

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 26.07.2023 18:56:26

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инвестиционный анализ»

38.04.01 Экономика

«Оценка инвестиций и корпоративные финансы»

Цель преподавания дисциплины. Изучение теоретических и методических аспектов инвестиционного анализа, методов анализа эффективности инвестиционных проектов, особенностей анализа различных видов инвестиций, формирование теоретических знаний и практических навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятий и организаций, различных организационно – правовых форм.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование теоретических знаний в области инвестиционного анализа;
2. Изучение информационной базы инвестиционного анализа;
3. Изучение методов анализа экономической эффективности инвестиций;
4. Формирование у студентов навыков самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.
5. Проведение аналитической оценки реализации инвестиционного проекта и управления рисками

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-1 Способен применять методы аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов

ПК-2 Способен проводить анализ рисков инвестиционного проекта, осуществлять их оценку и ранжирование с целью принятия управленческих решений

ПК-5 Способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять контроль его реализации

Разделы дисциплины:

- 1 Инвестиции и инвестиционная деятельность
- 2 Теоретические основы инвестиционного анализа
- 3 Инвестиционный проект: классификация, фазы развития
- 4 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
- 5 Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции
- 6 Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта
- 7 Инвестиционная привлекательность компании

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(имя, инициалы, фамилия)

« 28 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета (протокол № 4 «28» октября 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» на заседании кафедры финансов и кредита 28 июня 2022 года протокол № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
к.э.н., доцент Мерзлякова Е.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение теоретических и методических аспектов инвестиционного анализа, методов анализа эффективности инвестиционных проектов, особенностей анализа различных видов инвестиций, формирование теоретических знаний и практических навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятий и организаций, различных организационно – правовых форм.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование теоретических знаний в области инвестиционного анализа;
2. Изучение информационной базы инвестиционного анализа;
3. Изучение методов анализа экономической эффективности инвестиций;
4. Формирование у студентов навыков самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.
5. Проведение аналитической оценки реализации инвестиционного проекта и управления рисками.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – круг участников инвестиционного проекта, их обязанности и интересы; – причины возникновения конфликтов в процессе делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать обстановку, препятствующую возникновению конфликтов при деловом общении; – разрешать конфликты и противоречия между участниками инвестиционного проекта; – организовать работу участников инвестиционного проекта с учетом интересов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			всех сторон. Владеть (или Иметь опыт деятельности): <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении в рамках реализации инвестиционных проектов; – навыками организации совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определению мероприятий по их устранению.
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретико-методические вопросы, связанные с осуществлением инвестиционной деятельности; – информационную базу инвестиционного анализа; – организационно-методические основы командной работы в реализации инвестиционных проектов. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования в целях их дальнейшего представления в рамках дискуссии по заданной теме и при обсуждении результатов работы команды; – организовывать дискуссии по результатам командной работы в рамках реализации инвестиционных проектов.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующим законодательством, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими инвестиционную деятельность; – навыками представления результатов аналитической работы в области инвестиционного анализа, в том числе в формате публичных выступлений во время дискуссии по заданной теме и при обсуждении результатов работы команды проекта.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические основы и информационную базу проведения инвестиционного анализа; – содержание и роль процесса коммуникаций в процессе принятия и реализации инвестиционных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования в целях их дальнейшего представления в академических и профессиональных дискуссиях; – аргументированно и конструктивно отстаивать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>свои позиции и идеи в процессе принятия и реализации инвестиционных решений.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными формами и методами коммуникаций в процессе принятия и реализации финансовых решений; – навыками представления результатов аналитической работы в области инвестиционного анализа в академических и профессиональных дискуссиях.
ПК-1	Способен проводить анализ эффективности и рисков инвестиционного проекта с целью принятия управленческих решений	ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	<ul style="list-style-type: none"> – методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. – категории рисков в рамках реализации инвестиционных проектов; – методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; – выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта; – определять операции для реализации инвестиционного проекта и их последовательность; – разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>проекта.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта и их последовательности; – навыками осуществления контроля качества реализации инвестиционных проектов.
		<p>ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; – состав источников финансирования инвестиций и методы оценки их цены; – инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта; – особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта; – оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту – анализировать цену собственных и заемных источников финансирования инвестиционного проекта;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать взвешенную и предельную цену капитала. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта; – навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту – навыками анализа цены собственных и заемных источников финансирования инвестиционного проекта; расчёта взвешенной и предельной цены капитала.
		<p>ПК-1.3 Формирует команду инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретико-методические вопросы, связанные с проектным инвестированием; – основные подходы к формированию команды инвестиционного проекта и определению состава участников; – организационно-методические основы командной работы в рамках реализации инвестиционных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в целях их дальнейшего представления при обсуждении результатов работы команды; – формировать и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>организовывать командную работу в рамках реализации инвестиционных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять направления дальнейшей работы команды инвестиционного проекта. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующим законодательством, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими инвестиционную деятельность; – навыками командной работы в рамках реализации инвестиционного проекта; – навыками формирования команды инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития.
ПК-2	Способен проводить анализ рисков инвестиционного проекта, осуществлять их оценку и ранжирование с целью принятия управленческих решений	ПК-2.2 Применяет на практике аналитические методы и инструменты управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические основы инвестирования в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля; – качественные и количественные параметры риска отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля; – основные подходы к управлению рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять качественные и количественные параметры отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля; – управлять рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками расчёта размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров инвестиционного портфеля; – навыками выявления качественные и количественные свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; – навыками управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля.
ПК-5	Способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять	ПК-5 .1 Осуществляет планирование и контроль коммуникаций при реализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационную базу и теоретические основы инвестиционного анализа; – коммуникации между участниками

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	контроль его реализации	инвестиционного проекта с презентацией на публичных слушаниях, обсуждениями в прессе, организацией информационного взаимодействия между участниками проекта и обеспечением межведомственной координации деятельности для реализации инвестиционного проекта	<p>инвестиционного проекта и коммуникационные технологии в рамках его реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы коммуникаций и управления коммуникациями и контроля в рамках реализации инвестиционного проекта; – системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта; – разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта – использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов; – анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации; – организовывать информационное взаимодействие между участниками проекта; – выступать с докладом и презентацией по инвестиционному проекту в рамках публичных слушаниях и обсуждений в прессе. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и контроля коммуникаций при

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>реализации инвестиционного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки информации и решения о реализации инвестиционного проекта; – навыками организации публичных слушаний по инвестиционному проекту и обсуждения в прессе результатов его реализации.
		<p>ПК-5.2 Проводит разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание инвестиционного проекта и принципы его структурирования; – теорию и методологию принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта; – организационно-методические основы разработки и контроля рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по исполнению контрактных обязательств по инвестиционному проекту; – разрабатывать документы, отчеты, составлять планы работ по инвестиционному проекту; – проводить разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту. <p>Владеть (или Иметь опыт</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту; – навыками оценки соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам; – навыками выявления отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин.
		<p>ПК-5.3 Управляет сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды инвестиционных проектов, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта, содержание бизнес-плана инвестиционного проекта; – методы управления инвестиционными проектами; – организационно-методические основы управления сроками инвестиционного проекта. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные о ходе реализации инвестиционного проекта; – разрабатывать и составлять документы, отчеты по инвестиционному проекту. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			навыками планирования сроков и управления сроками инвестиционного проекта.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	68
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия	0
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	119,75
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Инвестиции и инвестиционная деятельность	Инвестиции: экономическое содержание и виды. Структура инвестиций. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность. Особенности российского инвестиционного процесса.
2.	Теоретические основы инвестиционного анализа	Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа. Компьютерные технологии в инвестиционном анализе.
3.	Инвестиционный проект: классификация, фазы развития	Виды инвестиционных проектов. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта.
4.	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках. Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках.
5.	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Виды коммерческих рисков. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Основные подходы к снижению уровня риска.
6.	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	Состав источников финансирования инвестиций. Анализ цены собственных и заемных источников. Взвешенная и предельная цена капитала.
7.	Анализ инвестиционной привлекательности организации	Инвестиционная привлекательность организации. Методика оценки инвестиционной привлекательности организации по данным ее бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1 семестр							
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	2	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т (1-4 неделя)	УК-3, УК-4
2	Теоретические основы инвестиционного анализа	2	-	2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т (5-9 неделя)	УК-3, УК-4

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
3	Инвестиционный проект: классификация, фазы развития	4	-	3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, ДУ-8, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т (10-14 неделя)	ПК-1, ПК-5
2 семестр							
4	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	4	-	4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-7, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З (1-3 неделя)	ПК-1, ПК-2, ПК-5
5	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	3	-	5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, ДУ-5, ДУ-8, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З (4-6 неделя)	ПК-1, ПК-2, ПК-5
6	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	6	-	6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-9, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З (7-10 неделя)	ПК-1, ПК-2, ПК-5
7	Инвестиционная привлекательность компании	3	-	7	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-7, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т (11-14 неделя)	УК-3, ПК-2, ПК-5

Т – тестирование, С – собеседование, З – решение разноуровневых задач и заданий.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1 семестр		
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	5
2	Теоретические основы инвестиционного анализа	5
3	Инвестиционный проект: классификация, фазы развития	8
2 семестр		
4	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	6
5	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	4
6	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	3
7	Инвестиционная привлекательность компании	3
Итого		34

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1 семестр			
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	1-2 неделя	21
2	Теоретические основы инвестиционного анализа	3-4 неделя	25
3	Инвестиционный проект: классификация, фазы развития	5-6 неделя	25,9
2 семестр			
4	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	7-9 неделя	12
5	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	10-12 неделя	12
6	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	13-15 неделя	12
7	Инвестиционная привлекательность компании	16-18 неделя	11,85
Итого			119,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1 семестр			
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность (лекция)	Лекция-визуализация	2
2	Теоретические основы инвестиционного анализа (лекция)	Лекция-визуализация	2
3	Инвестиционный проект: классификация, фазы развития (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	8
2 семестр			
2	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта (практическое занятие)	Лекция-визуализация	6
3	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта (лекция)	Разбор конкретных ситуаций	6
Итого			24

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Управление финансами Инвестиционный анализ	корпоративными	Бизнес-план инвестиционного проекта Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.4 Организует дискуссии по заданной	Инвестиционный анализ Финансовый менеджмент		Подготовка к процедуре защиты и защита

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям			выпускной квалификационной работы
УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Профессиональный иностранный язык Инвестиционный анализ Финансовый менеджмент Учебная ознакомительная практика		Бизнес-план инвестиционного проекта Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	Инвестиционный анализ Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов Управление стоимостью компании Венчурные инвестиции Современные источники финансирования бизнеса		Управление инвестиционным портфелем Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта	Инвестиционный анализ Венчурные инвестиции Современные источники финансирования бизнеса Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов Управление стоимостью компании		Управление инвестиционным портфелем Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.3 Формирует команду инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития	Инвестиционный анализ		Бизнес-план инвестиционного проекта Управление инвестиционным портфелем Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.2 Применяет на практике аналитические методы и инструменты управления рисками в рамках реализации	Инвестиционный анализ Венчурные инвестиции Современные источники финансирования бизнеса		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Управление рисками

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля			инвестиционного проекта Управление инвестиционным портфелем
ПК-5.1 Осуществляет планирование и контроль коммуникаций при реализации инвестиционного проекта с презентацией на публичных слушаниях, обсуждениями в прессе, организацией информационного взаимодействия между участниками проекта и обеспечением межведомственной координации деятельности для реализации инвестиционного проекта	Инвестиционный анализ		Бизнес-план инвестиционного проекта Презентация и ведение переговоров Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.2 Проводит разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости	Инвестиционный анализ		Бизнес-план инвестиционного проекта Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.3 Управляет сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации	Инвестиционный анализ		Бизнес-план инвестиционного проекта Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Планируемые	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	-------------	---

компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3/ начальны й, основной	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – круг участников инвестиционного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать обстановку, препятствующую возникновению конфликтов при деловом общении. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного разрешения конфликтов и противоречий 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – круг участников инвестиционного проекта, их обязанности и интересы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать обстановку, препятствующую возникновению конфликтов при деловом общении; – разрешать конфликты и противоречия между участниками инвестиционного проекта. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении в рамках реализации инвестиционных проектов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – круг участников инвестиционного проекта, их обязанности и интересы; – причины возникновения конфликтов в процессе делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать обстановку, препятствующую возникновению конфликтов при деловом общении; – разрешать конфликты и противоречия между участниками инвестиционного проекта; – организовать работу участников инвестиционного проекта с учетом интересов всех сторон. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении в рамках реализации инвестиционных проектов; – навыками организации совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению.
	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретико-методические вопросы, связанные с осуществлением инвестиционной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования. <p>Владеть (или</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретико-методические вопросы, связанные с осуществлением инвестиционной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационн ую базу инвестиционного анализа. – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретико-методические вопросы, связанные с осуществлением инвестиционной деятельности; – информационную базу инвестиционного анализа; – организационно-методические основы командной работы в реализации инвестиционных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования в целях их дальнейшего представления в рамках дискуссии по заданной

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующим им законодательством, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими инвестиционную деятельность. 	<p>задачами исследования в целях их дальнейшего представления в рамках дискуссии по заданной теме и при обсуждении результатов работы команды.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующим законодательством, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими инвестиционную деятельность; – навыками представления результатов аналитической работы в области инвестиционного анализа. 	<p>теме и при обсуждении результатов работы команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать дискуссии по результатам командной работы в рамках реализации инвестиционных проектов. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующим законодательством, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими инвестиционную деятельность; – навыками представления результатов аналитической работы в области инвестиционного анализа, в том числе в формате публичных выступлений во время дискуссии по заданной теме и при обсуждении результатов работы команды проекта.
УК-4/ начальны й, основной	УК-4.4 Аргументирован но и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональн ых дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические основы проведения инвестиционного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными формами и методами коммуникаций процессе принятия и реализации финансовых решений. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические основы и информационную базу проведения инвестиционного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования в целях их дальнейшего представления в академических и профессиональных дискуссиях. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными формами и методами коммуникаций процессе принятия и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические основы и информационную базу проведения инвестиционного анализа; – содержание и роль процесса коммуникаций в процессе принятия и реализации инвестиционных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования в целях их дальнейшего представления в академических и профессиональных дискуссиях; – аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе принятия и реализации инвестиционных решений. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными формами и методами коммуникаций

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			реализации финансовых решений; – навыками представления результатов аналитической работы.	процессе принятия и реализации финансовых решений; – навыками представления результатов аналитической работы в области инвестиционного анализа в академических и профессиональных дискуссиях.
ПК-1/ начальны й, основной	ПК-1.1 Разрабатывает последовательно сть и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	– методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Уметь: – применять методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.	– методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. – категории рисков в рамках реализации инвестиционных проектов. Уметь: – применять методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; – выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска.	– методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. – категории рисков в рамках реализации инвестиционных проектов; – методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Уметь: – применять методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; – выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта; – определять операции для реализации инвестиционного проекта и их последовательность; – разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта и их последовательности; навыками осуществления контроля качества реализации инвестиционных проектов.
	ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для	Знать: – основные механизмы финансирования инвестиционных проектов. Уметь:	Знать: – основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; – состав	Знать: – основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; – состав источников финансирования инвестиций и методы оценки их цены;

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	реализации инвестиционного проекта	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками оценки ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> источников финансирования инвестиций и методы оценки их цены. Уметь: – оценивать ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта; – оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками оценки ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта; – навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту. 	<ul style="list-style-type: none"> – инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта; – особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. Уметь: – оценивать ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта; – оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту – анализировать цену собственных и заемных источников финансирования инвестиционного проекта; – рассчитывать взвешенную и предельную цену капитала. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками оценки ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта; – навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту; – навыками анализа цены собственных и заемных источников финансирования инвестиционного проекта; расчёта взвешенной и предельной цены капитала.
	ПК-1.3 Формирует команду инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретико-методические вопросы, связанные с проектным инвестированием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретико-методические вопросы, связанные с проектным инвестированием; – основные подходы к формированию команды инвестиционного проекта и определению состава участников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретико-методические вопросы, связанные с проектным инвестированием; – основные подходы к формированию команды инвестиционного проекта и определению состава участников; – организационно-методические основы командной работы в рамках реализации инвестиционных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инвестиционный анализ,

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>грамотные выводы в целях их дальнейшего представления при обсуждении результатов работы команды.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующим им законодательством, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими инвестиционную деятельность. 	<p>инвестиционный анализ, обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в целях их дальнейшего представления при обсуждении результатов работы команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и организовывать командную работу в рамках реализации инвестиционных проектов. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующим законодательством, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими инвестиционную деятельность; – навыками командной работы в рамках реализации инвестиционного проекта. 	<p>обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в целях их дальнейшего представления при обсуждении результатов работы команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и организовывать командную работу в рамках реализации инвестиционных проектов; – определять направления дальнейшей работы команды инвестиционного проекта. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующим законодательством, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими инвестиционную деятельность; – навыками командной работы в рамках реализации инвестиционного проекта; – навыками формирования команды инвестиционного проекта с определением состава участников и направлений дальнейшего развития.
ПК-2 / начальным, основной	ПК-2.2 Применяет на практике аналитические методы и инструменты управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические основы инвестирования в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – выявлять 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические основы инвестирования в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля; – качественные и количественные параметры риска отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку экономической эффективности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические основы инвестирования в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля; – качественные и количественные параметры риска отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля; – основные подходы к управлению рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>качественные и количественные параметры отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска. 	<p>эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять качественные и количественные параметры отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками расчёта размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров инвестиционного портфеля. 	<p>риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять качественные и количественные параметры отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля; – управлять рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска; – навыками расчёта размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров инвестиционного портфеля; – навыками выявления качественные и количественные свойства риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; – навыками управления рисками в рамках реализации отдельного инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля.
ПК-5 начальны й, основной	ПК-5.1 Осуществляет планирование и контроль коммуникаций при реализации инвестиционного проекта с презентацией на публичных слушаниях, обсуждениями в прессе, организацией информационного взаимодействия между участниками проекта и обеспечением межведомственн	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информаци онную базу и теоретические основы инвестиционного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществля ть поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта; – разрабаты вать и проводить презентации инвестиционного проекта. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информаци онную базу и теоретические основы инвестиционного анализа; – коммуникаци между участниками инвестиционного проекта и коммуникационные технологии в рамках его реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществля ть поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта; – разрабаты вать и проводить 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информаци онную базу и теоретические основы инвестиционного анализа; – коммуникаци между участниками инвестиционного проекта и коммуникационные технологии в рамках его реализации; – методы коммуникаций и управления коммуникациями и контроля в рамках реализации инвестиционного проекта; – системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществля ть поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта;

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	ой координации деятельности для реализации инвестиционног о проекта	– навыками планирования и контроля коммуникаций при реализации инвестиционного проекта.	презентации инвестиционного проекта – использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов; – анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками планирования и контроля коммуникаций при реализации инвестиционного проекта; – навыками подготовки информации и решения о реализации инвестиционного проекта.	– разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта – использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов; – анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации; – организовывать информационное взаимодействия между участниками проекта; – выступать с докладом и презентацией по инвестиционному проекту в рамках публичных слушаний и обсуждений в прессе. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками планирования и контроля коммуникаций при реализации инвестиционного проекта; – навыками подготовки информации и решения о реализации инвестиционного проекта; – навыками организации публичных слушаний по инвестиционному проекту и обсуждения в прессе результатов его реализации.
	ПК-5.2 Проводит разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости	Знать: – содержание инвестиционного проекта и принципы его структурирования; – теорию и методологию принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта. Уметь: – анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной	Знать: – содержание инвестиционного проекта и принципы его структурирования; – теорию и методологию принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта. Уметь: – анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по исполнению	Знать: – содержание инвестиционного проекта и принципы его структурирования; – теорию и методологию принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта; – организационно-методические основы разработки и контроля рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту. Уметь: – анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по исполнению

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>информации по исполнению контрактных обязательств по инвестиционному проекту.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>– навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту.</p>	<p>контрактных обязательств по инвестиционному проекту;</p> <p>– разрабатывать документы, отчеты, составлять планы работ по инвестиционному проекту.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>– навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту;</p> <p>– навыками оценки соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам.</p>	<p>контрактных обязательств по инвестиционному проекту;</p> <p>– разрабатывать документы, отчеты, составлять планы работ по инвестиционному проекту;</p> <p>– проводить разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>– навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту;</p> <p>– навыками оценки соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам;</p> <p>– навыками выявления отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин.</p>
	<p>ПК-5.3</p> <p>Управляет сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации</p>	<p>Знать:</p> <p>– понятие и виды инвестиционных проектов, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта, содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>Уметь</p> <p>– собирать сведения и данные о ходе реализации инвестиционного проекта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>– навыками подготовки отчетов о результатах проверок исполнения</p>	<p>Знать:</p> <p>– понятие и виды инвестиционных проектов, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта, содержание бизнес-плана инвестиционного проекта;</p> <p>– методы управления инвестиционными проектами.</p> <p>Уметь</p> <p>– собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные о ходе реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>– навыками подготовки отчетов о</p>	<p>Знать:</p> <p>– понятие и виды инвестиционных проектов, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта, содержание бизнес-плана инвестиционного проекта;</p> <p>– методы управления инвестиционными проектами;</p> <p>– организационно-методические основы управления сроками инвестиционного проекта.</p> <p>Уметь</p> <p>– собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные о ходе реализации инвестиционного проекта;</p> <p>– разрабатывать и составлять документы, отчеты по инвестиционному проекту.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>– навыками подготовки отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		обязательств по инвестиционному проекту.	результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту; – навыками планирования сроков инвестиционного проекта.	инвестиционному проекту; навыками планирования сроков и управления сроками инвестиционного проекта.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	УК-3, УК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-9	
2	Теоретические основы инвестиционного анализа	УК-3, УК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	8-11	Согласно табл. 7.2
				Тест	10-19	
3	Инвестиционный проект: классификация, фазы развития	ПК-1, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	12-17	Согласно табл. 7.2
				Тест	20-28	
4	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-1, ПК-2, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	18-27	Согласно табл. 7.2
				Тест	29-57	
				Задачи	1-25	
5	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и	ПК-1, ПК-2, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная	Собеседование	28-32	Согласно табл. 7.2
				Тест	58-67	

№п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
	инфляции		работа студентов	Задачи	26-29	
6	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	ПК-1, ПК-2, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	33-37	Согласно табл. 7.2
				Тест	68-74	
				Задачи	30-36	
7	Анализ инвестиционной привлекательности организации	ПК-1, ПК-2, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	38-42	Согласно табл. 7.2
				Тест	75-83	

**Примеры типовых контрольных заданий
для проведения текущего контроля успеваемости**

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Инвестиции и инвестиционная деятельность»:

1. Учитываются ли итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия при определении потребностей в дополнительных инвестициях

- а) Нет
- б) Да

2. Критерии инвестиционной деятельностью на уровне компании

- а) Обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии
- б) Обеспечение максимизации доходов

в) Обеспечение высоких темпов экономического развития

3. Показатели коммерческой эффективности учитывают

а) Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров

б) Последствия реализации проекта для отдельной фирмы

в) Последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета

г) Денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации

4. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании

а) Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма

б) Определяется нормой прибыли на капитал и допустимой степенью риска

в) Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка

5. При определении объема инвестиций следует учитывать потребность создаваемого предприятия в оборотных средствах

а) Нет

б) Да

6. Улучшение инвестиционного климата

а) Финансовая стабилизация

б) Создание условий экономического роста

в) Политическая стабильность

7. Учитываются ли итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия при определении потребностей в дополнительных инвестициях

а) Нет

б) Да

8. Коммерческая эффективность

а) Соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога

б) Поток реальных денег

в) Финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности

9. Показатели общественной эффективности учитывают

а) Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства

б) Эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации

в) Финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли

г) Эффективность проекта для каждого из участников-акционеров

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Инвестиции и инвестиционная деятельность»

1. Каково значение инвестиций в обеспечении экономического роста страны?

2. Какие инвестиции называют прямыми (реальными)?

3. Как соотносятся понятия «инвестиции», «реальные инвестиции», «капитальные вложения»?

4. Перечислите состав участников инвестиционной деятельности. Каковы их основные функции?

5. Укажите показатели, позволяющие охарактеризовать уровень инвестиционной активности в стране?

6. Каковы факторы активизации инвестиционной деятельности в современной России?

7. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в РФ?

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 4 «Методы оценки эффективности инвестиционных проектов»

Оцените величину денежного потока от финансовой деятельности, если известна следующая информация: поступления от выпуска векселей 8 млн. руб., платежи данного предприятия по финансовому лизингу 1,5 млн. руб., погашение краткосрочных обязательств 3,5 млн. руб., возвращение средств по предоставленному ранее кредиту сторонней организацией 3 млн. руб., денежные платежи по опциону, приобретенному для коммерческих целей, 2,5 млн. руб.

А) 3,5 млн. руб., Б) 0,5 млн. руб., В) 1,0 млн. руб.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Анализ внешней среды представляет собой:

- а) Анализ спроса и предложения;
- б) Сертификацию производства;
- в) Сегментацию рынка;
- г) Оценку эластичности спроса.
- д) Заключение кредитных договоров

Задание в открытой форме

Реальные инвестиции – это

Задание на установление правильной последовательности

- а) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- б) Конституция РФ;
- в) приказ Министерства финансов Российской Федерации;
- г) Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

Задание на установление соответствия

Виды проектов	Характеристика
1. Бездефектные 2. Мультипроекты 3. Монопроекты	А. Срок исполнения менее года Б. В качестве доминирующего фактора используют повышенное качество В. Имеют четко очерченные временные, ресурсные и проч. рамки Г. Замысел заказчика проекта относится к нескольким взаимосвязанным проектам

Компетентностно-ориентированная задача

Задача. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 7000 тыс. руб. Имеются три альтернативных варианта вложений. Первый вариант – средства вносятся на депозитный счет банка с начислением процентов раз в полгода по ставке 20 % годовых (сложные проценты). По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на полученную ссуду ежегодно начисляется 25 %. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 16 % годовых.

Определите, не учитывая степень риска, наилучший вариант вложения денежных средств.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Инвестиции и инвестиционная деятельность	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Теоретические основы инвестиционного анализа	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Инвестиционный проект: классификация, фазы развития	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7	2	Выполнил, но	4	Выполнил и

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Инвестиционная привлекательность компании		«не защитил»		«защитил»
СРС	10		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ: учебник / С.Л. Блау. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624> (дата обращения 10.07.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный

2. Онищенко, С. И. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / С. И. Онищенко. - Москва : Государственный университет управления, 2020. - 84 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342> (дата обращения 10.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ.ред. К. В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 238 с. – (Учебные издания для бакалавров). –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459> (дата обращения 10.07.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный

4. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> (дата обращения 10.07.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Инвестиции и инновации : учебник / под ред. В. Н. Щербакова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 658 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684211> (дата обращения 10.07.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Нешиной, А. С. Инвестиции : учебник / А. С. Нешиной. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803> (дата обращения 10.07.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный

7. Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический

университет, 2018. – 380 с. - (Учебники НГТУ). –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721> (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный

8. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / авт.-сост. О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. – Ставрополь : СевероКавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 115 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596221> (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Инвестиционный анализ : методические рекомендации по проведению практических занятий для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (392 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 35 с. – Текст : электронный.

2. Инвестиционный анализ : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для магистров направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (305 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 32 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Инновации

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

8. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

9. БД «Polpred.comОбзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

10. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

11. База данных «WebofScience» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;
 12. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.
- 3. Информационные ресурсы со свободным доступом:**
13. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>
 14. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
 15. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
 16. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
 17. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
 18. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
 19. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.
 20. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
 21. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
 22. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Инвестиционный анализ» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Инвестиционный анализ»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента.

В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Инвестиционный анализ» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Инвестиционный анализ» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к

качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			