

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 16.10.2023 16:05:58

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be330df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического

(наименование ф-та полностью)

  
И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
(шифр и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Электрические станции и подстанции  
(наименование направленности (профиля))

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 года № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Электрические станции и подстанции» на заседании кафедры электроэнергетики протокол № 4 от «04» 04 2023 г.

(наименование, протокол №, дата)

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.т.н. Ворначева И.В.  
(подпись) (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник управления молодежной политики \_\_\_\_\_ Шатанкова Е.Н.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Электрические станции и подстанции» на заседании кафедры электроэнергетики протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

(протокол №, дата)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Электрические станции и подстанции» на заседании кафедры электроэнергетики протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

(протокол №, дата)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Электрические станции и подстанции» на заседании кафедры электроэнергетики протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

(протокол №, дата)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ (ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

### **1.1 Цели воспитания**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **1.2 Задачи воспитания**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

## **2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электрические станции и подстанции»;
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

## **3 НАПРАВЛЕНИЯ (МОДУЛИ) ВОСПИТАНИЯ (ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

**Модуль 1 - Гражданское воспитание** – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие граждан-

ского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Модуль 2 - Патриотическое воспитание** – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

**Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание** – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

**Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание** – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

– развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений.

**Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание** – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социаль-

ными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.

**Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание** – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с нею социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

– развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

– воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;

– формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

– приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

**Модуль 7 - Экологическое воспитание** – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

– формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

– формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

**Модуль 7 - Физическое воспитание** – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

– вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

– вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

– реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

– создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

– профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

#### **4 ФОРМЫ И ВИДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **4.1 Формы воспитательной работы**

- по количеству участников:
- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
- мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
- кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
- по видам деятельности:
- трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
- социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

#### **4.2 Виды воспитательной работы**

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

– *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, выпускной квалификационной работы. В период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Созданы условия для защиты выпускной квалификационной работы, как в виде академической работы, так и новым способом - в виде стартапа.

– *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*

Направлениями для деятельности волонтерских движений могут выступать:

- социальное добровольчество;
- добровольчество профессиональной направленности деятельности;
- событийное добровольчество;
- донорское движение;
- цифровое волонтерство;
- спортивное добровольчество;
- экологическое добровольчество;



- арт-добровольчество;
- медиа-волонтерство;
- иное.

– *Студенческие объединения:*

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное сообщество и др.);
- творческие (лига КВН; вокальная/театральная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация; туристский клуб и др.);
- общественные (профком, совет студенческих инициатив и др.);
- волонтерские (объединение добровольцев);
- информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство и др.);
- патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества; дискуссионный клуб и др.);
- иные.

– *Студенческое международное сотрудничество:*

Обмен обучающимися осуществляется на основании договоров о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» и зарубежной ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в ООВО-партнере от месяца до года).

– *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:*

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование в университете культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся - это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

– *Профориентационная деятельность:*

Профориентационная деятельность занимает значительное место, поскольку способствует вовлечению обучающихся в процессы вуза, формированию у обучающихся чувства принадлежности, способствует повышению имиджа университета, привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами являются:

- беседы с абитуриентами о направлении и профиле подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города и области;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки ЮЗГУ, размещение информации на официальном сайте университета, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях ЮЗГУ);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

Формами профориентационной работы с обучающимися выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне ООВО, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

*– Предпринимательская деятельность:*

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. Рекомендуется оказывать поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождать студенческие предпринимательские проекты;
- проводить обучающие мероприятия;
- привлекать обучающихся ЮЗГУ в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявлять обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

## **5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 13..03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение», утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

## **6 ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя:

- Центр досуга молодежи;
- актовый зал университета;

- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный»;
- Физкультурно-спортивный центр;
- стадион;
- спортивные площадки;
- база отдыха «Цветов лес»;
- музей ЮЗГУ;
- центр творческого развития студентов;
- концертно-творческая студия;
- образовательное пространство;
- рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.);
- электронная информационно-образовательная среда.

## **7 СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Социальными партнерами и субъектами воспитания кафедра определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры.

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электрические станции и подстанции» составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

## **9 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушениями слуха* возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки**  
**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Электрические станции и подстанции»**  
**(очная форма)**

00.00.00 Наименование направления подготовки, направленность (профиль) «Название»

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>							
1	гражданское	Социально-культурная	Территория г. Курска. Офлайн	Участие в городской акции «Чистый город»	Акция	Кураторы групп	10-15
2	гражданское	Духовно-нравственное	Курчатов Офлайн	Участие в Фестивале энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»	Фестиваль	Кураторы групп	10-20
3	научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	Кураторы групп	20-30
4	научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Преподаватели кафедры ЭС	5-10
5	научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Участие в конференциях, круглых столах	Преподаватели кафедры ЭС	5-10
<b>Октябрь</b>							
6	культурно-просветительское	Социально-культурная	ЮЗГУ офлайн	Факультетские мероприятия «Посвящение в студенты»	Собрание студентов и преподавателей	Кураторы групп	30

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
7	научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ офлайн	Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» (ознакомление с «Памяткой первокурсникам», с правами и обязанностями студентов, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, советы «бывалых» старшекурсников)	Образовательные встречи	Кураторы групп	30
8	гражданское	Социально-культурная	Территория г. Курска. Офлайн	Участие в городской акции «Чистый город»	Акция	Кураторы групп	10-15
9	духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Сотрудничество с КОО МОФ «Российский фонд мира», Ассоциацией иностранных студентов в Курске, национальными диаспорами, проживающими в г. Курске и Курской области	Организация совместных мероприятий	Кураторы групп	10-15
10	физическое	Социально-культурная	ЮЗГУ Офлайн	Марафон «Золотая осень»	Марафон	Кураторы групп	5-10
11	научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ Офлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Экскурсии, встречи с работодателями	Преподаватели кафедры ЭС, кураторы групп	15-20
12	научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Семинар, конференция, круглый стол	Преподаватели кафедры ЭС	10-15
13	научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференция	Преподаватели кафедры ЭС	10-15

**Ноябрь**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
14	гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ офлайн	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства.	Акция, Концерт, флешмоб	Кураторы групп	10-15
15	физическое	Социально-культурная	ЮЗГУ Офлайн	Межфакультетские соревнования по плаванию	Состязания, соревнования	Кураторы групп	3-5
16	культурно-просветительское	Социально-культурная	Театры, музеи, креативные пространства. Офлайн	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.	Посещение выставок, музеев и театров	Кураторы групп	10-15
17	научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ Офлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Экскурсии, встречи с работодателями	Преподаватели кафедры, кураторы групп	15-20
18	научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Семинар, конференция, круглый стол	Преподаватели кафедры ЭС	10-15
19	научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференция	Преподаватели кафедры ЭС	10-15
<b>Декабрь</b>							
20	гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Участие в мероприятиях в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы, круглые столы, дебаты	Кураторы групп	15-20
21	культурно-просветительское	Социально-культурная	ЮЗГУ офлайн	Участие в Новогодних праздничных мероприятиях	Конкурсы, концерты,	Кураторы групп	15-20



№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
					творческие программы		
22	научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах различного уровня	Олимпиады, круглые столы, дебаты	Преподаватели кафедры ЭС	5-10
23	научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	Преподаватели кафедры ЭС	10-15
<b>Январь</b>							
24	научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ Офлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Экскурсии, встречи с работодателями	Преподаватели кафедры ЭС, кураторы групп	15-20
25	научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Преподаватели кафедры ЭС	10-15
<b>Февраль</b>							
26	патриотическое	Социально-культурная	ЮЗГУ офлайн	Участие в концерте, посвященного Дню защитника Отечества	Творческий концерт	Кураторы групп	15-20
27	патриотическое	Социально-культурная	ЮЗГУ и территория г. Курска офлайн	Участие в акции, посвященной освобождению г. Курска от немецких оккупантов	Акция, митинг, круглый стол	Кураторы групп	10-15
28	духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Сотрудничество с КОО МОФ «Российский фонд мира», Ассоциацией иностранных студентов в Курске, национальными диаспорами, проживающими в г. Курске и Курской области	Проведение совместных мероприятий	Кураторы групп	10-15

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
29	научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ Офлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Экскурсии, встречи с работодателями	Преподаватели кафедры ЭС, кураторы групп	15-20
30	научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах различного уровня	Олимпиады, круглые столы, дебаты	Преподаватели кафедры ЭС	5-10
31	научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Преподаватели кафедры ЭС	10-15
32	научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	Преподаватели кафедры ЭС	10-15
33	научно-образовательное	Учебно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Участие в организации и проведении «Фестиваля науки»	Фестиваль	Преподаватели кафедры ЭС, кураторы групп	10-15
34	Культурно-просветительское	Социально-культурная	ЮЗГУ Офлайн	Торжественное мероприятие, посвященное окончанию университета и вручение дипломов выпускникам ЮЗГУ	Концерт	Кураторы групп	30-40
<b>Март</b>							
35	гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Проведение бесед со студентами на тему «Методы борьбы с коррупцией»	Беседа	Кураторы групп	15-20
36	культурно-просветительское	Социально-культурная	Театры, музеи, креативные пространства. Офлайн	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.	Посещение выставок, музеев и театров	Кураторы групп	10-15
37	научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Посещение студентами ведущих пред-	Экскурсии,	Преподава-	15-20

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
	вспомогательное	табачная	Офлайн	приятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	встречи с работодателями	тели кафедры ЭС, кураторы групп	
38	научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Преподаватели кафедры ЭС	10-15
<b>Апрель</b>							
39	духовно-нравственное	Социально-культурная	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Участие в праздновании Дня космонавтики	Конкурсы, концерт,	Кураторы групп	10-15
40	физическое	Социально-культурная	ЮЗГУ Офлайн	Межфакультетские соревнования по плаванию	Состязания, соревнования	Кураторы групп	3-7
41	научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Участие в мероприятиях, направленных на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	Кураторы групп	15-20
42	научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Преподаватели кафедры ЭС	10-15
<b>Май</b>							
43	патриотическое	Социально-культурная	ЮЗГУ, мемориал павших в годы ВОВ офлайн	Участие в праздновании годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	Акция, митинг, шествие, точечная помощь, концерт	Кураторы групп	10-15
44	научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ	Посещение студентами ведущих пред-	Экскурсии,	Преподаватели	15-20

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
	вательное	тационная	Офлайн	приятый, профильных для направлений подготовки бакалавров	встречи с работодателями	тели кафедры ЭС, кураторы групп	
45	научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Преподаватели кафедры ЭС	10-15
46	научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Научная работа	Преподаватели кафедры ЭС	15-20
47	научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	Преподаватели кафедры ЭС	10-15
<b>Июнь</b>							
48	научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ Офлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Экскурсии, встречи с работодателями	Преподаватели кафедры ЭС, кураторы групп	15-20
49	научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Преподаватели кафедры ЭС	10-15

