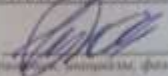


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна  
Должность: декан ФЭиМ  
Дата подписания: 25.09.2022 22:08:06  
Уникальный программный ключ:  
73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента

 Ткачева Т.Ю.  
(подпись, инициалы, фамилия)  
« 31 » 09 20 22 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика  
шифр с наименованием направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Управление инновационными процессами»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2021

Программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 04.08.2020 г. № 875;

- учебным планом ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами», одобренным Ученым советом университета (протокол № 6 от «26» февраля 2021 г.).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами» на заседании кафедры финансов и кредита «31» 08 20 21 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой

Разработчик программы

Колмыкова

Т.С. Колмыкова

О.В. Остимук

Директор научной библиотеки

Макаровская

В.Г. Макаровская

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 20 21 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от 28.06.22

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_\_» 20 \_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол №

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_\_» 20 \_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол №

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1 Цель практики**

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнение магистерской диссертации.

### **1.2 Задачи практики**

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Изучение магистрантами современной методологии научного исследования.

3. Формирование профессионального научно-исследовательского мышления студентов, представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

4. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.

5. Активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования (креативность).

6. Овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях.

7. Развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения, изложенными в основной образовательной программе.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами инновационной деятельности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных

образований, на кафедрах ФК, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>   | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>  |   |   |
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1<br>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | <b>Знать:</b> методы обмена информацией и выработки стратегии взаимодействия<br><b>Уметь:</b> развивать профессиональные контакты, проводить обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками установления профессиональных контактов, обмена информацией, выработки стратегии                                    |
|   |  | УК-4.2<br>Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке                                      | <b>Знать:</b> методику составления, специфику перевода, основы редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке<br><b>Уметь:</b> составлять, переводить и редактирует различные академические тексты, в том числе на иностранном языке<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками составления, перевода и редактирования различные |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|---|--|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>   |  |   |
|   |   |  | академических текстов, в том числе на иностранном языке   |
|   |   | УК-4.3<br>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат | <b>Знать:</b> способы представления результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br><b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат |
|   |   | УК-4.4<br>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке        | <b>Знать:</b> способы делового общения и дискутирования.<br><b>Уметь:</b> отстаивать свои идеи в дискуссиях.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками делового общения, научных дискуссий  |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1<br>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания                      | <b>Знать:</b> методы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов.<br><b>Уметь:</b> оценивать свои личностные, ситуативные и временные ресурсы.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками оптимального использования своих личностных, ситуативных и временных ресурсов.   |
|   |   | УК-6.2<br>Определяет приоритеты профессионального  | <b>Знать:</b> методы самооценки и самодиагностики.<br><b>Уметь:</b> определять приоритеты профессионального роста.  |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>   | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>   |   |  |
|   |   | роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками совершенствования собственной деятельности.   |
| ОПК-1   | Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук | ОПК-1.1<br>Анализирует и выявляет естественно-научную сущность проблем управления в технических системах  | <b>Знать:</b> методы анализа и выявления естественно-научной сущности проблем управления в технических системах.<br><b>Уметь:</b> анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа и выявления естественно-научной сущности проблем управления в технических системах.                     |
|   |   | ОПК-1.2<br>Применяет на практике знания о математических, естественно-научных и технических положениях, законах и методах, используемых для управления в технических системах     | <b>Знать:</b> математические, естественно-научные и технические положения, законы и методы управления техническими системами.<br><b>Уметь:</b> применять методы управления техническими системами.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками управления техническими системами.  |
|   |   | ОПК-1.3<br>Применяет математические, естественно-научные и технические положения, законы и методы для обоснования принятия управленческих решений в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> методы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> применять математические, естественно-научные и технические положения, законы и методы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения методов принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. |
| ОПК-2   | Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения  | ОПК-2.1<br>Применяет на практике знания о методах управления в технических системах   | <b>Знать:</b> методы управления в технических системах.<br><b>Уметь:</b> применять методы управления в технических системах.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками   |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|---|--|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>   |  |  |
|   |   |  | применения методов управления в технических системах.  |
|   |   | ОПК-2.2<br>Формулирует актуальные задачи управления в технических системах   | <b>Знать:</b> методы постановки управленческих задач в технических системах.<br><b>Уметь:</b> анализировать и выявлять проблемы управления в технических системах.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками постановки управленческих задач в технических системах.   |
|   |   | ОПК-2.3<br>Обосновывает методы принятия управленческих решений в технических системах  | <b>Знать:</b> методы обоснования методов принятия управленческих решений в технических системах.<br><b>Уметь:</b> применять методы обоснования методов принятия управленческих решений в технических системах.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками обоснования методов принятия управленческих решений в технических системах. |
| ОПК-4   | Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности | ОПК-4.1<br>Применяет на практике знания о математических методах, связанных с оценкой систем управления в области инновационной деятельности | <b>Знать:</b> математические методы оценки систем управления инновационной деятельностью.<br><b>Уметь:</b> применять на практике математические методы оценки систем управления инновационной деятельностью.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками оценки систем управления инновационной деятельностью.                         |
| ОПК-5   | Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки,       | ОПК-5.1<br>Применяет на практике знания о патентных исследованиях и способах их проведения   | <b>Знать:</b> способы проведения патентных исследований.<br><b>Уметь:</b> проводить патентные исследования.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проведения патентных исследований.   |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|--|--|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>  |  |  |
|   | техники и технологии   |  |  |
| ОПК-6   | Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций  | ОПК-6.1<br>Осуществляет организацию и проведение сбора, обобщения и анализа научно-технической информации  | <b>Знать:</b> методы сбора, обобщения и анализа научно-технической информации.<br><b>Уметь:</b> организовать сбор, обобщение и анализ научно-технической информации.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками сбора, обобщения и анализа научно-технической информации.   |
| ОПК-7   | Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам | ОПК-7.3<br>Реализует на практике управленческие решения применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам | <b>Знать:</b> методы принятия управленческих решений применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.<br><b>Уметь:</b> принимать управленческие решения применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками разработки управленческих решений применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам. |
| ОПК-8   | Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств  | ОПК-8.1<br>Применяет на практике знания о методах планирования эксперимента и создания оптимальных условий его реализации                                    | <b>Знать:</b> методы планирования эксперимента.<br><b>Уметь:</b> создавать оптимальные условия реализации эксперимента.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками планирования и реализации эксперимента.  |
| ОПК-10  | Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные   | ОПК-10.2<br>Применяет алгоритмы и современные программные приложения для решения   | <b>Знать:</b> современные программные приложения по управлению инновациями.<br><b>Уметь:</b> применять современные программные приложения по управлению инновациями.   |



| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> |   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>   | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|---|---|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>   |   |   |
|   | приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности | профессиональных задач по управлению инновациями  | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования современных программных приложений по управлению инновациями.  |
|   |   | ОПК-10.3<br>Реализует на практике навыки работы с базами данных и операционными системами | <b>Знать:</b> методы работы с базами данных и операционными системами.<br><b>Уметь:</b> использовать в работе базы данных и операционные системы.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками работы с базами данных и операционными системами. |

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы), установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часов, работа обучающегося в иных формах – 96 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

| № п/п   | Этапы практики                       | Содержание практики  | Трудоемкость (час) |
|---|--------------------------------------|--|--------------------|
| 1   | Подготовительный этап                | Решение организационных вопросов:<br>1) распределение обучающихся по местам практики;<br>2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;<br>3) получение заданий от руководителя практики от университета;<br>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;<br>5) первичный инструктаж по технике безопасности. | 4                  |
| 2   | Основной этап                        | Работа обучающихся в профильной организации  | 80                 |
| 2.1   | Знакомство с профильной организацией | Знакомство с профильной организацией (предприятием), руководителем практики от организации (предприятия), рабочим местом и должностной инструкцией.  | 8                  |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.  |                                      |  |                    |
| Знакомство с содержанием инновационной деятельности профильной организации (предприятия)  |                                      |  |                    |
| Изучение нормативных актов профильной организации (предприятия) по осуществлению инновационной деятельности (инновационная стратегия, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).  |                                      |  |                    |
| 2.2   | Практическая подготовка обучающихся  | Формулировка цели и задач исследования. Самостоятельное формирование плана реализации исследования.  | 72                 |
| Сбор и анализ информации по вопросам инновационной деятельности организации (предприятия). Обработка и обобщение полученной информации, осмысление результатов и их содержательная интерпретация. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия). |                                      |  |                    |
| Выбор и обоснование методов и средств исследования инновационной деятельности организации (предприятия).  |                                      |  |                    |

| № п/п | Этапы практики      | Содержание практики   | Трудоемкость (час) |
|-------|---------------------|---|--------------------|
|       |                     | Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).<br>Самостоятельное проведение анализа полученных результатов исследования.<br>Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).<br>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению эффективности инновационной деятельности организации (предприятия).<br>Представление рекомендаций руководителю практики от организации (предприятия). |                    |
| 3     | Заключительный этап | Оформление дневника практики.<br>Составление отчета о практике.<br>Подготовка графических материалов для отчета.<br>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.   | 24                 |

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы):

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php));
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе):

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение. Цель и задачи практики. Объект и предмет исследования. Информационная база и методы исследования.
4. Основная часть отчета:
  - 4.1. Характеристика деятельности организации (предприятия).
  - 4.2. Анализ управления инновационной деятельностью организации (предприятия).
  - 4.3. Оценка эффективности управления инновационной деятельностью организации (предприятия).
  - 4.4. Разработка управленческого решения по повышению эффективности инновационной деятельности организации (предприятия).
  - 4.5. Реализация и оценка эффективности принятого управленческого решения.
5. Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6. Список использованных источников.
7. Приложения (иллюстрации, таблицы т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

1. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
2. ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
3. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
4. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
5. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
6. ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
7. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
8. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
9. СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции   | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция |   |   |
|--|---|---|---|
|  | начальный   | основной  | завершающий   |
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   | Психология и педагогика<br>Управление инновациями   | Профессиональный иностранный язык<br>Экономика инновационной деятельности<br>Презентация и ведение переговоров<br>Учебная практика (научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Экономика инновационной деятельности<br>Управление рисками проекта<br>Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности<br>Бизнес-план инновационного проекта<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br>Производственная проектная практика<br>Производственная преддипломная практика |
| УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | Методология научного исследования<br>Психология и педагогика  | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   | Производственная преддипломная практика<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| ОПК-1<br>Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук | Математическое обеспечение управленческих решений   | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |
| ОПК-2<br>Способен формулировать задачи   | Математическое обеспечение  | Производственная практика (научно-  | Производственная практика (научно-  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| управления в технических системах и обосновывать методы их решения  | управленчески<br>х решений   | исследовательская<br>работа)  | исследовательская<br>работа)   |
| ОПК-4<br>Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности  | Современные технологии в цифровой экономике<br>Математическое обеспечение управленчески<br>х решений | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                                       | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                        |
| ОПК-5<br>Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии   | Национальная инновационная система<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа)    |   | Трансфер технологий<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| ОПК-6<br>Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций  | Теоретические основы инновационной деятельности  | Национальная инновационная система<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Трансфер технологий<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| ОПК-7<br>Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам | Национальная инновационная система<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа)    |   | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                        |
| ОПК-8<br>Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств  | Компьютерные технологии в инновационной деятельности   | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                                       | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                        |
| ОПК-10<br>Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности  | Компьютерные технологии в инновационной деятельности   | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                                       | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                        |

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5   |
| УК-4 / завершающий  | УК-4.1<br>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | <b>Знать:</b><br>поверхностные знания методов обмена информацией и выработки стратегии взаимодействия<br><b>Уметь:</b><br>испытывает затруднения при развитии профессиональных контактов, проведении обмена информацией и выработке стратегии взаимодействия<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>слабые навыки установления профессиональных контактов, обмена информацией, выработки стратегии | <b>Знать:</b><br>сформированные знания методов обмена информацией и выработки стратегии взаимодействия<br><b>Уметь:</b><br>способен развивать профессиональные контакты, проводить обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>основные навыки установления профессиональных контактов, обмена информацией, выработки стратегии | <b>Знать:</b><br>глубокие знания методов обмена информацией и выработки стратегии взаимодействия<br><b>Уметь:</b><br>уверенно развивает профессиональные контакты, проводит обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>развитые навыки установления профессиональных контактов, обмена информацией, выработки стратегии |
|   | УК-4.2<br>Составляет, переводит и редактирует различные академические   | <b>Знать:</b><br>поверхностные знания методики составления, специфики перевода, основ   | <b>Знать:</b><br>сформированные знания методики составления, специфики перевода, основ   | <b>Знать:</b><br>глубокие знания методики составления, специфики перевода, основ  |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5   |
|   | тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке  | редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке<br><b>Уметь:</b> испытывает затруднения при составлении, переводе и редактировании различных академических текстов, в том числе на иностранном языке<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабые навыки составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке | редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке<br><b>Уметь:</b> способен составлять, переводить и редактировать различных академические тексты, в том числе на иностранном языке<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основные навыки составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке | редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке<br><b>Уметь:</b> уверенно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, в том числе на иностранном языке<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> развитые навыки составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке |
|   | УК-4.3<br>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий | <b>Знать:</b> поверхностные знания способов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные<br><b>Уметь:</b>   | <b>Знать:</b> сформированные знания способов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные<br><b>Уметь:</b>   | <b>Знать:</b> глубокие знания способов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные<br><b>Уметь:</b>  |



| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5  |
|   | формат   | испытывает затруднения при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабое владение способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные | способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> владение основными способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные | уверенно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> владение продвинутыми способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные |
|   | УК-4.4<br>Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке | <b>Знать:</b> поверхностные знания способов делового общения и дискутирования<br><b>Уметь:</b> испытывает затруднения в процессе отстаивания своих идей в дискуссиях<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабые навыки делового общения,  | <b>Знать:</b> сформированные знания способов делового общения и дискутирования<br><b>Уметь:</b> способен отстаивать свои идеи в дискуссиях<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основные навыки делового общения, научных дискуссий   | <b>Знать:</b> глубокие знания способов делового общения и дискутирования<br><b>Уметь:</b> уверенно отстаивает свои идеи в дискуссиях<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> развитые навыки делового общения, научных дискуссий  |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5   |
|   |   | научных дискуссий   |  |   |
| УК-6 / завершающий  | УК-6.1<br>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | <b>Знать:</b><br>поверхностные знания методов оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов.<br><b>Уметь:</b><br>испытывает затруднения при оценке своих личностных, ситуативных и временных ресурсов.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>слабые навыки оптимального использования своих личностных, ситуативных и временных ресурсов. | <b>Знать:</b><br>сформированные знания методов оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов.<br><b>Уметь:</b><br>способен проводить оценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>основные навыки оптимального использования своих личностных, ситуативных и временных ресурсов. | <b>Знать:</b><br>глубокие знания методов оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов.<br><b>Уметь:</b><br>уверенно проводит оценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>развитые навыки оптимального использования своих личностных, ситуативных и временных ресурсов. |
|   | УК-6.2<br>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  | <b>Знать:</b><br>поверхностные знания методов самооценки и самодиагностики.<br><b>Уметь:</b><br>испытывает затруднения при определении приоритетов профессионального роста.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>слабые навыки совершенствования собственной   | <b>Знать:</b><br>сформированные знания методов самооценки и самодиагностики.<br><b>Уметь:</b><br>способен определять приоритеты профессионального роста.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>основные навыки совершенствования собственной деятельности.   | <b>Знать:</b><br>глубокие знания методов самооценки и самодиагностики.<br><b>Уметь:</b><br>уверенно определяет приоритеты профессионального роста.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>развитые навыки совершенствования собственной деятельности.  |

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>названием<br>этапа<br>из п.б.1) | Показатели<br>оценивания<br>компетенций<br>(индикаторы<br>достижения<br>компетенций,<br>закрепленные за<br>практикой)  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетворительно»<br>)  | Продвинутый<br>уровень<br>(хорошо»)   | Высокий уровень<br>(«отлично»)  |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5   |
|   |  | деятельности.  |   |   |
| ОПК-1 /<br>завершающий  | ОПК-1.1<br>Анализирует и<br>выявляет<br>естественно-<br>научную<br>сущность<br>проблем<br>управления в<br>технических<br>системах  | <b>Знать:</b><br>поверхностные<br>знания методов<br>анализа и выявления<br>естественно-научной<br>сущности проблем<br>управления в<br>технических<br>системах.<br><b>Уметь:</b><br>испытывает<br>затруднения при<br>анализе и выявлении<br>естественно-научной<br>сущности проблем<br>управления в<br>технических<br>системах.<br><b>Владеть (или Иметь<br/>опыт деятельности):</b><br>слабые навыки<br>анализа и выявления<br>естественно-научной<br>сущности проблем<br>управления в<br>технических<br>системах. | <b>Знать:</b><br>сформированные<br>знания методов<br>анализа и выявления<br>естественно-научной<br>сущности проблем<br>управления в<br>технических<br>системах.<br><b>Уметь:</b><br>способен<br>анализировать и<br>выявлять<br>естественно-<br>научную сущность<br>проблем управления<br>в технических<br>системах.<br><b>Владеть (или<br/>Иметь опыт<br/>деятельности):</b><br>основные навыки<br>анализа и выявления<br>естественно-научной<br>сущности проблем<br>управления в<br>технических<br>системах. | <b>Знать:</b><br>глубокие знания<br>методов анализа и<br>выявления<br>естественно-<br>научной сущности<br>проблем управления<br>в технических<br>системах.<br><b>Уметь:</b><br>уверенно<br>анализирует и<br>выявляет<br>естественно-<br>научную сущность<br>проблем управления<br>в технических<br>системах.<br><b>Владеть (или<br/>Иметь опыт<br/>деятельности):</b><br>развитые навыки<br>анализа и выявления<br>естественно-<br>научной сущности<br>проблем управления<br>в технических<br>системах. |
|   | ОПК-1.2<br>Применяет на<br>практике знания<br>о<br>математических,<br>естественно-<br>научных и<br>технических<br>положениях,<br>законах и<br>методах,<br>используемых<br>для управления в | <b>Знать:</b><br>поверхностные<br>знания<br>математических,<br>естественно-научных<br>и технических<br>положений, законов<br>и методов<br>управления<br>техническими<br>системами.<br><b>Уметь:</b><br>испытывает  | <b>Знать:</b><br>сформированные<br>знания<br>математических,<br>естественно-<br>научных и<br>технических<br>положений, законов<br>и методов<br>управления<br>техническими<br>системами.<br><b>Уметь:</b>  | <b>Знать:</b><br>глубокие знания<br>математических,<br>естественно-<br>научных и<br>технических<br>положений, законов<br>и методов<br>управления<br>техническими<br>системами.<br><b>Уметь:</b><br>уверенно применяет   |

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>названием<br>этапа<br>из п.б.1) | Показатели<br>оценивания<br>компетенций<br>(индикаторы<br>достижения<br>компетенций,<br>закрепленные за<br>практикой)   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетворительно»<br>)   | Продвинутый<br>уровень<br>(хорошо»)   | Высокий уровень<br>(«отлично»)   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5  |
|   | технических<br>системах   | затруднения при<br>применении методов<br>управления<br>техническими<br>системами.<br><b>Владеть (или Иметь<br/>опыт деятельности):</b><br>слабые навыки<br>управления<br>техническими<br>системами.   | способен применять<br>методы управления<br>техническими<br>системами.<br><b>Владеть (или<br/>Иметь опыт<br/>деятельности):</b><br>основные навыки<br>управления<br>техническими<br>системами.   | методы управления<br>техническими<br>системами.<br><b>Владеть (или<br/>Иметь опыт<br/>деятельности):</b><br>развитые навыки<br>управления<br>техническими<br>системами.  |
|   | ОПК-1.3<br>Применяет<br>математические,<br>естественно-<br>научные и<br>технические<br>положения,<br>законы и методы<br>для обоснования<br>принятия<br>управленческих<br>решений в<br>профессиональн<br>ой деятельности | <b>Знать:</b><br>поверхностные<br>знания методов<br>принятия<br>управленческих<br>решений в<br>профессиональной<br>деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>испытывает<br>затруднения при<br>применении<br>математических,<br>естественно-научных<br>и технических<br>положений, законов<br>и методов принятия<br>управленческих<br>решений в<br>профессиональной<br>деятельности.<br><b>Владеть (или Иметь<br/>опыт деятельности):</b><br>слабые навыки<br>применения методов<br>принятия<br>управленческих<br>решений в<br>профессиональной<br>деятельности. | <b>Знать:</b><br>сформированные<br>знания методов<br>принятия<br>управленческих<br>решений в<br>профессиональной<br>деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>способен применять<br>математические,<br>естественно-<br>научные и<br>технические<br>положения, законы и<br>методы принятия<br>управленческих<br>решений в<br>профессиональной<br>деятельности.<br><b>Владеть (или<br/>Иметь опыт<br/>деятельности):</b><br>основные навыки<br>применения методов<br>принятия<br>управленческих<br>решений в<br>профессиональной<br>деятельности. | <b>Знать:</b><br>глубокие знания<br>методов принятия<br>управленческих<br>решений в<br>профессиональной<br>деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>уверенно применяет<br>математические,<br>естественно-<br>научные и<br>технические<br>положения, законы<br>и методы принятия<br>управленческих<br>решений в<br>профессиональной<br>деятельности.<br><b>Владеть (или<br/>Иметь опыт<br/>деятельности):</b><br>развитые навыки<br>применения методов<br>принятия<br>управленческих<br>решений в<br>профессиональной<br>деятельности. |
| ОПК-2 /   | ОПК-2.1   | <b>Знать:</b>   | <b>Знать:</b>   | <b>Знать:</b>  |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5   |
| завершающий   | Применяет на практике знания о методах управления в технических системах                         | поверхностные знания методов управления в технических системах.<br><b>Уметь:</b> испытывает затруднения при применении методов управления в технических системах.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабые навыки применения методов управления в технических системах.   | сформированные знания методов управления в технических системах.<br><b>Уметь:</b> способен применять методы управления в технических системах.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основные навыки применения методов управления в технических системах.   | глубокие знания методов управления в технических системах.<br><b>Уметь:</b> уверенно применяет методы управления в технических системах.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> развитые навыки применения методов управления в технических системах.   |
|   | ОПК-2.2<br>Формулирует актуальные задачи управления в технических системах                       | <b>Знать:</b> поверхностные знания методов постановки управленческих задач в технических системах.<br><b>Уметь:</b> испытывает затруднения при анализе и выявлении проблем управления в технических системах.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабые навыки постановки управленческих задач в технических системах. | <b>Знать:</b> сформированные знания методов постановки управленческих задач в технических системах.<br><b>Уметь:</b> способен анализировать и выявлять проблемы управления в технических системах.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основные навыки постановки управленческих задач в технических системах. | <b>Знать:</b> глубокие знания методов постановки управленческих задач в технических системах.<br><b>Уметь:</b> уверенно анализирует и выявляет проблемы управления в технических системах.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> развитые навыки постановки управленческих задач в технических системах. |
|   | ОПК-2.3  | <b>Знать:</b>  | <b>Знать:</b>   | <b>Знать:</b>   |

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>название<br>этапа<br>из п.б.1) | Показатели<br>оценивания<br>компетенций<br>(индикаторы<br>достижения<br>компетенций,<br>закрепленные за<br>практикой)                        | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетворительно»<br>)  | Продвинутый<br>уровень<br>(хорошо)  | Высокий уровень<br>(«отлично»)  |
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5   |
|  | Обосновывает методы принятия управленческих решений в технических системах   | поверхностные знания методов обоснования методов принятия управленческих решений в технических системах.<br><b>Уметь:</b> испытывает затруднения при применении методов обоснования методов принятия управленческих решений в технических системах.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабые навыки обоснования методов принятия управленческих решений в технических системах. | сформированные знания методов обоснования методов принятия управленческих решений в технических системах.<br><b>Уметь:</b> способен применять методы обоснования методов принятия управленческих решений в технических системах.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основные навыки обоснования методов принятия управленческих решений в технических системах. | глубокие знания методов обоснования методов принятия управленческих решений в технических системах.<br><b>Уметь:</b> уверенно применяет методы обоснования методов принятия управленческих решений в технических системах.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> развитые навыки обоснования методов принятия управленческих решений в технических системах. |
| ОПК-4 / завершающий  | ОПК-4.1<br>Применяет на практике знания о математических методах, связанных с оценкой систем управления в области инновационной деятельности | <b>Знать:</b> поверхностные знания математических методов оценки систем управления инновационной деятельностью.<br><b>Уметь:</b> испытывает затруднения при применении математических методов оценки систем управления   | <b>Знать:</b> сформированные знания математических методов оценки систем управления инновационной деятельностью.<br><b>Уметь:</b> способен применять на практике математические методы оценки систем управления инновационной   | <b>Знать:</b> глубокие знания математических методов оценки систем управления инновационной деятельностью.<br><b>Уметь:</b> уверенно применяет на практике математические методы оценки систем управления инновационной деятельностью.  |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)       | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5  |
|   |  | инновационной деятельностью.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабые навыки оценки систем управления инновационной деятельностью.  | деятельностью.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> демонстрирует основные навыки оценки систем управления инновационной деятельностью.  | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> развитые навыки оценки систем управления инновационной деятельностью.  |
| ОПК-5 / завершающий   | ОПК-5.1 Применяет на практике знания о патентных исследованиях и способах их проведения                | <b>Знать:</b> поверхностные знания способов проведения патентных исследований.<br><b>Уметь:</b> испытывает затруднения при проведении патентных исследований.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками проведения патентных исследований. | <b>Знать:</b> сформированные знания способов проведения патентных исследований.<br><b>Уметь:</b> способен проводить патентные исследования.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> владеет основными навыками проведения патентных исследований. | <b>Знать:</b> глубокие знания способов проведения патентных исследований.<br><b>Уметь:</b> уверенно проводит патентные исследования.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> развитые навыки проведения патентных исследований. |
| ОПК-6 / завершающий   | ОПК-6.1 Осуществляет организацию и проведение сбора, обобщения и анализа научно-технической информации | <b>Знать:</b> поверхностные знания методов сбора, обобщения и анализа научно-технической информации.<br><b>Уметь:</b> испытывает затруднения при организации сбора, обобщения и анализа научно-технической   | <b>Знать:</b> сформированные знания методов сбора, обобщения и анализа научно-технической информации.<br><b>Уметь:</b> способен организовать сбор, обобщение и анализ научно-технической информации.   | <b>Знать:</b> глубокие знания методов сбора, обобщения и анализа научно-технической информации.<br><b>Уметь:</b> уверенно организует сбор, обобщение и анализ научно-технической информации.   |

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>название этапа<br>из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций,<br>закрепленные за практикой)   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень<br>(хорошо)  | Высокий уровень<br>(«отлично»)   |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5  |
|   |  | информации.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>слабо владеет навыками сбора, обобщения и анализа научно-технической информации.  | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>владеет основными навыками сбора, обобщения и анализа научно-технической информации.  | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>владеет развитыми навыками сбора, обобщения и анализа научно-технической информации.  |
| ОПК-7 / завершающий   | ОПК-7.3<br>Реализует на практике управленческие решения применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам | <b>Знать:</b><br>поверхностные знания методов принятия управленческих решений применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.<br><b>Уметь:</b><br>испытывает затруднения при принятии управленческих решений применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>демонстрирует слабые навыки разработки | <b>Знать:</b><br>сформированные знания методов принятия управленческих решений применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.<br><b>Уметь:</b><br>способен принимать управленческие решения применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>демонстрирует основные навыки разработки управленческих | <b>Знать:</b><br>глубокие знания методов принятия управленческих решений применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.<br><b>Уметь:</b><br>уверенно принимает управленческие решения применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>демонстрирует развитые навыки разработки управленческих решений |



| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>название этапа<br>из п.6.1) | Показатели<br>оценивания<br>компетенций<br>(индикаторы<br>достижения<br>компетенций,<br>закрепленные за<br>практикой)   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетворительно»<br>)   | Продвинутый<br>уровень<br>(хорошо)  | Высокий уровень<br>(«отлично»)  |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|   |   | управленческих<br>решений<br>применительно к<br>инновационным<br>системам<br>предприятия,<br>отраслевым и<br>региональным<br>инновационным<br>системам.   | решений<br>применительно к<br>инновационным<br>системам<br>предприятия,<br>отраслевым и<br>региональным<br>инновационным<br>системам.   | применительно к<br>инновационным<br>системам<br>предприятия,<br>отраслевым и<br>региональным<br>инновационным<br>системам.  |
| ОПК-8 /<br>заверша<br>ющий  | ОПК-8.1<br>Применяет на<br>практике знания<br>о методах<br>планирования<br>эксперимента и<br>создания<br>оптимальных<br>условий его<br>реализации             | <b>Знать:</b><br>поверхностные<br>знания методов<br>планирования<br>эксперимента.<br><b>Уметь:</b><br>испытывает<br>затруднения в<br>создании<br>оптимальных<br>условий реализации<br>эксперимента.<br><b>Владеть (или Иметь<br/>опыт деятельности):</b><br>демонстрирует<br>слабые навыки<br>планирования и<br>реализации<br>эксперимента. | <b>Знать:</b><br>сформированные<br>знания методов<br>планирования<br>эксперимента.<br><b>Уметь:</b><br>способен создавать<br>оптимальные<br>условия реализации<br>эксперимента.<br><b>Владеть (или Иметь<br/>опыт<br/>деятельности):</b><br>демонстрирует<br>основные навыки<br>планирования и<br>реализации<br>эксперимента. | <b>Знать:</b><br>глубокие знания<br>методов<br>планирования<br>эксперимента.<br><b>Уметь:</b><br>уверенно создает<br>оптимальные<br>условия реализации<br>эксперимента.<br><b>Владеть (или<br/>Иметь опыт<br/>деятельности):</b><br>демонстрирует<br>развитые навыки<br>планирования и<br>реализации<br>эксперимента. |
| ОПК 10<br>/<br>заверша<br>ющий  | ОПК-10.2<br>Применяет<br>алгоритмы и<br>современные<br>программные<br>приложения для<br>решения<br>профессиональ<br>ных задач по<br>управлению<br>инновациями | <b>Знать:</b><br>поверхностные<br>знания современных<br>программных<br>приложений по<br>управлению<br>инновациями.<br><b>Уметь:</b><br>испытывает<br>затруднения при<br>применении<br>современных<br>программных  | <b>Знать:</b><br>сформированные<br>знания современных<br>программных<br>приложений по<br>управлению<br>инновациями.<br><b>Уметь:</b><br>способен применять<br>современные<br>программные<br>приложения по<br>управлению   | <b>Знать:</b><br>глубокие знания<br>современных<br>программных<br>приложений по<br>управлению<br>инновациями.<br><b>Уметь:</b><br>уверенно применяет<br>современные<br>программные<br>приложения по<br>управлению   |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5   |
|   |  | приложений по управлению инновациями.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабые навыки использования современных программных приложений по управлению инновациями.   | инновациями.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основные навыки использования современных программных приложений по управлению инновациями.  | инновациями.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> развитые навыки использования современных программных приложений по управлению инновациями.   |
|   | ОПК-10.3<br>Реализует на практике навыки работы с базами данных и операционными системами        | <b>Знать:</b> поверхностные знания методов работы с базами данных и операционными системами.<br><b>Уметь:</b> испытывает затруднения при использовании в работе баз данных и операционных систем.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабые навыки работы с базами данных и операционными системами. | <b>Знать:</b> сформированные знания методов работы с базами данных и операционными системами.<br><b>Уметь:</b> способен использовать в работе базы данных и операционные системы.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основные навыки работы с базами данных и операционными системами. | <b>Знать:</b> глубокие знания методов работы с базами данных и операционными системами.<br><b>Уметь:</b> уверенно использует в работе базы данных и операционные систем.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> развитые навыки работы с базами данных и операционными системами. |

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

| Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО<br>(указывается название этапа из п.6.1) | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|--|--|
| УК-4 / завершающий   | <p>Дневник практики.<br/>Отчет о практике.<br/>Характеристика обучающегося от руководителя практики от организации (предприятия).<br/>Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике).<br/>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br/>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).</p>   |
| УК-6 / завершающий   | <p>Дневник практики.<br/>Характеристика обучающегося от руководителя практики от организации (предприятия).</p>  |
| ОПК-1 / завершающий  | <p>Отчет о практике.<br/>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br/>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).<br/>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):<br/><i>Проведите анализ и выявите основные проблемы управления хозяйственно-экономической деятельностью организации (предприятия).</i><br/>Дневник практики.<br/>Раздел отчета о практике – <i>Характеристика деятельности организации (предприятия).</i></p>   |
| ОПК-6 / завершающий  | <p>Отчет о практике.<br/>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br/>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).<br/>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):<br/><i>Осуществите сбор и анализ информации, характеризующей систему управления инновационной деятельностью организации (предприятия), включая анализ внутренних нормативных актов по обеспечению инновационной деятельности организации (предприятия).</i><br/>Дневник практики.<br/>Раздел отчета о практике – <i>Анализ системы управления</i></p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>ОПК 4 / завершающий<br/>ОПК-5 / завершающий<br/>ОПК 10 / завершающий</p> | <p><i>инновационной деятельностью организации (предприятия).</i></p> <p>Отчет о практике.<br/>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br/>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).<br/>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):<br/><i>Разработайте или обоснуйте выбор критериев оценки системы управления инновационной деятельностью организации (предприятия). На основе выбранных критериев проведите оценку эффективности управления инновационной деятельностью организации (предприятия). Проведите оценку патентоспособности инновационной продукции организации (предприятия), используя базы данных отечественных и зарубежных патентных ведомств.</i><br/>Дневник практики.<br/>Раздел отчета о практике – <i>Оценка эффективности управления инновационной деятельностью организации (предприятия).</i></p> |
| <p>ОПК-2 / завершающий<br/>ОПК 4 / завершающий</p>                          | <p>Отчет о практике.<br/>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br/>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).<br/>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):<br/><i>Сформулируйте актуальные задачи инновационной деятельности, разработайте направления повышения эффективности инновационной деятельности организации (предприятия) и обоснуйте методы принятия управленческого решения по повышению эффективности системы управления инновационной деятельностью организации (предприятия).</i><br/>Дневник практики.<br/>Раздел отчета о практике – <i>Разработка управленческого решения по повышению эффективности инновационной деятельности организации (предприятия).</i></p>   |
| <p>ОПК-7 / завершающий<br/>ОПК-8 / завершающий<br/>ОПК 4 / завершающий</p>  | <p>Отчет о практике.<br/>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br/>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике).<br/>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):<br/><i>Выберите и обоснуйте структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для повышения эффективности инновационной деятельности организации</i></p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>(предприятия), проведите оценку эффективности принятого управленческого решения.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – Реализация и оценка эффективности принятого управленческого решения.</p> |
|--|---|

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательской работой), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации (предприятия).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки                 | Критерии оценки   | Максимальный балл |
|---|--------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Содержание отчета<br>10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме   | 1                 |
|   |                                | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 1                 |
|   |                                | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией                                    | 1                 |
|   |                                | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы                            | 1                 |
|   |                                | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета  | 1                 |
|   |                                | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных   | 1                 |
|   |                                | Правильность выполнения расчетов и измерений  | 1                 |
|   |                                | Глубина анализа данных  | 1                 |
|   |                                | Обоснованность выводов и рекомендаций   | 1                 |
|   |                                | Самостоятельность при подготовке отчета   | 1                 |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 2 | Оформление отчета<br>2 балла  | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы      | 1 |
|   |   | Достаточность использованных источников  | 1 |
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического материала)<br>4 балла   | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета | 2 |
|   |   | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии              | 2 |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике)<br>4 балла | Полнота, точность, аргументированность ответов,  | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы     | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой) |
|-----------|--------------------------------------|--|
| 18-20     | высокий                              | отлично                                      |
| 14-17     | продвинутый                          | хорошо                                       |
| 10-13     | пороговый                            | удовлетворительно                            |
| 9 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно                          |

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### **Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская; под ред. В. П. Горелова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 116 с.: ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

#### ***Дополнительная литература:***

4. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / под ред. В.И. Беляева. – М.: Кнорус, 2012. – 264 с. – Текст : непосредственный.

5. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 208 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю.М. Беляев. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 220 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 292 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8. Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ: учебное пособие : [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 207, [1] с. : ил. ; 22 см. - Текст : непосредственный.

#### ***Перечень методических указаний***

1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) : методические указания для студентов направления подготовки 27.04.05 Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.С. Колмыкова, О.В. Остимук. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 25 с. – Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

##### ***1 Электронно-библиотечные системы:***

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

### ***2 Современные профессиональные базы данных:***

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru>.

3. БД «Polpred.com» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>.

4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com>.

5. База данных Международных непатентованных наименований (INN) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://mednet-communities.net/inn>.

6. База данных PATENTSCOPE Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://patentscope.wipo.int/search/en>.

7. База данных международных товарных знаков ROMARIN [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wipo.int/romarin/search.xhtml>.

8. База данных промышленных образцов Global Design Database [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wipo.int/designdb/en/index.jsp>.

9. Поисковая система Espacenet Европейского патентного ведомства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://worldwide.espacenet.com>.

10. База данных Web of Science [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.webofscience.com/wos>.

11. База данных Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

### ***3 Информационные ресурсы со свободным доступом:***

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rospatent.gov.ru/ru>.

2. Экономика инноваций на РБК Тренды [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/innovation>.

3. Новости инноваций – Российская газета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rg.ru/tema/ekonomika/business/innovacii>.

4. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>.

6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru>.

7. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru>.



8. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>.

9. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fasie.ru>.

10. АО «Российская венчурная компания» (АО «РВК») [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rvc.ru>.

11. Национальная технологическая инициатива [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://nti2035.ru>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016.

2. LibreOffice.

3. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

4. Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/finanaliz/start>.

### **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.garant.ru>.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры финансов и кредита:

- Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);

- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++;

- Экран переносной на штативе – 1 шт.

Программное обеспечение:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор №219894 от 19.12.2016 г.);

- Бизнес-курс МАКСИМУМ (Версия 1) (Лицензия БК-М1-кол-1567);

- OpenOffice – свободно распространяемое и бесплатное ПО

(<https://ru.libreoffice.org/download/>).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);
- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++ - 1 шт.;
- экран переносной на штативе – 1 шт.

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное

нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

| Номер<br>изменения | Номера страниц  |               |                   | Всего<br>страниц | Дата | Основание для<br>изменения и<br>подпись лица,<br>проводившего<br>изменения |
|--------------------|-----------------|---------------|-------------------|------------------|------|--|
|                    | изме-<br>ненных | заменены<br>х | аннулированы<br>х |                  |      |  |
|                    |                 |               |                   |                  |      |  |