

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 19.09.2022 10:15:58

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d645e1a290e1c13aa14b

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Уголовное право»**

**специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**

**специализация «Воспитательно-правовая»**

Цель преподавания дисциплины: подготовить специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификации преступлений и назначении уголовного наказания, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

Задачи изучения дисциплины: обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой; формирование навыков научной работы; овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства; овладение методикой пополнения и закрепления уголовно-правовых знаний и умений на практике; приобретение навыков квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

— способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

— способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

— способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5).

Разделы дисциплины: Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление. Уголовная ответственность. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Неоконченная преступная деятельность. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и теории уголовного наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности. Преступления против конституционных прав и свобод человека. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности. Ненасильственные хищения. Насильственные хищения и вымогательство. Иные преступления против собственности. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство и его виды. Преступления в сфере финансовой деятельности. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Налоговые и таможенные преступления. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраль 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Воспитательно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.05.02Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 от «23» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.05.02Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол №9 «13» 02 2017 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Разработчик программы  
к.ю.н. доцент

Гребеньков А.А.

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права протокол №8 «20» 02 2017 г.

Зав. кафедрой ГП

Сусликов В.Н.

/Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «23» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права протокол №1 «01» 09 2017 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права протокол №1 «31» 08 2018 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «28» 06 2019 г

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «25» 06 2020 г

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «24» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «22» 06 2021 г

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «24» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» 06 2022 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры уголовного права протокол №    «  »    20   г

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Подготовить специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификации преступлений и назначении уголовного наказания, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- формирование навыков научной работы;
- овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства;
- овладение методикой пополнения и закрепления уголовно-правовых знаний и умений на практике;
- приобретение навыков квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации;
- содержание общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе международного уголовного права, влияющих на реализацию норм национального российского уголовного права;
- особенности реализации норм материального уголовного законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, разъяснение которых содержится в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, иных актах судебной практики, уголовно-правовой доктрине;
- общие принципы принятия решений и совершения юридических действий, основанных на уголовном законодательстве;
- общие правила юридической квалификации преступных деяний;
- особенности квалификации конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством;
- виды, формы и общие подходы к толкованию уголовного законодательства Российской Федерации;
- способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленив из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний;
- особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений;

**уметь**:

- надлежащим образом реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, связанные с определением уголовно-правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё;
- правильно применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния;

— корректно использовать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, касающиеся назначения уголовного наказания и определения его объёма, а также связанные с реализацией предупредительной и воспитательной задач уголовного законодательства;

— принимать решения и квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений;

— давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ;

— определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных преступных деяний, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом;

— толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов;

— разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права;

— устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния;

**владеть:**

- юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;

- способностью анализировать и давать научно обоснованную оценку нормам материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности;

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного понимания норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права;

- методологией принятия решений, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё;

- способами юридически правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния;

- приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния;

- основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации;

- навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений;

- приемами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

— способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

— способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

— способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.23 «Уголовное право» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 2 и 3 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 15 зачетных единиц (з.е.), 540 академических часов.

Таблица 3 — Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	540
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	45,44
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	468,56
Контроль (подготовка к экзамену)	26
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,44
в том числе:	
зачет	0,2
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,24

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Преступление.	Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Изменение категории преступления судом. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Малозначительное деяние
2.	Состав преступления.	Понятие, значение и признаки объекта преступления. Виды объектов преступления. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Понятие, значение и признаки объективной стороны преступления. Преступное деяние. Преступные последствия. Причинная связь. Факультативные признаки объективной стороны. Понятие, значение и признаки субъекта преступления. Возраст субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект. Понятие, значение и признаки субъективной стороны преступления. Вина как признак преступления. Формы вины. Двойная форма вины. Невинное причинение вреда. Факультативные признаки субъективной стороны
3.	Наказание.	Признаки уголовного наказания. Цели наказания. Теории уголовного наказания. Альтернативы наказанию. Понятие и состав системы наказаний по УК РФ. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы. Смертная казнь в России на современном этапе. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания. Условное осуждение.
4.	Преступления против личности.	Понятие Особенной части. Жизнь и здоровье как объект уголовно-правовой охраны. Простое убийство. Квалифицированные составы убийства. Привилегированные виды убийства. Иные преступления против жизни. Причинение вреда здоровью. Преступления, ставящие в опасность здоровье. Иные преступления против здоровья. Свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Торговля людьми и использование рабского труда. Клевета. Половая свобода и неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Насильственные половые преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Ненасильственные половые преступления.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
5.	Преступления против собственности.	Собственность как объект преступления. Предмет преступлений против собственности. Формы и виды преступлений против собственности. Кража. Мошенничество. Специальные составы мошенничества. Присвоение и растрата Грабёж. Разбой. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Угон транспортного средства. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием. Уничтожение и повреждение имущества.
6.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны. Преступления, связанные с террористической деятельностью. Организованная преступность. Соучастие особого рода. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности. Здоровье населения и общественная нравственность как объекты уголовно-правовой охраны. Незаконный оборот наркотиков. Уголовная ответственность за создание и распространение порнографических материалов и предметов. Уголовно-правовые меры ответственности за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан. Иные преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Преступление.	2		1	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-3	ОПК-2, ПК-2, ПК-5
2.	Состав преступления.	2		2	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-3	ОПК-2, ПК-2, ПК-5
3.	Наказание.	2		3	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-3	ОПК-2, ПК-2, ПК-5
4.	Преступления против личности.	2		4	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-3	ОПК-2, ПК-2, ПК-5

5.	Преступления против собственности.	4		5	У-1, У-2, У-3, У-5, У-6, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-3	ОПК-2, ПК-2, ПК-5
6.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	2		6	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-3	ОПК-2, ПК-2, ПК-5

УО – устный опрос, К-3 – кейс-задачи, Р — реферат, Т — тестирование.

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Преступление.	5
2.	Состав преступления.	5
3.	Наказание.	5
4.	Преступления против личности.	5
5.	Преступления против собственности.	5
6.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	5
Итого:		30

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Преступление.	17-20 нед. 2 курс	134
2.	Состав преступления.	20-28 нед. 2 курс	127,9
3.	Наказание.	31-40 нед. 2 курс	26,88
4.	Преступления против личности.	12-18 нед. 3 курс	62
5.	Преступления против собственности.	23-30 нед 3 курс	91,9
6.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	31-37 нед. 3 курс	25,88
Итого:			468,56

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 38,5 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Преступление	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
2	Практическое занятие 2. Состав преступления	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	6
3	Лекция 5. Преступления против собственности	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	4
4	Практическое занятие 5. Преступления против собственности	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	6
Итого:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Конституционное право России; Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Римское право	Административное право; Муниципальное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Экологическое право; Налоговое право; Международное право; Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Уголовно-исполнительное право; Трудовое право; Финансовое право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Уголовно-исполнительное право; Административный процесс; Международные стандарты в правоохранительной деятельности <i>Специализация УИС:</i> Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы; Международное пенитенциарное право <i>Специализация ОРД:</i> Дознание в правоохранительных органах <i>Специализация ВП</i> Юридические акты; Актуальные проблемы гражданского права; Институт вещных прав <i>Специализация АД</i> Административное судопроизводство
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Административное право; Гражданское право; Уголовное право	Административное право; Гражданское право; Уголовное право	Должностные преступления; Теоретические основы квалификации преступлений
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5)	Теория государства и права; Конституционное право России; Административное	Административное право; Муниципальное право; Гражданское	Уголовно-исполнительное право; Медиация

	<p>право; Гражданское право; Уголовное право</p>	<p>право; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Экологическое право; Налоговое право; Международное право; Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Уголовно-исполнительное право</p>	
--	--	--	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания**

Код компетенции / этап ( <i>указывается название этапа из п.7.1)</i> )	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ОПК-2 / начальный, основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— надлежащим образом реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, связанные с определением уголовно-правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации;</li> <li>— содержание общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе международного уголовного права, влияющих на реализацию норм национального российского уголовного права.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— надлежащим образом реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, связанные с определением уголовно-правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации;</li> <li>— содержание общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе международного уголовного права, влияющих на реализацию норм национального российского уголовного права;</li> <li>— особенности реализации норм материального уголовного законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, разъяснение которых содержится в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, иных актах судебной практики, уголовно-правовой доктрины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— надлежащим образом реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодатель-</li> </ul>

		<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>— правильно применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью анализировать и давать научно обоснованную оценку нормам материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>ства, связанные с определением уголовно-правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё;</p> <p>— правильно применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния;</p> <p>— корректно использовать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, касающиеся назначения уголовного наказания и определения его объёма, а также связанные с реализацией предупредительной и воспитательной задач уголовного законодательства.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью анализировать и давать научно обоснованную оценку нормам материального уголовного</li> </ul>
--	--	---------------------------------------	---	---

				права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного понимания норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права.
ПК-2 / начальный, основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общие принципы принятия решений и совершения юридических действий, основанных на уголовном законодательстве.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принимать решения и квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией принятия решений, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-пра-</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общие принципы принятия решений и совершения юридических действий, основанных на уголовном законодательстве;</li> <li>— общие правила юридической квалификации преступных деяний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принимать решения и квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений;</li> <li>— давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства,</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общие принципы принятия решений и совершения юридических действий, основанных на уголовном законодательстве;</li> <li>— общие правила юридической квалификации преступных деяний;</li> <li>— особенности квалификации конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принимать решения и квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений;</li> <li>— давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства,</li> </ul>

		<p>вовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё.</p>	<p>разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Владеть: - методологией принятия решений, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; - способами юридически правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния.</p>	<p>разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; — определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных преступных деяний, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом. Владеть: - методологией принятия решений, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; - способами юридически правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния; - приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния.</p>
ПК-5 / начальный, основной	1. Доля освоенных, обучающимся зна-	Знать:	Знать:	Знать:

	<p><i>ний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>— виды, формы и общие подходы к толкованию уголовного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>— толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>— виды, формы и общие подходы к толкованию уголовного законодательства Российской Федерации;</p> <p>— способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний.</p> <p>Уметь:</p> <p>— толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов;</p> <p>— разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации;</p> <p>- навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и</p>	<p>— виды, формы и общие подходы к толкованию уголовного законодательства Российской Федерации;</p> <p>— способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний;</p> <p>— особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений.</p> <p>Уметь:</p> <p>— толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов;</p> <p>— разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права;</p> <p>— устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния.</p> <p>Владеть:</p>
--	---	---	--	--

			<p>освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений;</li> <li>- приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм.</li> </ul>
--	--	--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Преступление	ОПК-2, ПК-2, ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи, БТЗ	60-74 9-12 3-4 44-58	Согласно табл. 7.2.
2	Состав преступления.	ОПК-2, ПК-2, ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи, БТЗ	107-124 21-24 9-10 84-98	Согласно табл. 7.2.
3	Наказание.	ОПК-2, ПК-2, ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи, БТЗ	241-255 47-50 25-26 189-213	Согласно табл. 7.2.
4	Преступления против личности.	ОПК-2, ПК-2, ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи, БТЗ	342-349 60-62 35-36 289-315	Согласно табл. 7.2.
5	Преступления против собственности.	ОПК-2, ПК-2, ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи, БТЗ	420-428 84-85 49-50 429-432	Согласно табл. 7.2.
6	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	ОПК-2, ПК-2, ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи, БТЗ	469-476 101-104 67-68 513-578	Согласно табл. 7.2.

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости.

**1. Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 1 «Преступление»**

1. Какой орган компетентен принимать уголовные законы Российской Федерации?

2. Имеют ли нормы международного права приоритет перед нормами российского уголовного права?
3. Каково место обычного права среди источников уголовного права?
4. Является ли судебный прецедент источником уголовного права?
5. Относится ли к источникам уголовного права аутентичное толкование?
6. С какого момента проект уголовного закона приобретает все черты последнего?
7. Имеются ли в Конституции Российской Федерации предписания уголовно-правового характера?
8. Перечислите круг органов и должностных лиц, наделенных правом законодательной инициативы по принятию уголовного закона.
9. В чем заключено юридическое значение уголовного закона?
10. Приведите примеры норм-запретов, обязанностей и дозволений, предусмотренных УК. Каких из них больше?
11. На конкретном примере покажите различие между нормой и статьей уголовного закона.
12. Чем отличается непосредственно-определенная диспозиция статьи уголовного закона от ссылочной и отсылочной? Есть ли таковые в УК?
13. Каковы особенности санкций: единичных, простых, абсолютно-определенных, кумулятивных?
14. Определите структуру норм, предусмотренных ст. 3, 8, 105, 158 УК РФ.
15. Ознакомьтесь с диспозициями ст. 126, 161, ч. 1 ст. 228, ст. 264, 281 УК РФ и определите их виды.
16. Ознакомьтесь с санкцией ч. 1 ст. 266 УК РФ и определите её вид.
17. В чем смысл применения уголовного закона, действовавшего именно во время совершения преступления?
18. Когда вступает в силу уголовный закон, если в соответствующем акте не оговорены какие-либо сроки вступления его в силу?
19. В чем суть особого (экстраординарного) порядка вступления в силу уголовного закона?
20. Применительно к каким преступлениям возникают сложности в понимании времени их совершения?
21. В чем смысл правила об обратной силе уголовного закона? Какие изменения внесены в это правило УК 1996 г.?
22. Как следует поступить в случае, если новый уголовный закон смягчает наказание, в то время как виновное лицо отбывает назначенное судом по предыдущему закону наказание.
23. Очертите сферу действия универсального принципа действия закона в пространстве.

## **2. Кейс-задача по разделу (теме) 5 «Преступления против собственности»**

1. Утром в дом пенсионерки И. проник Х., намереваясь похитить находящееся там имущество. Спавшая в это время И. услышала шум, но решила не обнаруживать себя. Х. открыл холодильник, взяв оттуда кусок колбасы (стоимостью 57 рублей) и съел его. Потом он залез в шкаф и начал искать в нём ценные вещи. Найдя припрятанный там кошелек с 30000 рублей, которые И. копила на свои похороны, он осмотрелся в поисках иного ценного имущества. Увидев в красном углу явно старинную икону, он потянулся, чтобы снять и забрать её, но вдруг лицо его просветлело, он осенил себя крестным знаменем, бросил кошелек на пол и скрылся. И. всё это время находилась в кровати, укрывшись одеялом с головой, и стараясь не шуметь, чтобы не привлечь внимания Х. Имеются ли в действиях Х. признаки добровольного отказа от преступления? Подлежит ли он уголовной ответственности?

2. П., узнав, что его жена изменяет ему с соседом, решил отомстить обоим «магическим» способом. Найдя в интернете объявление от «потомственного колдуна Павсекакия», он

обратился по указанному телефону и явился лично в дом колдуна, предъявив последнему фотографии жены и соседа и изложив свою проблему. Он получил у Павсекакия капсулу со светящимся веществом, которое тот объявил «магическим радиоактивным источником», заряженным на соседа, а также пакетик с бурый порошок, который по уверению мага, состоял из перетёртых мышинных хвостов, высушенных глаз лягушки, крови девственницы и цветка папоротника, собранного в безлунную ночь на Ивана Купалу. Капсулу надлежало незаметно бросить в бачок унитаза в квартире соседа, отчего у него должен был образоваться рак половых органов. Порошок следовало подсыпать в питьё жены, отчего она должна была вскоре умереть. Дома, сделав чай себе и жене, П. всыпал в одну из чашек порошок, и отправился к соседу. Успешно осуществив «специальную операцию» по обманному проникновению в санузел соседской квартиры и размещению капсулы в бачке, П. вернулся домой. Находясь в приподнятом состоянии, он схватил со стола чашку чая, выпил её залпом, и только после этого обнаружил, что это была чашка, приготовленная им для жены. В панике, он вызвал скорую помощь и полицию, чтобы перед смертью покаяться в содеянном. При проверке в бачке унитаза квартиры соседа была обнаружена капсула, экспертное исследование которой показало, что внутри обычная флюоресцентная краска, не являющаяся радиоактивным веществом. Вариант 1: бурый порошок также оказался безвредным веществом. Вариант 2: бурый порошок содержал мышьяк, который является ядом, в количестве, недостаточном для причинения смерти. Вариант 3: бурый порошок содержал мышьяк, в количестве, достаточном для причинения смерти. Является ли деятельность П. преступной? Окончена она или нет? Можно ли говорить о наличии в его действиях добровольного отказа от преступления. Является ли преступной деятельность Павсекакия?

### 3. Темы рефератов и докладов

1. Ненасильственное мужеложство: нужна ли ответственность?
2. Инцест и уголовное право.
3. Виктимологическая профилактика изнасилований.
4. Проблема установления возраста сексуального согласия.
5. Сексуальная эксплуатация детей.
6. Проблемы ответственности за сексуальное домогательство.

### 4. Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Преступление»

Заполните пропуск: «Преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом \_\_\_\_\_».

Малозначительное деяние, предусмотренное ч.2 ст. 14 УК РФ, по своей уголовно-правовой природе...

- не является преступлением
- является преступлением средней тяжести
- является малозначительным преступлением
- является преступлением небольшой тяжести

К какой категории преступлений относится деяние, предусмотренное ч. 6 ст. 264 (нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, совершённое в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности смерть двух и более лиц), если за него может быть назначено наказание в виде лишения свободы сроком до 9 лет?

- к особо тяжким преступлениям
- к тяжким преступлениям
- к преступлениям небольшой тяжести
- к преступлениям средней тяжести

Что из перечисленного ниже не образует преступного деяния?

- размещение на интернет-форуме сообщения с призывами убивать «чёрных»
- ознакомление со литературой, описывающей яды, с целью отравления человека
- запись в личном дневнике о намерении убить определённого человека

размещение на стене «В контакте» сообщения, содержащего заведомо ложные сведения, порочащие лицо

Умышленное преступление, максимальное наказание за которое составляет 8 лет лишения свободы, относится к категории:

- особо тяжких
- тяжких
- небольшой тяжести
- средней тяжести

Неосторожное преступление, максимальное наказание за которое составляет 7 лет лишения свободы, относится к категории:

- особо тяжких
- тяжких
- небольшой тяжести
- средней тяжести

Непреступным из-за малозначительности признаётся деяние:

- совершённое невиновно
- не являющееся наказуемым
- не представляющее общественной опасности
- не являющееся уголовно-противоправным

Каким является определение преступления в Уголовном кодексе РФ?

- материальным
- формально-материальным
- бланкетным
- формальным

Какие деяния из перечисленных ниже являются общественно опасными?

- гражданские правонарушения
- административные правонарушения
- дисциплинарные правонарушения
- преступления

Умышленное преступление, максимальное наказание за которое составляет 3 года ограничения свободы, относится к категории:

- средней тяжести
- тяжких
- особо тяжких
- небольшой тяжести

Неосторожное преступление, максимальное наказание за которое составляет 1 год лишения свободы, относится к категории:

- средней тяжести
- тяжких
- особо тяжких
- небольшой тяжести

При любом сроке наказания в виде лишения свободы, предусмотренном в санкции статьи Особенной части не могут быть тяжкими и особо тяжкими...

- умышленные преступления
- преступления против собственности
- неоконченные преступления
- неосторожные преступления

Признак противоправности преступления предполагает, что...

- за совершенное преступление может последовать наказание
- деяние является вредоносным, то есть преступление причиняет вред или создает угрозу причинения вреда объекту уголовно-правовой охраны

○ психическое отношение лица к совершенному общественно опасному деянию в форме умысла или неосторожности

○ деяние описано в качестве преступного в Уголовном кодексе РФ

Материальным признаком преступления признаётся:

○ общественная опасность

○ противоправность

○ наказуемость

○ виновность

○ преступные последствия

УК РФ делит преступления на категории в зависимости от:

○ наличия специального субъекта

○ объекта посягательства

○ тяжести причинённого вреда

○ вида и размера наказания

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Темы курсовых работ

##### **Общая часть**

1. Система принципов российского уголовного права.
2. Уголовное право и мораль.
3. Уголовная политика на современном этапе: содержание и направления развития.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Разъяснения Верховного Суда РФ в механизме уголовно-правового регулирования.
7. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.
8. Уголовная ответственность в системе мер уголовно-правового воздействия
9. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.
10. Состав преступления.
11. Квалификация преступлений.
12. Объект и предмет преступления.
13. Понятие и значение объективной стороны преступления.
14. Общественно опасное деяние.
15. Преступное бездействие.
16. Причинность и причинная связь как философские категории и уголовно-правовые понятия.
17. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
18. Умысел как форма вины.
19. Неосторожность как форма вины.
20. Невинное причинение вреда.
21. Аффект и его уголовно-правовое значение.
22. Фактическая и юридическая ошибка.
23. Мотив и цель преступления.
24. Субъект преступления: понятие, признаки, виды.
25. Уголовная ответственность юридических лиц.
26. Возраст уголовной ответственности.
27. Проблемы вменяемости и невменяемости в уголовном праве.
28. Ограниченная вменяемость.
29. Уголовная ответственность за совершение преступления в состоянии опьянения.
30. Специальные субъекты в уголовном праве.
31. Основания и пределы ответственности за неоконченное преступление.
32. Добровольный отказ от совершения преступления.
33. Понятие и теории соучастия в уголовном праве России.

34. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
35. Крайняя необходимость и совершение деяния под влиянием принуждения.
36. Множественность преступлений и единое сложное преступление.
37. Совокупность преступлений.
38. Рецидив в уголовном праве.
39. Наказание как мера реализации уголовной ответственности и мера государственного принуждения.
40. Цели наказания в уголовном праве России и его место в системе борьбы с преступностью.
41. Ограничение свободы.
42. Лишение свободы на определённый срок. Содержание в дисциплинарной воинской части.
43. Пожизненное лишение свободы.
44. Штраф в уголовном праве.
45. Лишение права занимать определённые должности и заниматься определённой деятельностью. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
46. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе.
47. Правовые, этические и религиозные проблемы применения смертной казни.
48. Основные принципы назначения наказания.
49. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
50. Отягчающие обстоятельства в уголовном праве.
51. Смягчающие обстоятельства в уголовном праве.
52. Условное осуждение.
53. Особенности уголовной ответственности и наказания женщин.
54. Деятельное раскаяние.
55. Примирение с потерпевшим.
56. Сроки давности в уголовном праве.
57. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким его видом.
58. Амнистия и помилование.
59. Судимость.
60. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
61. Принудительные меры воспитательного воздействия.
62. Иные меры уголовно-правового характера: понятие и виды.
63. Принудительные меры медицинского характера.
64. Конфискация имущества.

#### **Особенная часть**

1. Понятие и основные признаки убийства. Простое убийство.
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к жертве преступления (п. "а", "б", "в", "г" ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих способ действия (п. "е", "ж", ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих мотив и цель преступления (п. "з", "и", "к", "л", "м" ч.2 ст. 105 УК РФ).
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
6. Убийство при превышении пределов необходимой обороны (спорные вопросы квалификации).
7. Убийство матерью новорождённого ребёнка.
8. Уголовно-правовые проблемы эвтаназии.
9. Доведение до самоубийства.
10. Угроза убийством и причинением вреда здоровью.

11. Причинение тяжкого вреда здоровью.
12. Причинение средней тяжести вреда здоровью. Истязание.
13. Причинение легкого вреда здоровью и побор.
14. Уголовная ответственность медицинских работников.
15. Неоказание помощи больному и воспрепятствование оказанию медицинской помощи
16. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
17. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
18. Торговля людьми и использование рабского труда.
19. Клевета
20. Изнасилование.
21. Насильственные действия сексуального характера.
22. Половые преступления, совершаемые в отношении несовершеннолетних.
23. Нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки
24. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
25. Нарушение неприкосновенности жилища
26. Уголовная ответственность за нарушение авторских прав.
27. Уголовная ответственность за нарушение трудовых прав работника.
28. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан.
29. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий
30. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего
31. Преступления, посягающие на установленный порядок усыновления
32. Преступления, связанные с неисполнением обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних или нетрудоспособных родителей.
33. Понятие и основные признаки хищения.
34. Кража и её виды.
35. Присвоение и растрата как формы хищения.
36. Уголовная ответственность за грабеж.
37. Вымогательство и его отличие от сходных преступлений.
38. Уголовная ответственность за разбой.
39. Уголовная ответственность за мошенничество (ст. 159 УК РФ).
40. Специальные составы мошенничества, предусмотренные ст. 159.1, 159.2, 159.5
41. Хищения с использованием ЭВМ, компьютерной информации, компьютерных сетей и электронных платёжных средств.
42. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством.
43. Ответственность за уничтожение или повреждение имущества.
44. Система и виды преступлений в сфере предпринимательства.
45. Уголовная ответственность за отмыwanie денежных средств или имущества, добытого незаконным путём.
46. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
47. Незаконные организация и проведение азартных игр
48. Преступления, связанные с банкротством предприятий и индивидуальных предпринимателей.
49. Преступления в кредитной сфере.
50. Незаконное использование товарного знака.
51. Преступления, связанные с оборотом ценных бумаг
52. Уголовно-правовое противодействие рейдерству.
53. Уголовная ответственность за нарушение коммерческой или банковской тайны.
54. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
55. Уголовная ответственность за преступления в таможенной сфере.

56. Подделка денег, ценных бумаг, кредитных и расчётных карт, иных платёжных документов.
57. Преступления, связанные с незаконным оборотом драгоценных металлов и иностранной валюты.
58. Преступления, посягающие на установленный порядок банкротства.
59. Контрабанда наличных денежных средств, денежных инструментов, алкогольной продукции и табачных изделий
60. Злоупотребление полномочиями и превышение полномочий в коммерческих и иных организациях.
61. Коммерческий подкуп.
62. Уголовно-правовые меры борьбы с терроризмом.
63. Террористический акт.
64. Содействие террористической деятельности и оправдание терроризма.
65. Уголовная ответственность за несообщение о преступлении и заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
66. Ответственность за захват заложника.
67. Уголовная ответственность за публичное распространение заведомо ложной информации
68. Организация незаконного вооружённого формирования.
69. Бандитизм: понятие, признаки и отграничение от смежных составов.
70. Организация преступного сообщества.
71. Уголовная ответственность за занятие высшего положения в преступной иерархии.
72. Ответственность за угон судна воздушного или водного транспорта, железнодорожного подвижного состава.
73. Массовые беспорядки.
74. Ответственность за незаконный оборот оружия и взрывчатых веществ.
75. Преступления, связанные с нарушением правил безопасного обращения с источниками повышенной опасности.
76. Хулиганство.
77. Вандализм.
78. Уголовная ответственность за пиратство.
79. Уголовно-правовые меры борьбы с производством и распространением наркотических средств и психотропных веществ.
80. Преступления, сопутствующие обороту наркотических средств и психотропных веществ.
81. Уголовно-правовая борьба с оборотом новых потенциально опасных психоактивных веществ.
82. Уголовная ответственность за использование допинга в спорте.
83. Преступления, посягающие на медицинскую и санитарно-эпидемиологическую безопасность населения.
84. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.
85. Уголовно-правовые меры борьбы с проституцией.
86. Уголовно-правовые меры борьбы с распространением порнографических материалов и предметов.
87. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка осуществления археологической деятельности
88. Жестокое обращение с животными.
89. Окружающая среда как объект уголовно-правовой охраны.
90. Преступления, связанные с нарушением правил экологической безопасности.
91. Уголовная ответственность за загрязнение окружающей среды.
92. Уголовная ответственность за нарушение правил эксплуатации природных ресурсов.

93. Уголовная ответственность за незаконную охоту и вылов водных биологических ресурсов
94. Незаконная рубка, уничтожение и повреждение лесных насаждений.
95. Преступления против безопасности дорожного движения.
96. Преступления против безопасности в транспортной сфере.
97. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
98. Создание, распространение и использование вредоносных программ для ЭВМ.
99. Уголовно-правовые меры борьбы с экстремизмом и национализмом.
100. Государственная измена, шпионаж и разглашение государственной тайны.
101. Понятие и виды должностных преступлений.
102. Коррупция как явление и уголовно-правовая борьба с ней.
103. Преступления, посягающие на порядок распределения и использования бюджетных средств.
104. Взятничество.
105. Злоупотребление служебными полномочиями и халатность
106. Преступления против правосудия (общая характеристика и система).
107. Деяния, связанные с применением уголовно-правовых и уголовно-процессуальных принудительных мер к заведомо невиновным лицам.
108. Преступления, посягающие на установленный порядок доказывания по уголовным делам.
109. Преступления, посягающие на безопасность сотрудников правоохранительных органов и представителей власти.
110. Преступления, посягающие на отношения в сфере установления и пересечения Государственной границы РФ.
111. Незаконная миграция.
112. Преступления, связанные с подделкой документов и иных официальных знаков.
113. Уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы.
114. Военно-уголовное законодательство в современной России.
115. Ответственность за неуставные отношения между военнослужащими.
116. Самовольное оставление части и дезертирство.
117. Нарушение правил несения военной службы.
118. Геноцид и экоцид.
119. Реабилитация нацизма.
120. Преступления, посягающие на мир и международную безопасность.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ) наступает, если сумма израсходованных бюджетных средств превышает:

- 1) 1,500,000 рублей
- 2) 250,000 рублей
- 3) 1,000,000 рублей
- 4) 3,000,000 рублей

Задание в открытой форме:

Вид фаворитизма, предоставляющий привилегии родственникам или друзьям, вне зависимости от их профессиональных качеств (например, при найме на работу) — это \_\_\_\_\_.

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность этапов совершения должностного преступления:

- 1) формирование умысла
- 2) приготовление
- 3) покушение
- 4) оконченное преступление

Задание на установление соответствия

А) Получение взятки	1) преступление
Б) Непотизм	2) аморальный поступок
В) Предоставление должностным лицом заведомо ложных сведений о доходах	3) дисциплинарное правонарушение
Г) Использование служебной информации на рынке ценных бумаг	4) административное правонарушение

Компетентностно-ориентированная задача

Шапошников, работая адвокатом юридической консультации, после ознакомления на предварительном следствии с материалами дела предложил своей подзащитной Г., обвиняемой в совершении незаконного производства аборта дать взятку судебно-прокурорским работникам с целью освобождения её от уголовной ответственности. Г., содержащаяся под стражей, согласилась на дачу взятки и с этой целью написала своему мужу записку, в которой просила передать Ш. деньги — 150000 рублей. Ш. передал эту записку Г. и тогда же получил от него 150000 рублей, которые присвоил, израсходовав на личные нужды. Состав какого преступления или преступлений имеется в Действиях перечисленных лиц?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие № 1.</b> Преступление. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие № 2.</b> Состав преступления. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>СРС</b>	12		24	
<b>Итого</b>	18		36	
<b>Посещаемость</b>	0		14	
<b>Зачёт</b>	0		60	
<b>Итого</b>	30		110	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие № 3.</b> Наказание. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	6	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>СРС</b>	12		24	
<b>Итого</b>	18		36	
<b>Посещаемость</b>	0		14	
<b>Экзамен</b>	0		60	
<b>Итого</b>	30		110	
<b>Практическое занятие № 4.</b> Преступления против личности. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	6	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>СРС</b>	12		24	
<b>Итого</b>	18		36	
<b>Посещаемость</b>	0		14	
<b>Зачёт</b>	0		60	
<b>Итого</b>	30		110	
<b>Практическое занятие №5.</b> Преступления против собственности. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие № 6.</b> Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи, коллоквиум	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>СРС</b>	12		24	
<b>Итого</b>	18		36	
<b>Посещаемость</b>	0		14	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Экзамен</b>	0		60	
<b>Итого</b>	30		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: [б. и.], 2013. - 428 с.
2. Журкина О. В. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 99 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Байбарин А. А., Гребеньков А. А. Половые преступления [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ. - Курск, 2013. - 109 с.
4. Байбарин А. А., Гребеньков А. А., Урда М. Н. Практикум по курсу «Уголовное право» [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова. - Курск, 2013. - 209 с.
5. Байбарин А. А., Гребеньков А. А., Урда М. Н. Практикум по курсу «Уголовное право» [Электронный ресурс]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова. – Курск: ЮЗГУ, 2013. - 209 с.
6. Байбарин А. А., Гребеньков А. А., Шевелева С. В. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность [Текст]: монография. - Курск, 2012. - 140 с.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
8. Урда, М. Н. Проблемы применения нормы, устанавливающей ответственность за незаконное предпринимательство [Текст] : монография / под науч. ред д-ра юрид. наук., проф. Т. Г. Понятовской. - Москва: Юрлитинформ, 2013. - 176 с.
9. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.
10. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части [Текст]: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головненков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. - М.: КОН-ТРАКТ, ИНФРА-М, 2013. - 704 с.
11. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Текст]: учебник для вузов / Н. Н. Белокобыльский, Г. И. Богуш, Г. Н. Борзенков [и др.]; под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой, И. М. Тяжковой. - М.: Статут, 2012. - 879 с.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02 для всех форм обучения / Юго-Западный государственный университет; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. - Курск, 2016. - 131 с.
2. Уголовное право: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / сост. А.А. Байбарин, А.А. Гребеньков, М.И. Синяева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2017. – 225 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### Интернет

1. <http://www.cyberpol.ru/> – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. <http://www.crime-research.ru/> – Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
4. Электронная библиотека [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru).
5. Сайт кафедры уголовного права: <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>.
6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов уголовного права, его принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные её категории.

На лекциях студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести подробный конспект, в котором должны быть отражены все важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы. Если какой-то положение лекции студентом не понято, следует обязательно задать преподавателю вопрос, желательно - в письменной форме, чтобы не прерывать ход лекции. В этом случае преподаватель сам найдёт удобное время, чтобы ответить на заданный вопрос.

При доработке конспекта лекций следует стремиться, чтобы в нем нашло отражение основное содержание изучаемой темы. Желательно, чтобы определения, примеры судебной

практики и другие важные положения были ярко выделены. Не следует жалеть места для широких полей, где делаются соответствующие пометки.

Большое место в успешном овладении дисциплиной отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса - с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи нормативных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие изучаемых нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Перед консультацией, проводимой преподавателем, студент должен хорошо продумать и четко сформулировать вопросы по тем темам, которые оказались недостаточно усвоенными им в процессе самостоятельной работы.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

2. Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

3. КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

4. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

5. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

### ДИСЦИПЛИНЫ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			
<b>1</b>	-	5, 9	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.17 г. Протокол заседания кафедры № 7 от 18.12.17 г.
<b>2</b>	-	26	-	-	1	18.12.17	