

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 26.07.2023 19:01:36

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099babc11112ac130be7e3d6

## Аннотация

к рабочей программе практики

«Производственная преддипломная практика»

38.04.01 Экономика, направление (профиль) или специализация

«Оценка инвестиций и корпоративные финансы»

### Цель практики:

Целью производственной преддипломной практики является закрепление полученных магистрами теоретических знаний в области финансов и кредита, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным научным инструментарием для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия управленческих решений.

### Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной преддипломной практикой.
2. Подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистром темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы.
3. Изучение периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистром в магистерской диссертации.
4. Сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации.
5. Сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций.
6. Выявление прикладных научных проблем деятельности базы практики и обоснование путей их решения.
7. Подготовка тезисов доклада на научный семинар (конференцию) или статьи для опубликования.

### Компетенции, формируемые в результате освоения практики:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способен применять методы аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов (ПК-1);
- Способен проводить анализ рисков инвестиционного проекта, осуществлять их оценку и ранжирование с целью принятия управленческих решений (ПК-2);
- Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования (ПК-3);
- Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики и финансов (ПК-4);
- Способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять контроль его реализации (ПК-5);
- Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (ПК-6).

### Разделы практики:

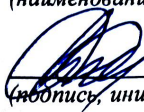
1. Общая характеристика деятельности организации (предприятия).
2. Маркетинговый анализ деятельности организации (предприятия).
3. Анализ и оценка инвестиционной деятельности организации (предприятия).
4. Разработка стратегических направлений развития организации (предприятия).
5. Оценка эффективности реализации стратегических направлений развития организации (предприятия).
6. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента*(наименование ф-та полностью)*Т.Ю. Ткачева*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 28 » июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО

38.04.01 Экономика*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы»*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

очная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:  
– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, по направлению подготовки «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» утвержденным приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 939;

– учебным планом ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренным Ученым советом университета (протокол № 4 «18» февраля 2022 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» на заседании кафедры финансов и кредита «18» июня 2022 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С..

Разработчик программы  
к.э.н., доцент Третьякова И.Н. Третьякова И.Н.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «18» февраля 2022 г., на заседании кафедры финансов и кредита. 13.06.2023 прот. № 13

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредит.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1 Цель практики**

Целью производственной преддипломной практики является закрепление полученных магистрами теоретических знаний в области финансов и кредита, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным научным инструментарием для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия управленческих решений.

### **1.2 Задачи практики**

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистром темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы.

3. Изучение периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистром в магистерской диссертации.

4. Сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации.

5. Сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций.

6. Выявление прикладных научных проблем деятельности базы практики и обоснование путей их решения.

7. Подготовка тезисов доклада на научный семинар (конференцию) или статьи для опубликования.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – преддипломная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами инновационной

деятельности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ФК, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> методы анализа проблемной ситуации. <b>Уметь:</b> выявлять составляющие проблемной ситуации. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения связей между составляющими проблемной ситуации.
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> методы оценки надежности источников информации. <b>Уметь:</b> верифицировать данные, полученные из различных источников информации. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проведения критической оценки источников информации.
УК-4	Способен применять современные	УК-4.4 Аргументировано и	<b>Знать:</b> способы делового общения и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	дискутирования <b>Уметь:</b> отстаивать свои идеи в дискуссиях <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками делового общения, научных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием современных подходов <b>Уметь:</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методиками саморазвития и самообразования
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<b>Знать:</b> технологии приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков <b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен применять методы аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов	ПК-1.3 Формирует команду инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития	<b>Знать:</b> принципы формирования команды инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития <b>Уметь:</b> осуществлять применение знаний о современных методах формирования команды инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения знаний о современных методах формирования команды инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития
ПК-2	Способен проводить анализ рисков инвестиционного проекта, осуществлять их оценку и ранжирование с целью принятия управленческих решений	ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по эффективному управлению рисками инвестиционных проектов	<b>Знать:</b> особенности организации мероприятий по эффективному устранению рисков инвестиционных проектов <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач в области управления рисками инвестиционного проекта с целью разработки мероприятий по их снижению <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками самостоятельно накапливать, систематизировать и анализировать риски инвестиционных проектов с целью совершенствования процесса управления ими
ПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования	ПК-3.1 Применяет знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации <b>Уметь:</b> применять знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации <b>Владеть (или Иметь опыт</b>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		исследования	<b>деятельности):</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования
		ПК-3.2 Осуществляет корректный выбор методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов	<b>Знать:</b> основные методы и средства решения задач исследования в области экономики и финансов <b>Уметь:</b> решать поставленные задачи в области экономики и финансов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения соответствующих методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов
		ПК-3.3 Решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария	<b>Знать:</b> современный аналитический инструментарий <b>Уметь:</b> решать задачи научного исследования с применением аналитического инструментария <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения аналитического инструментария в решении задач научного исследования
ПК-4	Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики и финансов	ПК-4.1 Разрабатывает план и программу проведения научного исследования в области экономики и финансов	<b>Знать:</b> особенности разработки плана и программы научного исследования <b>Уметь:</b> разрабатывать план и программу научного исследования <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками разработки плана и программы научного исследования в области экономики и финансов
		ПК-4.2 Обосновывает собственное суждение по проблематике научного исследования на основе систематизации и	<b>Знать:</b> основы систематизации и критического осмысления информации <b>Уметь:</b> систематизировать, критически осмыслить информацию и



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		критического осмысления информации	обосновывать собственное суждения по проблематике научного исследования <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками систематизации, критического осмысления информации с целью формирования и обоснования собственного суждения по проблематике научного исследования
		ПК-4.3 Публично представляет результаты собственного научного исследования	<b>Знать:</b> основы коммуникации и проведения научного исследования <b>Уметь:</b> предоставлять результаты научного исследования на публичных мероприятиях <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками публичного выступления и предоставления собственных научных результатов исследования
ПК-5	Способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять контроль его реализации	ПК-5.3 Управляет сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации	<b>Знать:</b> теоретические основы построения и управления инвестиционными проектами <b>Уметь:</b> составлять отчеты о ходе реализации инвестиционного проекта <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками управления сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации
ПК-6	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-6.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также о состоянии и перспективах развития финансовых рынков	<b>Знать:</b> актуальную информацию о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка <b>Уметь:</b> выявлять достоверную информацию о финансовых продуктах и услугах, состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка и предоставлять ее клиентам <b>Владеть (или Иметь опыт</b>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b>деятельности):</b> навыками анализа и оценки информации о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем преддипломной практики, установленный учебным планом, – 12 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (432 часа).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 8 часов, работа обучающегося в иных формах – 424 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) получение информации о требованиях к отчетным документам по практике; 5) прохождение первичного инструктажа по технике безопасности.	6
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	354
2.1	Знакомство с профильной организацией	<p>Знакомство с профильной организацией (предприятием), руководителем практики от организации (предприятия), рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием инновационной деятельности профильной организации (предприятия)</p> <p>Изучение нормативных актов профильной организации (предприятия) по осуществлению инновационной деятельности (инновационная стратегия, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).</p>	66
2.2	Практическая подготовка обучающихся	<p>Формулировка цели и задач исследования. Самостоятельное формирование плана реализации исследования.</p> <p>Согласование плана исследования с руководителем практики от организации (предприятия)</p> <p>Сбор, анализ, обобщение и систематизация информации по теме исследования.</p> <p>Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).</p> <p>Выбор и обоснование методов и средств проведения исследования.</p> <p>Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия)</p> <p>Проведение исследования по выбранным методам.</p> <p>Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).</p> <p>Самостоятельное проведение анализа</p>	288

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
		полученных результатов исследования. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по результатам проведенного исследования. Представление рекомендаций руководителю практики от организации (предприятия).	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка тезисов доклада на научный семинар (конференцию) или статьи для опубликования. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	72

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы):

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php));
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе):

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение. Цель и задачи практики. Объект и предмет исследования. Информационная база и методы исследования.
4. Основная часть отчета:
  - 4.1. Общая характеристика деятельности организации (предприятия).
  - 4.2. Маркетинговый анализ деятельности организации (предприятия).
  - 4.3. Анализ и оценка инвестиционной деятельности организации (предприятия).
  - 4.4. Разработка стратегических направлений развития организации (предприятия).
  - 4.5. Оценка эффективности реализации стратегических направлений развития организации (предприятия).
  - 4.6. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

5. Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (лист самоконтроля (рефлексии), копия опубликованной научной статьи и / или информационное письмо научной конференции, иллюстрации, таблицы т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

1. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
2. ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
3. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
4. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
5. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
6. ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
7. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
8. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
9. СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИ		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Экономика развития	Банки и финансовые институты	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Финансы в цифровой экономике	Банки и финансовые институты	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Профессиональный иностранный язык Инвестиционный анализ Финансовый менеджмент Бизнес-план инвестиционного проекта	Учебная ознакомительная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Методология научного исследования	Учебная ознакомительная практика	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Методология научного исследования	Преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.3	Инвестиционные	Бизнес-план	Преддипломная практика

Формирует команду инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития	й анализ	инвестиционно го проекта Управление инвестиционны м портфелем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по эффективному управлению рисками инвестиционных проектов	Венчурные инвестиции Современные источники финансирования бизнеса	Управление рисками инвестиционно го проекта	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.1 Применяет знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования	Финансовый менеджмент Бизнес-план инвестиционного проекта		Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.2 Осуществляет корректный выбор методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов	Финансовый менеджмент Бизнес-план инвестиционного проекта		Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.3 Решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария	Финансовый менеджмент Бизнес-план инвестиционного проекта		Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.1 Разрабатывает план и программу проведения научного исследования в области экономики и финансов	Финансовый менеджмент Бизнес-план инвестиционного проекта		Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2 Обосновывает собственное суждение по проблематике научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации	Финансовый менеджмент Бизнес-план инвестиционного проекта		Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.3 Публично представляет результаты собственного научного исследования	Финансовый менеджмент Бизнес-план инвестиционного проекта		Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.3 Управляет сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации	Инвестиционны й анализ	Бизнес-план инвестиционно го проекта	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.1	Финансовые	Банки и	Преддипломная практика

Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также о состоянии и перспективах развития финансовых рынков	технологии	финансовые институты Управление инвестиционным портфелем	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	------------	---	--

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знать:</b> особенности связей между составляющими системы в проблемной ситуации</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять связи между составляющими системы в проблемной ситуации</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения связей между составляющими проблемной ситуации</p>	<p><b>Знать:</b> особенности связей между составляющими системы в проблемной ситуации и методы критического анализа информации</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять связи между составляющими системы в проблемной ситуации и применять методы критического анализа информации</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения связей между составляющими проблемной ситуации и методологией ее анализа</p>	<p><b>Знать:</b> особенности связей между составляющими системы в проблемной ситуации, методы критического анализа и основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять связи между составляющими системы в проблемной ситуации, применять методы критического анализа, выявлять проблематику исследуемого вопроса и методы ее решения</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения связей между составляющими проблемной ситуации, методологией ее анализа и определения методов решения проблемной ситуации</p>



Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> основные характеристики информации  <b>Уметь:</b> определять характеристики информации  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками работы с противоречивой информацией	<b>Знать:</b> основные характеристики информации, требования, предъявляемые к ней <b>Уметь:</b> определять характеристики информации, параметры требований, предъявляемых к ней  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками работы с противоречивой информацией, критической оценки ее надежности	<b>Знать:</b> основные характеристики информации, требования, предъявляемые к ней и методы оценки ее надежности <b>Уметь:</b> определять характеристики информации, параметры требований, предъявляемых к ней и работать с противоречивой информацией <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками работы с противоречивой информацией, критической оценки ее надежности и выражения собственного мнения
УК-4	УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<b>Знать:</b> основы делового общения  <b>Уметь:</b> построить выступление с учетом аудитории и цели общения на различных публичных мероприятиях <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками построения выступления с учетом аудитории и цели общения на различных	<b>Знать:</b> способы делового общения и дискутирования  <b>Уметь:</b> выступать на различных публичных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном языке <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками коммуникации на различных публичных мероприятиях на государственном	<b>Знать:</b> современные приемы, методы делового общения и дискутирования на государственном языке РФ и иностранном языке <b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать свои позиции и идеи, вести дискуссию на государственном языке РФ и иностранном языке  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками делового общения и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		публичных мероприятиях	языке РФ и иностранном языке	
УК-6	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> методики самооценки  <b>Уметь:</b> определять приоритеты личного и профессионального роста  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методиками самооценки	<b>Знать:</b> методики самооценки и самоконтроля  <b>Уметь:</b> определять приоритеты совершенствования собственной деятельности  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методиками самооценки и самоконтроля	<b>Знать:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием современных подходов <b>Уметь:</b> решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и саморазвития
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<b>Знать:</b> технологии приобретения профессиональных знаний, умений и навыков <b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> технологиями приобретения профессиональных	<b>Знать:</b> технологии приобретения и использования профессиональных знаний, умений и навыков <b>Уметь:</b> использовать инструменты непрерывного образования  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> технологиями	<b>Знать:</b> технологии приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков  <b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> технологиями и навыками управления своей познавательной

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		х знаний, умений и навыков	приобретения и использования профессиональных знаний, умений и навыков	деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования
ПК-1	ПК-1.3 Формирует команду инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития	<p><b>Знать:</b> принципы формирования команды инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять применение знаний о современных методах формирования команды инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения знаний о современных методах формирования команды инвестиционного проекта с</p>	<p><b>Знать:</b> принципы формирования команды инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять применение знаний о современных методах формирования команды инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения знаний о современных методах формирования команды инвестиционного проекта с</p>	<p><b>Знать:</b> принципы формирования команды инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять применение знаний о современных методах формирования команды инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения знаний о современных методах формирования команды инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		определением состава участников и направлений дальнейшего развития	состава участников и направлений дальнейшего развития	
ПК-2	ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по эффективному управлению рисками инвестиционных проектов	<p><b>Знать:</b> содержание и виды рисков; основные задачи, решаемые в управлении ресурсами инвестиционных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; планировать финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методами сбора и анализа информации о рисках; методами управления инвестиционными проектами с учетом риска</p>	<p><b>Знать:</b> содержание и виды рисков; основные задачи, решаемые в управлении инвестиционными проектами; объекты и субъекты управления инвестиционными проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; планировать финансово хозяйственную деятельность организации на всех уровнях, а также в условиях риска и неопределенности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методами сбора и анализа информации о рисках; методами управления инвестиционными проектами с учетом их риска</p>	<p><b>Знать:</b> содержание и виды ресурсов; основные задачи, решаемые в управлении инвестиционными проектами; объекты и субъекты, сущность и содержание управления инвестиционными проектами с учетом риска.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; планировать финансово хозяйственную деятельность организации на всех уровнях, а также в условиях риска и неопределенности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> экономической и финансовой терминологией, используемой в современной науке и практике управления рисками инвестиционного проекта; методами сбора и анализа информации о финансовом состоянии организации; методами управления ресурсами с учетом риска управления инвестиционными проектами</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3	ПК-3.1 Применяет знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования	<p><b>Знать:</b> источники информации необходимые для научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> находить нужные источники информации</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками поиска информации</p>	<p><b>Знать:</b> источники информации необходимые для научного исследования, методы сбора, обработки, анализа информации</p> <p><b>Уметь:</b> находить нужные источники информации, использовать методы сбора обработки, анализа информации</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками поиска информации, сбора обработки, анализа информации</p>	<p><b>Знать:</b> источники информации необходимые для научного исследования, методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> находить нужные источники информации, использовать методы сбора обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками поиска информации, сбора обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования</p>
	ПК-3.2 Осуществляет корректный выбор методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов	<p><b>Знать:</b> основы научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать научную информацию</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> основы научного исследования, основные методы</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать научную информацию, применять методы ее оценки</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками научного исследования и корректной оценки</p>	<p><b>Знать:</b> основы научного исследования, методы и средства решения задач исследования в области экономики и финансов</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать научную информацию, применять методы ее оценки и решать поставленные задачи в области экономики и финансов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками научного исследования и корректной оценки информации, применения</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			информации	соответствующих методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов
	ПК-3.3 Решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария	<p><b>Знать:</b> основы формулирования задач научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать задачи научного исследования</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения задач научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> основы формулирования задач научного исследования, место и роль научных исследований в современном мире, их виды, структуру</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать задачи научного исследования, применять аналитический инструментарий</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения задач научного исследования и оценки их значимости</p>	<p><b>Знать:</b> основы формулирования задач научного исследования, место и роль научных исследований в современном мире, их виды, структуру и современную методологию исследования</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и решать задачи научного исследования с применением аналитического инструментария</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения задач научного исследования, оценки их значимости и выбора способов решения</p>
ПК-4	ПК-4.1 Разрабатывает план и программу проведения научного исследования в области экономики и финансов	<p><b>Знать:</b> инструменты проведения научных исследований в области экономики и финансов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области экономики и</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты проведения научных исследований в области экономики и финансов, теоретические основы разработки плана и программы научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области экономики и финансов, разрабатывать план научного</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты проведения научных исследований в области экономики и финансов, теоретические и методологические основы разработки плана и программы научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области экономики и финансов, разрабатывать план и программу научного исследования</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		финансов  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проведения научных исследований в области экономики и финансов	исследования <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проведения научных исследований в области экономики и финансов, разработки плана научного исследования	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проведения научных исследований в области экономики и финансов, разработки плана и программы научного исследования
	ПК-4.2 Обосновывает собственное суждение по проблематике научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации	<b>Знать:</b> проблематику научного исследования  <b>Уметь:</b> выявлять проблемы научного исследования  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками систематизации информации	<b>Знать:</b> проблематику научного исследования, основы систематизации разнообразной информации <b>Уметь:</b> выявлять проблемы научного исследования, систематизировать разнообразную информацию  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками систематизации и критического осмысления информации	<b>Знать:</b> проблематику научного исследования, основы систематизации и критического осмысления разнообразной информации <b>Уметь:</b> выявлять проблемы научного исследования, систематизировать и критически осмысливать информацию, обосновывать собственное суждения по проблематике научного исследования <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками систематизации, критического осмысления информации и формирования и обоснования собственного суждения по проблематике научного исследования
	ПК-4.3 Публично представляет результаты собственного научного исследования	<b>Знать:</b> правила публичного выступления  <b>Уметь:</b>	<b>Знать:</b> правила публичного выступления, особенности проведения собственного научного исследования <b>Уметь:</b>	<b>Знать:</b> правила публичного выступления, особенности проведения собственного научного исследования и предоставления научных результатов к обсуждению <b>Уметь:</b> четко сформулировать

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		недостаточно четко представить результаты собственного научного исследования <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками публичного выступления	четко сформулировать результаты собственного научного исследования <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками публичного выступления и проведения собственного научного исследования	результаты собственного научного исследования и предоставить их на публичное обсуждение <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками публичного выступления, проведения собственного научного исследования и выбора методов решения задач исследования
ПК-5	ПК-5.3 Управляет сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации	<b>Знать:</b> сроки инвестиционного проекта  <b>Уметь:</b> определять сроки инвестиционного проекта  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> недостаточным опытом определения сроков инвестиционного проекта	<b>Знать:</b> сроки инвестиционного проекта, аналитический инструментарий его оценки <b>Уметь:</b> определять сроки инвестиционного проекта, давать всестороннюю оценку  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методикой определения сроков инвестиционного проекта	<b>Знать:</b> сроки инвестиционного проекта, аналитический инструментарий его оценки, основы построения и управления <b>Уметь:</b> определять сроки инвестиционного проекта, давать всестороннюю оценку, составлять отчеты о ходе его реализации <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методикой определения сроков инвестиционного проекта и навыками управления сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации
ПК-6	ПК-6.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также	<b>Знать:</b> актуальную информацию о финансовых продуктах и услугах	<b>Знать:</b> актуальную информацию о финансовых продуктах и услугах,	<b>Знать:</b> актуальную информацию о финансовых продуктах и услугах, технологиях их предоставления, а также состоянии и перспективах



Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	о состоянии и перспективах развития финансовых рынков	<p><b>Уметь:</b> выявлять достоверную информацию о финансовых продуктах и услугах</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа и оценки информации о финансовых продуктах и услугах</p>	<p>технологиях их предоставления</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять достоверную информацию о финансовых продуктах и услугах, состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа и оценки информации о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка</p>	<p>развития национального и мирового финансового рынка</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять достоверную информацию о финансовых продуктах и услугах, состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка и предоставлять ее клиентам</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа и оценки информации о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути</p>

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	---

освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	
УК-1 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-2 / завершающий	Дневник практики. Характеристика обучающегося от руководителя практики от организации (предприятия).
УК-6 / завершающий	Дневник практики. Лист самодиагностики (рефлексии).
ПК-1 / завершающий ПК-3 / завершающий	<p>Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике).</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).</p> <p>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>проведите сбор, обработку и обобщение статистических, фактических и эмпирических данных о деятельности организации, сформируйте аналитическую базу для проведения ретроспективного анализа результатов от основных видов деятельности организации.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Общая характеристика деятельности организации (предприятия).</i></p>
ПК-4 / завершающий ПК-6 / завершающий	<p>Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике).</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).</p> <p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Осуществите сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, характеризующей маркетинговую деятельность исследуемой организации (предприятия). С применением современного аналитического инструментария выполните маркетинговый анализ деятельности исследуемой организации (предприятия), анализ конкурентов и конкурентоспособности организации (предприятия), оценку ёмкости рынка сбыта продукции организации (предприятия), определите потенциал развития цифровых услуг (в том числе для исследуемой организации).</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Маркетинговый анализ деятельности организации (предприятия).</i></p>

<p>ПК-2 / завершающий  ПК-3 / завершающий  ПК-4 / завершающий</p>	<p>Дневник практики.  Отчет о практике.  Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике).  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).  Научная статья или доклад выступления на научной конференции.  Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):  <i>Выберите и обоснуйте критерии оценки инвестиционной деятельности организации (предприятия). Проведите оценку инвестиционной деятельности организации (предприятия). Оцените риски инвестиционной деятельности и возможные последствия.</i>  Дневник практики.  Раздел отчета о практике – <i>Анализ и оценка инвестиционной деятельности организации (предприятия).</i></p>
<p>ПК-3 / завершающий  ПК-4 / завершающий  ПК-5 / завершающий</p>	<p>Дневник практики.  Отчет о практике.  Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике).  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).  Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):  <i>На основе систематизации и критического осмысления результатов проведенного исследования разработайте стратегические направления развития организации (предприятия). Определите стратегические направления формирования финансовых и инвестиционных ресурсов. Разработайте организационный план реализации стратегических направлений развития организации (предприятия), оцените и обоснуйте необходимость экономических преобразований в деятельности организации (предприятия), сформируйте матрицу ответственности реализации стратегических направлений развития организации (предприятия).</i>  Дневник практики.  Раздел отчета о практике – <i>Разработка стратегических направлений развития организации (предприятия)</i></p>
<p>ПК-1 / завершающий  ПК-3 / завершающий  ПК-4 / завершающий</p>	<p>Дневник практики.  Отчет о практике.  Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике).</p>

	<p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).</p> <p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Проведите обоснование предлагаемых стратегических направлений развития организации (предприятия) на основе расчета их социально-экономической эффективности.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Оценка эффективности реализации стратегических направлений развития организации (предприятия)</i></p>
<p>ПК-3 / завершающий</p> <p>ПК-4 / завершающий</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике).</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).</p> <p>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Подготовьте по результатам научно-исследовательской работы статью (доклад). Результаты научного исследования апробировать на конференциях различного уровня</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</i></p>

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации (предприятия).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем

сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### *Основная литература:*

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 141 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>. - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / под ред. В.И. Беляева. – М.: Кнорус, 2012. – 264 с.

3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. - Москва: Инфра-М, 2019. - 264 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4:- Текст: непосредственный.

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

### ***Дополнительная литература:***

1. Банковский менеджмент: Алабина Т.А., Грентикова И.Г., Юшковская А.А. учебное пособие для вузов / Сер. Высшее образование. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ" Москва, 2020. – 107 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44909327> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 399 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей ред. Н. А. Восколович. - Москва: Юрайт, 2019. - 324 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). – Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
4. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская; под ред. В. П. Горелова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> . - Режим доступа: по подписке.. – Текст: электронный.
5. Жуков, П.Е. Международный финансовый менеджмент: учебник для направления магистратуры "Экономика" / П. Е. Жуков, И. Я. Лукасевич; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Москва). - Москва: Кнорус, 2020. - 210 с. - (Магистратура).
6. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 292 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
7. Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ: учебное пособие : [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 207, [1] с. : ил. ; 22 см. - Текст : непосредственный.
8. Проектный анализ. Продвинутый курс : учебное пособие / под общ. ред. М. В. Грачевой ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва), Экономический курс. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2021. - 404 с. - (Магистратура).

### ***Перечень методических указаний***

1. Преддипломная практика: методические указания для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.С. Колмыкова, И.Н. Третьякова. Курск, 2021. 24 с.: прилож.2.Текст : электронный.
2. Магистерская диссертация: методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Оценка инвестиций и корпоративные финансы»; 38.04.08

Финансы и кредит, 27.04.05 Инноватика магистерская программа «Управление инновационными процессами» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (564 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 38 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### ***1 Электронно-библиотечные системы:***

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.
6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

### ***2 Современные профессиональные базы данных:***

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;
2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;
3. БД «Polpred.com <http://polpred.com>;
4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;
5. База данных <http://apps.webofknowledge.com/>;
6. База данных <http://www.scopus.com/>.

### ***3 Информационные ресурсы со свободным доступом:***

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>
2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).



8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016.

2. LibreOffice.

3. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

4. Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/finanaliz/start>.

#### **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.garant.ru>.

### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры финансов и кредита:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);

- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++;

- экран переносной на штативе – 1 шт.

Программное обеспечение:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор №219894 от 19.12.2016 г.);

- Бизнес-курс МАКСИМУМ (Версия 1) (Лицензия БК-М1-кол-1567);

- OpenOffice – свободно распространяемое и бесплатное ПО (<https://ru.libreoffice.org/download/>).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее оборудование:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);

- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++ - 1 шт.;

- экран переносной на штативе – 1 шт.

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения производственной преддипломной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения производственной преддипломной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения производственной преддипломной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении производственной преддипломной практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места производственной преддипломной практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими

навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем производственной преддипломной практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по производственной преддипломной практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменения	Номера страниц			Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	замененных	аннулированных новых			