

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 16.09.2023 17:54:35

Уникальный программный ключ: 38.04.08 Финансы и кредит, направление (профиль) или специализация

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11127d1730bc7e3d6

## Аннотация

к рабочей программе практики

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

«Финансы в цифровой экономике»

### Цель практики:

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнение магистерской диссертации.

### Задачи практики

1. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Изучение магистрантами современной методологии научного исследования

3. Формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, представления об основных профессиональных задачах, способах и инструментах их решения;

4. Формирование умений использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных, владение продвинутыми инструментальными методами для решения аналитических задач в области финансовых отношений.

5. Активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования (креативность).

6. Овладение умениями изложения полученных результатов научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях.

7. Развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения, изложенными в основной образовательной программе.

### Компетенции, формируемые в результате освоения практики:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

- способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки (ОПК-1);

- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);

- способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях (ОПК-3);

- способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. (ОПК-4).

### Разделы практики:

1. Общая характеристика деятельности организации (предприятия) – базы практики с учетом отраслевой специфики и процесса цифровизации в экономике.

2. Оценка конкурентных преимуществ организации (предприятия) в условиях цифровой экономики.

3. Анализ финансово-экономических результатов деятельности организации (предприятия).

4. Выбор и обоснование приоритетного направления развития деятельности организации (предприятия) в условиях цифровой экономики.

5. Разработка прогрессивных финансово-экономических и организационно-управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации (предприятия) в современных условиях цифровой экономики.

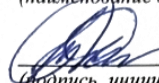
6. Аprobация результатов научно-исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента*(наименование ф-та полностью)*Т.Ю. Ткачева*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 23 » июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО

38.04.08 Финансы и кредит*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике»*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, по направлению подготовки «Финансы в цифровой экономике» утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 991;
- учебным планом ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренным Ученым советом университета (протокол №6 «26» февраля 2021г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике» на заседании кафедры финансов и кредита «23» июня 2021 г., протокол №13.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Колмыкова* Колмыкова Т.С..  
 Разработчик программы  
 к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ *Третьякова* Третьякова И.Н.  
 Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ *Макаровская* Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» февраля 2021 г., на заседании кафедры финансов и кредита 28.06.22 № 14  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Колмыкова Колмыкова Т.С.*

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» февраля 2022 г., на заседании кафедры финансов и кредита 13.06.2023 № 13  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Колмыкова Колмыкова Т.С.*

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры финансов и кредит.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнение магистерской диссертации.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Изучение магистрантами современной методологии научного исследования

3. Формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, представления об основных профессиональных задачах, способах и инструментах их решения;

4. Формирование умений использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных, владение продвинутыми инструментальными методами для решения аналитических задач в области финансовых отношений.

5. Активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования (креативность).

6. Овладение умениями изложения полученных результатов научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях.

7. Развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения, изложенными в основной образовательной программе.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами финансово-экономической деятельности и соответствует направленности данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ФК, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией	<b>Знать:</b> технологии правильного построения эффективных профессиональных контактов и выработки стратегии взаимодействия <b>Уметь:</b> развивать профессиональные контакты, проводить обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		выработку единой стратегии взаимодействия	<b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> технологией правильного построения эффективных профессиональных контактов, обмена информацией и выработки стратегии взаимодействия
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<b><i>Знать:</i></b> основы составления, перевода и редактирования академических текстов, в том числе и на иностранном языке <b><i>Уметь:</i></b> составлять, переводить и редактирует различные академические тексты, в том числе на иностранном языке <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</i></b> навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<b><i>Знать:</i></b> способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат <b><i>Уметь:</i></b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			выбирая наиболее подходящий формат  <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<b><i>Знать:</i></b> способы делового общения и дискутирования <b><i>Уметь:</i></b> отстаивать свои идеи в дискуссиях <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками делового общения, научных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b><i>Знать:</i></b> основные приемы эффективного управления собственным временем <b><i>Уметь:</i></b> оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и контролировать собственное время <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-6.2            Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p><b>Знать:</b>            методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием современных подходов</p> <p><b>Уметь:</b>            решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>            методиками саморазвития и самообразования</p>
		<p>УК-6.3            Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p><b>Знать:</b>            технологии приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p><b>Уметь:</b>            выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>            технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования</p>
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых	ОПК-1.2 Обосновывает объективную необходимость преобразований в финансовой среде на	<p><b>Знать:</b>            основы экономической науки</p> <p><b>Уметь:</b>            обоснованно применять знания фундаментальной</p>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	основе применения знаний фундаментальной экономической науки	экономической науки в финансовой среде <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проведения объективной оценки финансовой среды на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений	<b>Знать:</b> современные методы и инструменты решения практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений <b>Уметь:</b> применять знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками решения научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или)	ОПК-2.2 Применяет продвинутые инструментальные методы в решении аналитических задач в области финансовых отношений	<b>Знать:</b> инструменты и приемы решения аналитических задач в области финансовых отношений <b>Уметь:</b> применять современные продвинутые инструментальные методы для решения аналитических

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем		задач в области финансовых отношений <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками решения аналитических задач в области финансовых отношений с помощью современных продвинутых инструментальных методов
		ОПК-2.3 Выполняет прикладные и (или) фундаментальные исследования в области финансовых отношений с применением продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа	<b>Знать:</b> особенности выполнения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений <b>Уметь:</b> применять современные экономические и финансовые методы анализа при выполнении прикладных и фундаментальных исследований в области финансовых отношений <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и	ОПК-3.1 Систематизирует и осуществляет критический анализ научных исследований в области финансов и смежных областях	<b>Знать:</b> методы сбора, обобщения и анализа научных исследований <b>Уметь:</b> проводить критический анализ научных исследований в области финансов и смежных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях		областях <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками систематизации и критического анализа научных исследований в области финансов и смежных областях
		ОПК-3.2 Формирует целостное представление об основных экономических и финансовых категориях, законах и явлениях в их взаимосвязи, динамике и представлении различных научных школ	<b>Знать:</b> экономические и финансовые категории, законы и явления в их взаимосвязи, динамике и представлении различных научных школ <b>Уметь:</b> формировать целостное представление об основных экономических и финансовых категориях, законах и явлениях в их взаимосвязи, динамике и представлении различных научных школ <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками самостоятельного исследования и формирования целостного представления об основных экономических и финансовых категориях, законах и явлениях в их взаимосвязи, динамике и представлении различных научных школ
		ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач, находит средства их достижения для выполнения исследовательских	<b>Знать:</b> способы и методы выполнения научно-исследовательских проектов в области финансов и смежных областях <b>Уметь:</b> четко выстраивать цели и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		проектов в области финансов и смежных областях	задачи исследовательских проектов в области финансов и смежных областях <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками самостоятельного научного исследования и выполнения проектов в области финансов и смежных областях
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.2 Разрабатывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные способы и методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> разрабатывать финансово-экономические и организационно-управленческие решения <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 Ответственно принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> особенности и возможные последствия принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> разрабатывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике». Практика проходит на 2 курсе в 3 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 12 недель (324 часа).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 36 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 288 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	36
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	252
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией (предприятием), руководителем практики от организации (предприятия), рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с системой управления организацией (предприятием), ее структурой, ключевыми бизнес-процессами. Изучение нормативных правовых актов профильной организации (предприятия) по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности (стратегия развития, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	52
2.2	Практическая подготовка обучающихся обучающимися (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Формулировка цели и задач исследования. Самостоятельное формирование плана реализации исследования. Сбор и анализ информации о финансово-экономической деятельности организации (предприятия). Обработка и обобщение полученной информации, осмысление результатов и их содержательная интерпретация. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия). Выбор и обоснование метода и средств исследования деятельности организации (предприятия) - базы практики в	200

		<p>современных условиях цифровой экономики. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).</p> <p>Самостоятельное проведение анализа информации, систематизированной в ходе исследования. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации (предприятия) – базы практики в современных условиях цифровизации экономики. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации (предприятия).</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе):

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение. Цель и задачи практики. Объект и предмет исследования. Информационная база и методы исследования.
4. Основная часть отчета.
  - 4.1 Общая характеристика деятельности организации (предприятия) – базы практики с учетом отраслевой специфики и процесса цифровизации в экономике.
  - 4.2 Оценка конкурентных преимуществ организации (предприятия) в условиях цифровой экономики.

4.3 Анализ финансово-экономических результатов деятельности организации (предприятия).

4.4 Выбор и обоснование приоритетного направления развития деятельности организации (предприятия) в условиях цифровой экономики.

4.5 Разработка прогрессивных финансово-экономических и организационно-управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации (предприятия) в современных условиях цифровой экономики.

4.6 Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

5. Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6. Список использованной литературы и источников.

7. Приложения (иллюстрации, таблицы т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

**6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций



Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Презентация и ведение переговоров		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Профессиональный иностранный язык		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Презентация и ведение переговоров	Учебная ознакомительная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Профессиональный иностранный язык	Финансовый менеджмент Учебная ознакомительная практика Инвестиционный анализ	Производственная преддипломная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

языке РФ и иностранном языке			
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Методология научного исследования	Учебная ознакомительная практика	Производственная преддипломная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Методология научного исследования	Учебная ознакомительная практика	Производственная преддипломная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Методология научного исследования	Учебная ознакомительная практика	Производственная преддипломная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2 Обосновывает объективную необходимость преобразований в финансовой среде на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3 Использует знания	Финансовые рынки и	Производственная практика	Производственная преддипломная практика

фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений	финансово-кредитные институты Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	(научно-исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Применяет продвинутое инструментальные методы в решении аналитических задач в области финансовых отношений	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	Финансовые технологии	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.3 Выполняет прикладные и (или) фундаментальные исследования в области финансовых отношений с применением продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	Финансовые технологии	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1 Систематизирует и осуществляет критический анализ научных исследований в области финансов и смежных областях	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2 Формирует целостное представление об основных экономических и финансовых категориях, законах и явлениях в их взаимосвязи, динамике и представлении различных научных	Методология научного исследования	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

школ			
ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач, находит средства их достижения для выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях	Методология научного исследования Учебная ознакомительная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2 Разрабатывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Государственные и муниципальные закупки	Финансирование и коммерциализация инноваций	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.3 Ответственно принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Управление корпоративными финансами	Государственные и муниципальные закупки	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4 Начальный, основной	УК-4.1 Устанавливает и развивает	<b>Знать:</b> теоретические основы	<b>Знать:</b> теоретические основы и	<b>Знать:</b> теоретические основы и

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>правильного построения эффективных профессиональных контактов</p> <p><b>Уметь:</b> развивать профессиональные контакты</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками правильного построения эффективных профессиональных контактов</p>	<p>технологии правильного построения эффективных профессиональных контактов</p> <p><b>Уметь:</b> развивать профессиональные контакты, проводить обмен информацией</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками правильного построения эффективных профессиональных контактов и обмена информацией</p>	<p>технологии правильного построения эффективных профессиональных контактов и выработки стратегии взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> развивать профессиональные контакты, проводить обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> технологией правильного построения эффективных профессиональных контактов, обмена информацией и выработки стратегии взаимодействия</p>
	<p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> поверхностные основы составления, перевода и редактирования академических текстов</p> <p><b>Уметь:</b> на базовом</p>	<p><b>Знать:</b> углубленные основы и современные технологии составления, перевода и редактирования академических текстов</p> <p><b>Уметь:</b> применять</p>	<p><b>Знать:</b> современные технологии составления, перевода и редактирования академических текстов, в том числе и на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> составлять,</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>уровне составлять, переводить и редактировать различные академические тексты</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</b> поверхностным навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов</p>	<p>современные технологии при составлении, переводе, и редактировании различных академических текстов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</b> углубленными навыками и современными технологиями составления, перевода и редактирования различных академических текстов</p>	<p>переводить и редактировать различные академические тексты, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</b> актуальными навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке</p>
	<p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы оценки результатов академической и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты академической и профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировать и представлять результаты академической и профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы оценки результатов академической и профессиональной деятельности, способы построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения на различных публичных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать, аргументировать и представлять</p>

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>ой деятельности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> : инструментами, методами оценки и анализа результатов академической и профессиональной деятельности</p>	<p>ой деятельности на различных публичных мероприятиях</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками аргументировать и представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>	<p>результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками коммуникации и способами представления результатов академической и профессиональной деятельности различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
	<p>УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и</p>	<p><b>Знать:</b> основы делового общения</p> <p><b>Уметь:</b> построить</p>	<p><b>Знать:</b> способы делового общения и дискутирования</p> <p><b>Уметь:</b> выступить на</p>	<p><b>Знать:</b> Современные приемы, методы делового общения и дискутирования на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано</p>

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	иностранном языке	выступление с учетом аудитории и цели общения на различных публичных мероприятиях <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</b> : навыками построения выступления с учетом аудитории и цели общения на различных публичных мероприятиях	различных публичных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном языке <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</b> : навыками коммуникации на различных публичных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном языке	отстаивать свои позиции и идеи, вести дискуссию на государственном языке РФ и иностранном языке <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</b> : навыками делового общения и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-6 Начальный, основной	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Знать:</b> основные приемы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов. <b>Уметь:</b> оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</b> : основными приемами оценки личностных,	<b>Знать:</b> основные приемы и методы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов. <b>Уметь:</b> оценивать и эффективно планировать личностные, ситуативные и временные ресурсы. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</b> : основными приемами и методами	<b>Знать:</b> основные приемы и методы эффективного управления собственным временем <b>Уметь:</b> оценивать, эффективно планировать и контролировать личностные, ситуативные и временные ресурсы. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</b> : навыками оптимального



Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ситуативных и временных ресурсов.	оценки, планирования личностных, ситуативных и временных ресурсов.	использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> методики самооценки  <b>Уметь:</b> определять приоритеты личностного и профессионального роста  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методиками самооценки	<b>Знать:</b> методики самооценки и самоконтроля  <b>Уметь:</b> определять приоритеты совершенствования собственной деятельности  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методиками самооценки и самоконтроля	<b>Знать:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием современных подходов <b>Уметь:</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и саморазвития
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного	<b>Знать:</b> технологии приобретения профессиональных знаний, умений и навыков	<b>Знать:</b> технологии приобретения и использования профессиональных знаний, умений и навыков	<b>Знать:</b> технологии приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<p><b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> : технологиями приобретения профессиональных знаний, умений и навыков</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать инструменты непрерывного образования</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> технологиями приобретения и использования профессиональных знаний, умений и навыков</p>	<p><b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования</p>
ОПК-1 Основной	ОПК-1.2 Обосновывает объективную необходимость преобразований в финансовой среде на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<p><b>Знать:</b> основы функционирования финансовой среды</p> <p><b>Уметь:</b> определять закономерности развития финансовой</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и проблемы финансовой среды</p> <p><b>Уметь:</b> объективно давать оценку развитию</p>	<p><b>Знать:</b> основы экономической науки для выявления необходимости преобразований в финансовой среде</p> <p><b>Уметь:</b> обоснованно применять знания фундаментальной</p>

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>среды</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>: навыками выявления закономерностей и проблем развития финансовой среды</p>	<p>финансовой среды, выявляя необходимость преобразований</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>навыками определения необходимости преобразований в финансовой среде</p>	<p>экономической науки в финансовой среде</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>навыками проведения объективной оценки финансовой среды на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>
	<p>ОПК-1.3</p> <p>Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы фундаментальной экономической науки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять знания фундаментальной экономической в области финансовых отношений</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>знаниями фундаментальной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы фундаментальной экономической науки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>методами и инструментами фундаментальной экономической</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>современные методы и инструменты решения практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять знания, методы и инструменты фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p>

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		экономической науки	науки в области финансовых отношений	навыками решения научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2 Основной	ОПК-2.2 Применяет продвинутые инструментальные методы в решении аналитических задач в области финансовых отношений	<p><b>Знать:</b> основные методы решения аналитических задач</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать аналитические задачи в области финансовых отношений</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> : поверхностным и навыками применения методов для решения аналитических задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы и инструменты решения аналитических задач</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и оценивать аналитические задачи в области финансовых отношений</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> углубленными навыками применения методов и инструментов для решения аналитических задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы, инструменты и приемы решения аналитических задач в области финансовых отношений</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и оценивать аналитические задачи в области финансовых отношений, применять современные продвинутые инструментальные методы для их решения</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> современными навыками решения аналитических задач в области финансовых отношений с помощью продвинутых инструментальных</p>

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				методов
	ОПК-2.3 Выполняет прикладные и (или) фундаментальные исследования в области финансовых отношений с применением продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа	<b>Знать:</b> основы проведения прикладных исследований в области финансовых отношений  <b>Уметь:</b> проводить прикладные исследования в области финансовых отношений  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> : поверхностно методами экономического и финансового анализа	<b>Знать:</b> основы проведения прикладных и фундаментальных исследований в области финансовых отношений  <b>Уметь:</b> проводить прикладные и фундаментальные исследования в области финансовых отношений  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> углублено методами экономического и финансового анализа	<b>Знать:</b> особенности выполнения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений с применением методов анализа <b>Уметь:</b> применять современные экономические и финансовые методы анализа при выполнении прикладных и фундаментальных исследований в области финансовых отношений <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> углубленными навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа части выполнения прикладных и (или) фундаментальных исследований в

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				области финансовых отношений
ОПК-3 Основной	ОПК-3.1 Систематизирует и осуществляет критический анализ научных исследований в области финансов и смежных областях	<b>Знать:</b> теоретические основы проведения анализа научных исследований <b>Уметь:</b> теоретически обосновывать необходимость научного исследования <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> : навыками сбора и обработки научных исследований	<b>Знать:</b> теоретические основы, методы сбора и анализа научных исследований <b>Уметь:</b> применять современные методы анализа научных исследований <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками сбора, обработки и анализа научных исследований в области финансов и смежных областях	<b>Знать:</b> теоретические основы, методы сбора, обобщения и анализа научных исследований <b>Уметь:</b> проводить критический анализ научных исследований в области финансов и смежных областях <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками систематизации и критического анализа научных исследований в области финансов и смежных областях
	ОПК-3.2 Формирует целостное представление об основных экономических и финансовых категориях, законах и явлениях в их взаимосвязи, динамике и представлении различных научных школ	<b>Знать:</b> экономические и финансовые категории  <b>Уметь:</b> формировать целостное представление об основных экономических	<b>Знать:</b> экономические и финансовые категории, законы и явления в их взаимосвязи, динамике  <b>Уметь:</b> формировать целостное представление об основных	<b>Знать:</b> экономические и финансовые категории, законы и явления в их взаимосвязи, динамике и представлении различных научных школ  <b>Уметь:</b> формировать целостное представление об основных

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		и финансовых категориях  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками самостоятельного исследования	экономических и финансовых категориях, законах и явлениях в их взаимосвязи, динамике  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками самостоятельного исследования и формирования целостного представления об основных экономических и финансовых категориях, законах и явлениях в их взаимосвязи, динамике	экономических и финансовых категориях, законах и явлениях в их взаимосвязи, динамике и представлении различных научных школ <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками самостоятельного исследования и формирования целостного представления об основных экономических и финансовых категориях, законах и явлениях в их взаимосвязи, динамике и представлении различных научных школ
	ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач, находит средства их достижения для выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях	<b>Знать:</b> механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях <b>Уметь:</b>	<b>Знать:</b> методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации  <b>Уметь:</b> анализировать	<b>Знать:</b> механизмы и методы выполнения научно-исследовательских проектов в области финансов и смежных областях  <b>Уметь:</b>

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>формулировать цели и задачи научного исследования</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>: стандартными методами проведения научных исследований</p>	<p>задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>навыками апробации полученных результатов при выполнении исследовательских проектов в области финансов и смежных областях</p>	<p>четко выстраивать цели и задачи, применять современные инструменты для выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>навыками самостоятельного научного исследования, апробации результатов, полученных при выполнении проектов в области финансов и смежных областях</p>
ОПК-4	ОПК-4.2 Разрабатывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы принятия управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выбирать наиболее приемлемые методы и способы управления</p> <p><b>Владеть (или</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы принятия управленческих решений и способы их разработки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать финансово-экономические решения</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные способы и методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт</b></p>



Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<b>Иметь опыт деятельности):</b> : поверхностно способами и методами разработки управленческих решений	навыками разработки финансово-экономических решений	<b>деятельности):</b> навыками разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Ответственно принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> особенности принятия финансово-экономических решений  <b>Уметь:</b> выявлять особенности финансово-экономических решений  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> : навыками самостоятельно принятия решения в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> особенности принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений  <b>Уметь:</b> выявлять особенности финансово-экономических и организационно-управленческих решений  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками самостоятельного принятия финансово-экономического и организационно-управленческого	<b>Знать:</b> особенности и возможные последствия принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> принимать самостоятельные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и прогнозировать их последствия <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью обобщать и принимать финансово-экономические и организационно-

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			решения	управленческие решения в профессиональной деятельности

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-4 / начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика обучающегося от руководителя практики от организации (предприятия). Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).
УК-6 / основной	Дневник практики. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ОПК-1 / основной ОПК-2 / основной	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной

	<p>аттестации (защите отчета о практике).</p> <p>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Проведите анализ и выявите основные проблемы управления деятельностью организации (предприятия).</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Общая характеристика деятельности организации (предприятия) – базы практики с учетом отраслевой специфики и процесса цифровизации в экономике.</i></p>
<p>ОПК-2 / основной ОПК-3/ основной ОПК-4 / основной</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).</p> <p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Осуществите сбор и анализ информации, характеризующей внешнюю и внутреннюю среду (SWOT-анализ), конкурентную позицию организации (предприятия). Сделайте вывод о конкурентоспособности и конкурентных преимуществ организации (предприятия), его месте в выбранной рыночной нише.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Оценка конкурентных преимуществ организации (предприятия) в условиях цифровой экономики.</i></p>
<p>ОПК-1 / основной ОПК-2 / основной ОПК-3/ основной</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).</p> <p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Разработайте или обоснуйте выбор критериев оценки результатов финансово-экономической деятельности организации (предприятия). На основе выбранных критериев проведите оценку результатов деятельности организации (предприятия). Проведите оценку основных финансово-экономических показателей.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Анализ финансово-экономических результатов деятельности организации (предприятия).</i></p>

<p>ОПК-2 / основной ОПК-3/ основной ОПК-4 / основной</p>	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике). Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Выберите и обоснуйте приоритетное направление деятельности организации (предприятия) в условиях цифровой экономики, проведите оценку эффективности выбранного приоритетного направления развития.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Выбор и обоснование приоритетного направления развития деятельности организации (предприятия) в условиях цифровой экономики.</i></p>
<p>ОПК-2/ основной ОПК-4 / основной</p>	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике). Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте финансово-экономические и организационно-управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации (предприятия) в современных условиях цифровой экономики.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Разработка прогрессивных финансово-экономических и организационно-управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации (предприятия) в современных условиях цифровой экономики.</i></p>
<p>ОПК-3/ основной ОПК-4 / основной</p>	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике). Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>По результатам научно-исследовательской работы подготовьте статью (доклад). Результаты научного</i></p>

	<p>исследования необходимо апробировать (научные конференции, дискуссионные собрания, Конкурсы и пр.).</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</i></p>
--	--

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой (научно-исследовательской работой), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей	1

		программы	
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### *Основная литература:*

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 144 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### *Дополнительная литература:*

4. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. – Москва : Юнити, 2017. – 367 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615888> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 399 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 115 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. : ил., граф. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615872> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### ***Перечень методических указаний***

1. Производственная практика (научно-исследовательская работа): методические указания для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.С. Колмыкова, И.Н. Третьякова. Курск, 2021. 24 с.: прилож.2.Текст: электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### ***1 Электронно-библиотечные системы:***

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф>.
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2>.
6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

#### ***2 Современные профессиональные базы данных:***

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru>.
3. БД «Polpred.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>.
- 4 БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com>.
5. База данных Международных непатентованных наименований (INN) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://mednet-communities.net/inn>.
6. База данных PATENTSCOPE Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://patentscope.wipo.int/search/en>.
7. База данных международных товарных знаков ROMARIN [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wipo.int/romarin/search.xhtml>.



8. База данных промышленных образцов Global Design Database [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wipo.int/designdb/en/index.jsp>.

9. Поисковая система Espacenet Европейского патентного ведомства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://worldwide.espacenet.com>.

10. База данных WebofScience [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.webofscience.com/wos>.

11. База данных Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

### ***3 Информационные ресурсы со свободным доступом:***

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rospatent.gov.ru/ru>.

2. Экономика инноваций на РБК Тренды [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/innovation>.

3. Новости инноваций – Российская газета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rg.ru/tema/ekonomika/business/innovacii>.

4. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>.

6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru>.

7. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.finam.ru>.

8. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>.

9. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fasie.ru>.

10. АО «Российская венчурная компания» (АО «РВК») [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rvc.ru>.

11. Национальная технологическая инициатива [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://nti2035.ru>.

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016.

2. LibreOffice.

3. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

4. Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/finanaliz/start>.

### **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.garant.ru>.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры финансов и кредита:

- Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);

- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++;

- Экран переносной на штативе – 1 шт.

Программное обеспечение:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор №219894 от 19.12.2016 г.);

- Бизнес-курс МАКСИМУМ (Версия 1) (Лицензия БК-М1-кол-1567);

- OpenOffice – свободно распространяемое и бесплатное ПО (<https://ru.libreoffice.org/download/>).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);

- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++ - 1 шт.;

- экран переносной на штативе – 1 шт.

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личносно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

#### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить производственную практику (научно-исследовательскую работу) в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы производственной практики (научно-исследовательской работы) и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места производственной практики (научно-исследовательской работы) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы) от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по производственной практике (научно-исследовательской работе) представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	заменны х	аннулированн ых	новы х			

--	--	--	--	--	--	--	--