

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 27.07.2023 00:16:53

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d21c287e0185b8571569dfca4822a950990ac911112ac150be7e3db

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Цель преподавания дисциплины формирование у студентов осознанного понимания сущности и принципов формирования государственных и муниципальных финансов, знаний о современном финансово-политике государства в совершенствовании социальной направленности бюджетов всех уровней.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний о современной финансовой системе и политике Российского государства;
- создание фундаментальной базы знаний для их дальнейшего применения, развития и углубления в цикле специальных дисциплин;
- изучение принципов построения бюджетной системы, ее звеньев, проблем организации бюджетных отношений на различных уровнях;
- исследование процессов управления государственными и муниципальными финансами ;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа зарубежного опыта развитых стран, с целью совершенствования финансового контроля, в сфере проводимой в стране налогово-бюджетной реформы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

Разделы дисциплины

1. Сущность и функции финансов.
2. Государственные и муниципальные финансы, как элемент финансово - кредитной системы
3. Бюджетное устройство и бюджетная система
4. Бюджетная классификация
5. Государственный бюджет и его доходы
6. Расходы бюджета
7. Муниципальные финансы.
8. Внебюджетные фонды государства
9. Бюджетный процесс
10. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Ху Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственные и муниципальные финансы»

(наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 « Экономика»

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки)

«Финансы и кредит»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» декабря 2015 г., протокол № 8

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова

Разработчик программы, к.с.н., доцент Беляева Е.С. Беляева
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита

30.08.2016 протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита

29.08.2017 протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 8 «23» 03 20 16 г., на заседании кафедры

финансов и кредита 30.08.2018 протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «22» 07 2019г., протокол №16.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 06 2020г., протокол №18.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» июль 2021г., протокол № 13.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 07 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2022г., протокол №14.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «13» 06 2023г., протокол № 13.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов на основе концептуальных и аналитических исследований, обобщения положений законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований овладеть механизмами организации, управления, планирования, стимулирования денежных и финансово-кредитных отношений.

1.2 Задачи дисциплины

- создание фундаментальной базы знаний для их дальнейшего применения, развития и углубления в цикле специальных дисциплин;
- формирование теоретических знаний в области государственных и муниципальных финансов;
- рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования;
- изучение бюджетной системы, ее звеньев, проблем организации бюджетных отношений на различных уровнях;
- исследование процессов формирования и использования финансовых ресурсов в бюджетных организациях;
- приобретение навыков анализа современных проблем в финансово-кредитной области и определения путей их решения;
- развитие профессиональных компетенций в финансово-кредитной деятельности;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа государственного финансирования экономики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- современные концепции построения и управления финансовой и кредитной системами;
- сущность и функции финансов;
- бюджетное устройство и бюджетную систему;
- финансовую и финансово - кредитную системы, их звенья;
- бюджетную классификацию Российской Федерации;
- бюджетный процесс и пути его совершенствования;
- доходы и расходы государственного бюджета;
- систему налогов и бюджетно - налоговое планирование;
- социально - экономическую сущность внебюджетных фондов;
- методы контроля за использованием бюджетных средств;
- функции бюджетов региональных финансов;
- стадии и участников бюджетного процесса.

уметь:

- принимать решения в процессе управления финансово-кредитными отношениями государства и предприятий;
- анализировать современные проблемы в финансово-кредитной области и определять пути их решения;
- обосновывать произведенные для составления экономических планов расчеты;
- ориентироваться в финансовой политике государства, бюджетном законодательстве;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом;
- составлять сметы доходов и расходов финансовых ресурсов бюджетных организаций.

владеть:

- методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач по управлению государственными и муниципальными финансами;
- механизмами организации, управления, планирования, стимулирования денежных и финансово-кредитных отношений;
- навыками в части формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней;
- теоретическими вопросами, связанными с содержанием государственных финансов, их роли в регулировании экономики;
- инструментами реализации финансовой политики и управления;
- методологией экономического исследования.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Государственные и муниципальные финансы» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.8 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

1

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 — Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность и функции финансов	Финансы, как экономическая категория. Функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика государства и финансовый механизм
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования. Сущность и функции государственных финансов. Государственная финансовая система и ее звенья.
3	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	Структура бюджетной системы Российской Федерации Принципы организации бюджетной системы. Основы межбюджетных отношений бюджетов РФ. Межбюджетные отношения. Консолидированный бюджет.
4	Бюджетная классификация	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Классификация доходов и расходов Необходимость перехода на новую бюджетную классификацию с 1 января 2005г.

5	Государственный бюджет в финансовой системе страны	Экономическая сущность бюджета. Функции бюджета Доходы федерального бюджета Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета.
6	Дефицит государственного бюджета	Основные причины дефицита государственного бюджета. Виды дефицита. Способы финансирования дефицита бюджета. Политика «ежегодно балансируемого бюджета» и циклического балансирования бюджета». Нефтегазовый дефицит бюджета.
7	Государственные внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ; Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования РФ. Пути реформирования пенсионной системы.
8	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Сущность и состав территориальных финансов. Доходы и расходы бюджетов Порядок составления и принятия бюджета муниципального уровня. Ответственность органов власти и местного самоуправления за развитие и улучшение жизненного уровня населения
9	Бюджетный процесс	Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Исполнение бюджета. Роль главных распорядителей. Отчеты об исполнении бюджета. Секвестирование бюджета. Принцип единства кассы.
10	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	Понятие финансового контроля. Формы финансового контроля. Федеральное казначейство и его функции Задачи и функции Счетной палаты РФ в повышении эффективности использования бюджетных средств. Отличие казначейской системы исполнения бюджета от банковской.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Сущность и функции финансов	2	-	№1	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ОУ-4, МУ-1, МУ-2	Собеседование 1-8 Тест 1-16 Разноуровневые задания и задачи - 1 1 неделя	ОК-3 ОПК-2
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной	4	-	№2	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ОУ-4, ОУ-5, МУ-1, МУ-2	Собеседование 9-15 Тест 17-26 Доклад 1-5 2-3 неделя	ОК-3 ОПК-2 ПК-21

	системы						
3	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	4	-	№3	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	Собеседование 16-30 Тест 27-43 Разноуровневые задания и задачи 2-3 4-5 неделя	ОК-3 ПК-19 ПК-21 ПК-23
4	Бюджетная классификация	2	-	№4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-1, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	Собеседование 31-38 Тест 44-48 Разноуровневые задания и задачи 4-5 6-7 неделя	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-21 ПК-23
5	Государственный бюджет в финансовой системе страны	4	-	№5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-1, ДУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	Собеседование 39-53 Тест 49-63 Разноуровневые задания и задачи 4-5 8-9 неделя	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-23
6	Дефицит государственного бюджета	2	-	№6	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ОУ-4, ДУ-1, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	Собеседование 54-64 Тест 64-66 10-11 неделя	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-21
7	Государственные внебюджетные фонды	6	-	№7	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	Собеседование 65-72 Тест 67-86 Разноуровневые задания и задачи 6-9 12-13 неделя	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-23
8	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	4	-	№8	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ОУ-4, ДУ-1, ДУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	Собеседование 73-80 Тест 87-100 Разноуровневые задания и задачи 10 12-13 неделя	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-21 ПК-23
9	Бюджетный процесс	4	-	№9	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ОУ-4, ДУ-1, ДУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	Собеседование 81-93 Тест 101-109 Разноуровневые задания и задачи 11 14-15 неделя	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-23
10	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	4	-	№10	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ОУ-4, ДУ-1, ДУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	Собеседование 94-100 Тест 110-121 Разноуровневые задания и задачи 12 16 неделя	ОК-3 ПК-19 ПК-21 ПК-23

	Итого	36	-	18		Зачет	
--	-------	----	---	----	--	-------	--

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Сущность и функции финансов	1
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	2
3	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	2
4	Бюджетная классификация	1
5	Государственный бюджет в финансовой системе страны	2
6	Дефицит государственного бюджета	2
7	Государственные внебюджетные фонды	2
8	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	2
9	Бюджетный процесс	2
10	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Сущность и функции финансов	1 неделя	4
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	2-3 неделя	6
3	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	4-5 неделя	6
4	Бюджетная классификация	6 неделя	4
5	Государственный бюджет в финансовой системе страны	7-8 неделя	6
6	Дефицит государственного бюджета	9 неделя	6
7	Государственные внебюджетные фонды	10-11 неделя	6
8	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	12-13 неделя	6
9	Бюджетный процесс	14-15 неделя	6
10	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	16 неделя	4
	Итого		54

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по

данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предусматриваются встречи с представителями бизнеса, мастер-классы экспертов и специалистов в этой области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 22,2% аудиторных занятий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
Лекции			
1	Государственный бюджет в финансовой системе страны	Мозговой штурм	4
2	Государственные внебюджетные фонды	Дискуссия	4
Практические занятия			
1	Бюджетный процесс	Мозговой штурм	2
2	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	Дискуссия	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Микроэкономика Экономическая география и регионалистика Микроэкономика Макроэкономика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Макроэкономика Статистика Бухгалтерский учет и анализ	Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения Финансы Налоги и налоговые системы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Корпоративные финансы Деньги, кредит, банки Макроэкономическое планирование и прогнозирование Менеджмент. Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Страхование Финансовый менеджмент Организация производства Финансовые рынки Финансовые вычисления Актuarные расчеты Технологическая практика Научно-исследовательская работа Инвестиции Банковское дело Стратегия развития	

<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p>	<p>Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Статистика</p>	<p>коммерческого банка Банковский учет и отчетность Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ Финансовые риски. Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Финансовый анализ банковской деятельности История финансов России История денежно-кредитной системы России Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Международные валютно - кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика. Преддипломная практика</p> <p>Эконометрика Финансы Налоги и налоговые системы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Макроэкономическое планирование и прогнозирование Страхование Профессиональные компьютерные программы Финансовые рынки Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа Планирование профессиональной карьеры Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ Финансовые риски. Риски. Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Финансовый анализ банковской деятельности Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Международные валютнокредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика. Пред дипломная практика</p>
<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово - хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p> <p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и</p>		<p>Финансы Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ</p> <p>Финансы Корпоративные финансы Инвестиции Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ Преддипломная практика</p>

<p>местного самоуправления (ПК-21);</p> <p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)</p>	<p>Финансы Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ</p>
--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-3/ начальный, основной, завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: место бюджетной системы в системе экономических наук</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации</p> <p>Владеть: методикой определения сущности и задач бюджетной системы</p>	<p>Знать: основные понятия, теоретические основы функционирования механизма бюджетной системы и бюджетного устройства РФ</p> <p>Уметь: в речи использовать профессиональную терминологию, характеризующую деятельность финансовых органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть: методами формирования бюджетов разных уровней</p>	<p>Знать: основы практики построения финансовых отношений в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно управленческой деятельности</p> <p>Владеть: формами и методами осуществления межбюджетных отношений</p>
ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	<p>1 Доля освоенных</p>	<p>Знать: организацию финансовой деятельности в России</p>	<p>Знать: особенности финансовой политики России</p>	<p>Знать: основные направления деятельности отечественных</p>

<p>ПК-19 /завершающ й</p>	<p>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p> <p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных</p>	<p>Уметь: извлекать необходимую информацию по вопросам бюджетного процесса дифференцировать, и анализировать исходя из цели исследования Владеть: методикой анализа и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики социально- экономических процессах и явлениях, происходящих в бюджетном процессе</p> <p>Знать: организацию финансовой деятельности в России Уметь: извлекать необходимую информацию по вопросам бюджетного процесса дифференцировать и анализировать исходя из цели исследования Владеть: методикой анализа и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики</p>	<p>и зарубежных стран на основе анализа различных источников информации Уметь: использовать основные методы экономического и финансового анализа с последующей ее интерпретацией Владеть: технологией выявления через статистику тенденций изменения финансово- экономических показателей, , характеризующих развитие бюджетной системы России и за рубежом</p> <p>Знать: особенности финансовой политики России и зарубежных стран на основе анализа различных источников информации Уметь: использовать основные методы экономического и финансового анализа с последующей ее интерпретацией Владеть: технологией</p>	<p>инвесторов и тенденции привлечения иностранн ых инвестиций для развития экономики РФ Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности на основе отечественных и зарубежных источников информации с целью формирования аналитического отчета Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных, используемых отечественными зарубежными организациями</p> <p>Знать: основные направления деятельности отечественных инвесторов и тенденции привлечения иностранн ых инвестиций для развития экономики РФ Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности на основе отечественных и зарубежных</p>
-----------------------------------	---	---	---	---

<p>ПК-21/ завершающий</p>	<p>обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p> <p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p>	<p>социально- экономических процессах и явлениях, происходящих в бюджетном процессе</p> <p>Знать: место финансовой и бюджетной системы Уметь: осуществлять финансовые взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления использовать источники экономической, социальной и управленческой информации Владеть: методикой определения сущности и задач бюджетной системы</p>	<p>выявления через статистику тенденций изменения финансово- экономических показателей характеризующих развитие бюджетной системы России и за рубежом</p> <p>Знать: место бюджетной системы в системе экономических наук Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации Владеть: методикой определения сущности и задач бюджетной системы</p>	<p>источников информации с целью формирования аналитического отчета Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных, используемых отечественными и зарубежными организациями</p> <p>Знать: место бюджетной системы в системе экономических наук Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации Владеть: методикой определения сущности и задач бюджетной системы</p>
<p>ПК-23/</p>	<p>1 Доля</p>	<p>Знать: нормативно-</p>	<p>Знать: правовые</p>	<p>Знать:</p>

завершающий	освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД	правовую базу государственных и муниципальных финансов, способы сбора и анализа данных для осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	основы государственного финансового контроля, показатели, позволяющие оценить результаты финансового контроля в различных сферах деятельности	современное законодательство, нормативные документы и методические; бюджетную классификацию материалы регулирующие финансовую деятельность бюджетных учреждений и организаций
	2 Качество освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыков	Уметь: отслеживать изменения и использовать нормативно - правовые документы в мероприятиях по организации финансового контроля	Уметь: собрать, выбрать из общего объема и использовать экономическую и финансовую информацию для проведения финансового контроля.	Уметь: анализировать исходные данные необходимые для оценки деятельности сектора государственных и муниципальных органов власти
	3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях	Владеть: действующей нормативно-правовой базой в сфере бюджетной сфере	Владеть: действующим законодательство м в области формирования государственного бюджета	Владеть: действующими нормативными и методическими актами, регулирующими финансовую деятельность

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или) ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	Сущность и функции финансов	ОК-3 ОПК-2 ПК-19	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	собеседование Тест разноуровневые задачи и задания	1-8 1-16 1	Согласно табл. 7.2
2	Государственные и	ОК-3 ОПК-2	лекция практическое	собеседование	9-15	Согласно табл. 7.2

	муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	ПК-19	занятие самостоятельная работа студентов	Тест доклад	17-26 1-5	
3	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-21	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	собеседование Тест разноуровневые задачи и задания	16-30 22-32 2-3	Согласно табл. 7.2
4	Бюджетная классификация	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-21	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	собеседование Тест	31-38 44-48	Согласно табл. 7.2
5	Государственный бюджет в финансовой системе страны	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-23	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	собеседование Тест разноуровневые задачи и задания	39-53 49-63 4-5	Согласно табл. 7.2
6	Дефицит государственного бюджета	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-21	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	собеседование Тест	54-64 64-66	Согласно табл. 7.2
7	Государственные внебюджетные фонды	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-23	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	собеседование Тест разноуровневые задачи и задания	65-72 67-86 6-9	Согласно табл. 7.2
8	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-21 ПК-23	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	собеседование Тест разноуровневые задачи и задания	73-80 87-100 10	Согласно табл. 7.2
9	Бюджетный процесс	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-23	лекция практическое занятие самостоятельная работа	собеседование Тест разноуровневые задачи и	81-93 101-109 11	Согласно табл. 7.2

			студентов	задания		
10	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	ОК-3 ПК-19 ПК-21 ПК-23	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	собеседование Тест разноуровневые задачи и задания	94-100 110-121 12	Согласно табл. 7.2

**Примеры типовых контрольных заданий
для проведения текущего контроля успеваемости**

2

Тест по теме (разделу) Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы

1. Финансово - кредитная система включает:

- а) централизованные фонды;
- б) децентрализованные фонды;
- в) кредитные ресурсы;
- г) денежные средства.

2. Финансовая подсистема делится на:

- а) централизованные финансы;
- б) децентрализованные финансы;
- в) финансы коммерческих организаций и предприятий.

3. Централизованные финансы это:

- а) государственный бюджет;
- б) внебюджетные фонды;
- в) государственный кредит;
- г) финансы коммерческих организаций;
- д) государственное страхование;
- е) финансы кредитных организаций;
- ж) финансы государственных предприятий;

4. Децентрализованные финансы это:

- а) финансы кредитных организаций;
- б) финансы страховых организаций;
- в) финансы государственных предприятий;
- г) финансы коммерческих предприятий и организаций;
- д) финансы некоммерческих организаций.

5. Кредитная подсистема ФКС включает:

- а) банковскую систему;
- б) парабанковскую сферу;
- в) финансы домохозяйств.

6. Финансы федеральных органов власти включают:

- а) федеральный бюджет;
- б) государственный кредит;
- в) финансы государственных унитарных предприятий субъекта РФ;
- г) внебюджетные фонды;
- д) финансы казенных и государственных унитарных предприятий.

7. Финансы органов местного самоуправления включают:

- а) муниципальные бюджеты;
- б) внебюджетные фонды местных органов власти;
- в) муниципальный кредит
- г) финансы государственных унитарных предприятий субъекта РФ.

8. В банковскую систему РФ не входит:

- а) Банк России;
- б) кредитная организация;
- в) филиал иностранного банка;
- г) организация связи.

9. Центральный банк не издает:

- а) указания;
- б) положения;
- в) постановления;
- г) инструкции.

10. Отзыв лицензии на осуществление банковских операций предусмотрен в случае:

- а) задержки в осуществлении банковских операций более чем на один месяц со дня выдачи лицензии;
- б) установление факта осуществления банковских операций, не предусмотренных лицензией;
- в) если достаточность капитала кредитной организации становится ниже

Компетентностно-ориентированные задачи и задания по разделу (теме)
«Государственный бюджет в финансовой системе страны»

Задача 1. В консолидированный бюджет РФ в 2018 году поступило 16003,4млрд. руб. доходов (в 2017 году 13368,2 млрд. руб.) (табл.1)

Таблица 1 – Поступления в бюджет Российской Федерации

Наименование платежа	Сумма млрд. руб.	удельный вес в общих поступлениях, %
Налоговые доходы всего, в том числе	11250,2	?
1) налог на прибыль организаций	2513,2	?
2) НДС	2132,5	?
3) налоги и взносы на социальные нужды	2113,1	?
4) акцизы	350,0	?
5) налог на добычу полезных ископаемых	1742,67	?
6) налог на доходы физических лиц	1666,3	?
7) прочие налоговые платежи	732,5	?
Неналоговые доходы, всего	4753,2	?
Итого поступлений в консолидированный бюджет	16003,4	100

Рассчитайте:

1. На сколько процентов возросли доходы консолидированного бюджета в 2018 году по сравнению с 2017г.
2. Удельный вес каждого платежа в общей сумме поступлений. Сделайте выводы.

Задача 2. Условно валовой внутренний продукт страны за год составил 150 трлн. руб. Налогов

в бюджет за этот же год поступило 44 400 млрд, руб., а во внебюджетные фонды - 18050 млрд. руб.

Определите, какая часть произведенного обществом продукта перераспределяется посредством бюджетных механизмов. Как называется этот экономический показатель?

Вопросы собеседования по разделу (теме) «Бюджетный процесс»

1. Назовите основных участников бюджетного процесса в Российской Федерации.
2. Понятия и термины, связанные с бюджетным процессом».
3. Перечислите стадии бюджетного процесса
4. Назовите основные документы лежащие в основе составления проекта федерального бюджета.
5. Охарактеризуйте стадии процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
6. Роль главных распорядителей бюджетных средств в процессе исполнения бюджета
7. Охарактеризуйте принцип единства кассы в процессе исполнения бюджета
8. Поясните, что означает блокировка расходов бюджета.
9. Ответственные за составление отчета об исполнении бюджетов.
10. Охарактеризуйте, что означает секвестирование расходов бюджета
11. Объясните, почему в бюджетном планировании применяется государственное (муниципальное) задание.
12. Раскройте проблемы управления государственной собственностью и пути их решения.
13. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

На организацию государственных и муниципальных финансов оказывают влияние следующие факторы:

- а) статус государства в мировой экономической системе
- б) форма государственного устройства
- в) особенности административно-территориального устройства государства

Задание в открытой форме

Консолидированный бюджет – это

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность стадий бюджетного процесса

- а) утверждение отчета об исполнении бюджета;
- б) составление проекта бюджета;
- в) составление отчета об исполнении бюджета;
- г) утверждение бюджета;
- д) рассмотрение проекта закона бюджета;
- е) исполнение бюджета.

Задание на установление соответствия

Установить соответствие уровней и органов управления финансами:

Уровень бюджетной системы	Органы управления
1 Федеральный	Министерство финансов субъекта РФ
2 Региональный	Финансовый орган муниципального образования

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Сущность и функции финансов	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Бюджетная система. Межбюджетные отношения	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Бюджетная классификация	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Государственный бюджет в финансовой системе страны	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое	1	Выполнил, но	2	Выполнил и

занятие №6 Дефицит государственного бюджета		«не защитил»		«защитил»
Практическое занятие №7 Государственные внебюджетные фонды	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 Бюджетный процесс	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №10 Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Финансы [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербургский государственный ун-т экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 590 с.
2. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник / И. Н. Мысляева- 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014 - 392 с.
3. Финансы [Текст] : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.
4. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. rgС. 559. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698M>
5. Финансы [Текст]: учебник / под ред. Н. Ф. Самсонова. - Москва : Юрайт, 2009. - 591 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Бюджет и бюджетная система [Текст] : учебник / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮРАЙТ, 2011. - 777 с.
2. Голодова, Ж. Г. Финансы и кредит [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Голодова. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 448 с.
3. Кадомцева, С. В. Государственные финансы [Текст] : учебное пособие / С. В. Кадомцева; Московский государственный ун-т. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.
4. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» N 145-ФЗ от 31.07.1998 (в последней редакции).
5. Непштой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Непштой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 310 с.: ил. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25i^B>

8.3. Перечень методических указаний

2

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: З.В. Черных- Курск : ЮЗГУ, 2018. - 40 с.
2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: З.В. Черных- Курск : ЮЗГУ, 2018. - 32 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

1. Финансы и кредит
2. Эксперт
3. Финансы

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ (www.lib.swsu.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
3. Научная электронная библиотека elibrary // <http://elibrary.ru> www.consultant.ru - официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс»
4. Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ» (<http://www.budeetrf.ru>)
5. Официальный сервер Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>)
6. Официальный сервер Федеральной налоговой службы (<http://www.naloe.ru>)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить

цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. 2. Антивирус Касперского (или ESET NOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

2

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основания для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулиро- ванных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

«24» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственные и муниципальные финансы»

(наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 « Экономика»

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки)

«Финансы и кредит»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от «29» декабря 2015г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» 12 2015г., протокол № 8.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
д.э.н., профессор Колмыкова д.э.н., профессор Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
к.э.н., доцент Черных З.В. Черных

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» августа 2016г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита,
д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015г., на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2016г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита,
д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 8 «28» 12 2016г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 05 2017г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита,
д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 « 29 » 12 20 15 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 01 » 02 2016 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой (подпись) Колмыков Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 « 29 » 03 20 16 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 29 » 06 2016 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой (подпись) Колмыков Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 « 30 » 01 20 17 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 23 » июня 2017 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой (подпись) Колмыков Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 « 26 » 03 20 18 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 28 » 06 2018 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой (подпись) Колмыков Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 25 » 02 20 19 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 13 » 06 2019 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой (подпись) Колмыков Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой (подпись) _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов на основе концептуальных и аналитических исследований, обобщения положений законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований овладеть механизмами организации, управления, планирования, стимулирования денежных и финансово-кредитных отношений.

1.2 Задачи дисциплины

- создание фундаментальной базы знаний для их дальнейшего применения, развития и углубления в цикле специальных дисциплин;
- формирование теоретических знаний в области государственных и муниципальных финансов;
- рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования;
- изучение бюджетной системы, ее звеньев, проблем организации бюджетных отношений на различных уровнях;
- исследование процессов формирования и использования финансовых ресурсов в бюджетных организациях;
- приобретение навыков анализа современных проблем в финансово-кредитной области и определения путей их решения;
- развитие профессиональных компетенций в финансово-кредитной деятельности;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа государственного финансирования экономики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- современные концепции построения и управления финансовой и кредитной системами;
- сущность и функции финансов;
- бюджетное устройство и бюджетную систему;
- финансовую и финансово - кредитную системы, их звенья;
- бюджетную классификацию Российской Федерации;
- бюджетный процесс и пути его совершенствования;
- доходы и расходы государственного бюджета;
- систему налогов и бюджетно - налоговое планирование;
- социально - экономическую сущность внебюджетных фондов;
- методы контроля за использованием бюджетных средств;
- функции бюджетов региональных финансов;

- стадии и участников бюджетного процесса.

уметь:

- принимать решения в процессе управления финансово-кредитными отношениями государства и предприятий;
- анализировать современные проблемы в финансово-кредитной области и определять пути их решения;
- обосновывать произведенные для составления экономических планов расчеты;
- ориентироваться в финансовой политике государства, бюджетном законодательстве;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом;
- составлять сметы доходов и расходов финансовых ресурсов бюджетных организаций.

владеть:

- методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач по управлению государственными и муниципальными финансами;
 - механизмами организации, управления, планирования, стимулирования денежных и финансово-кредитных отношений;
 - навыками в части формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней;
 - теоретическими вопросами, связанными с содержанием государственных финансов, их роли в регулировании экономики;
 - инструментами реализации финансовой политики и управления;
 - методологией экономического исследования.
- У обучающихся формируются следующие компетенции:
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Государственные и муниципальные финансы» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.8 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

1

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 — Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность и функции финансов	Финансы, как экономическая категория. Функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика государства и финансовый механизм
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования. Сущность и функции государственных финансов. Государственная финансовая система и ее звенья.
3	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	Структура бюджетной системы Российской Федерации Принципы организации бюджетной системы. Основы межбюджетных отношений бюджетов РФ. Межбюджетные отношения. Консолидированный бюджет.
4	Бюджетная классификация	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Классификация доходов и расходов

		Необходимость перехода на новую бюджетную классификацию с 1 января 2005г.
5	Государственный бюджет в финансовой системе страны	Экономическая сущность бюджета. Функции бюджета Доходы федерального бюджета Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета.
6	Дефицит государственного бюджета	Основные причины дефицита государственного бюджета. Виды дефицита. Способы финансирования дефицита бюджета. Политика «ежегодно балансируемого бюджета» и циклического балансирования бюджета». Нефтегазовый дефицит бюджета.
7	Государственные внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ; Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования РФ. Пути реформирования пенсионной системы.
8	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Сущность и состав территориальных финансов. Доходы и расходы бюджетов Порядок составления и принятия бюджета муниципального уровня. Ответственность органов власти и местного самоуправления за развитие и улучшение жизненного уровня населения
9	Бюджетный процесс	Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Исполнение бюджета. Роль главных распорядителей. Отчеты об исполнении бюджета. Секвестирование бюджета. Принцип единства кассы.
10	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	Понятие финансового контроля. Формы финансового контроля. Федеральное казначейство и его функции Задачи и функции Счетной палаты РФ в повышении эффективности использования бюджетных средств. Отличие казначейской системы исполнения бюджета от банковской.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Сущность и функции финансов	0,5	-	№1	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ОУ-4, МУ-1, МУ-2	Собеседование 1-8 Тест 1-16 Разноуровневые задания и задачи - 1 1 неделя	ОК-3 ОПК-2
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент	0,5	-	№1	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ОУ-4, ОУ-5, МУ-1, МУ-2	Собеседование 9-15 Тест 17-26 Доклад 1-5	ОК-3 ОПК-2 ПК-21

	финансово-кредитной системы					2-3 неделя	
3	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	0,5	-	№2	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	Собеседование 16-30 Тест 27-43 Разноуровневые задания и задачи 2-3 4-5 неделя	ОК-3 ПК-19 ПК-21 ПК-23
4	Бюджетная классификация	0,5	-	№2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-1, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	Собеседование 31-38 Тест 44-48 Разноуровневые задания и задачи 4-5 6-7 неделя	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-21 ПК-23
5	Государственный бюджет в финансовой системе страны	1	-	№3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-1, ДУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	Собеседование 39-53 Тест 49-63 Разноуровневые задания и задачи 4-5 8-9 неделя	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-23
6	Дефицит государственного бюджета	0,5	-	№3	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ОУ-4, ДУ-1, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	Собеседование 54-64 Тест 64-66 10-11 неделя	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-21
7	Государственные внебюджетные фонды	1	-	№3	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	Собеседование 65-72 Тест 67-86 Разноуровневые задания и задачи 6-9 12-13 неделя	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-23
8	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	0,5	-	№4	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ОУ-4, ДУ-1, ДУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	Собеседование 73-80 Тест 87-100 Разноуровневые задания и задачи 10 12-13 неделя	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-21 ПК-23
9	Бюджетный процесс	0,5	-	№4	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ОУ-4, ДУ-1, ДУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	Собеседование 81-93 Тест 101-109 Разноуровневые задания и задачи 11 14-15 неделя	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-23
10	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	0,5	-	№4	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ОУ-4, ДУ-1, ДУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	Собеседование 94-100 Тест 110-121 Разноуровневые задания и	ОК-3 ПК-19 ПК-21 ПК-23

					задачи 12 16 неделя	
	Итого	6	-	2	Зачет	

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Сущность и функции финансов Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	0,5
2	Бюджетная система. Межбюджетные отношения Бюджетная классификация	0,5
3	Государственный бюджет в финансовой системе страны Дефицит государственного бюджета Государственные внебюджетные фонды	0,5
4	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления Бюджетный процесс Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	0,5
	Итого	2 часа

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Сущность и функции финансов	1 неделя	8
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	2-3 неделя	9,9
3	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	4-5 неделя	10
4	Бюджетная классификация	6 неделя	8
5	Государственный бюджет в финансовой системе страны	7-8 неделя	10
6	Дефицит государственного бюджета	9 неделя	6
7	Государственные внебюджетные фонды	10-11 неделя	10
8	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	12-13 неделя	10
9	Бюджетный процесс	14-15 неделя	8
10	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	16 неделя	8
	Итого		95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по

данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе, составляют 22,2 % аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
Лекции			
1	Сущность и функции финансов Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	Навыковый тренинг	0,5
22	Бюджетная система. Межбюджетные отношения Бюджетная классификация	Навыковый тренинг	0,5
3	Государственный бюджет в финансовой системе страны Дефицит государственного бюджета Государственные внебюджетные фонды	Навыковый тренинг	0,5
4	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления Бюджетный процесс Государственный	Навыковый тренинг	0,5

финансовый контроль в Российской Федерации		
Итого		2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Микроэкономика Экономическая география и регионалистика Микроэкономика Макроэкономика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Макроэкономика Статистика Бухгалтерский учет и анализ	Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения Финансы Налоги и налоговые системы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Корпоративные финансы Деньги, кредит, банки Макроэкономическое планирование и прогнозирование Менеджмент. Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Страхование Финансовый менеджмент Организация производства Финансовые рынки Финансовые вычисления Актuarные расчеты Технологическая практика Научно-исследовательская работа Инвестиции Банковское дело Стратегия развития коммерческого банка Банковский учет и отчетность Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ Финансовые риски. Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Финансовый анализ банковской деятельности История финансов России История денежно-кредитной системы России Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Международные валютно - кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Финансы Налоги и налоговые системы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Педагогическая практика. Преддипломная практика

	Статистика	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Страхование Профессиональные компьютерные программы Финансовые рынки Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа Планирование профессиональной карьеры Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ Финансовые риски. Риски. Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Финансовый анализ банковской деятельности Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Международные валютнокредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика. Пред дипломная практика
<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово - хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p> <p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</p> <p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)</p>		<p>Финансы Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ</p> <p>Финансы Корпоративные финансы Инвестиции Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ Преддипломная практика</p> <p>Финансы Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5

<p>ОК-3/ начальный, основной, завершающий</p>	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p>	<p>Знать: место бюджетной системы в системе экономических наук Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации Владеть: методикой определения сущности и задач бюджетной системы</p>	<p>Знать: основные понятия, теоретические основы функционирова ния механизма бюджетной системы и бюджетного устройства РФ Уметь: в речи использовать профессиональну ю терминологию, характеризующую деятельность финансовых органов государственной власти и местного самоуправления Владеть: методами формирования бюджетов разных уровней</p>	<p>Знать: основы практики построения финансовых отношений в различных сферах деятельности Уметь: использовать методы экономического анализа в своей профессионально й и организационно управленческой деятельности Владеть: формами и методами осуществления межбюджетных отношений</p>
<p>ОПК-2/ начальный, основной, завершающий</p>	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в</p>	<p>Знать: организацию финансовой деятельности в России Уметь: извлекать необходимую информацию по вопросам бюджетного процесса дифференцировать, и анализировать исходя из цели исследования Владеть: методикой анализа и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в</p>	<p>Знать: особенности финансовой политики России и зарубежных стран на основе анализа различных источников информации Уметь: использовать основные методы экономического и финансового анализа с последующей ее интерпретацией Владеть: технологией выявления через статистику тенденций изменения финансово-экономических</p>	<p>Знать: основные направления деятельности отечественных инвесторов и тенденции привлечения иностранных инвестиций для развития экономики РФ Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности на основе отечественных и зарубежных источников информации с целью формирования аналитического</p>

<p>ПК-19 /завершающий</p>	<p>типовых и нестандартных ситуациях</p> <p>1 Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>бюджетном процессе</p> <p>Знать: организацию финансовой деятельности в России Уметь: извлекать необходимую информацию по вопросам бюджетного процесса дифференцировать и анализировать исходя из цели исследования Владеть: методикой анализа и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в бюджетном процессе</p>	<p>показателей, характеризующих развитие бюджетной системы России и за рубежом</p> <p>Знать: особенности финансовой политики России и зарубежных стран на основе анализа различных источников информации Уметь: использовать основные методы экономического и финансового анализа с последующей ее интерпретацией Владеть: технологией выявления через статистику тенденций изменения финансово-экономических показателей характеризующих развитие бюджетной системы России и за рубежом</p>	<p>отчета Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных, используемых отечественными зарубежными организациями</p> <p>Знать: основные направления деятельности отечественных инвесторов и тенденции привлечения иностранных инвестиций для развития экономики РФ Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности на основе отечественных и зарубежных источников информации с целью формирования аналитического отчета Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных, используемых отечественными и зарубежными организациями</p>
<p>ПК-21/ завершающий</p>		<p>Знать: место финансовой и бюджетной системы Уметь: осуществлять финансовые</p>	<p>Знать: место бюджетной системы в системе экономических</p>	<p>Знать: место бюджетной системы в системе экономических наук</p>

	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p>	<p>взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления использовать источники экономической, социальной и управленческой информации Владеть: методикой определения сущности и задач бюджетной системы</p>	<p>наук Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации Владеть: методикой определения сущности и задач бюджетной системы</p>	<p>Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации Владеть: методикой определения сущности и задач бюджетной системы</p>
ПК-23/ завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу государственных и муниципальных финансов, способы сбора и анализа данных для осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Уметь: отслеживать изменения и использовать нормативно - правовые документы в мероприятиях по организации финансового контроля</p>	<p>Знать: правовые основы государственного финансового контроля, показатели, позволяющие оценить результаты финансового контроля в различных сферах деятельности Уметь: собрать, выбрать из общего объема и использовать экономическую и финансовую информацию для проведения финансового</p>	<p>Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические; бюджетную классификацию материалы регулирующие финансовую деятельность бюджетных учреждений и организаций Уметь: анализировать исходные данные необходимые для оценки деятельности сектора государственных</p>

	типовых и нестандартных ситуациях	Владеть: действующей нормативно-правовой базой в сфере бюджетной сфере	контроля. Владеть: действующим законодательством в области формирования государственного бюджета	и муниципальных органов власти Владеть: действующими нормативными и методическими актами, регулирующими финансовую деятельность
--	-----------------------------------	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или) ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	Сущность и функции финансов	ОК-3 ОПК-2 ПК-19	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	собеседование Тест разноуровневые задачи и задания	1-8 1-16 1	Согласно табл. 7.2
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	ОК-3 ОПК-2 ПК-19	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	собеседование Тест доклад	9-15 17-26 1-5	Согласно табл. 7.2
3	Бюджетная система. Межбюджетные отношения	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-21	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	собеседование Тест разноуровневые задачи и задания	16-30 22-32 2-3	Согласно табл. 7.2
4	Бюджетная классификация	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-21	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	собеседование Тест	31-38 44-48	Согласно табл. 7.2
5	Государственный бюджет в финансовой системе страны	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-23	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	собеседование Тест разноуровневые задачи и задания	39-53 49-63 4-5	Согласно табл. 7.2
6	Дефицит государственного бюджета	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-21	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	собеседование Тест	54-64 64-66	Согласно табл. 7.2
7	Государственные	ОК-3	лекция	собеседование	65-72	Согласно

	внебюджетные фонды	ОПК-2 ПК-19 ПК-23	практическое занятие самостоятельная работа студентов	Тест разноуровневые задачи и задания	67-86 6-9	табл. 7.2
8	Финансы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-21 ПК-23	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	собеседование Тест разноуровневые задачи и задания	73-80 87-100 10	Согласно табл. 7.2
9	Бюджетный процесс	ОК-3 ОПК-2 ПК-19 ПК-23	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	собеседование Тест разноуровневые задачи и задания	81-93 101-109 11	Согласно табл. 7.2
10	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	ОК-3 ПК-19 ПК-21 ПК-23	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	собеседование Тест разноуровневые задачи и задания	94-100 110-121 12	Согласно табл. 7.2

**Примеры типовых контрольных заданий
для проведения текущего контроля успеваемости**

2

Тест по теме (разделу) Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы

1. Финансово - кредитная система включает:

- а) централизованные фонды;
- б) децентрализованные фонды;
- в) кредитные ресурсы;
- г) денежные средства.

2. Финансовая подсистема делится на:

- а) централизованные финансы;
- б) децентрализованные финансы;
- в) финансы коммерческих организаций и предприятий.

3. Централизованные финансы это:

- а) государственный бюджет;
- б) внебюджетные фонды;
- в) государственный кредит;
- г) финансы коммерческих организаций;
- д) государственное страхование;
- е) финансы кредитных организаций;
- ж) финансы государственных предприятий;

4. Децентрализованные финансы это:

- а) финансы кредитных организаций;
- б) финансы страховых организаций;
- в) финансы государственных предприятий;
- г) финансы коммерческих предприятий и организаций;
- д) финансы некоммерческих организаций.

5. Кредитная подсистема ФКС включает:

- а) банковскую систему;
 - б) парабанковскую сферу;
 - в) финансы домохозяйств.
6. Финансы федеральных органов власти включают:
- а) федеральный бюджет;
 - б) государственный кредит;
 - в) финансы государственных унитарных предприятий субъекта РФ;
 - г) внебюджетные фонды;
 - д) финансы казенных и государственных унитарных предприятий.
7. Финансы органов местного самоуправления включают:
- а) муниципальные бюджеты;
 - б) внебюджетные фонды местных органов власти;
 - в) муниципальный кредит
 - г) финансы государственных унитарных предприятий субъекта РФ.
8. В банковскую систему РФ не входит:
- а) Банк России;
 - б) кредитная организация;
 - в) филиал иностранного банка;
 - г) организация связи.
9. Центральный банк не издает:
- а) указания;
 - б) положения;
 - в) постановления;
 - г) инструкции.
10. Отзыв лицензии на осуществление банковских операций предусмотрен в случае:
- а) задержки в осуществлении банковских операций более чем на один месяц со дня выдачи лицензии;
 - б) установление факта осуществления банковских операций, не предусмотренных лицензией;
 - в) если достаточность капитала кредитной организации становится ниже

Компетентностно-ориентированные задачи и задания по разделу (теме) «Государственный бюджет в финансовой системе страны»

Задача 1. В консолидированный бюджет РФ в 2018 году поступило 16003,4млрд. руб. доходов (в 2017 году 13368,2 млрд. руб.) (табл.1)

Таблица 1 – Поступления в бюджет Российской Федерации

Наименование платежа	Сумма млрд. руб.	удельный вес в общих поступлениях, %
Налоговые доходы всего, в том числе	11250,2	?
1) налог на прибыль организаций	2513,2	?
2) НДС	2132,5	?
3) налоги и взносы на социальные нужды	2113,1	?
4) акцизы	350,0	?
5) налог на добычу полезных ископаемых	1742,67	?
6) налог на доходы физических лиц	1666,3	?
7) прочие налоговые платежи	732,5	?
Неналоговые доходы, всего	4753,2	?
Итого поступлений в консолидированный бюджет	16003,4	100

Рассчитайте:

1. На сколько процентов возросли доходы консолидированного бюджета в 2018 году по сравнению с 2017г.
2. Удельный вес каждого платежа в общей сумме поступлений. Сделайте выводы.

Задача 2. Условно валовой внутренний продукт страны за год составил 150 трлн. руб. Налогов

в бюджет за этот же год поступило 44 400 млрд, руб., а во внебюджетные фонды - 18050 млрд. руб.

Определите, какая часть произведенного обществом продукта перераспределяется посредством бюджетных механизмов. Как называется этот экономический показатель?

Вопросы собеседования по разделу (теме) «Бюджетный процесс»

14. Назовите основных участников бюджетного процесса в Российской Федерации.
15. Понятия и термины, связанные с бюджетным процессом».
16. Перечислите стадии бюджетного процесса
17. Назовите основные документы лежащие в основе составления проекта федерального бюджета.
18. Охарактеризуйте стадии процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
19. Роль главных распорядителей бюджетных средств в процессе исполнения бюджета
20. Охарактеризуйте принцип единства кассы в процессе исполнения бюджета
21. Поясните, что означает блокировка расходов бюджета.
22. Ответственные за составление отчета об исполнении бюджетов.
23. Охарактеризуйте, что означает секвестирование расходов бюджета
24. Объясните, почему в бюджетном планировании применяется государственное (муниципальное) задание.
25. Раскройте проблемы управления государственной собственностью и пути их решения.
26. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

На организацию государственных и муниципальных финансов оказывают влияние следующие факторы:

- а) статус государства в мировой экономической системе
- б) форма государственного устройства
- в) особенности административно-территориального устройства государства

Задание в открытой форме

Консолидированный бюджет – это

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность стадий бюджетного процесса

- а) утверждение отчета об исполнении бюджета;
- б) составление проекта бюджета;
- в) составление отчета об исполнении бюджета;
- г) утверждение бюджета;
- д) рассмотрение проекта закона бюджета;

е) исполнение бюджета.

Задание на установление соответствия

Установить соответствие уровней и органов управления финансами:

Уровень бюджетной системы	Органы управления
1 Федеральный	Министерство финансов субъекта РФ
2 Региональный	Финансовый орган муниципального образования
3 Местный	Минфин РФ

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	22		32	
Итого	24		36	
Посещаемость	0		4	
Экзамен	0		60	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Финансы [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербургский государственный ун-т экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 590 с.
2. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник / И. Н. Мысляева- 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014 - 392 с.
3. Финансы [Текст] : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.
4. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. rgС. 559. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698M>
5. Финансы [Текст]: учебник / под ред. Н. Ф. Самсонова. - Москва : Юрайт, 2009. - 591 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Бюджет и бюджетная система [Текст] : учебник / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮРАЙТ, 2011. - 777 с.
2. Голодова, Ж. Г. Финансы и кредит [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Голодова. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 448 с.
3. Кадомцева, С. В. Государственные финансы [Текст] : учебное пособие / С. В. Кадомцева; Московский государственный ун-т. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.
4. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» N 145-ФЗ от 31.07.1998 (в последней редакции).
5. Непштой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Непштой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 310 с.: ил. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25i^V>

8.3. Перечень методических указаний

2

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: З.В. Черных- Курск : ЮЗГУ, 2018. - 40 с.
2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: З.В. Черных- Курск : ЮЗГУ, 2018. - 32 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

1. Финансы и кредит

2. Эксперт
3. Финансы

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ (www.lib.swsu.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека elibrary // <http://elibrary.ru> www.consultant.ru - официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс»
4. Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ» (<http://www.budeetrf.ru>)
5. Официальный сервер Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>)
6. Официальный сервер Федеральной налоговой службы (<http://www.naloe.ru>)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют

выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3. Libreoffice операционная система Windows
4. 2. Антивирус Касперского (или ESET NOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных

материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основания для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулиро- ванных	новых			

