

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 21.09.2023 16:03:06

Уникальный программный ключ:

9ba7d1e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d1bf50ce538f0f6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-технологического
факультета

(наименование ф-та полностью)

И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

«09» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

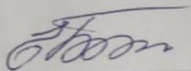
заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1216, на основании учебного плана заочной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «26» февраля 2021г. № 6).

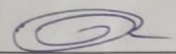
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) на заседании кафедры иностранных языков (протокол от «01» июля 2021 г. № 15).

Зав. кафедрой
иностраннных языков



к.ф.н., доцент
Е.Г. Баянкина

Разработчик



к.ф.н., доцент
Р.В. Попадинец

Согласовано:

Кафедра электроснабжения (протокол от «30» 06 2021 г. № 19)

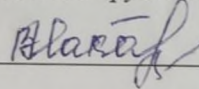
Зав. кафедрой электроснабжения



к.т.н. доцент А.Н. Горлов

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)

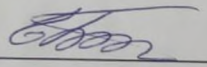
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «7» 28.02 2022 г. № ___), на заседании кафедры электроснабжения (протокол от «13» 28.06. 2022 г. № ___).

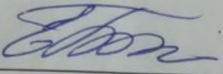
Зав. кафедрой
иностраннных языков



к.ф.н., доцент
Е.Г. Баянкина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 02 2023 г. № 5), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «29» 06 2023 г. № 14).

Зав. кафедрой
иностраннных языков



к.ф.н., доцент
Е.Г. Баянкина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1216. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующей компетенции: ОК-10

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 10	У1. Осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами. У2. Переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью.	З1. Нормы произношения. З2. Лексику иностранного языка общепотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания. З3. Типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи; З4. Основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	168
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	16
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	146
Промежуточная аттестация:	
зачет	
экзамен (включая консультацию)	6 (включая 1 час на консультацию)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Self-presentation	<p>Практическое занятие № 1 Text 1 About myself. Text 2 My friends. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. Text My working day. Имена существительные во множественном числе. Притяжательный падеж существительных. Артикли.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1 Text My hobby 2 Глагол to be и to have. 3 Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. 4 Предложения с оборотом there is/ there are. 5 Интернационализмы.</p>	4 12	ОК -10
Тема 2 Studying at the University (College) Travelling.	<p>Практическое занятие №2 Text 1 Travelling. Text 2 My University. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Многозначность слов. Синонимы. Антонимы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1 Text 1 . 2 Text 2 How many people in the world speak English. Text 3 Why should we learn English? 3 Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. 4 Безличные предложения. 5 Числительные: порядковые, количественные. 6 Дни недели, месяцы.</p>	2 35	ОК -10

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	8. Как сказать о времени по-английски		
Промежуточная аттестация: зачет			–
Тема 3 My specialty / career	Практическое занятие №1 Text 1 Job interview. Предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы. Text 2 Early Days of Electricity	4	ОК -10
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Времена английского глагола. Active Voice. Конструкция be going to do. 2 Text 1 Education in Great Britain. Text 2 English Universities. 3 Времена английского глагола. Passive Voice.	22	
Тема 4 Motivation letters. Different types of letters.	Практическое занятие №2 Text 1 Business Correspondence Drills Модальные глагола (can, may, must, should, have to, need) и их эквиваленты.	2	ОК -10
	Самостоятельная работа обучающихся 1 How to write a letter in English. 2 Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы. 3 How to fill out a form. 4 Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий. Инфинитивные обороты: Complex Object – сложное дополнение. Complex Subject – субъектный инфинитивный оборот.	25	
Промежуточная аттестация: зачет			–
Тема 5. Applying for a job.	Практическое занятие №1 Text 1 . Сложносочинённые предложения. Сложноподчиненные предложения.	2	ОК -10
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Text What is a personal computer? 2 Согласование времен и косвенная речь. Future-in-the Past.	26	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 6 Internet.	<p>Практическое занятие №2 Text 1 What is Internet? Text 2 what is ISP? Условные предложения. Употребление глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when. Сослагательное наклонение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1 Tests 1-4 2 Tests 5-8 3 Tests 9-12 4 Test 13 5 Text Incandescent light bulb. Text M. V. Lomonosov.</p>	2	ОК -10
Промежуточная аттестация: экзамен (включая консультацию)		6 (включая 1 час на консультацию)	
Всего:		168	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет иностранного языка	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (возможность использования переносного ноутбука, мультимедийного проектора).
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1 Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие / О. Г. Минина. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора : учебное пособие / Л. С. Хоменкер. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 360 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610800> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода: учебное пособие / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1 Методические указания по английскому языку : для самостоятельной работы студентов 1 курса заочной формы обучения всех специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. В. Тененева, И. В. Тененева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 43 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 Электронная библиотека ЮЗГУ – <http://www.lib.swsu.ru>.

2 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.

3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.

4 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

3.2.4 Перечень информационных технологий

Программа Power Point для подготовки и демонстрации презентаций.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- фондами оригинальных периодических изданий;
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ:</p> <p>У1. Осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами.</p> <p>У2. Переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью.</p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает коммуникативные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и коммуникативных задач; правильно обосновывает принятые решения при переводе; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения коммуникативных задач и задач по переводу.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические правила при выполнении практических заданий и решении коммуникативных задач и задач по переводу; владеет основными</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения коммуникативных задач и задач по переводу;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений коммуникативных задач и задач по переводу; выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> <p>4) <i>метод взаимооценки обучающимися результатов</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении коммуникативных задач и задач по переводу; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении коммуникативных задач и задач по переводу; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p><i>деятельности друг друга.</i></p>
	<p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне,</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений коммуникативных задач и задач по переводу.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	
<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <p>31. Нормы произношения.</p> <p>32. Лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания.</p> <p>33. Типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;</p> <p>34. Основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.</p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией по дисциплине; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; легко справляется с коммуникативными задачами; правильно обосновывает переводческие решения; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией по дисциплине; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий; решении коммуникативных задач и задач по переводу.</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний;</i></p> <p>3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>доказательства и примеры связи теории с практикой; вполне легко справляется с коммуникативными задачами; достаточно правильно обосновывает переводческие решения; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии по дисциплине; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой; частично справляется с коммуникативными задачами; не в полной мере обосновывает переводческие решения.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией по дисциплине; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы; не справляется с коммуникативными задачами; не может обосновывать переводческие решения.</p>	
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета (или</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>«отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p>на вопрос(ы), заданные на зачете, при тестировании; при решении коммуникативных задач и задач по переводу.</p>

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			