

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 26.07.2023 19:01:36

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a950990cb41112a1170be7a7d6

Аннотация

к рабочей программе практики

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

38.04.01 Экономика, направление (профиль) или специализация

«Оценка инвестиций и корпоративные финансы»

Цель практики:

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнение магистерской диссертации.

Задачи практики

1. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Изучение магистрантами современной методологии научного исследования

3. Формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, представления об основных профессиональных задачах, способах и инструментах их решения;

4. Формирование умений использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных, владение продвинутой инструментальными методами для решения аналитических задач в области экономики.

5. Активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования (креативность).

6. Овладение умениями изложения полученных результатов научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях.

7. Развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения, изложенными в основной образовательной программе.

Компетенции, формируемые в результате освоения практики:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

- Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

- Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);

- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; (ОПК-3);

- Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);

- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Разделы практики:

1. Общая характеристика деятельности организации (предприятия).

2. Оценка конкурентных преимуществ организации (предприятия).

3. Анализ финансово-экономических результатов деятельности организации (предприятия).

4. Анализ и оценка инвестиционной деятельности организации (предприятия).

5. Разработка организационных и управленческих решений в целях совершенствования финансово-инвестиционной деятельности организации (предприятия).

6. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента*(наименование ф-та полностью)*Т.Ю. Ткачева*(подпись, инициалы, фамилия)*«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО

38.04.01 Экономика*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы»*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

очная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:
 – федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, по направлению подготовки «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» утвержденным приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 939;

– учебным планом ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренным Ученым советом университета (протокол № 4 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» на заседании кафедры финансов и кредита «28» июня 2022 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С..

Разработчик программы
 к.э.н., доцент Третьякова И.Н. Третьякова И.Н.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» февраля 2022 г., на заседании кафедры финансов и кредита. 13.06.2023 протокол № 13

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита.

Зав. кафедрой _____
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредит.

Зав. кафедрой _____
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнение магистерской диссертации.

1.2. Задачи практики

1. Формирование УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Изучение магистрантами современной методологии научного исследования

3. Формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, представления об основных профессиональных задачах, способах и инструментах их решения;

4. Формирование умений использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных, владение продвинутыми инструментальными методами для решения аналитических задач в области экономики.

5. Активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования (креативность).

6. Овладение умениями изложения полученных результатов научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях.

7. Развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения, изложенными в основной образовательной программе.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университет заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами финансово-экономической деятельности и соответствует направленности данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ФК, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности,	Знать: технологии правильного построения эффективных профессиональных контактов и выработки стратегии взаимодействия Уметь: развивать профессиональные контакты, проводить обмен

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	профессионально о взаимодействия	включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	информацией и выработку стратегии взаимодействия <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> технологией правильного построения эффективных профессиональных контактов, обмена информацией и выработки стратегии взаимодействия
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<i>Знать:</i> основы составления, перевода и редактирования академических текстов, в том числе и на иностранном языке <i>Уметь:</i> составлять, переводить и редактирует различные академические тексты, в том числе на иностранном языке <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</i> навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<i>Знать:</i> способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат <i>Уметь:</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			включая международные, выбирая наиболее подходящий формат Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: способы делового общения и дискутирования Уметь: отстаивать свои идеи в дискуссиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками делового общения, научных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем Уметь: оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и контролировать собственное время Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов	Знать: современные методы и инструменты решения практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов Уметь: применять знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения объективной оценки и решения научно-исследовательских задач на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать: инструменты и методы решения аналитических задач в области экономики Уметь: применять современные продвинутые инструментальные методы для решения задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях с помощью современных продвинутых

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			инструментальных методов
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике	Знать: методы сбора и обобщения научных исследований Уметь: формировать целостное представление о научных исследованиях в экономике Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками систематизации и формирования целостного представления о научных исследованиях в экономике
		ОПК-3.2 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике	Знать: методы критической оценки научных исследований Уметь: критически оценивать научные исследования в экономике Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками систематизации, обобщения и критической оценки научных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			исследований в экономике
		ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике	Знать: способы и методы выполнения научных исследований в экономике Уметь: четко выстраивать цели и задачи исследовательских проектов в области экономики Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками самостоятельного научного исследования и выполнения проектов в области экономики
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности	Знать: основные способы и методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: разрабатывать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	Знать: актуальные информационные технологии и программные продукты, используемые при решении задач в области инвестиций и финансов Уметь: применять информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в области инвестиций и финансов.
		ОПК-5.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Знать: информационные технологии и программные средства и осуществлять их выбор для решения профессиональных задач Уметь: выбирать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием информационных технологий и программных средств	Знать: информационные и программные инструменты решения профессиональных задач Уметь: четко выстраивать логику решения профессиональных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и программных средств

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 12 недель (324 часа).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 36 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 288 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	36
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	252
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией (предприятием), руководителем практики от организации (предприятия), рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности профильной организации (предприятия) Изучение нормативных актов профильной организации (предприятия) по осуществлению финансовой и инвестиционной деятельности (стратегия развития, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	52

2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	<p>Формулировка цели и задач исследования. Самостоятельное формирование плана реализации исследования. Согласование плана исследования с руководителем практики от организации (предприятия).</p> <p>Сбор, анализ, обобщение и систематизация информации по теме исследования. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).</p> <p>Выбор и обоснование методов и средств проведения исследования. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).</p> <p>Проведение исследования по выбранным методам. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).</p> <p>Самостоятельное проведение анализа полученных результатов исследования. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по результатам проведенного исследования. Представление рекомендаций руководителю практики от организации (предприятия)</p>	200
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе):

1. Титульный лист.

2. Содержание.
3. Введение. Цель и задачи практики. Объект и предмет исследования. Информационная база и методы исследования.
4. Основная часть отчета.
 - 4.1 Общая характеристика деятельности организации (предприятия).
 - 4.2 Оценка конкурентных преимуществ организации (предприятия).
 - 4.3 Анализ финансово-экономических результатов деятельности организации (предприятия).
 - 4.4 Анализ и оценка инвестиционной деятельности организации (предприятия).
 - 4.5 Разработка организационных и управленческих решений в целях совершенствования финансово-инвестиционной деятельности организации (предприятия).
 - 4.6 Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
5. Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
6. Список использованной литературы и источников.
7. Приложения (иллюстрации, таблицы т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Презентация и ведение переговоров	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Профессиональный и иностранный язык	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Презентация и ведение переговоров Учебная ознакомительная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.4 Аргументировано и	Профессиональный и иностранный	Производственная практика (научно-	Производственная преддипломная практика

конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	язык Инвестиционный анализ Финансовый менеджмент Бизнес-план инвестиционного проекта Учебная ознакомительная практика	исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Методология научного исследования Учебная ознакомительная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов	Финансы в цифровой экономике Экономика развития История философии и науки	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Эконометрика (продвинутый уровень) Управленческий анализ (продвинутый уровень) Учебная ознакомительная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1 Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике	Финансы в цифровой экономике Экономика развития	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2 Критически оценивает результаты	Финансы в цифровой экономике	Производственная практика (научно-исследовательская	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

научных исследований в экономике	Методология научного исследования	работа)	квалификационной работы
ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике	Экономика развития Методология научного исследования Учебная ознакомительная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.1 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности	Управленческий анализ (продвинутый уровень) Экономика фирмы	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.1 Применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	Информационные технологии в экономике Управление корпоративными финансами Учебная ознакомительная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Информационные технологии в экономике Учебная ознакомительная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием информационных технологий и программных средств	Информационные технологии в экономике	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4 Начальный, основной	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p>Знать: теоретические основы правильного построения эффективных профессиональных контактов</p> <p>Уметь: развивать профессиональные контакты</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками правильного построения эффективных профессиональных контактов</p>	<p>Знать: теоретические основы и технологии правильного построения эффективных профессиональных контактов</p> <p>Уметь: развивать профессиональные контакты, проводить обмен информацией</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками правильного построения эффективных профессиональных контактов и обмена информацией</p>	<p>Знать: теоретические основы и технологии правильного построения эффективных профессиональных контактов и выработки стратегии взаимодействия</p> <p>Уметь: развивать профессиональные контакты, проводить обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): технологией правильного построения эффективных профессиональных контактов, обмена информацией и</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				выработки стратегии взаимодействия
	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: поверхностные основы составления, перевода и редактирования академических текстов Уметь: на базовом уровне составлять, переводить и редактировать различные академические тексты Владеть (или Иметь опыт деятельности) поверхностными навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов	Знать: углубленные основы и современные технологии составления, перевода и редактирования академических текстов Уметь: применять современные технологии при составлении, переводе, и редактировании различных академических текстов Владеть (или Иметь опыт деятельности) углубленными навыками и современными технологиями составления, перевода и редактирования различных академических текстов	Знать: современные технологии составления, перевода и редактирования академических текстов, в том числе и на иностранном языке Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, в том числе на иностранном языке Владеть (или Иметь опыт деятельности) актуальными навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных	Знать: инструменты и методы оценки результатов академической и профессиональной	Знать: способы представления результатов академической и профессиональной деятельности	Знать: инструменты и методы оценки результатов академической и профессиональной деятельности,

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>ой деятельности</p> <p>Уметь: анализировать результаты академической и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): инструментами, методами оценки и анализа результатов академической и профессиональной деятельности</p>	<p>на различных публичных мероприятиях</p> <p>Уметь: аргументировать и представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками аргументировать и представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>	<p>способы построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения на различных публичных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Уметь: систематизировать, аргументировать и представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками коммуникации и способами представления результатов академической и профессиональной деятельности различных публичных мероприятиях, включая международные,</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				выбирая наиболее подходящий формат
	УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: основы делового общения Уметь: построить выступление с учетом аудитории и цели общения на различных публичных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками построения выступления с учетом аудитории и цели общения на различных публичных мероприятиях	Знать: способы делового общения и дискутирования Уметь: выступать на различных публичных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками коммуникации на различных публичных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: Современные приемы, методы делового общения и дискутирования на государственном языке РФ и иностранном языке Уметь: аргументировано отстаивать свои позиции и идеи, вести дискуссию на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками делового общения и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-6 Начальный, основной	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	Знать: основные приемы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов.	Знать: основные приемы и методы оценки личностных, ситуативных и временных	Знать: основные приемы и методы эффективного управления собственным временем

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<p>Уметь: оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными приемами оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p>	<p>ресурсов.</p> <p>Уметь: оценивать и эффективно планировать личностные, ситуативные и временные ресурсы.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными приемами и методами оценки, планирования личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p>	<p>Уметь: оценивать, эффективно планировать и контролировать личностные, ситуативные и временные ресурсы.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания</p>
ОПК-1 Начальный, основной	ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов	<p>Знать: основы фундаментальной экономической науки</p> <p>Уметь: применять знания фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт)</p>	<p>Знать: методы фундаментальной экономической науки</p> <p>Уметь: применять методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт)</p>	<p>Знать: современные методы и инструменты решения практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов</p> <p>Уметь: применять знания, методы и инструменты фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Иметь опыт деятельности): знаниями фундаментальной экономической науки	деятельности): методами и инструментами фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений	экономики и финансов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения научно-исследовательских задач в области экономики и финансов на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2 Основной	ОПК-2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать: основные методы решения исследовательских задач Уметь: формулировать исследовательские задачи в области экономики Владеть (или Иметь опыт деятельности): : поверхностными и навыками применения	Знать: основные методы и продвинутые инструменты анализа фундаментальных исследований Уметь: применять продвинутые методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): углубленными навыками применения	Знать: основные методы, инструменты и приемы решения аналитических задач в фундаментальных исследованиях Уметь: формулировать задачи, применять продвинутые методы анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, делать соответствующие выводы Владеть (или Иметь опыт деятельности): современными навыками решения прикладных и (или)

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		методов анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	методов и инструментов для решения прикладных и (или) фундаментальных задач	фундаментальных задач с помощью продвинутых инструментальных методов экономического анализа
ОПК-3 Основной	ОПК-3.1 Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике	<p>Знать: основы проведения анализа научных исследований</p> <p>Уметь: теоретически обосновывать необходимость научного исследования</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): : навыками сбора и обработки научных исследований</p>	<p>Знать: методы сбора и анализа научных исследований</p> <p>Уметь: применять современные методы сбора и анализа научных исследований</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками сбора, обработки и анализа научных исследований в экономике</p>	<p>Знать: теоретические основы, методы сбора, анализа и обобщения научных исследований</p> <p>Уметь: формировать целостное представление о методах научного исследования в экономике и применять их на практике</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками систематизации, обобщения и формирования целостного представления о научных исследованиях в экономике</p>
	ОПК-3.2 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике	<p>Знать: экономические и финансовые категории, законы и явления в их взаимосвязи и динамике</p>	<p>Знать: экономические и финансовые категории, законы и явления в их взаимосвязи и динамике,</p>	<p>Знать: методы критической оценки научных исследований в экономике</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Уметь: формировать целостное представление об основных экономических и финансовых категориях</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками самостоятельного исследования</p>	<p>методы их оценки</p> <p>Уметь: формировать целостное представление об основных экономических и финансовых категориях и выбирать рациональные методы для их оценки</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками критического анализа результатов научных исследований в экономике</p>	<p>Уметь: использовать усвоенные знания в качестве критерия критической оценки полученных результатов научных исследований в экономике</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками самостоятельного исследования, обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p>
	ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике	<p>Знать: механизмы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выполнения научных исследований</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи научного исследования</p>	<p>Знать: методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах исследований</p> <p>Уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p>	<p>Знать: механизмы и методы выполнения научных исследований в экономике</p> <p>Уметь: четко выстраивать цели и задачи исследовательских проектов в области экономики</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): : стандартными методами проведения научных исследований в экономике	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками апробации полученных результатов при выполнении научных исследований	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками самостоятельного научного исследования, получении результатов и их апробации в экономике
ОПК-4	ОПК-4.1 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности	Знать: основы принятия управленческих решений Уметь: выбирать наиболее приемлемые методы и способы управления Владеть (или Иметь опыт деятельности): : поверхностно способами и методами разработки управленческих решений	Знать: основы принятия управленческих решений и способы их разработки Уметь: анализировать и давать обоснованные решения в профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками экономического и финансового обоснования принятых решений в профессиональной деятельности	Знать: основные способы и методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: разрабатывать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-5	ОПК-5.1 Применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	Знать: информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач Уметь: применять информационные технологии при решении профессиональных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения информационных технологий при решении профессиональных задач	Знать: программные средства и продукты, применяемые при решении профессиональных задач Уметь: применять программные средства при решении профессиональных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения программных средств при решении профессиональных задач	Знать: актуальные информационные технологии и программные продукты, используемые при решении задач в области инвестиций и финансов Уметь: применять информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): продвинутыми навыками применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в области инвестиций и финансов.

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-5.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	<p>Знать: современные информационные технологии, применяемые для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: оценивать возможность использования цифровых технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): : навыками оценки возможности использования цифровых технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные программные средства и продукты, применяемые для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: оценивать возможность и адекватность использования программных средств для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора адекватных профессиональным задачам программных средств</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: оценивать и выбирать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием информационных технологий и программных средств	<p>Знать: основные профессиональные задачи</p> <p>Уметь: четко выстраивать логику решения профессиональных задач</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): : навыками применения на практике информационных технологий и программных средств</p>	<p>Знать: инструменты и методы решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: четко выстраивать логику решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и программных средств</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления аналитических экономических и финансовых отчетов с применением информационных технологий и программных средств</p>	<p>Знать: информационные и программные инструменты решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: четко выстраивать логику решения профессиональных задач посредством анализа и интерпретации финансовой и иной информации с применением информационных технологий и программных средств</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и программных средств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-4 / начальный, основной	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика обучающегося от руководителя практики от организации (предприятия). Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).</p>
УК-6 / основной	<p>Дневник практики. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>
ОПК-1 / основной ОПК-2 / основной	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике). Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ и выявите основные проблемы управления деятельностью организации (предприятия).</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Общая характеристика деятельности организации (предприятия) – базы практики с</i></p>

	<i>учетом отраслевой специфики и процесса цифровизации в экономике.</i>
ОПК-2 / основной ОПК-3/ основной ОПК-4 / основной ОПК-5/основной	<p>Отчет о практике.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).</p> <p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Осуществите сбор и анализ информации, характеризующей внешнюю и внутреннюю среду (SWOT-анализ), конкурентную позицию организации (предприятия). Сделайте вывод о конкурентоспособности и конкурентных преимуществ организации (предприятия), его месте в выбранной рыночной нише.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Оценка конкурентных преимуществ организации (предприятия) в условиях цифровой экономики.</i></p>
ОПК-1 / основной ОПК-2 / основной ОПК-3/ основной ОПК-5/основной	<p>Отчет о практике.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).</p> <p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Разработайте или обоснуйте выбор критериев оценки результатов финансово-экономической деятельности организации (предприятия). На основе выбранных критериев проведите оценку результатов деятельности организации (предприятия). Проведите оценку основных финансово-экономических показателей.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Анализ финансово-экономических результатов деятельности организации (предприятия).</i></p>
ОПК-2 / основной ОПК-3/ основной ОПК-4 / основной ОПК-5/основной	<p>Отчет о практике.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).</p> <p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Выберите и обоснуйте приоритетное направление</i></p>

	<p><i>деятельности организации (предприятия) в условиях цифровой экономики, проведите оценку эффективности выбранного приоритетного направления развития.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Выбор и обоснование приоритетного направления развития деятельности организации (предприятия) в условиях цифровой экономики.</i></p>
<p>ОПК-2/ основной ОПК-4 / основной ОПК-5/основной</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).</p> <p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Разработайте финансово-экономические и организационно-управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации (предприятия) в современных условиях цифровой экономики.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Разработка прогрессивных финансово-экономических и организационно-управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации (предприятия) в современных условиях цифровой экономики.</i></p>
<p>ОПК-3/ основной ОПК-4 / основной</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).</p> <p>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>По результатам научно-исследовательской работы подготовьте статью (доклад). Результаты научного исследования необходимо апробировать (научные конференции, дискуссионные собрания, Конкурсы и пр.).</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</i></p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой (научно-исследовательской работой), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2

4	<p>Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике)</p> <p>4 балла</p>	<p>Полнота, точность, аргументированность ответов,</p>	4
---	--	--	---

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 144 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. – Москва : Юнити, 2017. – 367 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615888> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 399 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 115 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. : ил., граф. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615872> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Производственная практика (научно-исследовательская работа): методические указания для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.С. Колмыкова, И.Н. Третьякова. Курск, 2021. 24 с.: прилож.2.Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф>.
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2>.
6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2 Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru>.
3. БД «Polpred.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>.
- 4 БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com>.
5. База данных Международных непатентованных наименований (INN) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://mednet-communities.net/inn>.
6. База данных PATENTSCOPE Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://patentscope.wipo.int/search/en>.
7. База данных международных товарных знаков ROMARIN [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wipo.int/romarin/search.xhtml>.

8. База данных промышленных образцов Global Design Database [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wipo.int/designdb/en/index.jsp>.

9. Поисковая система Espacenet Европейского патентного ведомства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://worldwide.espacenet.com>.

10. База данных Web of Science [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.webofscience.com/wos>.

11. База данных Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

3 Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rospatent.gov.ru/ru>.

2. Экономика инноваций на РБК Тренды [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/innovation>.

3. Новости инноваций – Российская газета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rg.ru/tema/ekonomika/business/innovacii>.

4. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>.

6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru>.

7. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.finam.ru>.

8. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>.

9. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fasie.ru>.

10. АО «Российская венчурная компания» (АО «РВК») [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rvc.ru>.

11. Национальная технологическая инициатива [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://nti2035.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016.

2. LibreOffice.

3. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

4. Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/finanaliz/start>.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.garant.ru>.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры финансов и кредита:

- Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);

- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++;

- Экран переносной на штативе – 1 шт.

Программное обеспечение:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор №219894 от 19.12.2016 г.);

- Бизнес-курс МАКСИМУМ (Версия 1) (Лицензия БК-М1-кол-1567);

- OpenOffice – свободно распространяемое и бесплатное ПО (<https://ru.libreoffice.org/download/>).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);

- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++ - 1 шт.;

- экран переносной на штативе – 1 шт.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить производственную практику (научно-исследовательскую работу) в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы производственной практики (научно-исследовательской работы) и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места производственной практики (научно-исследовательской работы) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в

световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы) от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по производственной практике (научно-исследовательской работе) представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

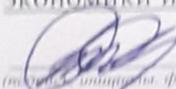
11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основани е для измени я и подпись лица, проводив шего измени я
	изме- ненны х	замененны х	аннулированны х	новы х			

--	--	--	--	--	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента


(подпись) Ткачева Т.Ю.
« 23 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность «Финансы в цифровой экономике»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курек – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, по направлению подготовки «Финансы в цифровой экономике» утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 991;

– учебным планом ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренным Ученым советом университета (протокол №6 «26» февраля 2021г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике» на заседании кафедры финансов и кредита «23» июня 2021 г., протокол №13.

Зав. кафедрой _____ *Колмыкова* Колмыкова Т.С..
 Разработчик программы
 к.э.н., доцент _____ *Третьякова* Третьякова И.Н.
 Директор научной библиотеки _____ *Макаровская* Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры финансов и кредита.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры финансов и кредита.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры финансов и кредит.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнение магистерской диссертации.

1.2. Задачи практики

1. Формирование УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Изучение магистрантами современной методологии научного исследования

3. Формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, представления об основных профессиональных задачах, способах и инструментах их решения;

4. Формирование умений использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных, владение продвинутыми инструментальными методами для решения аналитических задач в области финансовых отношений.

5. Активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования (креативность).

6. Овладение умениями изложения полученных результатов научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях.

7. Развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения, изложенными в основной образовательной программе.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами финансово-экономической деятельности и соответствует направленности данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ФК, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией	Знать: технологии правильного построения эффективных профессиональных контактов и выработки стратегии взаимодействия Уметь: развивать профессиональные контакты, проводить обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		выработку единой стратегии взаимодействия	<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> технологией правильного построения эффективных профессиональных контактов, обмена информацией и выработки стратегии взаимодействия
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<i>Знать:</i> основы составления, перевода и редактирования академических текстов, в том числе и на иностранном языке <i>Уметь:</i> составлять, переводить и редактирует различные академические тексты, в том числе на иностранном языке <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</i> навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<i>Знать:</i> способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат <i>Уметь:</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			подходящий формат <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<i>Знать:</i> способы делового общения и дискутирования <i>Уметь:</i> отстаивать свои идеи в дискуссиях <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками делового общения, научных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<i>Знать:</i> основные приемы эффективного управления собственным временем <i>Уметь:</i> оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и контролировать собственное время <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет	<i>Знать:</i> методики самооценки,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>самоконтроля и саморазвития с использованием современных подходов</p> <p>Уметь: решать задачи собственного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): методиками саморазвития и самообразования</p>
		<p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать: технологии приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования</p>
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе	ОПК-1.2 Обосновывает объективную необходимость преобразований в финансовой среде на основе применения знаний	<p>Знать: основы экономической науки</p> <p>Уметь: обоснованно применять знания фундаментальной экономической науки в финансовой среде</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	применения знаний фундаментальной экономической науки	фундаментальной экономической науки	<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками проведения объективной оценки финансовой среды на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений	<i>Знать:</i> современные методы и инструменты решения практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений <i>Уметь:</i> применять знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками решения научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в	ОПК-2.2 Применяет продвинутое инструментальные методы в решении аналитических задач в области финансовых отношений	<i>Знать:</i> инструменты и приемы решения аналитических задач в области финансовых отношений <i>Уметь:</i> применять современные продвинутое инструментальные методы для решения аналитических задач в области финансовых отношений

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем		<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками решения аналитических задач в области финансовых отношений с помощью современных продвинутых инструментальных методов
		ОПК-2.3 Выполняет прикладные и (или) фундаментальные исследования в области финансовых отношений с применением продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа	<i>Знать:</i> особенности выполнения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений <i>Уметь:</i> применять современные экономические и финансовые методы анализа при выполнении прикладных и фундаментальных исследований в области финансовых отношений <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские	ОПК-3.1 Систематизирует и осуществляет критический анализ научных исследований в области финансов и смежных областях	<i>Знать:</i> методы сбора, обобщения и анализа научных исследований <i>Уметь:</i> проводить критический анализ научных исследований в области финансов и смежных областях <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	проекты в области финансов и смежных областях		навыками систематизации и критического анализа научных исследований в области финансов и смежных областях
		ОПК-3.2 Формирует целостное представление об основных экономических и финансовых категориях, законах и явлениях в их взаимосвязи, динамике и представлении различных научных школ	Знать: экономические и финансовые категории, законы и явления в их взаимосвязи, динамике и представлении различных научных школ Уметь: формировать целостное представление об основных экономических и финансовых категориях, законах и явлениях в их взаимосвязи, динамике и представлении различных научных школ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками самостоятельного исследования и формирования целостного представления об основных экономических и финансовых категориях, законах и явлениях в их взаимосвязи, динамике и представлении различных научных школ
		ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач, находит средства их достижения для выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных	Знать: способы и методы выполнения научно-исследовательских проектов в области финансов и смежных областях Уметь: четко выстраивать цели и задачи исследовательских проектов в области

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		областях	финансов и смежных областях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками самостоятельного научного исследования и выполнения проектов в области финансов и смежных областях
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.2 Разрабатывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: основные способы и методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: разрабатывать финансово-экономические и организационно-управленческие решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 Ответственно принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: особенности и возможные последствия принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			деятельности): способностью обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике». Практика проходит на 2 курсе в 3 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 12 недель (324 часа).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 36 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 288 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	36
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	252
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией (предприятием), руководителем практики от организации (предприятия), рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с системой управления организацией (предприятием), ее структурой, ключевыми бизнес-процессами. Изучение нормативных правовых актов профильной организации (предприятия) по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности (стратегия развития, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	52
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Формулировка цели и задач исследования. Самостоятельное формирование плана реализации исследования. Сбор и анализ информации о финансово-экономической деятельности организации (предприятия). Обработка и обобщение полученной информации, осмысление результатов и их содержательная интерпретация. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия). Выбор и обоснование метода и средств исследования деятельности организации (предприятия) - базы практики в современных условиях цифровой экономики. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия). Самостоятельное проведение анализа	200

		<p>информации, систематизированной в ходе исследования.</p> <p>Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации (предприятия) – базы практики в современных условиях цифровизации экономики.</p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации (предприятия).</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе):

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение. Цель и задачи практики. Объект и предмет исследования. Информационная база и методы исследования.
4. Основная часть отчета.
 - 4.1 Общая характеристика деятельности организации (предприятия) – базы практики с учетом отраслевой специфики и процесса цифровизации в экономике.
 - 4.2 Оценка конкурентных преимуществ организации (предприятия) в условиях цифровой экономики.
 - 4.3 Анализ финансово-экономических результатов деятельности организации (предприятия).
 - 4.4 Выбор и обоснование приоритетного направления развития деятельности организации (предприятия) в условиях цифровой экономики.

4.5 Разработка прогрессивных финансово-экономических и организационно-управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации (предприятия) в современных условиях цифровой экономики.

4.6 Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

5. Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6. Список использованной литературы и источников.

7. Приложения (иллюстрации, таблицы т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция
--------------------------------	---

	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Презентация и ведение переговоров		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Профессиональный иностранный язык		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Презентация и ведение переговоров	Учебная ознакомительная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Профессиональный иностранный язык	Финансовый менеджмент Учебная ознакомительная практика Инвестиционный анализ	Производственная преддипломная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.1 Оценивает свои	Методология научного	Учебная ознакомительная	Производственная преддипломная практика

ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	исследования	практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Методология научного исследования	Учебная ознакомительная практика	Производственная преддипломная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Методология научного исследования	Учебная ознакомительная практика	Производственная преддипломная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2 Обосновывает объективную необходимость преобразований в финансовой среде на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или)	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Стратегия и	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

исследовательских задач в области финансовых отношений	современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношении		
ОПК-2.2 Применяет продвинутое инструментальные методы в решении аналитических задач в области финансовых отношений	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	Финансовые технологии	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.3 Выполняет прикладные и (или) фундаментальные исследования в области финансовых отношений с применением продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	Финансовые технологии	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1 Систематизирует и осуществляет критический анализ научных исследований в области финансов и смежных областях	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2 Формирует целостное представление об основных экономических и финансовых категориях, законах и явлениях в их взаимосвязи, динамике и представлении различных научных школ	Методология научного исследования	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и	Методология научного исследования	Производственная практика (научно-	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

задач, находит средства их достижения для выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях	Учебная ознакомительная практика	исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2 Разрабатывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Государственные и муниципальные закупки	Финансирование и коммерциализация инноваций	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.3 Ответственно принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Управление корпоративными финансами	Государственные и муниципальные закупки	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4 Начальный, основной	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями	Знать: теоретические основы правильного построения эффективных профессиональных	Знать: теоретические основы и технологии правильного построения эффективных	Знать: теоретические основы и технологии правильного построения эффективных

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p>ых контактов</p> <p>Уметь: развивать профессиональные контакты</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками правильного построения эффективных профессиональных контактов</p>	<p>профессиональных контактов</p> <p>Уметь: развивать профессиональные контакты, проводить обмен информацией</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками правильного построения эффективных профессиональных контактов и обмена информацией</p>	<p>профессиональных контактов и выработки стратегии взаимодействия</p> <p>Уметь: развивать профессиональные контакты, проводить обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): технологией правильного построения эффективных профессиональных контактов, обмена информацией и выработки стратегии взаимодействия</p>
	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<p>Знать: поверхностные основы составления, перевода и редактирования академических текстов</p> <p>Уметь: на базовом уровне составлять, переводить и редактировать</p>	<p>Знать: углубленные основы и современные технологии составления, перевода и редактирования академических текстов</p> <p>Уметь: применять современные технологии при составлении, переводе, и</p>	<p>Знать: современные технологии составления, перевода и редактирования академических текстов, в том числе и на иностранном языке</p> <p>Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>различные академические тексты</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности) поверхностным и навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов</p>	<p>редактировании различных академических текстов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности) углубленными навыками и современными технологиями составления, перевода и редактирования различных академических текстов</p>	<p>тексты, в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности) актуальными навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке</p>
	<p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать: инструменты и методы оценки результатов академической и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать результаты академической и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p> <p>Уметь: аргументировать и представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>	<p>Знать: инструменты и методы оценки результатов академической и профессиональной деятельности, способы построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения на различных публичных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Уметь: систематизировать, аргументировать и представлять результаты академической и профессиональной деятельности на</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>инструментами, методами оценки и анализа результатов академической и профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыками аргументировать и представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>	<p>различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыками коммуникации и способами представления результатов академической и профессиональной деятельности различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
	УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<p>Знать:</p> <p>основы делового общения</p> <p>Уметь:</p> <p>построить выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p>Знать:</p> <p>способы делового общения и дискутирования</p> <p>Уметь:</p> <p>выступать на различных публичных мероприятиях на государственном</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные приемы, методы делового общения и дискутирования на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Уметь:</p> <p>аргументировано отстаивать свои позиции и идеи, вести дискуссию на</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		на различных публичных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыками построения выступления с учетом аудитории и цели общения на различных публичных мероприятиях	языке РФ и иностранном языке Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками коммуникации на различных публичных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном языке	государственном языке РФ и иностранном языке Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками делового общения и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-6 Начальный, основной	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: основные приемы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов. Уметь: оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы. Владеть (или Иметь опыт деятельности) : основными приемами оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов.	Знать: основные приемы и методы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов. Уметь: оценивать и эффективно планировать личностные, ситуативные и временные ресурсы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными приемами и методами оценки, планирования личностных, ситуативных и	Знать: основные приемы и методы эффективного управления собственным временем Уметь: оценивать, эффективно планировать и контролировать личностные, ситуативные и временные ресурсы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			временных ресурсов.	порученного задания
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: методики самооценки Уметь: определять приоритеты личностного и профессионального роста Владеть (или Иметь опыт деятельности): : методиками самооценки	Знать: методики самооценки и самоконтроля Уметь: определять приоритеты совершенствования собственной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): методиками самооценки и самоконтроля	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием современных подходов Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и саморазвития
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта	Знать: технологии приобретения профессиональных знаний, умений и навыков Уметь: выстраивать гибкую профессиональную	Знать: технологии приобретения и использования профессиональных знаний, умений и навыков Уметь: использовать инструменты непрерывного	Знать: технологии приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков Уметь: выстраивать гибкую

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	ую траекторию Владеть (или Иметь опыт деятельности): : технологиями приобретения профессиональных знаний, умений и навыков	образования Владеть (или Иметь опыт деятельности): технологиями приобретения и использования профессиональных знаний, умений и навыков	профессиональную траекторию непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Владеть (или Иметь опыт деятельности): технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования
ОПК-1 Основной	ОПК-1.2 Обосновывает объективную необходимость преобразований в финансовой среде на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Знать: основы функционирования финансовой среды Уметь: определять закономерности развития финансовой среды	Знать: закономерности и проблемы финансовой среды Уметь: объективно давать оценку развитию финансовой среды, выявляя необходимость преобразований	Знать: основы экономической науки для выявления необходимости преобразований в финансовой среде Уметь: обоснованно применять знания фундаментальной экономической науки в финансовой среде

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): : навыками выявления закономерностей и проблем развития финансовой среды	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения необходимости преобразований в финансовой среде	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения объективной оценки финансовой среды на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
	ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений	Знать: основы фундаментальной экономической науки Уметь: применять знания фундаментальной экономической в области финансовых отношений Владеть (или Иметь опыт деятельности): знаниями фундаментальной экономической науки	Знать: методы фундаментальной экономической науки Уметь: применять методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами и инструментами фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений	Знать: современные методы и инструменты решения практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений Уметь: применять знания, методы и инструменты фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения научно-исследовательских задач в области

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2 Основной	ОПК-2.2 Применяет продвинутые инструментальные методы в решении аналитических задач в области финансовых отношений	<p>Знать: основные методы решения аналитических задач</p> <p>Уметь: формулировать аналитические задачи в области финансовых отношений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): : поверхностным и навыками применения методов для решения аналитических задач</p>	<p>Знать: основные методы и инструменты решения аналитических задач</p> <p>Уметь: формулировать и оценивать аналитические задачи в области финансовых отношений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): углубленными навыками применения методов и инструментов для решения аналитических задач</p>	<p>Знать: основные методы, инструменты и приемы решения аналитических задач в области финансовых отношений</p> <p>Уметь: формулировать и оценивать аналитические задачи в области финансовых отношений, применять современные продвинутые инструментальные методы для их решения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): современными навыками решения аналитических задач в области финансовых отношений с помощью продвинутых инструментальных методов</p>
	ОПК-2.3 Выполняет прикладные и	<p>Знать: основы проведения</p>	<p>Знать: основы проведения</p>	<p>Знать: особенности выполнения</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	(или) фундаментальные исследования в области финансовых отношений с применением продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа	<p>прикладных исследований в области финансовых отношений</p> <p>Уметь: проводить прикладные исследования в области финансовых отношений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): : поверхностно методами экономического и финансового анализа</p>	<p>прикладных и фундаментальных исследований в области финансовых отношений</p> <p>Уметь: проводить прикладные и фундаментальные исследования в области финансовых отношений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): углублено методами экономического и финансового анализа</p>	<p>прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений с применением методов анализа</p> <p>Уметь: применять современные экономические и финансовые методы анализа при выполнении прикладных и фундаментальных исследований в области финансовых отношений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): углубленными навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа части выполнения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений</p>
ОПК-3	ОПК-3.1	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
Основной	Систематизирует и осуществляет критический анализ научных исследований в области финансов и смежных областях	теоретические основы проведения анализа научных исследований Уметь: теоретически обосновывать необходимость научного исследования Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками сбора и обработки научных исследований	теоретические основы, методы сбора и анализа научных исследований Уметь: применять современные методы анализа научных исследований Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками сбора, обработки и анализа научных исследований в области финансов и смежных областях	теоретические основы, методы сбора, обобщения и анализа научных исследований Уметь: проводить критический анализ научных исследований в области финансов и смежных областях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками систематизации и критического анализа научных исследований в области финансов и смежных областях
	ОПК-3.2 Формирует целостное представление об основных экономических и финансовых категориях, законах и явлениях в их взаимосвязи, динамике и представлении различных научных школ	Знать: экономические и финансовые категории Уметь: формировать целостное представление об основных экономических и финансовых категориях	Знать: экономические и финансовые категории, законы и явления в их взаимосвязи, динамике Уметь: формировать целостное представление об основных экономических и финансовых категориях, законах и явлениях	Знать: экономические и финансовые категории, законы и явления в их взаимосвязи, динамике и представлении различных научных школ Уметь: формировать целостное представление об основных экономических и финансовых категориях, законах и явлениях

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыками самостоятельного исследования</p>	<p>явлениях в их взаимосвязи, динамике</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыками самостоятельного исследования и формирования целостного представления об основных экономических и финансовых категориях, законах и явлениях в их взаимосвязи, динамике</p>	<p>в их взаимосвязи, динамике и представлении различных научных школ</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыками самостоятельного исследования и формирования целостного представления об основных экономических и финансовых категориях, законах и явлениях в их взаимосвязи, динамике и представлении различных научных школ</p>
	<p>ОПК-3.3</p> <p>Осуществляет постановку целей и задач, находит средства их достижения для выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях</p>	<p>Знать:</p> <p>механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать цели и задачи научного исследования</p>	<p>Знать:</p> <p>методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять</p>	<p>Знать:</p> <p>механизмы и методы выполнения научно-исследовательских проектов в области финансов и смежных областях</p> <p>Уметь:</p> <p>четко выстраивать цели и задачи, применять современные</p>

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>: стандартными методами проведения научных исследований</p>	<p>декомпозицию задачи</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками апробации полученных результатов при выполнении исследовательских проектов в области финансов и смежных областях</p>	<p>инструменты для выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками самостоятельного научного исследования, апробации результатов, полученных при выполнении проектов в области финансов и смежных областях</p>
ОПК-4	ОПК-4.2 Разрабатывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знать: основы принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: выбирать наиболее приемлемые методы и способы управления</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>: поверхностно</p>	<p>Знать: основы принятия управленческих решений и способы их разработки</p> <p>Уметь: разрабатывать финансово-экономические решения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки финансово-экономических</p>	<p>Знать: основные способы и методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки финансово-</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		способами и методами разработки управленческих решений	решений	экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Ответственно принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знать: особенности принятия финансово-экономических решений</p> <p>Уметь: выявлять особенности финансово-экономических решений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): : навыками самостоятельно принятия решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: выявлять особенности финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками самостоятельного принятия финансово-экономического и организационно-управленческого решения</p>	<p>Знать: особенности и возможные последствия принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: принимать самостоятельные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и прогнозировать их последствия</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-4 / начальный, основной	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика обучающегося от руководителя практики от организации (предприятия). Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).</p>
УК-6 / основной	<p>Дневник практики. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>
ОПК-1 / основной ОПК-2 / основной	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике). Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите сбор, обработку и обобщение статистических, фактических и эмпирических данных о деятельности организации, сформируйте аналитическую базу для проведения ретроспективного анализа результатов от основных видов деятельности организации.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Общая характеристика деятельности организации (предприятия)</i></p>

<p>ОПК-2 / основной ОПК-3/ основной ОПК-4 / основной</p>	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике). Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Осуществите сбор и анализ информации, характеризующей внешнюю и внутреннюю среду (SWOT-анализ), конкурентную позицию организации (предприятия); Сделайте вывод о конкурентоспособности и конкурентных преимуществах организации (предприятия), его месте в выбранной рыночной нише.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Оценка конкурентных преимуществ организации (предприятия).</i></p>
<p>ОПК-1 / основной ОПК-2 / основной ОПК-3/ основной</p>	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике). Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте или обоснуйте выбор критериев оценки результатов финансово-экономической деятельности организации (предприятия). На основе выбранных критериев проведите оценку результатов деятельности организации (предприятия).</i> <i>Проведите оценку основных финансово-экономических показателей.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Анализ финансово-экономических результатов деятельности организации (предприятия).</i></p>
<p>ОПК-2 / основной ОПК-3/ основной ОПК-4 / основной</p>	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике). Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Выберите и обоснуйте критерии оценки инвестиционной деятельности организации (предприятия).Проведите оценку</i></p>

	<p><i>инвестиционной деятельности организации (предприятия). Оцените риски инвестиционной деятельности и возможные последствия.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Анализ и оценка инвестиционной деятельности организации (предприятия).</i></p>
<p>ОПК-2/ основной ОПК-4 / основной</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).</p> <p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Осуществите сбор и анализ информации, характеризующей систему управления деятельностью организации (предприятия). Разработайте или обоснуйте выбор критериев оценки системы управления деятельностью организации (предприятия). На основе выбранных критериев проведите оценку эффективности управления финансовой и инвестиционной деятельностью организации (предприятия). Разработайте рекомендации по повышению эффективности деятельности организации, основываясь на результатах проведенного анализа.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Разработка организационных и управленческих решений в целях совершенствования финансово-инвестиционной деятельности организации (предприятия).</i></p>
<p>ОПК-3/ основной ОПК-4 / основной</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).</p> <p>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Подготовьте по результатам научно-исследовательской работы статью (доклад). Результаты научного исследования апробировать на конференциях различного уровня</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</i></p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой (научно-исследовательской работой), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2

4	<p>Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике)</p> <p>4 балла</p>	<p>Полнота, точность, аргументированность ответов,</p>	4
---	--	--	---

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 144 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. – Москва : Юнити, 2017. – 367 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615888> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 399 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 115 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. : ил., граф. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615872> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Производственная практика (научно-исследовательская работа): методические указания для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.С. Колмыкова, И.Н. Третьякова. Курск, 2021. 24 с.: прилож.2.Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2 Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru>.

3. БД «Polpred.com» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>.

4 БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com>.

5. База данных Международных непатентованных наименований (INN) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://mednet-communities.net/inn>.

6. База данных PATENTSCOPE Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://patentscope.wipo.int/search/en>.

7. База данных международных товарных знаков ROMARIN [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wipo.int/romarin/search.xhtml>.

8. База данных промышленных образцов Global Design Database [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wipo.int/designdb/en/index.jsp>.
9. Поисковая система Espacenet Европейского патентного ведомства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://worldwide.espacenet.com>.
10. База данных Web of Science [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.webofscience.com/wos>.
11. База данных Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

3 Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rospatent.gov.ru/ru>.
2. Экономика инноваций на РБК Тренды [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/innovation>.
3. Новости инноваций – Российская газета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rg.ru/tema/ekonomika/business/innovacii>.
4. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>.
6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru>.
7. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.finam.ru>.
8. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>.
9. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fasie.ru>.
10. АО «Российская венчурная компания» (АО «РВК») [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rvc.ru>.
11. Национальная технологическая инициатива [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://nti2035.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016.
2. LibreOffice.
3. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.
4. Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/finanaliz/start>.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.garant.ru>.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры финансов и кредита:

- Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);

- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++;

- Экран переносной на штативе – 1 шт.

Программное обеспечение:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор №219894 от 19.12.2016 г.);

- Бизнес-курс МАКСИМУМ (Версия 1) (Лицензия БК-М1-кол-1567);

- OpenOffice – свободно распространяемое и бесплатное ПО (<https://ru.libreoffice.org/download/>).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);

- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++ - 1 шт.;

- экран переносной на штативе – 1 шт.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить производственную практику (научно-исследовательскую работу) в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы производственной практики (научно-исследовательской работы) и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места производственной практики (научно-исследовательской работы) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в

световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы) от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по производственной практике (научно-исследовательской работе) представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основани е для измени я и подпись лица, проводив шего измени я
	изме- ненны х	замененны х	аннулированны х	новы х			

--	--	--	--	--	--	--	--