

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 02.10.2023 16:19:16
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического

(наименование факультета полностью)

И. П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация автомобильных перевозок и безопасность движения

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(шифр и наименование специальности)

специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

(наименование специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.

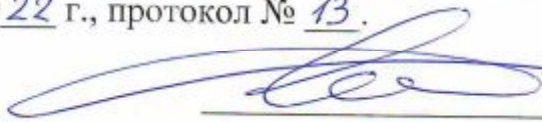
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта «28» 02 2022 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

Разработчик программы

к. т. н., доцент

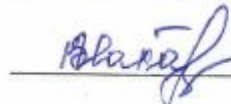
Директор научной библиотеки



А. Ю. Алтухов



Б. А. Семенихин



В. Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры ТМ и Т № 24 28.06.2023
(указание кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование базовых знаний об организации грузовых и пассажирских автомобильных перевозок, а также об организации безопасной работы подвижного состава автомобильного транспорта с использованием новейших достижений в данной области.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение транспортного процесса и его основных элементов,
- изучение видов автомобильных перевозок,
- изучение организации перевозок специальных и специфических грузов,
- изучение междугородных и международных перевозок грузов и пассажиров,
- изучение организации движения и работы водителей,
- изучение рациональных транспортно-технологических схем перевозочного процесса на основе принципов логистики,
- изучение систем безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях,
- изучение факторов влияющих на безопасность дорожного движения,
- изучение общих понятий о дорожном движении и проблеме обеспечения его безопасности,
- изучение классификации и анализа дорожно-транспортных происшествий,
- изучение конструктивной и эксплуатационной безопасности транспортных средств,
- изучение методов обеспечения безопасности движения,
- изучение практических мероприятий по организации дорожного движения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-3	Способен применять организационные, правовые, и нормативно-	ПК-3.1 Применяет правовые, нормативно-технические и	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса Уметь: применять правовые, нормативно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	технические основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях	организационные основы организации перевозочного процесса	технические и организационные основы организации перевозочного процесса Владеть: навыками применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса
		ПК-3.2 Обеспечивает безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях	Знать: основные принципы обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях Уметь: обеспечивать безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях Владеть: навыками обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях
		ПК-3.3 Организовывает перевозочный процесс в различных условиях	Знать: основные принципы организации перевозочного процесса в различных условиях Уметь: организовывать перевозочный процесс в различных условиях Владеть: навыками организации перевозочного процесса в различных условиях

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях». Дисциплина изучается на 4 и 5 курсе в 7, 8 и 9 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 9 зачётных единиц (з. е.), 324 академических часа.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	132
в том числе:	
лекции	50
лабораторные занятия	0
практические занятия	82
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	163,65
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,35
в том числе:	
зачет	0,2
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения	БДД – социально-экономическая проблема. Система «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» и БДД. Сложность решения проблемы повышения БДД. Пути решения проблемы повышения БДД
2	Дорожно-транспортные происшествия	ДТП и их последствия. Классификация ДТП. Причины ДТП. Учет ДТП. Экспертиза ДТП. Служебное расследование ДТП. Судебная экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Анализ дорожно-транспортных происшествий
3	Автомобиль и безопасность дорожного движения	Конструктивная безопасность автомобиля. Компоновочные параметры автомобиля. Тягово-скоростные свойства автомобиля. Тормозные свойства автомобиля. Устойчивость автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля. Техническое состояние автомобиля
4	Водитель и безопасность дорожного движения	Психофизиологические основы деятельности водителя. Психические качества водителя. Личностные качества водителя. Физиологические качества водителя. Моделирование в деятельности водителя. Надёжность водителя
5	Дорога и безопасность дорожного движения	Конструктивные параметры дороги. Эксплуатационные свойства дороги
6	Организация дорожного движения	Характеристики дорожного движения. Методы исследования дорожного движения. Основные направления деятельности по организации дорожного движения. Основные направления и способы организации дорожного движения

7	Технические средства организации дорожного движения	Классификация технических средств организации дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Светофоры. Дорожные контроллеры. Детекторы транспорта. Автоматизированные системы управления дорожным движением
8	Автомобильная транспортная сеть	Автомобильная транспортная сеть. Классификация автомобильных дорог. Классификация грузового автомобильного транспорта. Автотранспортные организации
9	Технология грузовых автомобильных перевозок	Классификация грузовых автомобильных перевозок. Основные принципы технологии перевозки грузов. Типовые технологические схемы перевозки грузов. Прямые и смешанные автомобильные сообщения. Цикл транспортного процесса. Прогрессивные технологические процессы перевозки грузов
10	Организация грузовых автомобильных перевозок	Основы организации перевозочного процесса. Подготовка процесса перевозки грузов. Служба организации перевозок. Передовые методы организации перевозок грузов. Организация междугородных перевозок. Организация международных перевозок
11	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов	Особенности организации перевозок грузов добывающих отраслей, строительных грузов, сельскохозяйственных грузов, промышленных грузов, скоропортящихся грузов, хлебобулочных изделий
12	Транспортно-экспедиционное обслуживание	Основные понятия и определения транспортно-экспедиционного обслуживания. Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания. Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.
13	Транспортная и путевая документация	Товарно-транспортная накладная. Путевой лист. Журнал учета движения путевых листов. Путевая документация для индивидуальных предпринимателей.
14	Транспортные договоры	Договор на перевозку грузов автомобильным транспортом. Договор транспортной экспедиции.
15	Основы пассажирских перевозок	Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества. Виды пассажирского транспорта и пассажирские сообщения. Доктрина автомобильных пассажирских перевозок. Нормативная основа перевозок пассажиров. Условия эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта
16	Управление перевозками пассажиров	Основы построения системы управления перевозками пассажиров. Государственное регулирование перевозок пассажиров. Управление автотранспортной организацией. Структура АТО-перевозчика. Структура организаций междугородных пассажирских сообщений. Требования к специалистам АТО. Централизация и координированное управление движением.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
7 семестр							
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения	2			У-1	С2	ПК-3
2	Дорожно-транспортные происшеств-	4		1–	У-1	С6	ПК-3

	вия			5	МУ-1		
3	Автомобиль и безопасность дорожного движения	2			У-1	С8	ПК-3
4	Водитель и безопасность дорожного движения	2			У-1	С10	ПК-3
5	Дорога и безопасность дорожного движения	2			У-1	С12	ПК-3
6	Организация дорожного движения	2		6	У-1 МУ-1	С14	ПК-3
7	Технические средства организации дорожного движения	4			У-1	С18	ПК-3
8 семестр							
8	Автомобильная транспортная сеть	2			У-1, 2	С2	ПК-3
9	Технология грузовых автомобильных перевозок	6		1– 7	У-1, 2 МУ-2	С8	ПК-3
10	Организация грузовых автомобильных перевозок	6			У-1, 2	С14	ПК-3
9 семестр							
11	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов	4		1– 15	У-1, 2 МУ-3	С4	ПК-3
12	Транспортно-экспедиционное обслуживание	2			У-1, 2	С6	ПК-3
13	Транспортная и путевая документация	2			У-1, 2	С8	ПК-3
14	Транспортные договоры	2			У-1, 3	С10	ПК-3
15	Основы пассажирских перевозок	4			У-3, 4	С14	ПК-3
16	Управление перевозками пассажиров	4			У-3, 4	С18	ПК-3

С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час
7 семестр		
1	Тормозные качества и скорость автомобиля	4
2	Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении	2
3	Движение автомобиля на криволинейных участках дорог	2
4	Столкновение автомобилей	4
5	Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости	4
6	Определение пропускной способности дороги	2
Итого за 7 семестр:		18
8 семестр		
7	Парк подвижного состава и его использование	4
8	Грузоподъемность подвижного состава и ее использование	4
9	Пробег подвижного состава и его использование	4
10	Ездка, средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки	4
11	Время работы подвижного состава	4
12	Скорости движения подвижного состава	4
13	Производительность подвижного состава	4

Итого за 8 семестр:		28
9 семестр		
14	Организация работы грузового подвижного состава на маятниковых маршрутах	3
15	Организация работы грузового подвижного состава на кольцевых маршрутах	3
16	Организация перевозок грузов сменными прицепами, полуприцепами и кузовами	3
17	Организация перевозок грузов в контейнерах и на поддонах (пакетами)	3
18	Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов	3
19	Производительность погрузочно-разгрузочных машин и механизмов	3
20	Грузовместимость подвижного состава и ее использование	2
21	Определение грузопотока и грузооборота	2
22	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы АТО	2
23	Расчет рабочих парков и производительности подвижного состава	2
24	Расчет оптимальной очередности обработки транспортных средств в речном порту	2
25	Расчет объема перевалки тарно-штучных грузов по прямому варианту с железнодорожного транспорта на автомобильный	2
26	Регулирование подвода автомобилей к грузовым складам	2
27	Определение площади, длины склада и длины погрузочно-разгрузочного фронта	2
28	Определение пропускной способности железнодорожного грузового фронта и причала в речном порту	2
Итого за 9 семестр:		36
Итого:		82

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время затрачиваемое на выполнение СРС, час
7 семестр			
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения	2 неделя	4
2	Дорожно-транспортные происшествия	6 неделя	16
3	Автомобиль и безопасность дорожного движения	8 неделя	10
4	Водитель и безопасность дорожного движения	10 неделя	10
5	Дорога и безопасность дорожного движения	12 неделя	10
6	Организация дорожного движения	14 неделя	10
7	Технические средства организации дорожного движения	18 неделя	11,9
Итого за 7 семестр:			71,9
8 семестр			
8	Автомобильная транспортная сеть	2 неделя	5,9
9	Технология грузовых автомобильных перевозок	8 неделя	40
10	Организация грузовых автомобильных перевозок	14 неделя	20
Итого за 8 семестр:			65,9
9 семестр			
11	Особенности организации перевозок отдельных	4 неделя	10

	видов грузов		
12	Транспортно-экспедиционное обслуживание	6 неделя	2
13	Транспортная и путевая документация	8 неделя	2
14	Транспортные договоры	10 неделя	2
15	Основы пассажирских перевозок	14 неделя	4
16	Управление перевозками пассажиров	18 неделя	5,85
Итого за 9 семестр:			25,85
Итого:			163,65

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т. д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
7 семестр			
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения	Лекция-визуализация	2
2	Дорожно-транспортные происшествия	Лекция-визуализация	4
3	Тормозные качества и скорость автомобиля	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Движение автомобиля на криволинейных участках дорог	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого за 7 семестр:			12
8 семестр			
6	Технология грузовых автомобильных перевозок	Лекция-визуализация	4
7	Парк подвижного состава и его использование	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Грузоподъемность подвижного состава и ее использование	Разбор конкретных ситуаций	2
9	Пробег подвижного состава и его использование	Разбор конкретных ситуаций	2
10	Ездка, средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого за 8 семестр:			12
9 семестр			
11	Лекция раздела "Особенности организации перевозок отдельных видов грузов"	Лекция-визуализация	2
12	Лекция раздела "Основы пассажирских перевозок"	Лекция-визуализация	2
13	Лекция раздела "Управление перевозками пассажиров"	Лекция-визуализация	2
14	Практическое занятие "Организация работы грузового подвижного состава на маятниковых маршрутах"	Разбор конкретных ситуаций	2
15	Практическое занятие "Организация работы грузового подвижного состава на кольцевых маршрутах"	Разбор конкретных ситуаций	2
16	Практическое занятие "Организация перевозок грузов сменными прицепами, полуприцепами и кузовами"	Разбор конкретных ситуаций	2
17	Организация перевозок грузов в контейнерах и на поддонах (пакетами)	Разбор конкретных ситуаций	2
18	Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого за 9 семестр:			16
Итого:			40

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в

формирование профессиональной культуры. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли производства, высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 Способен применять организационные, правовые, и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения Логистика на транспорте Управление техническими системами Производственная эксплуатационная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень ("удовлетворительно")	Продвинутый уровень ("хорошо")	Высокий уровень ("отлично")
ПК-3	ПК-3.1 Применяет правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса	Знать: организационные основы организации перевозочного процесса Уметь: применять организационные основы организации перевозочного процесса Владеть: навыками применения организационных основ организации перевозочного процесса	Знать: нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса Уметь: применять нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса Владеть: навыками применения нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса Уметь: применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса Владеть: навыками применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса
	ПК-3.2 Обеспечивает безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях	Знать: некоторые принципы обеспечения безопасности движения транспортных средств Уметь: обеспечивать безопасность движения транспортных средств Владеть: некоторыми навыками обеспечения безопасности движения транспортных средств	Знать: основные принципы обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств Уметь: обеспечивать безопасность движения транспортно-технологических средств Владеть: навыками обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств	Знать: основные принципы обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях Уметь: обеспечивать безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях Владеть: навыками обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях
	ПК-3.3 Организовыва-	Знать: некоторые принципы организа-	Знать: основные принципы организа-	Знать: основные принципы организа-

	ет перевозочный процесс в различных условиях	ции перевозочного процесса Уметь: организовывать перевозочный процесс в некоторых условиях Владеть: некоторыми навыками организации перевозочного процесса	ции перевозочного процесса Уметь: организовывать перевозочный процесс Владеть: навыками организации перевозочного процесса	ции перевозочного процесса в различных условиях Уметь: организовывать перевозочный процесс в различных условиях Владеть: навыками организации перевозочного процесса в различных условиях
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивая
				наименование	№№ заданий	
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения	ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования	1–4	Согласно таблицы 7.2
2	Дорожно-транспортные происшествия	ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования Задачи к практической работе № 1 Задачи к практической работе № 2 Задачи к практической работе № 3 Задачи к практической работе № 4 Задачи к практической работе № 5	5–12 1–6 1–5 1–5 1–5 1–5	Согласно таблицы 7.2
3	Автомобиль и безопасность дорожного движения	ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования	13–20	Согласно таблицы 7.2
4	Водитель и безопасность дорожного движения	ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования	21–26	Согласно таблицы 7.2
5	Дорога и	ПК-3	Лекция,	Вопросы для собеседования	27–28	Согласно

	безопасность дорожного движения		СРС	вания		таблицы 7.2
6	Организация дорожного движения	ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования Задачи к практической работе № 6	29–32 1–2	Согласно таблицы 7.2
7	Технические средства организации дорожного движения	ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования	33–39	Согласно таблицы 7.2
8	Автомобильная транспортная сеть	ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования	40–43	Согласно таблицы 7.2
9	Технология грузовых автомобильных перевозок	ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования Задачи к практической работе № 7 Задачи к практической работе № 8 Задачи к практической работе № 9 Задачи к практической работе № 10 Задачи к практической работе № 11 Задачи к практической работе № 12 Задачи к практической работе № 13	44–49 1–5 1–5 1–5 1–5 1–5 1–5 1–5	Согласно таблицы 7.2
10	Организация грузовых автомобильных перевозок	ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования	50–55	Согласно таблицы 7.2
11	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов	ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования Задачи к практической работе № 14 Задачи к практической работе № 15 Задачи к практической работе № 16 Задачи к практической работе № 17 Задачи к практической работе № 18 Задачи к практической работе № 19 Задачи к практической работе № 20 Задача к практической	56–61 1–5 1–5 1–5 1–5 1–5 1–5 1–5	Согласно таблицы 7.2

				работе № 21 Задача к практической работе № 22 Задача к практической работе № 23 Задача к практической работе № 24 Задача к практической работе № 25 Задача к практической работе № 26 Задача к практической работе № 27 Задача к практической работе № 28	1 1 1 1 1 1 1 1	
12	Транспортно-экспедиционное обслуживание	ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования	62–64	Согласно таблицы 7.2
13	Транспортная и путевая документация	ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования	65–68	Согласно таблицы 7.2
14	Транспортные договоры	ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования	69–70	Согласно таблицы 7.2
15	Основы пассажирских перевозок	ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования	71–75	Согласно таблицы 7.2
16	Управление перевозками пассажиров	ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования	76–82	Согласно таблицы 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. "Автомобилизация и БДД":

1. Безопасность дорожного движения – социально-экономическая проблема
2. Система «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» и безопасность дорожного движения
3. Сложность решения проблемы повышения безопасности дорожного движения
4. Пути решения проблемы повышения безопасности дорожного движения

Задачи к практической работе № 1

Задача 1

Определить тормозной и остановочный пути автомобиля, движущегося со скоростью $(50 + 2 \cdot X)$ км/ч на мокром асфальтобетонном покрытии. если время реакции водителя – 1 с, время запаздывания срабатывания тормозного привода – 0,3 с, время нарастания замедления – 0,5 с.

Задача 2

При расследовании ДТП установлено, что при торможении на горизонтальном заснеженном покрытии автомобиль, причастный к ДТП, оставил следы скольжения колёс длиной $(20 + 2 \cdot X)$ м. Определить скорость автомобиля перед началом торможения.

Задача 3

При торможении на подъёме в 12 % длина следов скольжения колёс автомобиля составила 50 м, причём автомобиль тормозил тремя колёсами. Скорость автомобиля перед началом торможения была $(50 + 2 \cdot X)$ км/ч. Определить коэффициент сцепления шин с дорожным покрытием.

Задача 4

Определить скорость автомобиля перед началом экстренного торможения по сухому асфальтобетонному покрытию, на котором были оставлены следы скольжения колёс длиной $(20 + 2 \cdot X)$ м, если у автомобиля не работали тормозные механизмы задних колёс, а скорость автомобиля в момент столкновения была 30 км/ч.

Задача 5

Сравнить длины следов скольжения колёс двух однотипных автомобилей, если один автомобиль двигался на сухом асфальтобетонном, а другой – на сухом снежном покрытии.

Задача 6

Определить расстояние, которое пройдёт автомобиль за 3 с, если тормозные силы на колёсах создали замедление 4 м/с^2 , а скорость при срабатывании тормозной системы была $(50 + 2 \cdot X)$ км/ч.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводятся в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются

ся многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Комплекс автомобильных дорог, автотранспортных средств и специализированных предприятий называется

- автомобильной транспортной сетью
- автомобильной промышленностью
- транспортным процессом

Задание на установление правильной последовательности:

Задание на установление соответствия:

Отношением количества фактически выполненной транспортной работы в тонно-километрах к возможной транспортной работе, определяется:

- коэффициент динамического использования грузоподъемности
- коэффициент статического использования грузоподъемности
- оба ответа правильные

Компетентностно-ориентированная задача:

В АТО в течение 10 дней на балансе находилось 100 автомобилей, количество списочных автомобиле-дней составило:

- 1000
- 10
- 100

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими

нормативными актами университета:

- положение П 02.016 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
7 семестр				
Практическое занятие № 1. (Тормозные качества и скорость автомобиля)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 2. (Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 3. (Движение автомобиля на криволинейных участках дорог)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 4. (Столкновение автомобилей)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 5. (Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 6. (Определение пропускной способности дороги)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого за 7 семестр	24		100	
8 семестр				
Практическое занятие № 7. (Парк подвижного состава и его использование)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 8. (Грузоподъемность подвижного состава и ее использование)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 9. (Пробег подвижного состава и его использование)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 10. (Ездка, средняя длина ездки и среднее расстояние пе-	2	Выполнил, доля правильных от-	4	Выполнил, доля правильных от-

ревозки)		ветов менее 50 %		ветов более 50 %
Практическое занятие № 11. (Время работы подвижного состава)	2	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50 %
Практическое занятие № 12. (Скорости движения подвижного состава)	2	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50 %
Практическое занятие № 13. (Производительность подвижного состава)	2	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50 %
СРС	10		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого за 8 семестр	24		100	
9 семестр				
Практическое занятие № 14. (Организация работы грузового ПС на маятниковых маршрутах)	1	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50 %
Практическое занятие № 15. (Организация работы грузового ПС на кольцевых маршрутах)	1	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50 %
Практическое занятие № 16. (Организация перевозок грузов сменными прицепа-ми, полуприцепами и кузовами)	1	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50 %
Практическое занятие № 17. (Организация перевозок грузов в контейнерах и на поддонах (пакетами))	1	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50 %
Практическое занятие № 18. (Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов)	1	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50 %
Практическое занятие № 19. (Производительность погрузочно-разгрузочных ма-шин и механизмов)	1	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50 %
Практическое занятие № 20. (Грузовместимость ПС и её использование)	1	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50 %
Практическое занятие № 21. (Определение грузопотока и грузооборота)	1	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50 %
Практическое занятие № 22. (Расчет технико-эксплуатационных показателей работы АТО)	1	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50 %
Практическое занятие № 23. (Расчет рабочих парков и производительности подвижного состава)	1	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50 %
Практическое занятие № 24. (Расчет оптимальной очередности обработки транспортных средств в речном порту)	1	Выполнил, доля правильных от- ветов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных от- ветов более 50 %
Практическое занятие № 25. (Расчет объема перевалки тарно-штучных грузов по	1	Выполнил, доля правильных от-	2	Выполнил, доля правильных от-

прямому варианту с железнодорожного транспорта на автомобильный)		ветов менее 50 %		ветов более 50 %
Практическое занятие № 26. (Регулирование подвода автомобилей к грузовым складам)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 27. (Определение площади, длины склада и длины погрузочно-разгрузочного фронта)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 28. (Определение пропускной способности железнодорожного грузового фронта и причала в речном порту)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
СРС	9		18	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого за 9 семестр	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1 Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Пеньшин. – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 476 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975>

2 Пеньшин, Н. В. Организация автомобильных перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Пеньшин, Н. Ю. Залукаева, А. А. Гуськов. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 80 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995>

3 Кузнецова, Л. П. Пассажирские перевозки [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»] / Л. П. Кузнецова, Б. А. Семенихин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2015. – 153 с.

4 Кузнецова, Л. П. Пассажирские перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспорт-

ных процессов, профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»] / Л. П. Кузнецова, Б. А. Семенихин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2015. - 153 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5 Бабков, В. Ф. Дорожные условия и безопасность движения [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Бабков. – изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Интеграл, 2014. – 287 с.

6 Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учебник / А. В. Вельможин [и др.]. – М. : Горячая линия – Телеком, 2006. – 560 с.

7 Лахова, Е. В. Пассажирские перевозки [Текст] : курс лекций / Е. В. Лахова ; Курский государственный технический университет, Курский автодорожный институт. – Курск : КурскГТУ, 2007. – 156 с.

8 Лахова, Е. В. Пассажирские перевозки [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. В. Лахова ; Курский государственный технический университет, Курский автодорожный институт. – Курск : КурскГТУ, 2007. – 156 с.

9 Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Э. Горев. - 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2004. – 288 с.

8.3 Перечень методических указаний

1 Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Б. А. Семенихин. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 42 с.

2 Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Б. А. Семенихин. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 39 с.

3 Организация автомобильных перевозок [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Б. А. Семенихин. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 76 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Мир транспорта и технологических машин;

Автомобильный транспорт;

Автомобильная промышленность.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Не предусмотрено

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины –

закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows 7/8/8.1/10, подписка Azure Dev Tools for Teaching ИД подписки 58b2e8a1-2dd1-40b7-8a24-b2c9c266b027 срок действия с 31.03.2022 по 31.03.2023;

Libreoffice (ru.libreoffice.org/download/) бесплатная, GNU General Public License, (бессрочно);

Лицензионный договор на предоставление простой неисключительной лицензии на право пользования программой TRANSNET, регистрационный номер 5565 в Едином реестре российских программ № 10-ЕП/ГД от 22 ноября 2021г. (бессрочно).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры технологии материалов и транспорта, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN24+.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Про-

межуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

Перечень вопросов для самоконтроля

- 1 БДД – социально-экономическая проблема.
- 2 Система «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» и БДД.
- 3 Сложность решения проблемы повышения БДД.
- 4 Пути решения проблемы повышения БДД.
- 5 ДТП и их последствия.
- 6 Классификация ДТП.
- 7 Причины ДТП.
- 8 Учет ДТП.
- 9 Экспертиза ДТП.
- 10 Служебное расследование ДТП.
- 11 Судебная экспертиза дорожно-транспортных происшествий.
- 12 Анализ дорожно-транспортных происшествий.
- 13 Конструктивная безопасность автомобиля.
- 14 Компонентные параметры автомобиля.
- 15 Тягово-скоростные свойства автомобиля.
- 16 Тормозные свойства автомобиля.
- 17 Устойчивость автомобиля.
- 18 Управляемость автомобиля.
- 19 Информативность автомобиля.
- 20 Техническое состояние автомобиля.
- 21 Психофизиологические основы деятельности водителя.
- 22 Психические качества водителя.
- 23 Личностные качества водителя.
- 24 Физиологические качества водителя.
- 25 Моделирование в деятельности водителя.
- 26 Надёжность водителя.
- 27 Конструктивные параметры дороги.
- 28 Эксплуатационные свойства дороги.
- 29 Характеристики дорожного движения.
- 30 Методы исследования дорожного движения.
- 31 Основные направления деятельности по организации дорожного движения.
- 32 Основные направления и способы организации дорожного движения.
- 33 Классификация технических средств организации дорожного движения.
- 34 Дорожные знаки.
- 35 Дорожная разметка.
- 36 Светофоры.
- 37 Дорожные контроллеры.
- 38 Детекторы транспорта.
- 39 Автоматизированные системы управления дорожным движением.
- 40 Автомобильная транспортная сеть.
- 41 Классификация автомобильных дорог.
- 42 Классификация грузового автомобильного транспорта.
- 43 Автотранспортные организации.
- 44 Классификация грузовых автомобильных перевозок.
- 45 Основные принципы технологии перевозки грузов.
- 46 Типовые технологические схемы перевозки грузов.
- 47 Прямые и смешанные автомобильные сообщения.
- 48 Цикл транспортного процесса.
- 49 Прогрессивные технологические процессы перевозки грузов.
- 50 Основы организации перевозочного процесса.

- 51 Подготовка процесса перевозки грузов.
- 52 Служба организации перевозок.
- 53 Передовые методы организации перевозок грузов.
- 54 Организация междугородных перевозок.
- 55 Организация международных перевозок.
- 56 Особенности организации перевозок грузов добывающих отраслей.
- 57 Особенности организации перевозок строительных грузов.
- 58 Особенности организации перевозок сельскохозяйственных грузов.
- 59 Особенности организации перевозок промышленных грузов.
- 60 Особенности организации перевозок скоропортящихся грузов.
- 61 Особенности организации перевозок хлебобулочных изделий.
- 62 Основные понятия и определения транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 63 Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 64 Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 65 Товарно-транспортная накладная.
- 66 Путевой лист.
- 67 Журнал учета движения путевых листов.
- 68 Путевая документация для индивидуальных предпринимателей.
- 69 Договор на перевозку грузов автомобильным транспортом.
- 70 Договор транспортной экспедиции.
- 71 Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества.
- 72 Виды пассажирского транспорта и пассажирские сообщения.
- 73 Доктрина автомобильных пассажирских перевозок.
- 74 Нормативная основа перевозок пассажиров.
- 75 Условия эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта.
- 76 Основы построения системы управления перевозками пассажиров.
- 77 Государственное регулирование перевозок пассажиров.
- 78 Управление автотранспортной организацией.
- 79 Структура АТО-перевозчика.
- 80 Структура организаций междугородных пассажирских сообщений.
- 81 Требования к специалистам АТО.
- 82 Централизация и координированное управление движением.