

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 26.07.2023 18:56:26

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Венчурные инвестиции»

38.04.01 Экономика

«Оценка инвестиций и корпоративные финансы»

Цель преподавания дисциплины. Усвоение теоретических и практических основ в области венчурных инвестиций, овладение необходимыми навыками информационной поддержки инвестиционных и финансовых измерений, формирование глубоких знаний и практических навыков в сфере подготовки инвестиционного предложения и привлечения венчурного финансирования в инновационные проекты.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов венчурного финансирования инновационных фирм;
2. Приобретение навыков в области применения современных подходов, методов и инструментов венчурного финансирования;
3. Приобретение практических навыков решения типовых задач в области венчурного инвестирования;
4. Приобретение навыков применения и самостоятельной разработки схем привлечения венчурного капитала в компании.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 Способен применять методы аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов

ПК-2 Способен проводить анализ рисков инвестиционного проекта, осуществлять их оценку и ранжирование с целью принятия управленческих решений

Разделы дисциплины:

1. Экономическая сущность венчурного инвестирования
2. Организация процесса венчурного инвестирования
3. Венчурные фонды
4. Рынок венчурного капитала

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Венчурные инвестиции

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и

корпоративные финансы»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета (протокол № 4 «28» декабря 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» на заседании кафедры финансов и кредита 28 июня 2022 г. протокол № 14
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
к.э.н., доцент Мерзлякова Е.А. Мерзлякова Е.А.
(ученая степень и учебное звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Усвоение теоретических и практических основ в области венчурных инвестиций, овладение необходимыми навыками информационной поддержки инвестиционных и финансовых измерений, формирование глубоких знаний и практических навыков в сфере подготовки инвестиционного предложения и привлечения венчурного финансирования в инновационные проекты.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов венчурного финансирования инновационных фирм;
- приобретение навыков в области применения современных подходов, методов и инструментов венчурного финансирования;
- приобретение практических навыков решения типовых задач в области венчурного инвестирования.
- приобретение навыков применения и самостоятельной разработки схем привлечения венчурного капитала в компании.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить анализ эффективности и рисков инвестиционного проекта с целью принятия управленческих решений	ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	<ul style="list-style-type: none"> – методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. – категории рисков в рамках реализации инвестиционных проектов; – методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<ul style="list-style-type: none"> – выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта; – определять операции для реализации инвестиционного проекта и их последовательность; – разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта и их последовательности; – навыками осуществления контроля качества реализации инвестиционных проектов.
		ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; – состав источников финансирования инвестиций и методы оценки их цены; – инструменты проектного финансирования в рамках реализации

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>инвестиционного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта; – оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту – анализировать цену собственных и заемных источников финансирования инвестиционного проекта; – рассчитывать взвешенную и предельную цену капитала. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта; – навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту – навыками анализа цены собственных и заемных источников финансирования инвестиционного проекта; – расчёта взвешенной и предельной цены капитала.
		ПК-2.1 Применяет на практике знания по выявлению и оценке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и виды рисков;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		рисков	<p>– теоретико-методические выявления и оценки рисков;</p> <p>– качественные и количественные свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять риски;</p> <p>– оценивать риски;</p> <p>– выявлять качественные и количественные свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>– навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска;</p> <p>– навыками выявления и оценки рисков;</p> <p>– навыками выявления качественные и количественные свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.</p>
ПК-2	Способен проводить анализ рисков инвестиционного проекта, осуществлять их оценку и ранжирование с целью принятия управленческих решений	ПК-2.2 Применяет на практике аналитические методы и инструменты управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля	<p>Знать:</p> <p>– теоретико-методические основы инвестирования в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля;</p> <p>– качественные и количественные параметры риска</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к управлению рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – выявлять качественные и количественные параметры отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля; – управлять рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками расчёта размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров инвестиционного портфеля;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			– навыками выявления качественные и количественные свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; навыками управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по эффективному управлению рисками	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категории рисков в рамках реализации инвестиционных проектов; – методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; – инструменты управления рисками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта; – использовать аналитические методы и инструменты управления рисками; – разрабатывать мероприятия по управлению рисками. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками выявления воздействия различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта; – навыками использования аналитических методов и инструментов управления рисками; – Навыками разработки мероприятий по управлению рисками.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Венчурные инвестиции» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	83,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Экономическая сущность венчурного	Понятие венчурного капитала и венчурного инвестирования Сущностные характеристики венчурного инвестирования Венчурный капитал в системе внешнего финансирования

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	инвестирования	Источники венчурного инвестирования Риски венчурного инвестирования
2.	Организация процесса венчурного инвестирования	Основные участники процесса венчурного инвестирования Стадии венчурного инвестирования Раунды венчурного инвестирования Основы законодательного регулирования венчурного инвестирования в России и за рубежом
3.	Венчурные фонды	Сущность и классификация венчурных фондов Принципы работы венчурного фонда Организационная структура венчурного фонда Стадии работы венчурного фонда Источники формирования инвестиционных фондов
4.	Рынок венчурного капитала	Возможности рынка венчурного капитала: наличие и доступность. Мировая практика использования венчурного капитала Особенности становления рынка венчурного капитала в России

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Экономическая сущность венчурного инвестирования	2	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (1-4 неделя)	ПК-1, ПК-2
2	Организация процесса венчурного инвестирования	2	-	2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т (5-9 неделя)	ПК-1, ПК-2
3	Венчурные фонды	2	-	3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (10-14 неделя)	ПК-1, ПК-2
4	Рынок венчурного капитала	2	-	4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (15-18 неделя)	ПК-1, ПК-2

Т – тестирование, С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
---	------------------------------------	-------------

1	Экономическая сущность венчурного инвестирования	2
2	Организация процесса венчурного инвестирования	4
3	Венчурные фонды	4
4	Рынок венчурного капитала	6
Итого		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Экономическая сущность венчурного инвестирования	1-4 неделя	20
2	Организация процесса венчурного инвестирования	5-9 неделя	23,9
3	Венчурные фонды	10-14неделя	20
4	Рынок венчурного капитала	16-18 неделя	20
Итого			83,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Экономическая сущность венчурного инвестирования (лекция)	Лекция-визуализация	2
2	Организация процесса венчурного инвестирования (лекция)	Лекция-визуализация	2
3	Рынок венчурного капитала (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	6
Итого			10

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	Инвестиционный анализ Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов Управление стоимостью компании Венчурные инвестиции Современные источники финансирования бизнеса		Управление инвестиционным портфелем Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта	Инвестиционный анализ Венчурные инвестиции Современные источники финансирования бизнеса Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов		Управление инвестиционным портфелем Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
	Управление стоимостью компании		квалификационной работы
ПК-2.1 Применяет на практике знания по выявлению и оценке рисков	Венчурные инвестиции Современные источники финансирования бизнеса		Управление рисками инвестиционного проекта Управление инвестиционным портфелем Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.2 Применяет на практике аналитические методы и инструменты управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля	Инвестиционный анализ Венчурные инвестиции Современные источники финансирования бизнеса		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Управление рисками инвестиционного проекта Управление инвестиционным портфелем
ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по эффективному управлению рисками	Венчурные инвестиции Современные источники финансирования бизнеса		Управление рисками инвестиционного проекта Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 / Начальный, основной	ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением	Знать: – теоретико-методические основы портфельного инвестирования. Уметь: – применять	Знать: – теоретико-методические основы портфельного инвестирования; – понятие и сущность инвестиционных	Знать: – теоретико-методические основы портфельного инвестирования; – понятие и сущность инвестиционных проектов в составе инвестиционного портфеля;

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	<p>методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в составе инвестиционного портфеля.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в составе инвестиционного портфеля. 	<p>проектов в составе инвестиционного портфеля.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в составе инвестиционного портфеля; – определять операции для реализации инвестиционного проекта в составе инвестиционного портфеля и их последовательность. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в составе инвестиционного портфеля; – навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта в составе инвестиционного портфеля и их последовательности.. 	<ul style="list-style-type: none"> – методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; – последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов в составе инвестиционного портфеля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в составе инвестиционного портфеля; – определять операции для реализации инвестиционного проекта в составе инвестиционного портфеля и их последовательность; – разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционных проектов в составе инвестиционного портфеля. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в составе инвестиционного портфеля; – навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта в составе инвестиционного портфеля и их последовательности; – навыками осуществления контроля качества реализации инвестиционных проектов в составе инвестиционного портфеля.
	ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные механизмы финансирования инвестиционных проектов в составе инвестиционного портфеля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать ресурсы и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные механизмы финансирования инвестиционных проектов в составе инвестиционного портфеля; – состав источников финансирования 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные механизмы финансирования инвестиционных проектов в составе инвестиционного портфеля; – состав источников финансирования инвестиций и методы оценки их цены; – инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>длительность операций инвестиционного проекта.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта. 	<p>инвестиций и методы оценки их цены.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта; – оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта; – навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту. 	<p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта; – оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту – анализировать цену собственных и заемных источников финансирования инвестиционного проекта; – рассчитывать взвешенную и предельную цену капитала. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта; – навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту – навыками анализа цены собственных и заемных источников финансирования инвестиционного проекта; расчёта взвешенной и предельной цены капитала.
ПК-2 / Начальный, основной	ПК-2.1 Применяет на практике знания по выявлению и оценке рисков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и виды рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять риски. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и виды рисков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические выявления и оценки рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять риски; – оценивать риски. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и виды рисков; – теоретико-методические выявления и оценки рисков; – качественные и количественные свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять риски; – оценивать риски; – выявлять качественные и количественные свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками выявления и оценки рисков.	экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками выявления и оценки рисков; – навыками выявления качественные и количественные свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.
	ПК-2.2 Применяет на практике аналитические методы и инструменты управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля	Знать: – теоретико-методические основы инвестирования в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. Уметь: – проводить оценку экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска.	Знать: – теоретико-методические основы инвестирования в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. Уметь: – проводить оценку экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – выявлять качественные и количественные параметры отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками расчёта размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров инвестиционного портфеля.	Знать: – теоретико-методические основы инвестирования в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля; – качественные и количественные параметры риска отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля; – основные подходы к управлению рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. Уметь: – проводить оценку экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – выявлять качественные и количественные параметры отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля; – управлять рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками расчёта размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров инвестиционного портфеля;

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				<ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления качественные и количественные свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; – навыками управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля.
ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по эффективному управлению рисками	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категории рисков в рамках реализации инвестиционных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категории рисков в рамках реализации инвестиционных проектов; – методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта; – использовать аналитические методы и инструменты управления рисками. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками выявления воздействия различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками выявления воздействия различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта; – навыками использования аналитических методов и инструментов управления рисками; – навыками разработки мероприятий по управлению рисками. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категории рисков в рамках реализации инвестиционных проектов; – методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; – инструменты управления рисками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта; – использовать аналитические методы и инструменты управления рисками; – разрабатывать мероприятия по управлению рисками. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками выявления воздействия различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта; – навыками использования аналитических методов и инструментов управления рисками; – навыками разработки мероприятий по управлению рисками. 	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п \п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивани я
				наименование	№№ заданий	
1	Экономическая сущность венчурного инвестирования	ПК-1, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-8	
2	Организация процесса венчурного инвестирования	ПК-1, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	6-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	9-16	
3	Венчурные фонды	ПК-1, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	11-15	Согласно табл. 7.2
				Тест	17-24	
4	Рынок венчурного капитала	ПК-1, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	16-20	Согласно табл. 7.2
				Тест	25-32	

Примеры типовых контрольных заданий
для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Экономическая сущность венчурного инвестирования»

1. Венчурными называют капитальные вложения, характеризующиеся

- А) низкой доходностью инвестирования
- Б) высоким риском потери инвестиций
- В) высокой ликвидностью
- Г) повышенной надежностью

2. Объектом венчурной деятельности являются:

- А) венчурный проект
- Б) венчурное финансирование
- В) венчурные инвестиции
- Г) все вышеперечисленное

3. Венчурный бизнес зародился и получил широкое развитие в:

- А) США;
- Б) Великобритании;
- В) Германии;
- Г) Японии;
- Д) России.

4. Главная цель венчурного предпринимателя:

- А) приобрести контрольный пакет акций предприятия для контроля за принятием стратегических решений;
- Б) приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для получения стабильного дохода в долгосрочной перспективе в виде дивидендов;
- В) приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для финансирования рискованных проектов фирмы и получения в будущем дохода за счет его продажи;
- Г) приобрести пакеты акций предприятий различных отраслей для диверсификации рисков инвестиционных вложений.

5. Субъектами венчурной деятельности являются:

- А) инвесторы;
- Б) венчурные фонды
- В) венчурные управляющие компании
- Г) венчурные предприятия
- Д) все вышеперечисленное

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Экономическая сущность венчурного инвестирования»

1. Дайте характеристику понятиям: «венчурные инвестиции», «венчурный капитал», «венчурный бизнес».
2. Приведите примеры «венчурного» и «невенчурного» капитала.
3. Опишите характерные черты, которые раскрывают сущность венчурного инвестирования.
4. Приведите возможные виды финансирования венчурной компании за счет внешних средств.
5. Каковы риски венчурного инвестирования?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат

КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Венчурными называют капитальные вложения, характеризующиеся

А) низкой доходностью инвестирования

Б) высоким риском потери инвестиций

В) высокой ликвидностью

Г) повышенной надежностью

Задание в открытой форме

Венчурные инвестиции – это

Задание на установление правильной последовательности

а) Налоговый кодекс Российской Федерации;

б) Конституция РФ;

в) приказ Министерства финансов Российской Федерации;

г) Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

Задание на установление соответствия

Наименование проводимого анализа		Характеристика	
1	Оценка текущего состояния компании	а	Оценка инвестиционных затрат; распределение требуемых средств по этапам развития проекта; период возврата средств; возможный механизм выхода из проекта; финансовый риск проекта; рентабельность
2	Анализ текущей и перспективной ситуации на рынке	б	Определение потенциальной емкости рынка; анализ конкурентной среды; вероятный объем продаж и доля рынка; ценообразования
3	Анализ экономической эффективности проекта	в	Анализ финансового состояния компании; проведение оценки стоимости бизнеса

Компетентностно-ориентированная задача

Задача. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 7000 тыс. руб. Имеются три альтернативных варианта вложений. Первый вариант – средства вносятся на депозитный счет банка с начислением процентов раз в полгода по ставке 20 % годовых (сложные проценты). По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на полученную ссуду ежегодно начисляется 25 %. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 16 % годовых.

Определите, не учитывая степень риска, наилучший вариант вложения денежных средств.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Экономическая сущность венчурного инвестирования	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Организация процесса венчурного инвестирования	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Венчурные фонды	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Рынок венчурного капитала	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	16		32	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кузнецов, Б. Т. Инвестиции : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 623 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684763 (дата обращения 11.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 5-е изд., стер. -

Москва : Дашков и К°, 2021. - 418 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684196> (дата обращения 11.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Инвестиции и инновации : учебник / под ред. В. Н. Щербакова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 658 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684211> (дата обращения 11.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 254 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> (дата обращения 11.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ. ред. К. В. Балдин. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 238 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459> (дата обращения 11.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Онищенко, С. И. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / С. И. Онищенко. - Москва : Государственный университет управления, 2020. - 84 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342> (дата обращения 11.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Венчурные инвестиции : методические рекомендации по проведению практических занятий для магистров направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е.А. Мерзлякова. - Электрон.текстовые дан. (1001 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 24 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Венчурные инвестиции : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для магистров направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е.А. Мерзлякова. - Электрон.текстовые дан. (801 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 23 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Инновации

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный

ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

8. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

9. БД «Polpred.comОбзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

10. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

11. База данных «WebofScience» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

12. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

13. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

14. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

15. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

16. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

17. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

18. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

19. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.

20. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

21. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

22. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Венчурные инвестиции» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Венчурные инвестиции»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Венчурные инвестиции» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Венчурные инвестиции» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			