

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пахомова Екатерина Геннадиевна
Должность: декан ФСиА
Дата подписания: 14.02.2024 14:46:19
Уникальный программный ключ:
27743657a2ce75f91ca5d15e254b43c7ad2afa6a869d6d1f8ef47e6ab36df9e4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(наименование ф-та, полностью)

Строительства и архитектуры

 Пахомова Е.Г.
(подпись, инициалы, фамилия)

« 08 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная исполнительская практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Промышленное и гражданское строительство»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (по специальности) 08.03.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России №481 от «31» мая 2017 г;

– учебным планом ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство», одобренным Учёным советом университета протокол № 7 от «28» февраля 2022 г.

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры Промышленное и гражданское строительство протокол № 1 от 30.08.2022г.

и.о. Зав. кафедрой



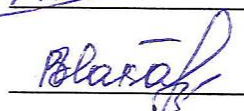
Шлеенко А.В.

Разработчик программы



Сабельников Б.Н.

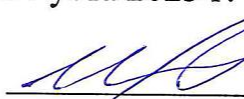
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 от «27» февраля 2023 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ от «___» _____ 20 __ г., на заседании кафедры ПГС, протокол № ___ от «___» _____ 20 __ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной исполнительской практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении курсов профильных дисциплин, а также в области охраны труда и производственной санитарии. Достижение цели предусматривается решением ряда конкретных задач в процессе непосредственного участия студентов в организации и управлении производством, технологическом обеспечении работ на строящемся объекте на уровне линейного инженерно-технического персонала (мастер, дублер мастера, проектировщик, помощник проектировщика), приобретение навыков работы в рабочем коллективе, изучение и анализ передовых технологий применяемых на практике.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной исполнительской практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области строительства.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – исполнительская.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального

образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ОТиОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения	Знать: как определить и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		поставленной задачи	Уметь: определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: как отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Уметь: отличать при обработке информации факты от мнений,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социальнокультурном контексте	Знать: как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Владеть (или Иметь опыт деятельности):

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p>	<p>Знать: как формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Уметь: формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p>
		<p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p>	<p>Знать: как определить связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			результатами их решения
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: как анализировать план-график реализации проекта в целом и выбрать оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: правила определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы потребности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений,

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		действующими правовыми нормами
		<p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: как оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Знать: какие инструменты и методы управления временем используются при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь: использовать инструменты и методы</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
		<p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</i>
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	<i>Знать:</i> как использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка <i>Уметь:</i> использовать основные возможности и инструменты

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		труда	<i>непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений	Знать: как анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	конфликтов		зданий и сооружений, природных и социальных явлений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: как разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><i>происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками разьяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</i></p>
		<p>УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>Знать: <i>как анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</i></p> <p>Уметь: <i>анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей</i></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>нарушения принципов устойчивого развития общества</i>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Уметь: применять методы личного экономического и финансового

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<p>Знать: гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>Уметь: анализировать гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>числе собственных действий или бездействий</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>анализом гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</i>
		УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать: <i>правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</i> Уметь: <i>выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</i>
ПК-4	Способен выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений	ПК-4.1 Анализирует результаты проведенных исследований, обследований,	Знать: <i>исследования, обследования, испытания для выбора методики обработки в сфере инженернотехнического проектирования объектов</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	промышленного и гражданского назначения	испытаний для выбора методики обработки в сфере инженернотехнического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения	<i>промышленного и гражданского назначения</i> Уметь: анализировать результаты проведенных исследований, обследований, испытаний для выбора методики обработки в сфере инженернотехнического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа результатов проведенных исследований, обследований, испытаний для выбора методики обработки в сфере инженернотехнического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-4.2 Определяет способы, приемы и средства обработки данных в сфере инженернотехнического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: способы, приемы и средства обработки данных в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: определять способы, приемы и средства обработки данных в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения способов, приемов и средств обработки

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>данных в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-4.3 Выполняет необходимые расчеты, вычисления, агрегацию сведений, включая контроль качества полученных сведений в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения	<i>Знать:</i> необходимые расчеты, вычисления, агрегацию сведений, включая контроль качества полученных сведений в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения <i>Уметь:</i> выполнять необходимые расчеты, вычисления, агрегацию сведений, включая контроль качества полученных сведений в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками выполнения необходимых расчетов, вычислений, агрегации сведений, включая контроль качества полученных сведений в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-4.4 Определяет необходимость дополнительных исследований и	<i>Знать:</i> необходимость дополнительных исследований и достаточность сведений, полученных в результате

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>достаточность сведений, полученных в результате исследований, обследований или испытаний в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</p>	<p>исследований, обследований или испытаний в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: определять необходимость дополнительных исследований и достаточность сведений, полученных в результате исследований, обследований или испытаний в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения необходимости дополнительных исследований и достаточности сведений, полученных в результате исследований, обследований или испытаний в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</p>
		<p>ПК-4.5 Составляет отчет по результатам обработки данных результатов прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования</p>	<p>Знать: методы составления отчета по результатам обработки данных результатов прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме	<i>гражданского назначения в установленной форме</i> Уметь: составлять отчет по результатам обработки данных результатов прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления отчета по результатам обработки данных результатов прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме
ПК-5	Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-5.1 Организовывает разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации	Знать: как организовать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации Уметь: организовывать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>специализированной организации</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками организовывать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации</i>
		ПК-5.2 Проверяет документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов	Знать: как проверять документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов Уметь: проверять документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проверки документации на соответствие предусмотренных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов</i>
		ПК-5.3 Получает разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов	Знать: как получить разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов Уметь: получать разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками получения разрешения на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов
		ПК-5.4 Согласовывает разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах	Знать: как согласовываются разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах Уметь: согласовывать разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками согласования разрешений на производство работ в надзорных, контролирующих и других

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>органах</i>
		<p>ПК-5.5 Составляет заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям</p>	<p>Знать: как составлять заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям</p> <p>Уметь: составлять заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления заявок на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>проектным решениям</i>
		ПК-5.6 Выдает на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию	Знать: как выдавать на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию Уметь: выдавать на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выдачи на строительные участки рабочей документации, проекта производства работ, журналов производства работ и другой специализированной документации
		ПК-5.7 Рассчитывает потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности)	Знать: потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности) Уметь: рассчитывать потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>(включая составление сводной ведомости потребности)</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками расчета потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности)</i>
		ПК-5.8 Контролирует выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ	Знать: <i>как контролировать выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ</i> Уметь: <i>контролировать выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками контроля выполнения графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ</i>
		ПК-5.9 Согласовывает разработанные	Знать: <i>как согласовывать разработанные</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения	субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения Уметь: согласовывать разработанные субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками согласования разработанных субподрядчиками проектов производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения
ПК-6	Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения	ПК-6.1 Определяет исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как определять исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: определять исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ПК-6.2 Определяет исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости)</p>	<p>Знать: как определять исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости) Уметь: определять исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости) Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости)</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-6.3 Организует работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ	Знать: как организовать работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ Уметь: организовать работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организации работ комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ
ПК-7	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-7.1 Контролирует надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения;	Знать: как контролировать надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствия использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременного выполнения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил</p>	<p>установленного объема ремонтно-строительных работ, качества их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдения правил пожарной безопасности санитарных, экологических и иных норм и правил</p> <p>Уметь: контролировать надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контролировать</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил</i>
		ПК-7.2 Составляет акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения	<i>Знать: как составлять акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: составлять акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления актов осмотра объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-7.3 Выявляя потребности в ремонтах, составляет	<i>Знать: как выявить потребности в ремонтах, составить планы</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		планы ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения	<p><i>ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения</i></p> <p>Уметь: выявлять потребности в ремонтах, составлять планы ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления потребности в ремонтах, составления планов ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения</p>
		ПК-7.4 Выявляя нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принимает меры к их устранению	<p>Знать: правила выявления нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принятия мер к их устранению</p> <p>Уметь: выявлять нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принимать меры к их устранению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принятия мер к их устранению</p>
		ПК-7.5	Знать: как

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Анализирует выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	<i>анализировать выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</i> Уметь: анализировать выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа выполнения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями
		ПК-7.6 Организует претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров	Знать: как организовать претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров Уметь: организовать претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организации претензионных работ и работ по досудебному урегулированию хозяйственных споров
		ПК-7.7 Реализует разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов	Знать: как реализовать разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		промышленного и гражданского назначения	<i>гражданского назначения</i> Уметь: реализовать разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализации разработанных мероприятий, направленных на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-7.8 Осуществляет инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как осуществить инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления инвентаризации и паспортизации объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-7.9 Проводит	Знать: как проводить инспекционные

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения	<p><i>обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</i></p> <p>Уметь: <i>проводить инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками проводить инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</i></p>
		ПК-7.10 Оформляет заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации	<p>Знать: <i>как оформлять заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</i></p> <p>Уметь: <i>оформлять заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками оформления заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</i></p>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная исполнительская практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Объем производственной исполнительской практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 96 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по	2

		технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	94
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	4
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы.	
		Изучение исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.	
		Изучение производства 2-3 основных видов строительно-монтажных работ, выполняющихся на объекте, работы основных машин, вопросов доставки материалов и конструкций, организации их складирования и хранения.	
		Изучение состава, технологии и организации процессов и операций, организации рабочего места, используемого оборудования и программного обеспечения, возможности механизации ручного труда, совершенства инвентаря, приспособлений, лесов, подмостей и др.	
		Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах.	
		Выполнение производственных заданий	

2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Самостоятельная разработка проекта организации строительства.	90
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	12
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной исполнительской практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной исполнительской практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат.
- 3) Содержание.
- 4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 5) Основная часть отчета (по заданию руководителя практики).
- 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 7) Список использованной литературы и источников.
- 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика; Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски; Информационные технологии	Патентование; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	Основы организации производства; Энергоаудит гражданских и промышленных зданий; Ценообразование в строительстве и сметное дело; Производственная технологическая		Производственная преддипломная практика

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	практика; Производственная практика	исполнительская практика	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие в отрасли; Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Учебная ознакомительная практика; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Учебная изыскательская практика	Безопасность жизнедеятельности; Технологические процессы в строительстве; Основы технической эксплуатации зданий и сооружений; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность; Ценообразование в строительстве и сметное дело; Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	Ценообразование в строительстве и сметное дело; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика

деятельности			
<p>ПК-4 Способен выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>		<p>Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений; Металлические конструкции включая сварку; Конструкции из дерева и пластмасс; Системы автоматизированного проектирования в строительстве; Производственная исполнительская практика</p>	<p>Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений; Металлические конструкции включая сварку; Железобетонные и каменные конструкции; Конструкции из дерева и пластмасс; Пространственные конструкции зданий и сооружений; Системы автоматизированного проектирования в строительстве</p>
<p>ПК-5 Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>Технология возведения зданий и сооружений; Управление проектами в строительстве; Производственная исполнительская практика</p>		<p>Возведение зданий и сооружений в особых условиях; Технология возведения зданий в особых условиях</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений; Управление проектами в строительстве; Производственная исполнительская практика</p>		<p>Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять организационнотехническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и</p>	<p>Управление проектами в строительстве; Энергосберегающие технологии в строительстве; Производственная исполнительская практика; Производственная технологическая практика</p>		<p>Обследование зданий и сооружений; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях; Обследование и</p>

гражданского назначения		усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений при реконструкции; Объемно-планировочные решения при реконструкции; Реконструкция зданий, сооружений и застройки
-------------------------	--	---

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ основной	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,	Знать: Поверхностно как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме Затрудняется при необходимости	Знать: В основном как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Знать: Как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме Владеть (или Иметь опыт деятельности):

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	высказать свою точку зрения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения любых поставленных задач в полном объеме
УК-2/ начальный, основной	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4 В рамках	Знать: Поверхностно как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: поверхностно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Знать: в основном как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Знать: в полном объеме как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: в полном объеме определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5</p> <p>Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно</p>	<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно</p>	<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме</p>
УК-6/ основной	<p>УК-6.1</p> <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2</p> <p>Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3</p> <p>Использует</p>	<p>Знать: Поверхностно как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>	<p>Знать: В основном как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами</p> <p>Владеть (или Иметь</p>	<p>Знать: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме</p> <p>Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме</p> <p>Владеть (или Иметь</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни частично	Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами	опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме
УК-8/ основной	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает	Знать: поверхностно как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью создавать и поддерживать безопасные условия	Знать: в основном как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: в основном создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия	Знать: в полном объеме как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: в полном объеме создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>жизнедеятельност и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p>	<p>условия жизнедеятельност и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в основном</p>	<p>жизнедеятельност и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в полном объеме</p>
УК-9/ начальный, основной	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, методы личного экономического планирования для достижения текущих финансовых целей Уметь: понимать базовые принципы функционирования</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих финансовых целей</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	я экономики и экономического развития, методы личного экономического планирования для достижения текущих финансовых целей Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, методы личного экономического планирования для достижения текущих финансовых целей	Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих финансовых целей Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих финансовых целей	целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Владеть (или Иметь опыт деятельности):

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
УК-10/ основной	УК-10.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами,	Знать: гуманитарные последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, правомерные формы взаимодействия с гражданами в типовых ситуациях Уметь: анализировать гуманитарные последствия	Знать: гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества в типовых ситуациях	Знать: гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами в типовых ситуациях Владеть (или Иметь опыт деятельности): анализом гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами в типовых ситуациях	Уметь: анализировать гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества в типовых ситуациях Владеть (или Иметь опыт деятельности): анализом гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, навыками выбора правомерных фор взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества в типовых ситуациях	гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Уметь: анализировать гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Владеть (или Иметь опыт деятельности): анализом гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, навыками выбора

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ПК-4/ основной	<p>ПК-4.1 Анализирует результаты проведенных исследований, обследований, испытаний для выбора методики обработки в сфере инженерно-техничес кого проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.2 Определяет способы, приемы и средства обработки данных в сфере инженерно- технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.3 Выполняет необходимые расчеты, вычисления, агрегацию сведений, включая контроль качества</p>	<p>Знать: поверхностно как выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь : выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения частично</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения частично</p>	<p>Знать: в основном как выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: в основном выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в основном</p>	<p>Знать: в полном объеме как выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в полном объеме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в полном объеме</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>полученных сведений в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.4 Определяет необходимость дополнительных исследований и достаточность сведений, полученных в результате исследований, обследований или испытаний в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.5 Составляет отчет по результатам обработки данных результатов прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме</p>			
ПК-5/ начальный, основной	ПК-5.1 Организовывает разработку проекта	Знать: как организовывать производство	Знать: как организовывать производство	Знать: как самостоятельно организовывать

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно - технического отдела или специализированной организации ПК-5.2</p> <p>Проверяет документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов ПК-5.3</p> <p>Получает разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов ПК-5.4</p> <p>Согласовывает разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах ПК-5.5</p> <p>Составляет заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы</p>	<p>отдельных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: организовывать производство отдельных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать производство отдельных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>основных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: организовывать производство основных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать производство основных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям ПК-5.6</p> <p>Выдает на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию ПК-5.7</p> <p>Рассчитывает потребности в материальнотехнических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности) ПК-5.8</p> <p>Контролирует выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ ПК-5.9</p> <p>Согласовывает разработанные</p>			

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения			
ПК-6/ начальный, основной	<p>ПК-6.1 Определяет исполнителя работ по инженернотехническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-6.2 Определяет исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженернотехнического проектирования (при необходимости) ПК-6.3 Организовывает работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения,</p>	<p>Знать: Как осуществлять организационно техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения в неполном объеме</p> <p>Уметь: осуществлять организационно техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения в неполном объеме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью осуществлять</p>	<p>Знать: как в основном осуществлять организационно техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: в основном осуществлять организационно техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью в основном осуществлять организационно</p>	<p>Знать: как самостоятельно осуществлять организационно техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять организационно техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно осуществлять организационно</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	освидетельствовани е и определение качества ремонтных работ	организационно техническое (технологическо е) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения в неполном объеме	техническое (технологическо е) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения	техническое (технологическо е) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения
ПК-7/ начальный, основной	ПК-7.1 Контролирует надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение установленного объема ремонтно- строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ;	Знать: как осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по ремонту несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по ремонту несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Знать: как осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью осуществлять	Знать: как самостоятельно осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: самостоятельно осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил ПК-7.2</p> <p>Составляет акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения ПК-7.3</p> <p>Выявляя потребности в ремонтах, составляет планы ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения ПК-7.4</p> <p>Выявляя нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принимает меры к их устранению ПК-7.5</p> <p>Анализирует выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями ПК-7.6</p> <p>Организует претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров</p>	<p>способностью осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>организационно-техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ПК-7.7 Реализует разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-7.8 Осуществляет инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-7.9 Проводит инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-7.10 Оформляет заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</p>			

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2/ начальный, основной	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ основной	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8/ основной	Дневник практики. Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия, основываясь на результатах проведенного мониторинга (производственного контроля). Разделы отчета о практике: - Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда - Охрана окружающей среды
УК-9/ начальный, основной	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
УК-10/ основной	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-4/ начальный, основной	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-5/ начальный, основной	Отчет по практике. Типовое задание № 2 по практической подготовке,

	предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): разработка проекта организации строительства Раздел отчета о практике – разработка проекта организации строительства
ПК-6/ начальный, основной	Отчет по практике. Раздел отчета о практике – разработка проекта организации строительства
ПК-7/ начальный, основной	Отчет по практике. Раздел отчета о практике – разработка проекта организации строительства

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной исполнительской практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия	1

		содержания разделов отчета	
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Миловидов, Н. Н. Гражданские здания : учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" / Н. Н. Миловидов, Б. Я. Орловский, А. Н. Белкин. - Москва : Интеграл, 2018. - 352 с. - Текст : непосредственный.
2. Стецкий, С. В. Архитектура и строительство. Вводный курс : учебное пособие / С. В. Стецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 308 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613834> (дата обращения: 16.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Шубин, И. Л. Промышленные здания : учебник / И. Л. Шубин ; Российская академия архитектуры и строительных наук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 432 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615366> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Рыжевская, М. П. Технология строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 521 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600113> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий : учебное пособие / Г. С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. 1 : Гражданские здания. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496> (дата обращения 10.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный
6. Технологии конструкционных наноструктурных материалов и покрытий : монография / П. А. Витязь [и др.] ; под общ. ред. П. А. Витязя, К. А. Солнцева. – Минск : Белорусская наука, 2011. – 284 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142364> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Борозенец, Л. М. Геотехника фундаментостроения и грунтоустойчивости / Л. М. Борозенец ; науч. ред. В. И. Столбов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 596 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618102> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Методические указания по прохождению практик для студентов направления подготовки 08.03.01 «Порядок проведения практик студентов по программе подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. И. Куценко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека on-line».
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart.
3. <https://biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система Юрайт.
4. www.iprbookshop.ru IPR SMART / Главная
5. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — это цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе. IPR SMART — уникальная п...
6. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. Сайт Минстроя <https://niisf.org/kontakty>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие современной компьютерной техники и программных продуктов.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью

использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений

(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	замененны х	аннулированн ых	новы х			

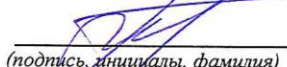
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
(наименование ф-та, полностью)

Строительства и архитектуры

 Пахомова Е.Г.
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная исполнительская практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Промышленное и гражданское строительство»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022


Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (по специальности) 08.03.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России №481 от «31» мая 2017 г.;

– учебным планом ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство», одобренным Учёным советом университета протокол № 7 от «25» февраля 2020 г.

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры Промышленное и гражданское строительство протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

и.о.Зав. кафедрой



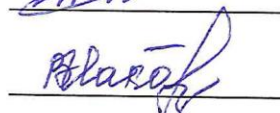
Шлеенко А.В.

Разработчик программы



Сабельников Б.Н.

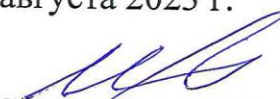
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № 7 от «25» февраля 2020 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г., на заседании кафедры ПГС, протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной исполнительской практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении курсов профильных дисциплин, а также в области охраны труда и производственной санитарии. Достижение цели предусматривается решением ряда конкретных задач в процессе непосредственного участия студентов в организации и управлении производством, технологическом обеспечении работ на строящемся объекте на уровне линейного инженерно-технического персонала (мастер, дублер мастера, проектировщик, помощник проектировщика), приобретение навыков работы в рабочем коллективе, изучение и анализ передовых технологий применяемых на практике.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной исполнительской практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области строительства.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – исполнительская.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального

образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ОТиОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения	Знать: как определить и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		поставленной задачи	Уметь: определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: как отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Уметь: отличать при обработке информации факты от мнений,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социальнокультурном контексте	Знать: как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Владеть (или Иметь опыт деятельности):

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: как формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Уметь: формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: как определить связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			результатами их решения
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: как анализировать план-график реализации проекта в целом и выбрать оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: правила определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы потребности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		действующими правовыми нормами
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: как оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: какие инструменты и методы управления временем используются при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь: использовать инструменты и методы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
		<p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</i>
		<p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка</p>	<p>Знать: как использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: использовать основные возможности и инструменты</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		труда	<i>непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений	Знать: как анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	конфликтов		зданий и сооружений, природных и социальных явлений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: как разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><i>происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками разьяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</i></p>
		<p>УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>Знать: <i>как анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</i></p> <p>Уметь: <i>анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей</i></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>нарушения принципов устойчивого развития общества</i>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <i>Уметь:</i> понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	<i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки <i>Уметь:</i> применять методы личного экономического и финансового

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<p>Знать: гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>Уметь: анализировать гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>числе собственных действий или бездействий</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>анализом гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</i>
		УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать: <i>правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</i> Уметь: <i>выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</i>
ПК-4	Способен выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений	ПК-4.1 Анализирует результаты проведенных исследований, обследований,	Знать: <i>исследования, обследования, испытания для выбора методики обработки в сфере инженернотехнического проектирования объектов</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	промышленного и гражданского назначения	испытаний для выбора методики обработки в сфере инженернотехнического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения	<i>промышленного и гражданского назначения</i> Уметь: анализировать результаты проведенных исследований, обследований, испытаний для выбора методики обработки в сфере инженернотехнического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа результатов проведенных исследований, обследований, испытаний для выбора методики обработки в сфере инженернотехнического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-4.2 Определяет способы, приемы и средства обработки данных в сфере инженернотехнического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: способы, приемы и средства обработки данных в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: определять способы, приемы и средства обработки данных в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения способов, приемов и средств обработки

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>данных в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-4.3 Выполняет необходимые расчеты, вычисления, агрегацию сведений, включая контроль качества полученных сведений в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: необходимые расчеты, вычисления, агрегацию сведений, включая контроль качества полученных сведений в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: выполнять необходимые расчеты, вычисления, агрегацию сведений, включая контроль качества полученных сведений в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выполнения необходимых расчетов, вычислений, агрегации сведений, включая контроль качества полученных сведений в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-4.4 Определяет необходимость дополнительных исследований и	Знать: необходимость дополнительных исследований и достаточность сведений, полученных в результате

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>достаточность сведений, полученных в результате исследований, обследований или испытаний в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</p>	<p>исследований, обследований или испытаний в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: определять необходимость дополнительных исследований и достаточность сведений, полученных в результате исследований, обследований или испытаний в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения необходимости дополнительных исследований и достаточности сведений, полученных в результате исследований, обследований или испытаний в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</p>
		<p>ПК-4.5 Составляет отчет по результатам обработки данных результатов прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования</p>	<p>Знать: методы составления отчета по результатам обработки данных результатов прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме	<i>гражданского назначения в установленной форме</i> Уметь: составлять отчет по результатам обработки данных результатов прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления отчета по результатам обработки данных результатов прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме
ПК-5	Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-5.1 Организовывает разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации	Знать: как организовать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации Уметь: организовывать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>специализированной организации</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками организовывать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации</i>
		ПК-5.2 Проверяет документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов	Знать: как проверять документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов Уметь: проверять документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проверки документации на соответствие предусмотренных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов</i>
		ПК-5.3 Получает разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов	Знать: как получить разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов Уметь: получать разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками получения разрешения на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов
		ПК-5.4 Согласовывает разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах	Знать: как согласовываются разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах Уметь: согласовывать разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками согласования разрешений на производство работ в надзорных, контролирующих и других

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>органах</i>
		<p>ПК-5.5 Составляет заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям</p>	<p>Знать: как составлять заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям</p> <p>Уметь: составлять заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления заявок на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>проектным решениям</i>
		ПК-5.6 Выдает на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию	Знать: как выдавать на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию Уметь: выдавать на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выдачи на строительные участки рабочей документации, проекта производства работ, журналов производства работ и другой специализированной документации
		ПК-5.7 Рассчитывает потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности)	Знать: потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности) Уметь: рассчитывать потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>(включая составление сводной ведомости потребности)</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками расчета потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности)</i>
		ПК-5.8 Контролирует выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ	Знать: <i>как контролировать выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ</i> Уметь: <i>контролировать выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками контроля выполнения графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ</i>
		ПК-5.9 Согласовывает разработанные	Знать: <i>как согласовывать разработанные</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения	субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения Уметь: согласовывать разработанные субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками согласования разработанных субподрядчиками проектов производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения
ПК-6	Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения	ПК-6.1 Определяет исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как определять исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: определять исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ПК-6.2 Определяет исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости)</p>	<p>Знать: как определять исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости) Уметь: определять исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости) Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости)</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ПК-6.3 Организовывает работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ</p>	<p>Знать: как организовать работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ Уметь: организовать работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организации работ комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ</p>
ПК-7	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ПК-7.1 Контролирует надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения;</p>	<p>Знать: как контролировать надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствия использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременного выполнения</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил</p>	<p>установленного объема ремонтно-строительных работ, качества их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдения правил пожарной безопасности санитарных, экологических и иных норм и правил</p> <p>Уметь: контролировать надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контролировать</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил</i>
		ПК-7.2 Составляет акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как составлять акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: составлять акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления актов осмотра объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-7.3 Выявляя потребности в ремонтах, составляет	Знать: как выявить потребности в ремонтах, составить планы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		планы ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения	<p><i>ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения</i></p> <p>Уметь: выявлять потребности в ремонтах, составлять планы ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления потребности в ремонтах, составления планов ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения</p>
		ПК-7.4 Выявляя нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принимает меры к их устранению	<p>Знать: правила выявления нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принятия мер к их устранению</p> <p>Уметь: выявлять нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принимать меры к их устранению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принятия мер к их устранению</p>
		ПК-7.5	Знать: как

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Анализирует выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	<i>анализировать выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</i> Уметь: анализировать выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа выполнения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями
		ПК-7.6 Организует претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров	Знать: как организовать претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров Уметь: организовать претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организации претензионных работ и работ по досудебному урегулированию хозяйственных споров
		ПК-7.7 Реализует разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов	Знать: как реализовать разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		промышленного и гражданского назначения	<i>гражданского назначения</i> Уметь: реализовать разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализации разработанных мероприятий, направленных на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-7.8 Осуществляет инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как осуществить инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления инвентаризации и паспортизации объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-7.9 Проводит	Знать: как проводить инспекционные

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения	<p><i>обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</i></p> <p>Уметь: <i>проводить инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками проводить инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</i></p>
		ПК-7.10 Оформляет заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации	<p>Знать: <i>как оформлять заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</i></p> <p>Уметь: <i>оформлять заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками оформления заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</i></p>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная исполнительская практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Объем производственной исполнительской практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 96 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по	2

		технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	94
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	4
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы.	
		Изучение исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.	
		Изучение производства 2-3 основных видов строительно-монтажных работ, выполняющихся на объекте, работы основных машин, вопросов доставки материалов и конструкций, организации их складирования и хранения.	
		Изучение состава, технологии и организации процессов и операций, организации рабочего места, используемого оборудования и программного обеспечения, возможности механизации ручного труда, совершенства инвентаря, приспособлений, лесов, подмостей и др.	
		Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах.	
		Выполнение производственных заданий	

2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Самостоятельная разработка проекта организации строительства.	90
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	12
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной исполнительской практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной исполнительской практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат.
- 3) Содержание.
- 4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 5) Основная часть отчета (по заданию руководителя практики).
- 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 7) Список использованной литературы и источников.
- 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика; Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски; Информационные технологии	Патентование; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	Основы организации производства; Энергоаудит гражданских и промышленных зданий; Ценообразование в строительстве и сметное дело; Производственная технологическая		Производственная преддипломная практика

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	практика; Производственная практика	исполнительская практика	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие в отрасли; Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Учебная ознакомительная практика; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Учебная изыскательская практика	Безопасность жизнедеятельности; Технологические процессы в строительстве; Основы технической эксплуатации зданий и сооружений; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность; Ценообразование в строительстве и сметное дело; Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	Ценообразование в строительстве и сметное дело; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика

деятельности			
<p>ПК-4 Способен выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>		<p>Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений; Металлические конструкции включая сварку; Конструкции из дерева и пластмасс; Системы автоматизированного проектирования в строительстве; Производственная исполнительская практика</p>	<p>Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений; Металлические конструкции включая сварку; Железобетонные и каменные конструкции; Конструкции из дерева и пластмасс; Пространственные конструкции зданий и сооружений; Системы автоматизированного проектирования в строительстве</p>
<p>ПК-5 Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>Технология возведения зданий и сооружений; Управление проектами в строительстве; Производственная исполнительская практика</p>		<p>Возведение зданий и сооружений в особых условиях; Технология возведения зданий в особых условиях</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений; Управление проектами в строительстве; Производственная исполнительская практика</p>		<p>Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять организационнотехническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и</p>	<p>Управление проектами в строительстве; Энергосберегающие технологии в строительстве; Производственная исполнительская практика; Производственная технологическая практика</p>		<p>Обследование зданий и сооружений; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях; Обследование и</p>

гражданского назначения		усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений при реконструкции; Объемно-планировочные решения при реконструкции; Реконструкция зданий, сооружений и застройки
-------------------------	--	---

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ основной	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,</p>	<p>Знать: Поверхностно как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме Затрудняется при необходимости</p>	<p>Знать: В основном как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>	<p>Знать: Как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	высказать свою точку зрения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения любых поставленных задач в полном объеме
УК-2/ начальный, основной	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4 В рамках	Знать: Поверхностно как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: поверхностно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Знать: в основном как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Знать: в полном объеме как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: в полном объеме определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно	имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно	имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме
УК-6/ основной	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует	Знать: Поверхностно как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Знать: В основном как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами Владеть (или	Знать: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме Владеть (или Иметь

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни частично	Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами	опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме
УК-8/ основной	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает	Знать: поверхностно как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью создавать и поддерживать безопасные условия	Знать: в основном как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: в основном создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия	Знать: в полном объеме как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: в полном объеме создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>жизнедеятельност и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p>	<p>условия жизнедеятельност и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в основном</p>	<p>жизнедеятельност и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в полном объеме</p>
УК-9/ начальный, основной	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, методы личного экономического планирования для достижения текущих финансовых целей Уметь: понимать базовые принципы функционирования</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих финансовых целей</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	я экономики и экономического развития, методы личного экономического планирования для достижения текущих финансовых целей Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, методы личного экономического планирования для достижения текущих финансовых целей	Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих финансовых целей Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих финансовых целей	целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Владеть (или Иметь опыт деятельности):

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
УК-10/ основной	УК-10.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами,	Знать: гуманитарные последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, правомерные формы взаимодействия с гражданами в типовых ситуациях Уметь: анализировать гуманитарные последствия	Знать: гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества в типовых ситуациях	Знать: гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами в типовых ситуациях Владеть (или Иметь опыт деятельности): анализом гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами в типовых ситуациях	Уметь: анализировать гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества в типовых ситуациях Владеть (или Иметь опыт деятельности): анализом гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества в типовых ситуациях	гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Уметь: анализировать гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Владеть (или Иметь опыт деятельности): анализом гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, навыками выбора

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ПК-4/ основной	<p>ПК-4.1 Анализирует результаты проведенных исследований, обследований, испытаний для выбора методики обработки в сфере инженерно-техничес кого проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.2 Определяет способы, приемы и средства обработки данных в сфере инженерно- технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.3 Выполняет необходимые расчеты, вычисления, агрегацию сведений, включая контроль качества</p>	<p>Знать: поверхностно как выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь : выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения частично</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения частично</p>	<p>Знать: в основном как выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: в основном выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в основном</p>	<p>Знать: в полном объеме как выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в полном объеме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в полном объеме</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>полученных сведений в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.4 Определяет необходимость дополнительных исследований и достаточность сведений, полученных в результате исследований, обследований или испытаний в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.5 Составляет отчет по результатам обработки данных результатов прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме</p>			
ПК-5/ начальный, основной	ПК-5.1 Организовывает разработку проекта	Знать: как организовывать производство	Знать: как организовывать производство	Знать: как самостоятельно организовывать

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно - технического отдела или специализированной организации ПК-5.2</p> <p>Проверяет документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов ПК-5.3</p> <p>Получает разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов ПК-5.4</p> <p>Согласовывает разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах ПК-5.5</p> <p>Составляет заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы</p>	<p>отдельных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: организовывать производство отдельных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать производство отдельных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>основных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: организовывать производство основных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать производство основных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям ПК-5.6</p> <p>Выдает на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию ПК-5.7</p> <p>Рассчитывает потребности в материальнотехнических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности) ПК-5.8</p> <p>Контролирует выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ ПК-5.9</p> <p>Согласовывает разработанные</p>			

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения			
ПК-6/ начальный, основной	<p>ПК-6.1 Определяет исполнителя работ по инженернотехническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-6.2 Определяет исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженернотехнического проектирования (при необходимости) ПК-6.3 Организовывает работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения,</p>	<p>Знать: Как осуществлять организационно техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения в неполном объеме</p> <p>Уметь: осуществлять организационно техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения в неполном объеме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью осуществлять</p>	<p>Знать: как в основном осуществлять организационно техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: в основном осуществлять организационно техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью в основном осуществлять организационно</p>	<p>Знать: как самостоятельно осуществлять организационно техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять организационно техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно осуществлять организационно</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	освидетельствовани е и определение качества ремонтных работ	организационно техническое (технологическо е) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения в неполном объеме	техническое (технологическо е) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения	техническое (технологическо е) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения
ПК-7/ начальный, основной	ПК-7.1 Контролирует надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение установленного объема ремонтно- строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ;	Знать: как осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по ремонт несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по ремонт несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Знать: как осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по ремонт сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по ремонт сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью осуществлять	Знать: как самостоятельно осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по ремонт зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: самостоятельно осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по ремонт зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил ПК-7.2</p> <p>Составляет акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения ПК-7.3</p> <p>Выявляя потребности в ремонтах, составляет планы ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения ПК-7.4</p> <p>Выявляя нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принимает меры к их устранению ПК-7.5</p> <p>Анализирует выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями ПК-7.6</p> <p>Организует претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров</p>	<p>способностью осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>организационно-техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ПК-7.7 Реализует разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-7.8 Осуществляет инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-7.9 Проводит инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-7.10 Оформляет заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</p>			

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.б.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2/ начальный, основной	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ основной	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8/ основной	Дневник практики. Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия, основываясь на результатах проведенного мониторинга (производственного контроля). Разделы отчета о практике: - Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда - Охрана окружающей среды
УК-9/ начальный, основной	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
УК-10/ основной	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-4/ начальный, основной	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-5/ начальный, основной	Отчет по практике. Типовое задание № 2 по практической подготовке,

	предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): разработка проекта организации строительства Раздел отчета о практике – разработка проекта организации строительства
ПК-6/ начальный, основной	Отчет по практике. Раздел отчета о практике – разработка проекта организации строительства
ПК-7/ начальный, основной	Отчет по практике. Раздел отчета о практике – разработка проекта организации строительства

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной исполнительской практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия	1

		содержания разделов отчета	
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Миловидов, Н. Н. Гражданские здания : учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" / Н. Н. Миловидов, Б. Я. Орловский, А. Н. Белкин. - Москва : Интеграл, 2018. - 352 с. - Текст : непосредственный.
2. Стецкий, С. В. Архитектура и строительство. Вводный курс : учебное пособие / С. В. Стецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 308 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613834> (дата обращения: 16.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Шубин, И. Л. Промышленные здания : учебник / И. Л. Шубин ; Российская академия архитектуры и строительных наук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 432 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615366> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Рыжевская, М. П. Технология строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 521 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600113> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий : учебное пособие / Г. С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. 1 : Гражданские здания. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496> (дата обращения 10.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный
6. Технологии конструкционных наноструктурных материалов и покрытий : монография / П. А. Витязь [и др.] ; под общ. ред. П. А. Витязя, К. А. Солнцева. – Минск : Белорусская наука, 2011. – 284 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142364> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Борозенец, Л. М. Геотехника фундаментостроения и грунтоустойчивости / Л. М. Борозенец ; науч. ред. В. И. Столбов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 596 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618102> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Методические указания по прохождению практик для студентов направления подготовки 08.03.01 «Порядок проведения практик студентов по программе подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. И. Куценко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека on-line».
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart.
3. <https://biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система Юрайт.
4. www.iprbookshop.ru IPR SMART / Главная
5. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — это цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе. IPR SMART — уникальная п...
6. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. Сайт Минстроя <https://niisf.org/kontakty>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие современной компьютерной техники и программных продуктов.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью

использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений

(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	заменны х	аннулированн ых	новы х			

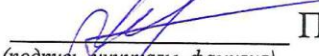
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
(наименование ф-та, полностью)

Строительства и архитектуры

 Пахомова Е.Г.
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная исполнительская практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Промышленное и гражданское строительство»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (по специальности) 08.03.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России №481 от «31» мая 2017 г;

– учебным планом ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство», одобренным Учёным советом университета протокол № 7 от «28» февраля 2022 г.

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры Промышленное и гражданское строительство протокол № 1 от 30.08.2022г.

и.о. Зав. кафедрой



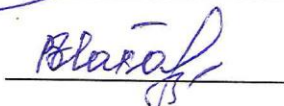
Шлеенко А.В.

Разработчик программы



Сабельников Б.Н.

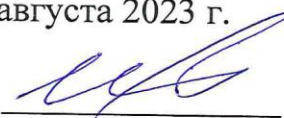
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 от «27» февраля 2023 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ от «___» _____ 20 __ г., на заседании кафедры ПГС, протокол № ___ от «___» _____ 20 __ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной исполнительской практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении курсов профильных дисциплин, а также в области охраны труда и производственной санитарии. Достижение цели предусматривается решением ряда конкретных задач в процессе непосредственного участия студентов в организации и управлении производством, технологическом обеспечении работ на строящемся объекте на уровне линейного инженерно-технического персонала (мастер, дублер мастера, проектировщик, помощник проектировщика), приобретение навыков работы в рабочем коллективе, изучение и анализ передовых технологий применяемых на практике.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной исполнительской практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области строительства.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – исполнительская.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального

образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ОТиОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения	Знать: как определить и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		поставленной задачи	Уметь: определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: как отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Уметь: отличать при обработке информации факты от мнений,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социальнокультурном контексте	Знать: как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Владеть (или Иметь опыт деятельности):

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: как формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Уметь: формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: как определить связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			результатами их решения
		<p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p>	<p>Знать: как анализировать план-график реализации проекта в целом и выбрать оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач</p>
		<p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>	<p>Знать: правила определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы потребности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений,</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		действующими правовыми нормами
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: как оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: какие инструменты и методы управления временем используются при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь: использовать инструменты и методы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
		<p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</i>
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	<i>Знать:</i> как использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка <i>Уметь:</i> использовать основные возможности и инструменты

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		труда	<i>непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений	Знать: как анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	конфликтов		зданий и сооружений, природных и социальных явлений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: как разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><i>происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками разьяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</i></p>
		<p>УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>Знать: <i>как анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</i></p> <p>Уметь: <i>анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей</i></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>нарушения принципов устойчивого развития общества</i>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <i>Уметь:</i> понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	<i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки <i>Уметь:</i> применять методы личного экономического и финансового

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<p>Знать: гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>Уметь: анализировать гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>числе собственных действий или бездействий</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>анализом гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</i>
		УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать: правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Уметь: выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Владеть (или Иметь опыт деятельности): выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ПК-4	Способен выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений	ПК-4.1 Анализирует результаты проведенных исследований, обследований,	Знать: исследования, обследования, испытания для выбора методики обработки в сфере инженернотехнического проектирования объектов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	промышленного и гражданского назначения	испытаний для выбора методики обработки в сфере инженернотехнического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения	<i>промышленного и гражданского назначения</i> Уметь: анализировать результаты проведенных исследований, обследований, испытаний для выбора методики обработки в сфере инженернотехнического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа результатов проведенных исследований, обследований, испытаний для выбора методики обработки в сфере инженернотехнического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-4.2 Определяет способы, приемы и средства обработки данных в сфере инженернотехнического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: способы, приемы и средства обработки данных в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: определять способы, приемы и средства обработки данных в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения способов, приемов и средств обработки

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>данных в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-4.3 Выполняет необходимые расчеты, вычисления, агрегацию сведений, включая контроль качества полученных сведений в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения	<i>Знать:</i> необходимые расчеты, вычисления, агрегацию сведений, включая контроль качества полученных сведений в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения <i>Уметь:</i> выполнять необходимые расчеты, вычисления, агрегацию сведений, включая контроль качества полученных сведений в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками выполнения необходимых расчетов, вычислений, агрегации сведений, включая контроль качества полученных сведений в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-4.4 Определяет необходимость дополнительных исследований и	<i>Знать:</i> необходимость дополнительных исследований и достаточность сведений, полученных в результате

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>достаточность сведений, полученных в результате исследований, обследований или испытаний в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</p>	<p>исследований, обследований или испытаний в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: определять необходимость дополнительных исследований и достаточность сведений, полученных в результате исследований, обследований или испытаний в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения необходимости дополнительных исследований и достаточности сведений, полученных в результате исследований, обследований или испытаний в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</p>
		<p>ПК-4.5 Составляет отчет по результатам обработки данных результатов прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования</p>	<p>Знать: методы составления отчета по результатам обработки данных результатов прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме	<i>гражданского назначения в установленной форме</i> Уметь: составлять отчет по результатам обработки данных результатов прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления отчета по результатам обработки данных результатов прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме
ПК-5	Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-5.1 Организовывает разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации	Знать: как организовать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации Уметь: организовывать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>специализированной организации</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками организовывать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации</i>
		ПК-5.2 Проверяет документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов	Знать: как проверять документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов Уметь: проверять документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проверки документации на соответствие предусмотренных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов</i>
		ПК-5.3 Получает разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов	Знать: как получить разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов Уметь: получать разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками получения разрешения на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов
		ПК-5.4 Согласовывает разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах	Знать: как согласовываются разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах Уметь: согласовывать разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками согласования разрешений на производство работ в надзорных, контролирующих и других

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ПК-5.5 Составляет заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям</p>	<p><i>органах</i></p> <p>Знать: как составлять заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям</p> <p>Уметь: составлять заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления заявок на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>проектным решениям</i>
		ПК-5.6 Выдает на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию	Знать: как выдавать на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию Уметь: выдавать на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выдачи на строительные участки рабочей документации, проекта производства работ, журналов производства работ и другой специализированной документации
		ПК-5.7 Рассчитывает потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности)	Знать: потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности) Уметь: рассчитывать потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>(включая составление сводной ведомости потребности) Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками расчета потребности в материально-технических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности)</p>
		<p>ПК-5.8 Контролирует выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ</p>	<p>Знать: как контролировать выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ Уметь: контролировать выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля выполнения графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ</p>
		<p>ПК-5.9 Согласовывает разработанные</p>	<p>Знать: как согласовывать разработанные</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения	субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения Уметь: согласовывать разработанные субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками согласования разработанных субподрядчиками проектов производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения
ПК-6	Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения	ПК-6.1 Определяет исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как определять исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: определять исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения исполнителя работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ПК-6.2 Определяет исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости)</p>	<p>Знать: как определять исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости) Уметь: определять исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости) Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженерно-технического проектирования (при необходимости)</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ПК-6.3 Организовывает работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ</p>	<p>Знать: как организовать работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ Уметь: организовать работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организации работ комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения, освидетельствование и определение качества ремонтных работ</p>
ПК-7	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ПК-7.1 Контролирует надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения;</p>	<p>Знать: как контролировать надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствия использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременного выполнения</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил</p>	<p>установленного объема ремонтно-строительных работ, качества их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдения правил пожарной безопасности санитарных, экологических и иных норм и правил</p> <p>Уметь: контролировать надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контролировать</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил</i>
		ПК-7.2 Составляет акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как составлять акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: составлять акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления актов осмотра объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-7.3 Выявляя потребности в ремонтах, составляет	Знать: как выявить потребности в ремонтах, составить планы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		планы ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения	<p><i>ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения</i></p> <p>Уметь: выявлять потребности в ремонтах, составлять планы ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления потребности в ремонтах, составления планов ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения</p>
		ПК-7.4 Выявляя нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принимает меры к их устранению	<p>Знать: правила выявления нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принятия мер к их устранению</p> <p>Уметь: выявлять нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принимать меры к их устранению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принятия мер к их устранению</p>
		ПК-7.5	Знать: как

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Анализирует выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	<i>анализировать выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</i> Уметь: анализировать выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа выполнения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями
		ПК-7.6 Организует претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров	Знать: как организовать претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров Уметь: организовать претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организации претензионных работ и работ по досудебному урегулированию хозяйственных споров
		ПК-7.7 Реализует разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов	Знать: как реализовать разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		промышленного и гражданского назначения	гражданского назначения Уметь: реализовать разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками реализации разработанных мероприятий, направленных на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-7.8 Осуществляет инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как осуществить инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления инвентаризации и паспортизации объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-7.9 Проводит	Знать: как проводить инспекционные

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения	<p><i>обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</i></p> <p>Уметь: <i>проводить инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками проводить инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</i></p>
		ПК-7.10 Оформляет заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации	<p>Знать: <i>как оформлять заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</i></p> <p>Уметь: <i>оформлять заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками оформления заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</i></p>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная исполнительская практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Объем производственной исполнительской практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 96 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по	2

		технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	94
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	4
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы.	
		Изучение исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.	
		Изучение производства 2-3 основных видов строительно-монтажных работ, выполняющихся на объекте, работы основных машин, вопросов доставки материалов и конструкций, организации их складирования и хранения.	
		Изучение состава, технологии и организации процессов и операций, организации рабочего места, используемого оборудования и программного обеспечения, возможности механизации ручного труда, совершенства инвентаря, приспособлений, лесов, подмостей и др.	
		Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах.	
		Выполнение производственных заданий	

2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Самостоятельная разработка проекта организации строительства.	90
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	12
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной исполнительской практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной исполнительской практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат.
- 3) Содержание.
- 4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 5) Основная часть отчета (по заданию руководителя практики).
- 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 7) Список использованной литературы и источников.
- 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика; Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски; Информационные технологии	Патентование; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	Основы организации производства; Энергоаудит гражданских и промышленных зданий; Ценообразование в строительстве и сметное дело; Производственная технологическая		Производственная преддипломная практика

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	практика; Производственная практика	исполнительская практика	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие в отрасли; Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Учебная ознакомительная практика; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Учебная изыскательская практика	Безопасность жизнедеятельности; Технологические процессы в строительстве; Основы технической эксплуатации зданий и сооружений; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность; Ценообразование в строительстве и сметное дело; Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	Ценообразование в строительстве и сметное дело; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика

деятельности			
<p>ПК-4 Способен выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>		<p>Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений; Металлические конструкции включая сварку; Конструкции из дерева и пластмасс; Системы автоматизированного проектирования в строительстве; Производственная исполнительская практика</p>	<p>Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений; Металлические конструкции включая сварку; Железобетонные и каменные конструкции; Конструкции из дерева и пластмасс; Пространственные конструкции зданий и сооружений; Системы автоматизированного проектирования в строительстве</p>
<p>ПК-5 Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>Технология возведения зданий и сооружений; Управление проектами в строительстве; Производственная исполнительская практика</p>		<p>Возведение зданий и сооружений в особых условиях; Технология возведения зданий в особых условиях</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений; Управление проектами в строительстве; Производственная исполнительская практика</p>		<p>Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять организационнотехническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и</p>	<p>Управление проектами в строительстве; Энергосберегающие технологии в строительстве; Производственная исполнительская практика; Производственная технологическая практика</p>		<p>Обследование зданий и сооружений; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях; Обследование и</p>

гражданского назначения		усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений при реконструкции; Объемно-планировочные решения при реконструкции; Реконструкция зданий, сооружений и застройки
-------------------------	--	---

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ основной	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,	Знать: Поверхностно как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме Затрудняется при необходимости	Знать: В основном как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Знать: Как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме Владеть (или Иметь опыт деятельности):

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	высказать свою точку зрения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения любых поставленных задач в полном объеме
УК-2/ начальный, основной	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4 В рамках	Знать: Поверхностно как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: поверхностно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Знать: в основном как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Знать: в полном объеме как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: в полном объеме определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5</p> <p>Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно</p>	<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно</p>	<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме</p>
УК-6/ основной	<p>УК-6.1</p> <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2</p> <p>Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3</p> <p>Использует</p>	<p>Знать: Поверхностно как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>	<p>Знать: В основном как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами</p> <p>Владеть (или Иметь</p>	<p>Знать: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме</p> <p>Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме</p> <p>Владеть (или Иметь</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни частично	Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами	опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме
УК-8/ основной	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает	Знать: поверхностно как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью создавать и поддерживать безопасные условия	Знать: в основном как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: в основном создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия	Знать: в полном объеме как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: в полном объеме создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>жизнедеятельност и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p>	<p>условия жизнедеятельност и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в основном</p>	<p>жизнедеятельност и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в полном объеме</p>
УК-9/ начальный, основной	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, методы личного экономического планирования для достижения текущих финансовых целей Уметь: понимать базовые принципы функционирования</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих финансовых целей</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	я экономики и экономического развития, методы личного экономического планирования для достижения текущих финансовых целей Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, методы личного экономического планирования для достижения текущих финансовых целей	Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих финансовых целей Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих финансовых целей	целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Владеть (или Иметь опыт деятельности):

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
УК-10/ основной	УК-10.1 Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами,	Знать: гуманитарные последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, правомерные формы взаимодействия с гражданами в типовых ситуациях Уметь: анализировать гуманитарные последствия	Знать: гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества в типовых ситуациях	Знать: гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами в типовых ситуациях Владеть (или Иметь опыт деятельности): анализом гуманитарных последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами в типовых ситуациях	Уметь: анализировать гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества в типовых ситуациях Владеть (или Иметь опыт деятельности): анализом гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества в типовых ситуациях	гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Уметь: анализировать гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Владеть (или Иметь опыт деятельности): анализом гуманитарных и правовых последствий экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, навыками выбора

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ПК-4/ основной	<p>ПК-4.1 Анализирует результаты проведенных исследований, обследований, испытаний для выбора методики обработки в сфере инженерно-техничес кого проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.2 Определяет способы, приемы и средства обработки данных в сфере инженерно- технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.3 Выполняет необходимые расчеты, вычисления, агрегацию сведений, включая контроль качества</p>	<p>Знать: поверхностно как выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь : выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения частично</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения частично</p>	<p>Знать: в основном как выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: в основном выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в основном</p>	<p>Знать: в полном объеме как выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в полном объеме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в полном объеме</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>полученных сведений в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.4 Определяет необходимость дополнительных исследований и достаточность сведений, полученных в результате исследований, обследований или испытаний в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-4.5 Составляет отчет по результатам обработки данных результатов прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме</p>			
ПК-5/ начальный, основной	ПК-5.1 Организовывает разработку проекта	Знать: как организовывать производство	Знать: как организовывать производство	Знать: как самостоятельно организовывать

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно - технического отдела или специализированной организации ПК-5.2</p> <p>Проверяет документацию на соответствие предусмотренных проектом физических объемов строительно-монтажных работ и спецификации материалов, комплектности пакета документов ПК-5.3</p> <p>Получает разрешение на производство работ, открытие ордеров, нарядов, заказов ПК-5.4</p> <p>Согласовывает разрешения на производство работ в надзорных, контролирующих и других органах ПК-5.5</p> <p>Составляет заявки на материалы и оборудование, графики производства работ с учетом данных, предоставленных линейным персоналом; заказы</p>	<p>отдельных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: организовывать производство отдельных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать производство отдельных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>основных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: организовывать производство основных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать производство основных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>на изготовление монтажной оснастки, закладных деталей и контроль качества их изготовления; замечания и предложения по проектным решениям ПК-5.6</p> <p>Выдает на строительные участки рабочую документацию, проект производства работ, журналы производства работ и другую специализированную документацию ПК-5.7</p> <p>Рассчитывает потребности в материальнотехнических, трудовых ресурсах с применением действующих нормативов (включая составление сводной ведомости потребности) ПК-5.8</p> <p>Контролирует выполнение графиков производства строительно-монтажных работ, решений, принятых в проекте производства работ ПК-5.9</p> <p>Согласовывает разработанные</p>			

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	субподрядчиками проекты производства работ на объекты промышленного и гражданского назначения			
ПК-6/ начальный, основной	<p>ПК-6.1 Определяет исполнителя работ по инженернотехническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-6.2 Определяет исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта промышленного и гражданского назначения для инженернотехнического проектирования (при необходимости) ПК-6.3 Организовывает работу комиссии для осмотра объектов промышленного и гражданского назначения,</p>	<p>Знать: Как осуществлять организационно техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения в неполном объеме</p> <p>Уметь: осуществлять организационно техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения в неполном объеме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью осуществлять</p>	<p>Знать: как в основном осуществлять организационно техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: в основном осуществлять организационно техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью в основном осуществлять организационно</p>	<p>Знать: как самостоятельно осуществлять организационно техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять организационно техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно осуществлять организационно</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	освидетельствовани е и определение качества ремонтных работ	организационно техническое (технологическо е) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения в неполном объеме	техническое (технологическо е) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения	техническое (технологическо е) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения
ПК-7/ начальный, основной	ПК-7.1 Контролирует надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение установленного объема ремонтно- строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ;	Знать: как осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по ремонт несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по ремонт несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Знать: как осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по ремонт сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по ремонт сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью осуществлять	Знать: как самостоятельно осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по ремонт зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: самостоятельно осуществлять организационно- техническое сопровождение работ по ремонт зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил ПК-7.2</p> <p>Составляет акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения ПК-7.3</p> <p>Выявляя потребности в ремонтах, составляет планы ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения ПК-7.4</p> <p>Выявляя нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принимает меры к их устранению ПК-7.5</p> <p>Анализирует выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями ПК-7.6</p> <p>Организует претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров</p>	<p>способностью осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>организационно-техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ПК-7.7 Реализует разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-7.8 Осуществляет инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-7.9 Проводит инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-7.10 Оформляет заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</p>			

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2/ начальный, основной	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ основной	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8/ основной	Дневник практики. Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия, основываясь на результатах проведенного мониторинга (производственного контроля). Разделы отчета о практике: - Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда - Охрана окружающей среды
УК-9/ начальный, основной	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
УК-10/ основной	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-4/ начальный, основной	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-5/ начальный, основной	Отчет по практике. Типовое задание № 2 по практической подготовке,

	предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): разработка проекта организации строительства Раздел отчета о практике – разработка проекта организации строительства
ПК-6/ начальный, основной	Отчет по практике. Раздел отчета о практике – разработка проекта организации строительства
ПК-7/ начальный, основной	Отчет по практике. Раздел отчета о практике – разработка проекта организации строительства

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной исполнительской практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия	1

		содержания разделов отчета	
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Миловидов, Н. Н. Гражданские здания : учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" / Н. Н. Миловидов, Б. Я. Орловский, А. Н. Белкин. - Москва : Интеграл, 2018. - 352 с. - Текст : непосредственный.

2. Стецкий, С. В. Архитектура и строительство. Вводный курс : учебное пособие / С. В. Стецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 308 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613834> (дата обращения: 16.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Шубин, И. Л. Промышленные здания : учебник / И. Л. Шубин ; Российская академия архитектуры и строительных наук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 432 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615366> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Рыжевская, М. П. Технология строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 521 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600113> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий : учебное пособие / Г. С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. 1 : Гражданские здания. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496> (дата обращения 10.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

6. Технологии конструкционных наноструктурных материалов и покрытий : монография / П. А. Витязь [и др.] ; под общ. ред. П. А. Витязя, К. А. Солнцева. – Минск : Белорусская наука, 2011. – 284 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142364> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Борозенец, Л. М. Геотехника фундаментостроения и грунтоустойчивости / Л. М. Борозенец ; науч. ред. В. И. Столбов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 596 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618102> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Методические указания по прохождению практик для студентов направления подготовки 08.03.01 «Порядок проведения практик студентов по программе подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. И. Куценко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека on-line».
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart.
3. <https://biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система Юрайт.
4. www.iprbookshop.ru IPR SMART / Главная
5. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — это цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе. IPR SMART — уникальная п...
6. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. Сайт Минстроя <https://niisf.org/kontakty>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие современной компьютерной техники и программных продуктов.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью

использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений

(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	заменны х	аннулированн ых	новы х			