

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 16.12.2021 14:42:36

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

дисциплины «Компаративистика»

Цель преподавания дисциплины: Целью изучения дисциплины «Компаративистика» является формирование у магистрантов системы специальных правовых понятий об основных закономерностях формирования и функционирования правовых систем современности в целом, и отдельных правовых институтов в частности, путем использования комплексного сравнительно-правового метода.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие способности к межкультурному общению на иностранном языке и развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке позволят магистру успешно работать в избранной сфере деятельности;

- сформировать способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

- сформировать способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

- расширить кругозор, совершенствовать профессиональные умения и навыки;

- ознакомить с методикой написания научных работ по выбранной проблематике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-3 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе с учетом опыта зарубежного законодателя.

Разделы дисциплины:

1. Компаративистика: наука, научный метод и учебная дисциплина;
2. Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей);
3. Романо-германская правовая семья;
4. Англосаксонская правовая семья;
5. Религиозные правовые семьи;
6. Российская правовая система на юридической карте мира.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компаративистика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Теория и история государства и права, история учений о праве и государстве»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Программа практики составлена в соответствии с:

— федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451;

— учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» июня 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Разработчик программы
к.ю.н. доцент



Плотникова А.В.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «____» _____ 20__ г. на заседании кафедры теории и государства и права протокол № ____ «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «____» _____ 20__ г. на заседании кафедры теории истории государства и права протокол № ____ «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ТИГиП

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Компаративистика» является формирование у магистрантов системы специальных правовых понятий об основных закономерностях формирования и функционирования правовых систем современности в целом, и отдельных правовых институтов в частности, путем использования комплексного сравнительно-правового метода.

1.2 Задачи дисциплины

- развитие способности к межкультурному общению на иностранном языке и развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке позволят магистру успешно работать в избранной сфере деятельности;
- сформировать способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- сформировать способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- расширить кругозор, совершенствовать профессиональные умения и навыки;
- ознакомить с методикой написания научных работ по выбранной проблематике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стра-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			тегии взаимодействия Владеть: навыками в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке Уметь: составлять и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке Владеть: навыками составления, перевода и редактирования различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: академическую и профессиональную деятельность на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть: навыками отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
ПК-3	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе с учетом опыта зарубежного законодателя	ПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: требования предъявляемые к оформлению нормативно-правовых актов в конкретной юридической деятельности Уметь: собирать, применять, анализировать, классифицировать и систематизировать действующие нормативно-правовые акты Владеть: навыками практической реализации нормативно-правовых актов
		ПК-3.2 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные нормы материального и процессуального права Уметь: применять нормы материального и процессуального права Владеть: навыками анализа понятийно-категориального аппарата материального и процессуального права
		ПК-3.3 Обосновывает в пределах должностных обязанностей решения, связанные с ре-	Знать: особенности реализации правовых норм Уметь: обосновывать решения связанные с реализацией правовых норм

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		лизацияй правовых норм	<i>Владеть:</i> навыками по практической реализации правовых норм

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Компаративистика» является обязательной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Теория и история государства и права, история учений о праве и государстве». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	18,12
в том числе:	
Лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	152,9
Контроль	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
Зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен

Виды учебной работы	Всего, часов
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Компаративистика: наука, научный метод и учебная дисциплина	Компаративистика как наука. Понятие, объект и предмет компаративистики. Методология компаративистики, ее особенности. Функции и принципы компаративистики. Компаративистика как учебная дисциплина. История компаративистики. Формирование школ компаративистики в Германии, Франции, Великобритании, России. Современное состояние науки компаративистики.
2	Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей)	Понятие правовой системы в компаративистике. Критерии классификации правовых систем. Понятие правовой семьи. Основные теории классификации правовых систем. Механизм сближения и взаимовлияния национальных правовых систем.
3	Романо-германская правовая семья	Место и роль романо-германского права в современном мире. География романо-германского права. Римское право и его роль в становлении и развитии романо-германской правовой системы. Источники права и основные черты романо-германской правовой семьи. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. Романская и германская внутрисемейные группы. Французское право – модель французской правовой группы. Источники и система права современной Франции. Право Германии – модель германской правовой группы. Источники и система права современной Германии.
4	Англосаксонская правовая семья	Место и роль общего права в современном мире. География распространения английского общего права. История возникновения общего права. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. Юридический прецедент. Соотношение статутного и прецедентного (судебного) права. Особенности правовой системы США. Кодификация и систематизация законодательства США. Источники американского права.

5	Религиозные правовые семьи	Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.
6	Российская правовая система на юридической карте мира	Социалистическое право: понятие, особенности и система источников. Система источников российского права. Частное и публичное право в России. Материальные и процессуальные отрасли права. Тенденции развития отраслей российского права. Место и роль прецедента в отечественной правовой системе. Нормативно-правовой акт – главный источник права в России. Взаимодействие (конвергенция) российского и мусульманского права.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Компаративистика: наука, научный метод и учебная дисциплина	2	-	1	У-1-3, МУ-1,2	КО-1	УК-4 ПК-3
2	Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей)	2	-	2	У-1-3, МУ-1,2	КО-2	УК-4 ПК-3
3	Романо-германская правовая семья	2	-	3	У-1-3, МУ-1,2	КО-3	УК-4 ПК-3
4	Англосаксонская правовая семья	-	-	4	У-1-3, МУ-1,2	КО-4	УК-4 ПК-3
5	Религиозные правовые семьи	-	-	5	У-1-3, МУ-1,2	КО-5	УК-4 ПК-3
6	Российская правовая система на юридической карте мира	-	-	6	У-1-3, МУ-1,2	КО-6	УК-4 ПК-3

КО- контрольный опрос

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Компаративистика: наука, научный метод и учебная дисциплина	2
2	Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей)	2
3	Романо-германская правовая семья	2
4	Англосаксонская правовая семья	2
5	Религиозные правовые семьи	2
6	Российская правовая система на юридической карте мира	2
Итого		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Компаративистика: наука, научный метод и учебная дисциплина	16 неделя	24
2.	Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей)	17 неделя	24
3.	Романо-германская правовая семья	18 неделя	24
4.	Англосаксонская правовая семья	19 неделя	24
5.	Религиозные правовые семьи	20 неделя	24
6.	Российская правовая система на юридической карте мира	21 неделя	32,9
Итого			152,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция №1 Компаративистика: наука,	Лекция – дискуссия	2

	научный метод и учебная дисциплина		
2	Практическое занятие №2 Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в юриспруденции	Компаративистика	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе с учетом опыта зарубежного законодателя	Правоприменительные акты	Компаративистика, Право Европейского союза, Становление и развитие теории социального государства	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2. – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый	Продвинутый	высокий

(указывается название этапа из п.7.1)	тенций	(удовлетворительный)	(хорошо)	(отлично)
УК-4 / Основной, завершающий	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностран-</p>	<p>Знать: требования предъявляемые к оформлению нормативно-правовых актов в конкретной юридической деятельности</p> <p>Уметь: собирать, применять, анализировать, классифицировать и систематизировать действующие нормативно-правовые акты</p> <p>Владеть: навыками практической реализации нормативно-правовых актов</p>	<p>Знать: требования предъявляемые к оформлению нормативно-правовых актов в конкретной юридической деятельности</p> <p>- основные нормы материального и процессуального права</p> <p>Уметь: собирать, применять, анализировать, классифицировать и систематизировать действующие нормативно-правовые акты</p> <p>- применять нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеть: навыками практической реализации нормативно-правовых актов;</p> <p>- навыками анализа понятийно-категориального аппарата материального и процессуального права</p>	<p>Знать: требования предъявляемые к оформлению нормативно-правовых актов в конкретной юридической деятельности</p> <p>- основные нормы материального и процессуального права</p> <p>-особенности реализации правовых норм</p> <p>Уметь: собирать, применять, анализировать, классифицировать и систематизировать действующие нормативно-правовые акты</p> <p>- применять нормы материального и процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками практической реализации нормативно-правовых актов реализации нормативно-правовых актов;</p> <p>- навыками анализа понятийно-категориального аппарата материального и процессуального права</p> <p>- навыками по практической реализации правовых норм</p>

	ном языке			
ПК-3 начальный, основной, завершаю- щий	<p>ПК-3.1 Применяет нор- мативные право- вые акты в кон- кретных сферах юридической дея- тельности</p> <p>ПК-3.2 Реализует нормы материального и процессуального права в професси- ональной дея- тельности</p> <p>ПК-3.3 Обосновывает в пределах долж- ностных обязан- ностей решения, связанные с ре- ализацией право- вых норм</p>	<p>Знать: требования предъявляемые к оформлению норма- тивно-правовых ак- тов в конкретной юридической дея- тельности;</p> <p>Уметь: собирать, применять, анализи- ровать, классифици- ровать и системати- зировать действующ- ие нормативно- правовые акты;</p> <p>Владеть: навыками практической реали- зации нормативно- правовых актов;</p>	<p>Знать: требования предъявляемые к оформлению нормативно- правовых актов в конкретной юри- дической дея- тельности;</p> <p>основные нормы материального и процессуального права;</p> <p>Уметь: собирать, применять, ана- лизировать, клас- сифицировать и систематизиро- вать действующ- ие нормативно- правовые акты;</p> <p>применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>Владеть: навы- ками практиче- ской реализации нормативно- правовых актов; обосновывать решения связан- ные с реализаци- ей правовых норм;</p> <p>навыками анализа понятийно- категориального аппарата матери- ального и процес- суального права</p>	<p>Знать: требования предъявляемые к оформлению нормативно- правовых актов в конкретной юри- дической дея- тельности;</p> <p>основные нормы материального и процессуального права;</p> <p>особенности ре- ализации право- вых норм;</p> <p>Уметь: собирать, применять, ана- лизировать, клас- сифицировать и систематизиро- вать действующ- ие нормативно- правовые акты;</p> <p>применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>Владеть: навы- ками практиче- ской реализации нормативно- правовых актов; обосновывать решения связан- ные с реализаци- ей правовых норм;</p> <p>навыками анализа понятийно- категориального аппарата матери- ального и процес- суального права навыками по практической ре- ализации право- вых норм.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-

зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Компаративистика: наука, научный метод и учебная дисциплина	УК - 4 ПК - 3	лекция, СРС, практическое занятие	контрольный опрос	№1	Согласно табл.7.2
2	Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей)	УК - 4 ПК - 3	лекция, СРС, практическое занятие	контрольный опрос	№2	Согласно табл.7.2
3	Романо-германская правовая семья	УК - 4 ПК - 3	лекция, СРС, практическое занятие	контрольный опрос	№ 3	Согласно табл.7.2
4	Англосаксонская правовая семья	УК - 4 ПК - 3	лекция, СРС, практическое занятие	контрольный опрос	№ 4	Согласно табл.7.2
5	Религиозные правовые семьи	УК - 4 ПК - 3	лекция, СРС, практическое занятие	контрольный опрос	№ 5	Согласно табл.7.2
6	Российская правовая система на юридической карте мира	УК - 4 ПК - 3	лекция, СРС, практическое занятие	контрольный опрос	№ 6	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения

текущего контроля успеваемости

Вопросы для контрольного опроса по теме №1 «Компаративистика: наука, научный метод и учебная дисциплина».

1. Раскройте проблематику применения понятия «Компаративистика».
2. Сформулируйте объект, предмет, источники и принципы компаративистики.
3. Перечислите и опишите функции и принципы компаративистики.
4. Объясните соотношений сравнительного правоведения и сравнительно-правового метода.
5. Раскройте понятие методологии сравнительно-правовых исследований.

Кейс-задача по теме № 4 «Англосаксонская правовая семья».

Проведите сравнительно-правовое исследование в рамках англо-американской правовой семьи правовых систем США и Англии. Укажите, какие правила и методы сравнительного правоведения, вы использовали для решения поставленной задачи.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложно-

сти. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Отрасль (раздел) правоведения (юридической науки), изучающая правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий. -

Задание в открытой форме:

Что означает термин «правовая семья»?

- а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства;
- б) совокупность различных групп правовых систем;
- в) совокупность национальных правовых систем.

Задание на установление правильной последовательности:

Определите последовательность возникновения концепций правопонимания в юридической науке:

- А) концепция естественного права
- Б) концепция позитивизма
- В) концепция нормативизма
- Г) социологическая концепция права

Задание на установление соответствия:

Соотнесите определение правовой системы с ее названием:

1. мусульманская система права	А. правовая семья, объединяющая правовые системы Великобритании и бывших британских владений (колоний), в том числе стран Содружества наций, и США. В основе национальных правовых систем лежит общее право Англии.
2. англо-саксонская правовая система	Б. совокупность правовых систем, изначально созданных на основе рецепции римского права и объединённых общностью своих структур, источников права и сходством понятийно-юридического аппарата

3. романо-германская правовая система	В. это система правовых норм, основанная на исламе. Для него характерна чрезвычайно объемная сфера нормативного регулирования, широко охватывающая и частную жизнь людей. Согласно исламу истинный создатель права - Аллах, передавший его через своего пророка Мухаммеда. Таким образом, в праве проявляется воля Всевышнего. Нормы мусульманского права основываются на вере и не должны иметь логического, рационального обоснования. Поскольку они считаются божественным откровением, какое-либо их изменение, отмена, правка законодателем не допускается. Задача законодателя - открывать в исламских источниках нормы права, а не формировать их заново.
---------------------------------------	--

Пример Деловой игры.

Тема: «Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей)»

Концепция игры: После регистрации каждая команда занимает отведенное ей место в аудитории (зале)

1. По итогам регистрации команде выдаются правила игры.

2. После выступления ведущего и представления членов жюри команды должны приступить к участию в первом туре.

3. Выполнение задания в каждом туре не может превышать 6 минут. Если команда выполняет в указанный срок только часть задания, то оно считается невыполненным. Пользоваться конституцией, нормативно-правовыми актами, конспектами, подсказками болельщиков запрещается. Команда, нарушившая правила, получает штрафной балл.

4. В первом туре команды выполняют письменное задание (6 минут), ориентированное на формирование навыков применения сравнительно-правовых методов исследования.

5. Во втором туре команды представляют презентации своих сравнительно-правовых исследований (той или иной правовой системы мира, заранее определенной жеребьевкой)

6. Третий тур – конкурс капитанов. В данном туре капитаны должны выступить с собственной интерпретацией классификации правовых систем мира (2 минуты).

7. Подведение итогов.

Роли:

- ведущий;

- участники;

Алгоритм игры

1. Сбор команд и регистрация.

2. Размещение команд в зале, вручение командам правил и алгоритма игры.

3. Ознакомление команд с правилами игры.

4. Участие команд в первом, втором и третьем туре.

5. Подведение итогов деловой игры членами жюри.

6. Распределение баллов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Компаративистика: наука, научный метод и учебная дисциплина	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей)	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Романо-германская правовая семья	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Англосаксонская право-	3	Недостаточно	6	Свободное владение

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
вая семья		полное и точное изложение материала. Типовое решение задач		ние материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Религиозные правовые семьи	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Российская правовая система на юридической карте мира	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение : учебник / М. Н. Марченко ; Мос. гос. ун-т. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 784 с. - Текст : непосредственный.

2. Гаврилова, А. В. Сравнительное правоведение : учебное пособие / А. В. Гаврилова, В. Н. Казьмин, Е. Л. Комиссарова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 198 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600144> (дата обращения: 17.11.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Оксамытный, В. В. Юридическая компаративистика : учебное пособие / В. В. Оксамытный. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446421> (дата обращения: 17.11.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Егоров, А. В. Сравнительное правоведение : учебное пособие / А. В. Егоров. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 256 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448175> (дата обращения: 17.11.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Хелимский, Е. А. Компаративистика, уралистика : учебное пособие / Е. А. Хелимский. – Москва : Языки русской культуры, 2000. – 640 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210958> (дата обращения: 17.11.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Караманукян, Д. Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях : учебное пособие / Д. Т. Караманукян, А. В. Червяковский, А. А. Маручек. – Омск : Омская юридическая академия, 2014. – 100 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158> (дата обращения: 17.11.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Сравнительное правоведение : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Сравнительное правоведение» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Конституционное, муниципальное право» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. В. Барбашова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 26 с. - Текст : электронный.

2. Сравнительное правоведение : методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Сравнительное правоведение» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Конституционное, муниципальное право» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. В. Барбашова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 15 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Государство и право»
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования и решения кейс-задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice
операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			