

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 26.07.2023 18:56:26

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Управление стоимостью компании»

**Целью преподавания дисциплины** является Формирование у студентов

системы знаний о роли оценки и управления стоимостью компании; получение профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов аналитических возможностей по принятию эффективных стратегических решений по приращению корпоративной стоимости, инициируемых собственниками компаний.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать системное представление о факторах стоимости;
- изучить и практически отработать методики оценки стоимости бизнеса на основе финансовых показателей, рыночных коэффициентов и дисконтированных денежных потоков;
- научиться использовать методы мотивации и стимулирования персонала на создание стоимости компании;
- освоить способы управления стоимостью при развитии и трансформациях бизнеса, а также методы оценки различных стратегических инициатив и программ.


#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен применять методы аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов (ПК-1);
- Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (ПК-6);

#### **Разделы дисциплины**

- 1 Понятие стоимости компании: предмет, цели, виды стоимости
- 2 Факторы, влияющие на величину стоимости компании
- 3 Организация процесса управления стоимостью компании
- 4 Подходы и методы к оценке стоимости компании (бизнеса)
- 5 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса
- 6 Затратный подход к оценке стоимости бизнеса
- 7 Проектный подход в управлении: понятие, принципы, факторы
- 8 Система сбалансированных показателей в механизме управления стоимостью компании

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента  
*(наименование ф-та полностью)*  
 Т.Ю. Ткачева  
*(инициалы, фамилия)*  
« 28 » июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление стоимостью компании  
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и  
корпоративные финансы»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета (протокол № 4 «28» октября 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» на заседании кафедры финансов и кредита 28 июня 2022, протокол №14  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы  
к.э.н., доцент Асеев О.В. Асеев О.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов системы знаний о роли оценки и управления стоимостью компании; получение профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов аналитических возможностей по принятию эффективных стратегических решений по приращению корпоративной стоимости, иницируемых собственниками компаний.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- дать системное представление о факторах стоимости;
- изучить и практически отработать методики оценки стоимости бизнеса на основе финансовых показателей, рыночных коэффициентов и дисконтированных денежных потоков;
- научиться использовать методы мотивации и стимулирования персонала на создание стоимости компании;
- освоить способы управления стоимостью при развитии и трансформациях бизнеса, а также методы оценки различных стратегических инициатив и программ.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных понятий оценки стоимости бизнеса;</li> <li>– основные задачи, решаемые в области оценки стоимости бизнеса;</li> <li>– виды планов, содержание и последовательность их</li> </ul>

			<p>разработки;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;</li> <li>– методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса</li> </ul>
		<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы разработки процесса оценки стоимости бизнеса;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать оценку стоимости бизнеса, в том числе учитывая условия риска и неопределенности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки стоимости бизнеса</li> </ul>
		<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы процесса оценки стоимости бизнеса;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать необходимые ресурсы с учетом их заменимости для организации процесса оценки стоимости бизнеса ;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами планирования оценки стоимости бизнеса;</p>
ПК-1	Способен применять методы аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов	<p>ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы операций и их последовательность для реализации инвестиционных проектов, оценку их длительности и качество реализации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

			<p>- навыками разработки последовательности и этапов операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации</p>
		ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта	<p><i>Знать:</i></p> <p>– методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– использовать методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта</p>
ПК-6	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-6.2 Проводит консультирование клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений	<p><i>Знать:</i></p> <p>– состав и содержание личного бюджета, правила страхования сбережений, основ управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– осуществлять консультирование по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– методами составления личного бюджета, методами формирования кредитного и инвестиционного портфеля</p>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление стоимостью компании» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы». Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1-м семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие стоимости компании: предмет, цели, виды стоимости	Понятие «оценка стоимости компании (бизнеса)». Основные цели оценки стоимости компании. Основные этапы оценки стоимости компании. Основные виды стоимости компании
2	Факторы, влияющие на величину стоимости компании	Факторы, влияющие на величину стоимости компании: спрос, время, риск, ликвидность, соотношение спроса и предложения, ограничения, контроль, доход



3	Организация процесса управления стоимостью компании	Теоретические основы концепции управления стоимостью компании. Факторы стоимости. Стратегия роста компании. Стратегия удержания позиций компании. Стратегия «сбора урожая». Организация процесса управления стоимостью компании. Элементы регулярной системы управления стоимостью компании. Основные этапы подготовки к управлению компании.
4	Подходы и методы к оценке стоимости компании (бизнеса)	Экономические, социальные, политические, географические факторы, оказывающие влияние на стоимость компании. Доходный подход. Сравнительный подход. Затратный подход.
5	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Экономическое содержание метода дисконтирования денежного потока. Основные этапы метода дисконтирования денежного потока. Преимущества и недостатки доходного подхода
6	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	Общая характеристика затратного подхода. Методы затратного подхода. Оценка ликвидационной стоимости
7	Проектный подход в управлении: понятие, принципы, факторы	Проект. Проектный треугольник. Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Классификация типов проектов. Окружение проекта. Составляющие внешнего и внутреннего окружения проекта. Стратегия проекта
8	Система сбалансированных показателей в механизме управления стоимостью компании	Система сбалансированных показателей. Базовая схема системы сбалансированных показателей. Финансы/Экономика. Рынок/Клиенты. Бизнес-процессы. Инфраструктура/Персонал. Элементы системы сбалансированных показателей.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	Понятие стоимости компании: предмет, цели, виды стоимости	1	-	1	У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З, Д (1-2 неделя)	УК-2 ПК-1 ПК-6
2	Факторы, влияющие на величину стоимости компании	1	-	2	У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З, Д (3-4 неделя)	УК-2 ПК-1 ПК-6
3	Организация процесса управления стоимостью компании	1	-	3	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З, Д (5-6 неделя)	УК-2 ПК-1 ПК-6

4	Подходы и методы к оценке стоимости компании (бизнеса)	1	-	4	У-1, У-3 МУ-1, МУ-2	С, Т, З, Д (7-9неделя)	УК-2 ПК-1 ПК-6
5	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	1	-	5	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	С, Т, З, Д (10-12 неделя)	УК-2 ПК-1 ПК-6
6	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	1	-	6	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	С, Т, З (13-14 неделя)	УК-2 ПК-1 ПК-6
7	Проектный подход в управлении: понятие, принципы, факторы	1	-	7	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	С, Т, З (15-16 неделя)	УК-2 ПК-1 ПК-6
8	Система сбалансированных показателей в механизме управления стоимостью компании	1		8	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (17-18 неделя)	УК-2 ПК-1 ПК-6
	Итого	8	-	18		3	

С – собеседование, Т – тест, Д - доклад

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Понятие стоимости компании: предмет, цели, виды стоимости	2
2	Факторы, влияющие на величину стоимости компании	2
3	Организация процесса управления стоимостью компании	3
4	Подходы и методы к оценке стоимости компании (бизнеса)	2
5	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	2
6	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	2
7	Проектный подход в управлении: понятие, принципы, факторы	2
8	Система сбалансированных показателей в механизме управления стоимостью компании	3
	Итого	18

## 3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Понятие стоимости компании: предмет, цели, виды стоимости	1-2 неделя	10
2	Факторы, влияющие на величину стоимости компании	3-4 неделя	10

3	Организация процесса управления стоимостью компании	5-6 неделя	10
4	Подходы и методы к оценке стоимости компании (бизнеса)	7-8 неделя	10
5	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	9-10 неделя	10
6	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	11-12 неделя	10
7	Проектный подход в управлении: понятие, принципы, факторы	13-14 неделя	10
8	Система сбалансированных показателей в механизме управления стоимостью компании	15-18 неделя	11,9
	Итого		81,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса,

руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Понятие стоимости компании: предмет, цели, виды стоимости (лекция)	Интерактивная лекция, кейс, групповая дискуссия	1
2	Факторы, влияющие на величину стоимости компании (лекция)	Интерактивная лекция, кейс, групповая дискуссия	1
3	Организация процесса управления стоимостью компании (лекция)	Интерактивная лекция, кейс, групповая дискуссия	1
4	Подходы и методы к оценке стоимости компании (бизнеса) (лекция)	Интерактивная лекция, кейс, групповая дискуссия	1
5	Проектный подход в управлении: понятие, принципы, факторы (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Система сбалансированных показателей в механизме управления стоимостью компании (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		8

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен управлять проектом на всех этапах его цикла (УК-2)	Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов, Управление стоимостью компании Экономика фирмы	Финансовый менеджмент	Управление рисками инвестиционного проекта Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен применять методы аналитической	Оценка стоимости	Венчурные инвестиции	Управление инвестиционным

работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов (ПК-1)	бизнеса и инвестиционных проектов, Управление стоимостью компании Инвестиционный анализ	Современные источники финансирования бизнеса	портфелем Бизнес-план инвестиционного проекта Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (ПК-6)	Финансовые технологии Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов, Управление стоимостью компании	Финансовый менеджмент	Страховые продукты и услуги для бизнеса Хеджирование рисков предпринимательской деятельности Управление инвестиционным портфелем Банки и финансовые институты Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / начальный	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Знать:</i> -содержание некоторых понятий оценки стоимости бизнеса; -виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> -осуществлять поиск финансовой информации для решения поставленных задач; <i>Владеть:</i> -экономической и финансовой терминологией, используемой в	<i>Знать:</i> -содержание понятий оценки стоимости бизнеса; -задачи, решаемые в области оценки стоимости бизнеса; -виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> -осуществлять поиск и сбор финансовой информации; <i>Владеть:</i> -экономической и финансовой терминологией,	<i>Знать:</i> -содержание основных понятий оценки стоимости бизнеса; -основные задачи, решаемые в области оценки стоимости бизнеса; -виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> -осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения

		современной финансовой науке и практике;	используемой в современной финансовой науке и практике; методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса	поставленных задач; <i>Владеть:</i> -экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<i>Знать:</i> - некоторые этапы разработки процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать оценку стоимости бизнеса; <i>Владеть:</i> - методами оценки стоимости бизнеса	<i>Знать:</i> - этапы разработки процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать оценку стоимости бизнеса, в том числе учитывая условия риска; <i>Владеть:</i> - методами оценки стоимости бизнеса	<i>Знать:</i> -основные этапы разработки процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать оценку стоимости бизнеса, в том числе учитывая условия риска и неопределенности ; <i>Владеть:</i> - методами оценки стоимости бизнеса	
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<i>Знать:</i> - некоторые этапы процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать необходимые ресурсы для организации процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Владеть:</i> -методами планирования оценки стоимости бизнеса;	<i>Знать:</i> - этапы процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать ресурсы с учетом их заменимости для организации процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Владеть:</i> -методами планирования оценки стоимости бизнеса;	<i>Знать:</i> -основные этапы процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать необходимые ресурсы с учетом их заменимости для организации процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Владеть:</i> -методами планирования оценки стоимости бизнеса;	

ПК-1 / начальный	<p>ПК-1.1</p> <p>Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- некоторые этапы операций и их последовательность для реализации инвестиционных проектов;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- разрабатывать последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками разработки последовательности и этапов операций для реализации инвестиционных проектов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные этапы операций и их последовательность для реализации инвестиционных проектов, оценку их длительности;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- разрабатывать последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками разработки последовательности и этапов операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные этапы операций и их последовательность для реализации инвестиционных проектов, оценку их длительности и качество реализации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– разрабатывать последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками разработки последовательности и этапов операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации</p>
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта	<i>Знать:</i> – некоторые методы оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; <i>Уметь:</i> – частично использовать методы оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; <i>Владеть:</i> - некоторыми методами оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта	<i>Знать:</i> – методы оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; <i>Уметь:</i> – использовать методы оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; <i>Владеть:</i> - методами оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта	<i>Знать:</i> – методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; <i>Уметь:</i> – использовать методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; <i>Владеть:</i> - методами аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта
ПК-6 / начальный	ПК-6.2 Проводит консультирование клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений	<i>Знать:</i> -состав и содержание личного бюджета, правила страхования сбережений, основ управления кредитным и инвестиционным портфелем,; <i>Уметь:</i> -осуществлять консультирование по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем,; <i>Владеть:</i> - некоторыми методами составления личного бюджета, методами формирования кредитного и инвестиционного портфеля	<i>Знать:</i> - основной состав и содержание личного бюджета, правила страхования сбережений, основ управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Уметь:</i> -осуществлять консультирование по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Владеть:</i>	<i>Знать:</i> - полный состав и содержание личного бюджета, правила страхования сбережений, основ управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Уметь:</i> -осуществлять консультирование по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также



			-основными некоторыми методами составления личного бюджета, методами формирования кредитного и инвестиционного портфеля	экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Владеть:</i> -методами составления личного бюджета, методами формирования кредитного и инвестиционного портфеля
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроля руемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	Понятие стоимости компании: предмет, цели, виды стоимости	УК-2 ПК-1 ПК-6	Лекция №1 Практическое занятие №1 СРС	Собеседование	1-22	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-6	
				Доклад	1-4	
2.	Факторы, влияющие на величину стоимости компании	УК-2 ПК-1 ПК-6	Лекция №2 Практическое занятие №2 СРС	Собеседование	23-43	Согласно табл. 7.2
				Тест	2-12	
				Доклад	5-7	
3.	Организация процесса управления стоимостью компании	УК-2 ПК-1 ПК-6	Лекция №3 Практическое занятие №3 СРС	Собеседование	44-45	Согласно табл. 7.2
				Тест	13-18	
				Доклад	8-11	
4.	Подходы и методы к оценке стоимости компании (бизнеса)	УК-2 ПК-1 ПК-6	Лекция №4 Практическое занятие №4 СРС	Собеседование	56-63	Согласно табл. 7.2
				Тест	19-24	
				Доклад	12-15	
5.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	УК-2 ПК-1 ПК-6	Лекция №5 Практическое занятие №5 СРС	Собеседование	64-84	Согласно табл. 7.2
				Тест	25-30	
				Доклад	16-17	
6.	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	УК-2 ПК-1 ПК-6	Лекция №6 Практическое занятие №6 СРС	Собеседование	85-104	Согласно табл. 7.2
				Тест	31-36	
				Доклад	18-20	
7.	Проектный подход в управлении: понятие,	УК-2 ПК-1	Лекция №7 Практическое	Собеседование	105-119	Согласно
				Тест	37-42	

	принципы, факторы	ПК-6	занятие №7 СРС	Доклад	21-24	табл. 7.2
8	Система сбалансированных показателей в механизме управления стоимостью компании	УК-2 ПК-1 ПК-6	Лекция №8 Практическое занятие №8 СРС	Собеседование	120-130	Согласно табл. 7.2
Тест				43-50		
Доклад				25-28		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Вопросы для собеседования по теме 4. «Подходы и методы к оценке стоимости компании (бизнеса)»**

1. Перечислите экономические факторы, влияющие на стоимость компании (бизнеса)
2. Перечислите социальные и политические факторы, влияющие на стоимость компании (бизнеса)
3. В чем сущность доходного подхода к оценке стоимости компании?
4. Какие методы используют в рамках доходного подхода к оценке стоимости компании?
5. В чем сущность затратного подхода к оценке стоимости компании?
6. Какие методы используют в рамках затратного подхода к оценке стоимости компании?
7. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны сравнительного подхода к оценке стоимости компании

**Тест по разделу (теме) 1. «Понятие стоимости бизнеса: предмет, цели, виды стоимости»**

1. В состав предприятий как имущественного комплекса входят:
  - А) здание, инвентарь, работники предприятия;
  - Б) здания, сооружения, права требования;
  - В) земля, сырье, водные объекты.
2. Целью оценки бизнеса не являются:
  - А) получение небольшого числа ключевых параметров, дающих объективную картину финансового состояния предприятия, его прибылей и убытков, изменений в структуре активов и пассивов;
  - Б) установление налогооблагаемой базы для исчисления налогов на имущество предприятия;
  - В) сдача недвижимости в аренду.
3. Реструктуризация предприятия – это:
  - А) система мероприятий, который осуществляются во время осуществления по делу о банкротстве с целью предотвращения признания должника банкротом и его ликвидации;
  - Б) система мероприятий по возобновлению платежеспособности должника, которые может осуществлять владелец имущества (орган, уполномоченный управлять имуществом) должника, инвестор, с целью предупреждения банкротства должника путем реорганизационных и инвестиционных мероприятий;
  - В) осуществление организационно-хозяйственных, финансово-экономических, правовых, технических мероприятий, направленных на реорганизацию предприятия, что будет способствовать его финансовому оздоровлению.
4. Виды стоимости, используемые в РФ при оценке бизнеса:
  - А) рыночная, балансовая, остаточная, ликвидационная;
  - Б) рыночная, балансовая, восстановительная, инвестиционная;
  - В) рыночная, ликвидационная, инвестиционная, утилизационная.
5. Сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, с учетом износа объекта оценки – это:

- А) стоимость замещения объекта оценки;
  - Б) ликвидационная стоимость;
  - В) кадастровая стоимость.
6. Характерные черты оценки стоимости бизнеса:
- А) оценка делается на определенный момент времени;
  - Б) стоимость может определяться в денежном (абсолютном) или относительном выражении;
  - В) оценщик учитывает только реальный доход, который приносит бизнес.
7. Процесс оценки бизнеса состоит из следующих основных этапов:
- А) подготовительный, оценочный, заключительный;
  - Б) анализ требований; разработка; эксплуатация и поддержка;
  - В) производство, распределение, потребление.
8. Подходами к оценке стоимости имущества являются:
- А) имущественный, затратный, залоговый;
  - Б) сравнительный, доходный, балансовый;
  - В) рыночный, затратный, доходный.
9. Затратный подход к оценке недвижимости применяется в случае:
- А) реструктуризации объекта в спекулятивных целях;
  - Б) приобретения объекта в спекулятивных целях;
  - В) оценки текущей стоимости объекта.
10. Оценка недвижимости в рамках сравнительного подхода заключается в том, что:
- А) объекты оценки близки по сравнительным параметрам;
  - Б) стоимость оцениваемого объекта определяется исходя из стоимости аналогичных объектов на рынке;
  - В) объекты оценки являются уникальными.

#### Доклады по разделу (теме) 4. «Понятие стоимости компании: предмет, цели, виды стоимости»

1. Доходный подход в оценке стоимости компании
2. Имущественный подход в оценке стоимости компании
3. Определение инвестиционной стоимости компании
4. Определение ставки дисконтирования: российский и международный опыт

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательной программы»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
1 контрольная точка (1-4 неделя)				
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
2 контрольная точка (5-8 неделя)				
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №6	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов

		менее 50 %		более 50 %
3 контрольная точка (9-13 неделя)				
Практическое занятие №7	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №8	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
4 контрольная точка (14-18 неделя)				
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Если к моменту проведения экзамена студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса : теория и методология : учебное пособие / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 570 с. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684577](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684577) (дата обращения 11.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Оценка стоимости предприятий / под общ. ред. В. И. Бусова ; Государственный университет управления. - Москва : Юрайт, 2013. - 430 с. - Текст : непосредственный.

3. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621850> (дата обращения 11.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Асаул, А. Н. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский. - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2014. - 480 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790> (дата обращения 11.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукоусев. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 366 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303> (дата обращения 11.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 254 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> (дата обращения 11.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Управление стоимостью компании: методические указания по подготовке к практическим занятиям для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. В. Асеев. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 18 с. - Текст : электронный.

2. Управление стоимостью компании: методические указания по выполнению самостоятельной работы для магистров направления 38.04.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. В. Асеев. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 33 с. - Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

*Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:*

«Финансы и кредит».

«Банковское дело».

«Деньги и кредит».

«Вопросы экономики».

«Российский экономический журнал».

«Известия Юго-Западного государственного университета».

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Банка России
3. [www.kapital-rus.ru](http://www.kapital-rus.ru) - Интернет-журнал об инвестиционных возможностях России
4. [www.allventure.ru](http://www.allventure.ru) - Всероссийский информационно-аналитический портал «Венчурная Россия»
5. [www.innovbusiness.ru](http://www.innovbusiness.ru) - Информационный портал «Инновации и предпринимательство»
6. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление стоимостью компании» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление стоимостью компании»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление стоимостью компании» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление стоимостью компании» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», реализующие основные образовательные программы магистратуры, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ВУЗ располагает минимально необходимым для реализации ООП магистратуры материально-техническим обеспечением: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

В ВУЗе имеется электронная библиотека, оборудованная для каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			