

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 06.10.2022

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского Экономического Союза)»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование комплексного представления об основных этапах становления конституционного законодательства в странах Евразийского экономического Союза (ЕАЭС), основных чертах и юридических свойствах конституций стран ЕАЭС, особенностях конституционного права стран ЕАЭС, правовой культуры, активной гражданской позиции и целостного гуманитарного мировоззрения, а также формирование компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины**

1. Формирование знаний о конституционном строительстве в странах ЕАЭС.
2. Формирование знаний об основных чертах и юридических свойствах конституций стран ЕАЭС.
3. Формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
4. Формирование способности толковать конституционно - правовые акты.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-6.2 - Использует научные методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений

### **Разделы дисциплины**

1. Эволюция идеи евразийства и процесс создания Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).
2. Источники права ЕАЭС.
3. Правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза.
4. Право ЕАЭС и национальное право государств-членов. Инструменты правовой интеграции в рамках ЕАЭС.
5. Конституционно-правовое развитие Республики Армения.
6. Конституционно-правовое развитие Республики Беларусь.
7. Конституционно-правовое развитие Республики Казахстан.
8. Конституционно-правовое развитие Кыргызской Республики.
9. Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 03 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС

(Евразийского Экономического Союза)

*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специальность) «Юридическое сопровождение  
деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» февраля 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного права № 03 20 23 г.

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Разработчик программы

к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Грохотов А.Н.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_»\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры конституционного права протокол № «\_\_»\_\_ 20\_\_ г

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_»\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры конституционного права протокол № «\_\_»\_\_ 20\_\_ г

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_»\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры конституционного права протокол № «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование комплексного представления об основных этапах становления конституционного законодательства в странах Евразийского экономического Союза (ЕАЭС), основных чертах и юридических свойствах конституций стран ЕАЭС, особенностях конституционного права стран ЕАЭС, правовой культуры, активной гражданской позиции и целостного гуманитарного мировоззрения, а также формирование компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний о конституционном строительстве в странах ЕАЭС.
2. Формирование знаний об основных чертах и юридических свойствах конституций стран ЕАЭС.
3. Формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
4. Формирование способности толковать конституционно - правовые акты.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-6	Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать ее материалы и представлять результаты в	ПК-6.2 Использует научные методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений	<b>Знать:</b> понятие, структуру и виды правовых исследований, стадии правовых исследований, основы методологии эмпирических и теоретических правовых исследований, основные процедуры правовых исследований, этапы становления и развития

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	оформленном виде		<p>взаимодействия стран Евразийского Союза, современное состояние и тенденции их национального права и права Евразийского Союза;</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать полученные в ходе научного исследования результаты, анализировать их с учетом последних достижений развития юридической науки, применять на практике основы методологии эмпирических и теоретических исследований; толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сравнительно-правового исследования, методами социально-правовых исследований, методами теоретико-правовых исследований, методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского Экономического Союза)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 2 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, Часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0

Виды учебной работы	Всего, Часов
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Эволюция идеи евразийства и процесс создания Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).	Стратегии развития взаимоотношений государств на евразийском пространстве, идея евразийства и этапы формирования правовых основ Евразийского экономического Союза. Принципы, цели, компетенция Евразийского экономического союза, его правовой статус и основные направления деятельности, в том числе и международную деятельность. Особо следует остановиться на возможностях политического диалога и совершенствования механизма региональной экономической интеграции в рамках ЕАЭС.
2	Источники права ЕАЭС.	Договор о создании Евразийского союза, международные соглашения, заключаемые государствами – членами по вопросам функционирования и развития Союза); международные договоры Союза с третьей стороной (международные договоры, заключаемые с третьими государствами, их интеграционными объединениями и международными организациями). Правовое регулирование единого экономического пространства Евразийского экономического союза, макроэкономической и валютной политики Евразийского экономического союза, правовое регулирование торговли, финансов, налогов в Евразийском экономическом союзе, а также правовое регулирование в сфере энергетики, транспорта, промышленности, сельского хозяйства, трудовой миграции в рамках ЕАЭС.

3	<p>Правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза.</p>	<p>Правовой статус и правовые основы функционирования органов управления ЕАЭС: Высший Евразийский экономический совет; Евразийский межправительственный совет; Евразийская экономическая комиссия; Суд Евразийского экономического союза. Высший Евразийский экономический совет – высший орган Союза, в состав которого входят главы государств-членов ЕАЭС. Евразийский межправительственный экономический совет – орган, в состав которого входят главы правительств государств-членов. Евразийская экономическая комиссия – постоянно действующий наднациональный регулирующий орган Союза, который формируют Совет Комиссии и Коллегия Комиссии. Основными задачами Комиссии являются обеспечение условий функционирования и развития Союза, а также разработка предложений в сфере экономической интеграции в рамках Союза. Суд Союза – судебный орган Союза, обеспечивающий применение государствами-членами и органами Союза Договора о ЕАЭС и иных международных договоров в рамках Союза.</p>
4	<p>Право ЕАЭС и национальное право государств-членов. Инструменты правовой интеграции в рамках ЕАЭС.</p>	<p>Природа права ЕАЭС: общие положения и система. Соотношение актов права ЕАЭС и актов национальной правовой системы государств-членов. Инструменты правовой интеграции в рамках ЕАЭС. Механизмы сближения законодательств государств-членов ЕАЭС. Роль Суда ЕАЭС в процессах правовой интеграции. Перспективы правовой интеграции в рамках ЕАЭС.</p>
5	<p>Конституционно-правовое развитие Республики Армения.</p>	<p>Конституционное право Республики Армения как отрасль права и наука. Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в Республике Армения. Основные формы непосредственной и представительной демократии. Организация исполнительной власти. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора. Конституционные основы местного самоуправления в Республике Армения.</p>
6	<p>Конституционно-правовое развитие Республики Беларусь.</p>	<p>Конституционное право Республики Беларусь как отрасль права и наука. Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в Республике Беларусь. Основные формы непосредственной и представительной демократии. Организация исполнительной власти. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора. Конституционные основы местного самоуправления в Республике Беларусь.</p>



7	Конституционно-правовое Республики Казахстан.	Конституционное право Республики Казахстан как отрасль права и наука. Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в Республике Казахстан. Основные формы непосредственной и представительной демократии. Организация исполнительной власти. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора. Конституционные основы местного самоуправления в Республике Казахстан.
8	Конституционно-правовое развитие Кыргызской Республики.	Конституционное право Кыргызской Республики как отрасль права и наука. Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в Кыргызской Республики. Основные формы непосредственной и представительной демократии. Организация исполнительной власти. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора. Конституционные основы местного самоуправления в Кыргызской Республики.
9	Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	Конституционно-правовые институты РФ, обеспечение единства конституционно-правового законодательства, совершенствование федеративного устройства России, принципов разграничения полномочий между органами федеральной и региональной власти, расширение гарантий, реального обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина совершенствование структуры, принципов и методов деятельности государственного аппарата, развитие процессов формирования гражданского общества, становление подлинной многопартийной системы, тенденция развития законодательства, способствующего практическому утверждению и прогрессивному функционированию местного самоуправления, повышение действенности конституционно-правового регулирования, механизма реализации конституционно-правовых норм.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Эволюция идеи и процесс создания Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).	2	-	1	У1-9 МУ 1-2	С 2 Р	ПК – 6.2

2	Источники права ЕАЭС.	2	-	2	У1-9 МУ 1-2	С,Р4	ПК – 6.2
3	Правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза.	2	-	3	У1-9 МУ 1-2	С 6	ПК – 6.2
4	Право ЕАЭС и национальное право государств-членов. Инструменты правовой интеграции в рамках ЕАЭС.	2	-	4	У1-9 МУ 1-2	С 8	ПК – 6.2
5	Конституционно-правовое развитие Республики Армения.	2	-	5	У1-9 МУ 1-2	С 10	ПК – 6.2
6	Конституционно-правовое развитие Республики Беларусь.	2	-	6	У1-9 МУ 1-2	С 12	ПК – 6.2
7	Конституционно-правовое развитие Республики Казахстан.	2	-	7	У1-9 МУ 1-2	С14	ПК – 6.2
8	Конституционно-правовое развитие Кыргызской Республики.	2	-	8	У1-9 МУ 1-2	С 16	ПК – 6.2
9	Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	2	-	9	У1-9 МУ 1-2	С 18 К-3	ПК – 6.2

С – собеседование, К-3 – кейс –задачи, Р – реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические

### занятия 4.2.1 Практические занятия Таблица 4.2.1 –

#### Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Эволюция идеи евразийства и процесс создания Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).	2

2	Источники права ЕАЭС.	2
3	Правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза.	2
4	Право ЕАЭС и национальное право государств-членов. Инструменты правовой интеграции в рамках ЕАЭС.	2
5	Конституционно-правовое развитие Республики Армения.	2
6	Конституционно-правовое развитие Республики Беларусь.	2
7	Конституционно-правовое развитие Республики Казахстан.	2
8	Конституционно-правовое развитие Кыргызской Республики.	2
9	Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	2
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Эволюция идеи евразийства и процесс создания Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).	2 неделя	8
2.	Источники права ЕАЭС.	4 неделя	8
3.	Правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза.	6 неделя	8
4.	Право ЕАЭС и национальное право государств-членов. Инструменты правовой интеграции в рамках ЕАЭС.	8 неделя	8
5.	Конституционно-правовое развитие Республики Армения.	10 неделя	8
6.	Конституционно-правовое развитие Республики Беларусь.	12 неделя	8
7.	Конституционно-правовое развитие Республики Казахстан.	14 неделя	8
8.	Конституционно-правовое развитие	16 неделя	8

	Кыргызской Республики.		
9.	Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	18 неделя	7,9
Итого			71,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации

самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

**6 Образовательные технологии.** Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами-юристами.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция №9. Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	Лекция - дискуссия	2
2	Практическое занятие №5. Конституционно-правовое развитие Республики Армения.	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическое занятие №6. Конституционно-правовое развитие Республики Казахстан.	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие №8. Конституционно-правовое развитие Кыргызской Республики.	Работа в малых группах	2
Итого:			8

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК–6 Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать ее материалы и представлять результаты оформленным виде	Актуальные проблемы конституционного права Актуальные проблемы муниципального права	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского Экономического Союза)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6 основной	ПК-6.2 Использует научные методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений	<b>Знать:</b> основы и методы правовых исследований, сбора информации. <b>Уметь:</b> обрабатывать информацию, результаты правовых исследований, толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> методами правового исследования, методами поиска и анализа правовой информации.	<b>Знать:</b> основы и методы правовых исследований, сбора информации, этапы становления и развития взаимодействия стран Евразийского Союза, современное состояние и тенденции развития конституционного права стран ЕАЭС и права Евразийского Союза. <b>Уметь:</b> обрабатывать информацию, результаты правовых исследований, толковать, соблюдать, исполнять и	<b>Знать:</b> понятие, структуру и виды правовых исследований, стадии правовых исследований, основы методологии эмпирических теоретических правовых исследований, основные процедуры правовых исследований, этапы становления и развития взаимодействия стран Евразийского Союза, современное состояние и тенденции развития конституционного права стран ЕАЭС и права Евразийского

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>применять нормы права профессионально и творчески, обрабатывать полученные в ходе научного исследования результаты, анализировать их с учетом последних достижений развития юридической науки.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сравнительно-правового исследования, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>	<p>Союза.</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать полученные в ходе научного исследования результаты, анализировать их с учетом последних достижений развития юридической науки, применять на практике основы методологии эмпирических и теоретических исследований; толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сравнительно-правового исследования, методами социально-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			профессиональной деятельности.	правовых исследований, методами теоретико-правовых исследований, методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**



Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Эволюция идеи евразийства и процесс создания Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).	ПК - 6.2	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования темы рефератов	№1 №1-15	Согласно табл.7.2
2	Источники права ЕАЭС.	ПК - 6.2	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№2	Согласно табл.7.2
3	Правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза.	ПК - 6.2	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№3	Согласно табл.7.2
4	Право ЕАЭС и национальное право государств-членов. Инструменты правовой интеграции в рамках ЕАЭС.	ПК - 6.2	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№4	Согласно табл.7.2
5	Конституционно-правовое развитие Республики Армения.	ПК - 6.2	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№1	Согласно табл.7.2
6	Конституционно-правовое развитие Республики Беларусь.	ПК - 6.2	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№5	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
7	Конституционно-правовое развитие Республики Казахстан.	ПК - 6.2	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№6	Согласно табл.7.2
8	Конституционно-правовое развитие Кыргызской Республики.	ПК - 6.2	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№7	Согласно табл.7.2
9	Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	ПК - 6.2	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования кейс-задачи	№8 №1-6	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме №2: «Источники права ЕАЭС».

1. Договор о создании Евразийского союза.
2. Международные соглашения, заключаемые государствами – членами по вопросам функционирования и развития Союза);
3. Международные договоры Союза с третьей стороной (международные договоры, заключаемые с третьими государствами, их интеграционными объединениями и международными организациями).
4. Правовое регулирование единого экономического пространства Евразийского экономического союза.
5. Правовое регулирование макроэкономической политики Евразийского экономического союза.
6. Правовое регулирование валютной политики Евразийского экономического союза.
7. Правовое регулирование торговли в Евразийском экономическом союзе.

8. Правовое регулирование финансов, налогов, конкуренции, государственное ценовое регулирование в Евразийском экономическом союзе.
9. Правовое регулирование энергетики в Евразийском экономическом союзе.
10. Правовое регулирование транспорта в Евразийском экономическом союзе.
11. Правовое регулирование трудовой миграции в Евразийском экономическом союзе.
12. Правовое регулирование промышленности в Евразийском экономическом союзе.
13. Правовое регулирование сельского хозяйства в Евразийском экономическом союзе.

Темы рефератов по теме №1 «Эволюция идеи евразийства и процесс создания Евразийского экономического Союза (ЕАЭС)».

Темы рефератов:

1. Глобализация и интеграция в современном мире
2. Европейский союз
3. НАФТА — Североамериканская зона свободной торговли
4. МЕРКОСУР — Общий рынок стран Южной Америки
5. Форум — Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)
6. Учреждение Евразийского экономического союза
7. Правовой статус ЕАЭС.
8. Органы Союза: полномочия, формирование.
9. Евразийство и национальные ценности: за и против.
10. Современное евразийство: состояние и тенденции развития.
11. Евразийский проект Н.А.Назарбаева: от идеи к практической реализации.
12. Особенности современной евразийской интеграции.
13. Геополитика и региональная безопасность в евразийском континенте
14. Современная евразийская экономическая интеграция: тенденции развития.
15. Политическое и социокультурное измерение Евразийского экономического пространства.
16. Идея евразийства и многовекторность внешней политики государств-членов Евразийского Союза.

Кейс-задача:

Проанализируйте изменения, внесенные в Конституцию Российской Федерации (Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти») и определите какое место в российской правовой системе играют решения Суда ЕАЭС.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся

Задания в закрытой форме:

1. В каком году был подписан Договор о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).

1. 2006 г.
2. 2010 г.
3. 2011 г.
4. 2014 г.

Задания в открытой форме:

1. \_\_\_\_\_ - высший орган Евразийского Экономического Союза, в состав которого входят Президенты государств-членов Союза.
2. Евразийский межправительственный экономический совет – орган, в состав которого входят \_\_\_\_\_

Задания на установление правильной последовательности:

Укажите порядок (последовательность) действий при создании ЕАЭС:

1. Подписание Договора о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации.
2. Подписание Декларации о евразийской экономической интеграции.
3. Подписание Договора о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).
4. Присоединение Республики Армения к ЕАЭС.
5. Присоединение Кыргызской Республики к ЕАЭС.

## Задания на установление соответствия:

Установите соответствие органа управления ЕАЭС и содержание его функций:

Евразийский межправительственный экономический совет	орган, в состав которого входят главы правительств государств-членов.
Евразийская экономическая комиссия	постоянно действующий наднациональный регулирующий орган Союза, который формируют Совет Комиссии и Коллегия Комиссии.
Суд ЕАЭС	судебный орган Союза, обеспечивающий применение государствами-членами и органами Союза Договора о ЕАЭС и иных международных договоров в рамках Союза.

## Компетентностно - ориентированная задача:

1. 2 марта 2015 года в Суд Евразийского экономического союза поступило заявление товарищества с ограниченной ответственностью «Гамма», Республика Казахстан. Заявитель оспаривает бездействие Евразийской экономической комиссии. В обоснование своих требований заявитель приводит следующие доводы. Основным видом деятельности ТОО «Гамма», зарегистрированного в Республике Казахстан в статусе юридического лица, является добыча и реализация угля, в том числе на территории Российской Федерации. К объему угля, реализуемого заявителем на территории Российской Федерации, налоговые органы Республики Казахстан в соответствии с Разделом 10 Кодекса Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» применяют рентный налог на экспорт. Заявитель, считая взимание рентного налога на экспорт при вывозе угля на территорию Российской Федерации незаконным и противоречащим международным договорам, заключенным в рамках Таможенного союза и Единого экономического пространства, в соответствии с Договором о зоне свободной торговли от 18 октября 2011 года, неоднократно обращался в 2014 году с соответствующими заявлениями в налоговые органы Республики Казахстан, Евразийскую экономическую комиссию.

Как следует из заявления в Суд, Евразийская экономическая Комиссия ограничилась в 2014 году письмами разъяснительного характера в адрес заявителя и, таким образом, не в полной мере выполнила свои обязанности.

Относится ли к компетенции Суда Евразийского экономического союза рассмотрение требований заявителя?

Во время проведения избирательной кампании по выборам в Национальное собрание Армении СМИ опубликовали заметку об одном из кандидатов, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения». Подал иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. При этом журналисты ссылались на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.

Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе Армении?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Эволюция идеи евразийства и процесс создания Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).	2	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №2. Источники права ЕАЭС.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №3. Правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №4. Право ЕАЭС и национальное право государств-членов. Инструменты правовой интеграции в рамках ЕАЭС.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №5. Конституционно-правовое развитие Республики Армения.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.



Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №6. Конституционно-правовое развитие Республики Беларусь.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №7. Конституционно-правовое развитие Республики Казахстан.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №8. Конституционно-правовое развитие Кыргызской Республики.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №9. Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.  Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.  Оригинальное решение задач.
СРС	Оценивается на практических занятиях			
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
  - задание в открытой форме – 2 балла,
  - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
  - задание на установление соответствия – 2 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Коровин, В. В. Конституционное право стран СНГ : учебное пособие / В. В. Коровин. - Курск : КГТУ, 2006. - 131 с. - Текст : непосредственный.
2. Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 26.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Краткий курс по конституционному праву зарубежных стран : учебное пособие . – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 159 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480222>(дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Симонишвили, Л. Р. Конституционное право зарубежных стран: учебно-практическое пособие : учебное пособие / Л. Р. Симонишвили. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 351 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90940> (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств : учебное пособие / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. – Москва : Юнити, 2017. – 464 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=682408](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682408) (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030501 (0211 00) «Юриспруденция»] / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратов. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 415 с. – Текст : непосредственный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского экономического Союза) : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 33 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского экономического Союза) : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 15 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);
2. <http://www.sikrf.ru> – сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;
3. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации;
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
5. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
6. <http://www.aceeeo.org> – Ассоциация организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы (АОВЦВЕ) – Ассоциация организаторов выборов стран Европы (АОВСЕ);

7. <http://www.osce.org/odihr> - Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ.
8. [law.edu.ru](http://law.edu.ru) - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
9. [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - портал «Гуманитарное образование».
10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - федеральный портал «Российское образование».
11. <http://diss.rls.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
12. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам
13. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
15. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
16. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
17. [https://biblioclub.ru/index.php?page=per\\_n](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n) } Эбс « Электронная библиотечная система.
18. <https://www.iprbookshop.ru/> IPR SMART

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования и решения кейс-задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreofficeоперационная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
 Декан факультета  
 юридического  
*(наименование ф-та полностью)*

  
 С.В. Шевелева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 04 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского  
 Экономического Союза)  
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Юридическое сопровождение  
 деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

ЕАФХ заощ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного права № «13» 30.06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Разработчик программы \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Грохотов А.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры КП № 12 от 07 07 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры КП № 13 от 26 06 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование комплексного представления об основных этапах становления конституционного законодательства в странах Евразийского экономического Союза (ЕАЭС), основных чертах и юридических свойствах конституций стран ЕАЭС, особенностях конституционного права стран ЕАЭС, правовой культуры, активной гражданской позиции и целостного гуманитарного мировоззрения, а также формирование компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний о конституционном строительстве в странах ЕАЭС.
2. Формирование знаний об основных чертах и юридических свойствах конституций стран ЕАЭС.
3. Формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
4. Формирование способности толковать конституционно - правовые акты.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-6	Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать ее материалы и представлять результаты в	ПК-6.2 Использует научные методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений	<b>Знать:</b> понятие, структуру и виды правовых исследований, стадии правовых исследований, основы методологии эмпирических и теоретических правовых исследований, основные процедуры правовых исследований, этапы становления и развития

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	оформленном виде		<p>взаимодействия стран Евразийского Союза, современное состояние и тенденции их национального права и права Евразийского Союза;</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать полученные в ходе научного исследования результаты, анализировать их с учетом последних достижений развития юридической науки, применять на практике основы методологии эмпирических и теоретических исследований; толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сравнительно-правового исследования, методами социально-правовых исследований, методами теоретико-правовых исследований, методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского Экономического Союза)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 2 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, Часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4

Виды учебной работы	Всего, Часов
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Создание, источники права, правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).	Стратегии развития взаимоотношений государств на евразийском пространстве, идея евразийства и этапы формирования правовых основ Евразийского экономического Союза. Правовой статус и правовые основы функционирования органов управления ЕАЭС: Высший Евразийский экономический совет; Евразийский межправительственный совет; Евразийская экономическая комиссия; Суд Евразийского экономического союза. Высший Евразийский экономический совет – высший орган Союза, в состав которого входят главы государств-членов ЕАЭС. Евразийский межправительственный экономический совет – орган, в состав которого входят главы правительств государств-членов. Евразийская экономическая комиссия – постоянно действующий наднациональный регулирующий орган Союза, который формируют Совет Комиссии и Коллегия Комиссии. Основными задачами Комиссии являются обеспечение условий функционирования и развития Союза, а также разработка предложений в сфере экономической интеграции в рамках Союза. Суд Союза – судебный орган Союза, обеспечивающий применение государствами-членами и органами Союза Договора о ЕАЭС и иных международных договоров в рамках Союза.
2	Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Республика Беларусь, Республика Армения, Республика Казахстан, Кыргызская Республика).	Конституционное право стран ЕАЭС. Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах ЕАЭС. Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах ЕАЭС. Организация исполнительной власти. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора. Конституционные основы местного самоуправления в странах ЕАЭС.

3	Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	Конституционно-правовые институты РФ, обеспечение единства конституционно-правового законодательства, совершенствование федеративного устройства России, принципов разграничения полномочий между органами федеральной и региональной власти, расширение гарантий, реального обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина совершенствование структуры, принципов и методов деятельности государственного аппарата, развитие процессов формирования гражданского общества, становление подлинной многопартийной системы, тенденция развития законодательства, способствующего практическому утверждению и прогрессивному функционированию местного самоуправления, повышение действенности конституционно-правового регулирования, механизма реализации конституционно-правовых норм.
---	---	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Создание, источники права, правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).	2	-	1	У1-9 МУ 1-2	С 1 Р	ПК – 6.2
2	Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Республика Беларусь, Республика Армения, Республика Казахстан, Кыргызская Республика).	2	-	2	У1-9 МУ 1-2	С 2	ПК – 6.2
3	Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	2	-	3	У1-9 МУ 1-2	С 3 К-3	ПК – 6.2

С – собеседование, К-З – кейс –задачи, Р – реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Создание, источники права, правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).	2
2	Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Республика Беларусь, Республика Армения, Республика Казахстан, Кыргызская Республика).	2
3	Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	2
Итого		6

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Создание, источники права, правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).	2 неделя	30
2.	Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Республика Беларусь, Республика Армения, Республика Казахстан, Кыргызская Республика).	4 неделя	31
3.	Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	6 неделя	30,9
Итого			91,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным



оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации

самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

**6 Образовательные технологии.** Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами-юристами.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Тенденции развития	Лекция - дискуссия	2

	конституционного права в Российской Федерации.		
2	Практическое занятие. Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Республика Беларусь, Республика Армения, Республика Казахстан, Кыргызская Республика).	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
ПК–6 Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать ее материалы и представлять результаты оформленном виде	Актуальные проблемы конституционного права Актуальные проблемы муниципального права	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского Экономического Союза)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительн о»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6 основной	ПК-6.2 Использует научные методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционн о-правовых отношений	<b>Знать:</b> основы и методы правовых исследований, сбора информации. <b>Уметь:</b> обрабатывать информацию, результаты правовых исследований, толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> методами правового исследования, методами поиска и анализа правовой информации.	<b>Знать:</b> основы и методы правовых исследований, сбора информации, этапы становления и развития взаимодействия стран Евразийского Союза, современное состояние и тенденции развития конституционн о права стран ЕАЭС и права Евразийского Союза. <b>Уметь:</b> обрабатывать информацию, результаты правовых исследований, толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональн ой деятельности, обрабатывать полученные в ходе научного исследования результаты,	<b>Знать:</b> понятие, структуру и виды правовых исследований, стадии правовых исследований, основы методологии эмпирических теоретических правовых исследований, основные процедуры правовых исследований, этапы становления и развития взаимодействия стран Евразийского Союза, современное состояние и тенденции развития конституционного права стран ЕАЭС и права Евразийского Союза. <b>Уметь:</b> обрабатывать полученные в ходе научного исследования результаты, анализировать их с учетом последних достижений

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>анализировать их с учетом последних достижений развития юридической науки.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сравнительно-правового исследования, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>развития юридической науки, применять на практике основы методологии эмпирических и теоретических исследований; толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сравнительно-правового исследования, методами социально-правовых исследований, методами теоретико-правовых исследований, методикой самостоятельного изучения и анализа политико-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				правовых доктрин, процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1	Создание, источники права, правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).	ПК - 6.2	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования темы рефератов	№1 №1-15	Согласно табл.7.2
2	Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Республика Беларусь, Республика Армения, Республика Казахстан, Кыргызская Республика).	ПК - 6.2	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№2	Согласно табл.7.2
3	Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	ПК - 6.2	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования кейс-задачи	№3 №1-6	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме №1 «Создание, источники права, правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза (ЕАЭС)».

14. Договор о создании Евразийского союза.
15. Международные соглашения, заключаемые государствами – членами по вопросам функционирования и развития Союза);
16. Международные договоры Союза с третьей стороной (международные договоры, заключаемые с третьими государствами, их интеграционными объединениями и международными организациями).
17. Правовое регулирование единого экономического пространства Евразийского экономического союза.
18. Правовое регулирование макроэкономической политики Евразийского экономического союза.

19. Правовое регулирование валютной политики Евразийского экономического союза.
20. Правовое регулирование торговли в Евразийском экономическом союзе.
21. Правовое регулирование финансов, налогов, конкуренции, государственное ценовое регулирование в Евразийском экономическом союзе.
22. Правовое регулирование энергетики в Евразийском экономическом союзе.
23. Правовое регулирование транспорта в Евразийском экономическом союзе.
24. Правовое регулирование трудовой миграции в Евразийском экономическом союзе.
25. Правовое регулирование промышленности в Евразийском экономическом союзе.
26. Правовое регулирование сельского хозяйства в Евразийском экономическом союзе.
27. Правовые основы функционирования Высшего Евразийского экономического совета.
28. Правовые основы функционирования Евразийского межправительственного совета.
29. Правовые основы функционирования Евразийской экономической комиссии.
30. Правовые основы функционирования Суда Евразийского экономического союза.

Темы рефератов по теме №1 «Создание, источники права, правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза (ЕАЭС)».

Темы рефератов:

17. Глобализация и интеграция в современном мире
18. Европейский союз
19. НАФТА — Североамериканская зона свободной торговли
20. МЕРКОСУР — Общий рынок стран Южной Америки
21. Форум — Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)
22. Учреждение Евразийского экономического союза
23. Правовой статус ЕАЭС.
24. Органы Союза: полномочия, формирование.
25. Евразийство и национальные ценности: за и против.
26. Современное евразийство: состояние и тенденции развития.

27. Евразийский проект Н.А. Назарбаева: от идеи к практической реализации.
28. Особенности современной евразийской интеграции.
29. Геополитика и региональная безопасность в евразийском континенте
30. Современная евразийская экономическая интеграция: тенденции развития.
31. Политическое и социокультурное измерение Евразийского экономического пространства.
32. Идея евразийства и многовекторность внешней политики государств-членов Евразийского Союза.

#### Кейс-задача:

Проанализируйте изменения, внесенные в Конституцию Российской Федерации (Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти») и определите какое место в российской правовой системе играют решения Суда ЕАЭС.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),



- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания в закрытой форме:

2. В каком году был подписан Договор о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).

1. 2006 г.
2. 2010 г.
3. 2011 г.
4. 2014 г.

Задания в открытой форме:

3. \_\_\_\_\_ - высший орган Евразийского Экономического Союза, в состав которого входят Президенты государств-членов Союза.
4. Евразийский межправительственный экономический совет – орган, в состав которого входят \_\_\_\_\_

Задания на установление правильной последовательности:

Укажите порядок (последовательность) действий при создании ЕАЭС:

6. Подписание Договора о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации.
7. Подписание Декларации о евразийской экономической интеграции.
8. Подписание Договора о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).
9. Присоединение Республики Армения к ЕАЭС.
10. Присоединение Кыргызской Республики к ЕАЭС.

Задания на установление соответствия:

Установите соответствие органа управления ЕАЭС и содержание его функций:

Евразийский межправительственный экономический совет	орган, в состав которого входят главы правительств государств-членов.
Евразийская экономическая комиссия	постоянно действующий наднациональный регулирующий орган Союза, который формируют Совет Комиссии и Коллегия Комиссии.
Суд ЕАЭС	судебный орган Союза, обеспечивающий применение государствами-членами и органами Союза Договора о ЕАЭС и иных международных договоров в рамках Союза.

Компетентностно - ориентированная задача:

1. 2 марта 2015 года в Суд Евразийского экономического союза поступило заявление товарищества с ограниченной ответственностью «Гамма», Республика Казахстан. Заявитель оспаривает бездействие Евразийской экономической комиссии. В обоснование своих требований заявитель приводит следующие доводы. Основным видом деятельности ТОО «Гамма», зарегистрированного в Республике Казахстан в статусе юридического лица, является добыча и реализация угля, в том числе на территории Российской Федерации. К объему угля, реализуемого заявителем на территории Российской Федерации, налоговые органы Республики

Казахстан в соответствии с Разделом 10 Кодекса Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» применяют рентный налог на экспорт. Заявитель, считая взимание рентного налога на экспорт при вывозе угля на территорию Российской Федерации незаконным и противоречащим международным договорам, заключенным в рамках Таможенного союза и Единого экономического пространства, в соответствии с Договором о зоне свободной торговли от 18 октября 2011 года, неоднократно обращался в 2014 году с соответствующими заявлениями в налоговые органы Республики Казахстан, Евразийскую экономическую комиссию.

Как следует из заявления в Суд, Евразийская экономическая Комиссия ограничилась в 2014 году письмами разъяснительного характера в адрес заявителя и, таким образом, не в полной мере выполнила свои обязанности.

Относится ли к компетенции Суда Евразийского экономического союза рассмотрение требований заявителя?

Во время проведения избирательной кампании по выборам в Национальное собрание Армении СМИ опубликовали заметку об одном из кандидатов, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения». Подав иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. При этом журналисты ссылались на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.

Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе Армении?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Создание, источники права, правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).	6	Недостаточно полное и точное изложение материала.	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Республика Беларусь, Республика Армения, Республика Казахстан, Кыргызская Республика).	6	Недостаточно полное и точное изложение материала.	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	6	Недостаточно полное и точное изложение материала.	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
СРС	Оценивается на практических занятиях			

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	18		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –3балла,
  - задание в открытой форме – 3 балла,
  - задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
  - задание на установление соответствия – 3 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование –60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

6. Коровин, В. В. Конституционное право стран СНГ : учебное пособие / В. В. Коровин. - Курск : КГТУ, 2006. - 131 с. - (Система дистанционного обучения). - ISBN 5-7681-0283-3 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

7. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников [и др.] ; ред. А. С. Прудников, Г. А. Василевич, В. О. Лучин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394> (дата обращения: 25.01.2022). – Библиогр.: с. 720-723. – ISBN 978-5-238-01625-2. – Текст : электронный.

8. Комкова Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030501

(0211 00) «Юриспруденция»] / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратов. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 415 с. – Текст : непосредственный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

9. Краткий курс по конституционному праву зарубежных стран : учебное пособие . – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 159 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480222> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.
10. Симонишвили, Л. Р. Конституционное право зарубежных стран: учебно-практическое пособие : учебное пособие / Л. Р. Симонишвили. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 351 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90940> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.
11. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. – Москва : Юнити, 2013. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.
12. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств : учебное пособие / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446922> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

## 8.4 Перечень методических указаний

1. Конституционное право стран СНГ : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 22 с. – Текст : электронный.
2. Конституционное право стран СНГ : методические указания для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ по дисциплине «Конституционное право» для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. - – Текст : электронный

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

**9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

16. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);
17. <http://www.cikrf.ru> – сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;
18. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации;
19. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
20. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
21. <http://www.aceeeo.org> – Ассоциация организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы (АОВЦВЕ) – Ассоциация организаторов выборов стран Европы (АОВСЕ);
22. <http://www.osce.org/odihr> - Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ.
23. [law.edu.ru](http://law.edu.ru) - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
24. [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - портал «Гуманитарное образование».
25. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - федеральный портал «Российское образование».
26. <http://diss.rls.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
27. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам
28. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
29. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
30. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
31. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
32. [https://biblioclub.ru/index.php?page=per\\_n](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n) } Эбс « Электронная библиотечная система.
33. <https://www.iprbookshop.ru/> IPR SMART

**10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются

рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования и решения кейс-задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желаний студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная



работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение

инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического*(наименование ф-та полностью)*  
С.В. Шевелева*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 07 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского  
Экономического Союза)*(наименование дисциплины)*ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*направленность (профиль, специализация) «Юридическое сопровождение  
деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»*наименование направленности (профиля, специализации)*форма обучения заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

ЕАЭХ заощ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного права № «13» 30.06.2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Грохотов А.Н.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры КП № 12 07 06 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры КП № 13 26 06 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование комплексного представления об основных этапах становления конституционного законодательства в странах Евразийского экономического Союза (ЕАЭС), основных чертах и юридических свойствах конституций стран ЕАЭС, особенностях конституционного права стран ЕАЭС, правовой культуры, активной гражданской позиции и целостного гуманитарного мировоззрения, а также формирование компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний о конституционном строительстве в странах ЕАЭС.
2. Формирование знаний об основных чертах и юридических свойствах конституций стран ЕАЭС.
3. Формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
4. Формирование способности толковать конституционно - правовые акты.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-6	Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать ее материалы и представлять результаты в	ПК-6.2 Использует научные методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений	<b>Знать:</b> понятие, структуру и виды правовых исследований, стадии правовых исследований, основы методологии эмпирических и теоретических правовых исследований, основные процедуры правовых исследований, этапы становления и развития

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	оформленном виде		<p>взаимодействия стран Евразийского Союза, современное состояние и тенденции их национального права и права Евразийского Союза;</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать полученные в ходе научного исследования результаты, анализировать их с учетом последних достижений развития юридической науки, применять на практике основы методологии эмпирических и теоретических исследований; толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сравнительно-правового исследования, методами социально-правовых исследований, методами теоретико-правовых исследований, методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского Экономического Союза)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 2 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, Часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4



Виды учебной работы	Всего, Часов
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Создание, источники права, правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).	Стратегии развития взаимоотношений государств на евразийском пространстве, идея евразийства и этапы формирования правовых основ Евразийского экономического Союза. Правовой статус и правовые основы функционирования органов управления ЕАЭС: Высший Евразийский экономический совет; Евразийский межправительственный совет; Евразийская экономическая комиссия; Суд Евразийского экономического союза. Высший Евразийский экономический совет – высший орган Союза, в состав которого входят главы государств-членов ЕАЭС. Евразийский межправительственный экономический совет – орган, в состав которого входят главы правительств государств-членов. Евразийская экономическая комиссия – постоянно действующий наднациональный регулирующий орган Союза, который формируют Совет Комиссии и Коллегия Комиссии. Основными задачами Комиссии являются обеспечение условий функционирования и развития Союза, а также разработка предложений в сфере экономической интеграции в рамках Союза. Суд Союза – судебный орган Союза, обеспечивающий применение государствами-членами и органами Союза Договора о ЕАЭС и иных международных договоров в рамках Союза.
2	Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Республика Беларусь, Республика Армения, Республика Казахстан, Кыргызская Республика).	Конституционное право стран ЕАЭС. Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах ЕАЭС. Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах ЕАЭС. Организация исполнительной власти. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора. Конституционные основы местного самоуправления в странах ЕАЭС.

3	Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	Конституционно-правовые институты РФ, обеспечение единства конституционно-правового законодательства, совершенствование федеративного устройства России, принципов разграничения полномочий между органами федеральной и региональной власти, расширение гарантий, реального обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина совершенствование структуры, принципов и методов деятельности государственного аппарата, развитие процессов формирования гражданского общества, становление подлинной многопартийной системы, тенденция развития законодательства, способствующего практическому утверждению и прогрессивному функционированию местного самоуправления, повышение действенности конституционно-правового регулирования, механизма реализации конституционно-правовых норм.
---	---	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Создание, источники права, правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).	2	-	1	У1-9 МУ 1-2	С 1 Р	ПК – 6.2
2	Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Республика Беларусь, Республика Армения, Республика Казахстан, Кыргызская Республика).	2	-	2	У1-9 МУ 1-2	С 2	ПК – 6.2
3	Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	2	-	3	У1-9 МУ 1-2	С 3 К-3	ПК – 6.2

С – собеседование, К-З – кейс –задачи, Р – реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Создание, источники права, правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).	2
2	Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Республика Беларусь, Республика Армения, Республика Казахстан, Кыргызская Республика).	2
3	Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	2
Итого		6

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Создание, источники права, правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).	2 неделя	30
2.	Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Республика Беларусь, Республика Армения, Республика Казахстан, Кыргызская Республика).	4 неделя	31
3.	Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	6 неделя	30,9
Итого			91,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным

оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации

самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

**6 Образовательные технологии.** Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами-юристами.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Тенденции развития	Лекция - дискуссия	2

	конституционного права в Российской Федерации.		
2	Практическое занятие. Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Республика Беларусь, Республика Армения, Республика Казахстан, Кыргызская Республика).	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
ПК–6 Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать ее материалы и представлять результаты оформленном виде	Актуальные проблемы конституционного права Актуальные проблемы муниципального права	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского Экономического Союза)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6 основной	ПК-6.2 Использует научные методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений	<p><b>Знать:</b> основы и методы правовых исследований, сбора информации.</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать информацию, результаты правовых исследований, толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами правового исследования, методами поиска и анализа правовой информации.</p>	<p><b>Знать:</b> основы и методы правовых исследований, сбора информации, этапы становления и развития взаимодействия стран Евразийского Союза, современное состояние и тенденции развития конституционного права стран ЕАЭС и права Евразийского Союза.</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать информацию, результаты правовых исследований, толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права профессиональной деятельности, обрабатывать полученные в ходе научного исследования результаты,</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, структуру и виды правовых исследований, стадии правовых исследований, основы методологии эмпирических и теоретических правовых исследований, основные процедуры правовых исследований, этапы становления и развития взаимодействия стран Евразийского Союза, современное состояние и тенденции развития конституционного права стран ЕАЭС и права Евразийского Союза.</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать полученные в ходе научного исследования результаты, анализировать их с учетом последних достижений</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>анализировать их с учетом последних достижений развития юридической науки.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сравнительно-правового исследования, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>развития юридической науки, применять на практике основы методологии эмпирических и теоретических исследований; толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сравнительно-правового исследования, методами социально-правовых исследований, методами теоретико-правовых исследований, методикой самостоятельного изучения и анализа политико-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				правовых доктрин, процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	



1	2	3	4	5	6	7
1	Создание, источники права, правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).	ПК - 6.2	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования темы рефератов	№1 №1-15	Согласно табл.7.2
2	Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Республика Беларусь, Республика Армения, Республика Казахстан, Кыргызская Республика).	ПК - 6.2	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№2	Согласно табл.7.2
3	Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	ПК - 6.2	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования кейс-задачи	№3 №1-6	Согласно табл.7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме №1 «Создание, источники права, правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза (ЕАЭС)».

31. Договор о создании Евразийского союза.
32. Международные соглашения, заключаемые государствами – членами по вопросам функционирования и развития Союза);
33. Международные договоры Союза с третьей стороной (международные договоры, заключаемые с третьими государствами, их интеграционными объединениями и международными организациями).
34. Правовое регулирование единого экономического пространства Евразийского экономического союза.
35. Правовое регулирование макроэкономической политики Евразийского экономического союза.

36. Правовое регулирование валютной политики Евразийского экономического союза.
37. Правовое регулирование торговли в Евразийском экономическом союзе.
38. Правовое регулирование финансов, налогов, конкуренции, государственное ценовое регулирование в Евразийском экономическом союзе.
39. Правовое регулирование энергетики в Евразийском экономическом союзе.
40. Правовое регулирование транспорта в Евразийском экономическом союзе.
41. Правовое регулирование трудовой миграции в Евразийском экономическом союзе.
42. Правовое регулирование промышленности в Евразийском экономическом союзе.
43. Правовое регулирование сельского хозяйства в Евразийском экономическом союзе.
44. Правовые основы функционирования Высшего Евразийского экономического совета.
45. Правовые основы функционирования Евразийского межправительственного совета.
46. Правовые основы функционирования Евразийской экономической комиссии.
47. Правовые основы функционирования Суда Евразийского экономического союза.

Темы рефератов по теме №1 «Создание, источники права, правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза (ЕАЭС)».

Темы рефератов:

33. Глобализация и интеграция в современном мире
34. Европейский союз
35. НАФТА — Североамериканская зона свободной торговли
36. МЕРКОСУР — Общий рынок стран Южной Америки
37. Форум — Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)
38. Учреждение Евразийского экономического союза
39. Правовой статус ЕАЭС.
40. Органы Союза: полномочия, формирование.
41. Евразийство и национальные ценности: за и против.
42. Современное евразийство: состояние и тенденции развития.

43. Евразийский проект Н.А. Назарбаева: от идеи к практической реализации.
44. Особенности современной евразийской интеграции.
45. Геополитика и региональная безопасность в евразийском континенте
46. Современная евразийская экономическая интеграция: тенденции развития.
47. Политическое и социокультурное измерение Евразийского экономического пространства.
48. Идея евразийства и многовекторность внешней политики государств-членов Евразийского Союза.

#### Кейс-задача:

Проанализируйте изменения, внесенные в Конституцию Российской Федерации (Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти») и определите какое место в российской правовой системе играют решения Суда ЕАЭС.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания в закрытой форме:

3. В каком году был подписан Договор о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).

1. 2006 г.
2. 2010 г.
3. 2011 г.
4. 2014 г.

Задания в открытой форме:

5. \_\_\_\_\_ - высший орган Евразийского Экономического Союза, в состав которого входят Президенты государств-членов Союза.
6. Евразийский межправительственный экономический совет – орган, в состав которого входят \_\_\_\_\_

Задания на установление правильной последовательности:

Укажите порядок (последовательность) действий при создании ЕАЭС:

11. Подписание Договора о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации.
12. Подписание Декларации о евразийской экономической интеграции.
13. Подписание Договора о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).
14. Присоединение Республики Армения к ЕАЭС.
15. Присоединение Кыргызской Республики к ЕАЭС.

Задания на установление соответствия:

Установите соответствие органа управления ЕАЭС и содержание его функций:

Евразийский межправительственный экономический совет	орган, в состав которого входят главы правительств государств-членов.
Евразийская экономическая комиссия	постоянно действующий наднациональный регулирующий орган Союза, который формируют Совет Комиссии и Коллегия Комиссии.
Суд ЕАЭС	судебный орган Союза, обеспечивающий применение государствами-членами и органами Союза Договора о ЕАЭС и иных международных договоров в рамках Союза.

Компетентностно - ориентированная задача:

1. 2 марта 2015 года в Суд Евразийского экономического союза поступило заявление товарищества с ограниченной ответственностью «Гамма», Республика Казахстан. Заявитель оспаривает бездействие Евразийской экономической комиссии. В обоснование своих требований заявитель приводит следующие доводы. Основным видом деятельности ТОО «Гамма», зарегистрированного в Республике Казахстан в статусе юридического лица, является добыча и реализация угля, в том числе на территории Российской Федерации. К объему угля, реализуемого заявителем на территории Российской Федерации, налоговые органы Республики

Казахстан в соответствии с Разделом 10 Кодекса Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» применяют рентный налог на экспорт. Заявитель, считая взимание рентного налога на экспорт при вывозе угля на территорию Российской Федерации незаконным и противоречащим международным договорам, заключенным в рамках Таможенного союза и Единого экономического пространства, в соответствии с Договором о зоне свободной торговли от 18 октября 2011 года, неоднократно обращался в 2014 году с соответствующими заявлениями в налоговые органы Республики Казахстан, Евразийскую экономическую комиссию.

Как следует из заявления в Суд, Евразийская экономическая Комиссия ограничилась в 2014 году письмами разъяснительного характера в адрес заявителя и, таким образом, не в полной мере выполнила свои обязанности.

Относится ли к компетенции Суда Евразийского экономического союза рассмотрение требований заявителя?

Во время проведения избирательной кампании по выборам в Национальное собрание Армении СМИ опубликовали заметку об одном из кандидатов, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения». Подав иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. При этом журналисты ссылались на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.

Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе Армении?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Создание, источники права, правовые основы функционирования органов управления Евразийского экономического Союза (ЕАЭС).	6	Недостаточно полное и точное изложение материала.	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Республика Беларусь, Республика Армения, Республика Казахстан, Кыргызская Республика).	6	Недостаточно полное и точное изложение материала.	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Тенденции развития конституционного права в Российской Федерации.	6	Недостаточно полное и точное изложение материала.	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
СРС	Оценивается на практических занятиях			
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Зачет	0		60	
Итого	18		100	

*Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –3балла,
  - задание в открытой форме – 3 балла,
  - задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
  - задание на установление соответствия – 3 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование –60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

13. Коровин, В. В. Конституционное право стран СНГ : учебное пособие / В. В. Коровин. - Курск : КГТУ, 2006. - 131 с. - (Система дистанционного обучения). - ISBN 5-7681-0283-3 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

14. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников [и др.] ; ред. А. С. Прудников, Г. А. Василевич, В. О. Лучин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394> (дата обращения: 25.01.2022). – Библиогр.: с. 720-723. – ISBN 978-5-238-01625-2. – Текст : электронный.

15. Комкова Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030501 (0211 00) «Юриспруденция»] / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратов. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 415 с. – Текст : непосредственный.



## 8.2 Дополнительная учебная литература

16. Краткий курс по конституционному праву зарубежных стран : учебное пособие . – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 159 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480222> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.
17. Симонишвили, Л. Р. Конституционное право зарубежных стран: учебно-практическое пособие : учебное пособие / Л. Р. Симонишвили. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 351 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90940> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.
18. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. – Москва : Юнити, 2013. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.
19. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств : учебное пособие / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446922> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.

## 8.5 Перечень методических указаний

1. Конституционное право стран СНГ : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 22 с. – Текст : электронный.
2. Конституционное право стран СНГ : методические указания для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ по дисциплине «Конституционное право» для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. - – Текст : электронный

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

31. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);
32. <http://www.cikrf.ru> – сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;
33. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации;
34. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
35. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
36. <http://www.aceeeo.org> – Ассоциация организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы (АОВЦВЕ) – Ассоциация организаторов выборов стран Европы (АОВСЕ);
37. <http://www.osce.org/odihr> - Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ.
38. [law.edu.ru](http://law.edu.ru) - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
39. [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - портал «Гуманитарное образование».
40. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - федеральный портал «Российское образование».
41. <http://diss.rls.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
42. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам
43. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
44. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
45. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
46. [https://urait.ru/ }](https://urait.ru/) – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
47. [https://biblioclub.ru/index.php?page=per\\_n](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n) } Эбс « Электронная библиотечная система.
48. <https://www.iprbookshop.ru/> IPR SMART

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования и решения кейс-задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного

материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			