

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пахомова Екатерина Геннадиевна
Должность: декан ФСиА
Дата подписания: 14.02.2024 14:33:52
Уникальный программный ключ:
27743657a2ce75f91ca5d15e254b43c7ad2afa6a869d6d1f8ef47e6ab36df9e4

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(наименование ф-та, полностью)

строительства и архитектуры


(подпись, инициалы, фамилия)

Пахомова Е.Г.

« 30 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная исполнительская практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство»

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481;

– учебным планом ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 от 28.02.2022 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от 30.08.2022 г.

И.о. зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Разработчик программы
к.т.н., доцент



Масалов А.В.

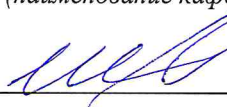
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 08 20 22 г., на заседании кафедры ПГС протокол № 1 от 30.08.2022 г. (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной исполнительской практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении курсов профильных дисциплин, а также в области охраны труда и производственной санитарии. Достижение цели предусматривается решением ряда конкретных задач в процессе непосредственного участия студентов в организации и управлении производством, технологическом обеспечении работ на строящемся объекте на уровне линейного инженерно-технического персонала (мастер, дублер мастера, проектировщик, помощник проектировщика), приобретение навыков работы в рабочем коллективе, изучение и анализ передовых технологий применяемых на практике.

1.2. Задачи практики

Задачи производственной исполнительской практики:

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной исполнительской практикой.
2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области строительства.
3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная исполнительская практика.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске – СПКБ кафедры ПГС ФБГОУ ВО ЮЗГУ; ОБУ «Проектный институт гражданского строительства, планировки и застройки городов и поселков «Курскгражданпроект»; АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова»; ОКУ «Комитет автодорог Курской области»; ЗАО ООО «Курскспецдорстрой»; ЗАО «Автодор» и выездная (за пределами г. Курска – филиал АО «Концерн Росэнергоатом «Курская АЭС»; «Суджанское ДРСУ

№2»). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВРФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ПГС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики** – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

* *Форма проведения практики указывается в соответствии со п.10 Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383): «Практика проводится в следующих формах:*

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО;

б) дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения».

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | <i>Знать:</i> как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие <i>Уметь:</i> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| | | УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | <i>Знать:</i> как определить и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи <i>Уметь:</i> определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи |
| | | УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | <i>Знать:</i> как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> | <p>Знать: как отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Уметь: отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> |
| | | <p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> | <p>Знать: как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> |

| | | | |
|------|--|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта | Знать: как формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Уметь: формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта |
| | | УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения | Знать: как определить связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения |
| | | УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач | Знать: как анализировать план-график реализации проекта в целом и выбрать оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач |
| | | УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы | Знать: правила определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы потребности Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы потребности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующими правовыми нормами |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> | <p>Знать: как оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач</p> <p>Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач</p> |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> | <p>Знать: какие инструменты и методы управления временем используются при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> | <p>Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> |
| | | <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p>Знать: как использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> |

| | | | |
|------|--|---|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1</p> <p>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> | <p>Знать: как анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процес-сов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процес-сов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процес-сов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> |
| | <p>УК-8.2</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> | <p>Знать: как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p> | |
| | <p>УК-8.3</p> <p>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> | |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>Знать: как разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p> |
| ПК-1 | Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог | <p>ПК-1.1 Осуществляет прикладные документальные исследования в отношении строящейся или реконструируемой автомобильной дороги для дальнейшего использования в процессе инженерно-технического проектирования (включая планирование, проведение исследования, анализ и оформление результатов)</p> | <p>Знать: - Основные нормативные документы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог - Классификацию изысканий - Составы, способы и средства измерений для проведения инженерных изысканий для подготовки: предпроектной документации, проектной и рабочей документации строительства автодорог; проектной документации реконструкции и капитального ремонта автодорог Уметь: - Выбрать необходимый объем и средства измерений для проведения инженерных изысканий. - Принимать основные технических решений по конструктивным элементам дороги, обеспечивающих безопасность на этапах их строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации Владеть (или Иметь опыт деятельности): - Терминами и определениями в области инженерных изысканий дорог</p> |
| | | <p>ПК-1.2 Выполняет работы по обследованию и</p> | <p>Знать: - Основную нормативную документацию по обследованию и</p> |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | мониторингу строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания или окружающей среды (включая планирование, проведение работ, анализ и документирование результатов) | мониторингу строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания Уметь: - Планировать, проведение работ, анализ и документирование результатов работ по обследованию Владеть (или Иметь опыт деятельности): - Методиками работы со средствами измерений, применяемых при обследовании |
| | | ПК-1.3 Проводит лабораторные испытания и специальные прикладные исследования по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения строящейся или реконструируемой автомобильной дороги (включая планирование, проведение работ, анализ и документирование результатов) | Знать: - Основную нормативную документацию по лабораторные испытания и специальные прикладные исследования по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения строящейся или реконструируемой автомобильной дороги Уметь: - Планировать проведение работ, анализ и документирование результатов обследования Владеть (или Иметь опыт деятельности): - Методиками работы со средствами измерений, применяемых при обследовании |
| | | ПК-1.4 Выполняет камеральную обработку прикладных исследований, обследований, испытаний, полученных в ходе проведения инженерных изысканий строящейся или реконструируемой автомобильной дороги и формализацию результатов в виде отчетов и проектной продукции | Знать: - Состав технического отчёта о выполненных топографо-геодезических изысканиях по подготовке проектной и рабочей документации строительства автодорог Уметь: - Использовать данные, отраженные в технических отчётах о выполненных топографо-геодезических изысканиях по подготовке проектной и рабочей документации строительства автодорог Владеть (или Иметь опыт деятельности): - Способами получения необходимых данных для проектирования автодорог из технических отчётов по инженерным изысканиям автодорог |
| ПК-2 | Способен выполнять работы по проектированию | ПК-2.1 Принимает участие в осуществлении | Знать: - Основные нормативные документы, |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | автомобильных дорог | <p>анализа и систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных изысканий и другой собранной информации, выборе методов и инструментария проектирования</p> | <p>регламентирующие форму и требования задания на проектирование</p> <p>- Основные программные комплексы по проектированию АД</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и систематизировать требования задания на проектирования, результаты инженерных изысканий, выбирать методы и инструментарий проектирования</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- Терминами и определениями в области анализа и систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных изысканий</p> |
| | | <p>ПК-2.2</p> <p>Участвует в разработке в соответствии с установленными требованиями проектных решений автомобильных дорог</p> | <p>Знать:</p> <p>- Основные нормативные документы, регламентирующие форму и требования задания на проектирование</p> <p>- Основные программные комплексы по проектированию АД</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и систематизировать требования задания на проектирования, результаты инженерных изысканий, выбирать методы и инструментарий проектирования</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- Терминами и определениями в области анализа и систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных изысканий</p> |
| ПК-3 | Способен выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог | <p>ПК-3.1</p> <p>Участвует в подготовке к выполнению расчетов, моделированию и анализу результатов при разработке проекта автомобильных дорог</p> | <p>Знать:</p> <p>- Основные нормативные документы, регламентирующие моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД</p> <p>Уметь:</p> <p>- Применять требования нормативных документов, регламентирующих моделирование, расчёты и анализ</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>результатов при разработке проекта АД</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по подготовке пояснительных записок с обоснованием расчетных моделей и методов расчетов при разработке проекта АД |
| | | <p>ПК- 3.2</p> <p>Участвует в выполнении необходимых расчетов, моделировании и анализе результатов при разработке проекта автомобильных дорог с соблюдением установленных требований</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативные документы, регламентирующие моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД с соблюдением установленных требований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД с соблюдением установленных требований <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения расчетов для разработки проектов АД |
| | | <p>ПК-3.3</p> <p>Принимает участие в процессе документирования результатов выполненных расчетов, моделирования, анализа в установленной форме</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативные документы, регламентирующие содержание и оформление проектной документации на АД <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять требования , нормативных документов, регламентирующих содержание и оформление проектной документации на АД <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выполнения графической части проектной документации и пояснительных записок |

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная исполнительская практика относится к разделу «Производственной практики» и входит в часть блока 2«Практики», формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 08.03.01.Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги». Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Объем производственной исполнительской практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 96 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час) |
|-------|-----------------------|--|--------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; | 2 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| | | <p>3) получение заданий от руководителя практики от университета;</p> <p>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</p> <p>5) первичный инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Перед началом практики студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> –самостоятельно проработать программу практики; –пройти общий инструктаж на кафедре и собеседование с руководителем практики от университета; –получить и оформить необходимые документы для направления на практику, дневник установленного образца (Приложение Д Положения П 02.043-2016) и конкретное задание руководителя от университета. | |
| 2 | Основной этап | Работа обучающихся в профильной организации. | 90 |
| | 2.1 Знакомство с профильной организацией | <p>По прибытию к месту практики студенты информируют руководителя практики от университета о своем прибытии на практику и в дальнейшем о возникших сложностях и недоразумениях, если таковые будут иметь место.</p> <p>В организации (предприятии) в соответствии с условиями договора на проведение производственной практики издается приказ о приеме студентов на практику, копия которого предоставляется на кафедру Промышленного и гражданского строительства ЮЗГУ.</p> <p>Работа на месте прохождения практики в качестве практиканта.</p> <p>Практикант обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в период прохождения практики изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной | 16 |

| | | | |
|--|---|---|----|
| | | <p>санитарии и пожарной безопасности, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия, учреждения);</p> <p>–вести дневник по форме Приложения Д Положения П 02.043-2016, выполнить программу практики и задания руководителя практики от Университета (кафедры) и руководителя практики от организации (предприятия, учреждения), указанные в дневнике;</p> <p><u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</u></p> <p>Знакомство с направлением деятельности предприятия.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы.</p> <p>Изучение исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения дорожных работ.</p> <p>Знакомство с организацией дорожных работ.</p> <p>Изучение производства 2-3 основных видов работ, выполняющихся на объекте, работы основных машин, вопросов доставки материалов и конструкций, организации их складирования и хранения.</p> <p>Изучение состава, технологии и организации процессов и операций, организации рабочего места, используемого оборудования и программного обеспечения, возможности механизации ручного труда, совершенства инвентаря, приспособлений, лесов, подмостей и др.</p> <p>Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах.</p> | |
| | <p>2.2. Практическая подготовка обучающихся (непосредственное</p> | <p>Самостоятельная разработка проектаорганизации строительства при строительстве дороги</p> | 74 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | <i>выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</i> | | |
| 3 | Заключительный этап | <p>Студент обязан выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окончательное оформление отчета по форме Приложения Ж Положения П 02.043-2016 . - сдать отчет на проверку руководителю практики от предприятия (организации, учреждения), который на титульном листе выставляет оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено»). - сдать взятые в профильной организации материальные ценности. <p>Защита отчета по практике на кафедре.</p> <p>Публичная защита отчетов (доклад студента, ответы на вопросы) является одним из элементов контроля освоения ОП ВО. Для проведения публичной защиты кафедрой Промышленного и гражданского строительства утверждается состав комиссии и график ее работы. График работы комиссии доводится до сведения студентов руководителем практики. По результатам публичной защиты выставляется окончательная оценка.</p> | 16 |
| | | Итого | 108 |

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной исполнительской практики:

- дневник практики по форме Приложения Д Положения П 02.043-2016,
- отчет о практикe по форме Приложения Ж Положения П 02.043-2016 .

Структура отчета о производственной исполнительской практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Реферат
- 4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 5) Основная часть отчета (по заданию руководителя практики).
- *разработка проекта организации строительства дороги*
- 6) Специальная часть (патентный поиск по теме задания на практику)
- 7) Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 8) Охрана окружающей среды
- 9) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 10) Список использованной литературы и источников.
- 11) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | Высшая математика; Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски; Информационные технологии | Патентоведение; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика | Производственная преддипломная практика |
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | Основы организации производства; Энергоаудит гражданских и промышленных зданий; Ценообразование в строительстве и сметное дело; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика | | Производственная преддипломная практика |
| Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(УК-6) | Социальное взаимодействие в отрасли; Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры | Учебная ознакомительная практика; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика | Производственная преддипломная практика |
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) | Учебная изыскательская практика | Безопасность жизнедеятельности; Технологические процессы в строительстве; Основы технической эксплуатации зданий и сооружений; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика | Производственная преддипломная практика |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог (ПК-1)</p> | <p>Проектирование и изыскания автомобильных дорог Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве Производственная исполнительская практика</p> | <p>Инженерные сооружения в транспортном строительстве Проектирование и изыскания автомобильных дорог Производственная преддипломная практика</p> |
| <p>Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог (ПК-2)</p> | <p>Проектирование и изыскания автомобильных дорог Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве Производственная исполнительская практика</p> | <p>Инженерные сооружения в транспортном строительстве Проектирование и изыскания автомобильных дорог Производственная преддипломная практика</p> |
| <p>Способен выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог (ПК-3)</p> | <p>Проектирование и изыскания автомобильных дорог Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве Производственная исполнительская практика Автоматизация процессов проектирования, управления и производства в дорожном строительстве</p> | <p>Инженерные сооружения в транспортном строительстве Проектирование и изыскания автомобильных дорог Производственная преддипломная практика Автоматизация процессов проектирования, управления и производства в дорожном строительстве</p> |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1/ основной | <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и</p> | <p>Знать: Поверхностно как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме</p> <p>Затрудняется при необходимости высказать свою точку зрения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</p> | <p>Знать: в основном как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез</p> | <p>Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения любых поставленных задач</p> |
| | личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте | применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме | информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>УК-2/ начальный, основной</p> | <p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> | <p>Знать: поверхностно как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: поверхностно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно</p> | <p>Знать: в основном как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знать: в полном объеме как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: в полном объеме определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|
| <p>УК-6 /основной</p> | <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p>Знать: Поверхностно как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни частично</p> | <p>Знать: в основном как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами</p> | <p>Знать: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме</p> |
|---------------------------|--|--|--|---|

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|
| УК-8/ основной | <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>Знать: поверхностно как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p> | <p>Знать: в основном как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: в основном создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в основном</p> | <p>Знать: в полном объеме как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: в полном объеме создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в полном объеме</p> |
| ПК-1/ начальный, основной | <p>ПК-1.1 Осуществляет прикладные документальные исследования в отношении строящейся или реконструируемой автомобильной дороги для дальнейшего использования в процессе инженерно-технического проектирования (включая планирование, проведение исследования, анализ и</p> | <p>Знать: - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Уметь: - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> | <p>Знать: от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Уметь: - от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - от 70% до 84% пунктов из</p> | <p>Знать: - Основные нормативные документы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог - Классификацию изысканий - Составы, способы и средства измерений для проведения инженерных изысканий для</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>оформление результатов) ПК-1.2 Выполняет работы по обследованию и мониторингу строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания или окружающей среды (включая планирование, проведение работ, анализ и документирование результатов) ПК-1.3 Проводит лабораторные испытания и специальные прикладные исследования по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения строящейся или реконструируемой автомобильной дороги (включая планирование, проведение работ, анализ и документирование результатов)</p> | | <p>столбца 5 данной Таблицы включительно из столбца 5 данной Таблицы</p> | <p>подготовки: предпроектной документации, проектной и рабочей документации строительства автодорог; проектной документации реконструкции и капитального ремонта автодорог - Основную нормативную документацию по обследованию и мониторингу строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания - Основную нормативную документацию по лабораторные испытания и специальные прикладные исследования по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения строящейся или реконструируемой автомобильной дороги - Состав технического отчёта о выполненных топографо-геодезических изысканиях по подготовке проектной и рабочей документации строительства автодорог Уметь: - Выбрать необходимый объём и средства измерений для проведения инженерных изысканий. - Принимать основные технических решений по конструктивным</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|
| | | | | <p>элементам дороги, обеспечивающих безопасность на этапах их строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, проведение работ, анализ и документирование результатов работ по обследованию - Планировать проведение работ, анализ и документирование результатов обследования - Использовать данные, отряженные в технических отчётах о выполненных топографо-геодезических изысканиях по подготовке проектной и рабочей документации строительства автодорог <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терминами и определениями в области инженерных изысканий дорог - Методиками работы со средствами измерений, применяемых при обследовании - Способами получения необходимых данных для проектирования автодорог из технических отчётов по инженерным изысканиям автодорог |
| ПК-2/ начальный, основной | ПК-2.1 Принимает участие в осуществлении анализа и систематизации требований задания на проектирования, | Знать: - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы Уметь: - от 50% до 69% | Знать: от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы | Знать: - Основные нормативные документы, регламентирующие форму и требования |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>результатов инженерных изысканий и другой собранной информации, выборе методов и инструментария проектирования ПК-2.2</p> <p>Участствует в разработке в соответствии с установленными требованиями проектными решениями автомобильных дорог</p> | <p>пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> | <p>Уметь:</p> <p>- от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>включительно из столбца 5 данной Таблицы</p> | <p>задания на проектирование</p> <p>- Основные программные комплексы по проектированию АД</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и систематизировать требования задания на проектирования, результаты инженерных изысканий, выбирать методы и инструментарий проектирования</p> <p>- Применять требования нормативных документов, регламентирующих моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- Терминами и определениями в области анализа и систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных изысканий</p> |
| <p>ПК-3/ начальный, основной</p> | <p>ПК-3.1</p> <p>Участствует в подготовке к выполнению расчётов, моделированию и анализу результатов при разработке проекта автомобильных дорог</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Участствует в выполнении необходимых расчётов, моделировании и анализе результатов при разработке проекта автомобильных дорог с соблюдением установленных требований</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Принимает участие в</p> | <p>Знать:</p> <p>- от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Уметь:</p> <p>- от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> | <p>Знать:</p> <p>от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Уметь:</p> <p>- от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>включительно из</p> | <p>Знать:</p> <p>- Основные нормативные документы, регламентирующие моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД с соблюдением установленных требований</p> <p>- Основные нормативные документы, регламентирующие содержание и оформление проектной</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|---|
| | <p>процессе документирования результатов выполненных расчётов, моделирования, анализа в установленной форме</p> | | <p>столбца 5 данной Таблицы</p> | <p>документации на АД</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять требования нормативных документов, регламентирующих моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД - Выполнять, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД с соблюдением установленных требований - Применять требования , нормативных документов, регламентирующих содержание и оформление проектной документации на АД <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по подготовке пояснительных записок с обоснованием расчетных моделей и методов расчетов при разработке проекта АД - методами проведения расчетов для разработки проектов АД - Выполнения графической части проектной документации и пояснительных записок |
|--|---|--|---------------------------------|---|

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

| Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1) | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| УК-1/ основной | Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-2/ начальный, основной | Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-6/ основной | Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-8/ основной | Дневник практики. Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия, основываясь на результатах проведенного мониторинга (производственного контроля).</i> Разделы отчета о практике: - <i>Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i> - <i>Охрана окружающей среды</i> |
| ПК-4/ начальный, основной | Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ПК-5/ начальный, основной | Отчет по практике. Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>разработка проекта организации строительства дороги</i> Раздел отчета о практике – <i>разработка проекта</i> |

| | |
|------------------------------|---|
| | <i>организации строительства дороги</i> |
| ПК-6/ начальный, основной | Отчет по практике. Раздел отчета о практике – <i>разработка проекта организации строительства дороги</i> |
| ПК-7/ начальный, основной | Отчет по практике. Раздел отчета о практике <i>разработка проекта организации строительства</i> |

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной исполнительской практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 6-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|--------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Содержание отчета 10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 1 |
| | | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 1 |
| | | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией | 1 |
| | | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы | 1 |
| | | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета | 1 |
| | | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | 1 |
| | | Правильность выполнения расчетов и измерений | 1 |
| | | Глубина анализа данных | 1 |
| | | Обоснованность выводов и рекомендаций | 1 |
| | | Самостоятельность при подготовке отчета | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 2 | Оформление отчета 2 балла | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы | 1 |
| | | Достаточность использованных источников | 1 |
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета | 2 |
| | | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 2 |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла | Полнота, точность, аргументированность ответов | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале.

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой) |
|-----------|--------------------------------------|---|
| 18-20 | высокий | отлично |
| 14-17 | продвинутый | хорошо |
| 10-13 | пороговый | удовлетворительно |
| 9 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

Основная литература

1. Федотов, Г. А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : в 2-х кн. : учебник / Г. А. Федотов, П. И. Поспелов. - Москва : Высшая школа, 2014 - . - ISSN 9785-5-06. - Текст : непосредственный.
Кн. 1. - 2014. - 646 с.
2. Теличенко, В. И. Технология строительных процессов [Текст] : учебник / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. – М. : Высшая школа, 2005. - Ч.1 – 392 с.
3. Теличенко, В. И. Технология строительных процессов [Текст] : учебник / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2005. – Ч.2 – 392 с.
4. Куценко, О. И. Руководство по разработке технологических карт в строительстве. [Текст] : учебное пособие / О. И. Куценко, С. А. Кереб; ЮЗГУ – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 243 с.
5. Куценко, О. И. Руководство по разработке технологических карт в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Куценко, С. А. Кереб; ЮЗГУ – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 243 с.
6. Теличенко, В. И. Технология возведения зданий и сооружений [Текст] : учебник для вузов / В. И. Теличенко, А. А. Лapidус, О. М. Терентьев. – М. : Высш. шк., 2006. – 446 с.
7. Юдина, Антонина Федоровна. Технологические процессы в строительстве [Текст] : учебник / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. – Москва : Академия, 2013. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Анпилов, С. М. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона [Текст] : учебное пособие / С. М. Анпилов. – Москва : Издательство АСВ, 2010. – 592 с.
2. СП 48.13330.2011. Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-04 [Текст] : Москва : ОАО ЦПП, 2011. - 25с.

Перечень методических указаний

1. МУ-1. Методические указания по прохождению практик для студентов по программе подготовки 08.03.01 «Порядок проведения практик

студентов по программе подготовки 08.03.01 «Строительство» [Электронный ресурс] : методические указания по прохождению практик/ Юго-Запад. гос. ун-т; сост. О. И. Куценко. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 37 с.

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
3. dwg.ru - материалы для инженеров проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР.
4. <http://biblioclub.ru/index.php>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| <u>«Российское образование» - федеральный портал</u> | http://www.edu.ru/index.php |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России | http://www.runnet.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Научно-техническая библиотека ЮЗГУ | http://www.lib.swsu.ru |
| материалы для инженеров проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР | dwg.ru |
| официальный сайт разработчиков программного комплекса «ЛИРА» | www.lira.com.ua |
| официальный сайт разработчиков программного комплекса SCAD | www.scadgroup.com |
| официальный сайт разработчиков систем 2D и 3D проектирования | http://www.autodesk.ru |

8.2.Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Использование программных комплексов Allplan

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится.

На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие современной компьютерной техники и программных продуктов:

| N п/п | Разделы (этапы) практики | Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|-------|--------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Подготовительный этап | Оборудование в принимающей организации | Адрес организации, в которую направляется студент на производственную практику |
| 2 | Основной этап | Оборудование в принимающей организации | Адрес организации, в которую направляется студент на производственную практику |
| 3 | Заключительный этап | Оборудование в принимающей организации | Адрес организации, в которую направляется студент на производственную практику |

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .

3. ЭкранмобильныйDraperDiplomat 60x60.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПОГРАММУ**

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения с подписью лица, проводившего изменения |
|----------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|--------------|--------------------------|-------------|--|
| | изменен ных | заменен ных | аннулиро ванных | новых | | | |
| | | | | | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(наименование ф-та, полностью)

строительства и архитектуры


(подпись, инициалы, фамилия)

Пахомова Е.Г.

« 30 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная исполнительская практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство»

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481;

– учебным планом ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 от 25.02.2020 г. с изменениями: протокол № 9 от 25.06.2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от 30.08.2022 г.

И.о. зав. кафедрой

Шлеенко А.В.

Разработчик программы
к.т.н., доцент

Масалов А.В.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 02 20 20 г., на заседании кафедры ПГ, протокол № 1
от 30.08.2022 г. (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Шлеенко А.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной исполнительской практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении курсов профильных дисциплин, а также в области охраны труда и производственной санитарии. Достижение цели предусматривается решением ряда конкретных задач в процессе непосредственного участия студентов в организации и управлении производством, технологическом обеспечении работ на строящемся объекте на уровне линейного инженерно-технического персонала (мастер, дублер мастера, проектировщик, помощник проектировщика), приобретение навыков работы в рабочем коллективе, изучение и анализ передовых технологий применяемых на практике.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной исполнительской практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области строительства.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная исполнительская практика.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске – СПКБ кафедры ПГС ФБГОУ ВО ЮЗГУ; ОБУ «Проектный институт гражданского строительства, планировки и застройки городов и поселков «Курскгражданпроект»; АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова»; ОКУ «Комитет автодорог Курской области»; ЗАО ООО «Курскспецдорстрой»; ЗАО «Автодор» и выездная (за пределами г. Курска – филиал АО «Концерн Росэнергоатом «Курская АЭС»; «Суджанское ДРСУ №2»). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее

проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университет заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВРФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ПГС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики** – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

** Форма проведения практики указывается в соответствии со п.10 Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383): «Практика проводится в следующих формах:*

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО;

б) дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения».

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать: как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| | | УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | Знать: как определить и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Уметь: определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи |
| | | УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Знать: как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> | <p>Знать: как отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Уметь: отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> |
| | | <p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> | <p>Знать: как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> |

| | | | |
|------|--|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта | Знать: как формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Уметь: формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта |
| | | УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения | Знать: как определить связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения |
| | | УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач | Знать: как анализировать план-график реализации проекта в целом и выбрать оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач |
| | | УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы | Знать: правила определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы потребности Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы потребности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующими правовыми нормами |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> | <p>Знать: как оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач</p> <p>Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач</p> |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> | <p>Знать: какие инструменты и методы управления временем используются при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> | <p>Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> |
| | | <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p>Знать: как использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> |

| | | | |
|------|--|---|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1</p> <p>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> | <p>Знать: как анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процес-сов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процес-сов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процес-сов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> |
| | <p>УК-8.2</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> | <p>Знать: как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p> | |
| | <p>УК-8.3</p> <p>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> | |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>Знать: как разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p> |
| ПК-1 | Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог | <p>ПК-1.1 Осуществляет прикладные документальные исследования в отношении строящейся или реконструируемой автомобильной дороги для дальнейшего использования в процессе инженерно-технического проектирования (включая планирование, проведение исследования, анализ и оформление результатов)</p> | <p>Знать: - Основные нормативные документы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог - Классификацию изысканий - Составы, способы и средства измерений для проведения инженерных изысканий для подготовки: предпроектной документации, проектной и рабочей документации строительства автодорог; проектной документации реконструкции и капитального ремонта автодорог Уметь: - Выбрать необходимый объем и средства измерений для проведения инженерных изысканий. - Принимать основные технических решений по конструктивным элементам дороги, обеспечивающих безопасность на этапах их строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации Владеть (или Иметь опыт деятельности): - Терминами и определениями в области инженерных изысканий дорог</p> |
| | | <p>ПК-1.2 Выполняет работы по обследованию и мониторингу</p> | <p>Знать: - Основную нормативную документацию по обследованию и мониторингу строящейся или</p> |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | <p>строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания или окружающей среды (включая планирование, проведение работ, анализ и документирование результатов)</p> | <p>реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, проведение работ, анализ и документирование результатов работ по обследованию <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками работы со средствами измерений, применяемых при обследовании |
| | | <p>ПК-1.3</p> <p>Проводит лабораторные испытания и специальные прикладные исследования по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения строящейся или реконструируемой автомобильной дороги (включая планирование, проведение работ, анализ и документирование результатов)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основную нормативную документацию по лабораторные испытания и специальные прикладные исследования по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения строящейся или реконструируемой автомобильной дороги <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать проведение работ, анализ и документирование результатов обследования <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками работы со средствами измерений, применяемых при обследовании |
| | | <p>ПК-1.4</p> <p>Выполняет камеральную обработку прикладных исследований, обследований, испытаний, полученных в ходе проведения инженерных изысканий строящейся или реконструируемой автомобильной дороги и формализацию результатов в виде отчетов и проектной продукции</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав технического отчёта о выполненных топографо-геодезических изысканиях по подготовке проектной и рабочей документации строительства автодорог <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать данные, отраженные в технических отчётах о выполненных топографо-геодезических изысканиях по подготовке проектной и рабочей документации строительства автодорог <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами получения необходимых данных для проектирования автодорог из технических отчётов по инженерным изысканиям автодорог |
| ПК-2 | Способен выполнять работы по проектированию автомобильных | <p>ПК-2.1</p> <p>Принимает участие в осуществлении анализа и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативные документы, регламентирующие форму и |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | дорог | <p>систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных изысканий и другой собранной информации, выборе методов и инструментария проектирования</p> | <p>требования задания на проектирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные программные комплексы по проектированию АД <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать требования задания на проектирования, результаты инженерных изысканий, выбирать методы и инструментарий проектирования <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терминами и определениями в области анализа и систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных изысканий |
| | | <p>ПК-2.2 Участует в разработке в соответствии с установленными требованиями проектных решений автомобильных дорог</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативные документы, регламентирующие форму и требования задания на проектирование - Основные программные комплексы по проектированию АД <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать требования задания на проектирования, результаты инженерных изысканий, выбирать методы и инструментарий проектирования <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терминами и определениями в области анализа и систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных изысканий |
| ПК-3 | Способен выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог | <p>ПК-3.1 Участует в подготовке к выполнению расчетов, моделированию и анализу результатов при разработке проекта автомобильных дорог</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативные документы, регламентирующие моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять требования нормативных документов, регламентирующих моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>АД</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по подготовке пояснительных записок с обоснованием расчетных моделей и методов расчетов при разработке проекта АД |
| | | <p>ПК- 3.2</p> <p>Участвует в выполнении необходимых расчетов, моделировании и анализе результатов при разработке проекта автомобильных дорог с соблюдением установленных требований</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативные документы, регламентирующие моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД с соблюдением установленных требований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД с соблюдением установленных требований <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения расчетов для разработки проектов АД |
| | | <p>ПК-3.3</p> <p>Принимает участие в процессе документирования результатов выполненных расчетов, моделирования, анализа в установленной форме</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативные документы, регламентирующие содержание и оформление проектной документации на АД <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять требования , нормативных документов, регламентирующих содержание и оформление проектной документации на АД <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнения графической части проектной документации и пояснительных записок |

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная исполнительская практика относится к разделу «Производственной практики» и входит в часть блока 2 «Практики», формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 08.03.01.Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги». Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Объем производственной исполнительской практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 96 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудовое мкость (час) |
|-------|-----------------------|--|-----------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя | 2 |

| | | | |
|---|--|--|----|
| | | <p>практики от университета;</p> <p>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</p> <p>5) первичный инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Перед началом практики студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> –самостоятельно проработать программу практики; –пройти общий инструктаж на кафедре и собеседование с руководителем практики от университета; –получить и оформить необходимые документы для направления на практику, дневник установленного образца (Приложение Д Положения П 02.043-2016) и конкретное задание руководителя от университета. | |
| 2 | Основной этап | Работа обучающихся в профильной организации. | 90 |
| | 2.1 Знакомство с профильной организацией | <p>По прибытию к месту практики студенты информируют руководителя практики от университета о своем прибытии на практику и в дальнейшем о возникших сложностях и недоразумениях, если таковые будут иметь место.</p> <p>В организации (предприятии) в соответствии с условиями договора на проведение производственной практики издается приказ о приеме студентов на практику, копия которого предоставляется на кафедру Промышленного и гражданского строительства ЮЗГУ.</p> <p>Работа на месте прохождения практики в качестве практиканта.</p> <p>Практикант обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в период прохождения практики изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, | 16 |

| | | | |
|--|---|--|----|
| | | <p>соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия, учреждения);</p> <p>–вести дневник по форме Приложения Д Положения П 02.043-2016, выполнить программу практики и задания руководителя практики от Университета (кафедры) и руководителя практики от организации (предприятия, учреждения), указанные в дневнике;</p> <p><u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</u></p> <p>Знакомство с направлением деятельности предприятия.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы.</p> <p>Изучение исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения дорожных работ.</p> <p>Знакомство с организацией дорожных работ.</p> <p>Изучение производства 2-3 основных видов работ, выполняющихся на объекте, работы основных машин, вопросов доставки материалов и конструкций, организации их складирования и хранения.</p> <p>Изучение состава, технологии и организации процессов и операций, организации рабочего места, используемого оборудования и программного обеспечения, возможности механизации ручного труда, совершенства инвентаря, приспособлений, лесов, подмостей и др.</p> <p>Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах.</p> | |
| | <p>2.2. Практическая подготовка обучающихся (непосредственн</p> | <p>Самостоятельная разработка проекта организации строительства при строительстве дороги</p> | 74 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | <i>ое выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</i> | | |
| 3 | Заключительный этап | <p>Студент обязан выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окончательное оформление отчета по форме Приложения Ж Положения П 02.043-2016 . - сдать отчет на проверку руководителю практики от предприятия (организации, учреждения), который на титульном листе выставляет оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено»). - сдать взятые в профильной организации материальные ценности. <p>Защита отчета по практике на кафедре.</p> <p>Публичная защита отчетов (доклад студента, ответы на вопросы) является одним из элементов контроля освоения ОП ВО. Для проведения публичной защиты кафедрой Промышленного и гражданского строительства утверждается состав комиссии и график ее работы. График работы комиссии доводится до сведения студентов руководителем практики. По результатам публичной защиты выставляется окончательная оценка.</p> | 16 |
| | | Итого | 108 |

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной исполнительской практики:

- дневник практики по форме Приложения Д Положения П 02.043-2016,
- отчет о практике по форме Приложения Ж Положения П 02.043-2016 .

Структура отчета о производственной исполнительской практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Реферат
- 4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 5) Основная часть отчета (по заданию руководителя практики).
- *разработка проекта организации строительства дороги*
- 6) Специальная часть (патентный поиск по теме задания на практику)
- 7) Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 8) Охрана окружающей среды
- 9) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 10) Список использованной литературы и источников.
- 11) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | Высшая математика; Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски; Информационные технологии | Патентование; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика | Производственная преддипломная практика |
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | Основы организации производства; Энергоаудит гражданских и промышленных зданий; Ценообразование в строительстве и сметное дело; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика | | Производственная преддипломная практика |
| Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(УК-6) | Социальное взаимодействие в отрасли; Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры | Учебная ознакомительная практика; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика | Производственная преддипломная практика |
| Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8) | Учебная изыскательская практика | Безопасность жизнедеятельности; Технологические процессы в строительстве; Основы технической эксплуатации зданий и сооружений; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика | Производственная преддипломная практика |
| Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции | Проектирование и изыскания автомобильных дорог Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве | Инженерные сооружения в транспортном строительстве Проектирование и изыскания автомобильных дорог Производственная преддипломная практика | |

| | | |
|---|---|---|
| автомобильных дорог (ПК-1) | Производственная исполнительская практика | |
| Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог (ПК-2) | Проектирование и изыскания автомобильных дорог Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве Производственная исполнительская практика | Инженерные сооружения в транспортном строительстве Проектирование и изыскания автомобильных дорог Производственная преддипломная практика |
| Способен выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог (ПК-3) | Проектирование и изыскания автомобильных дорог Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве Производственная исполнительская практика Автоматизация процессов проектирования, управления и производства в дорожном строительстве | Инженерные сооружения в транспортном строительстве Проектирование и изыскания автомобильных дорог Производственная преддипломная практика Автоматизация процессов проектирования, управления и производства в дорожном строительстве |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1/ основной | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Знать: Поверхностно как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: в основном как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> | <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме</p> <p>Затрудняется при необходимости высказать свою точку зрения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме</p> | <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач</p> | <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач полном объеме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения любых поставленных задач</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>УК-2/ начальный, основной</p> | <p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> | <p>Знать: поверхностно как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: поверхностно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно</p> | <p>Знать: в основном как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знать: в полном объеме как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: в полном объеме определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|
| <p>УК-6 /основной</p> | <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p>Знать: Поверхностно как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни частично</p> | <p>Знать: в основном как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами</p> | <p>Знать: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме</p> |
|---------------------------|--|--|--|---|

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|
| УК-8/ основной | <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>Знать: поверхностно как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p> | <p>Знать: в основном как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: в основном создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в основном</p> | <p>Знать: в полном объеме как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: в полном объеме создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в полном объеме</p> |
| ПК-1/ начальный, основной | <p>ПК-1.1 Осуществляет прикладные документальные исследования в отношении строящейся или реконструируемой автомобильной дороги для дальнейшего использования в процессе инженерно-технического проектирования (включая планирование, проведение исследования, анализ и</p> | <p>Знать: - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Уметь: - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> | <p>Знать: от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Уметь: - от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - от 70% до 84% пунктов из</p> | <p>Знать: - Основные нормативные документы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог - Классификацию изысканий - Составы, способы и средства измерений для проведения инженерных</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>оформление результатов) ПК-1.2 Выполняет работы по обследованию и мониторингу строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания или окружающей среды (включая планирование, проведение работ, анализ и документирование результатов) ПК-1.3 Проводит лабораторные испытания и специальные прикладные исследования по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения строящейся или реконструируемой автомобильной дороги (включая планирование, проведение работ, анализ и документирование результатов)</p> | | <p>столбца 5 данной Таблицы включительно из столбца 5 данной Таблицы</p> | <p>изысканий для подготовки: предпроектной документации, проектной и рабочей документации строительства автодорог; проектной документации реконструкции и капитального ремонта автодорог - Основную нормативную документацию по обследованию и мониторингу строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания - Основную нормативную документацию по лабораторные испытания и специальные прикладные исследования по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения строящейся или реконструируемой автомобильной дороги - Состав технического отчёта о выполненных топографо-геодезических изысканиях по подготовке проектной и рабочей документации строительства автодорог Уметь: - Выбрать необходимый объём и средства измерений для проведения</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>инженерных изысканий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать основные технических решений по конструктивным элементам дороги, обеспечивающих безопасность на этапах их строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации - Планировать, проведение работ, анализ и документирование результатов работ по обследованию - Планировать проведение работ, анализ и документирование результатов обследования - Использовать данные, отряженные в технических отчётах о выполненных топографо-геодезических изысканиях по подготовке проектной и рабочей документации строительства автодорог <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терминами и определениями в области инженерных изысканий дорог - Методиками работы со средствами измерений, применяемых при обследовании - Способами получения необходимых данных для |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | проектирования автодорог из технических отчётов по инженерным изысканиям автодорог |
| ПК-2/ начальный, основной | <p>ПК-2.1</p> <p>Принимает участие в осуществлении анализа и систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных изысканий и другой собранной информации, выборе методов и инструментария проектирования</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Участвует в разработке в соответствии с установленными требованиями проектных решений автомобильных дорог</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативные документы, регламентирующие форму и требования задания на проектирование - Основные программные комплексы по проектированию АД <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать требования задания на проектирования, результаты инженерных изысканий, выбирать методы и инструментарий проектирования - Применять требования нормативных документов, регламентирующих моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терминами и определениями в области анализа и систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | изысканий |
| ПК-3/ начальный, основной | <p>ПК-3.1 Участвует в подготовке к выполнению расчётов, моделированию и анализу результатов при разработке проекта автомобильных дорог</p> <p>ПК-3.2 Участвует в выполнении необходимых расчётов, моделировании и анализе результатов при разработке проекта автомобильных дорог с соблюдением установленных требований</p> <p>ПК-3.3 Принимает участие в процессе документирования результатов выполненных расчётов, моделирования, анализа в установленной форме</p> | <p>Знать: - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Уметь: - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> | <p>Знать: от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Уметь: - от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> | <p>Знать: - Основные нормативные документы, регламентирующие моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД с соблюдением установленных требований</p> <p>- Основные нормативные документы, регламентирующие содержание и оформление проектной документации на АД</p> <p>Уметь: - Применять требования нормативных документов, регламентирующих моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД</p> <p>- Выполнять, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД с соблюдением установленных требований</p> <p>- Применять требования , нормативных документов, регламентирующих содержание и оформление проектной документации на АД</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - по подготовке</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>пояснительных записок с обоснованием расчетных моделей и методов расчетов при разработке проекта АД</p> <p>- методами проведения расчетов для разработки проектов АД</p> <p>- Выполнения графической части проектной документации и пояснительных записок</p> |
|--|--|--|--|--|

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

| Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п. 6.1) | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|---|
| УК-1/ основной | Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-2/ начальный, основной | Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-6/ основной | Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-8/ основной | Дневник практики. Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п. 1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия, основываясь на результатах проведенного мониторинга (производственного контроля).</i> Разделы отчета о практике: - <i>Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i> |

| | - Охрана окружающей среды |
|------------------------------|--|
| ПК-4/ начальный, основной | Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ПК-5/ начальный, основной | Отчет по практике. Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>разработка проекта организации строительства дороги</i> Раздел отчета о практике – <i>разработка проекта организации строительства дороги</i> |
| ПК-6/ начальный, основной | Отчет по практике. Раздел отчета о практике – <i>разработка проекта организации строительства дороги</i> |
| ПК-7/ начальный, основной | Отчет по практике. Раздел отчета о практике <i>разработка проекта организации строительства</i> |

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной исполнительской практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 6-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|--------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Содержание отчета 10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 1 |
| | | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 1 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией | 1 |
| | | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы | 1 |
| | | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета | 1 |
| | | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | 1 |
| | | Правильность выполнения расчетов и измерений | 1 |
| | | Глубина анализа данных | 1 |
| | | Обоснованность выводов и рекомендаций | 1 |
| | | Самостоятельность при подготовке отчета | 1 |
| 2 | Оформление отчета 2 балла | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы | 1 |
| | | Достаточность использованных источников | 1 |
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета | 2 |
| | | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 2 |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла | Полнота, точность, аргументированность ответов | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале.

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой) |
|-----------|--------------------------------------|---|
| 18-20 | высокий | отлично |
| 14-17 | продвинутый | хорошо |
| 10-13 | пороговый | удовлетворительно |
| 9 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

Основная литература

1. Федотов, Г. А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : в 2-х кн. : учебник / Г. А. Федотов, П. И. Пospelов. - Москва : Высшая школа, 2014 - Текст : непосредственный. Кн. 1. - 2014. - 646 с.
2. Теличенко, В.И. Технология строительных процессов [Текст]: учебник / В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лapidус. – М. : Высшая школа, 2005. - Ч.1 – 392 с.
3. Теличенко, В.И. Технология строительных процессов [Текст] : учебник / В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лapidус. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2005. – Ч.2 – 392 с.
4. Куценко, О.И. Руководство по разработке технологических карт в строительстве. [Текст]: учебное пособие / О.И. Куценко, С.А. Кереб; ЮЗГУ – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 243с.
5. Куценко, О.И. Руководство по разработке технологических карт в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Куценко, С.А. Кереб; ЮЗГУ – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 243 с.
6. Теличенко, В.И. Технология возведения зданий и сооружений [Текст] : учебник для вузов / В.И. Теличенко, А.А. Лapidус, О. М. Терентьев. – М. : Высш. шк., 2006. – 446 с.
7. Юдина, Антонина Федоровна. Технологические процессы в строительстве [Текст]: учебник / А. Ф. Юдина, В.В. Верстов, Г.М. Бадьин. – Москва: Академия, 2013. – 304с.

Дополнительная литература

1. Кирнев, А.Д. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона, инженерного назначения и в особых условиях строительства : учебное пособие / А. Д. Кирнев [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 513 с.
2. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог [Текст] : учебно-практическое пособие / под редакцией С.Г. Цупикова. – М. : Инфра-Инженерия, 2007. – 928 с.
3. Алиев, Али Муса оглы. Строительство автомобильных дорог и аэродромов [Текст] : учебное пособие по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы": в 4-х т. Т. 2, 2013.- 340с.
4. СП 48.13330.2011. Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-04 [Текст] : Москва : ОАО ЦПП, 2011. - 25с.

Перечень методических указаний

1. МУ-1. Методические указания по прохождению практик для студентов по программе подготовки 08.03.01 «Порядок проведения практик студентов по программе подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Запад. гос.ун-т; сост.О. И. Куценко. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 37 с.- Текст: электронный

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
3. dwg.ru - материалы для инженеров проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР.
4. <http://biblioclub.ru/index.php>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| «Российскоеобразование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России | http://www.runnet.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Научно-техническая библиотека ЮЗГУ | http://www.lib.swsu.ru |
| материалы для инженеров проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР | dwg.ru |
| официальный сайт разработчиков программного комплекса «ЛИРА» | www.lira.com.ua |
| официальный сайт разработчиков программного комплекса SCAD | www.scadgroup.com |
| официальный сайт разработчиков систем 2D и 3D проектирования | http://www.autodesk.ru |

8.2.Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Использование программных комплексов Allplan

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится.

На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие современной компьютерной техники и программных продуктов:

| N п/п | Разделы (этапы) практики | Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|-------|--------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Подготовительный этап | Оборудование в принимающей организации | Адрес организации, в которую направляется студент на производственную практику |
| 2 | Основной этап | Оборудование в принимающей организации | Адрес организации, в которую направляется студент на производственную практику |
| 3 | Заключительный этап | Оборудование в принимающей организации | Адрес организации, в которую направляется студент на производственную практику |

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор in FocusIN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПОГРАММУ**

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения с подписью лица, проводившего изменения |
|----------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|--------------|--------------------------|-------------|--|
| | изменен ных | заменен ных | аннулиро ванных | новых | | | |
| | | | | | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

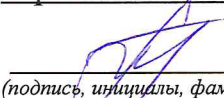
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(наименование ф-та, полностью)

строительства и архитектуры



Пахомова Е.Г.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная исполнительская практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство»

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481;

– учебным планом ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 от 28.02.2022 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от 30.08.2022 г.

И.о. зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Разработчик программы
к.т.н., доцент



Масалов А.В.

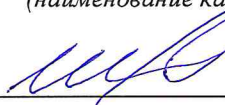
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 24 » 02 20 23 г., на заседании кафедры ИТС, протокол № 1 от 30.08.2023 г. (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной исполнительской практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении курсов профильных дисциплин, а также в области охраны труда и производственной санитарии. Достижение цели предусматривается решением ряда конкретных задач в процессе непосредственного участия студентов в организации и управлении производством, технологическом обеспечении работ на строящемся объекте на уровне линейного инженерно-технического персонала (мастер, дублер мастера, проектировщик, помощник проектировщика), приобретение навыков работы в рабочем коллективе, изучение и анализ передовых технологий применяемых на практике.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной исполнительской практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области строительства.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная исполнительская практика.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске – СПКБ кафедры ПГС ФБГОУ ВО ЮЗГУ; ОБУ «Проектный институт гражданского строительства, планировки и застройки городов и поселков «Курскгражданпроект»; АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова»; ОКУ «Комитет автодорог Курской области»; ЗАО ООО «Курскспецдорстрой»; ЗАО «Автодор» и выездная (за пределами г. Курска – филиал АО «Концерн Росэнергоатом «Курская АЭС»; «Суджанское ДРСУ №2»). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее

проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университет заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и соответствует общепрофессиональным и (или) профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы бакалавриата (специалитета, магистратуры): в ФОИВРФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ПГС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики** – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

** Форма проведения практики указывается в соответствии со п.10 Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383): «Практика проводится в следующих формах:*

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО;

б) дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения».

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать: как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| | | УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | Знать: как определить и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Уметь: определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи |
| | | УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Знать: как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> | <p>Знать: как отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Уметь: отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> |
| | | <p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> | <p>Знать: как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> |

| | | | |
|------|--|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта | Знать: как формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Уметь: формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта |
| | | УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения | Знать: как определить связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения |
| | | УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач | Знать: как анализировать план-график реализации проекта в целом и выбрать оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач |
| | | УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы | Знать: правила определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы потребности Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы потребности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующими правовыми нормами |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> | <p>Знать: как оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач</p> <p>Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач</p> |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> | <p>Знать: какие инструменты и методы управления временем используются при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> | <p>Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> |
| | | <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p>Знать: как использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> |

| | | | |
|------|--|---|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1</p> <p>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> | <p>Знать: как анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процес-сов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процес-сов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процес-сов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> |
| | <p>УК-8.2</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> | <p>Знать: как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p> | |
| | <p>УК-8.3</p> <p>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> | |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>Знать: как разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p> |
| ПК-1 | Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог | <p>ПК-1.1 Осуществляет прикладные документальные исследования в отношении строящейся или реконструируемой автомобильной дороги для дальнейшего использования в процессе инженерно-технического проектирования (включая планирование, проведение исследования, анализ и оформление результатов)</p> | <p>Знать: - Основные нормативные документы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог - Классификацию изысканий - Составы, способы и средства измерений для проведения инженерных изысканий для подготовки: предпроектной документации, проектной и рабочей документации строительства автодорог; проектной документации реконструкции и капитального ремонта автодорог Уметь: - Выбрать необходимый объем и средства измерений для проведения инженерных изысканий. - Принимать основные технических решений по конструктивным элементам дороги, обеспечивающих безопасность на этапах их строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации Владеть (или Иметь опыт деятельности): - Терминами и определениями в области инженерных изысканий дорог</p> |
| | | <p>ПК-1.2 Выполняет работы по обследованию и мониторингу</p> | <p>Знать: - Основную нормативную документацию по обследованию и мониторингу строящейся или</p> |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | <p>строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания или окружающей среды (включая планирование, проведение работ, анализ и документирование результатов)</p> | <p>реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, проведение работ, анализ и документирование результатов работ по обследованию <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками работы со средствами измерений, применяемых при обследовании |
| | | <p>ПК-1.3</p> <p>Проводит лабораторные испытания и специальные прикладные исследования по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения строящейся или реконструируемой автомобильной дороги (включая планирование, проведение работ, анализ и документирование результатов)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основную нормативную документацию по лабораторные испытания и специальные прикладные исследования по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения строящейся или реконструируемой автомобильной дороги <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать проведение работ, анализ и документирование результатов обследования <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками работы со средствами измерений, применяемых при обследовании |
| | | <p>ПК-1.4</p> <p>Выполняет камеральную обработку прикладных исследований, обследований, испытаний, полученных в ходе проведения инженерных изысканий строящейся или реконструируемой автомобильной дороги и формализацию результатов в виде отчетов и проектной продукции</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав технического отчёта о выполненных топографо-геодезических изысканиях по подготовке проектной и рабочей документации строительства автодорог <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать данные, отраженные в технических отчётах о выполненных топографо-геодезических изысканиях по подготовке проектной и рабочей документации строительства автодорог <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами получения необходимых данных для проектирования автодорог из технических отчётов по инженерным изысканиям автодорог |
| ПК-2 | Способен выполнять работы по проектированию автомобильных | <p>ПК-2.1</p> <p>Принимает участие в осуществлении анализа и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативные документы, регламентирующие форму и |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | дорог | <p>систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных изысканий и другой собранной информации, выборе методов и инструментария проектирования</p> | <p>требования задания на проектирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные программные комплексы по проектированию АД <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать требования задания на проектирования, результаты инженерных изысканий, выбирать методы и инструментарий проектирования <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терминами и определениями в области анализа и систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных изысканий |
| | | <p>ПК-2.2 Участует в разработке в соответствии с установленными требованиями проектных решений автомобильных дорог</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативные документы, регламентирующие форму и требования задания на проектирование - Основные программные комплексы по проектированию АД <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать требования задания на проектирования, результаты инженерных изысканий, выбирать методы и инструментарий проектирования <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терминами и определениями в области анализа и систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных изысканий |
| ПК-3 | Способен выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог | <p>ПК-3.1 Участует в подготовке к выполнению расчетов, моделированию и анализу результатов при разработке проекта автомобильных дорог</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативные документы, регламентирующие моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять требования нормативных документов, регламентирующих моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>АД</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по подготовке пояснительных записок с обоснованием расчетных моделей и методов расчетов при разработке проекта АД |
| | | <p>ПК- 3.2</p> <p>Участвует в выполнении необходимых расчетов, моделировании и анализе результатов при разработке проекта автомобильных дорог с соблюдением установленных требований</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативные документы, регламентирующие моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД с соблюдением установленных требований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД с соблюдением установленных требований <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения расчетов для разработки проектов АД |
| | | <p>ПК-3.3</p> <p>Принимает участие в процессе документирования результатов выполненных расчетов, моделирования, анализа в установленной форме</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативные документы, регламентирующие содержание и оформление проектной документации на АД <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять требования , нормативных документов, регламентирующих содержание и оформление проектной документации на АД <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнения графической части проектной документации и пояснительных записок |

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная исполнительская практика относится к разделу «Производственной практики» и входит в часть блока 2 «Практики», формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 08.03.01.Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги». Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Объем производственной исполнительской практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 96 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудовое мкость (час) |
|-------|-----------------------|--|-----------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя | 2 |

| | | | |
|---|--|--|----|
| | | <p>практики от университета;</p> <p>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</p> <p>5) первичный инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Перед началом практики студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> –самостоятельно проработать программу практики; –пройти общий инструктаж на кафедре и собеседование с руководителем практики от университета; –получить и оформить необходимые документы для направления на практику, дневник установленного образца (Приложение Д Положения П 02.043-2016) и конкретное задание руководителя от университета. | |
| 2 | Основной этап | Работа обучающихся в профильной организации. | 90 |
| | 2.1 Знакомство с профильной организацией | <p>По прибытию к месту практики студенты информируют руководителя практики от университета о своем прибытии на практику и в дальнейшем о возникших сложностях и недоразумениях, если таковые будут иметь место.</p> <p>В организации (предприятии) в соответствии с условиями договора на проведение производственной практики издается приказ о приеме студентов на практику, копия которого предоставляется на кафедру Промышленного и гражданского строительства ЮЗГУ.</p> <p>Работа на месте прохождения практики в качестве практиканта.</p> <p>Практикант обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в период прохождения практики изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, | 16 |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | | <p>соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия, учреждения); –вести дневник по форме Приложения Д Положения П 02.043-2016, выполнить программу практики и задания руководителя практики от Университета (кафедры) и руководителя практики от организации (предприятия, учреждения), указанные в дневнике;</p> <p><u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</u> Знакомство с направлением деятельности предприятия. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы. Изучение исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения дорожных работ. Знакомство с организацией дорожных работ. Изучение производства 2-3 основных видов работ, выполняющихся на объекте, работы основных машин, вопросов доставки материалов и конструкций, организации их складирования и хранения. Изучение состава, технологии и организации процессов и операций, организации рабочего места, используемого оборудования и программного обеспечения, возможности механизации ручного труда, совершенства инвентаря, приспособлений, лесов, подмостей и др. Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах.</p> | |
| | <p>2.2.Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение)</p> | <p>Самостоятельная разработка проекта организации строительства при строительстве дороги</p> | <p>74</p> |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | <i>обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональн ой деятельностью)</i> | | |
| 3 | Заключительный этап | <p>Студент обязан выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окончательное оформление отчета по форме Приложения Ж Положения П 02.043-2016 . - сдать отчет на проверку руководителю практики от предприятия (организации, учреждения), который на титульном листе выставляет оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено»). - сдать взятые в профильной организации материальные ценности. <p>Защита отчета по практике на кафедре.</p> <p>Публичная защита отчетов (доклад студента, ответы на вопросы) является одним из элементов контроля освоения ОП ВО. Для проведения публичной защиты кафедрой Промышленного и гражданского строительства утверждается состав комиссии и график ее работы. График работы комиссии доводится до сведения студентов руководителем практики. По результатам публичной защиты выставляется окончательная оценка.</p> | 16 |
| | | Итого | 108 |

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной исполнительской практики:

- дневник практики по форме Приложения Д Положения П 02.043-2016,
- отчет о практике по форме Приложения Ж Положения П 02.043-2016 .

Структура отчета о производственной исполнительской практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Реферат
- 4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 5) Основная часть отчета (по заданию руководителя практики).
- *разработка проекта организации строительства дороги*
- 6) Специальная часть (патентный поиск по теме задания на практику)
- 7) Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 8) Охрана окружающей среды
- 9) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 10) Список использованной литературы и источников.
- 11) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|--|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | Высшая математика; Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски; Информационные технологии | Патентование; Производственная технологическая практика; | Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика |
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | Основы организации производства; Энергоаудит гражданских и промышленных зданий; Ценообразование в строительстве и сметное дело; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика | | Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика |
| Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(УК-6) | Социальное взаимодействие в отрасли; Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры | Учебная ознакомительная практика; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика | Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика |
| Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8) | Учебная изыскательская практика | Безопасность жизнедеятельности; Технологические процессы в строительстве; Основы технической эксплуатации зданий и сооружений; Производственная технологическая практика; | Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика |
| Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог (ПК-1) | Проектирование и изыскания автомобильных дорог Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве | | Инженерные сооружения в транспортном строительстве Проектирование и изыскания автомобильных дорог Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика |

| | | |
|---|--|--|
| Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог (ПК-2) | Проектирование и изыскания автомобильных дорог Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве | Инженерные сооружения в транспортном строительстве Проектирование и изыскания автомобильных дорог Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика |
| Способен выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог (ПК-3) | Проектирование и изыскания автомобильных дорог Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве Автоматизация процессов проектирования, управления и производства в дорожном строительстве | Инженерные сооружения в транспортном строительстве Проектирование и изыскания автомобильных дорог Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика Автоматизация процессов проектирования, управления и производства в дорожном строительстве |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1/ основной | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Знать: Поверхностно как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: в основном как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> | <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме</p> <p>Затрудняется при необходимости высказать свою точку зрения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме</p> | <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач</p> | <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач полном объеме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения любых поставленных задач</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>УК-2/ начальный, основной</p> | <p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> | <p>Знать: поверхностно как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: поверхностно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно</p> | <p>Знать: в основном как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знать: в полном объеме как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: в полном объеме определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|
| <p>УК-6 /основной</p> | <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p>Знать: Поверхностно как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни частично</p> | <p>Знать: в основном как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами</p> | <p>Знать: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме</p> |
|---------------------------|--|--|--|---|

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|
| УК-8/ основной | <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>Знать: поверхностно как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p> | <p>Знать: в основном как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: в основном создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в основном</p> | <p>Знать: в полном объеме как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: в полном объеме создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в полном объеме</p> |
| ПК-1/ начальный, основной | <p>ПК-1.1 Осуществляет прикладные документальные исследования в отношении строящейся или реконструируемой автомобильной дороги для дальнейшего использования в процессе инженерно-технического проектирования (включая планирование, проведение исследования, анализ и</p> | <p>Знать: - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Уметь: - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> | <p>Знать: от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Уметь: - от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - от 70% до 84% пунктов из</p> | <p>Знать: - Основные нормативные документы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог - Классификацию изысканий - Составы, способы и средства измерений для проведения инженерных</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>оформление результатов) ПК-1.2 Выполняет работы по обследованию и мониторингу строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания или окружающей среды (включая планирование, проведение работ, анализ и документирование результатов) ПК-1.3 Проводит лабораторные испытания и специальные прикладные исследования по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения строящейся или реконструируемой автомобильной дороги (включая планирование, проведение работ, анализ и документирование результатов)</p> | | <p>столбца 5 данной Таблицы включительно из столбца 5 данной Таблицы</p> | <p>изысканий для подготовки: предпроектной документации, проектной и рабочей документации строительства автодорог; проектной документации реконструкции и капитального ремонта автодорог - Основную нормативную документацию по обследованию и мониторингу строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания - Основную нормативную документацию по лабораторные испытания и специальные прикладные исследования по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения строящейся или реконструируемой автомобильной дороги - Состав технического отчёта о выполненных топографо-геодезических изысканиях по подготовке проектной и рабочей документации строительства автодорог Уметь: - Выбрать необходимый объём и средства измерений для проведения</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>инженерных изысканий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать основные технических решений по конструктивным элементам дороги, обеспечивающих безопасность на этапах их строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации - Планировать, проведение работ, анализ и документирование результатов работ по обследованию - Планировать проведение работ, анализ и документирование результатов обследования - Использовать данные, отряженные в технических отчётах о выполненных топографо-геодезических изысканиях по подготовке проектной и рабочей документации строительства автодорог <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терминами и определениями в области инженерных изысканий дорог - Методиками работы со средствами измерений, применяемых при обследовании - Способами получения необходимых данных для |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | проектирования автодорог из технических отчётов по инженерным изысканиям автодорог |
| ПК-2/ начальный, основной | <p>ПК-2.1</p> <p>Принимает участие в осуществлении анализа и систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных изысканий и другой собранной информации, выборе методов и инструментария проектирования</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Участвует в разработке в соответствии с установленными требованиями проектных решений автомобильных дорог</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативные документы, регламентирующие форму и требования задания на проектирование - Основные программные комплексы по проектированию АД <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать требования задания на проектирования, результаты инженерных изысканий, выбирать методы и инструментарий проектирования - Применять требования нормативных документов, регламентирующих моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терминами и определениями в области анализа и систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | изысканий |
| ПК-3/ начальный, основной | <p>ПК-3.1 Участвует в подготовке к выполнению расчётов, моделированию и анализу результатов при разработке проекта автомобильных дорог</p> <p>ПК-3.2 Участвует в выполнении необходимых расчётов, моделировании и анализе результатов при разработке проекта автомобильных дорог с соблюдением установленных требований</p> <p>ПК-3.3 Принимает участие в процессе документирования результатов выполненных расчётов, моделирования, анализа в установленной форме</p> | <p>Знать: - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Уметь: - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - от 50% до 69% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> | <p>Знать: от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Уметь: - от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - от 70% до 84% пунктов из столбца 5 данной Таблицы</p> | <p>Знать: - Основные нормативные документы, регламентирующие моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД с соблюдением установленных требований</p> <p>- Основные нормативные документы, регламентирующие содержание и оформление проектной документации на АД</p> <p>Уметь: - Применять требования нормативных документов, регламентирующих моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД</p> <p>- Выполнять, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД с соблюдением установленных требований</p> <p>- Применять требования , нормативных документов, регламентирующих содержание и оформление проектной документации на АД</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - по подготовке</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>пояснительных записок с обоснованием расчетных моделей и методов расчетов при разработке проекта АД</p> <p>- методами проведения расчетов для разработки проектов АД</p> <p>- Выполнения графической части проектной документации и пояснительных записок</p> |
|--|--|--|--|--|

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

| Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п. 6.1) | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|---|
| УК-1/ основной | Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-2/ начальный, основной | Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-6/ основной | Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-8/ основной | Дневник практики. Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п. 1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия, основываясь на результатах проведенного мониторинга (производственного контроля).</i> Разделы отчета о практике: - <i>Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i> |

| | - Охрана окружающей среды |
|------------------------------|--|
| ПК-4/ начальный, основной | Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ПК-5/ начальный, основной | Отчет по практике. Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>разработка проекта организации строительства дороги</i> Раздел отчета о практике – <i>разработка проекта организации строительства дороги</i> |
| ПК-6/ начальный, основной | Отчет по практике. Раздел отчета о практике – <i>разработка проекта организации строительства дороги</i> |
| ПК-7/ начальный, основной | Отчет по практике. Раздел отчета о практике <i>разработка проекта организации строительства</i> |

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной исполнительской практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 6-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|--------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Содержание отчета 10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 1 |
| | | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 1 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией | 1 |
| | | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы | 1 |
| | | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета | 1 |
| | | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | 1 |
| | | Правильность выполнения расчетов и измерений | 1 |
| | | Глубина анализа данных | 1 |
| | | Обоснованность выводов и рекомендаций | 1 |
| | | Самостоятельность при подготовке отчета | 1 |
| 2 | Оформление отчета 2 балла | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы | 1 |
| | | Достаточность использованных источников | 1 |
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета | 2 |
| | | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 2 |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла | Полнота, точность, аргументированность ответов | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале.

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой) |
|-----------|--------------------------------------|---|
| 18-20 | высокий | отлично |
| 14-17 | продвинутый | хорошо |
| 10-13 | пороговый | удовлетворительно |
| 9 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

Основная литература

1. Федотов, Г. А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : в 2-х кн. : учебник / Г. А. Федотов, П. И. Пospelов. - Москва : Высшая школа, 2014. - Текст : непосредственный. Кн. 1. - 2014. - 646 с.
2. Теличенко, В. И. Технология строительных процессов : учебник / В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лapidус. – М. : Высшая школа, 2005. - . - Текст : непосредственный. Ч.1 – 392 с.
3. Теличенко, В. И. Технология строительных процессов : учебник / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2005. – . - Текст : непосредственный. Ч.2 – 392 с.
4. Куценко, О. И. Руководство по разработке технологических карт в строительстве : учебное пособие / О. И. Куценко, С. А. Кереб ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 243 с. - Текст : непосредственный.
5. Куценко, О. И. Руководство по разработке технологических карт в строительстве : учебное пособие : [для студентов специальности 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство» и направления подготовки бакалавров 270800.62 «Строительство» при изучении дисциплин «Технология строительных процессов» и «Технология возведения зданий и сооружений»] / О. И. Куценко, С. А. Кереб ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 243 с. – Текст : электронный.
6. Теличенко, В. И. Технология возведения зданий и сооружений : учебник / О. М. Терентьев. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 573 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-222-08481-7 : 295.00 р. - Текст : непосредственный.
7. Юдина, Антонина Федоровна. Технологические процессы в строительстве : учебник /А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. – Москва : Академия, 2013. – 304 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

8. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона, инженерного назначения и в особых условиях строительства : учебное пособие / А. Д. Кирнев [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 513 с. - Текст : непосредственный.
9. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог : учебно-практическое пособие / под редакцией С.Г. Цупикова.– М. : Инфра-Инженерия, 2007. – 928 с. - Текст : непосредственный.
10. Алиев, Али Муса оглы. Строительство автомобильных дорог и аэродромов : [учебное пособие по специальности "Автомобильные дороги

и аэродромы"] : в 4 т. / А. М. Алиев. - Москва : Интрансдорнаука, 2013 - .
- Текст : непосредственный. Т. 2. - 2013. - 340 с.

11. СП 48.13330.2011. Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-04 : Москва : ОАО ЦПП, 2011. – 25 с. - Текст : непосредственный.

Перечень методических указаний

1. МУ-1. Методические указания по прохождению практик для студентов по программе подготовки 08.03.01 «Порядок проведения практик студентов по программе подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Запад. гос.ун-т; сост.О. И. Куценко. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 37 с. – Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
3. dwg.ru - материалы для инженеров проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР.
4. <http://biblioclub.ru/index.php>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| <u>«Российское образование» - федеральный портал</u> | http://www.edu.ru/index.php |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России | http://www.runnet.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Научно-техническая библиотека ЮЗГУ | http://www.lib.swsu.ru |
| материалы для инженеров проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР | dwg.ru |
| официальный сайт разработчиков программного комплекса «ЛИРА» | www.lira.com.ua |
| официальный сайт разработчиков программного комплекса SCAD | www.scadgroup.com |
| официальный сайт разработчиков систем 2D и 3D проектирования | http://www.autodesk.ru |

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Использование программных комплексов Allplan

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится.

На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие современной компьютерной техники и программных продуктов:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|-------|--------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Подготовительный этап | Оборудование в принимающей организации | Адрес организации, в которую направляется студент на производственную практику |
| 2 | Основной этап | Оборудование в принимающей организации | Адрес организации, в которую направляется студент на производственную практику |
| 3 | Заключительный этап | Оборудование в принимающей организации | Адрес организации, в которую направляется студент на производственную практику |

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор in FocusIN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения с подписью лица, проводившего изменения |
|----------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|--------------|--------------------------|-------------|--|
| | изменен ных | заменен ных | аннулиро ванных | новых | | | |
| | | | | | | | |