

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 18.12.2021 15:25:23
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учение о правах человека

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.04.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

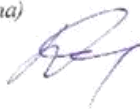
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 030900.68 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «29» 02 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного права « 4 » 11/16 2016 г., протокол № 14.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Яценко В.В.

Разработчик программы
д.и.н., профессор



Коровин В.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки:



Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2017 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой



Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры конституционного права «03» 09 2018 г., протокол № 1.

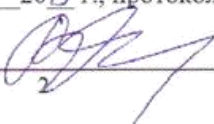
Зав. кафедрой



Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права «14» 06 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой



Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 10 «10» май 2020 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № ___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № ___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № ___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № ___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний в сфере признания, реализации и защиты прав человека.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоение студентами систематизированных знаний о правах человека как высшей ценности человеческой цивилизации, движущей силе общественного прогресса и свободы;
- развитие аналитических и поисковых способностей;
- привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой;
- повышение правовой культуры; воспитание в духе уважения к правам и свободам граждан.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные положения международных документов о правах человека;
 - сущность и содержание основных полномочий универсальных и региональных международных органов по защите прав человека;
 - сущность и содержание института правового статуса человека гражданина
 - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации;
 - классификацию прав и свобод человека и гражданина;
 - цели и пределы ограничения прав и свобод;
- уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - классифицировать нормы права в области реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
 - толковать и правильно применять правовые нормы в сфере обеспечения прав человека;
 - правильно составлять и оформлять юридические документы;
 - использовать полученные знания при освоении других юридических дисциплин;
 - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе по правам человека.
- владеть:

- юридической терминологией;
- приемами юридической техники;
- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками сбора анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М2.В.ОД.1 «Учение о правах человека» относится к вариативной части профессионального цикла, изучаемую на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,15

в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	54

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Права человека: понятие и сущность	<p>Понятие, предмет и задачи дисциплины. Содержание прав человека и их распределение в обществе. Права человека, определяющие сферу его свободы и основанные на формальном равенстве, как один из главных ценностных ориентиров общественного развития.</p> <p>Нравственно-этическое, духовно-культурное и религиозное наполнение прав человека. Формирование прав человека в процессе человеческой деятельности.</p> <p>Роль идеологического и доктринального обоснования естественного происхождения прав человека.</p> <p>Позитивистский подход к природе прав человека и взаимоотношения государства и личности. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире.</p> <p>Права человека и цивилизация. Идея ценности человека, его права на формальное равенство, как основные принципы европейской цивилизации. Особенность регламентации поведения индивида ближневосточной цивилизации. Добровольное, сознательное подчинение индивида общности, основанной на предписаниях ислама. Индивид с его правами и свободами как главный ориентир и цель общественного развития.</p>
2.	Права человека в	Права человека как социально-историческое явление.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	истории политико-правовой мысли	<p>Формирование древнегреческих воззрений о правах человека в русле мифологических представлений о божественном происхождении законов и справедливости. Полисные законы как всеобщая форма официального признания и выражения прав членов полиса. Развитие естественно-правовых идей о свободе и равенстве всех людей в Древнем Риме.</p> <p>Рецепция средневековыми мыслителями античных идей свободы и равенства. Учение Фомы Аквинского о естественном законе. Изменение структуры права и правового общения в соответствии с сословно-иерархическим принципом строения и функционирования феодального строя.</p> <p>Развитие новых представлений о правах и свободах человека в эпоху перехода от феодализма к капитализму. Утверждение новых представлений о свободе человека посредством господства режима прав. Новая рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Б. Спиноза, Д. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, А. Гамильтона, Д. Медисона.</p> <p>Влияние процесса формирования конституционализма на раннебуржуазное конституционное законодательство и государственно-правовую практику: «Декларация прав Виржинии» (1786 г.), «Декларация независимости Соединенных Штатов Америки» (1776 г.), «Билль о правах» (1789 – 1791 гг.), «Французская декларация прав человека и гражданина» (1789 г.).</p>
3.	Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве	<p>Личность и крепостное право. А.Н. Радищев – первый российский правозащитник. Наказ Екатерины II. М.М. Сперанский и его проект конституции. Конституционные идеи декабристов. Правозащитная деятельность А.Н. Герцена. Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Судебные уставы 1864 г., создание суда, присяжных, адвокатуры.</p> <p>Социалистические учения в России и проблема личности. Народничество и марксизм о правах человека. Проблема гуманизма в русской религиозной философии (В.С. Соловьев, Н.Ф. Федоров). Концепция прав человека в трудах русских юристов XIX–XX вв. (Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев).</p> <p>Революция 1905–1907 гг. – крупный прорыв в области прав человека. Февральская революция. Декреты Советского правительства. Конституция РСФСР 1918 года. В.И. Ленин и его отношение к проблеме прав человека. Судьба личности в условиях революции и гражданской войны. Посягательства на права человека в условиях тоталитарной политической системы. Характеристика механизма массовых репрессий. Фальсифицированные судебные процессы. Юридические теории А.Я. Вышинского и их роль в попрании прав человека.</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		Права граждан в условиях хрущевской «оттепели» (сер. 50-х – начало 60-х гг.), в период застоя (начало 60-х – начало 80-х гг.). Перестройка (1985–1991 гг.) и проблема прав человека.
4.	Правовой статус человека и гражданина	<p>Понятие и структура правового статуса. Права и обязанности – основной исходный элемент права. Права человека как субъективные права, выражающие не потенциальные, а реальные возможности индивида, закрепленные в конституциях и законах.</p> <p>Субъективное право как юридическая категория.</p> <p>Влияние международных норм о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире.</p> <p>Права человека и права гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Государственные требования к индивидам в системе обязанностей, установка юридической ответственности за их невыполнение. Обязанность как объективно необходимое, должное повеление человека.</p> <p>Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Правовые отношения в международных нормативных актах, в законодательстве РФ. Отдельные ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.</p>
5.	Конституционные принципы основных прав и свобод человека	<p>Понятие принципов прав человека. Принципы нравственного и глобального гуманизма, уважения человеческого достоинства, справедливости, толерантности и др.</p> <p>Конституционные принципы прав человека. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека.</p> <p>Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека.</p> <p>Принцип непосредственного действия прав и свобод.</p> <p>Принцип равноправия.</p> <p>Принцип разделения властей. Принцип государственной защиты прав и свобод.</p>
6.	Личные (гражданские) права и свободы	<p>Понятие, содержание гражданских прав, формы их реализации. Система гражданских прав, их характеристика.</p> <p>Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на жизнь как первейшее право человека. Смертная казнь. Право на жизнь и право на мир.</p> <p>Право на достоинство. Понятие и содержание категории «достоинство человека». Достоинство человека как основа концепции прав человека.</p> <p>Право на неприкосновенность личности, Понятие, содержание и форма защиты. Юридические основания задержаний, арестов, лишения свободы. Свобода передвижения по стране и выбора места жительства. Право на охрану личной жизни, неприкосновенность жилища.</p> <p>Юридическая основа правомерных обысков и других вторжений в жилище. Право тайны переписки. Свобода</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		совести, выбора национальной принадлежности, языка. <u>Понятие, содержание и практика реализации.</u>
7.	Политические права и свободы	<p>Понятие, содержание политических прав, формы их осуществления. Система политических прав, характеристика видов этих прав.</p> <p>Права человека, связанные с участием в управлении страной. Избирательные права, их виды и практика их осуществления в разных странах. Характеристика отечественного законодательства о выборах и референдумах. Право равного доступа к государственной службе.</p> <p>Основные политические свободы. Свобода слова и печати. Отечественное законодательство о печати и средствах массовой информации. Право на свободу мирных собраний. Отечественное законодательство о проведении митингов, шествий и демонстраций. Закон об общественных объединениях. Условия правомерности запрета политических партий и общественных организаций.</p>
8.	Экономические, социальные и культурные права	<p>Понятие, содержание экономических прав человека, форма их осуществления. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.</p> <p>Право собственности. История возникновения и развития этого права. Право предпринимательства, его содержание и способы осуществления. Отечественное законодательство о предпринимательстве.</p> <p>Право на труд, свобода труда, право на справедливые и благоприятные условия труда, право на защиту от безработицы. Взаимосвязь между правом на труд, свободой труда и экономическим и социальным развитием страны.</p> <p>Права, обеспечивающие условия и средства защиты прав трудящихся: право создавать и вступать в профсоюзы, право на забастовку.</p> <p>Система социальных прав, характеристика их видов.</p> <p>Право на достаточный уровень жизни, его содержание. Проблема обеспечения достаточного уровня жизни. Право на наивысший достаточный уровень физического и психического здоровья.</p> <p>Право на здоровую окружающую среду. Научно-технический прогресс и его последствия для окружающей среды. Деятельность государственных органов и общественных организаций по защите окружающей среды и поддержанию экологического равновесия.</p> <p>Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите.</p> <p>Право на защиту материнства и детства. Отечественное законодательство о правах детей и молодежи. Права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев.</p> <p>Понятие, содержание и формы реализации культурных прав, их система, место среди других прав человека. Право на образование, его содержание и гарантии. Право на участие в культурной жизни и его осуществление. Право на</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
9.	Конституционные обязанности человека и гражданина в России	<p><u>пользование результатами научного прогресса.</u></p> <p>Понятие обязанности. Конституционные обязанности. Признание, соблюдение и защита прав и свобод других лиц. Соблюдение Конституции и законов. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Сохранение исторического и культурного наследия. Плата законно установленных налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.</p>
10.	Гарантии реализации прав человека в России	<p>Гарантии прав человека: понятие и классификация. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия). Неотъемлемость прав и свобод. Основания и пределы допустимости ограничения прав и свобод. Право на самозащиту своих прав. Гарантии судебной защиты прав и свобод. Запрет обратной силы закона. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения за одно и то же преступление. Недопустимость незаконно полученных доказательств.</p> <p><u>Проблемы реализации гарантий прав человека.</u></p>
11.	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	<p>Конституционный контроль. Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации. Конституционный суд в Российской Федерации: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека. Юридическая сила решений Конституционного суда. Принципы, обеспечивающие режим конституционной законности решений суда: общеобязательность решений, немедленное вступление в силу решений после их провозглашения, окончательность решения, не подлежащая обжалованию, непосредственность действия. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Суд как гарант прав личности. Новые принципы формирования судейского корпуса и осуществления правосудия.</p> <p>Право на судебную защиту. Гражданское, арбитражное, административное, уголовное, конституционное судопроизводство.</p> <p>Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве. Защита по суду от произвола чиновников.</p> <p>Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина: законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти, административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти, специфические формы государственного контроля (Президентский контроль, государственный надзор), прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти, <u>институт Уполномоченного по</u></p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
12.	Права человека и развитие международного права	<p>правам человека.</p> <p>Создание Организации Объединенных Наций и новый этап межгосударственных отношений. Устав ООН: разработка, принятие, основные положения. Международный Билль о правах человека: Всеобщая декларация прав человека как основной источник права (1948 г.). Пакт о гражданских политических правах (1966 г.). Пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Всемирная конференция по правам человека в Вене (1993 г.). Первый Факультативный (1966 г.), Второй Факультативный, направленный на отмену смертной казни (1989 г.) протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах.</p> <p>Право человека как отрасль современного международного права: основополагающие принципы законодательные акты. Формирование принципов и норм в области прав человека.</p>
13.	Региональное сотрудничество государств в области прав человека.	<p>Европейская защита прав человека. Совет Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейская Комиссия по правам человека и Европейский Суд. Вступление России в Совет Европы: становление российского законодательства в соответствии с европейскими стандартами.</p> <p>Хельсинский процесс: Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Содержание и характеристика Хельсинского Заключительного акта. Создание Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).</p> <p>Межамериканская конвенция по правам человека: принятие, основные положения. Межамериканская комиссия и Международный суд по правам человека, их функционирование, итоги деятельности. Сравнительный анализ деятельности европейских и американских региональных органов защиты прав человека.</p> <p>Африканская хартия прав человека и прав народов. Создание организации африканского единства, ее функции. Отличие Африканской Хартии от Европейской и Межамериканской конвенций. Постоянная арабская комиссия по правам человека.</p>
14.	Неправительственный механизм реализации прав человека	<p>Понятие правозащитной неправительственной организации. Классификация правозащитных организаций. Формы деятельности правозащитных организаций. Развитие правозащитного движения и деятельность правозащитных организаций в современной России. Организация объединенных наций и правозащитные неправительственные организации. Международные правозащитные организации: «Международная амнистия», «Хьюман Райтс Вотч», «Международное общество прав человека».</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ пп	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Права человека понятие сущность	0	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1,М-2	С – 1	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	0	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1 ,М-2	КО–2	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15
3	Проблема прав личности дореволюционной России и советском государстве	0	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1 ,М-2	Д - 3 РИ–3	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15
4	Правовой статус человека гражданина	0	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1,М-2	КО,РИ–4	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15
5	Конституционные принципы основных прав и свобод человека	0	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1,М-2	КО,РИ–5	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15
6	Личные (гражданские) права и свободы	0	0	6, 7	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1,М-2	Т –6-7	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15
7	Политические права и свободы	0	0	8, 9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1,М-2	ТЗ – 8-9	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15
8	Экономические, социальные культурные права	0		10, 11	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1,М-2	К– 10-11	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15
9	Конституционные обязанности человека гражданина	0		12, 13	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1,М-2	12-13 нед.	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15

	<u>России</u>						
10	Гарантии реализации прав человека в <u>России</u>	0		14	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1,М-2	14 нед.	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15
11	Внутригосударственные механизмы защиты прав свобод человека и	0		15	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1,М-2	15 нед.	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15
12	Права человека и развитие международного права	0		16	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1,М-2	16 нед.	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15
13	Региональное сотрудничество государств в области защиты прав личности	0		17	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1,М-2	17 нед.	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15
14	Неправительственный механизм реализации прав человека	0		18	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1,М-2	18 нед.	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15
	Итого	0		36			

С-собеседование, КО-контрольный опрос, Дс- дискуссия, Р-реферат, Рт- решение тестов, РКС-разбор конкретных ситуаций, Тз-творческое задание

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Права человека: понятие и сущность	2
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	2
3	Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве	2
4	Правовой статус человека и гражданина	2
5	Конституционные принципы основных прав и свобод человека	2
6	Личные (гражданские) права и свободы	4
7	Политические права и свободы	4
8	Экономические, социальные и культурные права	4
9	Конституционные обязанности человека и гражданина в России	4
10	Гарантии реализации прав человека в России	2
11	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	2
12	Права человека и развитие международного права	2
13	Региональное сотрудничество государств в области защиты прав личности	2
14	Неправительственный механизм реализации прав человека	2
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Личные (гражданские) права и свободы	6-7 неделя	10
2	Политические права и свободы	8-9 неделя	10
3	Экономические, социальные и культурные права	10-11 неделя	10
4	Конституционные обязанности человека и гражданина в России	12-13 неделя	10
5	Гарантии реализации прав человека в России	14 неделя	10
6	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	15 неделя	10
7	Права человека и развитие международного права	16 неделя	10
8	Региональное сотрудничество государств в области защиты прав личности	17 неделя	10

9	Неправительственный механизм реализации прав человека	8 неделя	10
	Итого		90

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- банка кейс-задач и тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы; – методических указаний к выполнению практических и курсовых работ и т.д.

типографией университета:

–помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по специальности 40.04.01 Юриспруденция компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1.	Политические права и свободы	Деловая игра	2
2	Конституционные обязанности человека и гражданина в России	Творческое задание	2
3	Гарантии реализации прав человека в России	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Права человека и развитие международного права	Творческое задание	2
5	Региональное сотрудничество государств в области защиты прав личности	Коллоквиум	2
6	Неправительственный механизм реализации прав человека	Семинар-диспут	2
	Итого		12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Коды компетенции	содержание	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
		Начальный	Основной	Завершающий
ОК-1-осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и	Философия права Проблемы Правового воспитания и образования в РФ Актуальные проблемы теории и истории права	Учение о правах человека Юридическая техника Правоприменительные акты Проблемы теории государства и права Развитие служебного законодательства на основе теории государства и права Становление и развитие теории	Учебная практика Научно-исследовательская работа Научно-Исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы	

Коды компетенции	содержание	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
		Начальный	Основной	Завершающий
	закону, достаточным уровнем профессионального правосознания, обладанием и государством истории учений о праве и государстве	и государства, истории учений о праве и государстве	социального государства Источники права	
ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей, обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	по Истории политических и правовых учений		Учение о правах человека Развитие служебного законодательства на основе теории государства и права Право Европейского союза Англо-саксонская правовая система	Учебная практика Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы
ПК-13- способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Сравнительное правоведение		Учение о правах человека Проблемы теории государства и права	Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы
ПК-15- способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Проблемы правового воспитания и образования в РФ История Политических и правовых учений		Учение о правах человека	Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции			
		Показатель и оценивания компетенций	пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
1	2		3	4	5
1	ОК-1	<p><i>1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимися</i></p>	<p>Знать: 1.Общие представления о значимости будущей профессии, роли права и закона в жизни общества и государства. 2. Понятия «коррупция», «коррупционное поведение» Уметь: Обозначать границы правомерного и неправомерного, в том числе коррупционного поведения. Владеть: 1. Слабо владеет навыками законопослушного, правомерного, антикоррупционного поведения на основе достаточного уровня</p>	<p>Знать: 1.Значимость будущей профессии, роли права и закона в жизни общества и государства. 2. Понятия «коррупция», «коррупционное поведение» Уметь: Обозначать границы правомерного и неправомерного, в том числе коррупционного поведения. Владеть: Основными навыками законопослушного, правомерного, антикоррупционного поведения на достаточного профессионального</p>	<p>Знать: 1.Сформированные представления о значимости будущей профессии, роли права и закона в жизни общества и государства. 2. Глубокие знания понятия «коррупция», «коррупционное поведение» Уметь: Сформированное умение обозначать границы правомерного и неправомерного, в том числе коррупционного поведения. Владеть: Развитыми навыками законопослушного, правомерного, антикоррупционного поведения на основе достаточного уровня профессионального правосознания.</p>

		<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>профессионального правосознания.</p>	<p>правосознания.</p>	
2	ПК-3	<p>п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в</p>	<p><u>Знать:</u> основные положения международных документов о правах человека; сущность и содержание основных полномочий универсальных и региональных международных органов по защите прав человека; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать полученные знания при</p>	<p><u>Знать:</u> основные положения международных документов о правах человека; сущность и содержание основных полномочий универсальных и региональных международных органов по защите прав человека; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации; цели и пределы ограничения прав и свобод.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно</p>	<p><u>Знать:</u> основные положения международных документов о правах человека; сущность и содержание основных полномочий универсальных и региональных международных органов по защите прав человека; сущность и содержание института правового статуса человека и гражданина; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации; классификацию прав и свобод человека и гражданина; цели и пределы ограничения прав и свобод.</p>

		<p><i>типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>освоении других дисциплин; юридические документы, юридическими понятиями и систематически повышать использовать полученные знания при освоении других юридических дисциплин; реализации и защиты прав и ориентироваться в систематически повышать свобод человека и гражданина; специальной литературе по своей профессиональной квалификации, толковать и правильно применять права человека. квалификацию, правовые нормы в сфере <u>Владеть:</u> юридической ориентироваться в обеспечения прав человека; терминологией; навыками специальной литературе по правильно составлять и сбора анализа и оценки права человека. оформлять юридические информации, имеющей <u>Владеть:</u> юридической документы; использовать значение для реализации терминологией; приемами полученные знания при освоении правовых норм в юридической технике; других юридических дисциплин; соответствующих сферах навыками работы с систематически повышать свою профессиональной законодательными и профессиональную деятельности; навыками другими нормативно- квалификацию, ориентироваться в выявления и устранения правовыми актами, специальной литературе по причин и условий, навыками сбора анализа и права человека. способствующих оценки информации, <u>Владеть:</u> юридической коррупционным имеющей значение для терминологией; приемами проявлениям в служебном реализации правовых норм в юридической технике; навыками коллективе. соответствующих сферах работы с законодательными и профессиональной другими нормативно-правовыми деятельности; навыками актами; навыками анализа выявления и устранения различных правовых явлений, причин и условий, юридических фактов, правовых способствующих норм и правовых отношений, коррупционным являющихся объектами проявлениям в служебном профессиональной деятельности; навыками анализа коллективе. правоприменительной и правоохранительной практики; навыками сбора анализа и оценки</p>	<p><u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; классифицировать нормы права в области реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; толковать и правильно применять правовые нормы в сфере обеспечения прав человека; правильно составлять и оформлять юридические документы; использовать полученные знания при освоении других юридических дисциплин; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе по правам человека. <u>Владеть:</u> юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками сбора анализа и оценки</p>
--	--	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.
3	ПК-13	<p><i>п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития сравнительного правоведения в части осуществления самостоятельных научных исследований; - особенности самостоятельной работы в сфере исследования правового отечественного и зарубежного опыта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять результаты самостоятельной работой обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и тенденции развития сравнительного правоведения в части осуществления самостоятельных рабочих проектов и научных исследований; - особенности самостоятельной работы в сфере исследования правового отечественного и зарубежного опыта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять направления и результаты самостоятельной работой обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и тенденции развития сравнительного правоведения в части осуществления самостоятельных рабочих проектов и научных исследований; - особенности самостоятельной работы в сфере исследования правового отечественного и зарубежного опыта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять направления и результаты самостоятельной работой обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и

			- методикой планирования деятельности в сфере самостоятельной работы обучающихся	развития политико-правовой идеологии юридической науки: - методикой планирования деятельности в сфере самостоятельной работы обучающихся	национальных правовых систем; - методикой планирования деятельности в сфере самостоятельной работы обучающихся.
4	ПК-15	<p><i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки</i></p>	<p>Знает: методы самоорганизации личности магистранта</p> <p>Умеет: использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности магистранта</p> <p>Владеет: современными образовательными технологиями</p>	<p>Знает: методы самоорганизации деятельности личности магистранта</p> <p>Умеет: использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности магистранта, успешного их внедрения</p> <p>Владеет: современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин</p>	<p>Знает: методы самоорганизации деятельности и совершенствования личности магистранта</p> <p>Умеет: использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности магистранта и апробации их результатов в учебном процессе</p> <p>Владеет: современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин, интерактивными формами проведения занятий</p>

		в типовых и нестандар тных ситуациях			
--	--	--------------------------------------------------	--	--	--

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Права человека: понятие и сущность	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15	практические занятия	Собеседование	№1 (1-8)	Согласно Таблице 7.2.
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15	практические занятия	Контрольный опрос	№2 (1-8)	Согласно Таблице 7.2.
3	Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15	практические занятия	Круглый стол	№ 3 (1-14)	Согласно Таблице 7.2.
4	Правовой статус человека и гражданина	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15	практические занятия	Дискуссия Работа с юр. источником;	№ 4 (1-8)	Согласно Таблице 7.2.
5	Конституционные принципы основных прав и свобод человека	ОК-1 ПК-3 ПК-13	практические занятия	Контрольный опрос	№ 5 (1-6)	Согласно Таблице 7.2.

		ПК-15				
6	Личные (гражданские) права и свободы	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15	практические занятия, самостоятельная работа	Конференция	№ 6 (1-8)	Согласно Таблице 7.2.
7	Политические права и свободы	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15	практические занятия, самостоятельная работа	Деловая игра	№ 7	Согласно Таблице 7.2.
8	Экономические, социальные и культурные права	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15	практические занятия, самостоятельная работа	Работа с юр. источником	№ 8	Согласно Таблице 7.2.
9	Конституционные обязанности человека и гражданина в России	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15	практические занятия, самостоятельная работа	Творческое задание	№ 9	Согласно Таблице 7.2.
10	Гарантии реализации прав человека в России	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15	практические занятия, самостоятельная работа	Работа с юр. источником	№ 10	Согласно Таблице 7.2.
11	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15	практические занятия, самостоятельная работа	Промежуточное тестирование	№ 11 (1-10)	Согласно Таблице 7.2.
12	Права человека и развитие международного права	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15	практические занятия, самостоятельная работа	Творческое задание	№ 12 (1-8),	Согласно Таблице 7.2.
13	Региональное сотрудничество государств и областей права человека	ОК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15	практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум	№ 13 (1-4)	Согласно Таблице 7.2.
14	Неправительственный механизм	ОК-1	практические	Диспут	№ 14	Согласно

	реализации прав человека	ПК-3 ПК-13 ПК-15	занятия, самостоятельная работа			Таблице 7.2.
--	--------------------------	------------------------	---------------------------------------	--	--	--------------

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры типовых заданий для текущего контроля

1. Вопросы к собеседованию по теме «Права человека: понятие и сущность» (№1)

1. Понятие, предмет и задачи дисциплины.
2. Содержание прав человека и их распределение в обществе.
3. Нравственно-этическое, духовно-культурное и религиозное наполнение прав человека.
4. Формирование прав человека в процессе человеческой деятельности.
5. Роль идеологического и доктринального обоснования естественного происхождения прав человека.
6. Позитивистский подход к природе прав человека и взаимоотношения государства и личности.
7. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире.
8. Права человека и цивилизация.

2. Контрольный опрос по теме: «Права человека в истории политико-правовой мысли» (№2)

1. Права человека как социально-историческое явление.
2. Формирование древнегреческих воззрений о правах человека в русле мифологических представлений о божественном происхождении законов и справедливости.
3. Полисные законы как всеобщая форма официального признания и выражения прав членов полиса.
4. Развитие естественно-правовых идей о свободе и равенстве всех людей в Древнем Риме
5. Рецепция средневековыми мыслителями античных идей свободы и равенства.
6. Развитие новых представлений о правах и свободах человека в эпоху перехода от феодализма к капитализму.

7. Новая рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Б. Спиноза, Д.Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, А. Гамильтона, Д. Медисона.

8. Влияние процесса формирования конституционализма на ранне-буржуазное конституционное законодательство и государственно-правовую практику: «Декларация прав Виржинии» (1786 г.), «Декларация независимости Соединенных Штатов Америки» (1776 г.), «Билль о правах» (1789-1791 гг.), «Французская декларация прав человека и гражданина» (1789 г.).

3. Круглый стол по теме «Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве» (№ 3)

Вопросы для обсуждения:

1. Личность и крепостное право.
2. А.Н. Радищев – первый российский правозащитник.
3. М.М. Сперанский и его проект конституции.
4. Конституционные идеи декабристов.
5. Правозащитная деятельность А.Н. Герцена.
6. Реформы Александра II и правовое положение личности.
7. Социалистические учения в России и проблема личности.
8. Народничество и марксизм о правах человека.
9. Проблема гуманизма в русской религиозной философии.
10. Концепция прав человека в трудах русских юристов XIX–XX вв.
11. Права личности в период революционных потрясений.
12. Посягательства на права человека в условиях тоталитарной политической системы.
13. Права граждан в условиях хрущевской «оттепели» и в период застоя (начало 60-х – начало 80-х гг.).
14. Перестройка (1985–1991 гг.) и проблема прав человека.

4. Направления научной дискуссии по теме: «Правовой статус человека и гражданина» (№4)

1. Права и обязанности – основной исходный элемент права.
2. Права человека как субъективные права, выражающие не потенциальные, а реальные возможности индивида, закрепленные в конституциях и законах.
3. Субъективное право как юридическая категория.
4. Влияние международных норм о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире.

5. Права человека и права гражданина.

6. Государственные требования к индивидам в системе обязанностей, установка юридической ответственности за их невыполнение.

7. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

8. Правовые отношения в международных нормативных актах, в законодательстве РФ.

5. Контрольный опрос по теме: «Конституционные принципы основных прав и свобод человека» (№5)

1. Понятие принципов прав человека.

2. Принципы нравственного и глобального гуманизма, уважения человеческого достоинства, справедливости, толерантности и др.

3. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека.

4. Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека.

5. Принцип непосредственного действия прав и свобод.

6. Принцип равноправия.

7. Принцип разделения властей.

8. Принцип государственной защиты прав и свобод

6. Конференция по теме: «Личные (гражданские) права и свободы» (№ 6)

1. Право на жизнь и проблема применения смертной казни.

2. Достоинство человека как основа концепции прав человека.

3. Неприкосновенность личности и юридические основания задержаний, арестов, лишения свободы.

4. Свобода передвижения по стране и выбора места жительства.

5. Право на охрану личной жизни, неприкосновенность жилища.

6. Юридическая основа правомерных обысков и других вторжений в жилище.

7. Право тайны переписки.

8. Свобода совести, выбора национальной принадлежности, языка.

7. Деловая игра по теме «Политические права и свободы» (№ 7)

Содержание задания: В соответствии с действующим законодательством распределите «роли» участников правоотношений и смоделируйте возможные ситуации в сфере реализации одного из политических прав:

1. Право на объединение.

2. Право на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования.

3. Право граждан на участие в управлении делами государства.

4. Право избирать и быть избранным.

5. Право участвовать в отправлении правосудия.

6. Право на обращение.

8. Работа с юридическим источником по теме «Экономические, социальные и культурные права» (№ 8)

8) Содержание задания: Сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, возможно, получают право приватизировать жилье, полученное от государства. Соответствующий законопроект внесли в Госдуму. Сейчас, согласно ст. 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", с сиротами, достигшими 18 лет, сначала на пять лет заключается специализированный договор найма жилья. В течение этого срока органы власти следят за жизнью сироты и помогают ему адаптироваться. Если по окончании срока действия договора сироту признают адаптировавшимся, с ним заключают обычный договор социального найма жилья. Если адаптация не состоялась, специализированный договор могут продлить еще на пять лет (но не более одного раза) . В законопроекте предлагается предоставить сиротам выбор: по окончании срока действия специализированного договора заключать договор социального найма или приватизировать жилье. По мнению разработчиков, это расширит возможности реализации сиротами своего права на жилье. Оцените названные нововведения: 1. с позиции решения вопроса о коррупционных факторах законопроекта. 2. С позиции значимости введенной нормы на совершенствование право на жилье как одно из личных прав человека. 3. Сформулируйте и составьте письменно заключение о перспективности с данных точек зрения внесения вышеназванных изменений в существующий закон.

9. Творческое задание по теме «Конституционные обязанности человека и гражданина в России» (№ 9)

Содержание задания: На основе открытой информации, размещенной на официальных сайтах органов государственной власти и правоохранительных структур, подготовьте аналитическую справку «Проблемы исполнения конституционных обязанностей на территории Курской области и пути их решения». При выполнении задания необходимо использовать действующее законодательство, регламентирующее исполнение конституционных обязанностей.

10. Разбор ситуаций, работа с юридическим источником по теме: «Гарантии реализации прав человека в России» (№ 10)

1. На основании статьи 135 ГПК федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину С. его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной

жалобе на определение о возврате искового заявления С. указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод С.– компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

11. Промежуточное тестирование по теме: «Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека» (№ 11)

Примерные тестовые задания:

1. Право гражданина на участие в управлении государством

было впервые реализовано:

а) в Древней Греции;

б) в Древней Индии;

в) в средневековой

Европе; г) в США;

д) в период буржуазной революции во Франции.

2. Какой из нормативных актов в области прав человека был принят раньше: а)

Хабеас корпус акт; б) Великая хартия вольностей; в) Билль о правах;

г) Декларация прав человека и гражданина;

д) Конвенция о правах ребенка.

3. Всеобщая Декларация прав человека была принята:

а) в 1939г.; б) в 1945г.; в) в 1948г.; г) в 1949г.;

д) в 1956г.

4. Кто из перечисленных ниже представителей общественно-политической мысли России занимал либеральную позицию в области прав человека:

а) Б.Н.Чичерин; б)

С.С.Уваров; в)

М.М.Щербатов; г)

П.И.Новгородцев;

д) П.Н.Милюков.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации была принята:

а) в 1978г.;

б) в 1989г.;

в) в 1991г.;

г) в 1993г.;

д) в 1996г.

6. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:

а) в суд;

б) к вышестоящему органу исполнительной власти;

в) в прокуратуру; г) к Уполномоченному по правам

человека; д) а); б); в); г).

7. В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

а) участие в управлении делами государства;

б) свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий; в)

судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи; г)

свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища; д)

а); б); в); г).

8. Международным пактом о гражданских и политических правах запрещаются:

- а) произвольное лишение человека жизни;
- б) рабство или принудительный труд; в) произвольный арест или задержание;
- г) произвольное вмешательство в личную жизнь;
- д) а); б); в); г).

9. Граждане Российской Федерации обязаны:

- а) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- б) соблюдать требования безопасности в быту и в повседневной трудовой деятельности;
- в) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- г) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС; при необходимости оказывать содействие в их ликвидации;
- д) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности.

10. Определение «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

- а) правовой статус; б) компетенция; в) гражданство; г) дееспособность;

д) правоспособность.

12. Творческое задание по теме «Права человека и развитие международного права» (№ 12)

Каждая эпоха вырабатывает определенный образ человека, его потребности фиксируются как необходимые постулаты и объявляются нравственными и общегосударственными ценностями. В истории становления прав человека

отмечают такие источники, к которым обращаются до сих пор как к прогрессивным образцам, показателям правового прогресса, изменившим существовавший статус личности в тот или иной период времени.

Изучив содержание основных актов по правам человека (1 вариант: Великая хартия вольностей, Habeas corpus акт, Билль о правах. 2 вариант: Всеобщая декларация прав человека, Устав ООН. 3 вариант: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Международные пакты о гражданских и политических правах) обобщите регулируемые ими права (свободы) с позиции значимости (актуальности) для времени их принятия и охарактеризуйте их последующее влияние на развитие категории «права человека».

Используя данные источники, выполните *творческое задание* «Обобщение положений нормативных актов о правах человека и их влияние на развитие системы прав и свобод». Дайте сущностные характеристики основных исторических актов о правах человека. Обобщите /систематизируйте последствия их влияния на эволюцию прав личности и международное право прав человека.

13. Вопросы для коллоквиума по теме: «Региональное сотрудничество государств в области прав человека» (№ 13)

1. Европейская защита прав человека. Совет Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский Суд по правам человека. Вступление России в Совет Европы: становление российского законодательства в соответствии с европейскими стандартами.

3. Хельсинский процесс: Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Содержание и характеристика Хельсинского Заключительного акта. Создание Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

4. Отличие Африканской Хартии от Европейской и Межамериканской конвенций. Постоянная арабская комиссия по правам человека.

14. Семинар-диспут по теме «Неправительственный механизм реализации прав человека» (№ 14)

1. Понятие правозащитной неправительственной организации.

2. Формы деятельности правозащитных организаций.

3. Развитие правозащитного движения и деятельность правозащитных организаций в современной России.

4. Международные правозащитные организации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
Практическое занятие Права человека: понятие и сущность	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Права человека в истории политико-правовой мысли	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Правовой статус человека и гражданина	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Конституционные принципы основных прав и свобод человека	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Личные (гражданские) права и свободы	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Политические права и свободы	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие	2	Выполнил, доля правильных	4	Выполнил, доля правильных

Экономические, социальные и культурные права		ответов менее 50%		ответов более 60 %
Практическое занятие Конституционные обязанности человека и гражданина в России	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Гарантии реализации прав человека в России	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Права человека и развитие международного права	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Региональное сотрудничество государств в области прав человека	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Неправительственный механизм реализации прав человека	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Коровин В.В. Права человека [Текст] : учебное пособие / Е. В. Гулин. - Москва :РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 174 с.
2. Права человека [Текст] : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. - М. : НОРМА, 2012. – 560 с.
3. Коровин В.В. Учение о правах человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Коровин. ЮЗГУ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2010. – 186 с.
4. Коровин В.В. Учение о правах человека [Текст] : учебное пособие / В.В.Коровин. ЮЗГУ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2010. – 186 с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

5. Самович Ю.В.Право на обращение в Европейский суд по правам человека [Текст] : учебное пособие / Ю.В. Самович. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : РИОР, 2012. – 142 с.
6. Коровин В.В. Реализация и защита конституционных прав граждан в Курской области [Текст]: Монография / Юго-западный гос. унив-т. -Курск: «МУ Изд. Центр «Юмэкс», 2010. 111с.
7. Права человека и процессы глобализации современного мира [Текст] / Институт государства и права российской академии наук, отв. ред. Е.А. Лукашева. М. Норма, 2007. – 464с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Коровин В.В., Масуфранова Е.А. Учение о правах человека : методические указания для подготовки к практическим занятиям по учебной дисциплине «Учение о правах человека» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Коровин, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 33 с.
2. Коровин В.В., Масуфранова Е.А. Учение о правах человека : методические указания для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ по учебной дисциплине «Учение о правах человека» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Коровин, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 24 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:
Журнал «Конституционное и муниципальное право» Журнал
«Государственная власть и местное самоуправление» Журнал
«Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи .
3. Правительство РФ. Официальный сайт// <http://government.ru/>
4. -Государственная дума РФ. Официальный сайт // duma.gov.ru
5. -Генеральная прокуратура РФ. Официальный сайт // genproc.gov.ru
6. -Уполномоченный по правам человека в РФ. Официальный сайт
<http://ombudsmanrf.org/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Учение о правах человека» является важным этапом профессиональной подготовки, позволяет составить представление об общепризнанных правах и свободах (от их зарождения и до настоящего времени), способах их реализации и защиты.

При реализации учебного процесса по изучению прав человека как высшей ценности современной цивилизации основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции их развития, роль прав человека в регулировании общественных отношений, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в сфере конституционного права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя. Методика самостоятельной работы разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе;
Мультимедиацентр: ноут-бук ASUS X50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ 31 (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене ния	Номера страниц				Всего страи ц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	замененн ых	аннулирова нных	новых			
1.	-	4,5,11,12, 14.32	-	-	6	06.09. 2017г	Протокол заседания кафедры Конституционно го права №1 от 06.09.2017г