

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ряполов Петр Алексеевич

Должность: декан ЕНФ

Дата подписания: 10.10.2023 09:20:10

Уникальный программный ключ:

efd3ecd9bd183f7649d0e3a33c230c6662946c7c99039b2b268921fd94881896c

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Права человека»

15.03.06 Мехатроника и робототехника (профиль) «Сервисная робототехника»

Цель преподавания дисциплины

Формирование комплексных знаний о понятии и сущности прав человека как неотъемлемой социальной ценности, принципах реализации правового статуса личности, механизме его правовой защиты, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм о правах и свободах человека и гражданина;
- овладение методикой анализа законодательства о защите прав и свобод;
- критическая оценка современного состояния механизма соблюдения и защиты прав человека.
- овладение приемами анализа и применения актов, являющихся источниками в сфере соблюдения и защиты прав и свобод, выполнения обязанностей.
- уметь внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

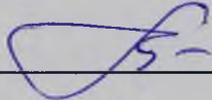
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8)

Разделы дисциплины:

Права человека: понятие и сущность. Права человека в истории политико-правовой мысли. Правовой статус человека и гражданина. Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека. Основное содержание прав, свобод и обязанностей. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника (профиль) «Сервисная робототехника», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «26» марта 2018 г.).

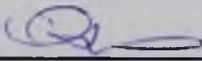
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 15.03.06 Мехатроника и робототехника (профиль) «Сервисная робототехника», на заседании кафедры теории и истории государства и права № 1 «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой _____  Ларина О.Г.

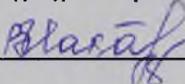
Разработчик программы

к.и.н., доцент _____  Картамышева Н.В.

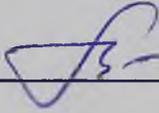
Согласовано: на заседании кафедры ММиР

Зав. кафедрой _____  Яцун С.Ф.

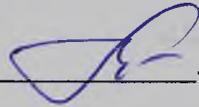
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 15.03.06 Мехатроника и робототехника (профиль) «Сервисная робототехника», на заседании кафедры теории и истории государства и права № «11» 18.06.2019 г.

Зав. кафедрой _____  Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 15.03.06 Мехатроника и робототехника (профиль) «Сервисная робототехника», на заседании кафедры теории и истории государства и права № «11» 25.06.2020 г.

Зав. кафедрой _____  Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 15.03.06 Мехатроника и робототехника (профиль) «Сервисная робототехника», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» июня 2021 г., на заседании кафедры заседании кафедры теории и истории государства и права «25» июня 2021 г., протокол №11

Зав.кафедрой



Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о понятии и сущности прав человека как неотъемлемой социальной ценности, принципах реализации правового статуса личности, механизме его правовой защиты, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм о правах и свободах человека и гражданина;
- овладение методикой анализа законодательства о защите прав и свобод;
- критическая оценка современного состояния механизма соблюдения и защиты прав человека.
- овладение приемами анализа и применения актов, являющихся источниками в сфере соблюдения и защиты прав и свобод, выполнения обязанностей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- особенности государственного строя, правового положения граждан;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
- сущность и содержание основных понятий.
- основные теоретические подходы к происхождению государства, а так же перспективы развития государства
- систему властных отношений, государственно-политическую систему общества, институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- основные положения внедрения результатов исследований и разработок в области защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав человека;

- классифицировать права и свободы;
- ориентироваться в системе (механизме) соблюдения и защиты прав и свобод анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, касающиеся будущей профессии;
- внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности.

владеть:

- навыками поиска, анализа, соблюдения законодательства о правах и свободах человека и гражданина;
- навыками применения норм прав в сфере защиты прав и свобод;
- знаниями в области правовых норм и отношений;
- навыками внедрения результатов исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Права человека» представляет собой дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.02.02 направления подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника (профиль Сервисная робототехника), изучаемую на 3 курсе, в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Права человека: понятие и сущность.	Понятие, предмет и задачи дисциплины. Содержание прав человека и их распределение в обществе. Права человека, определяющие сферу его свободы и основанные на формальном равенстве, как один из главных ценностных ориентиров общественного развития. Нравственно-этическое, духовно-культурное и религиозное наполнение прав человека. Формирование прав человека в процессе человеческой деятельности. Роль идеологического и доктринального обоснования естественного происхождения прав человека. Позитивистский подход к природе прав человека и взаимоотношения государства и личности. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире. Права человека и цивилизация. Идея ценности человека, его права и свободу на формальное равенство, опоры общества на право обеспечивающего притязания индивида на

		<p>гуманное отношение к нему со стороны власти как основные принципы европейской цивилизации. Особенность регламентации поведения индивида ближневосточной цивилизации. Добровольное, сознательное подчинение индивида общности, основанной на предписаниях ислама. Индивид с его правами и свободами как главный ориентир и цель общественного развития.</p>
2	<p>Права человека в истории политико-правовой мысли</p>	<p>Права человека как социально-историческое явление. Формирование древнегреческих воззрений о правах человека в русле мифологических представлений о божественном происхождении законов и справедливости. Полисные законы как всеобщая форма официального признания и выражения прав членов полиса. Развитие естественно-правовых идей о свободе и равенстве всех людей в Древнем Риме. Рецепция средневековыми мыслителями античных идей свободы и равенства. Учение Фомы Аквинского о естественном законе. Изменение структуры права и правового общения в соответствии с сословно-иерархическим принципом строения и функционирования феодального строя. Влияние процесса формирования конституционализма на ранне-буржуазное конституционное законодательство и государственно-правовую практику: «Декларация прав Виржинии» (1786 г.), «Декларация независимости Соединенных Штатов Америки» (1776 г.), «Билль о правах» (1789-1791 гг.), «Французская декларация прав человека и гражданина» (1789 г.).</p>
3	<p>Правовой статус человека и гражданина.</p>	<p>Понятие и структура правового статуса. Права и обязанности – основной исходный элемент права. Права человека как субъективные права, выражающие не потенциальные, а реальные возможности индивида, закрепленные в конституциях и законах. Субъективное право как юридическая категория. Влияние международных норм о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире. Права человека и права гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Государственные требования к индивидам в системе обязанностей, установка юридической ответственности за их невыполнение. Обязанность как объективно необходимое, должное повеление человека.</p> <p>Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Правовые отношения в международных нормативных актах, в законодательстве РФ. Отдельные ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.</p>

4	<p>Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека.</p>	<p>Понятие принципов прав человека. Принципы нравственного и глобального гуманизма, уважения человеческого достоинства, справедливости, толерантности и др. Конституционные принципы прав человека. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека. Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека. Принцип непосредственного действия прав и свобод. Принцип равноправия. Принцип разделения властей. Принцип государственной защиты прав и свобод. Гарантии прав человека: понятие и классификация. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия). Неотъемлемость прав и свобод. Основания и пределы допустимости ограничения прав и свобод. Право на самозащиту своих прав. Гарантии судебной защиты прав и свобод. Запрет обратной силы закона. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения за одно и то же преступление. Недопустимость незаконно полученных доказательств. Проблемы реализации гарантий прав человека.</p>
5	<p>Основное содержание прав, свобод и обязанностей</p>	<p>Понятие, содержание гражданских прав, формы их реализации. Система гражданских прав, их характеристика.</p> <p>Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на жизнь как первейшее право человека. Право на достоинство. Достоинство человека как основа концепции прав человека. Право на неприкосновенность личности. Свобода передвижения по стране и выбора места жительства. Право на охрану личной жизни, неприкосновенность жилища. Право тайны переписки. Свобода совести, выбора национальной принадлежности, языка. Понятие, содержание и практика реализации.</p> <p>Понятие, содержание политических прав, формы их осуществления. Система политических прав, характеристика видов этих прав. Права человека, связанные с участием в управлении страной. Свобода слова и печати. Право на свободу мирных собраний. Закон об общественных объединениях. Условия правомерности запрета политических партий и общественных организаций.</p> <p>Понятие, содержание экономических прав человека, форма их осуществления. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.</p> <p>Право собственности. Право предпринимательства, его содержание и способы осуществления. Право на труд, свобода труда, право на справедливые и благоприятные</p>

		<p>условия труда, право на защиту от безработицы. Система социальных прав, характеристика их видов. Право на достаточный уровень жизни, его содержание. Право на здоровую окружающую среду. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Право на защиту материнства и детства. Отечественное законодательство о правах детей и молодежи. Права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев. Понятие, содержание и формы реализации культурных прав, их система, место среди других прав человека. Право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами научного прогресса. Понятие обязанности. Конституционные обязанности. Признание, соблюдение и защита прав и свобод других лиц. Соблюдение Конституции и законов. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Сохранение исторического и культурного наследия. Плата законно установленных налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.</p>
6	<p>Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека.</p>	<p>Конституционный контроль. Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации. Конституционный суд в Российской Федерации: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Суд как гарант прав личности. Новые принципы формирования судейского корпуса и осуществления правосудия.</p> <p>Право на судебную защиту. Гражданское, арбитражное, административное, уголовное, конституционное судопроизводство. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве. Защита по суду от произвола чиновников.</p> <p>Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина: законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти, административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти; прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти, институт Уполномоченного по правам человека.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Права человека: понятие и сущность.	2		1	У-1,2,;; МУ-1, МУ-2	С , 2,3 2 неделя	ОК-4, ПК-8
2.	Права человека в истории политико-правовой мысли	2		2	У-1,2,;; МУ-1, МУ-2	КО, Р 4,5 4 неделя	ОК-4, ПК-8
3.	Правовой статус человека и гражданина.	4		3	У-1,2,;; МУ-1, МУ-2	Дс, Тз 6-8 6-8 неделя	ОК-4, ПК-8
4.	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека.	2		4	У-1,2,;; МУ-1, МУ-2	КО; Дс 9- 10 10 неделя	ОК-4, ПК-8

5.	Основное содержание прав, свобод и обязанностей	4		5	У-1,2,; МУ-1, МУ-2	Кл, ДИ 11-13 12-14 неделя	ОК-4, ПК-8
6.	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека.	4		6	У-1,2,; МУ-1, МУ-2	Рт, РЮИ, РКС 14- 16 16-18 неделя	ОК-4, ПК-8

С –Собеседование, КО – Контрольный опрос, Р – реферат, Рт –решение тестовых заданий, Дс – дискуссия, Тз – творческое задание, Кл – коллоквиум, ДИ –деловая игра, РЮИ – работа с юридическим источником

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Права человека: понятие и сущность	2
2.	Права человека в истории политико-правовой мысли	2
3.	Правовой статус человека и гражданина	4
4.	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека	2
5.	Основное содержание прав, свобод и обязанностей	4
6.	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	4
Итого за семестр		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Права человека: понятие и сущность	4 неделя	6
2.	Права человека в истории политико-правовой мысли	8 неделя	6
3.	Правовой статус человека и гражданина	10 неделя	6
4.	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека	12 неделя	6
5.	Основное содержание прав, свобод и обязанностей	14 неделя	6
6.	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	16 неделя	5,9
Итого за семестр			35,9

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника (профиль Бытовые мехатронные системы) реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 28% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Лекция 2. Права человека в истории политико-правовой мысли	Метод «мозгового штурма»; игровые технологии, презентация проектов. Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях.	2
3.	Практическое занятие 3. Правовой статус человека и гражданина	Case-study. Проблемная постановка вопросов. Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих заданий.	4
5	Практическое занятие 5. Основное содержание прав, свобод и обязанностей	Проведение семинара в формате деловой игры. Выполнение творческих заданий.	4
Итого за семестр			10

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Экономика	Правоведение, права человека	Правоведение, права человека
ПК-8 способностью внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Правоведение, права человека	Учебно-исследовательская работа

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-4 начальной, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основные теоретические положения и российское законодательство по отраслям права. Уметь: применять нормы российского законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Знать: исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития государственно-правовых понятий и институтов. Уметь: выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях. Владеть: навыками анализа процессов государственно-правового развития России.	Знать: факторы и условия, определяющие генезис правовых институтов, отраслей и институтов права, законодательства и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, экономических процессов развития российского государства. Уметь: выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях. Владеть: навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-8, основно й	1. Доля освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>Знать: требования по внедрению результатов исследований .</p> <p>Уметь: использовать стандарты по внедрению результатов исследований и разработок на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: навыками внедрения результатов исследований и разработок.</p>	<p>Знать: требования по внедрению результатов исследований в области защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: использовать стандарты по внедрению результатов исследований и разработок на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: навыками внедрения результатов исследований и разработок .</p>	<p>Знать: требования по внедрению результатов исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: использовать стандарты, технические условия по внедрению результатов исследований и разработок в области защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: навыками внедрения результатов исследований и разработок и навыками организации защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Права человека: понятие и сущность	ОК-4, ПК-8	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	С	1	Согласно Таблице 7.2.
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	ОК-4, ПК-8	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	КО, Р	2,3	Согласно Таблице 7.2.
3	Правовой статус человека и гражданина	ОК-4, ПК-8	Лекции, практические занятия,	Дс, Тз	2,3	Согласно Таблице 7.2.

			самостоятельная работа			
4	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека	ОК-4, ПК-8	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	КО; Дс	3	Согласно Таблице 7.2.
5	Основное содержание прав, свобод и обязанностей	ОК-4, ПК-8	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Кл, ДИ	2,3	Согласно Таблице 7.2.
6	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	ОК-4, ПК-8	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Рт, РюИ, РКС	4	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Типовые вопросы собеседования по теме «Права человека: понятие и сущность»

1. Понятие и генезис прав человека
2. Нравственно-этическое, духовно-культурное и религиозное наполнение прав человека
3. Права человека и цивилизация
4. Индивид с его правами и свободами как главный ориентир и цель общественного развития.
5. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире.

Типовые темы реферата по теме: «Права человека в истории политико-правовой мысли»

1. Рецепция средневековыми мыслителями античных идей свободы и равенства.
2. Утверждение новых представлений о свободе человека посредством господства режима прав.
3. Новая рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Б. Спиноза, Д. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, А. Гамильтона, Д. Медисона.» (по выбору студента)

Типовое творческое задание по теме: «Правовой статус человека и гражданина»

Изучив систему (классификацию) прав и свобод человека и гражданина составить 1. Кроссворд; 2. Глоссарий (список терминов) по соответствующей тематике.

Типовое задание для работы с юридическим источником в по теме:

«Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека»

На основе изучения положений федерального конституционного закона от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» установите порядок, сроки и основания обращения к Уполномоченному по правам человека. Используя норму закона, определите, в каком случае, Уполномоченный принимает и направляет заключение ?

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий

(БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

Заполните пропуски в следующих формулировках:

1. Права человека принадлежат каждому от _____, являются _____ и неотчуждаемыми.
2. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – _____ государства.
3. Обеспечение прав и свобод несовместимо с _____ по какому-либо признаку
4. Среди механизмов защиты прав и законных интересов человека от произвола государственных органов управления и злоупотребления властью со стороны чиновников важное место занимает институт _____.
5. Совокупность прав, свобод, обязанностей, ответственности называется правовым _____ человека и гражданина.

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

1. Право на труд означает
 - 1) гарантированное трудоустройство
 - 2) свободу труда (включая право не заниматься трудом)
 - 3) свободу предпринимательства

2. В России идеи о правах и свободах человека традиционно развивались в рамках двух течений общественно-политической мысли
- 1) славянофильского и западнического
 - 2) социалистического и монархического
 - 3) либерального и консервативного
3. Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека
- 1) 10 декабря 1946 г.
 - 2) 10 декабря 1948 г.
 - 3) 10 декабря 1958 г.
4. Основная задача Верховного комиссара ООН по правам человека –
- 1) содействие наиболее полному осуществлению всех прав человека посредством претворения в жизнь соответствующих решений, принятых руководящими органами ООН
 - 2) урегулирование правовых споров между государствами-членами ООН
 - 3) подготовка рекомендаций и проектов международных документов
5. От классического международного суда Европейский суд по правам человека отличается такая особенность, как
- 1) взаимодействие процесса в международном суде с процессом в национальном суде
 - 2) разрешение правовых споров на основе международного права
 - 3) независимость судебного органа

Примеры тестовых заданий на соответствие

11. Пример: установите соответствие правового источника с датой его принятия:

1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод	А. 16 декабря 1966 года
2. Всеобщая декларация прав человека	Б. 4 ноября 1950 года
3. Международный пакт о гражданских и политических правах	В. 10 декабря 1948 года
4. Конвенция о правах ребенка	Г. 20 ноября 1989 года

12. Установите соответствие группы «поколения прав человека» с примерами

1. второе поколение	А. право на жизнь и личную неприкосновенность
2. третье поколение	Б. право на труд и свободный выбор работы
3. первое поколение	В. право на мир

13. Определите соответствие целого и его элемента(части):

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»
2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества
3. Обязанность	В. Уполномоченный по правам человека
4. Гражданство	Г. Правовой статус

Примеры тестовых заданий на последовательность:

14. Укажите порядок (последовательность) действий при подаче жалобы в Европейский Суд по права человека

- 1 рассмотрение жалобы на предмет ее приемлемости ()
 - 2.подача жалобы о нарушении своих прав в соответствующие судебные инстанции своей страны ()
 - 3.направление жалобы на соответствующем бланке в Европейский суд по правам человека в течение 6 месяцев()
 - 4.рассмотрение жалобы по существу предъявленных претензий ()
 5. вынесение решения по существу обращения в ()
- (правильные ответы указать в скобках)

15. В какой последовательности перечисляются в Конституции РФ права и свободы человека и гражданина:

- 1.экономические ()
 2. культурные()
 2. политические()
 3. личные()
 4. социальные ()
- (правильные ответы указать в скобках справа)

Пример кейс-задачи:

Гражданке Романовой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Романова обратилась в суд.

Правомерны ли действия работодателя? Оцените правовые основания обращения Р. в суд? (какие правовые акты использовала истец в заявлении? Какие права (правовые принципы) нарушены по ее мнению).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 Право как регулятор общественных отношений	4	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	8	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №2 Основы конституционного права РФ	4	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	8	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №3 Основы гражданского права РФ	4	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	8	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №4 Основы административного	4	Задания практического занятия	8	Выполнены задания практического

права РФ		выполнены менее чем на 50%		занятия более чем на 50%
Практическое занятие №5 Основы семейного права	4	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	8	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №6 Основы уголовного права РФ	4	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	8	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий. Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Смоленский, Михаил Борисович. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 428-429. - ISBN 978-5-369-01382-3 (РИОР) (в пер.). - ISBN 978-5-16-010229-0 (ИНФРА-М) : 384.92 р. - Текст : непосредственный.
2. Малько, Александр Васильевич. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностранных дел РФ, Ин-т гос. и права РАН, Сарат. филиал. - Москва: Инфра-М: РИОР, 2018. - 304 с. - Библиография в подстрочных примечаниях. - ISBN 978-5-91768-752-0 (Норма). - ISBN 978-5-16-010464-5 (ИНФРА-М) : 726.95 р. - Текст : непосредственный.
3. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 847 с. – (Duralex, sedlex). – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>
5. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / ред. Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, О. Ю. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>
6. Кириченко, Юлия Николаевна. Право : учебное пособие : [для студентов неюридических факультетов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», 08.03.01 «Строительство», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»] / Ю. Н. Кириченко, Ю. С. Кухарев ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 243 с. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации для изучения курса «Правоведение» для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. В. Картамышева, В. Э. Лукашова. – Курск : ЮЗГУ, 2016. – 60 с.

2. Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. В. Картамышева, В. Э. Лукашова. – Курск : ЮЗГУ, 2016. – 37 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Права человека» является важнейшим этапом подготовки специалистов, позволяет составить представление о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина и о перспективах развития способов их защиты.

При реализации учебного процесса по изучению прав человека как высшей ценности современной цивилизации основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции их развития, роль прав человека в регулировании общественных отношений, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в соответствующей сфере.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя. Методика самостоятельной работы разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libre office операционная система Windows

Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			