

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 02.10.2023 15:25:25

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического

*(наименование ф-та полностью)*

И. П. Емельянов

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«01» 07 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса  
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
КОМПЛЕКСОВ  
*(шифр и наименование специальности)*

направленность (профиль) «Автомобильный сервис»  
*(наименование специализации)*

форма обучения

очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

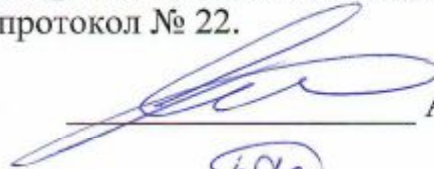
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 25.06.2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта 30.06.2021 г., протокол № 22.

Зав. кафедрой

Разработчик программы

к. т. н., доцент



А. Ю. Алтухов



Б. А. Семенихин

Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

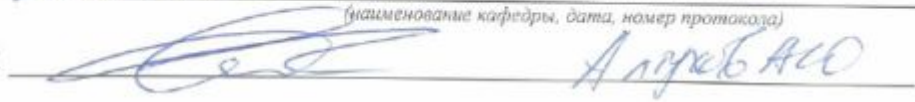
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТМчТ «29» 06 2022 г., протокол № 22.

Зав. кафедрой



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 06 2022 г. на заседании кафедры ТМчТ

Зав. кафедрой



(наименование кафедры, дата, номер протокола)

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование базовых знаний об организации грузовых и пассажирских автомобильных перевозок, а также об организации безопасной работы подвижного состава автомобильного транспорта с использованием новейших достижений в данной области.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение транспортного процесса и его основных элементов,
- изучение видов автомобильных перевозок,
- изучение организации перевозок специальных и специфических грузов,
- изучение междугородных и международных перевозок грузов и пассажиров,
- изучение рациональных транспортно-технологических схем перевозочного процесса на основе принципов логистики,
- изучение систем безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях,
- изучение факторов, влияющих на безопасность дорожного движения,
- изучение общих понятий о дорожном движении и проблеме обеспечения его безопасности,
- изучение классификации и анализа дорожно-транспортных происшествий,
- изучение конструктивной и эксплуатационной безопасности транспортных средств,
- изучение методов обеспечения безопасности движения,
- овладение правовыми, техническими и организационными нормативами организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств;
- формирование навыков разработки методов безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях;
- овладение методами планирования организации перевозочного процесса в различных условиях.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<b>Знать:</b> в полной мере факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания <b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	<b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <b>Уметь:</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) <b>Владеть:</b> навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков
ПК-3	Способен организовывать перевозочный процесс и обеспечивать	ПК-3.1 Оперировать правовыми, техническими и органи-	<b>Знать:</b> правовые, технические и организационные нормативы организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях	зационными нормативами организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств	<b>Уметь:</b> применять правовые, технические и организационные нормативы организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств <b>Владеть:</b> навыками применения правовых, технических и организационных нормативов организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств
		ПК-3.2 Разрабатывает методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях	<b>Знать:</b> методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях <b>Уметь:</b> разрабатывать методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях <b>Владеть:</b> навыками разработки методов безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях
		ПК-3.3 Планирует организацию перевозочного процесса в различных условиях	<b>Знать:</b> методы организации перевозочного процесса в различных условиях <b>Уметь:</b> планировать организацию перевозочного процесса в различных условиях <b>Владеть:</b> навыками планирования организации перевозочного процесса в различных условиях

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

В РПД заочной формы обучения указывается только курс, на котором изучается дисциплина (семестр не указывается).

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачётные единицы (з. е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения	БДД – социально-экономическая проблема. Система «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» и БДД. Сложность решения проблемы повышения БДД. Пути решения проблемы повышения БДД
2	Дорожно-транспортные происшествия	ДТП и их последствия. Классификация ДТП. Причины ДТП. Учет ДТП. Экспертиза ДТП. Службное расследование ДТП. Судебная экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Анализ дорожно-транспортных происшествий
3	Автомобиль и безопасность дорожного движения	Конструктивная безопасность автомобиля. Компоновочные параметры автомобиля. Тягово-скоростные свойства автомобиля. Тормозные свойства автомобиля. Устойчивость автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля. Техническое состояние автомобиля
4	Автомобильная транспортная сеть	Автомобильная транспортная сеть. Классификация автомобильных дорог. Классификация грузового автомобильного транспорта. Авто-транспортные организации

5	Технология грузовых автомобильных перевозок	Классификация грузовых автомобильных перевозок. Основные принципы технологии перевозки грузов. Типовые технологические схемы перевозки грузов. Прямые и смешанные автомобильные сообщения. Цикл транспортного процесса. Прогрессивные технологические процессы перевозки грузов
6	Организация грузовых автомобильных перевозок	Основы организации перевозочного процесса. Подготовка процесса перевозки грузов. Служба организации перевозок. Передовые методы организации перевозок грузов. Организация междугородных перевозок. Организация международных перевозок
7	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов	Особенности организации перевозок грузов добывающих отраслей, строительных грузов, сельскохозяйственных грузов, промышленных грузов, скоропортящихся грузов, хлебобулочных изделий
8	Основы пассажирских перевозок	Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества. Виды пассажирского транспорта и пассажирские сообщения. Доктрина автомобильных пассажирских перевозок. Нормативная основа перевозок пассажиров. Условия эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта
9	Управление перевозками пассажиров	Основы построения системы управления перевозками пассажиров. Государственное регулирование перевозок пассажиров. Управление автотранспортной организацией. Структура АТО-перевозчика. Структура организаций междугородных пассажирских сообщений. Требования к специалистам АТО. Централизация и координированное управление движением.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения	2			У-1	С2	УК-8, УК-10, ПК-3
2	Дорожно-транспортные происшествия	2		1–6	У-1 МУ-1	С4	УК-8, УК-10, ПК-3
3	Автомобиль и безопасность дорожного движения	2			У-1	С6	УК-8, УК-10, ПК-3
4	Автомобильная транспортная сеть	2			У-2	С8	УК-8, УК-10, ПК-3
5	Технология грузовых автомобильных перевозок	2		7–13	У-2 МУ-2	С10	УК-8, УК-10, ПК-3
6	Организация грузовых автомобильных перевозок	2			У-2	С12	УК-8, УК-10, ПК-3
7	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов	2			У-2	С14	УК-8, УК-10, ПК-3
8	Основы пассажирских перевозок	2			У-3, 4	С16	УК-8, УК-10, ПК-3
9	Управление перевозками пассажиров	2			У-3, 4	С18	УК-8, УК-10, ПК-3

С – собеседование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час
1	Тормозные качества и скорость автомобиля	4
2	Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении	2
3	Движение автомобиля на криволинейных участках дорог	2
4	Столкновение автомобилей	4
5	Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости	4
6	Определение пропускной способности дороги	2
7	Парк подвижного состава и его использование	4
8	Грузоподъемность подвижного состава и ее использование	4
9	Пробег подвижного состава и его использование	2
10	Ездка, средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки	2
11	Время работы подвижного состава	2
12	Скорости движения подвижного состава	2
13	Производительность подвижного состава	2
Итого:		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения	2 неделя	6
2	Дорожно-транспортные происшествия	4 неделя	6
3	Автомобиль и безопасность дорожного движения	6 неделя	6
4	Автомобильная транспортная сеть	8 неделя	6
5	Технология грузовых автомобильных перевозок	10 неделя	6
6	Организация грузовых автомобильных перевозок	12 неделя	6
7	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов	14 неделя	6
8	Основы пассажирских перевозок	16 неделя	6
9	Управление перевозками пассажиров	18 неделя	5,9
Итого:			53,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся



по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т. д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения	Лекция-визуализация	2
2	Дорожно-транспортные происшествия	Лекция-визуализация	2
3	Тормозные качества и скорость автомобиля	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Движение автомобиля на криволинейных участках дорог	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Столкновение автомобилей	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли производства, высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	Безопасность жизнедеятельности		Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей Организация перевозок

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		зочных услуг и безопасность транспортного процесса Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и обслуживания	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен организовывать перевозочный процесс и обеспечивать безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях	Логистика на транспорте Управление техническими системами Организационно-производственная структура предприятия автосервиса Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц Производственная эксплуатационная практика	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса Производственная эксплуатационная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень ("удовлетворительно")	Продвинутый уровень ("хорошо")	Высокий уровень ("отлично")
УК-8 / завершающий	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (тех-	<b>Знать:</b> некоторые факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания <b>Уметь:</b> анализировать некоторые факторы вредного влия-	<b>Знать:</b> уверенно факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания <b>Уметь:</b> анализировать факторы вредного влияния на жизне-	<b>Знать:</b> в полной мере факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания <b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать факторы вредного

	нических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	ния на жизнедеятельность элементов среды обитания <b>Владеть:</b> навыками анализа некоторых факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	деятельность элементов среды обитания <b>Владеть:</b> навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
УК-10 / завершающий	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	<b>Знать:</b> некоторые методы личного экономического и финансового планирования <b>Уметь:</b> использовать некоторые финансовые инструменты <b>Владеть:</b> некоторыми навыками контроля экономических или финансовых рынков	<b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования <b>Уметь:</b> использовать финансовые инструменты <b>Владеть:</b> основными навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков	<b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <b>Уметь:</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) <b>Владеть:</b> навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков
ПК-3 / завершающий	ПК-3.1 Оперирует правовыми, техническими и организационными нормативами организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств	<b>Знать:</b> технические нормативы организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств <b>Уметь:</b> применять технические нормативы организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств <b>Владеть:</b> навыками применения техниче-	<b>Знать:</b> технические и организационные нормативы организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств <b>Уметь:</b> применять технические и организационные нормативы организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств	<b>Знать:</b> правовые, технические и организационные нормативы организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств <b>Уметь:</b> применять правовые, технические и организационные нормативы организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических

		ских нормативов организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств	<b>Владеть:</b> навыками применения технических и организационных нормативов организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств	средств <b>Владеть:</b> навыками применения правовых, технических и организационных нормативов организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств
ПК-3.2 Разрабатывает методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях	<b>Знать:</b> некоторые методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств <b>Уметь:</b> разрабатывать некоторые методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств <b>Владеть:</b> навыками разработки некоторых методов безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств	<b>Знать:</b> методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств <b>Уметь:</b> разрабатывать методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств <b>Владеть:</b> навыками разработки методов безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств	<b>Знать:</b> методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях <b>Уметь:</b> разрабатывать методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях <b>Владеть:</b> навыками разработки методов безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях	
ПК-3.3 Планирует организацию перевозочного процесса в различных условиях	<b>Знать:</b> некоторые методы организации перевозочного процесса <b>Уметь:</b> планировать организацию перевозочного процесса <b>Владеть:</b> некоторыми навыками организации перевозочного процесса	<b>Знать:</b> методы организации перевозочного процесса <b>Уметь:</b> планировать организацию перевозочного процесса <b>Владеть:</b> навыками планирования организации перевозочного процесса	<b>Знать:</b> методы организации перевозочного процесса в различных условиях <b>Уметь:</b> планировать организацию перевозочного процесса в различных условиях <b>Владеть:</b> навыками планирования организации перевозочного процесса в различных условиях	

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивая
				наименование	№№ заданий	
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения	УК-8, УК-10, ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования	1–4	Согласно таблице 7.2
2	Дорожно-транспортные происшествия	УК-8, УК-10, ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования Задачи к практической работе № 1 Задачи к практической работе № 2 Задачи к практической работе № 3 Задачи к практической работе № 4 Задачи к практической работе № 5 Задачи к практической работе № 6	5–12 1–6 1–5 1–5 1–5 1–5 1–2	Согласно таблице 7.2
3	Автомобиль и безопасность дорожного движения	УК-8, УК-10, ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования	13–20	Согласно таблице 7.2
4	Автомобильная транспортная сеть	УК-8, УК-10, ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования	21–24	Согласно таблице 7.2
5	Технология грузовых автомобильных перевозок	УК-8, УК-10, ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования Задачи к практической работе № 7 Задачи к практической работе № 8 Задачи к практической работе № 9 Задачи к практической работе № 10 Задачи к практической	25–30 1–5 1–5 1–5 1–5	Согласно таблице 7.2

				работе № 11 Задачи к практической работе № 12 Задачи к практической работе № 13	1–5 1–5 1–5	
6	Организация грузовых автомобильных перевозок	УК-8, УК-10, ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования	31–36	Согласно таблице 7.2
7	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов	УК-8, УК-10, ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования	37–42	Согласно таблице 7.2
8	Основы пассажирских перевозок	УК-8, УК-10, ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования	43–47	Согласно таблице 7.2
9	Управление перевозками пассажиров	УК-8, УК-10, ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования	48–54	Согласно таблице 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. "Автомобилизация и БДД":

1. Безопасность дорожного движения – социально-экономическая проблема
2. Система «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» и безопасность дорожного движения
3. Сложность решения проблемы повышения безопасности дорожного движения
4. Пути решения проблемы повышения безопасности дорожного движения

#### Задачи к практической работе № 1

##### Задача 1

Определить тормозной и остановочный пути автомобиля, движущегося со скоростью  $(50 + 2 \cdot X)$  км/ч на мокром асфальтобетонном покрытии. если время реакции водителя – 1 с, время запаздывания срабатывания тормозного привода – 0,3 с, время нарастания замедления – 0,5 с.

##### Задача 2

При расследовании ДТП установлено, что при торможении на горизонтальном заснеженном покрытии автомобиль, причастный к ДТП, оставил следы скольжения колёс длиной  $(20 + 2 \cdot X)$  м. Определить скорость автомобиля перед началом торможения.

##### Задача 3

При торможении на подъёме в 12 % длина следов скольжения колёс автомобиля составила 50 м, причём автомобиль тормозил тремя колёсами. Скорость автомобиля перед началом торможения была  $(50 + 2 \cdot X)$  км/ч. Определить коэффициент сцепления шин с дорожным покрытием.

## Задача 4

Определить скорость автомобиля перед началом экстренного торможения по сухому асфальтобетонному покрытию, на котором были оставлены следы скольжения колёс длиной  $(20 + 2 \cdot X)$  м, если у автомобиля не работали тормозные механизмы задних колёс, а скорость автомобиля в момент столкновения была 30 км/ч.

## Задача 5

Сравнить длины следов скольжения колёс двух однотипных автомобилей, если один автомобиль двигался на сухом асфальтобетонном, а другой – на сухом снежном покрытии.

## Задача 6

Определить расстояние, которое пройдёт автомобиль за 3 с, если тормозные силы на колёсах создали замедление  $4 \text{ м/с}^2$ , а скорость при срабатывании тормозной системы была  $(50 + 2 \cdot X)$  км/ч.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводятся в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.



## **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### **Задание в закрытой форме:**

Комплекс автомобильных дорог, автотранспортных средств и специализированных предприятий называется

- автомобильной транспортной сетью
- автомобильной промышленностью
- транспортным процессом

### **Задание на установление правильной последовательности:**

### **Задание на установление соответствия:**

Отношением количества фактически выполненной транспортной работы в тонно-километрах к возможной транспортной работе, определяется:

- коэффициент динамического использования грузоподъемности
- коэффициент статического использования грузоподъемности
- оба ответа правильные

### **Компетентностно-ориентированная задача:**

В АТО в течение 10 дней на балансе находилось 100 автомобилей, количество списочных автомобиле-дней составило:

- 1000
- 10
- 100

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. (Тормозные качества и скорость автомобиля)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 2. (Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 3. (Движение автомобиля на криволинейных участках дорог)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 4. (Столкновение автомобилей)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 5. (Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 6. (Определение пропускной способности дороги)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 7. (Парк подвижного состава и его использование)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 8. (Грузоподъемность подвижного состава и ее использование)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 9. (Пробег подвижного состава и его использование)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 10. (Ездка, средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 11. (Время работы подвижного состава)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 12. (Скорости движения подвижного состава)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 13. (Производительность подвижного состава)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
СРС	11		22	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого за 9 семестр	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и

(или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1 Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие / Н. В. Пеньшин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 476 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975> (дата обращения 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1273-9. - Текст: электронный.

2 Пеньшин, Н. В. Организация автомобильных перевозок: учебное пособие / Н. В. Пеньшин, Н. Ю. Залукаева, А. А. Гуськов. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 80 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995> (дата обращения 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - Текст: электронный.

3 Кузнецова, Л. П. Пассажи́рские перевозки [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»] / Л. П. Кузнецова, Б. А. Семенихин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: [б. и.], 2015. – 153 с.

4 Кузнецова, Л. П. Пассажи́рские перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»] / Л. П. Кузнецова, Б. А. Семенихин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: Университетская книга, 2015. - 153 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5 Бабков, В. Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учебник / В. Ф. Бабков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Интеграл, 2016. - 288 с. - Текст: непосредственный.

6 Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебник / А. В. Вельможин [и др.]. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006. – 560 с.

7 Лахова, Е. В. Пассажи́рские перевозки [Текст]: курс лекций / Е. В. Лахова; Курский государственный технический университет, Курский автодорожный институт. – Курск: КурскГТУ, 2007. – 156 с.

8 Лахова, Е. В. Пассажи́рские перевозки [Электронный ресурс]: курс лекций /

Е. В. Лахова; Курский государственный технический университет, Курский автомобильный институт. – Курск: КурскГТУ, 2007. – 156 с.

9 Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А. Э. Горев. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 288 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1 Безопасность дорожного движения: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Б. А. Семенихин. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 42 с.: ил., табл. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

2 Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Б. А. Семенихин. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 39 с.: ил. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Мир транспорта и технологических машин;

Автомобильный транспорт;

Автомобильная промышленность.

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Не предусмотрено

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам

тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Не предусмотрено

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры технологии материалов и транспорта, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный

экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN24+.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



## Перечень вопросов для самоконтроля

- 1 БДД – социально-экономическая проблема.
- 2 Система «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» и БДД.
- 3 Сложность решения проблемы повышения БДД.
- 4 Пути решения проблемы повышения БДД.
- 5 ДТП и их последствия.
- 6 Классификация ДТП.
- 7 Причины ДТП.
- 8 Учет ДТП.
- 9 Экспертиза ДТП.
- 10 Служебное расследование ДТП.
- 11 Судебная экспертиза дорожно-транспортных происшествий.
- 12 Анализ дорожно-транспортных происшествий.
- 13 Конструктивная безопасность автомобиля.
- 14 Компонентные параметры автомобиля.
- 15 Тягово-скоростные свойства автомобиля.
- 16 Тормозные свойства автомобиля.
- 17 Устойчивость автомобиля.
- 18 Управляемость автомобиля.
- 19 Информативность автомобиля.
- 20 Техническое состояние автомобиля.
- 21 Автомобильная транспортная сеть.
- 22 Классификация автомобильных дорог.
- 23 Классификация грузового автомобильного транспорта.
- 24 Автотранспортные организации.
- 25 Классификация грузовых автомобильных перевозок.
- 26 Основные принципы технологии перевозки грузов.
- 27 Типовые технологические схемы перевозки грузов.
- 28 Прямые и смешанные автомобильные сообщения.
- 29 Цикл транспортного процесса.
- 30 Прогрессивные технологические процессы перевозки грузов.
- 31 Основы организации перевозочного процесса.
- 32 Подготовка процесса перевозки грузов.
- 33 Служба организации перевозок.
- 34 Передовые методы организации перевозок грузов.
- 35 Организация междугородных перевозок.
- 36 Организация международных перевозок.
- 37 Особенности организации перевозок грузов добывающих отраслей.
- 38 Особенности организации перевозок строительных грузов.
- 39 Особенности организации перевозок сельскохозяйственных грузов.
- 40 Особенности организации перевозок промышленных грузов.
- 41 Особенности организации перевозок скоропортящихся грузов.
- 42 Особенности организации перевозок хлебобулочных изделий.
- 43 Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества.
- 44 Виды пассажирского транспорта и пассажирские сообщения.
- 45 Доктрина автомобильных пассажирских перевозок.
- 46 Нормативная основа перевозок пассажиров.
- 47 Условия эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта.
- 48 Основы построения системы управления перевозками пассажиров.
- 49 Государственное регулирование перевозок пассажиров.
- 50 Управление автотранспортной организацией.



51 Структура АТО-перевозчика.

52 Структура организаций междугородных пассажирских сообщений.

53 Требования к специалистам АТО.

54 Централизация и координированное управление движением.