

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 26.07.2025 19:56:26

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bачh11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов»

Целью преподавания дисциплины является Формирование у студентов знаний в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающих эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы.

Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и проведения оценки инвестиционных проектов хозяйствующими субъектами;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей оценки инвестиционных проектов, а также особенности их практического использования в России;
- сформировать прикладные навыки по разработке и оценке инвестиционных проектов в реальном секторе экономики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен применять методы аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов (ПК-1);
- Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (ПК-6);

Разделы дисциплины

- 1 Формирование и подготовка инвестиционных проектов
- 2 Методы оценки привлекательности инвестиций
- 3 Методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов
- 4 Способы оценки конкурирующих инвестиций
- 5 Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска
- 6 Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта
- 7 Оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования
- 8 Оценка бюджетной и социальной эффективности. Оценка проектов по лизинговым операциям

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета (протокол № 4 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» на заседании кафедры финансов и кредита 28 июля 2022 г. протокол № 14
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
к.э.н., доцент Асеев О.В. Асеев О.В.
(учебная степень и ученое звание, ФИО)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета, протокол № ___ « ___ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от « ___ » 202__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета, протокол № ___ « ___ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от « ___ » 202__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета, протокол № ___ « ___ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от « ___ » 202__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета, протокол № ___ « ___ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от « ___ » 202__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета, протокол № ___ « ___ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от « ___ » 202__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающих эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы.

1.2 Задачи дисциплины

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и проведения оценки инвестиционных проектов хозяйствующими субъектами;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей оценки инвестиционных проектов, а также особенности их практического использования в России;
- сформировать прикладные навыки по разработке и оценке инвестиционных проектов в реальном секторе экономики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных понятий оценки стоимости бизнеса; – основные задачи, решаемые в области оценки стоимости бизнеса; – виды планов, содержание и последовательность их разработки; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; <p><i>Владеть:</i></p>

			<p>– экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;</p> <p>– методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса</p>
		<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные этапы разработки процесса оценки стоимости бизнеса;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– планировать оценку стоимости бизнеса, в том числе учитывая условия риска и неопределенности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– методами оценки стоимости бизнеса</p>
		<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные этапы процесса оценки стоимости бизнеса;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– планировать необходимые ресурсы с учетом их заменимости для организации процесса оценки стоимости бизнеса ;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами планирования оценки стоимости бизнеса;</p>
ПК-1	Способен применять методы аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов	<p>ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные этапы операций и их последовательность для реализации инвестиционных проектов, оценку их длительности и качество реализации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– разрабатывать последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками разработки последовательности и этапов операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и</p>

			контроля качества реализации
		ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта</p>
ПК-6	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-6.2 Проводит консультирование клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и содержание личного бюджета, правила страхования сбережений, основ управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять консультирование по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами составления личного бюджета, методами формирования кредитного и инвестиционного портфеля

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры 38.04.01 «Экономика», направленность

(профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы». Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1-м семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Формирование и подготовка инвестиционных проектов	Принципы формирования инвестиционных проектов. Этапы формирования инвестиционных проектов: этапы подготовки инвестиционной документации, прединвестиционный этап инвестиционного исследования, анализ бизнес-плана инвестиционного проекта.
2	Методы оценки привлекательности инвестиций	Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов. Классификация методов и критериев оценки приемлемости инвестиций. Динамические и статические показатели оценки. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционных проектов. Фактор времени.
3	Методы финансово-экономической оценки	Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов, понятие о дисконтировании,

	инвестиционных проектов	метод расчета чистого приведенного дохода, определение срока окупаемости инвестиций, определение внутренней нормы доходности инвестиционных проектов, определение индекса рентабельности и коэффициента эффективности инвестиций.
4	Способы оценки конкурирующих инвестиций	Понятие о конкурирующих инвестициях, оценка инвестиций в условиях дефицита финансовых ресурсов, учет различий в сроках жизни инвестиционных проектов. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций.
5	Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска	Понятие риска и неопределенности. Классификация инвестиционных рисков. Методы анализа и оценки уровня инвестиционного риска. Основы управления риском. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта.
6	Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта	Сущность состоятельности, критической точки и анализа чувствительности проекта. Критерии состоятельности. Алгоритм оценки чувствительности, факторы влияния на неё.
7	Оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования	Оценка потребности финансирования. Внешние и внутренние источники финансирования. Затраты финансирования по различным источникам. Принципиальная схема определения величины норматива
8	Оценка бюджетной и социальной эффективности. Оценка проектов по лизинговым операциям	Региональная и отраслевая эффективность инвестиционных проектов. Оценка бюджетной и социальной эффективности. Оценка проектов по лизинговым операциям. Инвестиционные качества ценных бумаг.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	Формирование и подготовка инвестиционных проектов	1	-	1	У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З, Д (1-2 неделя)	УК-2 ПК-1 ПК-6
2	Методы оценки привлекательности инвестиций	1	-	2	У-2, МУ-1, МУ-2	С, Т, З, Д (3-4 неделя)	УК-2 ПК-1 ПК-6
3	Методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов	1	-	3	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З, Д (5-6 неделя)	УК-2 ПК-1 ПК-6
4	Способы оценки конкурирующих инвестиций	1	-	4	У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З, Д (7-9 неделя)	УК-2 ПК-1 ПК-6
5	Оценка инвестиционного	1	-	5	У-3	С, Т, З, Д	УК-2

	проекта в условиях неопределенности и риска				МУ-1, МУ-2	(10-12 неделя)	ПК-1 ПК-6
6	Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта	1	-	6	У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (13-14 неделя)	УК-2 ПК-1 ПК-6
7	Оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования	1	-	7	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (15-16 неделя)	УК-2 ПК-1 ПК-6
8	Оценка бюджетной и социальной эффективности. Оценка проектов по лизинговым операциям	1		8	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (17-18 неделя)	УК-2 ПК-1 ПК-6
	Итого	8	-	18		3	

С – собеседование, Т – тест, З – разноуровневые задачи и задания, Д - доклад

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Формирование и подготовка инвестиционных проектов	2
2	Методы оценки привлекательности инвестиций	2
3	Методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов	3
4	Способы оценки конкурирующих инвестиций	2
5	Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска	2
6	Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта	2
7	Оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования	2
8	Оценка бюджетной и социальной эффективности. Оценка проектов по лизинговым операциям.	3
	Итого	18

3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Формирование и подготовка инвестиционных проектов	1-2 неделя	10
2	Методы оценки привлекательности инвестиций	3-4 неделя	10
3	Методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов	5-6 неделя	10
4	Способы оценки конкурирующих инвестиций	7-8 неделя	10
5	Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска	9-10 неделя	10

6	Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта	11-12 неделя	10
7	Оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования	13-14 неделя	10
8	Оценка бюджетной и социальной эффективности. Оценка проектов по лизинговым операциям.	15-18 неделя	11,9
	Итого		81,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Формирование и подготовка инвестиционных проектов (лекция)	Интерактивная лекция, кейс, групповая дискуссия	1
2	Методы оценки привлекательности инвестиций (лекция)	Интерактивная лекция, кейс, групповая дискуссия	1
3	Методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов (лекция)	Интерактивная лекция, кейс, групповая дискуссия	1
4	Способы оценки конкурирующих инвестиций (лекция)	Интерактивная лекция, кейс, групповая дискуссия	1
5	Оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Оценка бюджетной и социальной эффективности. Оценка проектов по лизинговым операциям. (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен управлять проектом на всех этапах его цикла (УК-2)	Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов, Управление стоимостью компании Экономика фирмы	Финансовый менеджмент	Управление рисками инвестиционного проекта Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен применять методы аналитической работы по оценке и управлению	Оценка стоимости бизнеса и инвестиционные	Венчурные инвестиции Современные источники	Управление инвестиционным портфелем Бизнес-план

эффективностью инвестиционных проектов (ПК-1)	х проектов, Управление стоимостью компании Инвестиционный анализ	финансирования бизнеса	инвестиционного проекта Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (ПК-6)	Финансовые технологии Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов, Управление стоимостью компании	Финансовый менеджмент	Страховые продукты и услуги для бизнеса Хеджирование рисков предпринимательской деятельности Управление инвестиционным портфелем Банки и финансовые институты Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / начальный	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Знать:</i> -содержание некоторых понятий оценки стоимости бизнеса; -виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> -осуществлять поиск финансовой информации для решения поставленных задач; <i>Владеть:</i> -экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и	<i>Знать:</i> -содержание понятий оценки стоимости бизнеса; -задачи, решаемые в области оценки стоимости бизнеса; -виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> -осуществлять поиск и сбор финансовой информации; <i>Владеть:</i> -экономической и финансовой терминологией, используемой в современной	<i>Знать:</i> -содержание основных понятий оценки стоимости бизнеса; -основные задачи, решаемые в области оценки стоимости бизнеса; -виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> -осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач;

		практике;	финансовой науке и практике; методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса	<i>Владеть:</i> -экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<i>Знать:</i> - некоторые этапы разработки процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать оценку стоимости бизнеса; <i>Владеть:</i> - методами оценки стоимости бизнеса	<i>Знать:</i> - этапы разработки процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать оценку стоимости бизнеса, в том числе учитывая условия риска; <i>Владеть:</i> - методами оценки стоимости бизнеса	<i>Знать:</i> -основные этапы разработки процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать оценку стоимости бизнеса, в том числе учитывая условия риска и неопределенности ; <i>Владеть:</i> - методами оценки стоимости бизнеса	
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<i>Знать:</i> - некоторые этапы процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать необходимые ресурсы для организации процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Владеть:</i> -методами планирования оценки стоимости бизнеса;	<i>Знать:</i> - этапы процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать ресурсы с учетом их заменимости для организации процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Владеть:</i> -методами планирования оценки стоимости бизнеса;	<i>Знать:</i> -основные этапы процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Уметь:</i> -планировать необходимые ресурсы с учетом их заменимости для организации процесса оценки стоимости бизнеса; <i>Владеть:</i> -методами планирования оценки стоимости бизнеса;	

ПК-1 / начальный	<p>ПК-1.1</p> <p>Разрабатывает последовательно и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- некоторые этапы операций и их последовательность для реализации инвестиционных проектов;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- разрабатывать последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками разработки последовательности и этапов операций для реализации инвестиционных проектов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные этапы операций и их последовательность для реализации инвестиционных проектов, оценку их длительности;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- разрабатывать последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками разработки последовательности и этапов операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные этапы операций и их последовательность для реализации инвестиционных проектов, оценку их длительности и качество реализации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– разрабатывать последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками разработки последовательности и этапов операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации</p>
------------------	--	--	---	---

	<p>ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта</p>	<p><i>Знать:</i> – некоторые методы оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; <i>Уметь:</i> – частично использовать методы оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; <i>Владеть:</i> - некоторыми методами оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта</p>	<p><i>Знать:</i> – методы оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; <i>Уметь:</i> – использовать методы оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; <i>Владеть:</i> - методами оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта</p>	<p><i>Знать:</i> – методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; <i>Уметь:</i> – использовать методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; <i>Владеть:</i> - методами аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта</p>
<p>ПК-6 / начальный</p>	<p>ПК-6.2 Проводит консультирование клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений</p>	<p><i>Знать:</i> -состав и содержание личного бюджета, правила страхования сбережений, основы управления кредитным и инвестиционным портфелем,; <i>Уметь:</i> -осуществлять консультирование по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем,; <i>Владеть:</i> - некоторыми методами составления личного бюджета, методами формирования кредитного и инвестиционного портфеля</p>	<p><i>Знать:</i> - основной состав и содержание личного бюджета, правила страхования сбережений, основы управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Уметь:</i> -осуществлять консультирование по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Владеть:</i></p>	<p><i>Знать:</i> - полный состав и содержание личного бюджета, правила страхования сбережений, основы управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Уметь:</i> -осуществлять консультирование по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также</p>

			-основными некоторыми методами составления личного бюджета, методами формирования кредитного и инвестиционного портфеля	экономических и правовых последствий финансовых решений; <i>Владеть:</i> -методами составления личного бюджета, методами формирования кредитного и инвестиционного портфеля
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	Формирование и подготовка инвестиционных проектов	УК-2 ПК-1 ПК-6	Лекция №1 Практическое занятие №1 СРС	Собеседование	1-22	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-6	
				Разноуровневые задачи	1-2	
				Доклад	1-4	
2.	Методы оценки привлекательности инвестиций	УК-2 ПК-1 ПК-6	Лекция №2 Практическое занятие №2 СРС	Собеседование	23-43	Согласно табл. 7.2
				Тест	2-12	
				Разноуровневые задачи	3-17	
				Доклад	5-7	
3.	Методы финансово-экономической оценки инвестиционных проектов	УК-2 ПК-1 ПК-6	Лекция №3 Практическое занятие №3 СРС	Собеседование	44-45	Согласно табл. 7.2
				Тест	13-18	
				Разноуровневые задачи	18-21	
				Доклад	8-11	
4.	Способы оценки конкурирующих инвестиций	УК-2 ПК-1 ПК-6	Лекция №4 Практическое занятие №4 СРС	Собеседование	56-63	Согласно табл. 7.2
				Тест	19-24	
				Разноуровневые задачи	22-24	
				Доклад	12-15	
5.	Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска	УК-2 ПК-1 ПК-6	Лекция №5 Практическое занятие №5 СРС	Собеседование	64-84	Согласно табл. 7.2
				Тест	25-30	
				Разноуровневые задачи	25-28	
				Доклад	16-17	
6.	Метод анализа чувствительности	УК-2 ПК-1	Лекция №6 Практическое	Собеседование	85-104	Согласно

	инвестиционного проекта	ПК-6	занятие №6 СРС	Тест Разноуровневые задачи	31-36 29-30	табл. 7.2
7.	Оценка потребности финансирования, поиск источников финансирования	УК-2 ПК-1 ПК-6	Лекция №7 Практическое занятие №7 СРС	Собеседование Тест Разноуровневые задачи	105-119 37-42 31-32	Согласно табл. 7.2
8	Оценка бюджетной и социальной эффективности. Оценка проектов по лизинговым операциям	УК-2 ПК-1 ПК-6	Лекция №8 Практическое занятие №8 СРС	Собеседование Тест Разноуровневые задачи	120-130 43-50 33-34	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования по теме 1. «Формирование и подготовка инвестиционных проектов»

1. Какие три блока определяют общую схему инвестиционного анализа? В чем назначение каждого из блоков?
2. Перечислите три основные направления инвестиций в предприятие.
3. Что означают сопутствующие инвестиции?
4. Какова типовая структура прямых инвестиций?
5. Зачем необходимо инвестировать в оборотные средства?
6. Каковы основные направления инвестирования в оборотные средства?
7. Перечислите основные источники финансирования инвестиций.
8. В чем экономический смысл стоимости привлеченных финансовых ресурсов?
9. Почему собственный капитал предприятия, накопленный в результате прошедших лет, имеет стоимость, так же как и вновь привлеченный?
10. Чем отличаются стоимость собственного и заемного капитала?
11. В чем смысл мобилизации собственных финансовых ресурсов предприятия?
12. Перечислите основные принципиально возможные источники заемных финансовых ресурсов.
13. В чем сущность лизинга как источника заемных финансовых ресурсов предприятия?
14. Как сопрягаются между собой таблицы инвестиционных потребностей и источников финансирования?
15. Сформулируйте основные отличия собственных и заемных финансовых ресурсов?
16. Какое отличие собственных и заемных финансовых ресурсов предопределяет предпочтительность заемных средств для предприятия?
17. Почему использование заемных финансовых средств более рискованно для предприятия?
18. Запишите матрицы риска и прибыльности инвестиций.
19. Сформулируйте «золотое правило инвестирования».
20. Перечислите основные источники финансовых ресурсов, доступных для российских предприятий.
21. В чем отличие портфельного инвестора от стратегического?
22. Могут ли «фонды помощи» рассматриваться как стратегические инвесторы?

Тест по разделу (теме) 2. «Методы оценки привлекательности инвестиций»

1. При прочих равных условиях с увеличением доли условно-постоянных затрат в структуре цены товара объем продаж, соответствующий точке безубыточности:
 - а) не изменяется;
 - б) увеличивается;

в) уменьшается.

2. К денежным потокам от финансовой деятельности относятся:

- а) расходы на формирование оборотного капитала на инвестиционной стадии проекта;
- б) поступления от продажи ценных бумаг;
- в) выплаты дивидендов;
- г) верны все варианты ответа.

3. Какие из перечисленных утверждений верны:

- а) экономическая прибыль не может быть больше бухгалтерской прибыли;
- б) экономическая прибыль не может быть меньше бухгалтерской прибыли;

в) при определении цели инвестиционной деятельности следует ориентироваться на максимум экономической прибыли;

- г) валовое накопление основного капитала не может быть меньше валового сбережения;
- д) валовое накопление основного капитала не может быть больше валового сбережения.

4. Основными причинами возникновения административных барьеров инвестиционной деятельности являются:

- а) бюрократизация административных процедур;
- б) несовершенство действующего законодательства;
- в) несовершенство практики правоприменения;
- г) верны все варианты ответа.

5. Продолжительность проектного цикла определяется путем:

а) суммирования продолжительности предынвестиционной и инвестиционной фаз осуществления проекта;

б) суммирования продолжительности предынвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз осуществления проекта;

в) приравнивания к продолжительности эксплуатационной фазы осуществления проекта;

г) все варианты ответа неверны.

6. Если при обосновании эффективности инвестиций принятая продолжительность расчетного периода меньше продолжительности проектного цикла, то получаемая оценка эффективности:

- а) занижена;
- б) завышена;
- в) объективна;
- г) недостаточно информации для ответа.

7. Основными причинами инфляции спроса являются:

- а) монополизация товарных рынков;
- б) увеличение скорости оборота денег;
- в) рост денежных доходов населения;
- г) наличие бюджетного профицита;
- д) верны все варианты ответа.

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 4. «Способы оценки конкурирующих инвестиций»

1. Проект, требующий инвестиций в размере 160000 руб., предполагает получение годового дохода в размере 30000 руб. на протяжении 15 лет. Оцените целесообразность такой инвестиции, если коэффициент дисконтирования - 15%.

2. Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиций в размере 150000 руб.. В первые 5 лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50000 руб.. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15%?

Доклады по разделу (теме) 4. «Способы оценки конкурирующих инвестиций»

1. Особенности оценки стоимости земельных участков, принадлежащих предприятию
2. Оценка стоимости нематериальных активов предприятия
3. Оценка гудвилла предприятия
4. Оценка финансовых активов предприятия

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательной программы»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля

		правильных ответов менее 50 %		правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
1 контрольная точка (1-4 неделя)				
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
2 контрольная точка (5-8 неделя)				
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №6	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
3 контрольная точка (9-13 неделя)				
Практическое занятие №7	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №8	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
4 контрольная точка (14-18 неделя)				
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Если к моменту проведения экзамена студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса : теория и методология : учебное пособие / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 570 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684577 (дата обращения 11.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Оценка стоимости предприятий / под общ. ред. В. И. Бусова ; Государственный университет управления. - Москва : Юрайт, 2013. - 430 с. - Текст : непосредственный.

3. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621850> (дата обращения 11.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Асаул, А. Н. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский. - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2014. - 480 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790> (дата обращения 11.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 366 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303> (дата обращения 11.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 254 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> (дата обращения 11.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. В. Асеев. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 18 с. - Текст : электронный.

2. Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов : методические рекомендации для самостоятельной работы для магистров направления 38.04.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. В. Асеев. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 33 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
«Финансы и кредит».

«Банковское дело».
 «Деньги и кредит».
 «Вопросы экономики».
 «Российский экономический журнал».
 «Известия Юго-Западного государственного университета».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
2. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
3. www.kapital-rus.ru - Интернет-журнал об инвестиционных возможностях России
4. www.allventure.ru - Всероссийский информационно-аналитический портал «Венчурная Россия»
5. www.innovbusiness.ru - Информационный портал «Инновации и предпринимательство»
6. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление

основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», реализующие основные образовательные программы магистратуры, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ВУЗ располагает минимально необходимым для реализации ООП магистратуры материально-техническим обеспечением: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

В ВУЗе имеется электронная библиотека, оборудованная для каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной

форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			