

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 02.10.2023 15:25:25
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе
дисциплины Логистика на транспорте

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок, а также обучение методам организации транспортного процесса, эксплуатации транспортных систем на основе принципов логистики, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, моделирование организации перевозочного процесса.

Задачи изучения дисциплины

- овладение понятийным аппаратом транспортной логистики;
- изучение и освоение основных ключевых и поддерживающих функций транспортно-логистических систем;
- освоение принципов и методов проектирования логистических технологий доставки грузов;
- приобретение знаний по разработке транспортно-технологических схем доставки груза на основе принципов логистики;
- приобретение навыков выбора видов транспорта и способа транспортировки груза.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2.1 Анализирует информацию, показатели и результаты работы по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования;

ПК-3.1 Оперирует правовыми, техническими и организационными нормативами организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств.

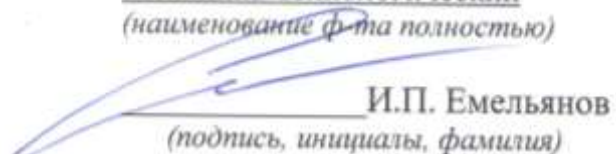
Разделы дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины |
|-------|-----------------------------------|
| 1 | 2 |
| 1 | Введение в логистику |
| 2 | Закупочная логистика |
| 3 | Логистика запасов |
| 4 | Складская логистика |
| 5 | Транспортная логистика |
| 6 | Производственная логистика |
| 7 | Распределительная логистика |
| 8 | Логистика сервисного обслуживания |
| 9 | Информационная логистика |

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Механико-технологический
(наименование ф-та полностью)


И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«19» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика на транспорте

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Автомобильный сервис»

(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта «29» 06 2022 г., № 22

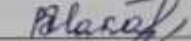
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Алтухов А.Ю.

Разработчик программы

доцент, к.т.н.  Агеева Е.В.


(учебная ставка и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 25 » июня 20 21 г. на заседании кафедры ТМ и Т

№ 24 28.06.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок, а также обучение методам организации транспортного процесса, эксплуатации транспортных систем на основе принципов логистики, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, моделирование организации перевозочного процесса.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение понятийным аппаратом транспортной логистики;
- изучение и освоение основных ключевых и поддерживающих функций транспортно-логистических систем;
- освоение принципов и методов проектирования логистических технологий доставки грузов;
- приобретение знаний по разработке транспортно-технологических схем доставки груза на основе принципов логистики;
- приобретение навыков выбора видов транспорта и способа транспортировки груза.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| ПК-2 | Способен изучать, анализировать и разрабатывать технические данные по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования | ПК-2.1 Анализирует информацию, показатели и результаты работы по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техпроцессы эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; - техпроцессы диагностики транспортно-технологических средств и оборудования; - техпроцессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели работы по внедрению технологических процессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; - анализировать показатели работы по |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | <p>внедрению технологических процессов диагностики транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>- анализировать показатели работы по внедрению технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами усовершенствования техпроцессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>- методами усовершенствования техпроцессов диагностики транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>- методами усовершенствования техпроцессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования.</p> |
| ПК-3 | Способен организовывать перевозочный процесс и обеспечивать безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях | ПК-3.1 Оперировать правовыми, техническими и организационными нормативами организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств | <p>Знать:</p> <p>- правовые основы организации перевозочного процесса;</p> <p>- нормативно-технические основы организации перевозочного процесса;</p> <p>- правила безопасности движения автомобильной техники.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять правовые основы организации перевозочного процесса;</p> <p>- применять нормативно-технические основы организации перевозочного процесса;</p> <p>- строить безопасный маршрут перевозки.</p> <p><i>Иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- организовывать перевозочный процесс на основе правовых аспектов;</p> <p>- организовывать перевозочный процесс на основе нормативно-технических документов;</p> |

| | | | |
|--|--------------------------|--|---|
| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | - организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях. |

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика на транспорте» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 – Объём дисциплины

| | |
|---|-----------------|
| Виды учебной работы | Всего, часов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 65,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрен |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Введение в логистику | Элементы логистики. Управление логистикой. Планирование логистики. Организация логистики на предприятии. Экономическое обеспечение логистики. Организация таможенного оформления грузов. |
| 2 | Закупочная логистика | Услуги транспорта. Транспортное обслуживание и его качество. Единый технологический процесс и методы решений транспортно-производственных задач. Виды доставок и технологические схемы перевозки. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие. Логистическая информация как стратегический ресурс транспортного потока |
| 3 | Логистика запасов | Транспортная логистика: сущность, цель, основные задачи, принципы. Перевозки: виды транспорта, тарифы, документы, дополнительные услуги, себестоимость. Расчёт стоимости перевозки грузов и показателей работы транспортных средств. Задачи оптимизации перевозки грузов. |
| 4 | Складская логистика | Логистические аспекты тары и упаковки. Потребительская и промышленная упаковка. Эффективность упаковки в грузопереработке. Контейнеризация. Информационные функции упаковки. Запасы в транспортной логистике. Принцип управления запасами. Виды и функции запасов и их характеристики. Управление запасами. Склады в транспортной логистике. Роль складской инфраструктуры в логистической цепи. Варианты хранения товаров в складском помещении |
| 5 | Транспортная логистика | Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Участники системы доставки грузов. Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Оценка соответствия параметра вариантов с ожиданием клиента. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов. Методика синтеза интегральной системы доставки грузов |
| 6 | Производственная логистика | Производственная логистика: сущность, цель, основные задачи. Управление производством: проблемы, подходы, технологии и базовые системы. Расчеты в производственной логистике. |
| 7 | Распределительная логистика | Распределительная логистика: сущность, цель, основные задачи. Каналы распределения, посредники и склады в распределительной сети. Расчеты в системе распределения. |

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| 8 | Логистика сервисного обслуживания | Организация логистического обслуживания. Организация снабжения. Организация производства. Организация экспедирования грузов. Организация складской деятельности. Организация распределения продукции. |
| 9 | Информационная логистика | Информационная логистика: сущность, цель, основные задачи и понятия. Современные информационные технологии и системы. |

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости | Компетенции |
|-------|-----------------------------------|-------------------|--------|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Введение в логистику | 1 | | | У-1 У-2 У-3 | С, Т, Р 2 | ПК-2 ПК-3 |
| 2 | Закупочная логистика | 1 | | | У-1 У-4 | С, Т, Р 4 | ПК-2 ПК-3 |
| 3 | Логистика запасов | 1 | | | У-1 У-2 У-4 МУ-1 | С, Т, Р 6 | ПК-2 ПК-3 |
| 4 | Складская логистика | 1 | | 6 | У-1 У-2 У-3 МУ-1 | С, Т, Р 8 | ПК-2 ПК-3 |
| 5 | Транспортная логистика | 6 | | 1, 2 | У-1 У-2 МУ-1 МУ-2 | С, Т, Р 10 | ПК-2 ПК-3 |
| 6 | Производственная логистика | 1 | | 3, 4 | У-1 У-2 У-4 МУ-1 МУ-2 | С, Т, Р 12 | ПК-2 ПК-3 |
| 7 | Распределительная логистика | 1 | | 5 | У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2 | С, Т, Р 14 | ПК-2 ПК-3 |
| 8 | Логистика сервисного обслуживания | 1 | | | У-1 У-2 | С, Т, Р 16 | ПК-2 ПК-3 |
| 9 | Информационная логистика | 1 | | | У-1 У-2 | С, Т, Р 18 | ПК-2 ПК-3 |

С - собеседование, Т - тест

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| | Наименование тем. | Объем, час. |
|--------|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Определение месторасположения потребителей продукции расчет расстояния перевозок | 4 |
| 2 | Определение кратчайших расстояний между потребителями транспортной сети | 4 |
| 3 | Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости | 4 |
| 4 | Выбор между «своим» и «наемным» производством | 4 |
| 5 | Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть | 4 |
| 6 | Расчет основных характеристик и показателей работы склада | 4 |
| 7 | Группировка логистических затрат. | 2 |
| 8 | Оценка логистического сервиса | 2 |
| ИТОГО: | | 28 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студента

| № | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|-------|-----------------------------------|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Введение в логистику | 3 неделя | 8 |
| 2 | Закупочная логистика | 4 неделя | 8 |
| 3 | Логистика запасов | 8 неделя | 8 |
| 4 | Складская логистика | 12 неделя | 8 |
| 5 | Транспортная логистика | 14 неделя | 12 |
| 6 | Производственная логистика | 15 неделя | 8 |
| 7 | Распределительная логистика | 16 неделя | 6 |
| 8 | Логистика сервисного обслуживания | 17 неделя | 4 |
| 9 | Информационная логистика | 18 неделя | 3,9 |
| Итого | | | 65,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий; тем рефератов и докладов; вопросов к экзаменам; методических указаний к выполнению и практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами в области организации перевозок грузов и пассажиров.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического и лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|-------|---|---|------------|
| 1 | Лекция. Транспортная логистика | Разбор конкретных ситуаций | 4 |
| 2 | Практика. Определение месторасположения потребителей продукции расчет расстояния перевозок. Практика. Определение кратчайших расстояний между потребителями транспортной сети. | Разбор конкретных ситуаций | 8 |
| Итого | | | 12 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.).

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|--------------------------------|---|----------|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-2 Способен изучать, | Основы теории надёжности, Основы работоспособности технических | | Проектирование предприятий автосервиса, |

| | | |
|---|--|--|
| анализировать и разрабатывать технические данные по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования | систем, Силовые агрегаты, Конструкция и основы расчёта энергетических установок, Логистика на транспорте, Управление техническими системами, Организационно-производственная структура предприятия автосервис, Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, Производственная эксплуатационная практика | Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий, Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса, Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика |
| ПК-3 Способен организовывать перевозочный процесс и обеспечивать безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях | Логистика на транспорте, Управление техническими системами, Организационно-производственная структура предприятия автосервис, Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, Производственная эксплуатационная практика | Производственная эксплуатационная практика, Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компет енции/ этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|------------------------|---|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-2/основной | ПК-2.1 Анализирует информацию, показатели и результаты работы по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования | Знать: - техпроцессы эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования. Уметь: - анализировать показатели работы по внедрению технологических процессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования. Владеть: | Знать: - техпроцессы эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; - техпроцессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования. Уметь: - анализировать показатели работы по внедрению технологических процессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; | Знать: - техпроцессы эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; - техпроцессы диагностики транспортно-технологических средств и оборудования; - техпроцессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования. Уметь: - анализировать показатели работы по внедрению |

| | | | | |
|----------------|---|--|--|--|
| | | <p>- методами усовершенствования техпроцессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования.</p> | <p>- анализировать показатели работы по внедрению технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами усовершенствования техпроцессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>- методами усовершенствования техпроцессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования.</p> | <p>технологических процессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>- анализировать показатели работы по внедрению технологических процессов диагностики транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>- анализировать показатели работы по внедрению технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами усовершенствования техпроцессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>- методами усовершенствования техпроцессов диагностики транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>- методами усовершенствования техпроцессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования.</p> |
| ПК- /основной3 | ПК-3.1 Оперирует правовыми, техническими и организационными нормативами организации | <p>Знать:</p> <p>- правила безопасности движения автомобильной техники.</p> <p>Уметь:</p> | <p>Знать:</p> <p>- правовые основы организации перевозочного процесса;</p> <p>- правила безопасности движения автомобильной техники.</p> | <p>Знать:</p> <p>- правовые основы организации перевозочного процесса;</p> <p>- нормативно-технические основы организации</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств | <p>- строить безопасный маршрут перевозки.</p> <p>Иметь опыт деятельности:</p> <p>- организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях.</p> | <p>Уметь:</p> <p>- применять правовые основы организации перевозочного процесса;</p> <p>- строить безопасный маршрут перевозки.</p> <p>Иметь опыт деятельности:</p> <p>- организовывать перевозочный процесс на основе правовых аспектов;</p> <p>- организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях.</p> | <p>перевозочного процесса;</p> <p>- правила безопасности движения автомобильной техники.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять правовые основы организации перевозочного процесса;</p> <p>- применять нормативно-технические основы организации перевозочного процесса;</p> <p>- строить безопасный маршрут перевозки.</p> <p>Иметь опыт деятельности:</p> <p>- организовывать перевозочный процесс на основе правовых аспектов;</p> <p>- организовывать перевозочный процесс на основе нормативно-технических документов;</p> <p>- организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях.</p> |
|--|--|--|---|---|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| N пп /п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивая |
|---------|--------------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Введение в логистику | ПК-2 ПК-3 | Лекции СРС | Тесты Собеседование Реферат | Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 1 собеседования | Согласно табл.7.2 (рабочая программа) |
| 2 | Закупочная логистика | ПК-2 ПК-3 | Лекции СРС | Тесты Собеседование Реферат | Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 2 собеседования | |
| 3 | Логистика | ПК-2 | Лекции | Тесты | Тестовые задания по теме | |

| | | | | | | |
|---|---|--------------|-------------------------------|---|--|-----------------------------|
| | запасов | ПК-3 | СРС | Собеседование Реферат | Вопросы по разделу 3 собеседования | амма дисци плин ы) |
| 4 | Складская логистика | ПК-2 ПК-3 | Лекции СРС Практика | Тесты Собеседование Отчет о ПЗ Реферат | Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 4 собеседования Работы в МУ-1 | |
| 5 | Транспорт ная логистика | ПК-2 ПК-3 | Лекции СРС Практика | Тесты Собеседование Отчет о ПЗ Реферат | Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 5 собеседования Работы в МУ-1 | |
| 6 | Производст венная логистика | ПК-2 ПК-3 | Лекции СРС Практика | Тесты Собеседование Реферат Отчет о ПЗ | Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 6 собеседования Работы в МУ-1 | |
| 7 | Распресси тельная логистика | ПК-2 ПК-3 | Лекции СРС Практика | Тесты Собеседование Отчет о ПЗ Реферат | Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 7 собеседования Работы в МУ-1 | |
| 8 | Логистика сервисного обслужива ния | ПК-2 ПК-3 | Лекции СРС | Тесты Собеседование Реферат | Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 8 собеседования | |
| 9 | Информац ионная логистика | ПК-2 ПК-3 | Лекции СРС | Тесты Собеседование Реферат | Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 9 собеседования | |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Введение в логистику»

1. Логистика - это...
 - а) организация перевозок;
 - б) предпринимательская деятельность;
 - в) наука и искусство управления материальным потоком.
2. Объект исследования в логистике - это...
 - а) процессы, выполняемые торговлей;
 - б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
 - в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Введение в логистику»

- 1 Концепция логистики.
- 2 Элементы логистики.
- 3 Ретроспективный анализ логистики.
- 4 Логистическая деятельность предприятия

Темы рефератов

1. Логистика как способ получения конкурентных преимуществ.
2. Эволюция концептуальных подходов к логистике.
3. Поток и запас как главные категории логистики.
4. Информационные технологии в логистике.
5. Логистика и маркетинг.
6. Организация экспедирования грузов.
7. Упаковка и маркировка продукции.
8. Логистическая система городского пассажирского транспорта.
9. Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг.
10. Маркетинг и рынок транспортных услуг.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1 Роль транспорта в логистической цепи поставок определяется тем, что:

а) затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек;

б) значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании;

в) транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг.

Задание в открытой форме:

Выполнить расчет вероятности наступления страхового случая (q) если

| | | |
|---|---|-----------|
| 1 | Общее число договоров перевозки грузов, заключенных за некоторый период времени в прошлом | 5 500 000 |
| 2 | Число страховых случаев | 55 000 |

Компетентностно-ориентированная задача:

Определите основные показатели работы автомобильного транспорта транспортно-логистической компании г Курска «СпецсвязьЭкспесс», а именно: общий объем перевозок грузов в тоннах; грузооборот в тонно-километрах; среднюю дальность перевозки одной тонны груза.

Объемы перевозок между пунктами в г.Курска в тоннах за первую декаду 2020г:

| Пункт отправления | Пункт назначения | | | |
|---------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| | Главпочтамт г. Курска | ТК СтройСнаб на Магистральном | ПромстройЛогистик а на Литовской | Склады на Республиканской |
| Ж/Д вокзал | 150 | 100 | 400 | 600 |
| Ж/Д станция Рышково | 50 | 250 | 500 | 700 |

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| ПРН№1 Определение месторасположения потребителей продукции расчет расстояния перевозок | 1 | Выполнил, но «не защитил» | 2 | Выполнил и защитил |
| ПРН№2 Определение кратчайших расстояний между потребителями транспортной сети | 1 | Выполнил, но «не защитил» | 2 | Выполнил и защитил |
| ПРН№3 Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости | 1 | Выполнил, но «не защитил» | 2 | Выполнил и защитил |
| ПРН№4 Выбор между «своим» и «наемным» производством | 1 | Выполнил, но «не защитил» | 2 | Выполнил и защитил |
| ПРН№5 Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть | 1 | Выполнил, но «не защитил» | 2 | Выполнил и защитил |
| ПРН№6 Расчет основных характеристик и показателей работы склада | 1 | Выполнил, но «не защитил» | 2 | Выполнил и защитил |
| ПРН№7 Группировка логистических затрат. | 1 | Выполнил, но «не защитил» | 2 | Выполнил и защитил |
| ПРН№8 Оценка логистического сервиса | 1 | Выполнил, но «не защитил» | 2 | Выполнил и защитил |
| СРС | 16 | | 32 | |
| Итого | | 24 | | 48 |
| Посещаемость | | | | 16 |
| Зачет | | | | 36 |
| ИТОГО | | | | 100 |

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Мельников, Владимир Павлович. Логистика : учебник / под общ. ред. проф. В. П. Мельникова. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 304 с. - Текст : непосредственный.
2. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. – Москва : Дашков и К, 2018. – 355 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837> (дата обращения: 03.05.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Юдин, Л. В. Транспортная логистика : практическое пособие / Л. В. Юдин. – Москва : Лаборатория книги, 2009. – 111 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97518> (дата обращения: 03.05.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Логистика : учебное пособие / С. М. Мочалин, Г. Г. Левкин, А. В. Терентьев, Д. И. Заруднев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 168 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Курьянов, В. К. Транспортная логистика : учебное пособие / В. К. Курьянов, А. В. Скрыпников, С. И. Сушков. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2005. – 252 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142449> (дата обращения: 06.05.2022). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
- 6 Левкин, Г. Г. Организация интермодальных перевозок: конспект лекций / Г. Г. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 179 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254094> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Логистика на транспорте : методические указания к самостоятельной работе и практическим занятиям для студентов направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. В. Агеева, Л. П. Кузнецова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 80 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1. Журнал. Автомобильная промышленность.
2. Журнал. Автотранспортное предприятие.
3. Журнал. Мир транспорта и технологических машин

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [http:// window.edu.ru](http://window.edu.ru)
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Логистика на транспорте» являются лекции и практические. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Логистика на транспорте»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на

лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Логистика на транспорте» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Логистика на транспорте» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры технологии материалов и транспорта, оснащенные учебной мебелью: столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов

осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | изменённых | заменённых | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |