

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 27.07.2023 00:16:53

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dfca4872a95099bacb11112a6130be7e3d6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инвестиции»

**Цель преподавания дисциплины.** Получение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков в области анализа целесообразности и экономической эффективности осуществления долгосрочных и краткосрочных инвестиций; определении приоритетных направлений инвестиционного развития организации; выявлении и анализе разнообразных факторов, затрудняющих принятие инвестиционных решений.

### Задачи изучения дисциплины

- изучение теоретических вопросов, связанных с осуществлением инвестиционной деятельности;
- рассмотрение информационной базы инвестиционного анализа;
- рассмотрение методов анализа экономической эффективности инвестиций;
- осуществление разработки и экспертизы бизнес-планов инвестиционных проектов;
- формирование навыков самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### Разделы дисциплины

- 1 Инвестиции и инвестиционная деятельность
- 2 Теоретические основы анализа инвестиций
- 3 Инвестиционный проект
- 4 Анализ денежных потоков инвестиционного проекта
- 5 Учетные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
- 6 Дисконтированные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
- 7 Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции
- 8 Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта
- 9 Анализ эффективности лизинговых операций
- 10 Инвестиционная привлекательность компании
- 11 Инвестиции в инновации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Е.В. Харченко

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«19» 12 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиции»

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

*(шифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения \_\_\_\_\_

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» 12 2015 г., протокол №8 .  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  
д.э.н., профессор

Колмыкова  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Разработчик программы  
д.э.н., профессор

Колмыкова  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская

Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 08 2016 г., протокол № 1 .  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 08 2016 г., протокол № 1 .  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «29» 05 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2016 г., протокол № 1 .  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 « 28 » 03 20 18 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 22 » 07 2019 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

*Колмыкова*

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 « 30 » 01 20 14 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 29 » 06 2019 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

*Колмыкова*

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 « 26 » 03 20 18 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 23 » июля 2019 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

*Колмыкова*

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 29 » 03 20 19 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 28 » июля 2022 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

*Колмыкова*

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 25 » 02 20 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 13 » 13.06 2023 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

*Колмыкова*

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании кафедры финансов и кредита « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Получение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков в области анализа целесообразности и экономической эффективности осуществления долгосрочных и краткосрочных инвестиций; определении приоритетных направлений инвестиционного развития организации; выявлении и анализе разнообразных факторов, затрудняющих принятие инвестиционных решений.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение теоретических вопросов, связанных с осуществлением инвестиционной деятельности;
- рассмотрение информационной базы инвестиционного анализа;
- рассмотрение методов анализа экономической эффективности инвестиций;
- осуществление разработки и экспертизы бизнес-планов инвестиционных проектов;
- формирование навыков самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- виды инвестиций, содержание и участников инвестиционной деятельности;
- понятие, виды, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта;
- содержание бизнес-плана инвестиционного проекта;
- критерии экономической эффективности инвестиционных проектов;
- методы анализа экономической эффективности инвестиций;
- методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска;
- методы оценки стоимости различных источников финансирования инвестиций.

уметь:

- применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач;
- использовать результаты инвестиционного анализа в разработке управленческих решений;
- выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта.

**владеть:**

- действующим законодательством, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими инвестиционную деятельность;
- методами сбора, обработки и анализа данных, используемых с целью принятия управленческих решений в сфере инвестирования;
- подходами к оценке эффективности инвестиций и выявлению проблем в различных сферах инвестиционной деятельности;

- методами оценки рисков инвестиционной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Инвестиции» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД11 базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Инвестиции и инвестиционная деятельность	Инвестиции: экономическое содержание и виды. Структура инвестиций. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность. Особенности российского инвестиционного процесса.
2.	Теоретические основы анализа инвестиций	Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа. Компьютерные технологии в инвестиционном анализе.
3.	Инвестиционный проект	Виды инвестиционных проектов. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта.
4.	Анализ денежных потоков инвестиционного проекта	Притоки и оттоки денежных средств. Факторы, оказывающие влияние на величину денежных потоков. Притоки и оттоки денежных средств по видам деятельности коммерческой организации. Основные подходы к оценке проектных денежных потоков.
5.	Учетные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках. Расчет срока окупаемости инвестиций (PP). Расчет учетной нормы рентабельности инвестиций (ARR). Расчет коэффициента сравнительной экономической эффективности (Кэ).
6.	Дисконтированные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках. Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках. Расчет чистой приведенной стоимости проекта (NPV). Расчет индекса рентабельности инвестиций (PI). Расчет внутренней нормы доходности (рентабельности) инвестиций (IRR). Расчет дисконтированного срока окупаемости инвестиций (DPP). Расчет минимума приведенных затрат.
7.	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Виды коммерческих рисков. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Основные подходы к снижению уровня риска.
8.	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного	Состав источников финансирования инвестиций. Анализ цены собственных и заемных источников. Взвешенная и предельная цена капитала.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	проекта	
9.	Анализ эффективности лизинговых операций	Понятие и виды лизинга. Анализ рынка лизинговых услуг в России. Методика расчета лизинговых платежей. Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредита.
10.	Инвестиционная привлекательность компании	Инвестиционная привлекательность компании. Методика оценки инвестиционной привлекательности компании по данным ее бухгалтерской (финансовой) отчетности.
11.	Инвестиции в инновации	Инновации как фактор экономического роста. Роль высокотехнологичных отраслей в формировании инновационной экономики. Современные инструменты финансирования инновационной деятельности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	2	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (1 неделя)	ОК-3
2	Теоретические основы анализа инвестиций	2	-	2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т (2 неделя)	ОК-3
3	Инвестиционный проект	4	-	3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (3-4 неделя)	ОПК-4, ПК-9
4	Анализ денежных потоков инвестиционного проекта	4	-	4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (5-6 неделя)	ОПК-3, ПК-9
5	Учетные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	4	-	5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (7-8 неделя)	ОПК-3, ПК-9
6	Дисконтированные методы оценки экономической эффективности инвестиционных	4	-	6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (9-10 неделя)	ОПК-3, ПК-9

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
	проектов						
7	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	4	-	7	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (11-12 неделя)	ОПК-3, ПК-11
8	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	4	-	8	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (13-14 неделя)	ОПК-3, ПК-11
9	Анализ эффективности лизинговых операций	2	-	9	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т (15 неделя)	ОК-3, ОПК-3
10	Инвестиционная привлекательность компании	4	-	10	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т (16-17 неделя)	ОПК-4, ПК-11
11	Инвестиции в инновации	2	-	11	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	С, Т (18 неделя)	ОК-3, ПК-11

С – собеседование, Т – тест, З – задачи

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	1
2	Теоретические основы анализа инвестиций	1
3	Инвестиционный проект	2
4	Анализ денежных потоков инвестиционного проекта	2
5	Учетные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	2
6	Дисконтированные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	2
7	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	2
8	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	2
9	Анализ эффективности лизинговых операций	1
10	Инвестиционная привлекательность компании	2

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
11	Инвестиции в инновации	1
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	1 неделя	5
2	Теоретические основы анализа инвестиций	2 неделя	5
3	Инвестиционный проект	3 неделя	5
4	Анализ денежных потоков инвестиционного проекта	4 неделя	5
5	Учетные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	5-6 неделя	5
6	Дисконтированные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	7-8 неделя	5
7	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	9-10 неделя	5
8	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	11-12 неделя	5
9	Анализ эффективности лизинговых операций	13-14 неделя	5
10	Инвестиционная привлекательность компании	15-16 неделя	5
11	Инвестиции в инновации	17-18 неделя	5
12	Курсовая работа	в течение семестра	41,85
Итого			96,85

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в

интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусматриваются встречи с представителями российских компаний, мастер-классы экспертов и специалистов в области организации статистической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 % от аудиторных занятий согласно УП (7 семестр – 12 часов, в т.ч. 8 часов – лекции, 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность (лекция)	Лекция-диалог	2
2	Инвестиционный проект (лекция)	Лекция-визуализация	4
3	Учетные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Дисконтированные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Инвестиции в инновации (лекция)	Лекция-диалог	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 – Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Макроэкономика Экономическая география и регионалистика	Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Инвестиции Банковское дело Стратегия развития коммерческого банка Финансовые риски Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
		<p>деятельности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>предприятия</p> <p>История финансов России</p> <p>История денежно-кредитной системы России</p> <p>Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</p> <p>Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	<p>Математический анализ</p> <p>Статистика</p> <p>Информатика</p> <p>Информационная безопасность</p> <p>Защита информации</p> <p>Методы и модели в экономике</p> <p>Исследование операций в экономике</p>	<p>Профессиональные компьютерные программы</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Стратегия развития коммерческого банка</p> <p>Стратегия развития организации (предприятия)</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Инвестиции</p> <p>Банковское дело</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОПК-4)	<p>Макроэкономическое прогнозирование</p> <p>Менеджмент</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Организация производства</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p>	<p>планирование</p> <p>и</p>	<p>Инвестиции</p> <p>Финансовые рынки</p> <p>Банковское дело</p> <p>Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика</p> <p>Банковский менеджмент</p> <p>Управление кредитной организацией</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре</p>

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
			защиты и процедуру защиты
Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	Социология Психология	Маркетинг Менеджмент Конфликтология	Инвестиции Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Педагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	Макроэкономика	Менеджмент Налоги и налоговые системы Финансовые рынки Научно-исследовательская работа	Инвестиции Финансовые риски Риски банковской деятельности Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3 / завершающий	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество	Знать: - место инвестиций в системе экономических наук Уметь: - уметь использовать источники информации Владеть:	Знать: - теоретические основы функционирования механизма инвестирования Уметь: - использовать профессиональную	Знать: - основы практики построения отношений в различных сферах инвестиционной деятельности Уметь: использовать методы экономического анализа

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	- методикой определения сущности и задач инвестирования	терминологию характеризующую инвестиционную деятельность; Владеть: -формами осуществления инвестиционной деятельности	в профессиональной и организационно-экономической деятельности Владеть: формами и методами осуществления классификации инвестиций
ОПК-3/ завершающий	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - методы и средства поиска, систематизации и обработки экономических данных Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: - навыками сбора информации	Знать: - основные инструментальные средства информационных систем в экономике Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализировать результаты расчетов Владеть: - навыками сбора информации и методами обработки информации	Знать: - специализированные программные средства, предназначенные для быстрой подготовки и обработки данных Уметь: - анализировать результаты расчетов; и грамотно обосновывать полученные выводы Владеть: - методами обработки информации и способами анализа результатов расчетов
ОПК-4 / завершающий	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: базовые показатели, используемые в управлении инвестициями и методику их расчета Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: способностью анализировать	Знать: методы управления инвестиционной деятельностью Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	Знать: организационно-экономические, статистические, математические и финансовые модели управленческих решений Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений Владеть: умением формировать и экономически обосновывать корпоративную финансовую и инвестиционную политику,

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		финансовую ситуацию на предприятии и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения		моделировать экономические процессы на предприятии в условиях неопределенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении
ПК-9/ завершающих	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - сущность реализации инвестиционного проекта; Уметь: - осуществлять анализ инвестиционного проекта Владеть: - навыками организации деятельности малой группы	Знать: - основные принципы организации коллективной работы Уметь: - осуществлять анализ инвестиционного проекта и обосновывать полученные выводы. Владеть: - навыками организации деятельности малой группы с целью реализации инвестиционного проекта и проведения оценки его эффективности	Знать: -основные принципы организации коллективной работы с целью реализации инвестиционного проекта; Уметь: - осуществлять анализ инвестиционного проекта в малой группе и обосновывать полученные выводы. Владеть: - инструментами повышения эффективности работы малой группы с целью реализации инвестиционного проекта
ПК-11/ завершающих	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - критерии и индикаторы социально-экономической эффективности Уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели Владеть: - методами расчета показателей эффективности инвестиционной деятельности	Знать: - современное законодательство, нормативные документы, методы и принципы формирования управленческих решений Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы Владеть: - методиками оценки эффективности инвестиционных проектов	Знать: - систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности организаций Уметь: - определять наиболее эффективный вариант инвестирования Владеть: - методами построения траектории развития ситуаций с учетом возможных рисков и последствий

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п \п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивани я
				наименование	№№ заданий	
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	ОК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-9	
2	Теоретические основы анализа инвестиций	ОК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	8-11	Согласно табл. 7.2
				Тест	10-28	
3	Инвестиционный проект	ОПК-4, ПК-9	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	12-17	Согласно табл. 7.2
				Тест	29-37	
4	Анализ денежных потоков инвестиционного проекта	ОПК-3, ПК-9	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	18-21	Согласно табл. 7.2
				Тест	38-47	
				Задачи	1-6	
5	Учетные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	ОПК-3, ПК-9	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	22-26	Согласно табл. 7.2
				Тест	48-57	
				Задачи	7-15	
6	Дисконтированны е методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	ОПК-3, ПК-9	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	27-31	Согласно табл. 7.2
				Тест	48-57	
				Задачи	16-25	
7	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	ОПК-3, ПК-11	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	32-36	Согласно табл. 7.2
				Тест	58-67	
				Задачи	26-29	
8	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	ОПК-3, ПК-11	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	37-41	Согласно табл. 7.2
				Тест	68-74	
				Задачи	30-36	
9	Анализ	ОК-3, ОПК-3	лекция,	Собеседование	42-46	Согласно

	эффективности лизинговых операций		практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	75-84	табл. 7.2
10	Инвестиционная привлекательность компании	ОПК-4, ПК-11	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	47-51	Согласно табл. 7.2
				Тест	85-93	
11	Инвестиции в инновации	ОК-3, ПК-11	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	52-59	Согласно табл. 7.2
				Тест	94-105	

Примеры типовых контрольных заданий  
для проведения текущего контроля успеваемости

2

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Инвестиции и инвестиционная деятельность»

1. Каково значение инвестиций в обеспечении экономического роста страны?
2. Какие инвестиции называют прямыми (реальными)?
3. Как соотносятся понятия «инвестиции», «реальные инвестиции», «капитальные вложения»?
4. Перечислите состав участников инвестиционной деятельности. Каковы их основные функции?
5. Укажите показатели, позволяющие охарактеризовать уровень инвестиционной активности в стране?
6. Каковы факторы активизации инвестиционной деятельности в современной России?
7. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в РФ?

Тест по разделу (теме) 10 «Инвестиционная привлекательность компании»:

1. Учитываются ли итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия при определении потребностей в дополнительных инвестициях
  - а) Нет
  - б) Да
2. Критерии инвестиционной деятельностью на уровне компании
  - а) Обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии
  - б) Обеспечение максимизации доходов
  - в) Обеспечение высоких темпов экономического развития
3. Показатели коммерческой эффективности учитывают
  - а) Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров
  - б) Последствия реализации проекта для отдельной фирмы
  - в) Последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета
  - г) Денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации
4. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании
  - а) Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма

- б) Определяется нормой прибыли на капитал и допустимой степенью риска
- в) Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка
- 5. При определении объема инвестиций следует учитывать потребность создаваемого предприятия в оборотных средствах
  - а) Нет
  - б) Да
- 6. Улучшение инвестиционного климата
  - а) Финансовая стабилизация
  - б) Создание условий экономического роста
  - в) Политическая стабильность
- 7. Учитываются ли итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия при определении потребностей в дополнительных инвестициях
  - а) Нет
  - б) Да
- 8. Коммерческая эффективность
  - а) Соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога
  - б) Поток реальных денег
  - в) Финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности
- 9. Показатели общественной эффективности учитывают
  - а) Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства
  - б) Эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации
  - в) Финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли
  - г) Эффективность проекта для каждого из участников-акционеров

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Анализ внешней среды представляет собой:

1. Анализ спроса и предложения
2. Сертификацию производства
3. Сегментацию рынка
4. Оценку эластичности спроса
5. Заключение кредитных договоров

Задание в открытой форме

Реальные инвестиции – это

Задание на установление правильной последовательности

- а) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- б) Конституция РФ;
- в) приказ Министерства финансов Российской Федерации;
- г) Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

Задание на установление соответствия

Виды проектов	Характеристика
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бездефектные</li> <li>2. Мультипроекты</li> <li>3. Монопроекты</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А. Срок исполнения менее года</li> <li>Б. В качестве доминирующего фактора используют повышенное качество</li> <li>В. Имеют четко очерченные временные, ресурсные и проч. рамки</li> <li>Г. Замысел заказчика проекта относится к нескольким взаимосвязанным проектам</li> </ol>

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №10	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №11	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	13		26	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие : [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 207 с.

2. Инвестиции : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019> (дата обращения: 20.08.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В. А. Чернов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016> (дата обращения: 20.08.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Инвестиции : практикум / Ю. А. Коноплёва. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016. – 104 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459056> (дата обращения: 20.08.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов и др. – 4-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 368 с – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905> (дата обращения: 20.08.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Инвестиции : методические указания по написанию курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 24 с. - Текст : электронный.

2. Инвестиции : методические указания по выполнению самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. А. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 30 с. - Текст : электронный.

3. Инвестиции : методические указания по проведению практических занятий для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. А. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 46 с. - Текст : электронный.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- OpenOffice;
- Операционная система Windows.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Инвестиции» используются презентации по основным разделам и темам (с использованием мультимедийного проектора), компьютерная лаборатория кафедры финансов и кредита. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры

финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

2

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

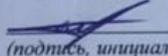
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 12 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиции»

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

(шифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» 12 2015 г., протокол № 8.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  
д.э.н., профессор

Колмыкова  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Разработчик программы  
д.э.н., профессор

Колмыкова  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская

Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 08 2016 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 08 2016 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «29» 05 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2016 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 « 28 » 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 28 » 04 2019 г., протокол № 16 .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 « 30 » 01 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 29 » 06 2020 г., протокол № 18 .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 « 26 » 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 23 » июня 2021 г., протокол № 13 .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 29 » 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 28 » 06 2022 г., протокол № 14 .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 25 » 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 13 » 06 2023 г., протокол № 13 .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Получение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков в области анализа целесообразности и экономической эффективности осуществления долгосрочных и краткосрочных инвестиций; определении приоритетных направлений инвестиционного развития организации; выявлении и анализе разнообразных факторов, затрудняющих принятие инвестиционных решений.

## **1.3 Задачи дисциплины**

- изучение теоретических вопросов, связанных с осуществлением инвестиционной деятельности;
- рассмотрение информационной базы инвестиционного анализа;
- рассмотрение методов анализа экономической эффективности инвестиций;
- осуществление разработки и экспертизы бизнес-планов инвестиционных проектов;
- формирование навыков самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- виды инвестиций, содержание и участников инвестиционной деятельности;
- понятие, виды, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта;
- содержание бизнес-плана инвестиционного проекта;
- критерии экономической эффективности инвестиционных проектов;
- методы анализа экономической эффективности инвестиций;
- методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска;
- методы оценки стоимости различных источников финансирования инвестиций.

уметь:

- применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач;
- использовать результаты инвестиционного анализа в разработке управленческих решений;
- выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта.

владеть:

- действующим законодательством, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими инвестиционную деятельность;
- методами сбора, обработки и анализа данных, используемых с целью принятия управленческих решений в сфере инвестирования;
- подходами к оценке эффективности инвестиций и выявлению проблем в различных сферах инвестиционной деятельности;
- методами оценки рисков инвестиционной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Инвестиции» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД11 базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 4 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	155,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
12.	Инвестиции и инвестиционная деятельность	Инвестиции: экономическое содержание и виды. Структура инвестиций. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность. Особенности российского инвестиционного процесса.
13.	Теоретические основы анализа инвестиций	Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа. Компьютерные технологии в инвестиционном анализе.
14.	Инвестиционный проект	Виды инвестиционных проектов. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта.
15.	Анализ денежных потоков инвестиционного проекта	Притоки и оттоки денежных средств. Факторы, оказывающие влияние на величину денежных потоков. Притоки и оттоки денежных средств по видам деятельности коммерческой организации. Основные подходы к оценке проектных денежных потоков.
16.	Учетные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках. Расчет срока окупаемости инвестиций (PP). Расчет учетной нормы рентабельности инвестиций (ARR). Расчет коэффициента сравнительной экономической эффективности (Кэ).
17.	Дисконтированные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках. Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках. Расчет чистой приведенной стоимости проекта (NPV). Расчет индекса рентабельности инвестиций (PI). Расчет внутренней нормы доходности (рентабельности) инвестиций (IRR). Расчет дисконтированного срока окупаемости инвестиций (DPP). Расчет минимума приведенных затрат.
18.	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Виды коммерческих рисков. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Основные подходы к снижению уровня риска.
19.	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	Состав источников финансирования инвестиций. Анализ цены собственных и заемных источников. Взвешенная и предельная цена капитала.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
20.	Анализ эффективности лизинговых операций	Понятие и виды лизинга. Анализ рынка лизинговых услуг в России. Методика расчета лизинговых платежей. Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредита.
21.	Инвестиционная привлекательность компании	Инвестиционная привлекательность компании. Методика оценки инвестиционной привлекательности компании по данным ее бухгалтерской (финансовой) отчетности.
22.	Инвестиции в инновации	Инновации как фактор экономического роста. Роль высокотехнологичных отраслей в формировании инновационной экономики. Современные инструменты финансирования инновационной деятельности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
12	Инвестиции и инвестиционная деятельность	0,5	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (1 неделя)	ОК-3
13	Теоретические основы анализа инвестиций	0,5	-	2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т (2 неделя)	ОК-3
14	Инвестиционный проект	0,5	-	3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (3-4 неделя)	ОПК-4, ПК-9
15	Анализ денежных потоков инвестиционного проекта	1	-	4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, 3 (5-6 неделя)	ОПК-3, ПК-9
16	Учетные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	1	-	5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, 3 (7-8 неделя)	ОПК-3, ПК-9
17	Дисконтированные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	1	-	6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, 3 (9-10 неделя)	ОПК-3, ПК-9

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
18	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	1	-	7	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (11-12 неделя)	ОПК-3, ПК-11
19	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	1	-	8	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (13-14 неделя)	ОПК-3, ПК-11
20	Анализ эффективности лизинговых операций	0,5	-	9	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т (15 неделя)	ОК-3, ОПК-3
21	Инвестиционная привлекательность компании	0,5	-	10	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т (16-17 неделя)	ОПК-4, ПК-11
22	Инвестиции в инновации	0,5	-	11	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	С, Т (18 неделя)	ОК-3, ПК-11

С – собеседование, Т – тест, З – задачи

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	0,5
2	Теоретические основы анализа инвестиций	0,5
3	Инвестиционный проект	0,5
4	Анализ денежных потоков инвестиционного проекта	0,5
5	Учетные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	0,5
6	Дисконтированные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	1
7	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	0,5
8	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	0,5
9	Анализ эффективности лизинговых операций	0,5
10	Инвестиционная привлекательность компании	0,5
11	Инвестиции в инновации	0,5

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
Итого		6

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
13	Инвестиции и инвестиционная деятельность	1 неделя	10
14	Теоретические основы анализа инвестиций	2 неделя	10
15	Инвестиционный проект	3 неделя	10
16	Анализ денежных потоков инвестиционного проекта	4 неделя	10
17	Учетные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	5-6 неделя	10
18	Дисконтированные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	7-8 неделя	10
19	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	9-10 неделя	10
20	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	11-12 неделя	10
21	Анализ эффективности лизинговых операций	13-14 неделя	10
22	Инвестиционная привлекательность компании	15-16 неделя	10
23	Инвестиции в инновации	17-18 неделя	10
24	Курсовая работа	в течение семестра	45,88
Итого			155,88

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
  - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
  - путем разработки:
  - тем рефератов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.
- типографией университета:
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусматриваются встречи с представителями российских компаний, мастер-классы экспертов и специалистов в области организации статистической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 42,9 % от аудиторных занятий согласно УП (4 курс – 6 часов, в т.ч. 4 часа – лекции, 2 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность (лекция)	Лекция-диалог	0,5
2	Инвестиционный проект (лекция)	Лекция-визуализация	0,5
3	Анализ денежных потоков инвестиционного проекта (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
4	Учетные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов (лекция)	Лекция-визуализация	1
5	Учетные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
6	Дисконтированные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов (лекция)	Лекция-визуализация	1
7	Дисконтированные методы оценки экономической эффективности	Разбор конкретных ситуаций	1

	инвестиционных проектов (практическое занятие)		
8	Инвестиционная привлекательность компании (лекция)	Лекция-визуализация	0,5
9	Инвестиции в инновации (лекция)	Лекция-диалог	0,5
Итого			6

2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качество, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 – Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью использовать основы экономических знаний в различных	Макроэкономика Экономическая география и регионалистика	Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ	Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
сферах деятельности (ОК-3)		хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Инвестиции Банковское дело Стратегия развития коммерческого банка Финансовые риски Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия История финансов России История денежно-кредитной системы России Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Математический анализ Статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Инвестиции Банковское дело Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах	Макроэкономическое прогнозирование Менеджмент Финансовый менеджмент	планирование и	Инвестиции Финансовые рынки Банковское дело Долгосрочная и

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОПК-4)	Организация производства Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика		краткосрочная финансовая политика Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	Социология Психология	Маркетинг Менеджмент Конфликтология	Инвестиции Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Педагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	Макроэкономика	Менеджмент Налоги и налоговые системы Финансовые рынки Научно-исследовательская работа	Инвестиции Финансовые риски Риски банковской деятельности Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-3 / завершающий	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - место инвестиций в системе экономических наук Уметь: - уметь использовать источники информации Владеть: - методикой определения сущности и задач инвестирования	Знать: - теоретические основы функционирования механизма инвестирования Уметь: - использовать профессиональную терминологию характеризующую инвестиционную деятельность; Владеть: - формами осуществления инвестиционной деятельности	Знать: - основы практики построения отношений в различных сферах инвестиционной деятельности Уметь: использовать методы экономического анализа в профессиональной и организационно-экономической деятельности Владеть: формами и методами осуществления классификации инвестиций
ОПК-3/ завершающий	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - методы и средства поиска, систематизации и обработки экономических данных Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: - навыками сбора информации	Знать: - основные инструментальные средства информационных систем в экономике Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализировать результаты расчетов Владеть: - навыками сбора информации и методами обработки информации	Знать: - специализированные программные средства, предназначенные для быстрой подготовки и обработки данных Уметь: - анализировать результаты расчетов; и грамотно обосновывать полученные выводы Владеть: - методами обработки информации и способами анализа результатов расчетов
ОПК-4 / завершающий	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся	Знать: базовые показатели, используемые в управлении инвестициями и методику их расчета Уметь: осуществлять выбор инструментальных	Знать: методы управления инвестиционной деятельностью Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: навыками составления	Знать: организационно-экономические, статистические, математические и финансовые модели управленческих решений Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: способностью анализировать финансовую ситуацию на предприятии и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	управленческих решений Владеть: умением формировать и экономически обосновывать корпоративную финансовую и инвестиционную политику, моделировать экономические процессы на предприятии в условиях неопределенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении
ПК-9/ завершающий	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - сущность реализации инвестиционного проекта; Уметь: - осуществлять анализ инвестиционного проекта Владеть: - навыками организации деятельности малой группы	Знать: - основные принципы организации коллективной работы Уметь: - осуществлять анализ инвестиционного проекта и обосновывать полученные выводы. Владеть: - навыками организации деятельности малой группы с целью реализации инвестиционного проекта и проведения оценки его эффективности	Знать: -основные принципы организации коллективной работы с целью реализации инвестиционного проекта; Уметь: - осуществлять анализ инвестиционного проекта в малой группе и обосновывать полученные выводы. Владеть: - инструментами повышения эффективности работы малой группы с целью реализации инвестиционного проекта
ПК-11/ завершающий	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных	Знать: - критерии и индикаторы социально-экономической эффективности Уметь: - рассчитывать основные технико-экономические	Знать: - современное законодательство, нормативные документы, методы и принципы формирования управленческих решений Уметь:	Знать: - систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности организаций Уметь:

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	обучающимся знаниям, умениям, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	показатели Владеть: - методами расчета показателей эффективности инвестиционной деятельности	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы Владеть: - методиками оценки эффективности инвестиционных проектов	- определять наиболее эффективный вариант инвестирования Владеть: - методами построения траектории развития ситуаций с учетом возможных рисков и последствий

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	ОК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-9	
2	Теоретические основы анализа инвестиций	ОК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	8-11	Согласно табл. 7.2
				Тест	10-28	
3	Инвестиционный проект	ОПК-4, ПК-9	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	12-17	Согласно табл. 7.2
				Тест	29-37	
4	Анализ денежных потоков инвестиционного проекта	ОПК-3, ПК-9	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	18-21	Согласно табл. 7.2
				Тест	38-47	
				Задачи	1-6	
5	Учетные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	ОПК-3, ПК-9	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	22-26	Согласно табл. 7.2
				Тест	48-57	
				Задачи	7-15	
6	Дисконтированные методы оценки экономической эффективности инвестиционных	ОПК-3, ПК-9	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	27-31	Согласно табл. 7.2
				Тест	48-57	
				Задачи	16-25	

№п \п	Раздел (тема) дисциплины  проектов	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивани я
				наименование	№№ заданий	
7	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции	ОПК-3, ПК-11	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	32-36	Согласно табл. 7.2
				Тест	58-67	
				Задачи	26-29	
8	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	ОПК-3, ПК-11	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	37-41	Согласно табл. 7.2
				Тест	68-74	
				Задачи	30-36	
9	Анализ эффективности лизинговых операций	ОК-3, ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	42-46	Согласно табл. 7.2
				Тест	75-84	
10	Инвестиционная привлекательност ь компании	ОПК-4, ПК-11	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	47-51	Согласно табл. 7.2
				Тест	85-93	
11	Инвестиции в инновации	ОК-3, ПК-11	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	52-59	Согласно табл. 7.2
				Тест	94-105	

Примеры типовых контрольных заданий  
для проведения текущего контроля успеваемости

2

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Инвестиции и инвестиционная деятельность»

1. Каково значение инвестиций в обеспечении экономического роста страны?
2. Какие инвестиции называют прямыми (реальными)?
3. Как соотносятся понятия «инвестиции», «реальные инвестиции», «капитальные вложения»?
4. Перечислите состав участников инвестиционной деятельности. Каковы их основные функции?
5. Укажите показатели, позволяющие охарактеризовать уровень инвестиционной активности в стране?
6. Каковы факторы активизации инвестиционной деятельности в современной России?
7. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в РФ?

Тест по разделу (теме) 10 «Инвестиционная привлекательность компании»:

1. Учитываются ли итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия при определении потребностей в дополнительных инвестициях
  - а) Нет
  - б) Да
2. Критерии инвестиционной деятельностью на уровне компании
  - а) Обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии
    - б) Обеспечение максимизации доходов
    - в) Обеспечение высоких темпов экономического развития
  3. Показатели коммерческой эффективности учитывают
    - а) Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров
    - б) Последствия реализации проекта для отдельной фирмы
    - в) Последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета
    - г) Денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации
  4. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании
    - а) Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма
    - б) Определяется нормой прибыли на капитал и допустимой степенью риска
    - в) Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка
  5. При определении объема инвестиций следует учитывать потребность создаваемого предприятия в оборотных средствах
    - а) Нет
    - б) Да
  6. Улучшение инвестиционного климата
    - а) Финансовая стабилизация
    - б) Создание условий экономического роста
    - в) Политическая стабильность
  7. Учитываются ли итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия при определении потребностей в дополнительных инвестициях
    - а) Нет
    - б) Да
  8. Коммерческая эффективность
    - а) Соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога
    - б) Поток реальных денег
    - в) Финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности
  9. Показатели общественной эффективности учитывают
    - а) Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства
    - б) Эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации
    - в) Финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли
    - г) Эффективность проекта для каждого из участников-акционеров

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

2

Задание в закрытой форме:

Анализ внешней среды представляет собой:

6. Анализ спроса и предложения
7. Сертификацию производства
8. Сегментацию рынка
9. Оценку эластичности спроса
10. Заключение кредитных договоров

Задание в открытой форме

Реальные инвестиции – это

Задание на установление правильной последовательности

- а) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- б) Конституция РФ;
- в) приказ Министерства финансов Российской Федерации;
- г) Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

Задание на установление соответствия

Виды проектов	Характеристика
4. Бездефектные 5. Мультипроекты 6. Монопроекты	А. Срок исполнения менее года Б. В качестве доминирующего фактора используют повышенное качество В. Имеют четко очерченные временные, ресурсные и проч. рамки Г. Замысел заказчика проекта относится к нескольким взаимосвязанным проектам

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7	1	Выполнил, но «не	2	Выполнил и

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
		защитил»		«защитил»
Практическое занятие №8	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №10	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №11	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	13		26	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 20 заданий

Максимальное количество баллов за экзамен - 60 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие : [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 207 с.

2. Инвестиции : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019> (дата обращения: 20.08.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

3. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В. А. Чернов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016> (дата обращения: 20.08.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Инвестиции : практикум / Ю. А. Коноплева. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016. – 104 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459056> (дата обращения: 20.08.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов и др. – 4-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 368 с – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905> (дата обращения: 20.08.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Инвестиции [Электронный ресурс] : методические указания по написанию курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с.
2. Инвестиции : методические указания по выполнению самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. А. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 30 с. - Текст : электронный.
3. Инвестиции : методические указания по проведению практических занятий для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. А. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 46 с. - Текст : электронный.

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
6. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary

### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- OpenOffice;
- Операционная система Windows.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Инвестиции» используются презентации по основным разделам и темам (с использованием мультимедийного проектора), компьютерная лаборатория кафедры финансов и кредита. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

