

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пахомова Екатерина Геннадиевна

Должность: декан ФСиА

Дата подписания: 14.02.2024 14:46:19

Уникальный программный ключ:

27743657a2ce75f91ca5d15e254b43c7ad2afa6a869d6d1f8ef47e6ab36df9e4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(наименование ф-та, полностью)

Строительства и архитектуры



Пахомова Е.Г.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная технологическая практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Промышленное и гражданское строительство»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (по специальности) 08.03.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России №481 от «31» мая 2017 г;

– учебным планом ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство», одобренным Учёным советом университета протокол № 7 от «28» февраля 2022 г.

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры Промышленное и гражданское строительство протокол № 1 от 30.08.2022г.

и.о. Зав. кафедрой



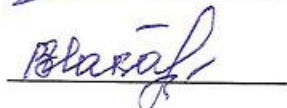
Шлеенко А.В.

Разработчик программы



Сабельников Б.Н.

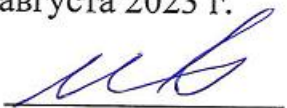
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 от «27» февраля 2023 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ от «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры ПГС, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной технологической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области строительства, приобретение навыков руководства рабочими коллективами и самостоятельного решения инженерных вопросов на строительной площадке, практическое освоение организационной, управленческой, коммерческой и планово-экономической работы в отделах строительной или проектной организации.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной технологической практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области строительства.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ОТиОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<i>Знать:</i> как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие <i>Уметь:</i> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> как определить и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи <i>Уметь:</i> определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками определения и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<i>Знать:</i> как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<i>Знать:</i> как отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата <i>Уметь:</i> отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата <i>Владеть (или Иметь</i>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>опыт деятельности): навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
		<p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социальнокультурном контексте</p>	<p>Знать: как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> <p>Уметь: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			социально-культурном контексте
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	<p>Знать: как формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>Уметь: формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p>
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	<p>Знать: как определить связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p> <p>Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p>	<p>Знать: как анализировать план-график реализации проекта в целом и выбрать оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач</p>
		<p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>	<p>Знать: правила определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы потребности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующими правовыми нормами</p>
		<p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: как оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач Уметь: оценивать решение поставленных</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<i>Знать:</i> какие инструменты и методы управления временем используются при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <i>Уметь:</i> использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>
		<p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития</p>	<p>Знать: как использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: использовать основные возможности и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		деятельности и требований рынка труда	<i>инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: <i>как анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</i> Уметь: <i>анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	конфликтов		<i>природных и социальных явлений</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</i>
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: как разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			участия в восстановительных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Знать: как анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Уметь: анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества
ПК-1	Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере	ПК-1.1 Выбирает методику, инструменты и средства выполнения документальных	Знать: как выбрать методику, инструменты и средства выполнения документальных исследований для

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	промышленного и гражданского строительства	исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	<i>производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i> Уметь: выбирать методику, инструменты и средства выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора методики, инструментов и средств выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-1.2 Определяет критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как определить критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: определять критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения критериев анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p>
		<p>ПК-1.3 Исследует состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать: как исследовать состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: исследовать состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками исследования состава и содержания документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		<p>ПК-1.4 Составляет отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения</p>	<p>Знать: как составить отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения</p> <p>Уметь: составлять отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления отчета по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	Способен организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.1 Выбирает методiku, инструменты и средства выполнения натуральных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как выбрать методiku, инструменты и средства выполнения натуральных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: выбирать методiku, инструменты и средства выполнения натуральных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора методики, инструментов и средств выполнения натуральных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-2.2 Определяет критерии анализа результатов натуральных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства	Знать: правила определения критерия анализа результатов натуральных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	<i>проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i> Уметь: определять критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения критерия анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-2.3 Проводит натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как проводить натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: проводить натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения натурных обследований объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p>
		<p>ПК-2.4 Составляет отчет по результатам обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме</p>	<p>Знать: Состав отчета по результатам обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме</p> <p>Уметь: составлять отчет по результатам обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления отчета по результатам</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме</i>
ПК-3	Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3.1 Выбирает методики, инструменты и средства выполнения лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	<i>Знать:</i> как выбрать методики, инструменты и средства выполнения лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения <i>Уметь:</i> выбирать методики, инструменты и средства выполнения лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения <i>Владеть (или Иметь опыт еятельности):</i> навыками выбора методики, инструментов и средств выполнения лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ПК-3.2 Определяет критерии анализа результатов лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать: как определить критерии анализа результатов лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: определять критерии анализа результатов лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения критериев анализа результатов лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-3.3 Проводит лабораторные испытания, эксперименты, моделирование (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	<i>Знать:</i> как проводятся лабораторные испытания, эксперименты, моделирование (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения <i>Уметь:</i> проводить лабораторные испытания, эксперименты, моделирование (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками проведения лабораторных испытаний, экспериментов моделирования (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-3.4 Составляет отчет по результатам лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме	<i>Знать:</i> состав отчета по результатам лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме <i>Уметь:</i> составлять отчет по результатам лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками составления отчета по результатам лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме
		ПК-3.5 Подготавливает исходные данные для разработки проекта производства работ	<i>Знать:</i> как подготавливать исходные данные для разработки проекта производства работ корректировки способов решения задач <i>Уметь:</i> подготавливать исходные данные для

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>разработки проекта производства работ</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками подготовки исходных данных для разработки проекта производства работ</i>
		ПК-3.6 Разрабатывает проект производства работ объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с требованиями строительных норм и правил	Знать: как разрабатывается проект производства работ объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с требованиями строительных норм и правил Уметь: разрабатывать проект производства работ объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с требованиями строительных норм и правил Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки проекта производства работ объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с требованиями строительных норм и правил
		ПК-3.7 Разрабатывает мероприятия по удешевлению строительства объектов	Знать: как разрабатываются мероприятия по удешевлению строительства объектов промышленного и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		промышленного и гражданского назначения	<i>гражданского назначения</i> Уметь: <i>разрабатывать мероприятия по удешевлению строительства объектов промышленного и гражданского назначения</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками разработки мероприятий по удешевлению строительства объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-3.8 Согласовывает с заказчиком и проектными организациями разработки по внедрению рационализаторских предложений	Знать: <i>как согласовывать с заказчиком и проектными организациями разработки по внедрению рационализаторских предложений</i> Уметь: <i>согласовывать с заказчиком и проектными организациями разработки по внедрению рационализаторских предложений</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками согласования с заказчиком и проектными организациями разработок по внедрению рационализаторских предложений</i>
ПК-5	Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского	ПК-5.1 Организовывает разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников	Знать: <i>как организовать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	строительства	производственно-технического отдела или специализированной организации	<i>специализированной организации</i> Уметь: <i>организовывать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками организовывать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации</i>
ПК-7	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-7.1 Контролирует надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение	Знать: <i>как контролировать надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствия использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременного выполнения установленного объема ремонтно-строительных работ, качества их</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил</p>	<p><i>производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдения правил пожарной безопасности санитарных, экологических и иных норм и правил</i></p> <p>Уметь: <i>контролировать надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками контролировать надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий</i></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>(строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил</i>
		ПК-7.2 Составляет акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как составлять акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: составлять акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления актов осмотра объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-7.3 Выявляя потребности в ремонтах, составляет планы ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как выявить потребности в ремонтах, составить планы ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: выявлять потребности в ремонтах, составлять планы ремонтных работ объектов промышленного

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>и гражданского назначения</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками выявления потребности в ремонтах, составления планов ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-7.4 Выявляя нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принимает меры к их устранению	Знать: <i>правила выявления нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принятия мер к их устранению</i> Уметь: <i>выявлять нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принимать меры к их устранению</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками выявления нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принятия мер к их устранению</i>
		ПК-7.5 Анализирует выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	Знать: <i>как анализировать выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</i> Уметь: <i>анализировать выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> <i>навыками анализа выполнения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</i>
		ПК-7.6 Организует претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров	<i>Знать:</i> <i>как организовать претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров</i> <i>Уметь:</i> <i>организовать претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров</i> <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> <i>навыками организации претензионных работ и работ по досудебному урегулированию хозяйственных споров</i>
		ПК-7.7 Реализует разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения	<i>Знать:</i> <i>как реализовать разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения</i> <i>Уметь:</i> <i>реализовать разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>и гражданского назначения</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками реализации разработанных мероприятий, направленных на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-7.8 Осуществляет инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: <i>как осуществить инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения</i> Уметь: <i>осуществлять инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками осуществления инвентаризации и паспортизации объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-7.9 Проводит инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: <i>как проводить инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</i> Уметь: <i>проводить инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> <i>навыками проводить инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-7.10 Оформляет заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации	<i>Знать:</i> <i>как оформлять заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</i> <i>Уметь:</i> <i>оформлять заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</i> <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> <i>навыками оформления заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</i>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная технологическая практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Объем производственной технологической практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 96 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	94
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной	4

		инструкцией.	
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы.	
		Изучение исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.	
		Знакомство с организацией строительно-монтажных работ.	
		Анализ работ подготовительного периода на объекте предприятия.	
		Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах.	
		Выполнение производственных заданий	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня качества работы предприятия. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений).</i> Представление своих рекомендаций руководителю практики от предприятия.	90
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	12

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной технологической практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной технологической практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат.
- 3) Содержание.
- 4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 5) Основная часть отчета (по заданию руководителя практики).
- 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 7) Список использованной литературы и источников.
- 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе.

Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика; Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски; Информационные технологии	Патентоведение; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы организации производства; Энергоаудит гражданских и промышленных зданий; Ценообразование в строительстве и сметное дело; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие в отрасли; Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Учебная ознакомительная практика; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	Учебная изыскательская практика	Безопасность жизнедеятельности; Технологически	Производственная преддипломная практика

<p>в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>е процессы в строительстве; Основы технической эксплуатации зданий и сооружений; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика</p>	
<p>ПК-1 Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>Технология возведения зданий и сооружений; Управление проектами в строительстве; Энергосберегающие технологии в строительстве; Производственная технологическая практика; Металлические конструкции включая сварку; Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений; Конструкции из дерева и пластмасс; Системы автоматизированного проектирования в строительстве</p>		<p>Возведение зданий и сооружений в особых условиях; Железобетонные и каменные конструкции; Инженерная подготовка территорий; Инженерные изыскания в строительстве; Конструкции из дерева и пластмасс; Металлические конструкции включая сварку; Обследование зданий и сооружений; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений при реконструкции; Объемно-планировочные решения при реконструкции; Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений; Пространственные конструкции зданий и сооружений; Реконструкция зданий,</p>

		<p>сооружений и застройки;</p> <p>Ресурсосбережение и обеспечение экологической безопасности в строительстве;</p> <p>Системы автоматизированного проектирования в строительстве;</p> <p>Технология возведения зданий в особых условиях;</p> <p>Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Производственная технологическая практика</p>	<p>Обследование зданий и сооружений;</p> <p>Реконструкция зданий, сооружений и застройки;</p> <p>Объемно-планировочные решения при реконструкции;</p> <p>Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений при реконструкции;</p> <p>Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях;</p> <p>Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Производственная технологическая практика;</p> <p>Металлические конструкции включая сварку;</p> <p>Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений;</p> <p>Конструкции из дерева и пластмасс;</p> <p>Системы автоматизированного проектирования в строительстве</p>	<p>Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений;</p> <p>Металлические конструкции включая сварку;</p> <p>Железобетонные и каменные конструкции;</p> <p>Конструкции из дерева и пластмасс;</p> <p>Пространственные конструкции зданий и сооружений;</p> <p>Системы автоматизированного</p>

		<p>проектирования в строительстве; Реконструкция зданий, сооружений и застройки; Объемно-планировочные решения при реконструкции; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений при реконструкции; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях; Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-5 Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>Технология возведения зданий и сооружений; Управление проектами в строительстве; Производственная исполнительская практика</p>	<p>Возведение зданий и сооружений в особых условиях; Технология возведения зданий в особых условиях</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять организационнотехническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Управление проектами в строительстве; Энергосберегающие технологии в строительстве; Производственная исполнительская практика; Производственная технологическая практика</p>	<p>Обследование зданий и сооружений; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений при реконструкции; Объемно-планировочные решения при реконструкции; Реконструкция зданий, сооружений и застройки</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ основной	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и</p>	<p>Знать: Поверхностно как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме Затрудняется при необходимости высказать свою точку зрения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</p>	<p>Знать: В основном как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных</p>	<p>Знать: Как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения любых поставленных</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме	поставленных задач	задач в полном объеме
УК-2/ начальный, основной	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в</p>	<p>Знать: Поверхностно как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: поверхностно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>	<p>Знать: в основном как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью определять круг основных задач в рамках поставленной</p>	<p>Знать: в полном объеме как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: в полном объеме определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме
УК-6/ основной	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных	Знать: Поверхностно как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни частично	Знать: В основном как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	Знать: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		течение всей жизни с отдельными пробелами	течение всей жизни в полном объеме
УК-8/ основной	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и</p>	<p>Знать: поверхностно как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p>	<p>Знать: в основном как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: в основном создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в основном</p>	<p>Знать: в полном объеме как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: в полном объеме создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в полном объеме</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества			
ПК-1/ начальный, основной	ПК-1.1 Выбирает методику, инструменты и средства выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-1.2 Определяет критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского	Знать: поверхностно как проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Уметь: проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства частично Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского	Знать: в основном как проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Уметь: в основном проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского	Знать: В полном объеме как проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Уметь: проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства в полном объеме Владеть (или Иметь опыт деятельности): с способностью проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>назначения ПК-1.3 Исследует состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно- техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-1.4 Составляет отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно- техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения</p>	строительства частично	строительства в основном	строительства в полном объеме
ПК-2/ начальный, основной	ПК-2.1 Выбирает методику, инструменты и средства выполнения натурных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-	Знать: как организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского	Знать: как организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Знать: как самостоятельно организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций любых зданий и сооружений промышленного и гражданского

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-2.2</p> <p>Определяет критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-2.3</p> <p>Проводит натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-2.4</p> <p>Составляет отчет по результатам обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-</p>	<p>назначения</p> <p>Уметь: организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Уметь: организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>назначения</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме			
ПК-3/ начальный, основной	<p>ПК-3.1 Выбирает методики, инструменты и средства выполнения лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.2 Определяет критерии анализа результатов лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.3 Проводит лабораторные</p>	<p>Знать: как выполнять работы по проектированию несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: выполнять работы по проектированию несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью выполнять работы по проектированию несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать: как выполнять работы по проектированию сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: выполнять работы по проектированию сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью выполнять работы по проектированию сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать: как самостоятельно выполнять работы по проектированию любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнять работы по проектированию любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно выполнять работы по проектированию любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>испытания, эксперименты, моделирование (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.4 Составляет отчет по результатам лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме</p> <p>ПК-3.5 Подготавливает исходные данные для разработки проекта производства работ</p> <p>ПК-3.6 Разрабатывает проект производства работ объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с требованиями строительных норм и правил</p>			

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ПК-3.7 Разрабатывает мероприятия по удешевлению строительства объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.8 Согласовывает с Заказчиком и проектными организациями разработок по внедрению рационализаторских предложений</p>			
ПК-5/ начальный, основной	<p>ПК-5.1 Организовывает разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно - технического отдела или специализированной организации</p>	<p>Знать: как организовывать производство отдельных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: организовывать производство отдельных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать производство отдельных</p>	<p>Знать: как организовывать производство основных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: организовывать производство основных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать производство основных</p>	<p>Знать: как самостоятельно организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно организовывать производство</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства
ПК-7/ начальный, основной	ПК-7.1 Контролирует надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил ПК-7.2 Составляет акты осмотра объектов	Знать: как осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту несложных	Знать: как осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного	Знать: как самостоятельно осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: самостоятельно осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>промышленного и гражданского назначения ПК-7.3 Выявляя потребности в ремонтах, составляет планы ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения ПК-7.4 Выявляя нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принимает меры к их устранению ПК-7.5 Анализирует выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями ПК-7.6 Организует претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров ПК-7.7 Реализует разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем</p>	зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	и гражданского назначения	и гражданского назначения

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения ПК-7.8 Осуществляет инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-7.9 Проводит инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения ПК-7.10 Оформляет заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</p>			

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2/ начальный, основной	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ основной	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8/ основной	Дневник практики. Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия, основываясь на результатах проведенного мониторинга (производственного контроля). Разделы отчета о практике: - Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда - Охрана окружающей среды
ПК-1/ начальный, основной	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2/ начальный, основной	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3/ начальный, основной	Отчет по практике. Раздел отчета о практике – разработка проекта производства работ или проекта организации строительства
ПК-5/ начальный, основной	Отчет по практике.

	Раздел отчета о практике – разработка проекта производства работ или проекта организации строительства
ПК-7/ начальный, основной	Отчет по практике. Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработка проекта производства работ или проекта организации строительства. Раздел отчета о практике – разработка проекта производства работ или проекта организации строительства

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной технологической практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия	1

		содержания разделов отчета	
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Миловидов, Н. Н. Гражданские здания : учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" / Н. Н. Миловидов, Б. Я. Орловский, А. Н. Белкин. - Москва : Интеграл, 2018. - 352 с. - Текст : непосредственный.
2. Стецкий, С. В. Архитектура и строительство. Вводный курс : учебное пособие / С. В. Стецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 308 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613834> (дата обращения: 16.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Шубин, И. Л. Промышленные здания : учебник / И. Л. Шубин ; Российская академия архитектуры и строительных наук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 432 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615366> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Рыжевская, М. П. Технология строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 521 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600113> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий : учебное пособие / Г. С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. 1 : Гражданские здания. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496> (дата обращения 10.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный
6. Технологии конструкционных наноструктурных материалов и покрытий : монография / П. А. Витязь [и др.] ; под общ. ред. П. А. Витязя, К. А. Солнцева. – Минск : Белорусская наука, 2011. – 284 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142364> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Борозенец, Л. М. Геотехника фундаментостроения и грунтоустойчивости / Л. М. Борозенец ; науч. ред. В. И. Столбов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 596 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618102> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Методические указания по прохождению практик для студентов направления подготовки 08.03.01 «Порядок проведения практик студентов по программе подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. И. Куценко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека on-line».
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart.
3. <https://biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система Юрайт.
4. www.iprbookshop.ru IPR SMART / Главная
5. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — это цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе. IPR SMART — уникальная п...
6. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. Сайт Минстроя <https://niisf.org/kontakty>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие современной компьютерной техники и программных продуктов.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью

использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений

(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	замененны х	аннулированн ых	новы х			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(наименование ф-та, полностью)

Строительства и архитектуры

(подпись, инициалы, фамилия)

Пахомова Е.Г.

« 30 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная технологическая практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Промышленное и гражданское строительство»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (по специальности) 08.03.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России №481 от «31» мая 2017 г.;

– учебным планом ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство», одобренным Учёным советом университета протокол № 7 от «25» февраля 2020 г.

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры Промышленное и гражданское строительство протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

и.о. Зав. кафедрой



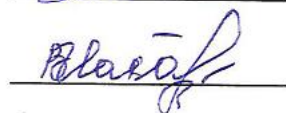
Шлеенко А.В.

Разработчик программы



Сабельников Б.Н.

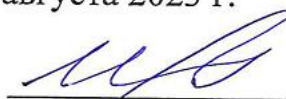
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № 7 от «25» февраля 2020 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ от «___» _____ 20 __ г., на заседании кафедры ПГС, протокол № ___ от «___» _____ 20 __ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной технологической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области строительства, приобретение навыков руководства рабочими коллективами и самостоятельного решения инженерных вопросов на строительной площадке, практическое освоение организационной, управленческой, коммерческой и планово-экономической работы в отделах строительной или проектной организации.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной технологической практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области строительства.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ОТиОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<i>Знать:</i> как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие <i>Уметь:</i> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> как определить и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи <i>Уметь:</i> определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками определения и ранжирования

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			информации, требуемой для решения поставленной задачи
		<p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Знать: как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>
		<p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Знать: как отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Уметь: отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
		<p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социальнокультурном контексте</p>	<p>Знать: как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> <p>Уметь: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			контексте
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	<i>Знать:</i> как формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта <i>Уметь:</i> формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	<i>Знать:</i> как определить связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения <i>Уметь:</i> определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	<i>Знать:</i> как анализировать план-график реализации проекта в целом и выбрать оптимальный способ решения поставленных задач <i>Уметь:</i> анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<i>Знать:</i> правила определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы потребности <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующими правовыми нормами
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Знать:</i> как оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач <i>Уметь:</i> оценивать решение поставленных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<i>Знать:</i> какие инструменты и методы управления временем используются при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <i>Уметь:</i> использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>
		<p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития</p>	<p>Знать: как использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: использовать основные возможности и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		деятельности и требований рынка труда	<i>инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: как анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	конфликтов		<i>природных и социальных явлений</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</i>
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: <i>как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</i> Уметь: <i>идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: как разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			участия в восстановительных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Знать: как анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Уметь: анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества
ПК-1	Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере	ПК-1.1 Выбирает методику, инструменты и средства выполнения документальных	Знать: как выбрать методику, инструменты и средства выполнения документальных исследований для

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	промышленного и гражданского строительства	исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	<p><i>производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i></p> <p>Уметь: <i>выбирать методику, инструменты и средства выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками выбора методики, инструментов и средств выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i></p>
		ПК-1.2 Определяет критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: <i>как определить критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i></p> <p>Уметь: <i>определять критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и</i></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>гражданского назначения</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками определения критериев анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-1.3 Исследует состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: <i>как исследовать состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i> Уметь: <i>исследовать состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками исследования состава и содержания документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		<p>ПК-1.4 Составляет отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения</p>	<p>Знать: как составить отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения</p> <p>Уметь: составлять отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления отчета по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	Способен организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.1 Выбирает методiku, инструменты и средства выполнения натуральных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как выбрать методiku, инструменты и средства выполнения натуральных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: выбирать методiku, инструменты и средства выполнения натуральных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора методики, инструментов и средств выполнения натуральных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-2.2 Определяет критерии анализа результатов натуральных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства	Знать: правила определения критерия анализа результатов натуральных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	<i>проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i> Уметь: определять критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения критерия анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-2.3 Проводит натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как проводить натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: проводить натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения натурных обследований объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p>
		<p>ПК-2.4 Составляет отчет по результатам обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме</p>	<p>Знать: Состав отчета по результатам обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме</p> <p>Уметь: составлять отчет по результатам обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления отчета по результатам</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме</i>
ПК-3	Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3.1 Выбирает методики, инструменты и средства выполнения лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	<i>Знать:</i> как выбрать методики, инструменты и средства выполнения лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения <i>Уметь:</i> выбирать методики, инструменты и средства выполнения лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками выбора методик, инструментов и средств выполнения лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ПК-3.2 Определяет критерии анализа результатов лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать: как определить критерии анализа результатов лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: определять критерии анализа результатов лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения критериев анализа результатов лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-3.3 Проводит лабораторные испытания, эксперименты, моделирование (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	<i>Знать:</i> как проводятся лабораторные испытания, эксперименты, моделирование (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения <i>Уметь:</i> проводить лабораторные испытания, эксперименты, моделирование (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками проведения лабораторных испытаний, экспериментов моделирования (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-3.4 Составляет отчет по результатам лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме	<i>Знать:</i> состав отчета по результатам лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме <i>Уметь:</i> составлять отчет по результатам лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками составления отчета по результатам лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме
		ПК-3.5 Подготавливает исходные данные для разработки проекта производства работ	<i>Знать:</i> как подготавливать исходные данные для разработки проекта производства работ корректировки способов решения задач <i>Уметь:</i> подготавливать исходные данные для

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>разработки проекта производства работ</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками подготовки исходных данных для разработки проекта производства работ</i>
		ПК-3.6 Разрабатывает проект производства работ объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с требованиями строительных норм и правил	Знать: как разрабатывается проект производства работ объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с требованиями строительных норм и правил Уметь: разрабатывать проект производства работ объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с требованиями строительных норм и правил Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки проекта производства работ объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с требованиями строительных норм и правил
		ПК-3.7 Разрабатывает мероприятия по удешевлению строительства объектов	Знать: как разрабатываются мероприятия по удешевлению строительства объектов промышленного и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		промышленного и гражданского назначения	<i>гражданского назначения</i> Уметь: <i>разрабатывать мероприятия по удешевлению строительства объектов промышленного и гражданского назначения</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками разработки мероприятий по удешевлению строительства объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-3.8 Согласовывает с заказчиком и проектными организациями разработки по внедрению рационализаторских предложений	Знать: <i>как согласовывать с заказчиком и проектными организациями разработки по внедрению рационализаторских предложений</i> Уметь: <i>согласовывать с заказчиком и проектными организациями разработки по внедрению рационализаторских предложений</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками согласования с заказчиком и проектными организациями разработок по внедрению рационализаторских предложений</i>
ПК-5	Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского	ПК-5.1 Организует разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников	Знать: <i>как организовать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	строительства	производственно-технического отдела или специализированной организации	специализированной организации Уметь: организовывать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организовывать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации
ПК-7	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-7.1 Контролирует надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение	Знать: как контролировать надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствия использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременного выполнения установленного объема ремонтно-строительных работ, качества их

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил</p>	<p><i>производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдения правил пожарной безопасности санитарных, экологических и иных норм и правил</i></p> <p>Уметь: <i>контролировать надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками контролировать надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий</i></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>(строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил</i>
		ПК-7.2 Составляет акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как составлять акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: составлять акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления актов осмотра объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-7.3 Выявляя потребности в ремонтах, составляет планы ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как выявить потребности в ремонтах, составить планы ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: выявлять потребности в ремонтах, составлять планы ремонтных работ объектов промышленного

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>и гражданского назначения</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками выявления потребности в ремонтах, составления планов ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-7.4 Выявляя нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принимает меры к их устранению	Знать: <i>правила выявления нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принятия мер к их устранению</i> Уметь: <i>выявлять нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принимать меры к их устранению</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками выявления нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принятия мер к их устранению</i>
		ПК-7.5 Анализирует выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	Знать: <i>как анализировать выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</i> Уметь: <i>анализировать выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> <i>навыками анализа выполнения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</i>
		ПК-7.6 Организует претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров	<i>Знать:</i> <i>как организовать претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров</i> <i>Уметь:</i> <i>организовать претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров</i> <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> <i>навыками организации претензионных работ и работ по досудебному урегулированию хозяйственных споров</i>
		ПК-7.7 Реализует разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения	<i>Знать:</i> <i>как реализовать разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения</i> <i>Уметь:</i> <i>реализовать разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>и гражданского назначения</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками реализации разработанных мероприятий, направленных на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-7.8 Осуществляет инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: <i>как осуществить инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения</i> Уметь: <i>осуществлять инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками осуществления инвентаризации и паспортизации объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-7.9 Проводит инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: <i>как проводить инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</i> Уметь: <i>проводить инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> <i>навыками проводить инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-7.10 Оформляет заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации	<i>Знать:</i> <i>как оформлять заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</i> <i>Уметь:</i> <i>оформлять заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</i> <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> <i>навыками оформления заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</i>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная технологическая практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Объем производственной технологической практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 96 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	94
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной	4

		инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы. Изучение исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ. Знакомство с организацией строительно-монтажных работ. Анализ работ подготовительного периода на объекте предприятия. Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах. Выполнение производственных заданий	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня качества работы предприятия. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений).</i> Представление своих рекомендаций руководителю практики от предприятия.	90
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	12

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной технологической практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной технологической практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат.
- 3) Содержание.
- 4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 5) Основная часть отчета (по заданию руководителя практики).
- 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 7) Список использованной литературы и источников.
- 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе.

Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика; Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски; Информационные технологии	Патентоведение; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы организации производства; Энергоаудит гражданских и промышленных зданий; Ценообразование в строительстве и сметное дело; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие в отрасли; Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Учебная ознакомительная практика; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	Учебная изыскательская практика	Безопасность жизнедеятельности; Технологически	Производственная преддипломная практика

<p>в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>е процессы в строительстве; Основы технической эксплуатации зданий и сооружений; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика</p>	
<p>ПК-1 Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</p>		<p>Технология возведения зданий и сооружений; Управление проектами в строительстве; Энергосберегающие технологии в строительстве; Производственная технологическая практика; Металлические конструкции включая сварку; Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений; Конструкции из дерева и пластмасс; Системы автоматизированного проектирования в строительстве</p>	<p>Возведение зданий и сооружений в особых условиях; Железобетонные и каменные конструкции; Инженерная подготовка территорий; Инженерные изыскания в строительстве; Конструкции из дерева и пластмасс; Металлические конструкции включая сварку; Обследование зданий и сооружений; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений при реконструкции; Объемно-планировочные решения при реконструкции; Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений; Пространственные конструкции зданий и сооружений; Реконструкция зданий,</p>

		<p>сооружений и застройки;</p> <p>Ресурсосбережение и обеспечение экологической безопасности в строительстве;</p> <p>Системы автоматизированного проектирования в строительстве;</p> <p>Технология возведения зданий в особых условиях;</p> <p>Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Производственная технологическая практика</p>	<p>Обследование зданий и сооружений;</p> <p>Реконструкция зданий, сооружений и застройки;</p> <p>Объемно-планировочные решения при реконструкции;</p> <p>Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений при реконструкции;</p> <p>Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях;</p> <p>Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Производственная технологическая практика;</p> <p>Металлические конструкции включая сварку;</p> <p>Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений;</p> <p>Конструкции из дерева и пластмасс;</p> <p>Системы автоматизированного проектирования в строительстве</p>	<p>Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений;</p> <p>Металлические конструкции включая сварку;</p> <p>Железобетонные и каменные конструкции;</p> <p>Конструкции из дерева и пластмасс;</p> <p>Пространственные конструкции зданий и сооружений;</p> <p>Системы автоматизированного</p>

		<p>проектирования в строительстве; Реконструкция зданий, сооружений и застройки; Объемно-планировочные решения при реконструкции; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений при реконструкции; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях; Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-5 Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>Технология возведения зданий и сооружений; Управление проектами в строительстве; Производственная исполнительская практика</p>	<p>Возведение зданий и сооружений в особых условиях; Технология возведения зданий в особых условиях</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять организационнотехническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Управление проектами в строительстве; Энергосберегающие технологии в строительстве; Производственная исполнительская практика; Производственная технологическая практика</p>	<p>Обследование зданий и сооружений; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений при реконструкции; Объемно-планировочные решения при реконструкции; Реконструкция зданий, сооружений и застройки</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ основной	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и</p>	<p>Знать: Поверхностно как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме Затрудняется при необходимости высказать свою точку зрения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</p>	<p>Знать: В основном как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных</p>	<p>Знать: Как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения любых поставленных</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме	поставленных задач	задач в полном объеме
УК-2/ начальный, основной	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в</p>	<p>Знать: Поверхностно как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: поверхностно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>	<p>Знать: в основном как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью определять круг основных задач в рамках поставленной</p>	<p>Знать: в полном объеме как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: в полном объеме определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме
УК-6/ основной	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных	Знать: Поверхностно как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни частично	Знать: В основном как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	Знать: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		течение всей жизни с отдельными пробелами	течение всей жизни в полном объеме
УК-8/ основной	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и</p>	<p>Знать: поверхностно как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p>	<p>Знать: в основном как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: в основном создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в основном</p>	<p>Знать: в полном объеме как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: в полном объеме создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в полном объеме</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества			
ПК-1/ начальный, основной	ПК-1.1 Выбирает методику, инструменты и средства выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-1.2 Определяет критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского	Знать: поверхностно как проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Уметь: проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства частично Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского	Знать: в основном как проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Уметь: в основном проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского	Знать: В полном объеме как проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Уметь: проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства в полном объеме Владеть (или Иметь опыт деятельности): с способностью проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>назначения ПК-1.3 Исследует состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно- техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-1.4 Составляет отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно- техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения</p>	строительства частично	строительства в основном	строительства в полном объеме
ПК-2/ начальный, основной	ПК-2.1 Выбирает методику, инструменты и средства выполнения натурных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-	Знать: как организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского	Знать: как организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Знать: как самостоятельно организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций любых зданий и сооружений промышленного и гражданского

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутой уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-2.2</p> <p>Определяет критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-2.3</p> <p>Проводит натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-2.4</p> <p>Составляет отчет по результатам обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-</p>	<p>назначения</p> <p>Уметь: организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Уметь: организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>назначения</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме			
ПК-3/ начальный, основной	<p>ПК-3.1 Выбирает методики, инструменты и средства выполнения лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.2 Определяет критерии анализа результатов лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.3 Проводит лабораторные</p>	<p>Знать: как выполнять работы по проектированию несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: выполнять работы по проектированию несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью выполнять работы по проектированию несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать: как выполнять работы по проектированию сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: выполнять работы по проектированию сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью выполнять работы по проектированию сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать: как самостоятельно выполнять работы по проектированию любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнять работы по проектированию любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно выполнять работы по проектированию любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>испытания, эксперименты, моделирование (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.4 Составляет отчет по результатам лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме</p> <p>ПК-3.5 Подготавливает исходные данные для разработки проекта производства работ</p> <p>ПК-3.6 Разрабатывает проект производства работ объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с требованиями строительных норм и правил</p>			

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ПК-3.7 Разрабатывает мероприятия по удешевлению строительства объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.8 Согласовывает с Заказчиком и проектными организациями разработок по внедрению рационализаторских предложений</p>			
ПК-5/ начальный, основной	<p>ПК-5.1 Организовывает разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно - технического отдела или специализированной организации</p>	<p>Знать: как организовывать производство отдельных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: организовывать производство отдельных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать производство отдельных</p>	<p>Знать: как организовывать производство основных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: организовывать производство основных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать производство основных</p>	<p>Знать: как самостоятельно организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно организовывать производство</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства
ПК-7/ начальный, основной	ПК-7.1 Контролирует надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил ПК-7.2 Составляет акты осмотра объектов	Знать: как осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту несложных	Знать: как осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного	Знать: как самостоятельно осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: самостоятельно осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>промышленного и гражданского назначения ПК-7.3 Выявляя потребности в ремонтах, составляет планы ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения ПК-7.4 Выявляя нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принимает меры к их устранению ПК-7.5 Анализирует выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями ПК-7.6 Организует претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров ПК-7.7 Реализует разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем</p>	зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	и гражданского назначения	и гражданского назначения

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.б.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
	<p>инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения ПК-7.8 Осуществляет инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-7.9 Проводит инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения ПК-7.10 Оформляет заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</p>			

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2/ начальный, основной	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ основной	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8/ основной	Дневник практики. Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия, основываясь на результатах проведенного мониторинга (производственного контроля). Разделы отчета о практике: - Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда - Охрана окружающей среды
ПК-1/ начальный, основной	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2/ начальный, основной	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3/ начальный, основной	Отчет по практике. Раздел отчета о практике – разработка проекта производства работ или проекта организации строительства
ПК-5/ начальный, основной	Отчет по практике.

	Раздел отчета о практике – разработка проекта производства работ или проекта организации строительства
ПК-7/ начальный, основной	Отчет по практике. Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработка проекта производства работ или проекта организации строительства Раздел отчета о практике – разработка проекта производства работ или проекта организации строительства

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной технологической практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия	1

		содержания разделов отчета	
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Миловидов, Н. Н. Гражданские здания : учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" / Н. Н. Миловидов, Б. Я. Орловский, А. Н. Белкин. - Москва : Интеграл, 2018. - 352 с. - Текст : непосредственный.
2. Стецкий, С. В. Архитектура и строительство. Вводный курс : учебное пособие / С. В. Стецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 308 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613834> (дата обращения: 16.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Шубин, И. Л. Промышленные здания : учебник / И. Л. Шубин ; Российская академия архитектуры и строительных наук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 432 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615366> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Рыжевская, М. П. Технология строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 521 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600113> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий : учебное пособие / Г. С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. 1 : Гражданские здания. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496> (дата обращения 10.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный
6. Технологии конструкционных наноструктурных материалов и покрытий : монография / П. А. Витязь [и др.] ; под общ. ред. П. А. Витязя, К. А. Солнцева. – Минск : Белорусская наука, 2011. – 284 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142364> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Борозенец, Л. М. Геотехника фундаментостроения и грунтоустойчивости / Л. М. Борозенец ; науч. ред. В. И. Столбов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 596 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618102> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Методические указания по прохождению практик для студентов направления подготовки 08.03.01 «Порядок проведения практик студентов по программе подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. И. Куценко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека on-line».
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart.
3. <https://biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система Юрайт.
4. www.iprbookshop.ru IPR SMART / Главная
5. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — это цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе. IPR SMART — уникальная п...
6. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. Сайт Минстроя <https://niisf.org/kontakty>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие современной компьютерной техники и программных продуктов.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью

использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений

(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	заменны х	аннулированн ых	новы х			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(наименование ф-та, полностью)

Строительства и архитектуры

 Пахомова Е.Г.
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 »  2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная технологическая практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Промышленное и гражданское строительство»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (по специальности) 08.03.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России №481 от «31» мая 2017 г;

– учебным планом ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство», одобренным Учёным советом университета протокол № 7 от «28» февраля 2022 г.

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры Промышленное и гражданское строительство протокол № 1 от 30.08.2022г.

и.о.Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Разработчик программы



Сабельников Б.Н.

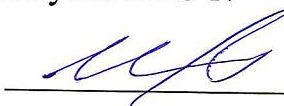
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 от «27» февраля 2023 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г., на заседании кафедры ПГС, протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной технологической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области строительства, приобретение навыков руководства рабочими коллективами и самостоятельного решения инженерных вопросов на строительной площадке, практическое освоение организационной, управленческой, коммерческой и планово-экономической работы в отделах строительной или проектной организации.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной технологической практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области строительства.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ОТиОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<i>Знать:</i> как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие <i>Уметь:</i> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> как определить и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи <i>Уметь:</i> определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками определения и ранжирования

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			информации, требуемой для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<i>Знать:</i> как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<i>Знать:</i> как отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата <i>Уметь:</i> отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
		<p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социальнокультурном контексте</p>	<p>Знать: как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> <p>Уметь: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			контексте
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	<i>Знать:</i> как формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта <i>Уметь:</i> формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	<i>Знать:</i> как определить связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения <i>Уметь:</i> определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p>	<p>Знать: как анализировать план-график реализации проекта в целом и выбрать оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач</p>
		<p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>	<p>Знать: правила определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы потребности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующими правовыми нормами</p>
		<p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: как оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач Уметь: оценивать решение поставленных</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: какие инструменты и методы управления временем используются при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>
		<p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития</p>	<p>Знать: как использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: использовать основные возможности и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		деятельности и требований рынка труда	<i>инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: как анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	конфликтов		<i>природных и социальных явлений</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</i>
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: как разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			участия в восстановительных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Знать: как анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Уметь: анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества
ПК-1	Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере	ПК-1.1 Выбирает методику, инструменты и средства выполнения документальных	Знать: как выбрать методику, инструменты и средства выполнения документальных исследований для

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	промышленного и гражданского строительства	исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	<p><i>производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i></p> <p>Уметь: <i>выбирать методику, инструменты и средства выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками выбора методики, инструментов и средств выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i></p>
		ПК-1.2 Определяет критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: <i>как определить критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i></p> <p>Уметь: <i>определять критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и</i></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>гражданского назначения</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками определения критериев анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-1.3 Исследует состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: <i>как исследовать состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i> Уметь: <i>исследовать состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками исследования состава и содержания документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		<p>ПК-1.4 Составляет отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения</p>	<p>Знать: как составить отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения</p> <p>Уметь: составлять отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления отчета по результатам исследования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	Способен организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.1 Выбирает методiku, инструменты и средства выполнения натуральных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как выбрать методiku, инструменты и средства выполнения натуральных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: выбирать методiku, инструменты и средства выполнения натуральных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора методики, инструментов и средств выполнения натуральных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-2.2 Определяет критерии анализа результатов натуральных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства	Знать: правила определения критерия анализа результатов натуральных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	<i>проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i> Уметь: определять критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения критерия анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-2.3 Проводит натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как проводить натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: проводить натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><i>среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения натурных обследований объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p>
		<p>ПК-2.4 Составляет отчет по результатам обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме</p>	<p>Знать: Состав отчета по результатам обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме</p> <p>Уметь: составлять отчет по результатам обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления отчета по результатам</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме</i>
ПК-3	Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3.1 Выбирает методики, инструменты и средства выполнения лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	<i>Знать:</i> как выбрать методики, инструменты и средства выполнения лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения <i>Уметь:</i> выбирать методики, инструменты и средства выполнения лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками выбора методики, инструментов и средств выполнения лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ПК-3.2 Определяет критерии анализа результатов лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать: как определить критерии анализа результатов лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: определять критерии анализа результатов лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения критериев анализа результатов лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-3.3 Проводит лабораторные испытания, эксперименты, моделирование (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения	<i>Знать:</i> как проводятся лабораторные испытания, эксперименты, моделирование (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения <i>Уметь:</i> проводить лабораторные испытания, эксперименты, моделирование (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками проведения лабораторных испытаний, экспериментов моделирования (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-3.4 Составляет отчет по результатам лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме	<i>Знать:</i> состав отчета по результатам лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме <i>Уметь:</i> составлять отчет по результатам лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками составления отчета по результатам лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме
		ПК-3.5 Подготавливает исходные данные для разработки проекта производства работ	<i>Знать:</i> как подготавливать исходные данные для разработки проекта производства работ корректировки способов решения задач <i>Уметь:</i> подготавливать исходные данные для

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>разработки проекта производства работ</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками подготовки исходных данных для разработки проекта производства работ</i>
		ПК-3.6 Разрабатывает проект производства работ объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с требованиями строительных норм и правил	Знать: как разрабатывается проект производства работ объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с требованиями строительных норм и правил Уметь: разрабатывать проект производства работ объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с требованиями строительных норм и правил Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки проекта производства работ объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с требованиями строительных норм и правил
		ПК-3.7 Разрабатывает мероприятия по удешевлению строительства объектов	Знать: как разрабатываются мероприятия по удешевлению строительства объектов промышленного и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		промышленного и гражданского назначения	<i>гражданского назначения</i> Уметь: <i>разрабатывать мероприятия по удешевлению строительства объектов промышленного и гражданского назначения</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками разработки мероприятий по удешевлению строительства объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-3.8 Согласовывает с заказчиком и проектными организациями разработки по внедрению рационализаторских предложений	Знать: <i>как согласовывать с заказчиком и проектными организациями разработки по внедрению рационализаторских предложений</i> Уметь: <i>согласовывать с заказчиком и проектными организациями разработки по внедрению рационализаторских предложений</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками согласования с заказчиком и проектными организациями разработок по внедрению рационализаторских предложений</i>
ПК-5	Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского	ПК-5.1 Организует разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников	Знать: <i>как организовать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	строительства	производственно-технического отдела или специализированной организации	<i>специализированной организации</i> Уметь: <i>организовывать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками организовывать разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно-технического отдела или специализированной организации</i>
ПК-7	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-7.1 Контролирует надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение	Знать: <i>как контролировать надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствия использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременного выполнения установленного объема ремонтно-строительных работ, качества их</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил</p>	<p><i>производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдения правил пожарной безопасности санитарных, экологических и иных норм и правил</i></p> <p>Уметь: <i>контролировать надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками контролировать надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий</i></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>(строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил</i>
		ПК-7.2 Составляет акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как составлять акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: составлять акты осмотра объектов промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления актов осмотра объектов промышленного и гражданского назначения
		ПК-7.3 Выявляя потребности в ремонтах, составляет планы ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: как выявить потребности в ремонтах, составить планы ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения Уметь: выявлять потребности в ремонтах, составлять планы ремонтных работ объектов промышленного

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>и гражданского назначения</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками выявления потребности в ремонтах, составления планов ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-7.4 Выявляя нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принимает меры к их устранению	Знать: <i>правила выявления нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принятия мер к их устранению</i> Уметь: <i>выявлять нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принимать меры к их устранению</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками выявления нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принятия мер к их устранению</i>
		ПК-7.5 Анализирует выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	Знать: <i>как анализировать выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</i> Уметь: <i>анализировать выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> <i>навыками анализа выполнения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</i>
		ПК-7.6 Организует претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров	<i>Знать:</i> <i>как организовать претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров</i> <i>Уметь:</i> <i>организовать претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров</i> <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> <i>навыками организации претензионных работ и работ по досудебному урегулированию хозяйственных споров</i>
		ПК-7.7 Реализует разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения	<i>Знать:</i> <i>как реализовать разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения</i> <i>Уметь:</i> <i>реализовать разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>и гражданского назначения</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками реализации разработанных мероприятий, направленных на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-7.8 Осуществляет инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: <i>как осуществить инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения</i> Уметь: <i>осуществлять инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>навыками осуществления инвентаризации и паспортизации объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-7.9 Проводит инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения	Знать: <i>как проводить инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</i> Уметь: <i>проводить инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> <i>навыками проводить инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения</i>
		ПК-7.10 Оформляет заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации	<i>Знать:</i> <i>как оформлять заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</i> <i>Уметь:</i> <i>оформлять заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</i> <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> <i>навыками оформления заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</i>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная технологическая практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Объем производственной технологической практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 96 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	94
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной	4

		инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы. Изучение исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ. Знакомство с организацией строительно-монтажных работ. Анализ работ подготовительного периода на объекте предприятия. Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах. Выполнение производственных заданий	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня качества работы предприятия. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений).</i> Представление своих рекомендаций руководителю практики от предприятия.	90
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	12

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной технологической практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной технологической практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Реферат.
- 3) Содержание.
- 4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 5) Основная часть отчета (по заданию руководителя практики).
- 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 7) Список использованной литературы и источников.
- 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе.

Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика; Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски; Информационные технологии	Патентоведение; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы организации производства; Энергоаудит гражданских и промышленных зданий; Ценообразование в строительстве и сметное дело; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие в отрасли; Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Учебная ознакомительная практика; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	Учебная изыскательская практика	Безопасность жизнедеятельности; Технологически	Производственная преддипломная практика

<p>в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>е процессы в строительстве; Основы технической эксплуатации зданий и сооружений; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика</p>	
<p>ПК-1 Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>Технология возведения зданий и сооружений; Управление проектами в строительстве; Энергосберегающие технологии в строительстве; Производственная технологическая практика; Металлические конструкции включая сварку; Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений; Конструкции из дерева и пластмасс; Системы автоматизированного проектирования в строительстве</p>		<p>Возведение зданий и сооружений в особых условиях; Железобетонные и каменные конструкции; Инженерная подготовка территорий; Инженерные изыскания в строительстве; Конструкции из дерева и пластмасс; Металлические конструкции включая сварку; Обследование зданий и сооружений; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений при реконструкции; Объемно-планировочные решения при реконструкции; Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений; Пространственные конструкции зданий и сооружений; Реконструкция зданий,</p>

		<p>сооружений и застройки;</p> <p>Ресурсосбережение и обеспечение экологической безопасности в строительстве;</p> <p>Системы автоматизированного проектирования в строительстве;</p> <p>Технология возведения зданий в особых условиях;</p> <p>Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Производственная технологическая практика</p>	<p>Обследование зданий и сооружений;</p> <p>Реконструкция зданий, сооружений и застройки;</p> <p>Объемно-планировочные решения при реконструкции;</p> <p>Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений при реконструкции;</p> <p>Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях;</p> <p>Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Производственная технологическая практика;</p> <p>Металлические конструкции включая сварку;</p> <p>Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений;</p> <p>Конструкции из дерева и пластмасс;</p> <p>Системы автоматизированного проектирования в строительстве</p>	<p>Проектирование гражданских и промышленных зданий и сооружений;</p> <p>Металлические конструкции включая сварку;</p> <p>Железобетонные и каменные конструкции;</p> <p>Конструкции из дерева и пластмасс;</p> <p>Пространственные конструкции зданий и сооружений;</p> <p>Системы автоматизированного</p>

		<p>проектирования в строительстве; Реконструкция зданий, сооружений и застройки; Объемно-планировочные решения при реконструкции; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений при реконструкции; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях; Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-5 Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>Технология возведения зданий и сооружений; Управление проектами в строительстве; Производственная исполнительская практика</p>	<p>Возведение зданий и сооружений в особых условиях; Технология возведения зданий в особых условиях</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Управление проектами в строительстве; Энергосберегающие технологии в строительстве; Производственная исполнительская практика; Производственная технологическая практика</p>	<p>Обследование зданий и сооружений; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений в особых условиях; Обследование и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений при реконструкции; Объемно-планировочные решения при реконструкции; Реконструкция зданий, сооружений и застройки</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ основной	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и</p>	<p>Знать: Поверхностно как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме Затрудняется при необходимости высказать свою точку зрения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</p>	<p>Знать: В основном как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных</p>	<p>Знать: Как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения любых поставленных</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме	поставленных задач	задач в полном объеме
УК-2/ начальный, основной	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в</p>	<p>Знать: Поверхностно как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: поверхностно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>	<p>Знать: в основном как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью определять круг основных задач в рамках поставленной</p>	<p>Знать: в полном объеме как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: в полном объеме определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме
УК-6/ основной	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных	Знать: Поверхностно как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни частично	Знать: В основном как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	Знать: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		течение всей жизни с отдельными пробелами	течение всей жизни в полном объеме
УК-8/ основной	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и</p>	<p>Знать: поверхностно как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p>	<p>Знать: в основном как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: в основном создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в основном</p>	<p>Знать: в полном объеме как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: в полном объеме создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в полном объеме</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества			
ПК-1/ начальный, основной	ПК-1.1 Выбирает методику, инструменты и средства выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-1.2 Определяет критерии анализа в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского	Знать: поверхностно как проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Уметь: проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства частично Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского	Знать: в основном как проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Уметь: в основном проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского	Знать: В полном объеме как проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Уметь: проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства в полном объеме Владеть (или Иметь опыт деятельности): с способностью проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>назначения ПК-1.3 Исследует состав и содержание документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно- техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-1.4 Составляет отчет по результатам исследования для производства работ по инженерно- техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с выбранной методикой, инструментами и средствами выполнения</p>	строительства частично	строительства в основном	строительства в полном объеме
ПК-2/ начальный, основной	ПК-2.1 Выбирает методику, инструменты и средства выполнения натурных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-	Знать: как организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского	Знать: как организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Знать: как самостоятельно организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций любых зданий и сооружений промышленного и гражданского

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-2.2</p> <p>Определяет критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-2.3</p> <p>Проводит натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-2.4</p> <p>Составляет отчет по результатам обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-</p>	<p>назначения</p> <p>Уметь: организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Уметь: организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>назначения</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме			
ПК-3/ начальный, основной	<p>ПК-3.1 Выбирает методики, инструменты и средства выполнения лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.2 Определяет критерии анализа результатов лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.3 Проводит лабораторные</p>	<p>Знать: как выполнять работы по проектированию несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: выполнять работы по проектированию несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью выполнять работы по проектированию несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать: как выполнять работы по проектированию сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: выполнять работы по проектированию сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью выполнять работы по проектированию сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать: как самостоятельно выполнять работы по проектированию любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнять работы по проектированию любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно выполнять работы по проектированию любых зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>испытания, эксперименты, моделирование (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.4 Составляет отчет по результатам лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения в установленной форме</p> <p>ПК-3.5 Подготавливает исходные данные для разработки проекта производства работ</p> <p>ПК-3.6 Разрабатывает проект производства работ объектов промышленного и гражданского назначения в соответствии с требованиями строительных норм и правил</p>			

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ПК-3.7 Разрабатывает мероприятия по удешевлению строительства объектов промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-3.8 Согласовывает с Заказчиком и проектными организациями разработок по внедрению рационализаторских предложений</p>			
ПК-5/ начальный, основной	<p>ПК-5.1 Организовывает разработку проекта производства объектов промышленного и гражданского назначения работ силами сотрудников производственно - технического отдела или специализированной организации</p>	<p>Знать: как организовывать производство отдельных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: организовывать производство отдельных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать производство отдельных</p>	<p>Знать: как организовывать производство основных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: организовывать производство основных строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовывать производство основных</p>	<p>Знать: как самостоятельно организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно организовывать производство</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства
ПК-7/ начальный, основной	ПК-7.1 Контролирует надлежащую эксплуатацию и содержание объектов промышленного и гражданского назначения; соответствие использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качество их производства, соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил ПК-7.2 Составляет акты осмотра объектов	Знать: как осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту несложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту несложных	Знать: как осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту сложных зданий и сооружений промышленного	Знать: как самостоятельно осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: самостоятельно осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью самостоятельно осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>промышленного и гражданского назначения ПК-7.3 Выявляя потребности в ремонтах, составляет планы ремонтных работ объектов промышленного и гражданского назначения ПК-7.4 Выявляя нарушения при эксплуатации и ремонте объектов промышленного и гражданского назначения, принимает меры к их устранению ПК-7.5 Анализирует выполнение договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями ПК-7.6 Организует претензионные работы и работы по досудебному урегулированию хозяйственных споров ПК-7.7 Реализует разработанные мероприятия, направленные на снижение физического износа конструктивных элементов и систем</p>	зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	и гражданского назначения	и гражданского назначения

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.б.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
	<p>инженерного оборудования объектов промышленного и гражданского назначения ПК-7.8 Осуществляет инвентаризацию и паспортизацию объектов промышленного и гражданского назначения ПК-7.9 Проводит инспекционные обследования и проверки объектов промышленного и гражданского назначения ПК-7.10 Оформляет заключения о пригодности объектов промышленного и гражданского назначения к дальнейшей эксплуатации</p>			

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2/ начальный, основной	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ основной	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8/ основной	Дневник практики. Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия, основываясь на результатах проведенного мониторинга (производственного контроля). Разделы отчета о практике: - Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда - Охрана окружающей среды
ПК-1/ начальный, основной	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2/ начальный, основной	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3/ начальный, основной	Отчет по практике. Раздел отчета о практике – разработка проекта производства работ или проекта организации строительства
ПК-5/ начальный, основной	Отчет по практике.

	Раздел отчета о практике – разработка проекта производства работ или проекта организации строительства
ПК-7/ начальный, основной	Отчет по практике. Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработка проекта производства работ или проекта организации строительства Раздел отчета о практике – разработка проекта производства работ или проекта организации строительства

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной технологической практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия	1

		содержания разделов отчета	
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Миловидов, Н. Н. Гражданские здания : учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" / Н. Н. Миловидов, Б. Я. Орловский, А. Н. Белкин. - Москва : Интеграл, 2018. - 352 с. - Текст : непосредственный.
2. Стецкий, С. В. Архитектура и строительство. Вводный курс : учебное пособие / С. В. Стецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 308 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613834> (дата обращения: 16.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Шубин, И. Л. Промышленные здания : учебник / И. Л. Шубин ; Российская академия архитектуры и строительных наук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 432 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615366> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Рыжевская, М. П. Технология строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 521 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600113> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий : учебное пособие / Г. С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. 1 : Гражданские здания. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496> (дата обращения 10.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный
6. Технологии конструкционных наноструктурных материалов и покрытий : монография / П. А. Витязь [и др.] ; под общ. ред. П. А. Витязя, К. А. Солнцева. – Минск : Белорусская наука, 2011. – 284 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142364> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Борозенец, Л. М. Геотехника фундаментостроения и грунтоустойчивости / Л. М. Борозенец ; науч. ред. В. И. Столбов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 596 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618102> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Методические указания по прохождению практик для студентов направления подготовки 08.03.01 «Порядок проведения практик студентов по программе подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. И. Куценко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека on-line».
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart.
3. <https://biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система Юрайт.
4. www.iprbookshop.ru IPR SMART / Главная
5. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — это цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе. IPR SMART — уникальная п...
6. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. Сайт Минстроя <https://niisf.org/kontakty>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие современной компьютерной техники и программных продуктов.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью

использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений

(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	замененны х	аннулированн ых	новы х			