

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО Себемьяков Сергей Геннадьевич
Должность ректор
Дата подписания 26.01.2024 16:09:14
Универсальный программный ключ:
0a710b634c012eba447667891d0646627819553567701f2471e05902e5760b6

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Жилищное право»

специальности «Правоохранительная деятельность»

Специализация «Воспитательно-правовая»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Цель преподавания дисциплины: подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющих знаниями об основных правовых институтах жилищного права, способствующие формированию у студентов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

Задачи дисциплины:

- научить студента самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
- научить анализировать действующее законодательство в области жилищного права;
- сформировать систематизированный комплекс знаний студентов по жилищному праву;
- обучить студентов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

Основные дидактические единицы (разделы):

- Жилищное право как комплексная отрасль права.
- Источники жилищного права.
- Жилищный фонд Российской Федерации.
- Правовой статус жилых помещений в Российской Федерации.
- Право граждан на жилые помещения социального использования.
- Договор социального найма.
- Предоставление и пользование специализированными жилыми помещениями
- Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
- Право собственности граждан на жилые помещения.
- Приватизация жилых помещений в Российской Федерации.
- Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
- Управление многоквартирными домами.
- Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, применительно к жилищным отношениям;
- законодательство Российской Федерации;
- нормативные правовые акты в сфере жилищно-правового регулирования;
- механизм и средства правового регулирования;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов жилищного права;
- правоприменительную практику;

Уметь:

- реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять законодательство Российской Федерации;
- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать общепризнанные принципы и нормы международного права в своей профессиональной деятельности;
- анализировать, толковать и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, контрольная работа, тестовые задания.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического
(наименование факультета)

С.В. Шевелова

(подпись, инициалы, фамилия)

С.В. Шевелова 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Жилищное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

(номер согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

(наименование направления подготовки (специальности))

Воспитательно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)


Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» января 2016 г.

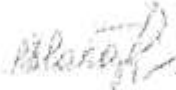
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры гражданского права протокол № 8 «30» января 2016 г.

Зав. кафедрой ГП
Разработчик программы
к.и.н., доцент

 Сусликов В.И.

 Цокур Е.Ф.

Согласовано:
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «27» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 7 «16» августа 2017 г.

Зав. кафедрой ГП



Сусликов В.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» января 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 7 «30» января 2016 г.

Зав. кафедрой ГП



Сусликов В.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» января 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 10 «18» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой ГП



Сусликов В.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «29» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «29» июня 2021 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «15» июня 2022 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 12 «26» июня 2023 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ГП

Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющих знаниями об основных правовых институтах жилищного права, способствующие формированию у студентов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

1.2 Задачи дисциплины

- научить студента самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
- научить анализировать действующее законодательство в области жилищного права;
- сформировать систематизированный комплекс знаний студентов по жилищному праву;
- обучить студентов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук;
- законодательство Российской Федерации;
- нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- механизм и средства правового регулирования;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права;
- правоприменительную практику;

уметь:

- реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять законодательство Российской Федерации;
- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать общепризнанные принципы и нормы международного права в своей профессиональной деятельности;
- анализировать, толковать и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Жилищное право» является элективной дисциплиной вариативной части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 6 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	12
В том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Жилищное право как отрасль права.	Жилищная проблема в России: история и перспективы её решения. Понятие и система жилищного права. Понятие и виды жилищных отношений. Структура и основания возникновения, изменения и прекращения жилищных отношений. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правового регулирования жилищных отношений. Принципы жилищного права.
2	Источники жилищного права.	Действие жилищного законодательства. Понятие и виды источников жилищного права. Действие жилищного законодательства.
3	Правовой статус жилых	Понятие и виды жилого помещения. Требования,

	помещений в РФ.	предъявляемые к жилым помещениям. Государственная регистрация прав на жилые помещения. Страхование жилых помещений. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое (нежилого помещения в жилое).
4	Право граждан на жилые помещения социального использования.	Право граждан на жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма. Учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Предоставление гражданам жилых помещений по договорам социального найма.
5	Предоставление и пользование специализированными жилыми помещениями.	Предоставление и пользование служебными жилыми помещениями. Предоставление и пользование жилыми помещениями в общежитиях. Предоставление и пользование жилыми помещениями маневренного фонда. Предоставление и пользование жилыми помещениями в домах системы социального обслуживания населения. Предоставление и пользование жилыми помещениями фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и беженцев. Предоставление и пользование жилыми помещениями для социальной защиты отдельных категорий граждан.
6	Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	Понятие жилищного и жилищно-строительного кооперативов и право граждан на вступление в них. Предоставление и пользование жилыми помещениями в жилищных и жилищно-строительных кооперативах.
7.	Право собственности граждан на жилые помещения.	Право собственности граждан на жилые помещения. Право собственности на жилое помещение. Права и обязанности собственника жилого помещения. Права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения. Обеспечение прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд. Особенности договора коммерческого найма жилого помещения. Особенности договора купли-продажи жилого помещения. Особенности договора мены жилого помещения. Особенности договора дарения жилого помещения. Особенности договора аренды жилого помещения.
8.	Управление многоквартирными домами.	Понятие и основные формы управления многоквартирными домами в РФ. Основные формы управления многоквартирными домами на современном этапе: преимущества и недостатки.
9.	Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров.	Понятие и основные формы защиты жилищных прав. Особенности разрешения жилищных споров на современном этапе.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Жилищное право как отрасль права.	2	0	1	У-1, МУ-1, МУ-2	КО, КЗ 6-8 недели	ОПК-1 ПК-4
2	Источники жилищного права.	2	0	2	У-1, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 6-8 недели	ОПК-1 ПК-4
3	Правовой статус жилых помещений в РФ.	2	0	3	У-1, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 6-8 недели	ОПК-1 ПК-4
4.	Право граждан на жилые помещения социального использования.	0	0	4	У-1, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 9-17 недели	ОПК-1 ПК-4
5.	Предоставление и пользование специализированными жилыми помещениями.	0	0	5	У-1, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, КЗ 9-17 недели	ОПК-1 ПК-4
6.	Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	0	0	6	У-1, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 9-17 недели	ОПК-1 ПК-4
7.	Право собственности граждан на жилые помещения.	0	0	7	У-1, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 9-17 недели	ОПК-1 ПК-4
8.	Управление многоквартирными домами.	0	0	8	У-1, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, ДИ, Р, КЗ 9-17 недели	ОПК-1 ПК-4
9.	Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров.	0	0	9	У-1, МУ-1, МУ-2	КО, Р, КЗ, Т 9-17 недели	ОПК-1 ПК-4

КО – контрольный опрос, ИЗ – индивидуальные задания, Т – тест; Р – реферат; ДИ – деловая игра; КЗ – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Жилищное право как отрасль права.	2
2.	Источники жилищного права.	2
3.	Правовой статус жилых помещений в РФ.	2
4.	Право граждан на жилые помещения социального использования.	0
5.	Предоставление и пользование специализированными жилыми помещениями.	0
6.	Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	0
7.	Право собственности граждан на жилые помещения.	0
8.	Управление многоквартирными домами.	0
9.	Защита жилищных прав. Разрешение жилищных	0

	споров.	
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Жилищное право как отрасль права.	9-17 недели	8
2.	Источники жилищного права.	9-17 недели	6
3.	Правовой статус жилых помещений в РФ.	9-17 недели	6
4.	Право граждан на жилые помещения социального использования.	9-17 недели	6
5.	Предоставление и пользование специализированными жилыми помещениями.	9-17 недели	6
6.	Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	9-17 недели	6
7.	Право собственности граждан на жилые помещения.	9-17 недели	6
8.	Управление многоквартирными домами.	9-17 недели	6
9.	Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров.	9-17 недели	6
Итого			56

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - банка тестовых заданий;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция 2. Источники жилищного права.	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Жилищный кодекс как основной источник жилищного права»	2
2.	Практическое занятие 3. Правовой статус жилых помещений в РФ.	Составление сопроводительных документов для осуществления переустройства и перепланировки жилого помещения	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указаниями этапов их формирования в процессе образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модуля), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Теория государства и права	Финансовое право Трудовое право	Прокурорский надзор Жилищное право Юридические лица Семейное право Предпринимательское право Государственная итоговая аттестация
Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)		Финансовое право Трудовое право Основы избирательного права	Криминалистика Юридические акты Институт вещных прав Адвокатура в России Жилищное право Юридические лица Семейное право Предпринимательское право Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-1 заверша	1. Доля освоенных	Знать: - сущность и	Знать: -систему правовых	Знать: -систему правовых

<p>ющий</p>	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</i></p> <p><i>3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>содержание основных понятий, категорий, институтов права.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-юридической терминологией.</p>	<p>актов,</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права,</p> <p>Уметь:</p> <p>- оперировать правовыми понятиями и категориями,</p> <p>- анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-юридической терминологией,</p> <p>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами,</p>	<p>актов,</p> <p>-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права,</p> <p>-российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права, правоприменительную практику.</p> <p>Уметь:</p> <p>-оперировать правовыми понятиями и категориями,</p> <p>-анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения,</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации,</p> <p>-правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть:</p> <p>-юридической терминологией,</p> <p>- навыками работы с законодательными и другими</p>
-------------	---	--	--	--

				<p>нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.</p>
ПК-4 завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД; 2. Качество освоенных обучающимся ЗУН; 3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать: концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства дела Владеть: навыками анализа</p>	<p>Знать: основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности Владеть: навыками принятия юридически значимых решений и их документального</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД; 2. Качество освоенных обучающимся ЗУН; 3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях. Знать: концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и</p>

		различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки	оформления	<p>процессуального права</p> <p>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства дела</p> <p>Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки</p> <p>Знать: основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления</p>
--	--	---	------------	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Жилищное право как отрасль права.	ОПК-1 ПК-4	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	2	
2.	Жилищное законодательство.	ОПК-1 ПК-4	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	4	
				Реферат	3	
				Индивидуальные задания	2	
3.	Правовой статус жилых помещений в РФ.	ОПК-1 ПК-4	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	4	
				Реферат	3	
				Индивидуальные задания	2	
4.	Право граждан на жилые помещения социального использования.	ОПК-1 ПК-4	Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	4	
				Реферат	3	
				Индивидуальные задания	2	
5.	Предоставление и пользование специализированными жилыми помещениями.	ОПК-1 ПК-4	Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	3	
				Индивидуальные задания	2	
6.	Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	ОПК-1 ПК-4	Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	4	
				Реферат	3	
				Индивидуальные задания	2	
7.	Право собственности граждан на жилые помещения.	ОПК-1 ПК-4	Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	4	
				Реферат	3	
				Индивидуальные задания	2	

8.	Управление многоквартирными домами.	ОПК-1 ПК-4	Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	5	
				Реферат	4	
				Индивидуальные задания	2	
				Деловая игра	3	
9.	Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров.	ОПК-1 ПК-4	Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Реферат	2	
				Кейс-задача	3	
				Тест	4	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос к теме 1 «Жилищное право как отрасль права»:

- Жилищная проблема в России: история и перспективы её решения.
- Понятие и система жилищного права.
- Понятие и виды жилищных отношений.
- Структура и основания возникновения, изменения и прекращения жилищных отношений.
- Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правового регулирования жилищных отношений.
- Принципы жилищного права.

2. Тема реферата к теме 2 «Источники жилищного права»: Конституционные нормы, определяющие жилищные правоотношения.

3. Индивидуальные задания к теме 2 «Источники жилищного права»:

- проанализируйте любой нормативно-правовой акт, регулирующий жилищные правоотношения, принятого субъектом РФ.

4. Индивидуальные задания к теме 3 «Правовой статус жилых помещений в РФ»:

- презентация «Классификация жилищного фонда в зависимости от целей использования».
- составьте сопроводительные документы переустройства или перепланировки жилого помещения.

5. Индивидуальные задания к теме 5 «Предоставление и пользование специализированными жилыми помещениями»:

- написать Эссе «Роль специализированного жилищного фонда в реализации основных направлений современной жилищной политики».

- Презентация «Виды и назначение жилых помещений маневренного жилищного фонда».

6. *Индивидуальное задание к теме 6 «Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов»:*

- *составьте таблицу «Сравнительный анализ жилищных и жилищно-строительных кооперативов».*

7. *Деловая (ролевая) игра к теме 7 «Управление многоквартирными домами» - «Создание и регистрация ТСЖ».*

8. *Кейс-задача к занятию по теме «Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров»:*

После расторжения брака гражданка с несовершеннолетним ребенком въехала в однокомнатную служебную квартиру, которую ей предоставили в связи с работой в качестве оператора по уборке мусора в Территориальном управлении «Алексеевское» г. Москвы. Через 8 месяцев гражданка уволилась с работы по собственному желанию без уважительных причин. ТУ «Алексеевское» предъявило иск о выселении ее с ребенком из служебной квартиры без предоставления другого жилого помещения со ссылкой на то, что жилище предоставлялось только на период работы. Ответчица возражала против иска по мотиву отсутствия у нее другого жилого помещения, а также потому, что она входит в перечень лиц, подлежащих выселению с предоставлением другого жилого помещения.

Вопросы

Кого относит законодатель к гражданам, именуемым в законе как «одинокое лица с проживающими вместе с ними несовершеннолетними детьми»?

Кто включен в категорию лиц, имеющих право на служебное жилое помещение в ЖК РФ?

Какое решение принять суду? Какие варианты решения данного спора возможны для мирного урегулирования спора?

Какими законами, иными нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

9. Тест по дисциплине «Жилищное право»:

1. В соответствии с действующим жилищным законодательством к жилым помещениям относятся:

А – жилой дом, часть жилого дома;

Б – квартира, часть квартиры;

В – комната;

Г – часть комнаты.

2. Под жилым помещением понимают:

А – изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания;

Б – частично изолированное жилое помещение, которое является недвижимым имуществом и частично пригодно для постоянного проживания;

В – частично изолированное жилое помещение, которое является недвижимым имуществом и полностью пригодно для постоянного проживания;

Г – изолированное жилое помещение, которое является недвижимым имуществом и частично пригодно для постоянного проживания.

3. Какое из определений является определением жилищного фонда:

а – совокупность всех жилых и нежилых помещений, находящихся на территории РФ;

б – совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории РФ;

в – совокупность всех жилых помещений, принадлежащих субъектам на праве частной собственности и находящихся на территории РФ;

г – совокупность всех жилых и нежилых помещений, принадлежащих субъектам на праве частной собственности и находящихся на территории РФ.

4. Чьей обязанностью является сохранение жилого помещения в надлежащем состоянии?

А – собственника жилого помещения, наймодателя жилого помещения, нанимателя жилого помещения;

Б – собственника жилого помещения и наймодателя жилого помещения;

В – наймодателя жилого помещения, нанимателя жилого помещения;

Г – нанимателя жилого помещения.

5. Понятие «соответствие жилого помещения санитарным и техническим требованиям» включает в себя:

А – наличие в помещении ванной комнаты;

Б – наличие в помещении туалетной комнаты;

В – наличие в помещении кухни;

Г – способность помещения поддерживать нормальную температуру воздуха и наличие в нем естественного освещения.

6. (вставьте пропущенное слово) это документ, содержащий техническую и иную информацию о жилом помещении, связанную с обеспечением соответствия такого помещения установленным требованиям.
7. Градостроительная деятельность – это (вставьте пропущенное слово) по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства.
8. неприкосновенность жилища – это (вставьте пропущенное слово) жилищного права.
9. (вставьте пропущенное слово) – изменение конфигурации жилого помещения, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения.
10. Переустройство жилого помещения – это установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в (вставьте пропущенное слово) жилого помещения.
11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Муниципальный жилищный фонд	А. Совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и в собственности юридических лиц
2. Частный жилищный фонд	Б. Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности РФ, и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам РФ собственности
3. Государственный жилищный фонд	В. Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

Переустройство жилого помещения	А. Установка бытовых электроплит взамен газовых плит или кухонных очагов, перенос нагревательных сантехнических и газовых приборов, устройство вновь и переоборудование существующих туалетов, ванных комнат, прокладку новых или замену существующих подводящих и отводящих трубопроводов, электрических сетей и устройств для установки душевых кабин, "джакузи", стиральных машин повышенной мощности и других сантехнических и бытовых приборов нового поколения
Переоборудование жилого помещения	Б. Изменение конфигурации жилого помещения, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения
Перепланировка жилого помещения	В. Установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения

13. Установите правильную последовательность , начиная с более широкого понятия к более узкому:

А – управление многоквартирными домами;

Б – ТСЖ;

В – жилищное право;

Г – председатель ТСЖ.

14. Установите правильную последовательность сделок с жилым помещением в зависимости от количества волеизъявляющих сторон, начиная с наименьшего количества и заканчивая наибольшим:

А – договор дарения;

Б – завещание;

В – учредительный договор;

15. В соответствии с действующим жилищным законодательством подлежит ли государственной регистрации залог жилого помещения (ипотека)?:

А – всегда;

Б – никогда;

В – нет, если против этого возражает одна из сторон;

- Г – да, только при согласии сторон.
16. Допускается ли при предоставлении жилого помещения по договору социального найма заселение одной комнаты лицами разного пола старше девяти лет:
- А – допускается всегда;
 - Б – допускается, если это родные дети обоих супругов;
 - В – допускается, если с этим согласны их родители;
 - Г – не допускается никогда.
17. Понятие «благоустроенное жилое помещение» применительно к городу включает в себя наличие:
- А – спальни для каждого члена семьи;
 - Б – гостиной;
 - В – столовой;
 - Г – ванной и туалетной комнат.
18. Признание жилого помещения непригодным для жилья осуществляется:
- А – жилищно-эксплуатационной организацией, обслуживающей его;
 - Б – бюро технической инвентаризации населенного пункта;
 - В – местной администрацией населенного пункта;
 - Г – межведомственной жилищной комиссией населенного пункта.
19. Перепланировка жилого помещения не допускается, если в результате образуется помещение размером менее:
- А – 6 кв.м.;
 - Б – 9 кв.м.;
 - В – 10 кв.м.;
 - Г – 12 кв.м.
20. К членам семьи собственника жилого помещения относятся:
- А – супруг и дети;
 - Б – родители;
 - В – граждане, вселенные в качестве членов семьи собственника;
 - Г – все лица, перечисленные в пп. «а» – «в».

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования и решения задач.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 21 задание и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. В соответствии с действующим жилищным законодательством к жилым помещениям относятся:

- А – жилой дом, часть жилого дома;
- Б – квартира, часть квартиры;
- В – комната;
- Г – часть комнаты.

2. (вставьте пропущенное слово) это документ, содержащий техническую и иную информацию о жилом помещении, связанную с обеспечением соответствия такого помещения установленным требованиям.

3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. Муниципальный жилищный фонд	А. Совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и в собственности юридических лиц
--------------------------------	--

5. Частный жилищный фонд	Б. Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности РФ, и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам РФ собственности
6. Государственный жилищный фонд	В. Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям

4. Установите правильную последовательность сделок с жилым помещением в зависимости от количества волеизъявляющих сторон, начиная с наименьшего количества и заканчивая наибольшим:

А – договор дарения;

Б – завещание;

В – учредительный договор;

5. Кейс-задача

После расторжения брака гражданка с несовершеннолетним ребенком въехала в однокомнатную служебную квартиру, которую ей предоставили в связи с работой в качестве оператора по уборке мусора в Территориальном управлении «Алексеевское» г. Москвы. Через 8 месяцев гражданка уволилась с работы по собственному желанию без уважительных причин. ТУ «Алексеевское» предъявило иск о выселении ее с ребенком из служебной квартиры без предоставления другого жилого помещения со ссылкой на то, что жилище предоставлялось только на период работы. Ответчица возражала против иска по мотиву отсутствия у нее другого жилого помещения, а также потому, что она входит в перечень лиц, подлежащих выселению с предоставлением другого жилого помещения.

Вопросы

Кого относит законодатель к гражданам, именуемым в законе как «одинокое лица с проживающими вместе с ними несовершеннолетними детьми»?

Кто включен в категорию лиц, имеющих право на служебное жилое помещение в ЖК РФ?

Какое решение принять суду? Какие варианты решения данного спора возможны для мирного урегулирования спора?

Какими законами, иными нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О бально-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и решение кейс задач по теме 1 «Жилищное право как отрасль права»	0	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 2 «Жилищное законодательство»	0	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 3 «Правовой статус жилых помещений в РФ»	0	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 4 «Право граждан на жилые помещения социального использования»	0	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий и решение кейс задач по теме 5 «Предоставление и пользование специализированными жилыми помещениями»	0	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 6 «Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов»	0	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 7 «Право собственности граждан на жилые помещения.»	0	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 8 «Управление многоквартирными	0	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %

домами»				
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 9 «Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров»	0	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
СРС	0		8	
Итого	0		36	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	14	посетил все занятия
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 вопросов.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в закрытой форме – 14 баллов;
- задания в открытой форме – 14 баллов;
- задания на установление правильной последовательности – 12 баллов;
- задания на установление соответствия – 12 баллов;
- решение задачи – 8 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Комзолов, Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанов и др. ; под ред. Р. А. Курбанова, П. В. Алексого, А. И. Комзолова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 527 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>
2. Толстой, Ю. К. Жилищное право [Текст]: учебник / Ю. К. Толстой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 192 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Данилов, Е. П. Жилищные споры: Комментарии. Практика. Образцы документов [Текст] / Е. П. Данилов. - Изд. 8-е, перераб. и доп. - М. : Кно-Рус, 2009. - 480 с.
4. Ковалева О. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник / О. Ковалева; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 516 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
5. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] / под. ред. О.А. Городова. - М. : ТК "Велби", Издат. "Проспект ", 2009. - 320 с.
6. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / И. Л. Корнеева. - М. : Юрайт, 2010. - 314 с.

7. Рябова, Л. А. Новое жилищное законодательство [Текст] / Л. А. Рябова. - М. : Проспект, 2009. - 480 с.
8. Седугин, П. И. Жилищное право [Текст]: учебник для вузов /П. И. Седугин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2004. – 384 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Жилищное право [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Ф. Цокур. - Курск: ЮЗГУ, 2017. – 45 с.
2. Жилищное право [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Ф. Цокур. - Курск: ЮЗГУ, 2017. – 19 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»
7. Журнал «Жилищное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву).
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Жилищное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Жилищное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Жилищное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Жилищное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1.	-	5,9	-	-	2	28.08.2017 г.	Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2017 г. 