области аксиологических основ уголовного процесса</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>Основные формы отечественной, зарубежной и международной научной кооперации в науке уголовного процесса, принципы научного взаимодействия и вступления в научные взаимоотношения</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>правильно определять предмет и форму отечественной, зарубежной и международной научной кооперации в науке уголовного процесса, цели и способы научного взаимодействия и взаимоотношений, оценивать их результативность</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные формы отечественной, зарубежной и международной научной кооперации в науке уголовного процесса, принципы научного взаимодействия, организации и управления научными взаимоотношениями</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>правильно определять предмет и форму отечественной, зарубежной и международной научной кооперации в науке уголовного процесса, цели и способы научного взаимодействия и взаимоотношений, организовывать</p>

			<p><u>Владеть:</u> навыками обмена научной информацией в области аксиологических основ уголовного процесса, навыками работы в составе российских и международных научно-образовательных коллективов</p>	<p>научный коллектив, ставить перед ним задачи, управлять им, оценивать его результативность <u>Владеть:</u> навыками обмена научной информацией в области аксиологических основ уголовного процесса, навыками организации и управления работой российских и международных научно-образовательных коллективов</p>
3	УК-5	<p><u>Знать:</u> нормы профессиональной этики юриста <u>Уметь:</u> применять нормы профессиональной этики юриста <u>Владеть:</u> навыками осуществления профессиональной юридической деятельности в соответствии с нормами морали</p>	<p><u>Знать:</u> нормы профессиональной этики юриста, особенности нравственно-этических проблем уголовно-процессуальной деятельности <u>Уметь:</u> применять нормы профессиональной этики юриста, идентифицировать нравственно-этические проблемы уголовно-процессуальной деятельности <u>Владеть:</u> навыками осуществления профессиональной юридической деятельности в соответствии с нормами морали, а также на основе рекомендаций по разрешению нравственно-этических проблем уголовно-процессуальной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> нормы профессиональной этики юриста, особенности нравственно-этических проблем уголовно-процессуальной деятельности, методы разрешения нравственных конфликтов в профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> применять нормы профессиональной этики юриста, идентифицировать нравственно-этические проблемы уголовно-процессуальной деятельности, разрешать на научной основе нравственные конфликты, возникающие в профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> навыками осуществления профессиональной юридической</p>

				<p>деятельности в соответствии с нормами морали, а также на основе рекомендаций по разрешению нравственно-этических проблем уголовно-процессуальной деятельности, навыками прогнозирования истока, развития нравственного конфликта, навыками его предупреждения и разрешения</p>
4	ОПК-2	<p><u>Знать:</u> основные правила организации и композиции научного исследования в области аксиологических основ уголовного процесса и возможности применения новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><u>Уметь:</u> применять основные правила организации и композиции научного исследования в области аксиологических основ уголовного процесса и новейшие информационно-коммуникационные технологии</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации и композиции научного исследования в области аксиологических основ уголовного процесса и применения новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><u>Знать:</u> систему правил целеполагания, организации и композиции научного исследования в области аксиологических основ уголовного процесса и перспективные направления применения новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><u>Уметь:</u> применять правила целеполагания, организации и композиции научного исследования в области аксиологических основ уголовного процесса и новейшие информационно-коммуникационные технологии, прогнозировать адаптацию перспективных информационно-коммуникационных технологий</p> <p><u>Владеть:</u> Системными навыками целеполагания,</p>	<p><u>Знать:</u> генезис системы правил целеполагания, организации и композиции научного исследования в области аксиологических основ уголовного процесса, их культурно-аксиологическую проблематику, перспективные направления применения новейших информационно-коммуникационных технологий, культурно-этическую проблематику ответственности в сфере научных изысканий</p> <p><u>Уметь:</u> применять правила целеполагания, организации и композиции научного исследования в области аксиологических основ уголовного процесса, критически анализировать культурно-этическую проблематику ответственности в</p>

			<p>организации и композиции научного исследования в области аксиологических основ уголовного процесса, применения и прогнозирования адаптации новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>сфере научных изысканий, применять новейшие информационно-коммуникационные технологии, разрабатывать перспективные информационно-коммуникационные технологии, оценивать их культурно-этический потенциал и проблематику, нести нравственную ответственность за результаты собственных научных изысканий</p> <p><u>Владеть:</u> высокой культурой целеполагания, организации и композиции научного исследования в области аксиологических основ уголовного процесса, критического анализа культурно-этической проблематики ответственности в сфере научных изысканий, применения и разработки новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
5	ПК-2	<p><u>Знать:</u> содержание административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность, их аксиологические основы</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы административного, уголовного и уголовно-</p>	<p><u>Знать:</u> содержание административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность, методы профилактики коррупции, их аксиологические основы</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы</p>	<p><u>Знать:</u> содержание административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность, методы профилактики коррупции, научные концепции противодействия коррупции, их аксиологические</p>

		<p>процессуального законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность</p> <p><u>Владеть:</u> навыками установления обстоятельств коррупционных деяний, их квалификации</p>	<p>административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность, применять методы профилактики коррупции</p> <p><u>Владеть:</u> навыками установления обстоятельств коррупционных деяний, их квалификации, выявления коррупциогенных факторов</p>	<p>основы</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего антикоррупционную деятельность, применять методы профилактики коррупции, разрабатывать научно обоснованные предложения по совершенствованию антикоррупционного законодательства, практики его применения и новые методы профилактики коррупции</p> <p><u>Владеть:</u> навыками установления обстоятельств коррупционных деяний, их квалификации, выявления коррупциогенных факторов, осуществления научно-практических исследований сущности коррупции, ее профилактики и борьбы с ней</p>
--	--	--	--	--

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Мораль, право и этика в современной практике	УК-1	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	Оценка <i>Зачтено</i> – либо исчерпывающее владение программным материалом, твердое

		УК-3	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы, свободное владение источниками; - либо достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам. Реферат принят без замечаний или существенных замечаний. Оценка <i>незначительно</i> –фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые, либо отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в
		УК-5	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	
		ОПК-2	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	
		ПК-2	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	
2	Профессиональная этика юриста и ее значение в уголовном процессе	УК-1	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы, свободное владение источниками; - либо достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам. Реферат принят без замечаний или существенных замечаний. Оценка <i>незначительно</i> –фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые, либо отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в
		УК-3	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	
		УК-5	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	
		ОПК-2	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	
		ПК-2	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	
3	Общие проблемы профессиональной этики юриста в уголовном процессе	УК-1	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы, свободное владение источниками; - либо достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам. Реферат принят без замечаний или существенных замечаний. Оценка <i>незначительно</i> –фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые, либо отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в
		УК-3	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	
		УК-5	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	
		ОПК-2	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача	1 2 4	

				Тест		своим ответе даже после наводящих вопросов. Реферат не принят или не предоставлен. Оценка по дисциплине «Аксиологические основы уголовного процесса» складывается из зачета по реферату и оценки на зачете.
		ПК-2	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	
4	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	УК-1	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	
		УК-3	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	
		УК-5	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	
		ОПК-2	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест Коллоквиум	1 2 3 4	
		ПК-2	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	
5	Мораль и этика в стадии предварительного расследования	УК-1	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	
		УК-3	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	
		УК-5	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	
		ОПК-2	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	
		ПК-2	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4	

6	Нравственные начала осуществления прокурором полномочий в уголовном процессе	УК-1	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4
		УК-3	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4
		УК-5	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4
		ОПК-2	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4
		ПК-2	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4
7	Морально-этические основы процессуальной деятельности адвоката	УК-1	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4
		УК-3	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4
		УК-5	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4
		ОПК-2	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4
		ПК-2	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4
8	Принципы морали в судебной деятельности	УК-1	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4
		УК-3	Лекция Практическое занятие	Эссе, Кейс-задача Тест	1 2 4
		УК-5	Лекция Практическое	Эссе, Кейс-	1 2

			ое занятие	задача Тест	4
		ОПК-2	Лекция Практическ ое занятие	Эссе, Кейс- задача Тест	1 2 4
		ПК-2	Лекция Практическ ое занятие	Эссе, Кейс- задача Тест	1 2 4
9	Культура уголовного процесса	УК-1	Лекция Практическ ое занятие	Эссе, Кейс- задача Тест	1 2 4
		УК-3	Лекция Практическ ое занятие	Эссе, Кейс- задача Тест	1 2 4
		УК-5	Лекция Практическ ое занятие	Эссе, Кейс- задача Тест	1 2 4
		ОПК-2	Лекция Практическ ое занятие	Эссе, Кейс- задача Тест	1 2 4
		ПК-2	Лекция Практическ ое занятие	Эссе, Кейс- задача Тест	1 2 4
10	Нравственное воспитание в уголовном процессе	УК-1	Лекция Практическ ое занятие	Эссе, Кейс- задача Тест	1 2 4
		УК-3	Лекция Практическ ое занятие	Эссе, Кейс- задача Тест	1 2 4
		УК-5	Лекция Практическ ое занятие	Эссе, Кейс- задача Тест	1 2 4
		ОПК-2	Лекция Практическ ое занятие	Эссе, Кейс- задача Тест	1 2 4
		ПК-2	Лекция Практическ ое занятие	Эссе, Кейс- задача Тест	1 2 4

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

-Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.2.

- Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Эссе

Темы эссе:

1. Оценить позиции героев фильма «Место встречи изменить нельзя» (реж. С. Говорухин) В. Шарапова и Г. Жеглова на допустимость действий по подбрасыванию кошелька в карман вора рецидивиста К. Сапрыкина (Кирпича). Проанализировать позицию Жеглова «Вор должен сидеть в тюрьме, и людям все равно, как я его туда посажу» и Шарапова «Не спорю, что Кирпич совершил кражу, но подброшенный кошелек суд признал бы недопустимым доказательством. Если закон подмять один раз, то потом им можно дырки в следствии затыкать».
2. Написать сочинение на тему: «Мораль – цель или средство в общественных отношениях, складывающихся при производстве предварительного расследования».
3. Письменно изложите свою нравственную оценку тактики следователя Порфирия Петровича в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» по изобличению Родиона Раскольникова в совершении убийства ростовщицы и ее сестры.
4. Написать сочинение на тему: «Решающая роль нравственных качеств следователя в успехе расследования преступлений».

2. Кейс-задача

Условие 1. По оперативной информации убийство совершено предположительно ножом, имеющим рукоятку желтого цвета. По подозрению в совершении преступления задержан Иванов. С целью получения правдивых признательных показаний следователь применил следующую тактику подготовки к допросу. В момент, когда в кабинет был доставлен Иванов, он рассматривал нож с желтой рукояткой, который тут же убрал в стол, убедившись, что подозреваемый его на мгновение увидел, после чего перешел к допросу.

Условие 2. По оперативной информации несколько убийств мог совершить врач патологоанатом, страдающий незначительно выраженным психическим расстройством. С целью получения признательных показаний следователь в беседах обсудил с врачом возможность чувствования трупом проводимых над ним манипуляций, например, вскрытия, особенно, если их выполняет убийца. Как сказал следователь, об этом он ранее читал в научных журналах, и предложил провести совместный опыт в морге при вскрытии последней жертвы серийного убийства. В качестве аппарата, регистрирующего «ощущения» трупа, следователь предложил детектор лжи. Врач согласился. В момент вскрытия трупа, следователь скрытно от врача нажимал на кнопку и детектор лжи фиксировал всплесками виброграмм якобы имевшее место возбуждение тканей и мышц трупа.

Условие 3. По оперативной информации Иванов является главой организованной группы, входящей в хорошо законспирированное преступное сообщество, занимающееся вымогательствами, убийствами, разбойными нападениями на граждан, торговлей наркотиками. Сотрудники УБОП приняли решение: ввиду того, что получение доказательств вины Иванова в порядке, предусмотренном УПК РФ, затруднено, впрочем как и возбуждение против него уголовного дела, расследование и постановление законного приговора, он будет задержан по надуманному основанию, а затем освобожден через сорок часов. В момент освобождения Иванова лично встречал глава преступного сообщества Петров. Как только автомобиль, в котором

находились Иванов и Петров, выехал за пределы территории органа внутренних дел, он был остановлен сотрудниками УБОП и при его досмотре был обнаружен тайник с оружием, на котором имелись следы пальцев рук Петрова. О тайнике стало известно из данных внедренного в преступное сообщество агента, который также сообщил, что Иванов знал о существовании тайника. Петров был задержан и доставлен в орган внутренних дел. Иванов остался на свободе.

Условие 4. По подозрению в совершении преступления задержан Иванов. Перед допросом его провели мимо кабинета, из которого доносились звуки избиения и требования признания вины в совершении преступления.

Условие 5. По подозрению в совершении серийных убийств задержан Иванов. В целях получения доказательств его вины следователь попросил оперативного сотрудника сыграть роль адвоката - защитника по назначению, который должен был бы склонить Иванова к чистосердечному признанию вины.

Задание. В чем смысл использованных тактических приемов? К каким видам они относятся? Дайте им нравственную оценку.

3. Коллоквиум

Вопросы:

1. Определение права.
2. Определение морали.
3. Сходства морали и права.
4. Различия морали и права.
5. Функции морали в обществе.
6. Определение этики.
7. Элементы структуры морали.
8. Перечень профессионально-нравственных признаков.
9. Определение профессиональной морали.
10. Определение профессиональной этики.
11. Задачи профессиональной этики юриста в уголовном процессе.
12. Определение справедливости.
13. Справедливость и принципы уголовного процесса.
14. Определение гуманизма
15. Гуманизм и принципы уголовного процесса.
16. Объективная сторона профессионального долга юриста.
17. Определение объективной истины.
18. Определение процессуальной истины.
19. Принципы уголовно-процессуального доказывания.
20. Определение чести.
21. Определение достоинства.
22. Определение личной тайны.
23. Определение семейной тайны.
24. Задачи этики уголовно-процессуального доказывания.
25. Формулировка презумпции невиновности.
26. Следствия из презумпции невиновности.
27. Правила презумпции невиновности.
28. Определение свидетельского иммунитета.
29. Перечень лиц, освобождаемых от обязанности давать показания.
30. Нормативные акты, предусматривающие меры безопасности для участников уголовного процесса.

4. Тест

Какой документ содержит систему нравственных требований, предъявляемых к профессиональной деятельности следователя органа внутренних дел:

- А) Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих 2010 года
- Б) Кодекс профессиональной этики адвоката 2003 года
- В) Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ 2011 года
- Г) Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации 2010 года
- Д) Кодекс судейской этики 2012 года

7 Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Рейтинговый контроль не предусмотрен.

Описание оценочных средств и шкал оценивания ответов см. в Таблице 6.3.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Кобликов А. С. Юридическая этика [Текст]: учебник / А. С. Кобликов. - 3-е изд., изм. – М.: Норма : Инфра-М, 2014. – 176 с. (ГРИФ МО РФ).
2. Козьявин А. А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учебное пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2016. - 161 с.
3. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. // Режим доступа –<http://biblioclub.ru/>

Дополнительная литература

4. Баев, М. О. Тактико-этические начала деятельности адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве [Текст] / М. О. Баев, Н. А. Баева. - М.: Юрлитинформ, 2009. - 448 с. - (Библиотека адвоката).
5. Белкин, Р. С. Профессия-следователь [Текст] / Р. С. Белкин. - М.: Юрист, 1998. - 168 с.
6. Букреев, В. И. Этика права: от истоков этики и права к мировоззрению [Текст]: учебное пособие / В. И. Букреев, И. Н. Римская. - М.: Юрайт, 1998. - 336 с.
7. Кони, А. Ф. Уголовный процесс. Нравственные начала [Текст] / А. Ф. Кони. - М.: Современный гуманитарный ин-т, 2000. - 132 с.
8. Ревина, И. В. Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности адвоката [Текст]: монография / И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2008. - 184 с.
9. Ревина, И. В. Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности адвоката [Электронный ресурс]: монография / И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2008. - 184 с.
10. Рябина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса [Текст]: учебное пособие / Т. К. Рябина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КГТУ, 2007. - 440 с. (Гриф УМО).
11. Рябина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. К. Рябина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КГТУ, 2007. - 440 с. (Гриф УМО).
12. Рябина, Т. К. Этика уголовного процесса [Текст]: учебное пособие / Т. К. Рябина, А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 263 с.
13. Рябина, Т. К. Этика уголовного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. К. Рябина, А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 263 с.

8.2 Перечень методических указаний

1. Аксиологические основы уголовного процесса [Электронный ресурс]: методические

рекомендации по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы аспирантов направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Т.К. Рябинина, А.А. Козявин. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 98 с.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iauaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека.
11. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

8.4 Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

8.5 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).

4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

Приложение А

Темы рефератов

1. Мораль и право в жизни общества и человека
2. Сущность профессиональной морали и профессиональной этики
3. Предмет и задачи профессиональной этики юриста в уголовном процессе
4. Учение о профессиональном долге юриста в уголовном процессе
5. Нравственные начала и этика уголовного процесса
6. Справедливость и гуманизм в уголовном процессе и их противоречие
7. Общественное мнение и уголовный процесс
8. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства
9. Мораль и проблемы установления истины по уголовному делу
10. Нравственное содержание принципов уголовно-процессуального доказывания
11. Презумпция невиновности как нравственно-правовая категория
12. Критерии допустимости тактических приемов при расследовании
13. Нравственные отношения следователя с лицами, не являющимися профессиональными участниками процесса
14. Нравственные аспекты взаимодействия следователя с профессиональными участниками процесса
15. Мораль и меры уголовно-процессуального принуждения
16. Этико-тактические вопросы производства следственных действий
17. Нравственные основы осуществления правосудия
18. Нравственные начала судебного разбирательства
19. Нравственность в отношениях суда с участниками процесса
20. Моральные аспекты положения прокурора в уголовном процессе
21. Нравственный характер деятельности прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса
22. Нравственные основы участия прокурора в судебном разбирательстве
23. Нравственные начала защиты в уголовном процессе
24. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката и обвиняемого

Приложение Б

Вопросы к зачету

1. Понятие морали и ее функции в обществе. Общее и различное в морали и праве.
2. Понятие этики и ее соотношение с моралью.
3. Структура нравственности.
4. Понятие и сущность профессиональной морали и этики и основания их выделения из общей этической науки.
5. Понятие, признаки и предмет профессиональной этики юриста.
6. Сущность и задачи профессиональной этики юриста в уголовном процессе.
7. Понятие и содержание нравственных начал уголовного процесса, их отличие от этики уголовного процесса.
8. Назначение, цели и задачи уголовного процесса России и РСФСР и их нравственная основа.
9. Соотношение морали и права в регулировании уголовно-процессуальных отношений.
10. Справедливость как нравственная категория и ее проявление в уголовном процессе.
11. Гуманизм как нравственная категория и ее гарантии в уголовном процессе.
12. Нравственные требования, предъявляемые к личности юриста в уголовном процессе.
13. Профессиональный долг в уголовно-процессуальной практике и его объективная и субъективная стороны.
14. Профессиональная совесть, ответственность, честь и авторитет юриста в уголовном процессе и проблемы, связанные с ними.
15. Общественное мнение и уголовный процесс: сотрудничество или конфликт.
16. Нравственные проблемы формулирования цели доказывания на современном этапе развития уголовного судопроизводства.
17. Нравственные и правовые принципы уголовно-процессуального доказывания.
18. Значение этики в уголовно-процессуальном доказывании.
19. Презумпция невиновности и ее нравственное значение в уголовно-процессуальном доказывании.
20. Нравственные проблемы получения и оценки показаний обвиняемого и подозреваемого.
21. Нравственное содержание свидетельского иммунитета и иных случаев освобождения от обязанности давать показания.
22. Нравственные проблемы получения и оценки показаний потерпевшего.
23. Обеспечение личной безопасности участников уголовно-процессуального доказывания.
24. Нравственные проблемы отношений следователя с обвиняемым и подозреваемым.
25. Нравственные проблемы отношений следователя с потерпевшим.
26. Нравственные проблемы отношений следователя с защитником.
27. Нравственные проблемы отношений следователя с прокурором и сотрудниками правоохранительных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
28. Нравственные проблемы отношений следователя с судом, экспертом, специалистом, руководителем следственного органа.
29. Нравственное содержание применения мер уголовно-процессуального принуждения.
30. Критерии допустимости тактических приемов при расследовании преступлений. Понятие «следственной хитрости».
31. Этические аспекты производства следственных действий: осмотр места происшествия, предъявление для опознания, очная ставка.
32. Этические аспекты производства следственных действий: личный обыск, освидетельствование, получение образцов для сравнительного исследования.
33. Этические аспекты производства следственных действий: допрос.
34. Этические аспекты производства следственных действий: обыск жилища и выемка.
35. Нравственные основы осуществления правосудия.
36. Современные проблемы ответственности судей и их нравственная характеристика.
37. Нравственный характер отношений в судебной коллегии.

38. Нравственность в отношениях суда с участниками процесса.
39. Соотношение нравственно основанных принципов состязательности и всесторонности, полноты, объективности исследования материалов дела в деятельности суда.
40. Нравственные проблемы стадии назначения судебного заседания.
41. Нравственные проблемы судебного разбирательства.
42. Нравственные проблемы постановления и оглашения приговора.
43. Приговор и его нравственное содержание.
44. Место прокуратуры в системе государственной власти и ее функции: нравственная характеристика.
45. Нравственный характер деятельности прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса.
46. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за ограничением конституционных прав граждан с точки зрения нравственных начал уголовного процесса и правового государства.
47. Нравственные аспекты участия прокурора в суде. Нравственные проблемы отказа прокурора от обвинения.
48. Нравственный характер уголовно-процессуальной функции защиты от обвинения и общие требования адвокатской этики.
49. Адвокатская тайна и законные интересы подзащитного.
50. Нравственные проблемы отношений обвиняемого и защитника. Проблемы отказа от защиты и соотношения обязанности и права адвоката защищать.
51. Нравственные аспекты участия адвоката в уголовном процессе в качестве представителя потерпевшего.
52. Понятие культуры уголовного судопроизводства и ее нравственный аспект.
53. Культура уголовно-процессуальных документов.
54. Нравственное воспитание в уголовном процессе.