

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 12.10.2023 19:37:54

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632c04879e0d4a

Аннотация к рабочей программе
дисциплины Производственная преддипломная практика

~~Целью преподавания дисциплины~~

Целью преподавания дисциплины «Производственная преддипломная практика» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, а также выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи изучения дисциплины

1. Формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.
2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.
5. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-2 Способен изучать, анализировать и разрабатывать технические данные по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования

ПК-4 Способен организовывать деятельность современных автосервисных предприятий

ПК-5 Способен измерять и проверять параметры технического состояния транспортных средств

ПК-6 Способен к реализации технологического проведения технического осмотра транспортных средств

Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	Подготовительный этап
2	Основной этап
3	Знакомство с профильной организацией
4	Практическая подготовка обучающихся
5	Заключительный этап

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

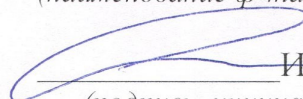
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Механико-технологический

(наименование ф-та полностью)



И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » мая 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Автомобильный сервис

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916;

– учебным планом ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренным ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта «30» июня 2021 г., протокол № 22.

Зав. кафедрой _____ Алтухов А.Ю.
 Разработчик программы _____
 к.т.н. _____ Хорьякова Н.М.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)
 Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г. на заседании кафедры

ТМиТ, 29.06.22, №22
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г. на заседании кафедры

ТМиТ, 29.06.23, №24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета протокол №__ «__» ____ 20__г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и форма (формы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, а также выполнение выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

1. Формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

5. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в профильных организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами технической эксплуатации и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы; данный тип практики

может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<u>Знать:</u> - <u>системный подход для решения поставленных задач</u> <u>Уметь:</u> - <u>анализировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие</u> <u>Владеть:</u> - <u>методами критического анализа и синтеза информации</u>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	<u>Знать:</u> задачи саморазвития и профессионального роста <u>Уметь:</u> распределять задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности <u>Владеть:</u> навыками определения необходимых ресурсов для выполнения профессиональных задач
ПК-2	Способен изучать, анализировать и разрабатывать технические данные по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	ПК-2.2 Проводит необходимые расчеты при контроле параметров технологических процессов эксплуатации транспортно-технологических средств оборудования	<u>Знать:</u> - техпроцессы эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; - техпроцессы диагностики транспортно-технологических средств и оборудования; и - техпроцессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования. <u>Уметь:</u> - проводит необходимые расчеты при контроле параметров эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; - проводит необходимые расчеты при контроле параметров диагностики транспортно-технологических средств и оборудования; - проводит необходимые расчеты при контроле параметров технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования. <u>Владеть:</u> - методами усовершенствования техпроцессов эксплуатации

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
<p>Код компетенции</p>	<p>наименование компетенции</p>		
			<p>транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>- методами усовершенствования техпроцессов диагностики транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>- методами усовершенствования техпроцессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования.</p>
ПК-4	<p>Способен организовывать деятельность современных автосервисных предприятий</p>	<p>ПК-4.2; Разрабатывает технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей</p>	<p>Знать:</p> <p>- технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать новые технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания автомобилей.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации деятельности предприятия по проведению гарантийного и после гарантийного обслуживания автомобилей.</p>
ПК-5	<p>Способен измерять и проверять параметры технического состояния транспортных средств</p>	<p>ПК-5.2 Выполняет проверку технического состояния транспортных средств использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p>	<p>Знать: параметры технического состояния транспортных средств, средства технического диагностирования и измерения, применяемые при проверке технического состояния транспортных средств</p> <p>Уметь: осуществлять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, проводить измерение и проверку параметров технического состояния транспортных средств</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выполнения проверки технического состояния</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами
ПК-6	Способен к реализации технологического проведения технического осмотра транспортных средств	ПК-6.2 Реализует инновационные методы технологии, применяемые в сфере сервисно-эксплуатационных работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к техническому состоянию транспортных средств в условиях эксплуатации; - принципы обеспечения работоспособности транспортных средств; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проверку технического состояния агрегатов, узлов и систем транспортных средств; - осуществлять проверку исправности агрегатов, узлов и систем транспортных средств; - осуществлять экологический контроль транспортных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными методами проведения технического осмотра транспортных средств; - методами проверки требований в отношении отдельных изменений, внесенных в конструкцию транспортного средства; - методами проверки комплектности транспортного средства.
		ПК-6.3 Осуществляет мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем	<p>Знать: конструкции узлов, агрегатов и систем транспортных средств</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): разработки и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<i>транспортных средств</i>	<i>реализации технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств, в том числе разработка операционно-постовых карт в соответствии с областью аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра</i>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис». Практика проходит на 4-м курсе в 8-м семестре.

Объем производственной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 4 часа, работа обучающегося в иных формах – 104 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	74
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией	2
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации, на котором проходит преддипломная практика.			
2.2	Практическая подготовка обучающихся <i>(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</i> . Достаточно выполнения одного из предложенных пунктов (2.2.1–2.2.4)	2.2.1 Уточнение материалов, собранных для написания выпускной квалификационной работы. Собеседование с руководителем практики.	72 Количество часов в форме практической подготовки по каждой практике
2.2.2 Сбор, обработка и систематизация материала, отражающего результаты производственного использования по теме ВКР			
2.2.3. Самостоятельная подготовка рекомендаций по обеспечению безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.			
2.2.4 Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений).			
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	28
Составление отчета о практике.			
Подготовка графических материалов для отчета.			
Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.			

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся обязан ежедневно вести дневник, в котором он отражает в хронологическом порядке ход выполнения задания на практику.

Преддипломная практика предусматривает индивидуальную работу под руководством руководителя, а также самостоятельную работу. Может проводиться с использованием современных информационных технологий. Применяются прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа.

Конкретное содержание преддипломной практики отражается в задании, составленном руководителем практики от кафедры совместно с руководителем практики от организации. Студент должен участвовать во всех видах деятельности, отраженных в задании. Содержание практики может иметь некоторые различия, вызванные различной сферой деятельности организации (предприятия), его масштабами и территориальным местом прохождения практики.

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
<i>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</i>	Электротехника и электроника	Электротехника и электроника Производственная эксплуатационная практика Учебная ознакомительная практика Производственная технологическая практика	Производственная эксплуатационная практика Производственная преддипломная практика
<i>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их</i>	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Производственная эксплуатационная практика Учебная ознакомительная практика Производственная технологическая практика	Производственная преддипломная практика Производственная эксплуатационная практика

<p><i>выполнения</i></p> <p><i>ПК-2.2</i> <i>Проводит необходимые расчеты при контроле параметров технологических процессов и эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования</i></p>	<p>Основы работоспособности и технических систем</p>	<p>Основы теории надежности Производственная эксплуатационная практика</p>	<p>Типаж и эксплуатация технологического оборудования Организация государственного учета и контроль технического состояния автотранспортных средств Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий Производственная преддипломная практика Производственная эксплуатационная практика</p>
<p><i>ПК-4.2</i> <i>Разрабатывает технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей</i></p>	<p>Основы работоспособности технических систем</p>		
<p><i>ПК-5.2</i> <i>Выполняет проверку технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</i></p>	<p>Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей Проектирование предприятий автосервиса</p>		

<p><i>ПК-6.2 Реализует инновационные методы и технологии, применяемые в сфере сервисно- эксплуатационны х работ</i></p>	<p>Основы технологии производства и ремонта автомобилей Производственная эксплуатационная практика</p>	<p>Основы технологии производства и ремонта автомобилей Производственная эксплуатационная практика</p>	<p>Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса Проектирование предприятий автосервиса Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей Производственная преддипломная практика</p>
<p><i>ПК-6.3 Осуществляет мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств</i></p>	<p>Конструкция и основы расчета энергетических установок</p>	<p>Типаж и эксплуатация технологического оборудования Силовые агрегаты</p>	<p>Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств Производственная преддипломная практика</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/основной, завершающий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: - фрагментарные знания способов проведения критического анализа проблемных ситуаций Уметь: - сформированное умение анализировать проблемную ситуацию как систему Иметь опыт деятельности: - слабо владеет навыками по выявлению составляющих проблемной ситуации и установлению связи между ними	Знать: - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов проведения критического анализа проблемных ситуаций Уметь: - сформированное умение анализировать проблемную ситуацию как систему Иметь опыт деятельности: - владеет основными навыками по выявлению составляющих проблемной ситуации и установлению связи между ними	Знать: - глубокие знания способов проведения критического анализа проблемных ситуаций Уметь: - сформированное умение анализировать проблемную ситуацию как систему Иметь опыт деятельности: - владеет развитыми навыками по выявлению составляющих проблемной ситуации и установлению связи между ними
УК-6 /основной, завер	УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста	Знать: - задачи саморазвития и профессионального роста Уметь:	Знать: - задачи саморазвития и профессионального роста	Знать: - задачи саморазвития и профессионального роста - методы управления

шаю щий	ного роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	-использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	-методы управления временем при выполнении конкретных задач Уметь: - использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования - распределять задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей - навыками определения необходимых ресурсов для выполнения профессиональн ых задач	временем при выполнении конкретных задач - инструменты непрерывного образования Уметь: - использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования - распределять задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей - навыками определения необходимых ресурсов для выполнения профессиональных задач - информацией развития деятельности и требований рынка труда
ПК-2/основной, завершающий	<i>ПК-2.2 Проводит необходимые расчеты при контроле параметров технологических процессов и эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования</i>	Знать: - техпроцессы эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; Уметь: - проводит необходимые расчеты при контроле параметров	Знать: - техпроцессы эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; - техпроцессы диагностики транспортно-технологических средств и оборудования;	Знать: - техпроцессы эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; - техпроцессы диагностики транспортно-технологических средств и оборудования; - техпроцессы технического обслуживания и ремонта транспортно-

		<p>эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами усовершенствования техпроцессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- проводит необходимые расчеты при контроле параметров эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>- проводит необходимые расчеты при контроле параметров диагностики транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами усовершенствования техпроцессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>- методами усовершенствования техпроцессов диагностики транспортно-технологических средств и оборудования;</p>	<p>технологических средств и оборудования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводит необходимые расчеты при контроле параметров эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>- проводит необходимые расчеты при контроле параметров диагностики транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>- проводит необходимые расчеты при контроле параметров технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами усовершенствования техпроцессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>- методами усовершенствования техпроцессов диагностики транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>- методами усовершенствования техпроцессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования.</p>
ПК-	ПК-4.2	Знать:	Знать:	Знать:

4/основно й, завершающий	Разрабатывает технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей	<p>Устройство и принцип работы средств технического диагностирования , в том числе средств измерений</p> <p>Уметь:</p> <p>Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности и средств технического диагностирования , в том числе средств измерений, в соответствии с требованиями организации-изготовителя</p>	<p>- технологические процессы гарантийного обслуживания автомобилей.</p> <p>- технологические процессы после гарантийного обслуживания автомобилей.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать новые технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания автомобилей.</p> <p>- разрабатывать новые технологические процессы ремонта автомобилей.</p> <p>Владеть:</p> <p>- владеть научными основами технологических процессов в области эксплуатации автомобилей;</p> <p>- способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания</p>	<p>- технологические процессы гарантийного обслуживания автомобилей.</p> <p>-технологические процессы после гарантийного обслуживания автомобилей.</p> <p>-технологические процессы ремонта автомобилей.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать новые технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания автомобилей.</p> <p>- разрабатывать новые технологические процессы ремонта автомобилей.</p> <p>- готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации автомобилей</p> <p>Владеть:</p> <p>- владеть научными основами технологических процессов в области эксплуатации автомобилей;</p> <p>- способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания их агрегатов, систем и</p>
--------------------------	---	--	---	--

			автомобилей, их агрегатов, систем и элементов	элементов - навыками организации деятельности предприятия по проведению гарантийного и после гарантийного обслуживания автомобилей.
ПК-5/ основ ной, завер шаю щих	ПК-5.2 Выполняет проверку технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений	Знать: совокупность средств технического диагностирования (в том числе средств измерения), Уметь: осуществлять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выполнения подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности и средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с требованиями организации-	Знать: Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Уметь: Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений. Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологическог	Знать: Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности Уметь: Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического

		изготовителя	<p>о оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Иметь опыт выполнения подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности и средств технического диагностирования , в том числе средств измерений, в соответствии с требованиями организации-изготовителя</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности и дополнительного технологического оборудования</p>	<p>состояния транспортных</p> <p>осуществлять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, проводить измерение и проверку параметров технического состояния транспортных средств</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыками выполнения подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с требованиями организации-изготовителя</p> <p>навыками выполнения подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования,</p> <p>навыками выполнения проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами средств</p>
ПК-6/ основ ной, завер	ПК-6.2 Реализует инновационные	Знать: - требования к техническому	Знать: - требования к техническому	Знать: конструкции узлов, агрегатов и систем

<p>шаю щий</p>	<p>методы и технологии, применяемые в сфере сервисно-эксплуатационных работ</p> <p>ПК-6.3</p> <p>Осуществляет мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств</p>	<p>состоянию транспортных средств в условиях эксплуатации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проверку технического состояния агрегатов, узлов и систем транспортных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационным и методами проведения технического осмотра транспортных средств. 	<p>состоянию транспортных средств в условиях эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проверку технического состояния агрегатов, узлов и систем транспортных средств; - осуществлять проверку исправности агрегатов, узлов и систем транспортных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными методами проведения технического осмотра транспортных средств; - методами проверки комплектности транспортного средства. 	<p>транспортных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к техническому состоянию транспортных средств в условиях эксплуатации; - принципы обеспечения работоспособности транспортных средств; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проверку технического состояния агрегатов, узлов и систем транспортных средств; - осуществлять проверку исправности агрегатов, узлов и систем транспортных средств; - осуществлять экологический контроль транспортных средств. <p>осуществлять мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными методами проведения технического осмотра транспортных средств; - методами проверки требований в отношении
----------------	--	--	---	--

				отдельных изменений, внесенных в конструкцию транспортного средства; - методами проверки комплектности транспортного средства разработки и реализации технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств, в том числе разработка операционно-постовых карт в соответствии с областью аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра
--	--	--	--	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-1/ основной, завершающий.	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-4/ Начальный	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-1/ основной, завершающий	Типовое задание № 1: Приведите характеристику основного оборудования, специализированных инструментов, диагностических систем и приборов, применяемых на предприятии. Дневник практики. Раздел отчета о практике.
ПК-2/ основной, завершающий	Типовое задание № 2: Приведите организационную структуру управления предприятием. Проведите анализ и оценку применяемой

		автоматизированной системы управления. Дневник практики. Раздел отчета о практике.
ПК-4/ завершающий	основной,	Типовое задание № 3: Приведите характеристику и анализ процесса предоставления типовой услуги. Дневник практики. Раздел отчета о практике.
ПК-5/ завершающий	основной,	Дневник практики. Раздел отчета о практике.
ПК-6/ завершающий	основной,	Дневник практики. Раздел отчета о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 8-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2

	презентации (графического материала) 4 балла	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Агеева, Екатерина Владимировна. Теоретические основы производства технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", уровень образования - "бакалавриат" / Е. В. Агеева, Е. В. Агеев, А. Н. Новиков ; Юго-Зап. гос. ун-т, Орловский гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 193, [1] с. - Текст : электронный.

2. Агеева, Екатерина Владимировна. Управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", уровень образования - "бакалавриат" / Е. В. Агеева, Е. В. Агеев, А. Н. Новиков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 180 с. - Текст : непосредственный.

3. Агеева, Екатерина Владимировна. Производство технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Е. В. Агеева, А. Н. Новиков, В. В. Васильева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 220 с. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с. - Текст : непосредственный.

6. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с. - Текст : электронный.

7. Агеев, Е. В. Управление производством и материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 173 с. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Производственная преддипломная практика : методические указания по прохождению практики для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. В. Агеева, Н. М. Хорьякова. - Электрон. текстовые дан. (236 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 16 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru)
2. АВТОСАЙТ. Весь мир автомобилей (www.auto-site.com.ru)
3. «АвтоМедиаХолдинг» - автомобильный портал (www.amh.ru)
4. AutoCityChannel – информация об автомобилях и мотоциклах (www.autocitychannel.com)
5. Автомобили в России – справочно-информационные материалы (www.auto.ru)
6. Автомобили мира или Мир автомобилей (autoworld.agava.ru)
7. CARS.RU – автомобили: новости, объявления, спорт, путешествия, техосмотр (www.cars.ua)
8. Автобиржа – информационно-поисковая система (www.avtobirga.ru)
9. Autonews: Автомобили из Германии, Англии, США, Японии и России (www.autonews.ru)
10. Журнал «За рулем» (www.zr.ru)
11. Журнал «Автомобили» (www.whatodo.ru/csn/csnhtm/carsalenews.htm)
12. «Авторевю» (www.autoreview.ru)
13. Автомобили новые и подержанные - Еженедельник (www.autonp.ru/scripts/main.asp)
14. Издательство «Открытые системы» (www.osp.ru/auto)
15. Газета «Автобизнес – weekly» (www.asa.minsk.by)
16. АО «АВТОВАЗ» (www.vaz.ru)
17. ОАО ГАЗ – официальный web-сервер (www.gaz.ru)
18. КАМАЗ – автомобилестроительный завод (www.kamaz.net)

19. ОАО «Moskvich» (www.azlk.ru)
20. ОАО Ульяновский автомобильный завод (www.uaz.ru)
1. Официальный сайт МАДИ (ГТУ) (www.madi.ru)
2. Автомобильно-дорожный институт СПб ГАСУ (www.ari.spb.ru)
3. Khabarovsk State University of Technology (www.khstu.ru)

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Windows (договор IT000012385),
2. Microsoft Office 2016 (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»),
3. LibreOffice (Бесплатная, GNU General Public License),
4. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition (Лицензия 156А-160809-093725-387-506)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .
3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	заменны х	аннулированн ых	новы х			