

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 18.09.2023 12:13:48

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730d12374d16f3cd0ce5526f0ca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) / специализация _____

(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20 21

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:


- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

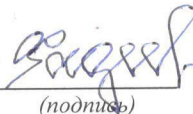
Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»
на заседании кафедры экономики, управления и аудита протокол № 1 от «30»
08 20 21 г.

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

Зав. кафедрой ЭУиА  д.э.н., профессор Бессонова Е.А.
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Начальник управления по воспитательной и социальной работе

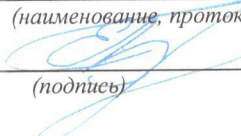

(подпись)


(Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»
на заседании кафедры ЭУиА №1 от 21.06.22
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой

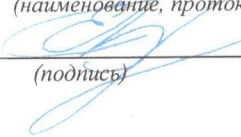

(подпись)

д.э.н., проф. Бессонова Е.А.
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»
на заседании кафедры ЭУиА №1 от 21.06.23
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой


(подпись)

д.э.н., проф. Бессонова Е.А.
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации (Курской области), деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)

1.2 Задачи воспитания

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся университета;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся университета общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2 Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОПОП СПО по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС СПО по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)

Модуль 1 - Гражданское воспитание – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной,

законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 2 - Патриотическое воспитание – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных

регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

– развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

– воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;

– формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

– приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Модуль 7 - Экологическое воспитание – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил,

нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Модуль 7 - Физическое воспитание – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3 Формы и виды воспитательной работы

3.1 Формы воспитательной работы

– по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),

- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
 - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
 - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
 - по видам деятельности:
 - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
 - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

- Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность: подготовка под руководством преподавателей кафедры учебно-исследовательских работ (докладов, рефератов, курсовых, выпускной квалификационной работы) в процессе которой происходит профессиональное становление личности будущего специалиста; участие студентов в различных исследовательских проектах и научно-методических разработках кафедры; участие в научно-практических конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ; публикация результатов учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения;
- Волонтерская (добровольческая) деятельность: социальное добровольчество, добровольчество профессиональной направленности деятельности, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство и иное;
- Студенческие объединения: научно-исследовательские (студенческий научный кружок «Студенческий клуб «Актив»»), творческие (лига КВН, вокальная студия, творческая мастерская, студенческий творческий центр, танцевальные коллективы и др.), спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация, туристский клуб и др), общественные (профком, совет студенческих инициатив и др.), волонтерские (объединение добровольцев), информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.), профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство и др.), патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.), межкультурные (клуб международного сотрудничества, дискуссионный клуб и др.);
- Студенческое международное сотрудничество: обмен обучающимися на основании договоров о сотрудничестве, организация краткосрочных и долгосрочных стажировок;

– Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность: формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся; вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся;

– Профорientационная деятельность: беседы с абитуриентами о направлении подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов; организация дней открытых дверей, мастер-классов по направлению и профилю подготовки; участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству;

– Предпринимательская деятельность: сопровождение студенческих предпринимательских проектов; проведение обучающих мероприятий; привлечение студентов в центры инновационного предпринимательства, проектные мастерские, предпринимательские клубы, объединения и т.д.; диагностика предпринимательских способностей обучающихся.

4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС СПО по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»
утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя: здания (Центр досуга молодежи; актовый зал университета, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный», Физкультурно-спортивный центр, стадион, спортивные площадки; база отдыха «Цветов лес», музей ЮЗГУ; центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.); электронная информационно-образовательная среда.)

6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.

7 Перечень мероприятий воспитательной направленности

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОПОП СПО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

составляется на весь срок освоения ОПОП СПО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушениями слуха возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

<i>п/п</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Дата, место, время и формат проведения</i>	<i>Название мероприятия и организатор</i>	<i>Форма проведения мероприятия</i>	<i>Сетевое взаимодействие, социальное партнерство</i>	<i>Планируемые результаты (формируемая компетенция)</i>	<i>Ответственный от ООВО</i>	<i>Количество участников</i>
	Культурно-просветительское	Социально-культурная	9.2023	«Посвящение в студенты»	Кураторские часы		ОК-3 – ОК-8	Кураторы студенческих групп	-10 чел.
	Гражданское	Социально-культурная	9.2022 ЗГУ	Беседы со студентами групп на тему «О соблюдении внутреннего распорядка в ВУЗе, недопущение правонарушений, в том числе коррупционного характера и меры ответственности за них»	Кураторские часы		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	0-15чел.
	Культурно-просветительское	Социально-культурная	9.2022 отпуска ЮЗГУ	Ознакомление студентов 1-го курса с историей и традициями ЮЗГУ, структурой ВУЗа, правилами и	Экскурсия Кураторские часы		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	-10чел.
	Гражданское	Социально-культурная	9.2022 отпуска ЮЗГУ	Ознакомление студентов 1-го курса с нормами поведения в университете (дисциплина, недопустимость курения, пропускная система в университет)	Беседы Кураторские часы		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	-10чел.
	Культурно-просветительское	Социально-культурная	9.2022 ЗГУ	Ознакомление студентов 1-го курса с работой научной библиотеки (режим работы, сроки выдачи и возврата учебной литературы по	Экскурсия		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	7-10чел.

			территория)	дисциплинам)					
Гражданское	Социально-культурная	9.2022	ЮЗГУ территория)	Избрание старост групп студентов 1-го курса	Беседы Кураторские часы		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	-10 чел.
Культурно-просветительское	Социально-культурная	9.2022	ЗГУ	Ознакомление обучающихся с особенностями балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ	Кураторские часы		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	-10чел.
Гражданское	Социально-культурная	9.2022	ЮЗГУ территория)	Проведение бесед воспитательного характера со студентами о профилактике экстремизма и противодействия пропаганды террористической идеологии в молодежной студенческой среде	Кураторские часы		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	-10чел.
Культурно-просветительское	Студенческое международное сотрудничество	9.2023	ЗГУ территория)	Ознакомление российских и иностранных студентов с традициями и культурой народов, представители которых обучаются в университете, с русскими национальными традициями	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы, квесты и иные мероприятия		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	-10чел.
Научно-образовательное	Профориентационная	9.2023	ЗГУ территория)	Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» (ознакомление с «Памяткой первокурсникам», с правами и обязанностями студентов, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, советы «бывалых» пятикурсников	Образовательные встречи		ОК-3 – ОК-8	Кураторы групп первого курса	-10 чел

	Научно-образовательное	Профориентационная	9.2023 ЗГУ территория)	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Кураторские часы		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	-10чел.
	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	0.2023 ЗГУ	Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов	Кураторские часы		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	-10чел.
	Гражданское	Социально-культурная	0.2023 ЗГУ	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Кураторские часы		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	-10чел.
	Гражданское	Социально-культурная	0.2023 ЗГУ территория)	Проведение собраний со старостами учебных групп по вопросам успеваемости, дисциплины и актуальных проблем студентов	Кураторские часы		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	-10чел.
	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	1.2023 ЗГУ	Содействие повышению бдительности студентов к террористической угрозе и инициированию активного сотрудничества с правоохранительными органами и спецслужбами в деле предотвращения террористических и экстремистских проявлений.	Кураторские часы		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	-10чел.

		ся								
гражданское	Г	Социально-культурная	С	2.2023 ЗГУ	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы,		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	-10чел.
гражданское	Г	Социально-культурная	С	2.2023 ЗГУ	Формирование у студентов потребности к труду как высшей ценности и главному способу достижения успеха	Кураторские часы,		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	-10чел.
гражданское	Г	Социально-культурная	С	1.2024 ЗГУ	Проведение бесед со студентами на тему «Методы борьбы с коррупцией»	Беседа, встреча		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	-10чел.
патриотическое	П	Социально-культурная	С	2.02.2024 ЗГУ	Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Кураторские часы, беседа		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	-10чел.
гражданское	Г	Деятельность и виды студенческих объединений	Д	2.2024 ЗГУ	Организация мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни; профилактические беседы о вреде наркотиков, табака, алкоголя	Кураторские часы,		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	-10чел.
гражданское	Г	Социально-культурная	С	3.2024 ЗГУ	Проведение бесед со студентами на тему «Методы борьбы с коррупцией»	Беседа, встреча		ОК-3 – ОК-8	кураторы студенческих групп	-10чел.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения