

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 27.07.2023 00:18:53

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc387e0185b8571569dffca4822a95099bачb11112ac130ba7e3d6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стратегия развития организации (предприятия)»**

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического планирования и управления деятельностью организации.

### **Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- освоение особенностей построения стратегии развития предприятия;
- овладение методами оценки рыночной позиции организации;
- определение проблем организации работы на предприятии по подготовке и реализации стратегии;
- определение взаимосвязи процессов стратегического планирования и оперативного управления.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-24 способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК-25 способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

ПК-27 способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;

### **Разделы дисциплины**

1. Понятие „стратегия предприятия”, предпосылки возникновения стратегического управления предприятием. Сущность и содержание миссии предприятия
2. Классификация, иерархия целей предприятия. Организация разработки стратегии на предприятии.
3. Анализ окружающей среды предприятия
4. Анализ внутренней среды предприятия. Корпоративная культура
5. Корпоративные (портфельные) стратегии. Оценка выполнения стратегии

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Стратегия развития организации (предприятия)»  
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика  
и наименование направления подготовки или (специальности)

профиль «Финансы и кредит»  
(шифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» 12 2016 г., протокол № 8.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  
д.э.н., профессор

Колмыкова Т.С.  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Разработчик программы  
к.с.н. доц.

Беляева О.В.  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Беляева О.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2016 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 08 2016 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2016 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

программа

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 07 2016 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 06 2017 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «28» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» июля 2018 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2019 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «13» 06 2020 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины:**

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического планирования и управления деятельностью организации.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- освоение особенностей построения стратегии развития предприятия;
- овладение методами оценки рыночной позиции организации;
- определение проблем организации работы на предприятии по подготовке и реализации стратегии;
- определение взаимосвязи процессов стратегического планирования и оперативного управления.

### **1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- основы финансового менеджмента коммерческих организаций;
- проблемы и механизмы функционирования подразделений предприятия в целом;
- основные этапы формирования и корректировки стратегии развития организации;
- метод SWOT-анализа: выделять сильные и слабые стороны организации, оценивать ее угрозы и возможности,

#### **уметь:**

- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие текущую финансовую деятельность организаций;
- на основе данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях составлять оптимистический, нормальный и пессимистический прогнозные планы развития организации;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать, группировать и анализировать данные о состоянии экономики, а также внешних условиях функционирования предприятия;
- оперативно проводить конкурентный межбанковский анализ рыночных позиций в продвижении новейших высокодоходных инновационных технологий обслуживания клиентуры;
- аналитически оценивать результаты деятельности с учетом перспектив развития организаций;
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в экономике;

#### **владеть:**

- навыками финансового обоснования достижимости результатов, обозначенных в стратегии организации;

- навыками приведения данных стратегии к системе ключевых показателей результативности и дезагрегирования поставленных целей в разрезе бизнес - единиц предприятия;
- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях;
- актуальными аспектами решения экономических целей и задач, соответствующими оценочными параметрами для принятия решений.
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и командной организации выполнения поручений, связанных с комплексным анализом конкурентоспособности организации.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегия развития организации (предприятия)» (Б1.В.ОД.15) относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы(з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие „стратегия предприятия”, предпосылки возникновения стратегического управления предприятием.	Процесс реализации стратегии Сущность и содержание миссии предприятия Факторы выработки миссии Цели формулирования миссии
2.	Классификация, иерархия целей предприятия. Организация разработки стратегии на предприятии.	Направления установления целей Иерархия целей Требования к целям роста Фазы установления целей Способы установления целей Типы стратегий развития бизнеса уяснение текущей стратегии; • проведение анализа портфеля бизнесов; • выбор стратегии фирмы и оценка выбранной стратегии.
3.	Анализ окружающей среды предприятия	Роль конкуренции в рыночной экономике Рынок и рыночные ниши Поле стратегий Стратегическое ядро фирмы
4.	Анализ внутренней среды предприятия. Корпоративная культура	Срезы внутренней среды Сильные и слабые стороны организации Методы анализа среды Философия организации Нормы и правила поведения

5.	Корпоративные (портфельные) стратегии Оценка выполнения стратегии	Стратегия связанной диверсификации Стратегия несвязанной диверсификации. Стратегия откочки капитала и ликвидации Стратегия изменения курса и реструктуризации Стратегия международной диверсификации Наступательные и оборонительные стратегии Цель оперативного контроллинга
----	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб .	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие „стратегия предприятия”, предпосылки возникновения стратегического управления предприятием Сущность и содержание миссии предприятия	4	-	1-2	У-1 У-2	Контрольная работа Кейс-задание (1-3 неделя)	ОК-3, ПК-24, ПК-25
2	Классификация, иерархия целей предприятия. Организация разработки стратегии на предприятии.	4	-	3-4	У-1 У-2	Контрольная работа Тестирование (4-6 неделя)	ОПК-3 ПК-5, ПК-27
3	Анализ окружающей среды предприятия	4	-	5-6	У-1 У-2	Контрольная работа Тестирование (7-10 неделя)	ОК-3, ПК-24
4	Анализ внутренней среды предприятия. Корпоративная культура	2	-	7	У-1 У-2	Контрольная работа Тестирование (11-14 неделя)	ОК-3 ОПК-3
5	Корпоративные (портфельные) стратегии Оценка выполнения стратегии	4	-	8-9	У-1 У-2	Контрольная работа Тестирование (15-18 неделя)	ПК-5 ПК-25 ПК-27

#### 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Лабораторные работы не предусмотрены



Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Понятие „стратегия предприятия”, предпосылки возникновения стратегического управления предприятием Сущность и содержание миссии предприятия	4
2	Классификация, иерархия целей предприятия. Организация разработки стратегии на предприятии.	4
3	Анализ окружающей среды предприятия	4
4	Анализ внутренней среды предприятия. Корпоративная культура	2
5	Корпоративные (портфельные) стратегии Оценка выполнения стратегии	4
	Итого	18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	1	2	3
1	Понятие „стратегия предприятия”, предпосылки возникновения стратегического управления предприятием Сущность и содержание миссии предприятия	1-4 неделя	8
2	Классификация, иерархия целей предприятия. Организация разработки стратегии на предприятии.	5-8 неделя	8
3	Анализ окружающей среды предприятия	9-12 неделя	8
4	Анализ внутренней среды предприятия. Корпоративная культура	13-14 неделя	4
5	Корпоративные (портфельные) стратегии Оценка выполнения стратегии	15-18 неделя	8
	Итого		36

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.



## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Понятие „стратегия предприятия”, предпосылки возникновения стратегического управления предприятием Сущность и содержание миссии предприятия (лекция)	Дискуссия	1
2.	Факторы выработки миссии Цели формулирования миссии (практика)	Дискуссия	1
3.	Классификация, иерархия целей	Дискуссия	1

	предприятия. Организация разработки стратегии на предприятии. (лекция)		
4.	Типы стратегий развития бизнеса Поле стратегий Стратегическое ядро фирмы (практика)	Дискуссия	1
5.	Анализ окружающей среды предприятия (лекция)	Дискуссия	1
6.	Анализ внутренней среды предприятия. Корпоративная культура (практика)	Дискуссия	1
7.	Корпоративные (портфельные) стратегии (лекция)	Дискуссия	1
8.	Оценка выполнения стратегии (практика)	Дискуссия	1
9.	Итого		8

2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Макроэкономика Экономическая география и регионалистика	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия)	Инвестиции Банковское дело Стратегия развития коммерческого банка Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Финансовые риски Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия История финансов России История денежно-кредитной системы России Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития
	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>		
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки	Математический анализ Статистика Информатика	Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент	Инвестиции Банковское дело Стратегия развития коммерческого банка Информационная

<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>			<p>безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике</p>
<p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>	<p>Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент</p>	<p>Стратегия развития коммерческого банка Финансовый анализ банковской деятельности Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Банковский менеджмент Управление кредитной организацией</p>	
	<p>Технологическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>		
<p>способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);</p>	<p>Деньги, кредит, банки</p>	<p>Стратегия развития коммерческого банка Банковский учет и отчетность</p>	
	<p>Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>		

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);	Деньги, кредит, банки	Стратегия развития коммерческого банка Банковский учет и отчетность
	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);	Деньги, кредит, банки	Стратегия развития коммерческого банка Банковский учет и отчетность
	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3 / основной	1 Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД	<p><b>знать:</b> –теоретические и методологические основы управления финансами фирмы в рыночной экономике;</p> <p><b>уметь:</b> –производить оценку стоимости источников финансирования;</p> <p><b>владеть:</b> методами</p>	<p><b>знать:</b> - законодательство, регулирующее деятельность организаций - содержание литературы по теоретическим вопросам, связанным с анализом финансового состояния организаций.</p> <p><b>уметь:</b> - анализировать</p>	<p><b>знать:</b> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p><b>уметь:</b> использовать</p>

	<p>2 Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>разработки финансовых стратегий, финансовой политики и решения повседневных практических задач в области управления финансовой деятельностью в коммерческих организациях</p>	<p>данные статистики; - оценивать эффективность деятельности коммерческих организаций; <b>владеть:</b> - навыками поиска и обработки информации (в том числе профессиональных баз данных), - навыками самостоятельной исследовательской работы</p>	<p>источники экономической, социальной, управленческой информации <b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
ОПК-3/ основной	<p>1 Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых</p>	<p><b>знать:</b> консолидированную финансовую отчетность кредитной организации; <b>уметь:</b> оценивать финансовые риски хозяйственно - финансовой деятельности; <b>владеть:</b> - навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами банковских структур, используя современные образовательные технологии;</p>	<p><b>знать:</b> источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов <b>уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p><b>знать:</b> методы управления капиталом банка; <b>уметь:</b> анализировать влияние дивидендной политики на инвестиционную привлекательность банка. <b>владеть:</b> навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере финансовой деятельности кредитной организации;</p>

	и нестандартных ситуациях			
1	2	3	4	5
ПК-5 / начальн ый, основно й	<p>1 Доля освоенны х обучающ имся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенны х обучающ имся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применят ь знания, умения, навыки в типовых и нестандар тных ситуациях</p>	<p><b>знать:</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p> <p><b>владеть:</b> навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p><b>знать:</b> типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;</p> <p><b>уметь:</b> определять критерии оптимальности управленческих решений</p> <p><b>владеть:</b> навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p>	<p><b>знать:</b> принципы принятия и реализации экономических и управленчески х решений;</p> <p><b>уметь:</b> прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометричес ких моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне интерпретиров ать полученные результаты и обосновывать управленчески е решения;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>
1	2	3	4	5
ПК-24/ начальн ый, основно й/	1 Доля освоенны х обучающ имся знаний,	<p><b>знать:</b> основы расчетно-кассового обслуживания клиентов банка;</p> <p><b>уметь:</b></p>	<p><b>знать:</b> организационные аспекты расчетно-кассового обслуживания клиентов банка</p>	<p><b>знать:</b> содержание и основные направления расчетно-кассового</p>



	<p>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы банка;</p> <p><b>владеть:</b> навыками строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>уметь:</b> проводить анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;</p> <p><b>владеть:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банков</p>	<p>обслуживания клиентов банка</p> <p><b>уметь:</b> проводить расчеты, составлять схемы и модели на основе статистических материалов.</p> <p><b>владеть:</b> навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления финансами банка</p>
ПК-25/ основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</p>	<p><b>знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность заемщиков как на микроуровне так и на макроуровне</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p><b>владеть:</b> современными методами расчета и</p>	<p><b>знать:</b> современные инструменты, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p><b>владеть:</b> современными</p>	<p><b>знать:</b> методы оценки кредитоспособности клиентов;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять анализ кредитоспособности заемщика и интерпретировать его результаты;</p> <p><b>владеть:</b> специальной финансовой терминологией ;</p>

	навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	
ПК-27/ основной	1 Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>знать:</b> нормативные документы о требованиях к резервам банка со стороны Банка России <b>уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию о деятельности банка; <b>владеть:</b> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, содержащихся в отчетности банка	<b>знать:</b> отечественные и зарубежные источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <b>уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <b>владеть:</b> методами финансово анализа и планирования	<b>знать:</b> теоретические основы составления отчетности; <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности <b>владеть:</b> навыками применения результатов анализа финансово – хозяйственной деятельности в процессе обоснования оптимальности управленческих решений

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	Понятие „стратегия предприятия”, предпосылки возникновения стратегического управления предприятием Сущность и содержание миссии предприятия	ОК-3, ПК-24, ПК-25	Лекции, Практические занятия, СРС	Контрольная работа Кейс-задание	1  1	Согласно табл. 7.2
2.	Классификация, иерархия целей предприятия. Организация разработки стратегии на предприятии.	ОПК-3 ПК-5, ПК-27	Лекции, Практические занятия, СРС	Контрольная работа Тестирование	2-3	Согласно табл. 7.2
3.	Анализ окружающей среды предприятия	ОК-3, ПК-24	Лекции, Практические занятия, СРС	Контрольная работа Тестирование	4-6	Согласно табл. 7.2
4.	Анализ внутренней среды предприятия. Корпоративная культура	ОК-3 ОПК-3	Лекции, Практические занятия, СРС	Контрольная работа Тестирование	7-8	Согласно табл. 7.2
5.	Корпоративные (портфельные) стратегии Оценка выполнения стратегии	ПК-5 ПК-25 ПК-27	Лекции, Практические занятия, СРС	Контрольная работа Тестирование	9-10	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых заданий для текущего контроля

#### 1 Кейс-задание

Уровень и тенденции развития конкуренции. Положение российских компаний на внешних рынках усугублялось повышением издержек производства и необходимостью

сертификации лесов и лесопользования. Внутренний рынок целлюлозы ограничен, что привело к серьезной конкуренции за рынки сбыта.

Высокий уровень конкуренции наблюдается и на рынках конечной продукции (гофротары и бумажных изделий). Российские производители гофро-тары практически полностью вытеснили с рынка иностранных конкурентов.

Рыночные доли АЦБК. Рыночные доли АЦБК по основной продукции в 2001 г.:

товарная целлюлоза — около 13%, картон (и изделия из него) — 30, тетради — 22, ДВП — 3%.

Возможности для усиления позиций АЦБК на рынках. Для усиления позиций АЦБК на внутреннем рынке следует приступить к производству высокоприбыльной нишевой конечной продукции (офисной и мелованной бумаги, крафтлайнера, гофрокартона и топлайнера). Также необходимо осуществлять дальнейшее продвижение на рынок бумаги и бумажной продукции и самостоятельно перерабатывать в конечный продукт весь производимый на комбинате тарный картон.

Поскольку российские компании не выпускают многие виды высококачественной продукции (некоторые виды офисной бумаги, высококачественную бумагу для художественной печати, ограничен ассортимент бумаги для упаковки пищевых продуктов) и большой перечень их продукции значительно уступает по качеству импортной (бумага для офисной и копировально-множительной техники, мелованная бумага, бумага типографская и книжно-журнальная для офсетной печати, картон для плоских слоев гофрированного картона с белым покровным слоем), то производство этих видов продукции также может привести к усилению позиций АЦБК на рынке.

Таким образом, наиболее прочны позиции АЦБК на рынках целлюлозы, тарного картона и тетрадей, причем наибольшее усиление позиций возможно на рынках гофрокартона и отдельных видов бумажной продукции (в частности мелованной бумаги).

#### Задания для контрольной работы

##### 1. Оценка деятельности команды

Деятельность каждой команды оценивается формально по системе критериев, разработанной коллективно, что позволяет исключить субъективизм оценок. Оценку рекомендуется осуществлять по двум условным группам показателей: характеризующей профессионализм членов группы и характеризующей активность членов группы и их способность вырабатывать коллегиальные решения. Рекомендуется следующий состав критериев, который может дополняться и изменяться разработчиками деловой ситуации:

- количество предложенных факторов влияния;
- точность отнесения факторов влияния к группам экзогенных и эндогенных факторов;
- «глубина» построения диаграммы причинно-следственных связей (количество иерархических уровней);
- «широта» построения диаграммы причинно-следственных связей (количество рассмотренных причин первого уровня);
- реалистичность разработанных систем мероприятий, направленных на ликвидацию проблемы (снижению уровня ее напряженности);
- комплексность предложенных мероприятий;
- активность членов команды в процессе работы;
- количество членов в команде;
- наличие в группе явного лидера.

#### Вопросы дискуссии

1. Обоснование миссии организации
2. Анализ рыночной ситуации и перспективный прогноз изменения внешней среды

3. Анализ внутреннего состояния предприятия
4. SWOT анализ деятельности организации
5. Организация работы по подготовке стратегии
6. Организация текущей работы в соответствии со стратегическими целями и задачами
7. Выбор стратегии организации
8. Подготовительный этап разработки стратегии предприятия.
9. Разработка стратегии и контроль за достижением поставленных целей
10. Структура стратегического плана предприятия
11. Стратегия организации и факторы успеха его деятельности

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Условия, при которых возможно получение зачета:

– в течение семестра студент набирает более 50 баллов;

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Панов, А.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. – 3-е изд., перераб., и доп.-Москва : Юнити-Дана, 2015. – 302 с. – Режим доступа : [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

2. Иган, Д Маркетинг взаимоотношений: анализ маркетинговых стратегий на основе взаимоотношений [Электронный ресурс]: учебник / Д. Иган ; пер. Е.Э. Лалаян – 2-е изд. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 375с. - Режим доступа : [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках [Электронный ресурс] : концепция, организация, методология / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. - М. : КНОРУС : ЦИПСИР, 2013. - 308 с. - Режим доступа : [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

2. Исаева, Екатерина Анатольевна. Стратегический менеджмент в финансово-кредитных организациях [Текст] : учебное пособие / Е. А. Исаева. - М. : КноРус, 2010. - 176 с.

3. Дём, О. Д. Банковский менеджмент[Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Д. Дём, Д. А. Варивода ; под ред. О. Д. Дём. - Минск : РИПО, 2015. - 280 с. - Режим доступа : [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

4. Жуков, Е. Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. – Режим доступа : [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

5. Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под ред. А. М. Тавасиева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. –Режим доступа : [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

2

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Стратегия развития организации (предприятия) : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Беляева. - Электрон. текстовые дан. (445 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 22 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Стратегия развития организации (предприятия) : методические рекомендации по проведению практических занятий для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Беляева. - Электрон.

текстовые дан. (552 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 23 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

### Нормативная база

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 02.07.2005)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 21.03.2005) (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.06.2005)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации : федер. закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изм.).

### Периодические издания

«Финансы и кредит».  
«Рынок ценных бумаг».  
«Вопросы экономики».  
«Российский экономический журнал».  
«Финансовый менеджмент»  
«Финансовый директор»  
«Экономический анализ: теория и практика»

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
2. Электронная библиотека ЮЗГУ ([www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru))
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов. Эта работа состоит из непрерывной подготовке и выполнении текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, контрольные точки. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений,



ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- OpenOffice;
- Операционная система Windows.

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Стратегия развития организации (предприятия)» используются презентации по основным разделам и темам (с использованием мультимедийного проектора), компьютерная лаборатория кафедры финансов и кредита.

2

#### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть

представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

«29» 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Стратегия развития организации (предприятия)»  
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика  
и наименование направления подготовки или (специальности)

профиль «Финансы и кредит»  
(шифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля,  
специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» 12 2015 г., протокол № 8.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  
д.э.н., профессор

Колмыкова Т.С.  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Разработчик программы  
к.с.н. доц.

Беляева О.В.  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Беляева О.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2016 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 08 2016 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2016 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «02» 07 2019 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 06 2020 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» июля 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2022 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «13» 06 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.



# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины:**

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического планирования и управления деятельностью организации.

## **1.2 Задачи дисциплины:**

- освоение особенностей построения стратегии развития предприятия;
- овладение методами оценки рыночной позиции организации;
- определение проблем организации работы на предприятии по подготовке и реализации стратегии;
- определение взаимосвязи процессов стратегического планирования и оперативного управления.

## **1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

- основы финансового менеджмента коммерческих организаций;
- проблемы и механизмы функционирования подразделений предприятия в целом;
- основные этапы формирования и корректировки стратегии развития организации;
- метод SWOT-анализа: выделять сильные и слабые стороны организации, оценивать ее угрозы и возможности,

**уметь:**

- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие текущую финансовую деятельность организаций;
- на основе данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях составлять оптимистический, нормальный и пессимистический прогнозные планы развития организации;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать, группировать и анализировать данные о состоянии экономики, а также внешних условиях функционирования предприятия;
- оперативно проводить конкурентный межбанковский анализ рыночных позиций в продвижении новейших высокодоходных инновационных технологий обслуживания клиентуры;
- аналитически оценивать результаты деятельности с учетом перспектив развития организаций;
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в экономике;

**владеть:**

- навыками финансового обоснования достижимости результатов, обозначенных в стратегии организации;



- навыками приведения данных стратегии к системе ключевых показателей результативности и дезагрегирования поставленных целей в разрезе бизнес - единиц предприятия;
- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях;
- актуальными аспектами решения экономических целей и задач, соответствующими оценочными параметрами для принятия решений.
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и командной организации выполнения поручений, связанных с комплексным анализом конкурентоспособности организации.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегия развития организации (предприятия)» (Б1.В.ОД.15) относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы(з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,1
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,9
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие „стратегия предприятия”, предпосылки возникновения стратегического управления предприятием.	Процесс реализации стратегии Сущность и содержание миссии предприятия Факторы выработки миссии Цели формулирования миссии
2.	Классификация, иерархия целей предприятия. Организация разработки стратегии на предприятии.	Направления установления целей Иерархия целей Требования к целям роста Фазы установления целей Способы установления целей Типы стратегий развития бизнеса уяснение текущей стратегии; • проведение анализа портфеля бизнесов; • выбор стратегии фирмы и оценка выбранной стратегии.
3.	Анализ окружающей среды предприятия	Роль конкуренции в рыночной экономике Рынок и рыночные ниши Поле стратегий Стратегическое ядро фирмы
4.	Анализ внутренней среды предприятия. Корпоративная культура	Срезы внутренней среды Сильные и слабые стороны организации Методы анализа среды Философия организации Нормы и правила поведения

5.	Корпоративные (портфельные) стратегии Оценка выполнения стратегии	Стратегия связанной диверсификации Стратегия несвязанной диверсификации. Стратегия откочки капитала и ликвидации Стратегия изменения курса и реструктуризации Стратегия международной диверсификации Наступательные и оборонительные стратегии Цель оперативного контроллинга
----	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ п.р.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие „стратегия предприятия”, предпосылки возникновения стратегического управления предприятием Сущность и содержание миссии предприятия	1	-	1	У-1 У-2	Контрольная работа Кейс-задание (1-3 неделя)	ОК-3, ПК-24, ПК-25
2	Классификация, иерархия целей предприятия. Организация разработки стратегии на предприятии.	1	-	1	У-1 У-2	Контрольная работа Тестирование (4-6 неделя)	ОПК-3 ПК-5, ПК-27
3	Анализ окружающей среды предприятия	1	-	1	У-1 У-2	Контрольная работа Тестирование (7-10 неделя)	ОК-3, ПК-24
4	Анализ внутренней среды предприятия. Корпоративная культура	0,5	-	1	У-1 У-2	Контрольная работа Тестирование (11-14 неделя)	ОК-3 ОПК-3
5	Корпоративные (портфельные) стратегии Оценка выполнения стратегии	0,5	-		У-1 У-2	Контрольная работа Тестирование (15-18 неделя)	ПК-5 ПК-25 ПК-27

#### 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Лабораторные работы не предусмотрены

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Понятие „стратегия предприятия”, предпосылки возникновения стратегического управления предприятием Сущность и содержание миссии предприятия	0,5
1	Классификация, иерархия целей предприятия. Организация разработки стратегии на предприятии.	0,5
1	Анализ окружающей среды предприятия	0,5
1	Анализ внутренней среды предприятия. Корпоративная культура	0,5
	Корпоративные (портфельные) стратегии Оценка выполнения стратегии	
	Итого	2

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
4	1	5	6
6	Понятие „стратегия предприятия”, предпосылки возникновения стратегического управления предприятием Сущность и содержание миссии предприятия	1-4 неделя	12,38
7	Классификация, иерархия целей предприятия. Организация разработки стратегии на предприятии.	5-8 неделя	12,38
8	Анализ окружающей среды предприятия	9-12 неделя	12,38
9	Анализ внутренней среды предприятия. Корпоративная культура	13-14 неделя	12,38
10	Корпоративные (портфельные) стратегии Оценка выполнения стратегии	15-18 неделя	12,38
	Итого		61,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.



## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Понятие „стратегия предприятия”, предпосылки возникновения стратегического управления предприятием Сущность и содержание миссии предприятия (лекция)	Дискуссия	0,5
2.	Факторы выработки миссии Цели формулирования миссии (практика)	Дискуссия	0,5
3.	Классификация, иерархия целей	Дискуссия	0,5

	предприятия. Организация разработки стратегии на предприятии. (лекция)		
4.	Типы стратегий развития бизнеса Поле стратегий Стратегическое ядро фирмы (практика)	Дискуссия	0,5
5.	Анализ окружающей среды предприятия (лекция)	Дискуссия	0,5
6.	Анализ внутренней среды предприятия. Корпоративная культура (практика)	Дискуссия	0,5
7.	Корпоративные (портфельные) стратегии (лекция)	Дискуссия	0,5
8.	Оценка выполнения стратегии (практика)	Дискуссия	0,5
9.	Итого		4



Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Макроэкономика Экономическая география и регионалистика	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия)	Инвестиции Банковское дело Стратегия развития коммерческого банка Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Финансовые риски Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия История финансов России История денежно-кредитной системы России Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
Способностью выбрать	Математический анализ	Профессиональные компьютерные	Инвестиции Банковское дело

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	Статистика Информатика	программы Финансовый менеджмент	Стратегия развития коммерческого банка Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике
результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент	Стратегия развития коммерческого банка Финансовый анализ банковской деятельности Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Банковский менеджмент Управление кредитной организацией	
	Технологическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным	Деньги, кредит, банки	Стратегия развития коммерческого банка Банковский учет и отчетность	
	Преддипломная практика		



операциям (ПК-24);	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);	Деньги, кредит, банки	Стратегия развития коммерческого банка Банковский учет и отчетность
	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);	Деньги, кредит, банки	Стратегия развития коммерческого банка Банковский учет и отчетность
	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3 / основной	1 Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленные	<b>знать:</b> –теоретические и методологические основы управления финансами фирмы в рыночной экономике; <b>уметь:</b> –производить оценку стоимости источников финансирования;	<b>знать:</b> - законодательство, регулирующее деятельность организаций - содержание литературы по теоретическим вопросам, связанным с анализом финансового состояния организаций.	<b>знать:</b> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

	<p>нных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>владеть:</b> методами разработки финансовых стратегий, финансовой политики и решения повседневных практических задач в области управления финансовой деятельностью в коммерческих организациях</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные статистики;</li> <li>- оценивать эффективность деятельности коммерческих организаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и обработки информации (в том числе профессиональных баз данных), - навыками самостоятельной исследовательской работы</li> </ul>	<p><b>уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p><b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
ОПК-3/основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения,</p>	<p><b>знать:</b> консолидированную финансовую отчетность кредитной организации;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать финансовые риски хозяйственно - финансовой деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> - навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами банковских структур, используя современные образовательные технологии;</p>	<p><b>знать:</b> источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p><b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p><b>знать:</b> методы управления капиталом банка;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать влияние дивидендной политики на инвестиционную привлекательность банка.</p> <p><b>владеть:</b> навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере финансовой деятельности кредитной организации;</p>

	навыки в типовых и нестандартных ситуациях			
6	7	8	9	10
ПК-5 / начальный, основной	<p>1 Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>знать:</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p> <p><b>владеть:</b> навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p><b>знать:</b> типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;</p> <p><b>уметь:</b> определять критерии оптимальности управленческих решений</p> <p><b>владеть:</b> навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p>	<p><b>знать:</b> принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;</p> <p><b>уметь:</b> прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>
6	7	8	9	10
ПК-24/ начальный, основной	1 Доля освоенных обучающимися	<b>знать:</b> основы расчетно-кассового обслуживания	<b>знать:</b> организационные аспекты расчетно-кассового	<b>знать:</b> содержание и основные направления

й/	<p>имся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>клиентов банка;</p> <p><b>уметь:</b> использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы банка;</p> <p><b>владеть:</b> навыками строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>обслуживания клиентов банка</p> <p><b>уметь:</b> проводить анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;</p> <p><b>владеть:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банков</p>	<p>расчетно-кассового обслуживания клиентов банка</p> <p><b>уметь:</b> проводить расчеты, составлять схемы и модели на основе статистических материалов.</p> <p><b>владеть:</b> навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления финансами банка</p>
ПК-25/ основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся</p>	<p><b>знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность заемщиков как на микроуровне так и на макроуровне</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p><b>владеть:</b></p>	<p><b>знать:</b> современные инструменты, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p><b>знать:</b> методы оценки кредитоспособности клиентов;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять анализ кредитоспособности заемщика и интерпретировать его результаты;</p> <p><b>владеть:</b> специальной финансовой терминологией ;</p>

	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>	<p><b>владеть:</b> современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>	
ПК-27/основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>знать:</b> нормативные документы о требованиях к резервам банка со стороны Банка России</p> <p><b>уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию о деятельности банка;</p> <p><b>владеть:</b> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, содержащихся в отчетности банка</p>	<p><b>знать:</b> отечественные и зарубежные источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p><b>владеть:</b> методами финансово анализа и планирования</p>	<p><b>знать:</b> теоретические основы составления отчетности;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения результатов анализа финансово – хозяйственной деятельности в процессе обоснования оптимальности управленческих решений</p>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
6.	Понятие „стратегия предприятия”, предпосылки возникновения стратегического управления предприятием Сущность и содержание миссии предприятия	ОК-3, ПК-24, ПК-25	Лекции, Практические занятия, СРС	Контрольная работа Кейс-задание	1  1	Согласно табл. 7.2
7.	Классификация, иерархия целей предприятия. Организация разработки стратегии на предприятии.	ОПК-3 ПК-5, ПК-27	Лекции, Практические занятия, СРС	Контрольная работа Тестирование	1-2	Согласно табл. 7.2
8.	Анализ окружающей среды предприятия	ОК-3, ПК-24	Лекции, Практические занятия, СРС	Контрольная работа Тестирование		Согласно табл. 7.2
9.	Анализ внутренней среды предприятия. Корпоративная культура	ОК-3 ОПК-3	Лекции, Практические занятия, СРС	Контрольная работа Тестирование		Согласно табл. 7.2
10	Корпоративные (портфельные) стратегии Оценка выполнения стратегии	ПК-5 ПК-25 ПК-27	Лекции, Практические занятия, СРС	Контрольная работа Тестирование		Согласно табл. 7.2

Примеры типовых заданий для текущего контроля

1 Кейс-задание

Уровень и тенденции развития конкуренции. Положение российских компаний на внешних рынках усугублялось повышением издержек производства и необходимостью сертификации лесов и лесопользования. Внутренний рынок целлюлозы ограничен, что привело к серьезной конкуренции за рынки сбыта.

Высокий уровень конкуренции наблюдается и на рынках конечной продукции (гофротары и бумажных изделий). Российские производители гофро-тары практически полностью вытеснили с рынка иностранных конкурентов.

Рыночные доли АЦБК. Рыночные доли АЦБК по основной продукции в 2001 г.:

товарная целлюлоза — около 13%, картон (и изделия из него) — 30, тетради — 22, ДВП — 3%.

Возможности для усиления позиций АЦБК на рынках. Для усиления позиций АЦБК на внутреннем рынке следует приступить к производству высокоприбыльной нишевой конечной продукции (офисной и мелованной бумаги, крафтлайнера, гофрокартона и топлайнера). Также необходимо осуществлять дальнейшее продвижение на рынок бумаги и бумажной продукции и самостоятельно перерабатывать в конечный продукт весь производимый на комбинате тарный картон.

Поскольку российские компании не выпускают многие виды высококачественной продукции (некоторые виды офисной бумаги, высококачественную бумагу для художественной печати, ограничен ассортимент бумаги для упаковки пищевых продуктов) и большой перечень их продукции значительно уступает по качеству импортной (бумага для офисной и копировально-множительной техники, мелованная бумага, бумага типографская и книжно-журнальная для офсетной печати, картон для плоских слоев гофрированного картона с белым покровным слоем), то производство этих видов продукции также может привести к усилению позиций АЦБК на рынке.

Таким образом, наиболее прочны позиции АЦБК на рынках целлюлозы, тарного картона и тетрадей, причем наибольшее усиление позиций возможно на рынках гофрокартона и отдельных видов бумажной продукции (в частности мелованной бумаги).

## Задания для контрольной работы

### 1. Оценка деятельности команды

Деятельность каждой команды оценивается формально по системе критериев, разработанной коллективно, что позволяет исключить субъективизм оценок. Оценку рекомендуется осуществлять по двум условным группам показателей: характеризующей профессионализм членов группы и характеризующей активность членов группы и их способность вырабатывать коллегиальные решения.

Рекомендуется следующий состав критериев, который может дополняться и изменяться разработчиками деловой ситуации:

- количество предложенных факторов влияния;
- точность отнесения факторов влияния к группам экзогенных и эндогенных факторов;
- «глубина» построения диаграммы причинно-следственных связей (количество иерархических уровней);
- «широта» построения диаграммы причинно-следственных связей (количество рассмотренных причин первого уровня);
- реалистичность разработанных систем мероприятий, направленных на ликвидацию проблемы (снижению уровня ее напряженности);
- комплексность предложенных мероприятий;
- активность членов команды в процессе работы;
- количество членов в команде;
- наличие в группе явного лидера.

## Вопросы дискуссии

- 1 Обоснование миссии организации
- 2 Анализ рыночной ситуации и перспективный прогноз изменения внешней среды
- 3 Анализ внутреннего состояния предприятия
- 4 SWOT анализ деятельности организации
- 5 Организация работы по подготовке стратегии
- 6 Организация текущей работы в соответствии со стратегическими целями и задачами
- 7 Выбор стратегии организации
- 8 Подготовительный этап разработки стратегии предприятия.
- 9 Разработка стратегии и контроль за достижением поставленных целей
- 10 Структура стратегического плана предприятия
- 11 Стратегия организации и факторы успеха его деятельности

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**



Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лекции	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Условия, при которых возможно получение зачета:

– в течение семестра студент набирает более 50 баллов;

Максимальное количество баллов за компьютерное тестирование – 60 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Панов, А.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. – 3-е изд., перераб., и доп.-Москва : Юнити-Дана, 2015. – 302 с. – Режим доступа : biblioclub.ru
2. Иган, Д Маркетинг взаимоотношений: анализ маркетинговых стратегий на основе взаимоотношений [Электронный ресурс]: учебник / Д. Иган ; пер. Е.Э. Лалаян – 2-е изд. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 375с. - Режим доступа : biblioclub.ru

### 8.2 Дополнительная литература

1. Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках [Электронный ресурс] : концепция, организация, методология / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. - М. : КНОРУС : ЦИПСИР, 2013. - 308 с. - Режим доступа : biblioclub.ru

2. Исаева, Екатерина Анатольевна. Стратегический менеджмент в финансово-кредитных организациях [Текст] : учебное пособие / Е. А. Исаева. - М. : КноРус, 2010. - 176 с.
3. Дём, О. Д. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Д. Дём, Д. А. Варивода ; под ред. О. Д. Дём. - Минск : РИПО, 2015. - 280 с. - Режим доступа : biblioclub.ru
4. Жуков, Е. Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. – Режим доступа : biblioclub.ru
5. Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под ред. А. М. Тавасиева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. –Режим доступа : biblioclub.ru



### 8.3 Перечень методических указаний

1. Стратегия развития организации (предприятия) : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Беляева. - Электрон. текстовые дан. (445 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 22 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Стратегия развития организации (предприятия) : методические рекомендации по проведению практических занятий для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Беляева. - Электрон. текстовые дан. (552 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 23 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

#### Нормативная база

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 02.07.2005)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 21.03.2005) (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.06.2005)
6. Налоговый кодекс Российской Федерации : федер. закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изм.).

#### Периодические издания

«Финансы и кредит».  
 «Рынок ценных бумаг».  
 «Вопросы экономики».  
 «Российский экономический журнал».  
 «Финансовый менеджмент»

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

6. Федеральная служба государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
7. Электронная библиотека ЮЗГУ ([www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru))
8. Электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов. Эта работа состоит из непрерывной подготовки и выполнении текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, контрольные точки. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

- OpenOffice;
- Операционная система Windows.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Стратегия развития организации (предприятия)» используются презентации по основным разделам и темам (с использованием мультимедийного проектора), компьютерная лаборатория кафедры финансов и кредита.

2

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

